



# IMPACTO

“Hay un sin fin de docentes que marcaron no solo los logros, sino, por supuesto, ese acompañamiento tan importante durante todo ese bachillerato. Recuerdo con mucho cariño el colegio, gracias al Liceo Campestre Cafam y a sus docentes por todo lo que hicieron en mi vida”.

**Ana María Triana Lombana, egresada.**

*social*

**Liceo Campestre**



# LA IMPORTANCIA *de la educación*

La cantidad de educación determina no solo las oportunidades laborales del individuo sino también la ocupación y el nivel de salario que obtendrá en el mercado laboral; tanto la cantidad como la calidad de la educación se convierten en herramientas de política que pueden reducir los niveles de pobreza de un país y aumentar la movilidad social de sus individuos



A nivel global, la educación funge como instrumento regulador de las desigualdades sociales.

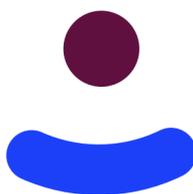
Sus funciones primordiales son:

- Mejorar los niveles de **empleabilidad** en el país.
- Afirmar los valores y la identidad **cultural** de las sociedades.
- Diversificar los campos de **desarrollo** para la población joven.
- Fortalecer la **democracia** y el estado de derecho.
- Fomentar la **innovación científica** y tecnológica.

# 7

**habilidades imprescindibles** que los niños deben aprender en la escuela para mantenerse al día y ayudar a construir el futuro:

-  Pensamiento **crítico** y **resolución** de problemas
-  Colaboración y **liderazgo** por influencia
-  Agilidad y **adaptabilidad**
-  **Iniciativa** y emprendimiento
-  Buena **comunicación** oral y escrita
-  Acceso y análisis de **información**
-  Curiosidad e **imaginación**



# LAS COMPETENCIAS *que se desarrollan son:*

1

Respeto a los demás

3

Capacidad de interactuar con el resto de los agentes familiares y sociales

5

Dominio de los idiomas oficiales

7

Desarrollo de las destrezas matemáticas básicas

9

Aprendizaje sobre la importancia de preservar la fauna

11

Despertar de su sensibilidad artística

13

Crecimiento de la inteligencia afectiva



2

Autosuficiencia en el trabajo

4

Concienciación sobre pluralidad, integración e igualdad

6

Manejo aceptable de alguna lengua extranjera

8

Conocimiento de su entorno natural, social y cultural

10

Familiarización con las tecnologías de la información y la comunicación

12

Adopción de unos hábitos de vida saludables



# LAS FUNCIONES FORMATIVAS DE *la media son:*

1

Completar y perfeccionar **la formación** de todos los estudiantes para el ejercicio activo de la ciudadanía.

2

Ofrecer a todos los estudiantes las mismas **oportunidades** de desarrollo de sus capacidades intelectuales generales, requeridas para el **aprendizaje continuo** en la actual sociedad de conocimiento.

3

Generar **oportunidades** de exploración, descubrimiento y desarrollo de intereses y aptitudes (intelectuales, artísticas, físico-deportivas, técnicas...) que le permitan al estudiante **orientarse** hacia diversas opciones de estudio, trabajo y realización personal.

4

Orientar y preparar a los estudiantes hacia la **educación superior**.

5

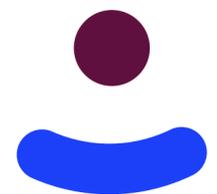
Ofrecer **oportunidades** de formación laboral.





