Informazioni generali

Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA GESTIONALE *(IdSua:1636146)*
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT ENGINEERING
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unimercatorum.it
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2020 · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Piazza Mattei, 10 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	932

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	19/06/2025 13:47
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/11/2024 16:00

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISCUSI Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE TECNOLOGICHE e dell'INNOVAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA INSEGNAMENTO ASSOCIATO
BRMGNN58M15H501R	ABRAMO	Giovanni	IEGE-01/A	09/IEGE-01	PO
CMPLSS90S70D843F	ACAMPORA	Alessia	ECON-10/A	13/ECON-10	PO
RCHDNL58L17H501U	ARCHIBUGI	Daniele	ECON-04/A	13/ECON-04	PO
TTNGNN95S53L049X	ATTANASIO	Giovanna	IEGE-01/A	09/IEGE-01	RD
BZZMNC	BOZZAN	Monica	ECON-	13/ECON	PR

83R67D969E	O		01/A	-01	D
GPPGTN49E23H501I	CAPPELLI	Agostino	IEGE-01/A	09/IEGE-01	I D
CLNGCR69L10F839M	CELENTANO	Giancarmine	IEGE-01/A	09/IEGE-01	I D
CRTDR84L24F205P	CICERO	Tindaro	IEGE-01/A	09/IEGE-01	R D
CLZLNE65S61H501C	COLAZINGARI	Elena	STAT-04/A	13/STAT-04	I D
DCSFLV60R70C430X	DI COSTA	Flavia	IEGE-01/A	09/IEGE-01	R D
GNTNDR80R15A944Y	GENTILI	Andrea	ECON-01/A	13/ECON-01	P A
RIOLDR92E18C034Y	IORIO	Leandro	IIND-04/A	09/IIND-04	R D
KCHGRG32R18H501W	KOCH	Giorgio	IINF-04/A	09/IINF-04	I D
LPRDNQ91D47E456T	LEPORE	Dominique	ECON-04/A	13/ECON-04	R D
MDEMRA59L13E801D	MEDA	Mauro	ECON-08/A	13/ECON-08	I D
MRCRCR65M04F839M	MERCURIO	Riccardo	ECON-08/A	13/ECON-08	I D
MLIRFL73S25B963R	MIELE	Raffaele	STAT-01/A	13/STAT-01	I D
PZZMNC87H43D014T	POZZO	Monica	PHYS-04/A	02/PHYS-04	P A

RCCSRA96B63D708Q	RICCI	Sara	IIND-03/A	09/IIND-03	RD
RCCLSN80C63A225E	RICCIARDELLI	Alessandra	ECON-08/A	13/ECON-08	PA
RCCLNZ90B20H501L	RICCIARDI CELSI	Lorenzo	IINF-04/A	09/IINF-04	PA
RNLLSN87L08H501W	RINALDI	Alessandro	STAT-02/A	13/STAT-02	ID
RNZMHL94E10E730P	RONZONI	Michele	IIND-05/A	09/IIND-05	PA
SNTDNC95T22D643K	SANTORO	Domenico	STAT-04/A	13/STAT-04	RD
SLVLCU86M12E812R	SILVESTRI	Luca	IIND-05/A	09/IIND-05	PA
VSCNTN87R20I197O	VISCUSI	Antonio	IIND-04/A	09/IIND-04	PA

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BATTANTA	LUCA		Tutor disciplinari
CASTELLETTI	GIULIA		Tutor disciplinari
Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici
ESPOSITO	GUENDA		Tutor disciplinari
LAURENTI	TITO		Tutor dei corsi di studio
MASTRANGELO	GIOVANNI		Tutor disciplinari
PIAZZA	PAOLO		Tutor disciplinari
RONER	CRISITIAN		Tutor disciplinari
SIMONE	GIUSEPPE		Tutor disciplinari
ZAMBERLAN	LEONARDO	leonardo.zamberlan@unimercatorum.it	Tutor disciplinari

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Iorio	Leandro
Lepore	Dominique

Nicoli	Simone
Presi	Marco
Viscusi	Antonio

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Nicoli	Simone	simone.nicoli@studenti.unimercatorum.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, che appartiene alla classe di Laurea in Ingegneria Gestionale (LM-31), ha come obiettivo la formazione di un professionista che, unendo le sue conoscenze tecniche ed economiche, e le sue competenze organizzative e manageriali, sia in grado di gestire i processi e pianificare le strategie necessarie a promuovere l'innovazione delle aziende. Le attività formative offerte nel corso di Laurea Magistrale sono state progettate per creare una figura professionale in grado di operare al centro del cambiamento dell'industria manifatturiera e della trasformazione digitale, per contribuire con le proprie competenze all'introduzione di nuove soluzioni e sistemi innovativi di produzione, a supporto dello sviluppo di nuovi modelli di business e della innovazione digitale. La durata del Corso di Laurea è di anni 2 e la Laurea Magistrale si consegue con l'acquisizione di complessivi 120 CFU, compresi quelli relativi alla prova finale. Il Piano di Studi del Corso di Laurea prevede due indirizzi: i) Ingegneria Gestionale per la Gestione del Rischio e ii) Ingegneria Gestionale per la Trasformazione Digitale; la formazione impartita fornisce gli strumenti conoscitivi necessari per ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi. Le discipline che concorrono alla formazione dei curricula vertono sui settori tipici dell'ingegneria gestionale, quali i sistemi industriali e la loro gestione ed innovazione, l'automazione e la gestione integrata aziendale, la logistica e manutenzione dei sistemi produttivi, la strategia ed il marketing e gli strumenti ingegneristici per l'industria 4.0, e sono affiancate da discipline affini che completano la preparazione dell'ingegnere nell'ambito dei sistemi informativi, della sicurezza dei sistemi informatici, delle metodologie per l'analisi dei big data, dell'economia ambientale, politica e applicata, a seconda del percorso scelto. I principali elementi che contraddistinguono tale Corso di Studio sono la continua innovazione e il costante aggiornamento dei contenuti, la flessibilità dei percorsi formativi pur mantenendo elevati standard accademici, le lezioni online, i materiali didattici digitali, la didattica interattiva, gli elaborati di approfondimento e le attività di laboratorio virtuale. La metodologia didattica posta in essere prevede inoltre l'approfondimento di determinate tematiche mediante casi studio e la testimonianza di esperti, attività di problem solving, strategie didattiche di web quest e progetti che permettono agli studenti di gestire al meglio il percorso di studi e di arricchire di esperienze mirate la propria formazione culturale tecnico-economica. Il livello di approfondimento dei temi affrontati durante il percorso formativo conferisce al Laureato Magistrale un'adeguata preparazione scientifica nei diversi ambiti gestionali

dell'ingegneria. Egli possiede una chiara consapevolezza dei ruoli e dei contesti in cui opera, nonché una spiccata capacità di assumersi responsabilità in una vasta gamma di profili professionali. Queste competenze sono richieste sia dalle grandi imprese, sia dalle PMI all'interno delle quali il laureato può rapidamente ricoprire posizioni di vertice. L'ingegnere gestionale può occupare posizioni manageriali in imprese manifatturiere e di servizi, nella consulenza direzionale e a supporto dello sviluppo dell'economia digitale. Le professioni più tipiche sono il controllo di gestione, il marketing, la finanza, la consulenza strategica, la gestione dell'ICT, la gestione della supply chain e dei processi produttivi, la logistica e la pianificazione tecnologico-produttiva. L'indirizzo "Ingegneria Gestionale per la Gestione del Rischio" fornisce competenze sia tecniche che manageriali, tra cui le capacità di analizzare il mercato e le dinamiche competitive e i rischi connessi, così da formare una figura professionale che opera generalmente con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra le aree tecnica, produzione, logistica, marketing, sistemi informativi, commerciale e controllo. Interviene nei processi di pianificazione strategica, nell'analisi delle tecnologie e nella definizione e gestione di piani industriali anche in staff alla governance. L'indirizzo "Ingegneria Gestionale per la Trasformazione Digitale" fornisce competenze orientate a formare una figura professionale capace di progettare e sviluppare sistemi per la gestione dei processi di produzione industriale e di organizzazione del lavoro, di innovazione organizzativa e di change management orientati al digitale. Il Manager della Trasformazione Digitale può lavorare per aziende di molti settori diversi, società di consulenza, associazioni di categoria, reti di impresa accompagnando le strutture presso cui opera nella trasformazione del Business. Il regolamento del corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale appartenente alla classe LM31 è riportato sul sito istituzionale di Ateneo (B1 - Percorso formazione - Regolamento CdS).

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".

Link inserito:

https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-lm31-ingegneria-gestionale-2025-2026

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Relazione TECNICA CORSI DI NUOVA ISTITUZIONE

Parere del comitato regionale di coordinamento

Parere non necessario per i corsi di nuova istituzione erogati in modalità d. Integralmente a distanza (cfr. Guida CUN 2020 -2021 §3.2)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il progetto del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è stato sviluppato in un contesto di dialogo con le parti sociali ed in risposta a richieste di realtà industriali locali. Infatti, sono avvenute numerose consultazioni con molteplici parti sociali, alle quali sono stati sottoposti appositi questionari e con le quali è stato realizzato un processo di interazione atto a definire un profilo culturale e professionale di Ingegnere Gestionale spendibile nel mondo del lavoro. Le organizzazioni consultate rappresentano una platea piuttosto ampia e varia delle categorie di soggetti potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS, come è giusto che sia in un'analisi statistica. Ovviamente, il parere di ciascuna categoria è stato correttamente ponderato in funzione della rappresentatività.

