



DONNE DES **SUPER POUVOIRS** À TON ÉCOLE !

Les gagnants du concours 2018 !

FÉLICITATIONS

À NOS 10 ÉCOLES GAGNANTES !

Maritimes :

École primaire de Petite Rivière

Grâce au programme Écoles vertes de la Nouvelle-Écosse, l'école primaire de Petite Rivière, en Nouvelle-Écosse, améliore sa durabilité environnementale avec plusieurs initiatives, y compris la diminution des déchets, l'utilisation de l'eau de manière responsable, le support des producteurs locaux et le mode de vie vert. L'école primaire de Petite Rivière a son propre potager qui fournit des aliments à ses élèves et aux membres de la communauté. L'école a mis en œuvre des programmes de recyclage pour les marqueurs pour créer des couleurs de peinture à l'eau et agit actuellement à titre de dépôt de recyclage de piles de la communauté. Elle participe également aux journées Lundi, lumières éteintes et Vendredi, réduction de la consommation pour conserver l'énergie, participe à un défi permanent d'eau pour utiliser des bouteilles réutilisables, participe à des « échanges de vêtements » deux fois par année et crée des projets artistiques avec des matériaux recyclés.

Le plus récent projet de l'école de Petite Rivière pour améliorer sa durabilité environnementale est le lancement de son poulailler sur le site de l'école. Les élèves, les enseignants, les parents et les membres de la communauté ont construit le poulailler et les poules ont été élevées à l'école à partir de l'incubation. Les poules pondent des œufs pour le programme de déjeuner et de dîner de l'école et fournissent le fumier pour le jardin de l'école.

Avec ses gains, l'école prévoit investir dans des iPad et des ordinateurs portatifs pour les élèves qui n'y ont pas accès à la maison. L'école aimerait ajouter une caméra Web pour le poulailler avec des capacités de vision de nuit pour assurer la supervision en tout temps des poules, pour partager l'histoire partout au Canada et pour donner aux enfants un accès pour la surveillance et l'observation tout au long de la journée sur leurs appareils.

Maritimes : (suite)

École secondaire Waterford Valley

Les initiatives environnementales ont été une partie importante de l'école secondaire Waterford Valley à St John's, Terre-Neuve-et-Labrador depuis sa création en 2015. Tout au long de la construction de l'école, ses principes directeurs ont été de se concentrer sur la qualité de l'air, la réduction des déchets, la conservation de l'énergie, la consommation d'eau et l'augmentation de la lumière naturelle. En ce moment, l'école a un éclairage avec détection des mouvements, six stations de remplissage de bouteille d'eau filtrée, elle utilise des produits nettoyants écologiques et a une classe extérieure. La réutilisation, le recyclage et la réorientation sont une partie intégrante de l'école secondaire Waterford Valley et sont évidents dans ses programmes de compostage et de potager, son partenariat avec l'agence spatiale canadienne, ses échanges de vêtements, ses dons d'accessoires d'hiver, sa collecte de fournitures scolaires et ses dons d'iPod pour le programme de musicothérapie de la résidence pour les aînés de la communauté.

Les programmes De la terre à la table et Retour à la terre établissent la base pour la plus importante initiative environnementale de Waterford Valley. Le programme de recyclage est la clé de voûte avec des fonds provenant du papier recyclé et des bouteilles réinvestis directement dans le potager. Grâce à ces fonds, l'école achète des fournitures de jardinage pour les élèves pour dégager le sol, établir des lits de légumes, entretenir le jardin tout au long de l'été et récolter les légumes. Ces légumes sont donnés à la soupe populaire locale où les élèves et les enseignants font bénévolat pour préparer des soupes consistantes et des chilis pour les sans-abris. Son projet de compostage a été mis en œuvre peu de temps après la construction du potager. Le compost est utilisé dans le jardin à la place d'engrais chimiques.

Les étudiants de l'école secondaire Waterford Valley espèrent utiliser les gains pour acheter des appareils, comme des ordinateurs Chromebook et des iPad, pour être en mesure de partager leurs apprentissages avec la collectivité et aider à documenter et à rehausser leurs programmes année après année.