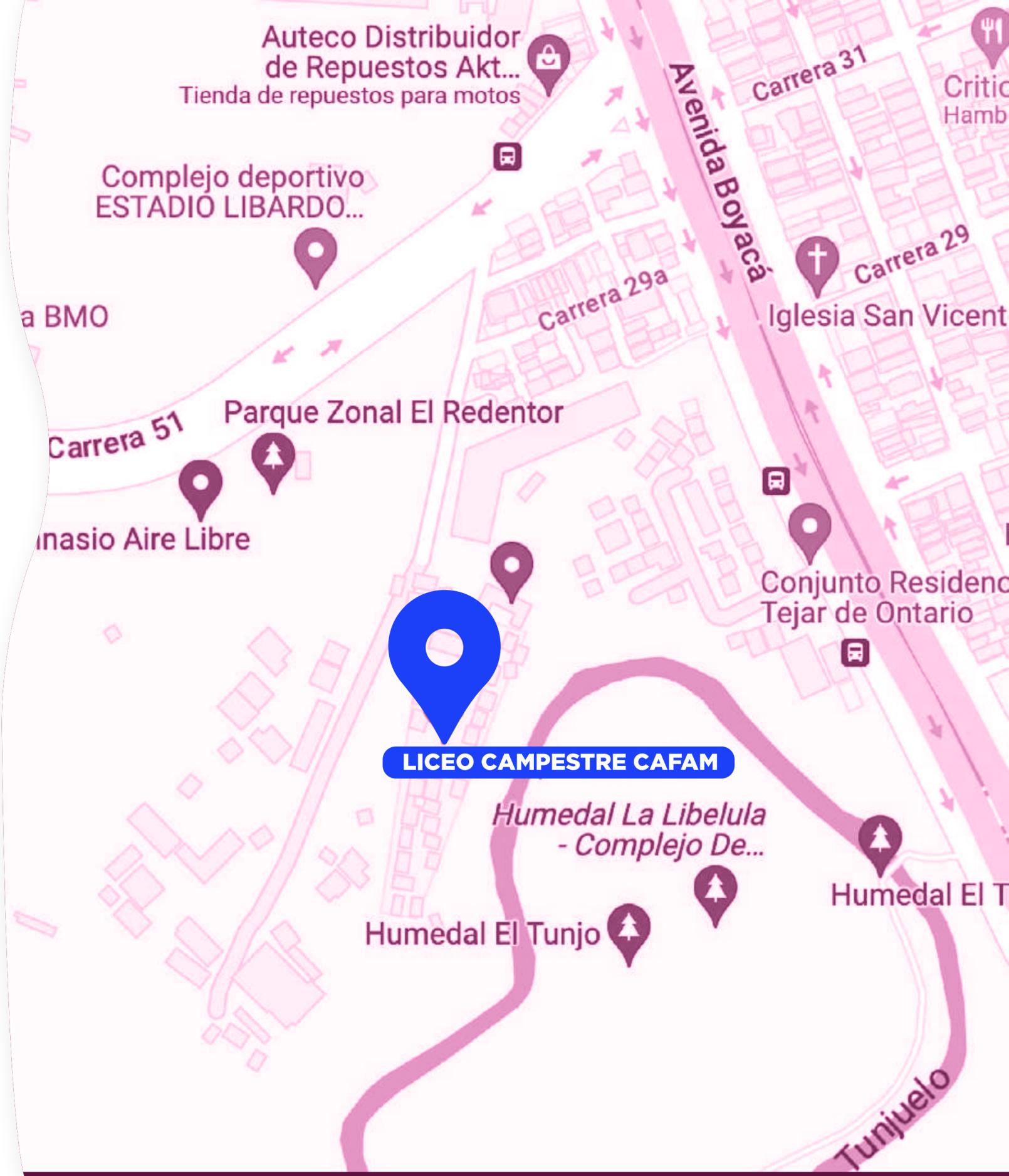
**LLEVAMOS**  
**17 AÑOS**  
**BRINDANDO**  
**UN EXCELENTE**  
**MODELO DE**  
*educación*

El *Liceo Campestre Cafam* es sinónimo de excelencia, conocimiento y autonomía. Es por eso, que desde el 2005 acompañamos a nuestros estudiantes y sus familias en el proceso de formación y desarrollo para el ámbito social y laboral, con implementación a la educación bilingüe por grados y asignaturas.



# ¿EN DÓNDE SE ENCUENTRA UBICADO EL LICEO CAMPESTRE *Cafam?*

Nos encontramos ubicados en la **Diagonal 58 sur No. 29 - 26** de la localidad de Tunjuelito, en el barrio Villa Ximena.



# ! CONOCE NUESTRO DIRECCIONAMIENTO *estratégico*

El *Liceo Campestre Cafam* desea promover un ambiente de autonomía, conocimiento y diálogo, permitiendo a los estudiantes desenvolverse fácilmente en el contexto que los rodea, siendo críticos y autónomos en sus decisiones y pensamientos, dentro y fuera de la institución.





