

Scheda elementi essenziali del progetto **“CHIEDIMI SE SONO FELICE!”**
(associato al programma **“Gli altri siamo noi”**)

OBBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE: *“Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età”*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: *“Tutela del diritto alla salute per favorire l’accesso ai servizi e garantire l’autonomia e il benessere delle persone”*

TITOLO DEL PROGETTO: Chiedimi se sono felice!

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: A – Assistenza

Area di intervento: 1. Disabili

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBBIETTIVO DEL PROGETTO:

La Fondazione Don Carlo Gnocchi da anni si prende cura delle persone più fragili, rispondendo ai loro bisogni emergenti e a quelli delle loro famiglie. Vite segnate dalla sofferenza e dal dolore - e talvolta anche dall’esclusione e dall’emarginazione - che trovano nella nostra comunità ascolto, comprensione e condivisione all’interno di un percorso di recupero volto a ristabilire relazioni, creare legami e innalzare il livello della qualità di vita. Con questo progetto, la Fondazione Don Carlo Gnocchi intende innanzitutto incrementare e potenziare la rete di persone con le quali condividere questa esperienza restaurativa e contribuire attivamente alla diffusione dei valori di solidarietà, di prossimità e di centralità della persona umana nella società civile.

Il progetto, grazie al contributo dei giovani, mira inoltre a farci crescere come realtà capace di offrire servizi e prestazioni volte- come diceva il Beato don Gnocchi- alla “restaurazione della persona umana” nella sua interezza e a migliorare la nostra capacità di essere garanti e promotori di una cultura orientata all’inclusione delle persone più fragili.

Accanto al percorso di crescita personale e umana, è importante evidenziare come anche il complesso e variegato sistema dei Servizi della Fondazione Don Carlo Gnocchi possa rappresentare per un giovane, che abbia o meno completato un percorso di studi, uno spazio per esercitare le proprie abilità e capacità ed acquisire competenze e conoscenze relative al “mondo” della disabilità. Fatta questa premessa, l’**obiettivo specifico** del nostro progetto è **migliorare la qualità della risposta ai bisogni relazionali e di socializzazione a favore delle**

persone disabili, contribuendo ad accrescere nei giovani maggiore consapevolezza sui concetti di salute e benessere all'interno di una visione olistica che riguarda una molteplicità degli aspetti della vita della persona.

Per il raggiungimento di questo obiettivo si intende potenziare la risposta ai bisogni ludico-ricreativi, di animazione e di relazione; inoltre si vuole aumentare le nuove attività di socializzazione strutturate a favore delle persone disabili in un anno rispetto all'anno precedente.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
--

Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto

La trasversalità delle attività consentirà innanzitutto ai volontari coinvolti la possibilità di conoscere più da vicino le problematiche riguardanti le persone disabili e li aiuterà a comprendere meglio il loro ruolo di volontari. La presenza dei volontari riveste infatti un ruolo molto importante per gli utenti, sia dal punto di vista relazionale che per il contributo che i giovani del Servizio Civile daranno in termini di miglioramento della qualità della vita delle persone disabili. Durante la prima fase del percorso, i volontari dovranno partecipare ai momenti di formazione generale e specifica e, dopo l'inserimento nella Struttura, verranno coinvolti nelle attività quotidiane del reparto, sede del progetto. Nello specifico, i volontari parteciperanno attivamente alle seguenti attività **in tutte le tre sedi del progetto**:

Attività del progetto	Ruolo e attività dell'Operatore Volontario in Servizio Civile
<p><u>1. Stimolazione delle abilità socio-relazionali degli utenti</u> I volontari saranno chiamati a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rilevare i nuovi bisogni ricreativi e animativi; 2. ideare attività che stimolino la socializzazione e la relazione; 3. con il supporto e sotto la supervisione dell'OLP e degli operatori, progettare un laboratorio creativo, organizzarlo e condurlo; 4. monitorare, valutare e verificare i risultati raggiunti. 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolto attivo, osservazione, riportare all'operatore le proprie osservazioni e le proposte - decidere insieme agli operatori gli ospiti che possono partecipare all'attività laboratoriale; - accompagnare gli ospiti in laboratorio o nel salone per la partecipazione delle attività ludico-ricreative e di animazione; - affiancare l'operatore nell'intrattenere, coinvolgere, stimolare l'interesse degli ospiti nelle attività: - aiutare l'operatore nell'allestimento delle stanze e del materiale per l'attività specifica; - accompagnare gli ospiti in laboratorio o in salone; - coinvolgere e stimolare gli ospiti alla partecipazione attiva; - intrattenere gli ospiti durante le attività animative e ludico ricreative; - riaccompagnare gli ospiti nelle proprie stanze; - l'individuazione del luogo da visitare; - collaborare con gli operatori per la programmazione dell'uscita; - redigere insieme all'operatore la lista degli ospiti che parteciperanno all'uscita; - supportare gli operatori nella gestione degli ospiti durante l'uscita; - spiegare agli ospiti il senso e la valenza dell'uscita o dell'evento a cui parteciperanno;

	<ul style="list-style-type: none"> - stimolare l'interesse degli ospiti; - dopo il rientro in struttura, accompagnare gli ospiti in salone o nelle proprie stanze
<p><u>2. Organizzazione di eventi/iniziativa sul tema della disabilità a favore dei giovani della comunità locale.</u></p> <p>I volontari saranno chiamati a:</p> <p>analizzare la realtà territoriale di riferimento; effettuare una mappatura del territorio dei servizi/punti strategici del quartiere (parrocchie, oratori, centri giovanili, centri sportivi e culturali, biblioteche, ecc); ideare e pianificare iniziative da proporre; prendere i contatti con i soggetti individuati; organizzare e realizzare le attività/eventi; valutare e verificare i risultati raggiunti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione partecipata nelle reti dei gruppi informali di coetanei - Interviste a coetanei come testimoni privilegiati - Visitare punti strategici e di aggregazione giovanile e di pubblico interesse - Co-costruzione di una mappa dei punti di interesse - Stilare un elenco di proposte individuate e ordinate per priorità - Contattare i soggetti individuali con le modalità più idonee al caso - Costruiscono una proposta di evento o attività da realizzare (obiettivi da raggiungere, destinatari dell'attività, suddivisione dei compiti e delle azioni per la sua realizzazione, reperimento del materiale, pubblicizzazione dell'evento ... ecc) - Realizzano uno strumento di valutazione partecipata dai destinatari dell'evento

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sedi	Codice sede	Numero volontari
Centro Santa Maria della Provvidenza, Via Casal del Marmo, 401 00166 Roma. Reparto: Residenza Sanitaria Assistenziale Mantenimento	175117	4
Centro Bignamini Via Matteotti, 56 60015 Falconara Marittima (AN) Reparto: Estensiva Neurologica	175072	2
Centro Bignamini Via Matteotti, 56 60015 Falconara Marittima (AN) Reparto: Semidegenza postscolare	175073	2

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 8 SOLO VITTO

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- flessibilità oraria e impegno in giorni festivi preventivamente concordati con OLP
- adesione ad iniziative delle sedi/Centri di riferimento volte a favorire la partecipazione attiva e l'inclusione delle persone con disabilità;
- partecipazione al programma di formazione e ad eventuali trasferte;
- partecipazione ad eventi e uscite didattiche e ludiche nel territorio;
- rispetto della Carta dei Diritti della Persona con disabilità.