Il lavoro operativo ha preso avvio da una prima riflessione in seno ai Corsi di Laurea già attivi in discipline correlate. Nel novembre/dicembre del 2018 era già stato somministrato telefonicamente ad un campione di 5.320 imprese un questionario volto a identificare i Corsi di Studio che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo. Le risposte sono state 588 come si desume dal report disponibile al link correlato. Hanno risposto 1.244 imprese italiane,
Il lavoro di consultazione della letteratura disponibile ai fini della presente proposta ha consentito una valutazione qualitativa delle potenzialità degli ambiti occupazionali di riferimento. Le fonti maggiormente analizzate, anche usando i microdati, sono state i rapporti Excelsior ed Almalaurea.
L'incrocio delle informazioni raccolte attraverso il questionario e gli esiti

degli incontri effettuati hanno evidenziato una domanda di formazione significativa quantizzabile nel documento di 'Analisi della Domanda' (disponibile al link correlato), che riassume l'impianto di lavoro, prospettive e visione d'insieme.

L'Ateneo ha infine avviato un cantiere di lavoro articolato in una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione progettazione e consultazione delle parti sociali.
Ai fini della validazione del Corso di Laurea, l'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente (CP) composto professori Universitari e personalità di spicco sui temi oggetto di della progettazione formativa
L'Ateneo a valle di un processo consultivo informale ha individuato un Comitato di Indirizzo (CI), insieme al quale viene completata la co-progettazione del CdS. Il CI è composto da una rappresentanza istituzionale espressione delle principali associazioni di categoria, da esponenti del mondo della Scuola, da alcuni esponenti del tessuto produttivo (al link correlato è riportato l'elenco puntuale) ed è stato convocato il 20 gennaio 2020 attraverso una consultazione aperta.
La bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata progettata dal CP con il CI ed è stata sottoposta alle parti interessate attraverso l'invio di un questionario.
Gli esiti del questionario sono stati confrontati con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo INAPP Fabbisogni imprese (http://fabbisogni.isfol.it/) con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti, tenuto conto anche delle ADA presenti nell'Atlante del Lavoro (https://atlantelavoro.inapp.org/).

Più in dettaglio, è stata richiesta l'opinione delle parti sociali in ordine ai seguenti aspetti:
a) Adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
b) Adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
c) Grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati Mercatorum;
e) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
f) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.
Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità/competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto

alle richieste di figure professionali di riferimento.

Si è inteso pertanto creare un sistema aperto e inclusivo in cui varie fonti e varie modalità confluiscono nel Report 'Analisi della Domanda' da intendersi come documento in 'lavorazione' aggiornabile durante tutto il processo di istituzione del corso di Studio, anche al fine di raccogliere utili elementi per la progettazione di dettaglio dei singoli insegnamenti.
Si rende disponibile la pagina https://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20202021/cds-lm-31- in cui sono consultabili i seguenti materiali:

 Road Map complessiva dell'attività di ascolto e consultazione delle parti sociali
 Decreto Rettorale di istituzione del Comitato Proponente
 Decreto Rettorale di istituzione del Comitato di Indirizzo
 Verbali del Comitato Proponente
 Verbali del Comitato di Indirizzo
 Elenco delle fonti consultate
 Report 'Documento di Analisi della domanda' da aggiornarsi anche in funzione degli esiti delle indagini di campo
 Format di questionario per la raccolta delle opinioni delle parti economiche e sociali
 Elenco dei questionari pervenuti
 Report indagine telefonica anno 2018

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo.
Il Coordinatore del corso di studi provvede in seguito alla raccolta e alla sintesi dei risultati emersi, ponendoli all'attenzione del CI durante riunioni formali volte alla loro discussione e analisi. Si riportano di seguito le date degli ultimi incontri: 6 febbraio 2020; 17 gennaio 2020; 3 Marzo 2020; 23 maggio 2023; 15 maggio 2024; 15 giugno 2024; 18 marzo 2025 e 18 maggio 2026.

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI.

I membri del Comitato di Indirizzo ritengono che il ruolo e le

attività/funzioni lavorative delle figure professionali in uscita dal Corso di Laurea siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso le relative strutture. Le conoscenze, capacità e abilità che gli insegnamenti del Corso di Studio si propongono di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento risultano essere pienamente rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste.
In particolare, il Comitato ha valutato positivamente l'allineamento tra i curricula del Corso di Laurea e le esigenze del settore professionale, confermando che i laureati possiedono le competenze necessarie per inserirsi efficacemente nel mercato del lavoro. Le attività di formazione e le esperienze pratiche offerte durante il Corso preparano gli studenti a svolgere ruoli specifici con competenza e professionalità, rispondendo alle attuali necessità delle aziende e delle istituzioni. Questo allineamento garantisce che i laureati siano pronti a contribuire attivamente alle strutture in cui andranno a operare, svolgendo funzioni che rispecchiano le effettive esigenze del mercato e delle organizzazioni.
I Componenti del Comitato di Indirizzo condividono che, in linea generale, l'offerta formativa del Corso di Studio è adeguata alle necessità e alle aspettative del mercato del lavoro attuale. Aree di miglioramento sono state individuate nell'ampliamento dello stesso Comitato di Indirizzo con il coinvolgimento di esperti che operano nel contesto dell'industria aeronautica e spaziale, al fine di arricchirlo con conoscenze tecniche e strategiche, favorire una visione più completa delle dinamiche del settore e promuovere sinergie tra ricerca, sviluppo e applicazioni industriali.
Nel corso della discussione del 18 maggio 2026 è stata evidenziata l'importanza di proseguire il progetto dei Laboratori Virtuali, quale sistema efficace per promuovere l'approccio multidisciplinare e rafforzare l'interazione tra innovazione tecnologica, formazione e competenze professionali.
Tra i suggerimenti emersi nel corso della riunione, è stato proposto un approfondimento dedicato alla cyber security all'interno del curriculum "Gestione del rischio", evidenziando l'importanza strategica della tematica. È stato inoltre suggerito di implementare un approfondimento sull'Intelligenza Artificiale nel curriculum "Transizione digitale", con particolare attenzione alle difficoltà applicative, alle criticità e alle potenzialità offerte dall'AI.
Infine, è stato richiamato il tema dell'impatto dell'Intelligenza Artificiale sul mondo del lavoro e sulle imprese, sottolineando la necessità per le organizzazioni di adeguarsi ai cambiamenti introdotti dall'innovazione tecnologica e di riorganizzarsi in funzione dei nuovi scenari digitali.

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale ha come obiettivo la formazione di un professionista che, con le sue conoscenze tecniche ed economiche, con le sue competenze organizzative e manageriali, sia in grado di gestire i processi e pianificare le strategie necessarie a promuovere l'innovazione delle aziende, a gestire il rischio aziendale a diversi livelli e a mitigarlo.

Il corso, per meglio rispondere alle molteplici esigenze delle imprese, è articolato in due curricula:

- Sviluppo industriale e gestione del rischio
- Sviluppo industriale nell'era digitale

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Ingegneria Gestionale' forma figure professionali di elevato livello, in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, Il livello di approfondimento dei temi trattati durante il percorso formativo caratterizza il Laureato Magistrale per un'elevata preparazione tecnico-culturale nei diversi campi gestionali dell'ingegneria. Egli ha consapevolezza e capacità di assunzione di responsabilità per una molteplicità di ruoli e figure professionali, oggi estremamente ricercate da tutte le grandi e medie aziende, ma spesso valorizzato anche in realtà di dimensioni più ridotte nelle quali può assumere rapidamente ruoli apicali.
Si tratta di un ingegnere aperto alle problematiche sistemiche che caratterizzano la vita delle imprese.

Obiettivo del Corso è formare un laureato culturalmente preparato sul fronte matematico finanziario e tecnologico nel curriculum Sviluppo industriale e gestione del rischio e sulla reingegnerizzazione dei processi e i sistemi digitali nel curriculum Sviluppo industriale nell'era digitale; la formazione economico-manageriale sarà comune ad entrambi i curricola.

Il fine è creare una figura professionale in grado di intervenire

operativamente nelle decisioni strategiche e tecnico-operative che influenzano la competitività di imprese e organizzazioni operanti in contesti caratterizzati da elevata innovazione, nonché da una complessità tecnologica e di mercato.
Gli studenti della laurea magistrale vengono in parte preparati per ricoprire, con maggiori competenze, responsabilità e autonomia, i ruoli per i quali sono stati formati dalla laurea triennale e le cui relative aree di apprendimento e insegnamenti sono ricompresi nei requisiti curricolari per l'accesso alla magistrale. In tal senso, avendo conseguito una laurea di primo livello di Ingegneria nelle classi L8 o L9, potranno ricoprire ruoli consolidati cui sono destinati tali laureati come, a scopo esemplificativo e non esaustivo, di risk manager, change manager, responsabile della produzione, responsabile della qualità, tecnico commerciale, product manager, program manager, consulente aziendale e di direzione, energy manager, software engineer, software manager, con prospettive di carriera più elevate data la maggiore dotazione di strumenti e metodi per affrontare i problemi e le responsabilità a loro destinate.