## MISIÓN:

Buscamos contribuir a la educación integral de niños, jóvenes, sus familias y a la comunidad mediante nuestros programas educativos formales y de extensión, con un modelo pedagógico que se caracteriza por su confiabilidad, pertenencia y el apoyo de un equipo de trabajo idóneo, en un ambiente propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

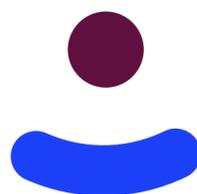
## VISIÓN:

Somos una institución educativa destacada por la calidad de sus programas pedagógicos y de apoyo integral al estudiante y a la comunidad, que contribuyen al mejoramiento de su calidad de vida.



# ESTA ES NUESTRA FILOSOFÍA *institucional*

Nuestro Liceo define su modelo pedagógico institucional en 3 principios:



## APRENDER:

Generamos experiencias y ambientes que permiten al estudiante desarrollar altos procesos de pensamiento, en donde se privilegian los procesos de **aprendizaje**, más que de enseñanza.

## CRECER:

Esperamos que durante el paso por el Liceo tanto el niño como el joven puedan crecer de forma **integral** en todas sus dimensiones.

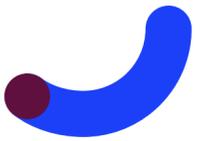
## SER FELIZ:

Todo espacio y proceso que desarrollamos es orientado a satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad (niños, padres, docentes), los cuales están inmersos en un ambiente de **comprensión** y **afectividad**.



# CONOCE EL MODELO PEDAGÓGICO *de Cafam*

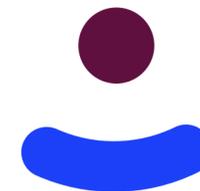
Contamos con un modelo pedagógico en el que buscamos desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje. Es por eso, que en la actualidad contamos con una unidad de formación que desarrolla los siguientes esquemas: desarrollo de competencias, proceso de aprendizaje, contenido disciplinar e indicadores de autonomía.



# LA AUTONOMÍA COMO EJE *fundamental*



El *Liceo Campestre Cafam* buscamos que la autonomía se forje mediante la aplicación sistemática y gradual de estrategias de formación permanentes en nuestros estudiantes, funcionarios, docentes y padres de familia.





# RESULTADOS QUE INSPIRAN: EL CAMINO HACIA EL LOGRO Y LA *excelencia*

A través de los años hemos podido evidenciar importantes logros y resultados para el Liceo, fruto del trabajo y la experiencia que hemos venido desarrollando y perfeccionando con el pasar del tiempo.

Para el 2021 El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) publicó el resultado que tuvieron los colegios en las pruebas Saber 11, en donde el Liceo Campestre entró al ranking de los 500 mejores del país ocupando el puesto 384 a nivel nacional, y para el año 2022 el puesto 72 a nivel distrital.

Respecto al índice de deserción escolar, el Liceo Campestre en los últimos 5 años ha venido manteniendo tasas de deserción muy bajas, que ocupan porcentajes entre el 1,10% y el 3,76%. Lo cual es un muy buen indicador.

# UN MUNDO DE OPORTUNIDADES: *bilingüismo*

El modelo de bilingüismo de Cafam se implementa a través de la metodología: Preview, Review y Post Review, la cual consiste en el desarrollo de las relaciones: lengua - contenidos en tres momentos. Además, las áreas académicas, diferentes al inglés, diseñan una sección que incluye retos de aprendizaje en la segunda lengua.



# PROYECTOS TRANSVERSALES: CONECTANDO SABERES Y POTENCIANDO *el aprendizaje*



El Liceo en busca de un coherente desarrollo integral, cuenta con los siguientes proyectos transversales:



Prevención y atención de **emergencias.**



Proyecto de vida y **educación sexual.**



Democracia y **liderazgo.**



Civismo y **urbanidad.**



Derechos **humanos.**



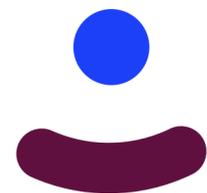
**Proyecto** ambiental escolar.



