

Scheda elementi essenziali del progetto **“PARTECIPO QUINDI SONO”**
associato al programma **“GLI ALTRI SIAMO NOI”**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE: *“Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età”*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: *“Tutela del diritto alla salute per favorire l’accesso ai servizi e garantire l’autonomia e il benessere delle persone”*

TITOLO DEL PROGETTO: **“Partecipo quindi sono”**

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: **Assistenza. Disabili.**

DURATA DEL PROGETTO: **12 mesi**

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si pone come obiettivo di **incrementare il benessere ed il miglioramento della qualità della vita delle persone che vengono assistite ed accompagnate presso i servizi dedicati alle persone con disabilità del Centro Don Gnocchi Santa Maria Nascente (Milano), del Centro Vismara (Milano) e del Centro Multiservizi di Legnano (MI).**

Che si tratti di un’esperienza di tirocinio, di un’attività di formazione, di un’occupazione, della partecipazione ad un laboratorio o di un’esperienza di volontariato civile, ciò che è importante è quanto ciascuna di queste attività, quando desiderata da chi la sperimenta, produca un **accrescimento dell’autostima, migliori la capacità di rapportarsi agli altri, incentivi il desiderio di migliorarsi e la capacità di organizzare il proprio tempo.** Per i giovani volontari si tratterà di vivere le medesime esperienze da osservatori coinvolti, stando accanto a persone che permetteranno loro di condividere aspetti della propria vita spesso carichi di difficoltà ed affrontarli in modo semplice scoprendo quanto, l’imparare a conoscere le differenze che caratterizzano la vita degli altri, possa aiutare a prepararsi alla propria in modo più consapevole e rispettoso del valore di ogni persona.

La persona al centro per promuoverne l’autonomia personale e la possibilità di affermarsi come protagonista della propria esistenza.

ATTIVITÀ D’IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il ruolo dei volontari SCU consisterà nell’affiancare gli operatori per permettere una maggiore partecipazione delle persone con disabilità nelle attività nuove o rinnovate che scandiscono le giornate e la vita delle realtà nelle quali presteranno il loro servizio; affiancamento e partecipazione attiva volti ad **incentivare il rispetto della dignità della persona**, che passa attraverso **la sua inclusione e l’essere protagonista delle scelte che la riguardano**, anche mediante l’ascolto, la voce ed i gesti di un volontario.

AZIONE 1: Prevede le attività propedeutiche all'inserimento dei volontari di Servizio Civile Universale presso i Servizi diurni e residenziali dedicati a persone con disabilità.

- Partecipa alla riunione di equipe di benvenuto presso l'Unità d'Offerta alla quale è stato assegnato in seguito ai colloqui di selezione
- Partecipa alla formazione generale e specifica
- Affiancando Oip ed operatori si inserisce gradualmente nell'organizzazione delle attività dell'Unità d'Offerta nella quale presterà il suo servizio

AZIONE 2: Attivazione di percorsi di formazione/tirocinio/stage e di ricerca di ambiti di lavoro/occupazione per persone che vi ambiscano, in sinergia con agenzia del lavoro territoriale, a partire dalla valutazione delle competenze occupazionali e lavorative in ambito digitale delle persone con disabilità motorie e/o disabilità intellettive lievi e delle competenze in ambito occupazionale per le persone con disabilità intellettiva medio/lieve.

- Partecipa alla riunione per l'individuazione delle persone interessate ad intraprendere il percorso, in collaborazione con Coordinatore Unità d'Offerta, Educatore e Psicologo
- Affiancando Coordinatore Unità d'Offerta ed Educatore referente progetto, partecipa al lavoro di ricerca Enti di Formazione utilizzando Rete e contatti telefonici
- Partecipa attivamente all'ispezione del contesto nel quale avrà luogo il tirocinio/formazione/lavoro affiancando Educatore referente ed utente nell'individuazione di tutti gli aspetti utili a definire quanto necessario per preparare e facilitare l'inserimento
- In affiancamento all'educatore Referente del Progetto partecipa alla preparazione dei contenuti per preparare l'utente ad affrontare il tragitto per raggiungere il luogo dell'attività
- Studia progetta e realizza con gli utenti protagonisti dei percorsi, un volantino di facile utilizzo ed immediatezza comunicativa, per facilitare l'accesso ai mezzi pubblici da parte di viaggiatori con disabilità
- Collaborando inizialmente col Referente Educatore e poi in autonomia, accompagna l'utente nel tragitto di andata e ritorno per sostenerlo ed addestrarlo sul campo all'utilizzo dei mezzi pubblici
- Collaborando inizialmente col Referente Educatore e poi in autonomia, accompagna l'utente nei primi giorni di esperienza per calibrare quanto necessario affinché l'inserimento in attività avvenga con successo
- Partecipa alle riunioni di monitoraggio e verifica

AZIONE 3: Prevede l'organizzazione di uscite per concerti, cinema, teatro e visite a mostre, l'organizzazione di eventi conviviali per occasioni particolari ed attività di tipo laboratoriale mirato (come la realizzazione di inviti ad amici e famigliari alle iniziative previste) nonché l'adesione a iniziative proposte dal Comune e/o dai Consigli di Zona di 8 sabati ed 8 domeniche e l'organizzazione di brevi vacanze.