Indipendentemente dalle figure formate dal percorso triennale di provenienza, in ogni caso, le attività formative offerte nel presente corso di laurea sono state progettate per creare figure professionali in grado di operare:

1. Nei processi di analisi e della gestione dei rischi d'impresa, identificando, anticipando e risolvendo le criticità che possono danneggiare un'azienda o un'organizzazione - dal punto di vista finanziario, operativo o della sicurezza – e ricoprendo ruoli di responsabilità nello sviluppo di strategie, processi e sistemi per la gestione e il monitoraggio dei rischi, a difesa della continuità aziendale (curriculum Sviluppo industriale e gestione del rischio);
2. Al centro del cambiamento e della trasformazione digitale dell'industria, per contribuire con le proprie competenze all'introduzione di nuove soluzioni e sistemi innovativi di produzione, a supporto dello sviluppo di nuovi modelli di business e della innovazione digitale (curriculum Sviluppo industriale nell'era digitale).

La formazione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale ha anche l'obiettivo di sviluppare le capacità e il metodo per l'apprendimento permanente in un settore ad elevata evoluzione tecnologica-manageriale, per l'ulteriore specializzazione in settori specifici o scientificamente avanzati, per la prosecuzione degli studi in livelli di formazione superiore quali Master e Dottorati.

L'impianto del Corso di Studio prevede in un indirizzo Sviluppo industriale e gestione del rischio che lo studente si formi sugli strumenti dell'Ingegneria per l'industria 4.0, la gestione della logistica e della manutenzione dei sistemi nonché dei progetti, le strategie, processi e sistemi per la gestione e il monitoraggio dei rischi e la

gestione dei sistemi industriali; dovrà inoltre padroneggiare gli strumenti di risk e disaster management e avere una formazione sui modelli dinamici per l'ingegneria gestionale e le misure energetiche industriali ed ambientali. Completeranno la sua formazione delle solide basi sui contratti di impresa e insegnamenti dedicati al rischio e rendimento degli strumenti finanziari e assicurativi e alle metodologie statistiche per l'analisi del rischio finanziario.

L'impianto del Corso di Studio prevede in un indirizzo Sviluppo industriale e gestione del rischio che lo studente si formi sulle strategie di marketing, la gestione dei sistemi industriali, dei controlli automatici e dei controlli dei Sistemi digitali. Dovrà inoltre avere una solida formazione sulla reingegnerizzazione dei processi, sul change management e la gestione integrata d'azienda. Saranno approfonditi i sistemi ICT distribuiti e i sistemi informativi aziendali e completeranno la sua formazione delle solide basi sui contratti di Impresa e sulla finanza internazionale e business planning.

I percorsi formativi si concludono con un'importante attività progettuale, nella maggior parte dei casi condotta nell'ambito di una realtà produttiva di beni o di servizi, che si traduce in un elaborato finale. Quest'ultimo, oltre a dimostrare la padronanza degli argomenti e la capacità di operare in modo autonomo, evidenzia le capacità comunicative e relazionali, la visione d'insieme e la capacità di coniugare in modo equilibrato gli aspetti tecnici con quelli gestionali, organizzativi ed economici.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale forma un ingegnere capace di gestire l'innovazione nei prodotti e nei servizi, integrando competenze ingegneristiche e gestionali. Il piano formativo prevede tre macro-aree di apprendimento fondamentali, a cui afferiscono gli insegnamenti caratterizzanti ed affini obbligatori per tutti gli studenti:

- Strategia e gestione di impresa, con gli insegnamenti di gestione dei sistemi industriali, strategia e marketing, diritto commerciale;
- Analisi e gestione dei sistemi industriali e produttivi, con gli insegnamenti di gestione dei progetti, gestione della logistica e manutenzione dei sistemi produttivi, strumenti dell'ingegneria per l'industria 4.0, misure energetiche industriali;
- Gestione e controllo di sistemi ICT, con gli insegnamenti di controlli automatici, gestione integrata di azienda e sistemi informativi aziendali.

Alle conoscenze acquisite in tali macro-aree, si aggiungono le conoscenze che gli studenti possono acquisire tramite

l'individuazione degli insegnamenti a scelta negli ambiti economico, giuridico, informatico-ICT, energetico-industriale, trasporti e logistica.

Tale impianto formativo riflette la multidisciplinarietà che caratterizza il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale.
Gli insegnamenti di tutte le aree di apprendimento estendono e rafforzano le conoscenze e le capacità di comprensione già acquisite e si pongono l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per sviluppare ed applicare idee in differenti contesti tecnologici ed industriali.

Nel seguito viene presentata una sintesi delle principali conoscenze e capacità di comprensione acquisite nel percorso formativo. Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale:
- conosce gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria e, in particolare, quelli dell'ingegneria gestionale, e possiede le capacità di identificare, formulare e risolvere problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- conosce i modelli e gli strumenti necessari per analizzare l'ambiente esterno e formulare una strategia di marketing;
- comprende gli effetti del cambiamento tecnologico di prodotto e di processo produttivo sulle dinamiche competitive;
- conosce la disciplina delle società di capitali e degli adempimenti inerenti alla creazione di impresa, alla sua struttura finanziaria e patrimoniale ed alle regole di gestione e di amministrazione.
- conosce gli elementi di un sistema di gestione della qualità nell'ambito della produzione/erogazione di beni e servizi;
- conosce le tecniche del project management e del risk management;
- conosce i criteri generali per la scelta ed il dimensionamento degli impianti/servizi dei sistemi produttivi, sia dal punto di vista tecnico-progettuale, che di gestione della produzione e della qualità;
- conosce i criteri generali di gestione della supply chain e della logistica;
- conosce gli aspetti tecnici specifici relativi alla produzione industriale e comprenderne i problemi più complessi, tenendo conto di aspetti tecnici, economici, finanziari ed organizzativi;
- comprende le principali problematiche dei sistemi di gestione della qualità;
- conosce le principali problematiche ingegneristiche dell'industria 4.0;
- conosce i concetti e le tecniche dell'automazione industriale e dei controlli automatici;
- conosce le logiche di analisi, progettazione, controllo e sviluppo dei sistemi informativi all'interno delle imprese di produzione di beni e di servizi.

Inoltre, le attività progetto in raccordo con aziende, soggetti privati e pubblici, ordini professionali e consorzi di ricerca, consentono allo

studente di incrementare il proprio bagaglio di conoscenze e di sviluppare ulteriormente le capacità di risolvere problemi multidisciplinari sui suddetti aspetti.
Durante il percorso formativo, rivestono un ruolo importante anche l'analisi di lavori scientifici e di valutazione dell'organizzazione aziendale, richieste per lo svolgimento dell'attività progettuale, che si traduce nella redazione dell'elaborato di laurea.

I risultati di apprendimento saranno valutati attraverso le seguenti modalità:
- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo;
- test di auto esercitazione ed esercizi;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc.;
- esame finale consistente nella discussione della tesi di laurea magistrale.

Durante il percorso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, gli studenti sviluppano le capacità di applicare le proprie conoscenze alla risoluzione di problemi pratici, in merito a tematiche nuove in contesti ampi o interdisciplinari, connessi alla gestione di sistemi complessi. A tal fine sono previste, nell'ambito dei corsi caratterizzanti, esercitazioni in piattaforma e casi di studio specifici, anche con testimonianze esterne, oltre ad un periodo di stage e tirocinio presso aziende, soggetti privati e pubblici.

Nel seguito viene presentata una sintesi delle principali capacità di applicare conoscenza e comprensione sviluppate nel percorso formativo. Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale ha le capacità di:

- applicare metodi di pianificazione, progettazione e gestione di sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi;
- utilizzare modelli avanzati di analisi;
- analizzare le strategie di marketing delle imprese e redigere un piano economico legato ad un nuovo investimento o ad una nuova impresa;
- applicare metodi e tecniche per la gestione e l'organizzazione dell'impresa, anche secondo la logica dell'industria 4.0;
- identificare gli strumenti più idonei alla tutela degli asset intangibili dell'impresa;
- sviluppare modelli di gestione e programmazione della produzione e dei sistemi logistici;
- sviluppare modelli per la gestione della qualità di processi e prodotti;
- selezionare gli indicatori di performance e stimare il livello di performance di un'impresa;
- applicare metodi di programmazione, monitoraggio e controllo di

commesse attraverso l'uso di strumenti quantitativi;
- analizzare e progettare i flussi ed i processi aziendali e definire i requisiti e le caratteristiche dei sistemi informativi in grado di supportarli.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite l'analisi, nel corso delle lezioni ed esercitazioni in piattaforma, di casi di studio relativi a differenti tipologie di imprese. E' pleonastico sottolineare che anche la fase di approfondimento ed elaborazione delle suddette capacità tramite lo studio personale dello studente assume una rilevanza notevole. Lo studente sviluppa la capacità di applicare le proprie conoscenze anche tramite la redazione di progetti e tesine su argomenti specifici assegnati dai docenti su situazioni reali. Tali attività progettuali, svolte in autonomia o in gruppo, rivestono un ruolo fondamentale.

