

1

Zet het op papier

**Schrijven vanuit communicatief perspectief,
Nederlands voor anderstaligen**

**Anja Fonck
Marijke Asscheman (red.)
Stephanie Kuijper (red.)**



AMSTERDAM UNIVERSITY PRESS

Zet het op papier is ontwikkeld voor cursisten in het basisprogramma eerste opvang. Tevens bruikbaar in de eerste opvang tweede fase VO, de Volwassenen- en Basiseducatie.

Initiatiefnemer en opdrachtgever

Taalschool Rotterdam

Ontwikkeld bij

Stichting Nutseminarium / Instituut Van School Naar Beroep

Auteur

Anja Fonck

Ideeën en adviezen

Marja Liefwaard van Taalschool Rotterdam

Docenten van Taalschool Rotterdam

Redactie

Marijke Asscheman

Stephanie Kuijper

Layout

Jasper Randoe

Omslagontwerp

Jos Hendrix, Groningen

Illustraties

Irene Jacobs

Subsidiegevers

Taalschool Rotterdam en Projectgroep NT2 (ministerie van O & W)

Serieoverzicht *Zet het op papier*

Deel 1	Werkboek
	Handleiding voor de docent
Deel 2	Werkboek
	Handleiding voor de docent
	Audiocassette

eerste druk	1996
tweede druk	1999
derde druk	2001
vierde druk	2004
vijfde druk	2007

ISBN 978 90 5356 079 2
NUR 623

© Amsterdam University Press, Amsterdam 1996

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Aan de gebruiker

De lessen *Zet het op papier* zijn een hulpmiddel bij het schrijven in het Nederlands. De lessen zijn bestemd voor cursisten van 16 jaar en ouder.

Dit werkboek heeft 20 lessen. De meeste lessen beginnen met een tekening. De les gaat over het onderwerp van die tekening. Na de tekening volgen oefeningen. In die oefeningen doe je meer dan alleen schrijven. Je luistert naar de docent, kijkt naar de tekening, leest de tekst en praat met andere cursisten over wat je opschrijft en hoort. Je leert woorden en constructies gebruiken. Elke les eindigt met een oefening waarin je zelf schrijft. Soms moet je iets beschrijven, bijvoorbeeld wat je elke dag doet, hoe je huis eruitziet. In een andere les moet je een briefje schrijven of iets over de tekening. In het begin schrijf je nog korte stukjes, later steeds meer.

Veel schrijfplezier toegewenst met *Zet het op papier*.

