


## Valore inclusivo del progetto

Il laboratorio è progettato per garantire un'esperienza positiva che consenta la partecipazione attiva di ciascun individuo valorizzando le diversità individuali al fine di ridurre le barriere comunicativo-relazionali.

## Costi

Il **costo del laboratorio è di € 300** e comprende:

- Incontro con insegnanti/educatori
- Laboratorio
- Materiale

## CONTATTI

Possibilità di creare gruppi ad hoc previo contatto.
**Email: inbibliosmn@dongnocchi.it**

Fondazione Don Carlo Gnocchi

IN BIBLIO
UNA BIBLIOTECA PER TUTTI



# InBiblioLab

# La lettura come esperienza di partecipazione

**IRCCS S. Maria Nascente**
**Ingresso di via Gozzadini, 7 - MILANO**

# Uno spazio per **avvicinarsi alla lettura**

La **biblioteca inclusiva** rappresenta uno spazio privilegiato in cui ogni bambino può avvicinarsi alla lettura e alla comunicazione in modo accessibile, coinvolgente e rispettoso delle proprie caratteristiche individuali. Il presente progetto nasce con l'obiettivo di **promuovere esperienze di lettura condivisa e laboratoriale rivolte a bambini della scuola dell'infanzia e primaria**, con particolare attenzione ai **bisogni comunicativi, linguistici e relazionali**, inclusi quelli di bambini con fragilità, **bisogni educativi speciali (BES)** o **disturbo del linguaggio**.
Attraverso l'utilizzo di strumenti inclusivi come libri tradotti in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), libri sensoriali, silent book e scatole libro, il laboratorio favorisce la partecipazione attiva di tutti i bambini, valorizzando le diverse modalità comunicative.










## OBIETTIVI

- Promuovere il piacere della lettura attraverso la partecipazione attiva;
- Stimolare le competenze comunicative e relazionali;
- Sviluppare l'ascolto e l'attenzione condivisa.
- Stimolare la comunicazione verbale e/o non verbale attraverso il racconto di esperienze;
- Potenziare il linguaggio recettivo ed espressivo secondo le modalità comunicative del bambino;
- Supportare bambini con difficoltà linguistiche attraverso strumenti facilitanti (supporti visivi e strategie comunicative alternative);

## DESTINATARI

Il progetto è rivolto a:

- Bambini della scuola dell'infanzia
- Bambini della scuola primaria classi 1ª e 2ª

Particolare attenzione è dedicata a:

- Bambini con difficoltà linguistiche
- Bambini con BES o DSA
- Bambini con bisogni comunicativi complessi

## TIPOLOGIA DI MATERIALE

- Libri tradotti in CAA
- Libri sensoriali
- Silent book
- Scatole libro
- Lettura immersiva

## Attività proposte

Le attività proposte vengono progettate e adattate in funzione dell'età dei bambini e delle caratteristiche del gruppo classe, al fine di garantire un'esperienza inclusiva ed efficace. Il primo momento è dedicato alla lettura partecipata che rappresenta un momento centrale del percorso e viene realizzata attraverso la lettura ad alta voce accompagnata dal coinvolgimento attivo degli alunni. A seguire, a seconda del percorso scelto, verranno svolte attività laboratoriali quali, ad esempio, co-costruzione del libro (creazione della nostra versione della storia da portare a casa), drammatizzazione, esperienze immersive, e tanto altro.
Al termine del laboratorio possibilità di fermarsi presso il nostro parco giochi "InGioco" o in caso di maltempo (su prenotazione) presso la nostra palestra.

## Metodologia

Il laboratorio si basa su un approccio:

- **Inclusivo:** ogni bambino può partecipare secondo le proprie modalità
- **Multisensoriale:** uso di materiali tattili, visivi e interattivi
- **Esperienziale:** apprendimento attraverso il fare
- **Narrativo:** centralità della storia come spunto per creare opportunità comunicative e relazionali

## Struttura e organizzazione

Il progetto prevede:

- **1 incontro di confronto con insegnante di sostegno/educatore:** analisi del profilo della classe e dei bisogni specifici dei bambini ed introduzione all'approccio inclusivo e agli strumenti utilizzati
- **1 laboratorio con la classe** della durata circa 2 ore con la possibilità di personalizzare il percorso in base alle esigenze della scuola.
- i laboratori si svolgeranno in mattinata indicativamente **dalle ore 9.30 alle 11.30.**