Le attività di progetto (previste nei crediti relativi ad 'Altre attività utili per il mondo del lavoro') sono svolte in collaborazione e 'su committenza' di imprese, reti di imprese, ordini professionali e consorzi di ricerca, nell'ambito dei quali lo studente può applicare le conoscenze acquisite durante il Corso di Studio magistrale, per risolvere problemi pratici in ambito aziendale.

Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea. Questa prova finale richiede l'integrazione di conoscenze acquisite e la capacità di apportare nuovi sviluppi.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

All'ingegnere gestionale magistrale viene richiesta la capacità di interpretare, gestire ed utilizzare in maniera autonoma dati relativi a contesti aziendali, tecnologici, economici e produttivi. Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di fornire allo studente gli opportuni strumenti metodologici ed operativi per consentirgli di affrontare con autonomia ed obiettività di giudizio i problemi tipici della gestione delle organizzazioni complesse.

Tali capacità sono sviluppate attraverso:
- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico che, nel loro insieme, forniscono una visione generale dello stato dell'arte nell'ambito dell'ingegneria gestionale;
- la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche interattive che si svolgono in piattaforma per tutti gli insegnamenti, la redazione di elaborati progettuali e la formulazione di giudizi critici e proposte tecniche;
- lo svolgimento di attività di studio e ricerca che prevedono il ricorso a diverse fonti ed il relativo confronto, durante la preparazione di

alcuni esami e la redazione dell'elaborato di laurea magistrale;
- l'analisi critica di dati e risultati ottenuti durante le attività di progetto.
I risultati di apprendimento, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:
- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento dell'autonomia di giudizio;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;
- redazione dell'elaborato di laurea magistrale, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze ed all'autonomia di giudizio.
- redazione dell'elaborato di laurea magistrale, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze ed all'autonomia di giudizio.

Le abilità comunicative sono richieste all'ingegnere gestionale magistrale alla luce del suo ruolo chiave nel coordinamento tra diverse aree funzionali dell'impresa. Gli studenti vengono formati anche al fine di stimolarne l'attitudine al team working ed al confronto tecnico/professionale.

Tali abilità sono sviluppate attraverso:
- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico;
- la partecipazione attiva degli studenti alle attività didattiche interattive che si svolgono in piattaforma per tutti gli insegnamenti e la redazione di elaborati progettuali di gruppo;
- la redazione dell'elaborato di laurea magistrale;
- lo svolgimento di attività di progetto su 'committenza' di aziende, soggetti privati e pubblici, ordini professionali e consorzi di ricerca, in cui lo studente interagisce con altri tecnici ed esperti.
I risultati di apprendimento, con particolare riferimento alle abilità comunicative dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:
- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento delle abilità comunicative;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;

- redazione dell'elaborato di laurea magistrale, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze ed alle abilità comunicative ed argomentative.
Infatti, la prova finale di laurea, discussa di fronte ad una commissione, rappresenta l'ultimo momento di verifica di tali capacità. In tale occasione, vengono valutate le capacità di sintesi ed esposizione, il metodo utilizzato per analizzare la problematica oggetto della tesi e le principali soluzioni adottate per affrontarla.

Agli ingegneri gestionali magistrali viene costantemente richiesto di migliorare le proprie competenze nel razionalizzare e rappresentare, tramite modelli, i problemi complessi che è possibile incontrare nell'arco della loro vita professionale. A ciò si aggiunge il bisogno di approfondire le conoscenze acquisite nell'ambito dei singoli insegnamenti e di saperle trasformare ed aggiornare in competenze applicabili ai problemi tipici dell'ingegneria gestionale.
Tali capacità sono sviluppate attraverso:
- la frequenza dei corsi previsti dal piano didattico;
- la partecipazione alle attività didattiche interattive che si svolgono all'interno della piattaforma, relative ai singoli insegnamenti;
- la redazione dell'elaborato di laurea, che consente allo studente di sviluppare ulteriormente la capacità di apprendere concetti e nozioni su un tema specifico in autonomia.
I risultati di apprendimento, con particolare riferimento alle capacità di apprendimento dello studente, saranno valutati attraverso le seguenti modalità:
- esami relativi ai diversi insegnamenti;
- progetti individuali o di gruppo, finalizzati all'accertamento delle capacità di apprendimento;
- attività interattive in piattaforma, che consentono l'interazione continua e diretta tra docente-discente e l'interazione discente-discente, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc;
- redazione dell'elaborato di laurea magistrale, funzionale alla valutazione delle diverse competenze sviluppate nell'ambito del Corso di Studio, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenze, ed alla capacità di apprendimento.
Infatti. nella prova di laurea magistrale, lo studente si misura con la necessità di affrontare in modo autonomo le fasi di un progetto di lavoro: l'individuazione di un problema da studiare in base alla sua rilevanza; la scelta di un metodo di analisi; lo studio della letteratura tecnica e scientifica di riferimento; la definizione di ipotesi di ricerca; la capacità di raccogliere ed elaborare dati per poterli validare empiricamente; la capacità di discussione critica dei risultati generati e la loro traduzione in una serie di implicazioni pratiche.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: INGEGNERE GESTIONALE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

L'ingegnere gestionale magistrale si occupa della gestione dei progetti connessi allo sviluppo o al miglioramento di prodotti e servizi e dei relativi processi aziendali. E' in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche interagendo con colleghi ingegneri di formazione più marcatamente tecnica e progettuale. Opera generalmente con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra le aree tecnica, produzione, logistica, marketing, sistemi informativi, commerciale e controllo. Interviene nei processi di pianificazione strategica, nell'analisi delle tecnologie e nella definizione e gestione di piani industriali.

COMPETENZE

I laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale sono in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, nelle imprese manifatturiere e di servizi/consulenza ad alto valore aggiunto.
Hanno competenze sia tecniche che manageriali, tra cui le capacità di analizzare il mercato e le dinamiche competitive, individuare gli elementi più rilevanti nella progettazione organizzativa, valutare un piano economico legato a un nuovo investimento, utilizzare strumenti del marketing, valutare soluzioni ICT nello sviluppo di progetti di innovazione e gestione integrata di azienda, anche adottando le tecniche dell'industria 4.0.

Sbocchi occupazionali:

L'ingegnere gestionale magistrale può occupare posizioni manageriali in imprese manifatturiere e di servizi e nella consulenza direzionale . Le professioni più tipiche dei laureati magistrali in Ingegneria Gestionale sono il controllo di gestione, il marketing, la finanza, la consulenza strategica, la gestione dell'ICT, la gestione della supply chain e dei processi produttivi, la logistica e la pianificazione energetica ed ambientale e sostenibilità.

Nome della figura professionale formata: MANAGER DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Nell'ambito di Industria 4.0, in particolare per l'evoluzione si assiste all'evoluzione della Figura dell'Ingegnere industriale e Gestionale, assumendo grande importanza il tema della manutenzione predittiva: un Business Analyst o un Business Information Manager devono, infatti, avere un consolidato bagaglio di conosce e competenze sulla manutenzione predittiva, ovvero conoscere ed elaborare i dati per poter offrire un servizio predittivo di manutenzione avanzata. Progettare e sviluppare sistemi per la gestione dei processi di produzione industriale e di organizzazione del lavoro e processi di innovazione organizzativa e di change management orientato al digitale sono le principali risultati attesi da questa figura professionale.
Di seguito i principali compiti svolti dal Manager della Trasformazione Digitalez:
▪ Analizzare il Sistema Informativo per migliorare la performance del business
▪ Identificare aree dove sono necessari cambiamenti del sistema informativo per supportare il business plan e controllarne l'impatto in termini di gestione del cambiamento.
▪ Contribuire ai requisiti funzionali generali dell'azienda per quanto riguarda l'area delle soluzioni ICT
▪ Analizzare le esigenze di mercato (identificare il risultato atteso) e tradurle in soluzioni ICT
▪ Realizzare studi di fattibilità e analisi economica
▪ Proporre piani e gestire l'evoluzione funzionale e tecnica del Sistema Informativo nel dominio del business principale Gestire e implementare gli aggiornamenti delle applicazioni esistenti e le attività di manutenzione sulla base dei bisogni, costi e piani concordati con gli utenti interni
▪ Assicurare la qualità di servizio e la soddisfazione del cliente interno
▪ Assicurare che i Sistemi Informativi siano prodotti secondo le politiche aziendali (qualità,rischi, Service Level Agreement, ecc.)