**Proyecto integrado** de lectura, escritura y oralidad.



Aprovechamiento del **tiempo libre.**



# LOGROS Y Reconocimientos



## II Olimpiadas familiares de matemáticas.

2021

● Espacio de interacción y afianzamiento de lazos entre padres e hijos, que busca fortalecer los pensamientos matemáticos en familia.



## Beca Cambridge.

2021

● El estudiante de grado undécimo TOMAS ALBARRACÍN ARIAS, obtiene esta beca y presenta el examen de inglés B2 en las instalaciones de Multilingüa.



## Campeón Distrital pre-juvenil.

2021

● El estudiante Santiago Molina Buitrago. Finalista a nivel nacional en Bucaramanga.



## Carrera por la salud.

2021

● Se traza una meta cooperativa donde todos los estudiantes y sus familias aportan con sus kilómetros para llegar a una meta en común la cual será socializada, al finalizar la carrera.



## Tercer puesto distrital pre-juvenil.

2021

● El estudiante Jonathan Vásquez Quiroga ganó medalla de bronce en Atletismo.



## Concurso de Talentos.

2021

● Participación de los estudiantes y sus familias para afianzar vínculos de unión familiar y generar un entorno de cercanía dentro de la comunidad liceísta.



## Día Institucional: Ciencia, Mujer y Sociedad.

2022

● Implementar actividades teórico - prácticas para el fomento y aprendizaje de las Ciencias Sociales.



## Olimpiadas nacionales de ciencias naturales uan.

2022

● Puesto N° 15 en la ronda final de las olimpiadas nacionales de ciencias naturales.



## Torneo de ajedrez

2022

● colegio santa lucia I.E.D. El ganador de la categoría I, estudiante Ángel Santiago Romero Guevara del curso 8°B.



## IV Olimpiadas familiares de matemáticas.

2022

● Espacio de interacción y afianzamiento de lazos entre padres e hijos, que busca fortalecer los pensamientos matemáticos en familia.



## Campeón localidad Tunjuelito.

2022

● Equipo campeón Fútbol pre-juvenil. Inauguración de juegos. El área de educación física da apertura a los encuentros deportivos involucrando el aprovechamiento del tiempo libre durante los descansos.



## Campeón Bogotá.

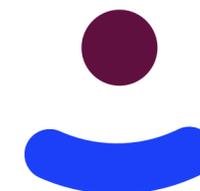
2022

● Categoría infantil femenino- Mini fútbol.



# TESTIMONIOS INSPIRADORES: VOCES QUE TRANSFORMAN *y motivan*

Nuestra comunidad educativa conformada por: estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos, docentes y administradores escolares, han sido una parte vital y primordial en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional.



# PADRES



**CATALINA  
MUÑOZ  
SABOGAL**

*Madre, acudiente y egresada.*

Tiene 3 hijos, 2 de ellos estudian en el Liceo Campestre Cafam, Luciana de cinco años está cursando transición y Sofía de 9 años está en cuarto de primaria. Catalina también es egresada del Liceo junto a toda su familia. Nos cuenta que: “El colegio ofrece muchos beneficios, es una familia, y también por lo académico, el enfoque hacia el inglés, para mí eso es primordial para el estudio de ellas”.



**NÉSTOR  
MANUEL  
SUTA LÓPEZ**

*Padre y acudiente.*

Tiene 2 hijos, el mayor es egresado del Liceo Campestre Cafam, y actualmente es estudiante de Economía en la Universidad Católica de Colombia. Mientras que el hijo menor se encuentra cursando grado 11 en esta misma institución. Por lo que Néstor nos cuenta que: “El nivel académico que maneja el Liceo Campestre Cafam es muy bueno y esa misma educación ha formado en mis hijos un criterio y una formación con valores muy buenos como lo son la honestidad, la responsabilidad y el ser autocríticos”.