- Partecipa alla riunione di progettazione delle attività dei sabati e delle domeniche ed a quelle di organizzazione delle vacanze con Coordinatore Unità d'Offerta, Educatori, Operatori e Volontari
- Affiancando Educatore inizialmente e poi in autonomia, partecipa attivamente al reperimento del materiale necessario per l'allestimento dei luoghi individuati per le attività, presso la struttura
- Partecipa attivamente all'ispezione del contesto nel quale avrà luogo l'attività, affiancando Educatore referente ed utente nell'individuazione di tutti gli aspetti utili a definire quanto necessario per preparare e facilitare l'inserimento
- Affiancando Educatore inizialmente e poi in autonomia, organizza lo spostamento verso la destinazione esterna prenotando i mezzi necessari
- Collabora alla conduzione dell'evento insieme ad Educatori, OSS e Volontari
- Partecipa alle riunioni di monitoraggio e verifica

AZIONE 4: Realizzazione o potenziamento di attività innovative con la partecipazione dei volontari SCU; attività in remoto utilizzando nuovi modelli per accrescere competenze, relazioni e per intrattenimento; stimolazione sensoriale (laboratorio Snoezelen); laboratorio di pittura e mostra di pittura; attività ludico sportiva (piscina, basket, calcio); laboratorio Riciclo; laboratorio Teatro.

Attività 4.1 Potenziamento laboratorio Snoezelen

Partecipa alla riunione di progettazione e realizzazione Laboratorio "Snoezelen".

<p>Attività 4.2 Potenziamento laboratorio Pittura e realizzazione mostra Partecipa alla riunione di progettazione e realizzazione dell'attività di Pittura Partecipa alla riunione per l'organizzazione della mostra di pittura e collabora alla sua pubblicizzazione, scelta luogo di realizzazione, all'allestimento della stessa ed alla realizzazione</p>
<p>Attività 4.3 Potenziamento attività di piscina Partecipa alla riunione di progettazione ed organizzazione dell'attività di piscina. Si preoccupa della prenotazione dei mezzi e del controllo del materiale occorrente Partecipa all'attività di piscina affiancando gli utenti in acqua</p>
<p>Attività 4.4 Progettazione e realizzazione di attività innovativa di gioco sport Partecipa alla riunione di progettazione e organizzazione dell'attività di gioco sport Partecipa all'attività di gioco sport affiancando gli utenti in campo. Dopo i primi tre mesi opera in autonomia</p>
<p>Attività 4.5. Progettazione realizzazione laboratorio Riciclo Partecipa alla riunione di progettazione e organizzazione del laboratorio Riciclo Partecipa al laboratorio Riciclo collaborando con l'Educatore e affiancando gli utenti. Dopo i primi tre mesi opera in autonomia</p>
<p>Attività 4.6 Progettazione e realizzazione laboratorio Teatro Partecipa alla riunione di progettazione e organizzazione del laboratorio Teatro Partecipa all'attività di laboratorio Teatrale affiancando utenti, educatori ed esperti</p>
<p>Attività 4.7 Progettazione e realizzazione attività multimediale Partecipa alla riunione di progettazione e organizzazione delle attività a distanza finalizzate ad accrescere competenze, relazioni personali ed intrattenimento Realizza attività a distanza in collaborazione con Educatore ed utenti</p> <p>Per ogni attività sono previste delle riunioni di monitoraggio e verifica alle quali i volontari partecipano e contribuiranno alla riflessione e analisi del processo con il proprio punto di vista.</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Servizio	Codice sede	Indirizzo	Nr. Vol.
Centro Diurno Disabili 1 - SMN	174500	Via Capecelatro, 66- 20148 Milano	3
Centro Diurno Disabili 2 – SMN	174501	Via Capecelatro, 66- 20148 Milano	3
Centro Diurno Disabili 3- SMN	174502	Via Capecelatro, 66- 20148 Milano	3
Centro Diurno Disabili 4 – SMN	174503	Via Capecelatro, 66- 20148 Milano	3
Residenza Sanitaria Disabili – SMN	174504	Via Capecelatro, 66- 20148 Milano	4
Centro Diurno Disabili - Vismara	174517	Via dei Missaglia, 117 - 20142 Milano	4
Comunità Socio Sanitaria – Vismara	174547	Via dei Missaglia, 117- 20142 Milano	4
Centro Diurno Disabili – Legnano	174718	Via Ferraris 30 – 20025 Legnano (MI)	4
Residenza Sanitaria Disabili – Legnano	174715	Via Ferraris 30 – 20025 Legnano(MI)	4

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 32 posti disponibili. Tutte le sedi e tutti i posti prevedono il vitto per il giovane in servizio civile.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il progetto prevede un coinvolgimento per 5 giorni alla settimana e per un massimo di 25 ore settimanali.

Inoltre è richiesto:

Adesione alle iniziative straordinarie delle sedi/centri di riferimento

Flessibilità di orario e giorni di servizio (5 giorni distribuibili da lunedì a domenica)
Partecipazione a gite e brevi vacanze
Rispetto della Carta dei Diritti della Persona con Disabilità

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di reclutamento e selezione depositato presso il Dipartimento delle Politiche Giovanili e Servizio Civile potrebbe subire modifiche per **consentire a tutti i giovani interessati la massima accessibilità** anche in questo periodo di limitazioni agli incontri e assembramenti dovuti all'emergenza sanitaria.

La selezione dei candidati avverrà attraverso l'elaborazione della graduatoria finale con i punteggi totali (espressi su una scala di 100 punti) conseguiti dai candidati nei vari passaggi del percorso di selezione. Di seguito si riassumono i punteggi massimi ottenibili.

Punteggio massimo ottenibile	
Passaggi	candidature a progetti in ITALIA
Analisi CV (totale)	35
<i>Titolo di studio</i>	<i>12</i>
<i>Esperienze precedenti</i>	<i>21</i>
<i>Conoscenze informatiche</i>	<i>2</i>
Prove di gruppo *	25
Colloqui individuali *	40
	100

*previsti originariamente in presenza nella giornata di selezione.

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Il totale del punteggio ottenibile è 100. Il superamento della selezione è subordinato al raggiungimento della soglia minima di 30 punti nella sommatoria tra punteggio delle prove di gruppo e punteggio del colloquio individuale. Per i candidati che superano la soglia minima, verrà aggiunto, ai fini della graduatoria finale, il punteggio ottenuto nel CV.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

I crediti per l'Educazione Continua in Medicina saranno erogati ai giovani in servizio civile che, per tipo di percorso formativo concluso o in essere, ne avranno diritto e necessità.

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

*Attestazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio erogato da **Centro Italiano Femminile di Livorno***

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI si svolgerà presso **una** di queste sedi e sarà di **42 ore**:

Centro Girola, Via Carlo Girola, 30 – Milano (MI)

Centro Santa Maria Nascente, Via Capecelatro 66 – Milano (MI)

Centro VISMARA, Via dei Missaglia 117 – Milano (MI)

Centro Multiservizi Legnano, Via Ferraris 30 – Legnano (MI)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI si svolgerà in **tutte** le sedi sopraelencate. Il totale delle ore di formazione specifica previste dal progetto sono: **74**

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Durata del periodo di tutoraggio: **3 mesi**
- Ore dedicate: **34 di cui 30 collettive e 4 individuali**
- Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività di tutoraggio si realizzerà durante gli ultimi tre mesi dell'anno di servizio civile per fornire un supporto utile ai volontari per trarre un utile bilancio delle competenze acquisite che potranno riutilizzare in contesti diversi.

I volontari saranno assegnati alla sede di realizzazione del tutoraggio più vicina territorialmente alla sede di svolgimento del progetto, per ridurre gli spostamenti e garantire la partecipazione di tutti alle attività di tutoraggio.

Il 10, 11 e 12 esimo mese di servizio i volontari seguiranno due sessioni di tutoraggio al mese della durata di 5 ore ciascuna (erogate all'interno dell'orario di servizio), e verranno programmare ulteriori 4 sedute individuali (in presenza ove possibile altrimenti on-line) di un'ora ciascuna

→Attività di tutoraggio

1. Lead UP: Il profilo delle competenze: 5 ore
2. Il bilancio di competenze: teoria ed esercitazioni: 5 ore
3. Definizione dell'obiettivo professionale: alla ricerca di sé nel lavoro e nella formazione: 5 ore
4. Curriculum. Uno strumento complesso: 5 ore
5. Lead UP: il Potenziale delle competenze: 5 ore
6. Superare i vincoli. Tecniche di ricerca di lavoro e formazione: 5 ore
7. Colloqui individuali in presenza o modalità on-line: Per un totale di 4 ore per ogni volontario