COMPETENZE

Fra le competenze richieste agli ingegneri gestionali che esercitino una funzione di accompagnatori alla trasformazione digitlale e/o degli altri ruoli di management, a latere di un corpus di competenze IT pure necessarie, c'è in primo luogo la competenza trasversale di ridisegnare i processi, nonché la capacità di lavorare con il cliente e il team di progetto per tradurre i desiderata del committente in requisiti tecnici per gli sviluppatori delle applicazioni informatiche finalizzati a produrre una

soluzione. Ulteriore competenza necessaria è la capacità di interagire con il cliente con l'obiettivo di far sì che i servizi forniti soddisfino le sue aspettative, assicurando il raggiungimento dei livelli di servizio.
Servono, dunque, competenze di project management, risk management e change management, ma anche competenze specifiche di Business Analysis e in materia di sicurezza e riservatezza dei dati, nonché una conoscenza di base di tutte le principali tecnologie di carattere maggiormente innovativo (Cloud Computing, IOT, Piattaforme web e mobile, ecc.)

Sbocchi occupazionali:

Il Manager della Trasformazione Digitale può lavorare per aziende di molti settori diversi, società di consulenza, associazioni di categoria, reti di impresa accompagnando le strutture presso cui opera nella trasformazione del Business.

Nome della figura professionale formata: RISK MANAGER

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Risk Manager, figura associata anche nell'Atlante del Lavoro di INAPP alla figura professionale 2.2.1.7.0 Ingegneri Industriali e gestionali in connessione con l'ADA 24.05.02, si occupa della gestione della gestione dei rischi di impresa
Svolge in particolare le seguenti attività:
▪ Definizione degli indici di propensione al rischio di impresa
▪ Elaborazione di report di rischio
▪ Identificazione e descrizione dei rischi aziendali interni ed esterni
▪ Valutazione della probabilità di impatto dei rischi sull'impresa (es. economico-finanziari, di immagine, giuridici, amministrativi, di immagine ecc)
▪ Definizione delle procedure per la gestione dei rischi
▪ Monitoraggio delle eventuali azioni intraprese

Si tratta di una figura che opera generalmente con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra le aree tecnica, produzione, logistica, marketing, sistemi informativi, commerciale e controllo Interviene nei processi di pianificazione strategica, nell'analisi delle tecnologie e nella definizione e gestione di piani industriali anche in staff alla Governance.

COMPETENZE

Il Risk Manager deve avere competenze sia tecniche che manageriali, tra cui le capacità di analizzare il mercato e le dinamiche competitive e i rischi connessi con i seguenti obiettivi:
▪ Stimare e valutare il rischio di impresa, a partire dall'analisi del

profilo economico-finanziario e di altre variabili influenti (normativa, fattori di contesto ecc) elaborando indici finalizzati a prevedere la propensione al rischio ed a misurare gli scostamenti rispetto ai valori ritenuti ottimali
▪ Definire ed applicare le procedure per la gestione dei rischi, utilizzando gli indicatori di scostamento sviluppati per individuare soluzioni e monitorare le azioni intraprese

Sbocchi occupazionali:

Il Risk Manager può lavorare per aziende di molti settori diversi: le offerte di lavoro per Risk Manager provengono soprattutto da banche e società di servizi finanziari, compagnie di assicurazioni, imprese di costruzioni e di ingegneria, società di informatica e telecomunicazioni, società di revisione esterna e agenzie di consulenza specializzate in risk management.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)

Conoscenze richieste per l'accesso

Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo,e le competenze e conoscenze che lo studente deve aver acquisito nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari o a gruppi di essi.

Lo studente deve aver acquisito un minimo di 40 CFU nei settori scientifico-disciplinari di base: INF/01, ING-INF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/09, CHIM/03, CHIM/07, FIS/01, FIS/03, ed un minimo di 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti e affini: ING-IND/09, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/22, ING-IND/31, ING-IND/33, ING-IND/35,
ING-INF/01, ING-INF/03, ING-INF/04,ING-INF/05, ING-INF/07, IUS/04, SECS-P/07, SECS-S/03.

Inoltre, è richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale e i criteri per il riconoscimento della conoscenza certificata della lingua inglese sono riportati nel regolamento didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è consentito allo studente in possesso di titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, e che abbia acquisito competenze e conoscenze nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari o a gruppi di essi.
Inoltre, è richiesto il possesso di competenze linguistiche che prevedono la capacità di essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Tali competenze corrispondono ad un livello di conoscenza B2, come definito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento del test d'ingresso. Sono esonerati dallo svolgimento del test gli studenti già laureati (nelle classi di laurea pertinenti) presso Universitas Mercatorum o che abbiano conseguito la Laurea triennale, anche presso altri Atenei, con una votazione non inferiore a 90/110.
Se viene accertata la mancanza di eventuali requisiti curriculari, lo studente potrà acquisirli iscrivendosi a opportuni "Corsi Singoli" e superando i relativi esami di profitto prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

Per approfondimenti consultare il "Regolamento requisiti di ammissione ai corsi di studio" sul sito istituzionale.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Caratteristiche della prova finale

La prova finale (tesi di laurea magistrale) consiste nella preparazione e discussione di un elaborato di carattere prevalentemente applicativo, sviluppato nell'ambito delle discipline del Corso di Studio. L'elaborato è corredato da presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale di fronte ad un'apposita Commissione.
Il laureando dovrà dimostrare capacità di operare in modo autonomo, padronanza dei temi trattati e attitudine alla sintesi nel comunicarne i contenuti e nel sostenere una discussione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel "Regolamento del Corso di Studio" e nel "Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea".

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Ingegneria gestionale	IEGE-01/A Ingegneria	54	63	-

	economico-gestionale IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione IIND-05/A Impianti industriali meccanici IINF-04/A Automatica ECON-08/A Organizzazione aziendale	[45]	[54]	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 63

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	24	33
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	24 - 33

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

I SSD presenti tra le attività affini sono stati divisi in base al percorso di studio scelto.
Per quanto riguarda il percorso legato alla gestione del rischio, in esso sono contenuti i SSD che permettono di offrire nel percorso formativo conoscenze e competenze nel campo dei sistemi informatici, dell'economia e della statistica, fondamentali per la comprensione del

sistema economico in cui operano le imprese e per la produzione e analisi degli indicatori economico-statistici.
Il percorso di studio legato alla gestione del rischio contiene i SSD di statistica e di natura fisico-ingegneristica in grado di fornire competenze tecniche e scientifiche relative ai sistemi integrati di telecomunicazione, alla sicurezza delle informazioni e dei sistemi e all'analisi dei Big Data.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU min	CFU MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività	33 - 33

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	111 - 129
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	45 - 54

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Gestione del rischio ▼
Codice Interno Ateneo: 131
Crediti ai settori

Curriculum: Trasformazione digitale ▼
Codice Interno Ateneo: 231
Crediti ai settori

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Gestione del rischio

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale *Economia e gestione dei sistemi industriali (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Management dell'innovazione tecnologica e entrepreneurship (1 anno) - 9 CFU - obbl* IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione *Innovazione nei sistemi di lavorazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* IIND-05/A Impianti industriali meccanici	54	54	54 - 63

	Organizzazione della produzione e dei sistemi logistici (1 anno) - 9 CFU - obbl *Gestione dei rischi nelle infrastrutture e negli impianti di lavorazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* IINF-04/A Automatica *Automazione dei processi produttivi (2 anno) - 9 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 45)**				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 63

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica *Economia dell'innovazione (2 anno) - 6 CFU* ECON-04/A Economia applicata *Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU* ECON-06/A Economia aziendale *Principi contabili (2 anno) - 6 CFU*	57	33	24 - 33 min 12

	ECON-10/A Scienze merceologiche *Economia circolare e gestione della sostenibilità (2 anno) - 6 CFU* IIND-03/A Progettazione meccanica e costruzione di macchine *Progettazione meccanica avanzata (1 anno) - 9 CFU* IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente *Progettazione di Sistemi Energetici e Ambientali (1 anno) - 9 CFU* IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *Sicurezza e disaster recovery nei sistemi informatici (1 anno) - 6 CFU - obbl* STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *Metodologie statistiche per l'analisi e la gestione del rischio (1 anno) - 9 CFU*		
Totale attività Affini		33	24 - 33

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12

			- 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Gestione del rischio*	120	111 - 129

Curriculum: Trasformazione digitale

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria gestionale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale *Economia e gestione dei sistemi industriali (1 anno) - 9 CFU - obbl*	54	54	54 - 63

	Gestione dell'innovazione e dei progetti (1 anno) - 9 CFU - obbl IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione *Sostenibilità nei processi industriali (2 anno) - 9 CFU* IIND-05/A Impianti industriali meccanici *Organizzazione della produzione e dei sistemi logistici (1 anno) - 9 CFU - obbl* IINF-04/A Automatica *Controlli automatici (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Automazione dei processi produttivi (1 anno) - 9 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 45)**				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 63

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-06/A Economia aziendale *Principi contabili (2 anno) - 6 CFU*	57	33	24 - 33

	IIND-03/A Progettazione meccanica e costruzione di macchine *Progettazione meccanica avanzata (2 anno) - 9 CFU* IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente *Progettazione di Sistemi Energetici e Ambientali (2 anno) - 9 CFU* IINF-03/A Telecomunicazioni *Sistemi ICT distribuiti (2 anno) - 9 CFU* IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *Sicurezza delle informazioni e dei sistemi (2 anno) - 9 CFU* PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni *Fisica della materia (2 anno) - 9 CFU* STAT-01/A Statistica *Metodi esplorativi per l'analisi dei Big Data (2 anno) - 6 CFU*			min 12
Totale attività Affini			33	24 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Trasformazione digitale*	120	111 - 129

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

Area economico-gestionale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede una solida base di conoscenze di teoria economica (ad es. funzionamento dei mercati, con una integrazione che riguarda anche le società e le sue dinamiche), delle differenti strutture organizzative delle imprese e delle attività delle più importanti funzioni aziendali, nonché dei relativi problemi connessi con le dinamiche delle imprese. Tali conoscenze vengono ampliate anche grazie ad una conoscenza approfondita relativa alle principali tecnologie e innovazioni nei sistemi informatici, gestionali e di produzione industriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tra i settori professionali tipici del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale ci sono: l'organizzazione aziendale, l'allocazione e la gestione di risorse finanziarie, fisiche e umane, la gestione dei progetti anche dal punto di vista ambientale, della sostenibilità e dell'innovazione.
Da un punto di vista professionale, la preparazione che il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale acquisisce gli consente di:
1. elaborare soluzioni originali in un'ampia gamma di problemi di natura organizzativa, economica, di gestione di impresa e dei sistemi;
2. progettare metodi avanzati per la formulazione e la soluzione quantitativa di problemi di pianificazione e controllo di sistemi complessi.