**CARLOS  
ANDRÉS  
VELAZCO CABEZAS**

*Padre y acudiente.*

Tiene 3 hijos, 2 son estudiantes universitarios, egresados del Liceo Campestre Cafam, el mayor estudia en la Universidad Central, la hija está en la Universidad Distrital, y la menor se encuentra cursando quinto de primaria en nuestro Liceo. Por lo que nos comenta que: “En mi familia y amigos siempre nos enorgullece decir que mis hijos son del Liceo Campestre Cafam, pues me parece algo genial, y ante la sociedad siento que hay mucho respeto”.

# DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS:



**PIEL DEL MAR  
LONDOÑO  
AYALA**

*Coordinadora de Bienestar*

De acuerdo a su experiencia en el Liceo nos cuenta lo siguiente: “Tuve la oportunidad de ingresar a Cafam y me doy cuenta de que el modelo pedagógico propio es de verdad único, en los estamentos del Ministerio de Educación están los del Montessori, el Cognitivo y luego dice CAFAM, es decir, es un referente a nivel nacional, único, independiente y diferente. También, es importante mencionar que nuestros estudiantes cuentan con un espacio de conocimiento muy particular, que sobre todo desarrolla ese pensamiento crítico, reflexivo y de autoanálisis, pero, que a su vez piensa en la salud mental y la salud emocional de los estudiantes y sus familias, complementando y garantizando salud física integral”.



**YEIDI  
MIREYA  
QUINTERO CORTÉS**

*Coordinadora Integral del Ciclo*

Desde su cargo está comprometida con la educación a nivel académico y a nivel convivencial y social del Liceo. Yeidi nos cuenta lo siguiente: “Todos los años trabajamos porque los planes de acción sean diferentes, porque integren a la comunidad educativa, para que los estudiantes realmente salgan preparados y puedan enfrentar sus vidas académicas, personales y profesionales. También, es importante resaltar el impacto social que ha tenido en los estudiantes egresados de este colegio, ya que ha sido muy positivo. Hemos tenido la oportunidad de conocer varios estudiantes en donde se han formado en áreas no necesariamente académicas, sino también deportivas, y son alumnos que han agradecido la formación que han recibido en este colegio”.

# ESTUDIANTES



**CARLOS  
ALBERTO  
ALBARRACÍN**

*Estudiante*

Estoy en el curso noveno en el Liceo Campestre Cafam, mi materia preferida es biología, también estoy por el lado de un deporte que es el fútbol. Si estoy en un torneo nacional y esas cosas, pero si no llego a ser profesional o algo así, me gustaría estudiar arquitectura.

En cuanto a mis profes estoy muy contento porque ellos me motivan y apoyan mucho; el trabajo que ellos hacen es magnífico, porque por ejemplo yo tuve un primo que salió de este colegio y salió con el nivel C2 de inglés y todos los que hacen un trabajo magnífico porque ayudan a todos nosotros a aprender y a ser mejores cada día. En mi familia el colegio impacta positivamente, porque si uno tiene un buen rendimiento en todos los ámbitos es un motivo para hacer de alegría en la familia.



**DAVID  
LORENZO  
BERNAL HERRERA**

*Estudiante*

Estoy haciendo este año noveno en el Liceo Campestre Cafam; mi materia favorita es sociales, ya que tiene una gran variedad de temas por ver y por historia ya que el profe nos enseña de formas diversas y con actividades diferentes. La educación que recibo me parece importante, lo que más me interesa de Cafam es el hecho de que implementar el inglés y creo que es una manera muy efectiva de sacar un buen puntaje en el ICFES.

Mi hermana que es egresada de este colegio está estudiando negocios Internacionales y está en 6.º semestre en la universidad Agustina y mi prima que también salió de 11, está estudiando psicología. Ser afiliado de Cafam es una muy buena opción, incluso para servicios de medicina o viajes con la familia.



**LAURA  
DANIELA  
SOTO GUILLÉN**

*Estudiante*

Aprender, crecer y ser feliz es para mí, aprende en un ambiente que te ayuda a ti mismo a crecer como persona, como estudiante y en tus valores, creciendo en un ambiente agradable. Tengo unos amigos que la verdad quieren estudiar acá en el colegio, ya que es un colegio que recrea mucho y se preocupa mucho por sus estudiantes. Es un colegio con muchas zonas verdes donde te puedes expresar, se preocupa más por la educación, los niveles de inglés, matemáticas, pero también se preocupa por la parte sentimental y la salud mental de los estudiantes, realizando actividades, convivencias con el área de bienestar.