- In aggiunta alle festività riconosciute altri giorni di chiusura delle sedi di attuazione del progetto sono: **29 giugno San Pietro e Paolo per la sede di Roma e 8 maggio Madonna del Rosario per le sedi di Falconara Marittima.**

giorni di servizio ed orario: 5 giorni alla settimana; 25 ore settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

NOTA BENE: il sistema di reclutamento e selezione depositato presso il Dipartimento delle Politiche Giovanili e Servizio Civile potrebbe subire modifiche per consentire a tutti i giovani la massima accessibilità anche in questo periodo di limitazioni agli incontri e assembramenti dovuti all'emergenza sanitaria.

La selezione dei candidati avverrà attraverso l'elaborazione della graduatoria finale con i punteggi totali (espressi su una scala di 100 punti) conseguiti dai candidati nei vari passaggi del percorso di selezione. Di seguito si riassumono i punteggi massimi ottenibili.

Punteggio massimo ottenibile	
Passaggi	candidature a progetti in ITALIA
Analisi CV (totale)	35
<i>Titolo di studio</i>	<i>12</i>
<i>Esperienze precedenti</i>	<i>21</i>
<i>Conoscenze informatiche</i>	<i>2</i>
Prove di gruppo *	25
Colloqui individuali *	40
	100

***previsti originariamente in presenza nella giornata di selezione.**

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Il totale del punteggio ottenibile è 100. Il superamento della selezione è subordinato al raggiungimento della soglia minima di 30 punti nella sommatoria tra punteggio delle prove di gruppo e punteggio del colloquio individuale. Per i candidati che superano la soglia minima, verrà aggiunto, ai fini della graduatoria finale, il punteggio ottenuto nel CV.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

I crediti per Educazione Continua in Medicina saranno erogati ai giovani in servizio civile che, per tipo di percorso formativo concluso o in essere, ne avranno diritto e necessità

Eventuali tirocini riconosciuti

NO

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico rilasciato da Centro Italiano Femminile di Livorno.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione (*)

IRCCS Santa Maria Nascente, Via Capecelatro, 66 - Milano

Centro Girola, Via Girola, 30 - Milano

Centro Santa Maria della Provvidenza, Via Casal del Marmo, 401 - Roma.

Centro Bignamini-Don Gnocchi Via Matteotti, 56 - Falconara Marittima

Durata *42 ore*

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione (*)

Centro Santa Maria della Provvidenza, Via Casal del Marmo, 401 - Roma.

Centro Bignamini-Don Gnocchi, Via Matteotti, 56 - Falconara Marittima

IRCCS Santa Maria Nascente, Via Capecelatro, 66 - Milano

Centro Girola, Via Girola, 30 - Milano

Durata *74 ore*

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→Ore dedicate: 34 di cui 30 collettive e 4 individuali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività di tutoraggio si realizzerà durante gli ultimi tre mesi dell'anno di servizio civile per fornire un supporto utile ai volontari per trarre un utile bilancio delle competenze acquisite che potranno riutilizzare in contesti diversi.

I volontari saranno assegnati alla sede di realizzazione del tutoraggio più vicina territorialmente alla sede di svolgimento del progetto, per ridurre gli spostamenti e garantire la partecipazione di tutti alle attività di tutoraggio.

Il 10, 11 e 12 esimo mese di servizio i volontari seguiranno due sessioni di tutoraggio al mese della durata di 5 ore ciascuna (erogate all'interno dell'orario di servizio), e verranno programmare ulteriori 4 sedute individuali (in presenza ove possibile altrimenti on-line) di un'ora ciascuna

→Attività di tutoraggio

1. Lead UP: Il profilo delle competenze: 5 ore

2. Il bilancio di competenze: teoria ed esercitazioni: 5 ore

3. Definizione dell'obiettivo professionale: alla ricerca di sé nel lavoro e nella formazione: 5 ore

4. Curriculum. Uno strumento complesso: 5 ore

5. Lead UP: il Potenziale delle competenze: 5 ore

6. Superare i vincoli. Tecniche di ricerca di lavoro e formazione: 5 ore

7. Colloqui individuali in presenza o modalità on-line: Per un totale di 4 ore per ogni volontario