Ontario :

École publique Vimy Ridge

L'école publique Vimy Ridge à Ajax, en Ontario, a été très engagée dans des projets de gérance de l'environnement qui impliquent la communauté scolaire et au-delà en tant qu'éco-école de l'Ontario de niveau platine. Vimy Ridge est fière d'avoir un club Earthkeepers, qui fait la promotion des repas sans déchets et du bon tri des déchets, un club de jardinage, qui élève et relâche des papillons et qui a installé un grand jardin de pollinisateurs, un club de sorties familiales, qui encourage les familles à sortir dehors, un programme d'amis de la nature, qui jumèle les élèves afin d'enquêter sur la nature sur le terrain de l'école, un programme de culture des pommes de terre, qui est un partenariat entre Vimy Ridge et les agriculteurs locaux pour planter et récolter des pommes de terre et un programme de rétablissement du saumon de l'Atlantique, qui a été présenté dans un documentaire appelé « Ramener le saumon ».

Le projet majeur de Vimy Ridge pour cette année scolaire a été une initiative d'autobus scolaire pédestre, qui vise à réduire le nombre de voitures qui se stationnent dans le stationnement de l'école. Au lieu de cela, les étudiants volontaires de 7^e et de 8^e année couvrent cinq tracés de marche partout dans la communauté et plus de 400 élèves marchent à l'école chaque jour.

Avec les gains du concours « Donne des super pouvoirs à ton école », Vimy Ridge prévoit créer un espace d'apprentissage dans sa bibliothèque pour que les étudiants puissent recueillir, innover, créer et approfondir leur apprentissage sur les sujets environnementaux et promouvoir l'apprentissage STIM. L'école aimerait aussi investir dans un drone qui pourrait prendre des séquences vidéo de son jardin et des saumons, afin de partager ses projets à l'ensemble de la communauté.

Ontario : (suite)

École secondaire East Elgin

L'école secondaire East Elgin à Aylmer, en Ontario, est la fière propriétaire d'un programme de leadership environnemental (PLE), qui encourage les élèves qui sont intéressés par la durabilité à réaliser leurs idées et à aider l'environnement. En ce moment, les étudiants peuvent participer en nettoyant les plages locales, en construisant des boîtes pour aider les canards lors des saisons de migration et par la gestion de la forêt. Le PLE organise également Marshquest, un programme de conservation des zones humides qui enseigne aux étudiants l'importance de la conservation des zones humides.

Le Carolinian Forest Festival est un événement qui est prévu, organisé et payé grâce aux activités de collecte du PLE. Chaque automne, 2 000 étudiants de la communauté et des organisations environnementales participent à cet événement, qui conscientise sur divers problèmes environnementaux au sujet de la conservation et de la pollution de l'habitat.

En 2018, le Carolinian Forest Festival en sera à sa 11^e année et l'école secondaire East Elgin utilisera ses gains pour profiter de cette initiative. Des iPad et des GPS aideront pour les aspects d'interaction des activités quotidiennes et permettront aux étudiants de participer à de nombreuses applications interactives comme Carbone Tracker, Green Charging et GoodGuide.

Ouest du Canada :

École St. Joseph

Après que les élèves de l'école St. Joseph à Calgary, en Alberta, ont calculé que chaque classe utilisait 144 serviettes en papier chaque jour qui se retrouveraient dans une décharge, ils ont décidé de faire quelque chose pour protéger l'environnement. Avec leurs amis les ours polaires en tête, ils ont commencé une collecte de fonds pour être en mesure de lancer un programme de compostage efficace. Grâce à des bric-à-brac, à l'entrée dans des compétitions environnementales, à la communication avec des entreprises locales et des organisations internationales, ils ont commencé avec succès leur parcours pour devenir une école plus durable.

L'équipe des initiatives écologiques à St. Joseph a remarqué comment les communautés des Premières Nations, Métis et Inuits sont connectées à la terre. Ils ont consulté les membres de ces communautés pour les aider à choisir des plantes de guérison comme la menthe, la camomille et la lavande pour le jardin de l'école, qui sont utilisées pour créer du thé et des produits de santé.

Avec les gains du concours, les élèves de St. Joseph aimeraient investir dans des iPad, pour qu'ils aient accès à des programmes comme iNaturalist pour BioBlitz, Geocaching et Litterati pour recueillir des données afin de réduire leur impact environnemental. Avoir accès aux caméras et aux caméras Web permettra également aux étudiants de documenter et de partager leurs initiatives et d'être en mesure de rencontrer des experts de conservation pour leur rappeler de réfléchir au-delà des murs de leurs classes.