# EGRESADOS



**NAIM  
SANTIAGO  
REYNA TÉLLEZ**

*Musico trombonista en Haute Ecole de Friburgo Suiza*

Fue egresado del Liceo Campestre de la promoción 2016. Es Músico en Haute Ecole de Musique de Friburgo Suiza y actualmente vive en Friburgo. Naim, se ha desempeñado como trombonista en diferentes orquestas en Suiza, como la Orchestra Symphony de Zurich o de Fráncfort, también la Orchestra National d Ille de France y ha tenido la posibilidad de dar clases en el Conservatoire National Superieur de Musique et de Danse en Francia.

Naim Santiago nos cuenta su experiencia en el Liceo: “Quiero agradecer a Dios porque es gracias al señor Jesucristo que estoy cumpliendo aquí mis sueños; a mis padres que me han apoyado en todo lo que he hecho y también a los profesores y docentes del Liceo Campestre de Cafam, ellos son los que forjaron en mí respeto, perseverancia y disciplina, y hacen parte del sueño que estoy teniendo como músico profesional”.



**ANA  
MARÍA  
TRIANA LOMBANA**

*Directora de talento humano de la Alcaldía Municipal de Ibagué*

Gracias al Liceo Campestre actualmente me desempeño como directora de talento humano de la alcaldía municipal de Ibagué. Tengo grandes recuerdos de este colegio y gracias a un sin fin de docentes que marcaron no solo los logros y lo que se tiene hoy si no por supuesto ese acompañamiento tan importante durante todo ese bachillerato recuerdo con mucho el cariño el colegio. A todos agradecimientos por todo lo que hicieron en mi vida.

# EGRESADOS



**JUANA  
VALENTINA  
ROJAS PRIETO**

*Estudiante de artes escénicas en la academia superior de artes*

En el colegio me ayudaron mucho con el inglés. Me gradué del Liceo Campestre Cafam hace año y medio y después me fui del país. Estuve estudiando inglés en Londres, viajando por Europa. Yo siempre sentí que la formación en idiomas que estaba recibiendo del colegio fue muy buena y cuando salí no tuve problemas al comunicarme ni nada porque ya tenía muy buenas bases. Frente a esa formación en artes, el colegio me aportó un montón. De hecho, yo siento que me uní a las artes escénicas, fue gracias a experiencias que tuve en el colegio, cuando presentábamos como cosas en el teatro Cafam; eso fomentó demasiado esa parte artística en mí, fue lo que me llevo a descubrir mi pasión, que eso era lo que quería hacer con mi vida.



**DAVID  
PINILLA**

*Estudiante de ingeniería mecánica en la universidad Nacional*

Yo llegué a la Universidad Nacional gracias a la formación que me dio este colegio, ya que me sentó unas bases muy sólidas para poder haber pasado el examen, que es uno de los más difíciles y gracias a ello pude estar en la que para mí es la mejor universidad del país. Aprender, crecer y ser feliz es para mí es un proceso.

El colegio te da un segundo hogar en el que tú no solamente aprendes a nivel académico, sino que creces con amistades que en un futuro vas a seguir teniendo y vas a ser feliz en el trayecto, ya que esa probablemente fue la mejor época de mi vida.

# EGRESADOS



**CATALINA  
MUÑOZ  
SABOGAL**

*Ingeniera electrónica y coordinadora de proyectos*

El colegio ofrece muchos beneficios, es una familia, siento que siempre el colegio ha sido una familia y también por lo académico el enfoque hacia al inglés y para mí eso es primordial para el estudio de mis hijas. Sé que con las bases que les dan acá ellas van a hacer lo que quiera. Sofía quiere ser veterinaria y Luciana quiere ser futbolista. Luciana está muy contenta porque incluso está en un campeonato de fútbol. La han apoyado sin discriminar por ser una niña, está súper feliz.

Gracias a que lo que me enseñaron acá, a mi formación académica, me abrió la puerta en las universidades públicas de Bogotá, después de que salí del Colegio Cafam me presenté a la Universidad Distrital, ahí, estudié Ingeniería Electrónica.