Come nel laureato di primo livello, la preparazione del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale si orienta fortemente verso l'approfondimento scientifico e l'approccio razionale e - per quanto possibile - quantitativo ai problemi tipici degli ambiti professionali di riferimento industriali e d'impresa.
Le capacità di problem solving del laureato magistrale in Ingegneria Gestionale (attraverso le fasi di modellazione, individuazione e valutazione di adeguati indicatori di prestazione, valutazione di complessità del problema, progettazione degli interventi di miglioramento), rispetto all'omologo di primo livello, vengono maggiormente stimolate mediante una preparazione metodologica più approfondita.
In tale contesto il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di:
▪ affrontare problemi di natura organizzativa-gestionale e programmare

interventi correttivi
▪ individuare adeguati indicatori di prestazione, valutarne il livello e intervenire per migliorarli
▪ gestire processi di innovazione tecnologica a livello strategico, organizzativo e di marketing.

Queste capacità vengono sviluppate e coadiuvate durante gli insegnamenti e le attività integrative in essi espletati e vengono verificate durante gli esami dei corsi stessi e l'esame finale di laurea.
Le ulteriori conoscenze acquisite negli insegnamenti specialistici consentono al laureato magistrale in Ingegneria Gestionale di intraprendere carriere e arrivare a posizioni di leadership nel mondo delle imprese ma anche, nel caso degli studenti più versatili, nel campo della ricerca pura e applicata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
le capacità verranno conseguite anche grazie all'assegnazione di specifici elaborati e attraverso eventi di didattica interattiva e verificate mediante prove scritte.

Curricula di riferimento:
Gestione del rischio e Trasformazione digitale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Gestione dei rischi nelle infrastrutture e negli impianti di lavorazione (cfu 9 - 0312509INGIND17I - E82613126003) url
Anno di corso 1 - Gestione dell'innovazione e dei progetti (cfu 9 - 0312609INGIND35I - E82623126003) url
Anno di corso 1 - Management dell'innovazione tecnologica e entrepreneurship (cfu 9 - 0312509INGIND35III - E82613126005) url
Anno di corso 2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (cfu 6 - 0312506SECSP06 - E82613126013) url
Anno di corso 2 - Economia circolare e gestione della sostenibilità (cfu 6 - 0312506SECSP13 - E82613126012) url
Anno di corso 2 - Economia dell'innovazione (cfu 6 - 0312506SECSP01 - E82613126011) url
Anno di corso 2 - Organizzazione, strategia e sviluppo delle risorse umane (cfu 9 - 0312509SECSP10 - E82623126008) url
Anno di corso 2 - Principi contabili (cfu 6 - 0312606SECSP07 - E82613126014) url
Anno di corso 2 - Principi contabili (cfu 6 - 0312606SECSP07 - E82623126015) url
Anno di corso 2 - Sostenibilità nei processi industriali (cfu 9 - 0312509INGIND16I - E82623126007) url

Area delle metodologie quantitative per le decisioni e per la

gestione del rischio

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale conosce i principali strumenti quantitativi della ricerca operativa per la modellazione e risoluzione di problemi nell'ambito della gestione del rischio di sistemi complessi con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi. L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica erogata e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area, come negli specifici corsi di gestione dei progetti, dei sistemi produttivi, logistici e organizzativi e di gestione dei rischi associati alle innovazioni e ai sistemi infrastrutturali e delle informazioni. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove scritte ed eventuali elaborati che coadiuvano la comprensione degli argomenti trattati. Inoltre, l'elaborato di tesi finale consolida e permette di verificare lo stato di preparazione dello studente a fine percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è in grado di:
1. comprendere in modo approfondito testi scientifici e tecnici e utilizzarne i contenuti in modo dinamico e creativo;
2. progettare, formalizzare e implementare (attraverso opportuni linguaggi di programmazione) metodi dedicati ed efficienti per la soluzione di problemi complessi di organizzazione, gestione e ottimizzazione di sistemi produttivi e di networking con particolare riferimento al mondo delle imprese e dei servizi;
3. utilizzare con efficacia e creatività le skill acquisite relativamente sia a strumenti di simulazione, ottimizzazione e pianificazione, sia alle metodologie e prassi di maggiore diffusione nei contesti professionali su menzionati;
4. progettare e condurre esperimenti per la valutazione delle soluzioni progettuali di sistemi e/o metodi ad essi applicati;
5. valutare e comprendere lo stato delle proprie conoscenze e acquisire in modo continuo le conoscenze necessarie ad aggiornare il proprio know-how e l'impatto che tali skills hanno in ambito professionale.

Curricula di riferimento:
Gestione del rischio e Trasformazione digitale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Metodologie statistiche per l'analisi e la gestione del rischio (cfu 9 - 0312509SECSS06 - E82613126007) url
Anno di corso 1 - Organizzazione della produzione e dei sistemi logistici (cfu 9 - 0312609INGIND17 - E82613126002) url
Anno di corso 1 - Organizzazione della produzione e dei sistemi logistici

(cfu 9 - 0312609INGIND17 - E82623126001) url
Anno di corso 2 - Fisica della materia (cfu 9 - 0312509FIS03 - E82623126011) url
Anno di corso 2 - Metodi esplorativi per l'analisi dei Big Data (cfu 6 - 0312506SECSS01III - E82623126014) url

Area tecnologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze fondamentali e approfondite relative alle materie che qualificano il settore dei dati, dell'automazione e dell'informazione. L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica erogata e nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area come negli specifici corsi nell'area di automazione dei processi, di sicurezza dei sistemi informatici e di sicurezza delle informazioni.
La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso prove scritte ed eventuali elaborati che coadiuvano la comprensione degli argomenti trattati. Inoltre, l'elaborato di tesi finale consolida e permette di verificare lo stato di preparazione dello studente a fine percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di:
1. essere informato sugli strumenti informativi maggiormente in uso nelle diverse realtà industriali relativamente a problemi specifici;
2. essere in grado di utilizzare autonomamente manuali per l'uso di software di tipologie e applicazioni diverse;
3. essere in grado di coniugare le conoscenze tecniche specifiche del settore dell'informazione (tra cui quelle del comparto ICT) con quelle di natura gestionale;
4. affrontare problematiche inerenti al dimensionamento dei sistemi informativi industriali;
5. effettuare analisi originali, a partire dai dati disponibili, in merito alla efficacia ed alla efficienza delle strategie e dei processi aziendali, in considerazione del contesto in cui essa opera;
6. utilizzare tali analisi ai fini dell'attuazione di misure tecnologiche e logistico/organizzative atte a ripristinare sistemi, dati e infrastrutture necessarie all'erogazione di servizi di business per imprese, associazioni o enti, a fronte di gravi emergenze che ne intacchino la regolare attività
7. sintetizzare e comunicare in modo efficace le evidenze risultanti dall'analisi.

Curricula di riferimento:
Gestione del rischio e Trasformazione digitale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Automazione dei processi produttivi (cfu 9 - 0312509INGINF04 - E82623126005) url
Anno di corso 1 - Controlli automatici (cfu 9 - 0312509INGINF04I - E82623126004) url
Anno di corso 1 - Innovazione nei sistemi di lavorazione (cfu 9 - 0312509INGIND16 - E82613126001) url
Anno di corso 1 - Sicurezza e disaster recovery nei sistemi informatici (cfu 6 - 0312506INGINF05 - E82613126006) url
Anno di corso 2 - Automazione dei processi produttivi (cfu 9 - 0312509INGINF04 - E82613126010) url
Anno di corso 2 - Sistemi ICT distribuiti (cfu 9 - 0312509INGINF03 - E82623126009) url

Area industriale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale possiede conoscenze fondamentali e approfondite relative alle materie che qualificano il settore industriale dalla gestione delle operations alle tecnologie dei sistemi industriali, dei sistemi di lavorazione e dei beni strumentali e alla produzione industriale. L'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in questo ambito avviene principalmente durante la partecipazione alle attività di didattica frontale, nel corso delle eventuali esercitazioni degli insegnamenti specifici di questa area e attraverso eventi e seminari tenuti da esponenti ed esperti del settore industriale con possibili visite o tour virtuali in tali realtà.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le suddette conoscenze consentono all'Ingegnere Gestionale magistrale di:
1. analizzare sistemi di produzione industriale attraverso la loro identificazione e classificazione, la definizione dei modelli organizzativi, l'individuazione delle problematiche progettuali e gestionali, quali la gestione della qualità, la gestione della manutenzione e della sicurezza degli impianti industriali;
2. conoscere le principali tecnologie di lavorazione e processi di trasformazione dei materiali e della fisica della materia;
3. conoscere le macchine e le tecniche industriali impiegate nelle tecnologie di trasformazione massive convenzionali e non convenzionali;
4. capacità di discorrere con terminologia tecnica adeguata sulle problematiche tecnologiche dei processi di produzione.