Central Memorial et le Career and Technology Centre

Central Memorial et le Career and Technology Centre à Calgary, en Alberta est un centre national pour l'éducation et les projets environnementaux. L'école a reçu plusieurs récompenses et elle a inspiré le gouvernement de l'Alberta à investir 9 millions de dollars pour donner des panneaux solaires à 36 écoles de la communauté. Ils se concentrent sur la production d'aliments « de la ferme à la table », où ils font pousser de la verdure à l'intérieur et à l'extérieur. Les légumes qu'ils font pousser sont remis au programme culinaire, aux restaurants locaux et aux résidences de personnes âgées dans la communauté. Les élèves se concentrent sur l'apprentissage sur les changements climatiques, les corridors fauniques, la réintroduction des bisons et la sécurité de l'eau avec divers organismes.

Le programme Innovation énergétique et environnementale est un nouveau programme où les étudiants s'immergent dans les enjeux environnementaux et élaborent un plan pour s'attaquer à ces problèmes pour créer un avenir plus durable. Chaque problème choisi par les étudiants implique une collaboration avec un organisme ou un expert extérieur. Les étudiants dans ce programme ont construit un jardin communautaire, un jardin de pollinisation, une classe extérieure et ont effectué une revitalisation de la cour.

Ouest du Canada : (suite)

Ce programme pourrait bénéficier de nouveaux ordinateurs pour remplacer la technologie obsolète. Avoir les plus récentes technologies pourrait grandement aider pour l'envoi de courriels, la visioconférence, la création de forums, les sondages, les cartes, les plans et les budgets en ligne pour faire participer les membres de la communauté.

Colombie-Britannique et territoires :

École Margaret Jenkins School

L'école Margaret Jenkins School à Victoria, en Colombie-Britannique, est à sa troisième année de participation au programme Wild School de WildBC, qui vise à augmenter les connaissances écologiques des étudiants, les expériences sur le terrain et à bâtir des relations de conservation dans la communauté. L'équipe environnementale, menée par les étudiants, a aidé l'école à réduire les déchets de 87,5 % en quatre ans et, plus particulièrement, aime défendre le recyclage et la réduction des déchets, y compris les repas sans déchets et un programme de repas chaud sans déchets à chaque semaine.

Une de ses plus grandes réalisations jusqu'à maintenant est la direction de la restauration du Trafalgar Park, 1,4 acre d'écosystèmes côtiers, qui sont fortement dégradés et envahis par des plantes envahissantes. L'année dernière, 11 classes ont visité le parc 37 fois, ont été formées sur l'identification des espèces et les techniques de retrait, et ont nettoyé 95 % des plantes envahissantes dans le parc.

L'école Margaret Jenkins School prévoit utiliser ses gains pour acheter de nouvelles technologies pour la salle de classe, ce qui aidera les élèves à comprendre le cadre élargi de leur travail grâce à la recherche et aux relations avec la communauté. Les iPad seraient très utiles pour permettre aux étudiants de rapporter numériquement et visuellement la restauration de l'écosystème en étant en mesure de documenter et de partager leurs constatations sur le terrain.

École secondaire Walnut Grove

L'école secondaire Walnut Grove à Langley, en Colombie-Britannique, a diverses initiatives environnementales menées par les étudiants, y compris la collecte de bouteilles par l'équipe environnementale pour amasser des fonds pour une station de remplissage de bouteilles d'eau et pour l'installation de panneaux solaires pour les lumières de la salle de classe d'astronomie. Les étudiants de l'équipe environnementale, en collaboration avec les étudiants en science, travaillent ensemble sur un projet de recherche d'un an en établissant quatre réservoirs d'eau salée pour imiter l'acidification de l'océan et le réchauffement planétaire.

Le projet environnemental le plus important de Walnut Grove est l'initiative de plastique, qui s'étend à l'ensemble de l'école et de la communauté. Chaque classe possède un bac installé pour le recyclage du plastique à usage unique et les étudiants en ingénierie ont créé une machine qui presse les sacs de plastique fondus en produits qui sont utilisés chaque jour.

Les étudiants espèrent utiliser les gains du concours pour investir dans la technologie qui les aidera à apprendre les compétences de recherche appropriées qu'ils utiliseront pour améliorer leur niveau d'éducation. La technologie en classe, comme des projecteurs et des haut-parleurs sans fil compatibles Wi-Fi, des lumières et des microphones, permettra aux étudiants de se déplacer librement dans l'école pour les présentations en classes au sujet de leurs efforts environnementaux. Avoir de l'équipement multimédia professionnel permettra aux étudiants d'enseigner à leurs camarades de classe en jouant des documentaires, en affichant des vidéos de cas, en présentant des productions étudiantes, en présentant leurs recherches et bien plus encore.

Québec :

L'École Alternative des Cheminots

Les élèves à l'École Alternative des Cheminots à Delson, au Québec, ont actuellement trois comités verts en raison du grand nombre d'élèves intéressés à l'environnement. Chacun de ces comités travaille sur différents projets axés sur la durabilité, comme l'entretien des plantes intérieures et du jardin extérieur, le compostage, l'utilisation de produits de nettoyage écologiques, la communication de messages écologiques dans leur collectivité et plus encore. Il y a quelques années, les élèves ont créé une tradition qui veut qu'un arbre soit planté sur le terrain de l'école pour la commémoration de chaque classe de 6^e année.

L'une des plus importantes initiatives environnementales de l'École Alternative des Cheminots est la « semaine Zéro Déchet ». Des communications sont envoyées aux parents et aux élèves, et elles sont affichées à l'école en préparation de cette semaine où l'objectif consiste à ne produire aucun déchet. Les élèves communiquent avec des entreprises écologiques pour remettre des prix et des bons de réduction aux « Ambassadeurs verts » qui dépassent les attentes. Ces Ambassadeurs verts sont des élèves responsables de surveiller les plantes intérieures et le jardin extérieur, de récupérer le compost et de faire la promotion des produits de nettoyage écologiques ainsi que de la réduction des déchets.

Les élèves de l'École Alternative des Cheminots ont pour but de réduire l'utilisation du papier dans l'école et de promouvoir l'idée des dîners sans déchets. Avec ses gains, l'école sera en mesure d'atteindre ses objectifs en utilisant de nouveaux ordinateurs portatifs et des tablettes pour stocker les travaux sans avoir à imprimer de documents ou à utiliser du papier inutilement. L'objectif des dîners sans déchets sera atteignable grâce à de l'équipement vidéo pour donner des idées aux élèves sur la façon de préparer les dîners sans déchets. Cet équipement pourra aussi servir pour présenter aux membres de la collectivité le succès que représente le jardin extérieur.

L'École Louis-Philippe-Paré

L'école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay, au Québec, est très fière de son comité vert, qui est composé de deux enseignants et de 12 élèves. Ce comité planifie, organise et coordonne divers projets pour promouvoir la durabilité environnementale au sein de l'école et de la collectivité. Ces projets comprennent la sensibilisation à la surconsommation, le tri approprié des déchets, des activités de plantation d'arbres, des suggestions pour un Noël plus écologique et bien plus encore. Les élèves de Louis-Philippe-Paré participent au programme de recyclage de la ville. Ils ont ouvert trois boutiques socio-environnementales sur le campus : un magasin scolaire, une friperie et un magasin de vêtements.

Le magasin scolaire, la friperie et le magasin de vêtements sont ouverts depuis deux ans et représentent la plus importante initiative écologique de l'école. Le comité encourage le personnel et les autres élèves à donner des articles à ces trois boutiques au lieu de les jeter aux poubelles. Le comité recueille la plupart des articles grâce aux dons des élèves ou lors des jours de nettoyage des casiers. Ces trois boutiques fonctionnent aussi grâce à des adolescents de la collectivité qui ont une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Grâce à elles, ces jeunes bâtissent leur autonomie et en apprennent davantage sur les causes environnementales.

Avec ses gains, l'école Louis-Philippe-Paré espère pouvoir acheter de nouveaux articles technologiques, dont des ordinateurs portatifs et des tablettes pour pouvoir gérer correctement les boutiques du campus. L'école pourra faire le suivi électronique des ventes, des locations et des stocks au lieu d'effectuer ces procédures manuellement.