

## A CHI E' RIVOLTO

Medico-Chirurgo; Psicologo; Fisioterapista;  
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evo-  
lutiva; Terapista Occupazionale; Tecnico della ria-  
bilitazione psichiatrica; Educatore professionale.

Numero massimo partecipanti: 60, identificati  
dal Responsabile Scientifico.

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

**Dott.ssa Cristella Giovanna**, Medico Chirurgo,  
Riabilitazione età evolutiva, Fondazione Don  
Gnocchi, Firenze

## DOCENTE

**Prof. Ferrari Adriano**, Professore ordinario  
Medicina Fisica e Riabilitativa, Università degli  
Studi di Modena e Reggio Emilia

## MODALITA' DI ISCRIZIONE

Alla fine del presente corso il discente:

- Per gli operatori interni di Fondazione: Le iscrizioni dovranno pervenire all'indirizzo [rprota@dongnocchi.it](mailto:rprota@dongnocchi.it) attraverso i singoli coordinatori/responsabili.
- Per gli operatori esterni: Collegarsi al sito: [https://serviziweb.inaz.it/formaz\\_dongnocchi/Registrazione.aspx](https://serviziweb.inaz.it/formaz_dongnocchi/Registrazione.aspx) e seguire la procedura di registrazione, poi cliccare su "corsi organizzati", scegliere il corso, cliccare su "Dettagli" e poi su "Iscrivi".

Le iscrizioni si chiuderanno domenica 5 marzo p.v.

## STRUTTURA DEL CORSO

Il convegno prevede lezioni teoriche e discussione in plenaria.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Roberto Prota - Referente Territoriale della  
Formazione – Centro IRCCS Don Gnocchi  
Tel. + 39.055.7393725 (int. 663725)  
e-mail: [rprota@dongnocchi.it](mailto:rprota@dongnocchi.it) - [www.dongnocchi.it](http://www.dongnocchi.it)

**CREDITI ECM: 7**



 **Fondazione  
Don Carlo Gnocchi  
Onlus**

**Progetto formativo aziendale  
Corso di aggiornamento (RES)**

# Il disturbo percettivo nella Paralisi Cerebrale Infantile (PCI)

**Giovedì 9 marzo 2023**

**Centro IRCCS Don Gnocchi  
Via Scandicci 269 - Firenze**

# Il disturbo percettivo nella Paralisi Cerebrale Infantile (PCI)

## PRESENTAZIONE

La dispercezione può essere considerata come un'illusione senza soluzione prodotta da una frammentazione della rappresentazione dello spazio e dalla difficoltà di trovare una coerenza tra i molteplici riferimenti corporei e le informazioni sensoriali" (A. Berthoz, 1997). Nei bambini affetti da paralisi cerebrale infantile (PCI), sembra sia compromessa proprio la manipolazione di questi sistemi di riferimento diversi, e che questo produca sintomi apparentemente motori (A. Berthoz, 2011). Il disturbo percettivo influenza la storia naturale della PCI. L'inquadramento diagnostico e prognostico in termini di competenza motoria delle forme diplegiche e tetraplegiche di PCI non può basarsi solo sull'osservazione e valutazione del disturbo motorio, classificando il bambino in base ai suoi pattern posturo-cinetici ma deve necessariamente considerare i disturbi associati, come la dispercezione, quale possibile causa di mancato accesso ad una competenza motoria.

L'individuazione del disturbo percettivo è cruciale nella stesura di un progetto riabilitativo personalizzato e la vera sfida del riabilitatore consiste nell'individuare le possibili strategie di contenimento, gestione ed elaborazione degli elementi caratterizzanti il disturbo percettivo.

## **OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI**

Alla fine del presente corso il discente:

- Saprà riconoscere i segni principali suggestivi di disturbo percettivo;
- Saprà elaborare un progetto riabilitativo dedicato a pazienti con disturbo percettivo affetti da PCI;
- Conoscerà le ultime conoscenze emerse in tale ambito.

## PROGRAMMA

**Docente: Dott. Adriano Ferrari**

- ore 9.00-9.45

**La natura del difetto nella paralisi cerebrale infantile**

- ore 9.45-10.30

**La dispercezione nella PCI: ipotesi interpretative**

- ore 10.30-11.15

**Le forme dispercettive della PCI e la loro storia naturale**

- ore 11.15-13.00

Discussione

- ore 13.00-14.00

Pausa

- ore 14.00-14.30

**Principi di rieducazione dei disturbi dispercettivi**

- ore 14.30-15.30

Esercitazione su casi clinici

- ore 15.30-16.15

Discussione

- ore 16.15-17.00

Conclusioni

Somministrazione scheda customer  
somministrazione scheda valutazione docenti  
verifica apprendimento  
chiusura del corso