Curricula di riferimento:
Gestione del rischio e Trasformazione digitale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Economia e gestione dei sistemi industriali (cfu 9 - 0312509INGIND35 - E82613126004) url
Anno di corso 1 - Economia e gestione dei sistemi industriali (cfu 9 - 0312509INGIND35 - E82623126002) url
Anno di corso 1 - Organizzazione della produzione e dei sistemi logistici (cfu 9 - 0312609INGIND17 - E82613126002) url
Anno di corso 1 - Organizzazione della produzione e dei sistemi logistici (cfu 9 - 0312609INGIND17 - E82623126001) url
Anno di corso 1 - Progettazione di Sistemi Energetici e Ambientali (cfu 9 - 0312609INGIND09 - E82613126008) url
Anno di corso 1 - Progettazione meccanica avanzata (cfu 9 - 0312609INGIND14 - E82613126009) url
Anno di corso 2 - Progettazione di Sistemi Energetici e Ambientali (cfu 9 - 0312609INGIND09 - E82623126012) url
Anno di corso 2 - Progettazione meccanica avanzata (cfu 9 - 0312609INGIND14 - E82623126013) url
Anno di corso 2 - Sicurezza delle informazioni e dei sistemi (cfu 9 - 0312509INGINF05III - E82623126010) url
Anno di corso 2 - Sostenibilità nei processi industriali (cfu 9 - 0312509INGIND16I - E82623126007) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E826 1312 6016	**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
2		2026	E826 2312 6016	**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
3		2026	E826 2312 6005	**Automazione dei proc**	IINF-04/A	**Docente di riferiment**	IINF-04/A	72

				essi prod uttivi		**o** Lore nzo RICCI ARDI CELS I *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*		
4		2026	E826 1312 6010	**Auto mazi one dei proc essi prod uttivi**	IINF-04/A	Docente non specificato		72
5		2026	E826 2312 6004	**Cont rolli auto mati ci**	IINF-04/A	**Docente di riferiment o** Giorg io KOC H *Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)*	IINF-04/A	72
6		2026	E826 1312 6013	**Econ omia ambi ental e e svilu**	ECO N-04/A	**Docente di riferiment o**	ECO N-04/A	48

				ppo sostenibile		Daniele ARCHIBUGI *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
7		2026	E8261312 6013	**Economia ambientale e sviluppo sostenibile**	ECON-04/A	**Docente di riferimento** Dominique LEPORE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	ECON-04/A	48
8		2026	E8261312 6012	**Economia circolare e gestione della sostenibilità**	ECON-10/A	**Docente di riferimento** Alessia ACAMPORA *Professore Ordinario (L.*	ECON-10/A	48

						240/10)		
9		2026	E826 1312 6011	**Economia dell'innovazione**	ECON-01/A	**Docente di riferimento** Monica BOZZANO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	ECON-01/A	48
10		2026	E826 1312 6011	**Economia dell'innovazione**	ECON-01/A	**Docente di riferimento** Andrea GENTILI *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-01/A	48
11		2026	E826 1312 6004	**Economia e gestione dei sistemi indu**	IEGE-01/A	**Docente di riferimento** Giovanna ATTA	IEGE-01/A	72

				strial i		NASI O *Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)*		
12		2026	E826 1312 6004	**Econ omia e gesti one dei siste mi indu strial i**	IEGE - 01/A	**Doce nte di riferi ment o** Tinda ro CICE RO *Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)*	IEGE - 01/A	72
13		2026	E826 2312 6002	**Econ omia e gesti one dei siste mi indu strial i**	IEGE - 01/A	**Doce nte di riferi ment o** Flavi a DI COST A *Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)*	IEGE - 01/A	72
14		2026	E826	**Fisic**	PHY	**Doce**	PHY	72

			23126011	**a della materia**	S-04/A	**nte di riferimento** Monica POZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	S-04/A	
15		2026	E8261312 6003	**Gestione dei rischi nelle infrastrutture e negli impianti di lavorazione**	IIND-05/A	**Docente di riferimento** Luca SILVESTRI *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-05/A	72
16		2026	E8262312 6003	**Gestione dell'innovazione e dei progetti**	IEGE-01/A	**Docente di riferimento** Agostino CAPPELLI *Attivita' di insegname*	IEGE-01/A	72

						nto (art. 23 L. 240/ 10)		
17		2026	E826 2312 6003	**Gestione dell'innovazione e dei progetti**	IEGE - 01/A	**Docente di riferimento** Giancarmine CELENTANO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/ 10)*	IEGE - 01/A	72
18		2026	E826 2312 6003	**Gestione dell'innovazione e dei progetti**	IEGE - 01/A	Docente non specificato		72
19		2026	E826 1312 6001	**Innovazione nei sistemi di lavorazione**	IIND-04/A	**Docente di riferimento** Antonio VISCUSI *Professore*	IIND-04/A	72

						Associato (L. 240/10)		
20		2026	E8261312 6001	**Innovazione nei sistemi di lavorazione**	IIND-04/A	Docente non specificato		72
21		2026	E8261312 6015	**Insegnamento a scelta**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
22		2026	E8262312 6006	**Insegnamento a scelta**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
23		2026	E8261312 6005	**Management dell'innovazione tecn**	IEGE-01/A	**Docente di riferimento** Giovanni	IEGE-01/A	72

				ologica e entrepreneurship		ABRAMO *Professore Ordinario (L. 240/10)*			
24		2026	E8262312 6014	**Metodi esplorativi per l'analisi dei Big Data**	STAT-01/A	**Docente di riferimento** Raffaele MIELE *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	STAT-01/A	48	
25		2026	E8262312 6014	**Metodi esplorativi per l'analisi dei Big Data**	STAT-01/A	**Docente di riferimento** Alessandro RINALDI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	STAT-02/A	48	

26		2026	E826 1312 6007	**Metodologie statistiche per l'analisi e la gestione del rischio**	STAT-04/A	**Docente di riferimento** Elena COLAZINGARI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	STAT-04/A	72
27		2026	E826 1312 6007	**Metodologie statistiche per l'analisi e la gestione del rischio**	STAT-04/A	**Docente di riferimento** Domenico SANTORO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	STAT-04/A	72
28		2026	E826 1312 6002	**Organizzazione della produzione e dei siste**	IIND-05/A	Docente non specificato		72

				mi logis tici				
29		2026	E826 2312 6001	**Orga nizza zione della prod uzio ne e dei siste mi logis tici**	IIND-05/A	Doce nte non speci ficat o		72
30		2026	E826 2312 6008	**Orga nizza zione , strat egia e svilu ppo delle risor se uma ne**	ECO N-08/A	**Doce nte di riferi ment o** Maur o MED A *Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)*	ECO N-08/A	72
31		2026	E826 2312 6008	**Orga nizza zione , strat egia e svilu ppo delle risor se**	ECO N-08/A	**Doce nte di riferi ment o** Ricca rdo MER CURI O *Attivi ta' di*	ECO N-08/A	72

				umane		*insegnamento (art. 23 L. 240/10)*		
32		2026	E8262312 6008	**Organizzazione, strategia e sviluppo delle risorse umane**	ECON-08/A	**Docente di riferimento** Alessandra RICCIARDELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-08/A	72
33		2026	E8262312 6017	**Per la prova finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
34		2026	E8262312 6015	**Principi contabili**	ECON-06/A	Docente non specificato		48
35		2026	E8261312	**Principi**	ECON-	Docente		48

			6014	**contabili**	06/A	non specificato		
36		2026	E8262312 6012	**Progettazione di Sistemi Energetici e Ambientali**	IIND-06/B	Docente non specificato		72
37		2026	E8261312 6008	**Progettazione di Sistemi Energetici e Ambientali**	IIND-06/B	Docente non specificato		72
38		2026	E8261312 6009	**Progettazione meccanica avanzata**	IIND-03/A	**Docente di riferimento** Sara RICCI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	IIND-03/A	72
39		2026	E8262312	**Progettaz**	IIND-03/A	Docente		72

			6013	**ione meccanica avanzata**		non specificato		
40		2026	E826 1312 6017	**Prova Finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
41		2026	E826 2312 6010	**Sicurezza delle informazioni e dei sistemi**	IINF-05/A	**Docente di riferimento** Michele RONZONI *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-05/A	72
42		2026	E826 1312 6006	**Sicurezza e disaster recovery nei sistemi informatici**	IINF-05/A	Docente non specificato		48