**ANGIE  
RAMOS**

*Comerciante independiente*

Mi hijo tiene ocho años, próximo a cumplir nueve, está en tercero; realmente nosotros siempre soñamos con mi esposo en traerlo acá a la institución y que el fuera egresado de este colegio; de hecho, mi esposo también es egresado, acá nos conocimos en el colegio y siempre pensamos que Jerónimo estudie en el colegio de nosotros. Mi Jero es muy feliz con su colegio por el espacio, con sus profes, con sus compañeros; realmente siempre ha estado como muy feliz con su colegio y es muy bonito ver. Como padre uno se siente lleno y sabe que está en un lugar donde le prestan atención y formación porque uno ya pasó por eso; él incluso tiene profesoras que me dictaban clase a mí entonces es muy bonito, uno se siente tranquilo de que este en este lugar.

A Cafam muchas gracias por todo lo que hacen por los niños, por el empeño para que todos los niños se sientan bien en lo académico, en lo social, en lo espiritual.

# COMUNIDAD ESCUELA DE FORMACIÓN INTEGRAL

*el redentor*



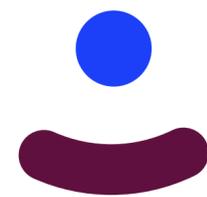
**Santiago Andrés Franco Gómez y José Jefferson Nobsa**

Ha sido un convenio interinstitucional muy, muy, muy especial, donde nosotros podemos mostrar los talentos, hacer una reparación indirecta, el daño causado, donde los jóvenes pueden tener una reflexión profunda por medio del arte, por medio del modelo de atención. En el programa rescatando mis raíces, ellos pueden comunicar un mensaje de su propia realidad a los alumnos del colegio.

Y así mismo, los alumnos pueden recibir un mensaje de prevención al consumo de sustancias, y de la prevención frente al delito, la importancia de toma de decisiones por lo que los estudiantes del Liceo campestre también son beneficiados de esas experiencias que muchas veces son dolorosas, son difíciles, pero que traerán un resultado donde ellos puedan reflexionar y tomar mejores decisiones a futuro.

# RESULTADOS QUE INSPIRAN: EGRESADOS LICEO CAMPRESTRE

*Cafam*



Nuestros egresados son un legado de excelencia y éxito que perdura en el tiempo. A continuación, información relevante sobre nuestros egresados:

**60%**

está en la universidad.

**36%**

se encuentra en instituciones privadas de educación superior para pregrado y técnico laboral.

**24%**

se encuentran en instituciones públicas. De estos un 12% está en la Universidad Nacional y la Universidad Distrital.

**10%**

no tienen definida la elección ocupacional.



# DATOS PARA *no olvidar*



Los programas transversales y la metodología propia de Cafam buscan asegurar el acceso, la asistencia y la permanencia de los niños y jóvenes en el Liceo.



Para la comunidad, Cafam, ha tenido impactos favorables en términos de cobertura y calidad.



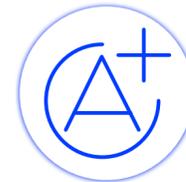
Desarrollamos nuestro programa de bilingüismo - Intensificación en inglés grados: Transición a Undécimo, con la metodología: (Preview- Review- Postreview)



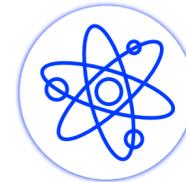
Contamos con modalidades artísticas en: danza, música, violín y viola, en donde implementamos nuestra metodología AREP: (Aprendizaje, Rotación, Especialización y Profundización).



Los resultados obtenidos por los estudiantes son muy positivos.



Contamos con más de 17 años de experiencia en el sector educativo, con un modelo de aprendizaje propio, más de 1.300 egresados destacados en diversos sectores económicos del país. Categoría A+ muy superior en prueba saber 11°.



Tenemos aulas especializadas que facilitan el aprendizaje basado en proyectos en las áreas de ciencia y tecnología.



También tenemos amplias zonas verdes para el desarrollo de actividades académicas y de fortalecimiento humano.