december 1993
Anja Fonck
Marijke Asscheman
Stephanie Kuijper

Inhoudsopgave

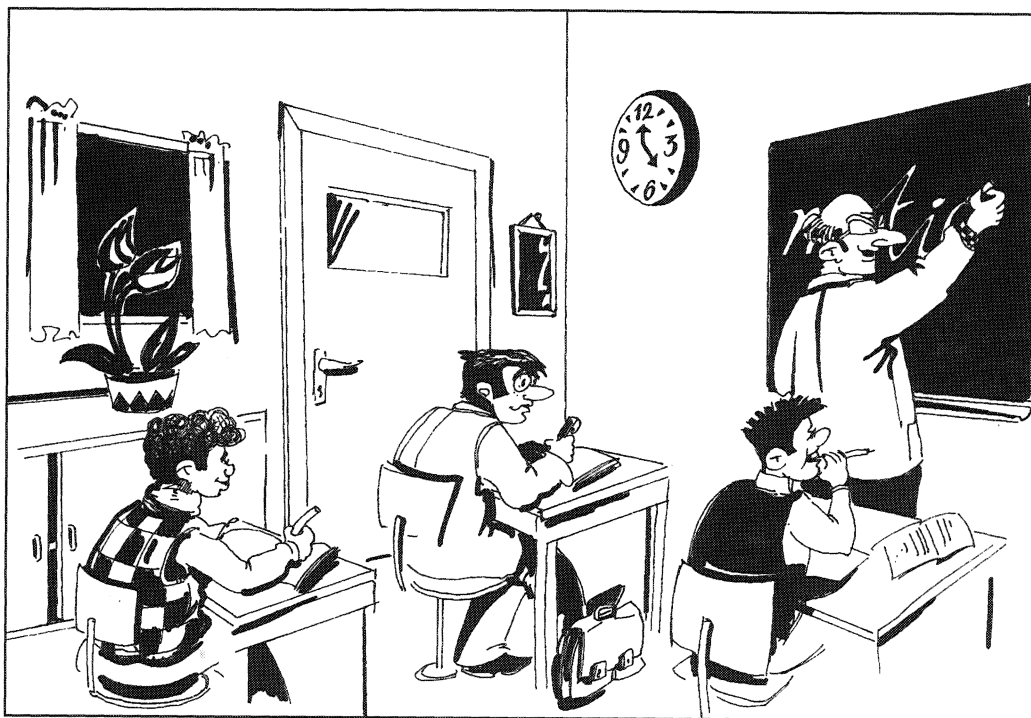
Les 1	In de klas Informatie vragen; opsomming geven; beschrijven; vraagwoord	1
Les 2	Een drukke klas Informatie vragen; beschrijven; vraagwoord; voorzetsels	4
Les 3	In de snackbar Informatie vragen; beschrijven; vraagwoord	8
Les 4	Wat een rotzooi! Informatie vragen; beschrijven van verschillen; opsomming geven; vraagwoorden	11
Les 5	Je doet toch heel wat elke dag Beschrijven van handelingen; inversie; scheidbare werkwoorden	15
Les 6	Wie is waar? Beschrijven; tegenstelling geven; reden geven; voorzetsels; voegwoorden	20
Les 7	Gezellig thuis Beschrijven; opsomming geven; vraagwoorden; voorzetsels	25
Les 8	Ken je mijn familie al? Benoemen; beschrijven; vragen stellen en beantwoorden	30
Les 9	Wat doen ze zoal? Beschrijven; tegenstelling benoemen; reden geven; tijdsbepalingen bijwoorden	36
Les 10	De Fresh Shop: het laagst in prijs? Informatie vragen: vergelijken;	40
Les 11	Wat zullen we nu eens aantrekken? Beschrijven; informatie vragen en geven	45
Les 12	Ziek in bed Adviseren; voorwaarde geven; beschrijven; scheidbare werkwoorden	48
Les 13	De trein gemist, de auto weggesleept Oorzaak/gevolg opschrijven; tabel lezen; voegwoorden	52

Les 14	Schrijf me een kaartje! Kaartje schrijven; vraagwoorden	56
Les 15	Wat gebeurt er op de picknick? Beschrijven van activiteiten; beschrijven van posities	61
Les 16	Er is heel wat op te knappen Beschrijven van activiteiten en posities; informatie vragen; aanwijzende voornaamwoorden; voegwoord	64
Les 17	Wat is dit nu voor een verhuizing? Informatie vragen; instructies geven; waarschuwingen geven; plattegrond lezen	69
Les 18	Wanneer heb ik tijd? Agenda lezen; beschrijven; tijdsbepalingen; bijwoorden	74
Les 19	Formulieren, formulieren en nog eens formulieren Formulieren lezen en invullen	79
Les 20	De disco, wel of niet? Gebeurtenissen beschrijven; schematiseren; scheidbare werk- woorden	84

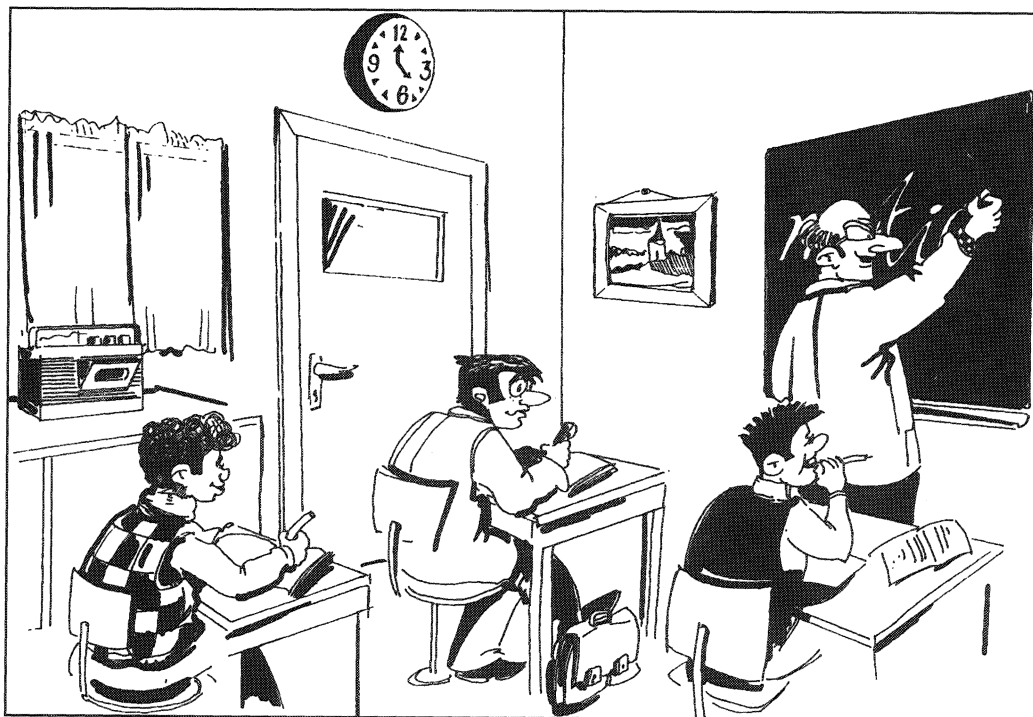
1

In de klas

1



2



A

Kijk naar tekening 1 en beantwoord de vragen.

- 1 Is dit een schoolklas?
- 2 Staat de deur open?
- 3 Zijn de gordijnen dicht?
- 4 Staat er een plant op de kast?
- 5 Hangt er een klok aan de muur?
- 6 Hangt er een spiegel naast de deur?
- 7 Is er een cassette recorder in het klaslokaal?
- 8 Schrijft de leraar op het bord?
- 9 Staat er een tas op de grond?
- 10 Hangt er een schilderij aan de muur?

B

Kijk naar tekening 2 en beantwoord de vragen.

- 1 Schrijft de leraar op het bord?
- 2 Hangt er een klok boven de deur?
- 3 Zijn de gordijnen open of dicht?
- 4 Hangt er een spiegel of een schilderij aan de muur?
- 5 Staat er een cassette recorder op de kast?
- 6 Hoeveel schooltassen staan er op de grond?
- 7 Schrijven de leerlingen in hun schriften?

C

Kijk naar tekening 2. Lees de zinnen hieronder en vul in wat je op de tekening ziet.

Links op de tekening staat een k_____ tegen de muur.

De d_____ zijn dicht. Boven de kast zit een

r_____. De g_____ zijn ook dicht.

Boven de deur hangt een k_____. In de deur zit ook een

r_____. De leraar schrijft op het b_____

met een krijtje. Naast het bord hangt een s_____ aan de muur.

Er staat een schoolt_____ op de grond.

D

Beantwoord de vragen over tekening 1 en 2.

- 1 Hoeveel stoelen zie je op tekening 1?
- 2 Hangt er een klok naast het schoolbord op tekening 2?
- 3 Staat er een cassette recorder in de klas op tekening 2?
- 4 Hoeveel personen zijn er op tekening 1?
- 5 Hoeveel personen zijn er op tekening 2?
- 6 Staat de kast open op tekening 2?
- 7 Hoeveel ramen zijn er in de klas op tekening 1?
- 8 Hoeveel planten staan er op de kast op tekening 1?

E

Stel vragen over tekening 1. Maak vragen over: de klok, de gordijnen, de spiegel, de kast, de plant.

F

Kijk opnieuw naar tekening 1. Vul in wat je ziet.

Ik zie een klaslokaal met vier p_____.

De l_____ schrijft op het bord. Er hangt een klok

aan de m_____. Er staat een p_____ op de

kast voor het r_____. De deur is d_____.

De kastdeur staat o_____. Op de g_____ staat een

schooltas. Twee leerlingen schrijven in hun s_____.

G

Schrijf op wat je ziet op tekening 2. Gebruik daarbij oefening C en F.

Ik zie een klok, een _____