43		2026	E826 2312 6009	**Sistemi ICT distribuiti**	IINF-03/A	Docente non specificato		72
44		2026	E826 2312 6007	**Sostenibilità nei processi industriali**	IIND-04/A	**Docente di riferimento** Leandro IORIO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	IIND-04/A	72
45		2026	E826 2312 6007	**Sostenibilità nei processi industriali**	IIND-04/A	Docente non specificato		72
							ore totali	3096

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento

								per corso
1.	IINF-04/A	Anno di corso 1	Automazione dei processi produttivi link	RICCIARDI CELSI RICCARDO	PA	9	72	✔
2.	IINF-04/A	Anno di corso 1	Controlli automatici link	KOCH GIORGIO	ID	9	72	✔
3.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	Economia e gestione dei sistemi industriali link	ATTANASIO GIOVANNA	RD	9	72	✔
4.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	Economia e gestione dei sistemi industriali link	CICERO TINDARO	RD	9	72	✔
5.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	Economia e gestione dei siste	DI COSTA FLAVIA	RD	9	72	✔

			mi industriali link					
6.	IIND-05/A	Anno di corso 1	Gestione dei rischi nelle infrastrutture e negli impianti di lavorazione e link	SILVESTRI LUCA	PA	9	72	✔
7.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	Gestione dell'innovazione e dei progetti link	CELENTANO GIANCARMINE	ID	9	72	✔
8.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	Gestione dell'innovazione e dei progetti link	CAPPELLI AGOSTINO	ID	9	72	✔
9.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	Gestione dell'innovazione e dei			9	72	

			progetti link					
10.	IIND-04/A	Anno di corso 1	Innovazione nei sistemi di lavorazione link			9	72	
11.	IIND-04/A	Anno di corso 1	Innovazione nei sistemi di lavorazione link	VISCUSI ANTONIO	PA	9	72	✔
12.	NN	Anno di corso 1	Insegnamento a scelta link			12	96	
13.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	Management dell'innovazione tecnologica e entrepreneurship link	ABRAMO GIOVANNI	PO	9	72	✔
14.	STAT-04/A	Anno di corso 1	Metodologie statistiche per	SANTORO DOMENICO	RD	9	72	✔

			l'analisi e la gestione del rischio link					
15.	STAT-04/A	Anno di corso 1	Metodologie statistiche per l'analisi e la gestione del rischio link	COLAZINGARI ELENA	ID	9	72	✔
16.	IIND-05/A	Anno di corso 1	Organizzazione della produzione e dei sistemi logistici link			9	72	
17.	IIND-06/B	Anno di corso 1	Progettazione di Sistemi Energetici e Ambientali link			9	72	

18.	IIND-03/A	Anno di corso 1	Progettazione meccanica avanzata link	RICCI SARA	RD	9	72	✔
19.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Sicurezza e disaster recovery nei sistemi informatici link			6	48	
20.	NN	Anno di corso 2	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro link			6	48	
21.	IINF-04/A	Anno di corso 2	Automazione dei processi produttivi link			9	72	

22.	ECON-04/A	Anno di corso 2	Economia ambientale e sviluppo sostenibile link	ARCHIBUGI DANIELE	PO	6	48	✔
23.	ECON-04/A	Anno di corso 2	Economia ambientale e sviluppo sostenibile link	LEPORE DOMINIQUE	RD	6	48	✔
24.	ECON-10/A	Anno di corso 2	Economia circolare e gestione della sostenibilità link	ACAMPORA ALESSIA	PO	6	48	✔
25.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Economia dell'innovazione link	BOZZANO MONICA	RD	6	48	✔
26.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Economia dell'innovazione link	GENTILI ANDREA	PA	6	48	✔
27.	PHYS-04/A	Anno di	Fisica della	POZZO	PA	9	72	✔

		corso 2	materia link	MONICA				
28.	NN	Anno di corso 2	Insegnamento a scelta link			12	96	
29.	STAT-01/A	Anno di corso 2	Metodi esplorativi per l'analisi dei Big Data link	MIELE RAFFAELE	ID	6	48	✔
30.	STAT-01/A	Anno di corso 2	Metodi esplorativi per l'analisi dei Big Data link	RINALDI ALESSANDRO	ID	6	48	
31.	ECON-08/A	Anno di corso 2	Organizzazione, strategia e sviluppo delle risorse umane link	MEDA MAURO	ID	9	72	✔

32.	ECON-08/A	Anno di corso 2	Organizzazione, strategia e sviluppo delle risorse umane link	MERCURIO RICCARDO	ID	9	72	✔
33.	ECON-08/A	Anno di corso 2	Organizzazione, strategia e sviluppo delle risorse umane link	RICCIARDELLI ALESSANDRA	PA	9	72	✔
34.	NN	Anno di corso 2	Per la prova finale link			15	120	
35.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Principi contabili link			6	48	
36.	IIND-06/B	Anno di corso 2	Progettazione di Siste			9	72	

			mi Energetici e Ambientali link					
37.	IIND-03/A	Anno di corso 2	Progettazione meccanica avanzata link			9	72	
38.	NN	Anno di corso 2	Prova Finale link			15	120	
39.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Sicurezza delle informazioni e dei sistemi link	RONZONI MICHELE	PA	9	72	
40.	IINF-03/A	Anno di corso 2	Sistemi ICT distribuiti link			9	72	
41.	IIND-04/A	Anno di corso 2	Sostenibilità nei processi industriali link	IORIO LEANDRO	RD	9	72	✔
42.	IIND-	Anno	Sost			9	72	

	04/A	di corso 2	enibilità nei processi industriali link					

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Infrastrutture

Aule
Pdf inserito:

Laboratori e Aule Informatiche
Pdf inserito:

Sale Studio
Pdf inserito:

Biblioteche
Pdf inserito:

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Pdf inserito:

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.
L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.
Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:
 Mobilità ai fini di studio (Student Mobilty for Studies);
 Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.
Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.
Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.
L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare.
Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRES		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shangai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	UniversitÃ© de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Universi		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technical University Liepaja Academy		20/08/2025	solo italiano
15	Lituania	KlaipÄdos valstybinÄ koelgija		04/06/2024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS		20/06/2025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universitetas		21/11/2023	solo italiano
18	Madagascar	UniversitÃ© d'Antsiranana		07/11/2024	solo italiano
19	Madagascar	UniversitÃ© de Mahajanga		26/11/2024	solo italiano
20	Moldavia	Universitatea de Stat din Moldova		10/06/2025	solo italiano
21	Montenegro	Univerzitet Mediteran		14/09/2023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in PoznaÃ Â		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	RzeszÃÂ³w University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWERSYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogal	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de CiÃªncias Sociais e Politicas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano	
30	Portogallo	Iscte-Instituto UniversitÃ¡rio de Lisboa		24/10/2024	solo italiano	
31	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		29/08/2024	solo italiano	
32	Portogallo	Universidade Aberta		14/07/2022	solo italiano	
33	Repubblica Ceca	UNIVERZITA OBRANY		29/08/2024	solo italiano	
34	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI		26/03/2025	solo italiano	
35	Romania	UNIVERSITATEA PETROL-GAZEDIN		29/08/2024	solo italiano	

		PLOIESTI			
36	Romania	Universita' Ovidius di Costanza		15/07/2022	solo italiano
37	Senegal	Universite' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2023	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		27/08/2024	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad a distancia de Madrid		15/07/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Granada		09/11/2021	solo italiano
42	Spagna	Universidad de La Laguna		05/04/2023	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Salamanca		20/09/2023	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Valencia		07/03/2023	solo italiano

45	Spagna	Universidade de Vigo		20/09/2023	solo italiano
46	Spagna	Universita' del Valladolid		20/12/2022	solo italiano
47	Spagna	UniversitÃ di Leon		24/06/2022	solo italiano
48	Turchia	BASKENT UNIVERSITESI		14/01/2026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversitesi		10/01/2025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro university of technology - Ucraina		26/11/2024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytechnic National University		03/09/2025	solo italiano
52	Ucraina	NATIONAL AEROSPACE UNIVERSITY		10/09/2025	solo italiano
53	Ucraina	National Technical University â âKharkiv Polytechnic		07/11/2024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Karazin Kharkiv National University		29/10/2024	solo italiano
55	Ungheria	University of Gyor		01/08/2022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito:

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:
▪ Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
▪ Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').
I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).
Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.
Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.
La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.
Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.
L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A, che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.
Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.
I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.
L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:
- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo
Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:
 i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.
 I Coordinatori di CdS devono:
- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari
a livello CdS, evidenziando in particolare:
a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande.
Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione.
Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.
Il questionario è compilato dagli studenti on line.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.
I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito:

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.
Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a: 'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.
La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.
La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.
La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.
La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.
Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.
Il questionario è compilato on line in forma anonima.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.
I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e i Consiglio di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.
Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:
- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].
Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito:

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.
I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi inconsiderazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Ingegneria Gestionale (LM-31) non prevede da ordinamento lo svolgimento di periodi di formazione articolati in tirocini/stage curriculari o extra-curriculari.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale