

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA in Gestione di Impresa (L-18)

Scheda del Corso di Studio - 12/12/2023

COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

1. Indicatori relativi alla didattica

- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01)
L'indicatore non è disponibile per il 2022. L'indicatore è inferiore alla media delle università tradizionali e marginalmente inferiore alla media delle telematiche ma presenta un trend crescente nel triennio 2019-2021. La divergenza rispetto agli atenei tradizionali è attribuibile al fatto che il CdS recluta un numero elevato di studenti lavoratori. Inoltre, pesa sul dato il fatto che gli ingressi sono continui lungo l'intero Anno Accademico, chi entra dopo l'inizio dell'anno ha meno tempo per acquisire i CFU. Il trend in crescita è un effetto diretto del fatto che, negli ultimi anni, la quota di studenti 'giovani' è aumentata a scapito di quella degli studenti 'anziani'.
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).
L'indicatore evidenzia una performance soddisfacente. Il trend dell'indicatore è crescente nel periodo 2018-2022, marginalmente superiore alla media delle altre telematiche e notevolmente superiore alla media degli atenei tradizionali.
- Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS)
L'indicatore evidenzia una performance soddisfacente. L'indicatore è stato sostanzialmente stabile a livelli molto elevati (95%-99%) negli ultimi 5 anni. L'indicatore è in linea con la media delle altre telematiche e superiore alla media delle non telematiche.
- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03)
L'indicatore presenta un trend crescente ed è ampiamente superiore alla media delle non telematiche. Per ovvie ragioni, tuttavia, il confronto ha poco senso.
- Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05)
Il rapporto studenti/docenti evidenzia una chiara criticità. Il numero di studenti è cresciuto a tassi elevati nel periodo 2019-2022 (5.223 studenti nel 2022) ma i docenti di ruolo sono rimasti pochi, il numero è rimasto ancorato a 3 docenti per alcuni anni ed è aumentato a 5 solo nel 2022. Per il 2022, il rapporto studenti/docenti è più di due volte superiore rispetto alla media delle telematiche ed è un multiplo di 40 rispetto alla media delle non telematiche.
- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06)
Questo indicatore non è disponibile.
- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS)
Questo indicatore non è disponibile.
- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER)
Questo indicatore non è disponibile.
- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Questo indicatore è ampiamente soddisfacente. Per tutti gli anni coperti dai dati, l'indicatore è pari al 100%. L'indicatore è marginalmente superiore sia alla media delle altre telematiche sia alla media delle non telematiche.

2. Indicatori di internazionalizzazione

- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10)
L'indicatore per il 2022 non è disponibile. La performance è fortemente critica essendo l'indicatore inchiodato al livello 0% nel corso dell'intero periodo 2018-2021. La performance media delle altre telematiche è sostanzialmente simile mentre la media delle non telematiche è molto distante (25% nel 2021). L'Ateneo mette a disposizione l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero ma i nostri studenti non sembrano motivati a coglierla. La ragione principale è la presenza di un elevato numero di studenti lavoratori.
- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS)
L'andamento di questo indicatore ed il confronto con gli altri atenei sono simili all'indicatore precedente.
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)
L'andamento di questo indicatore ed il confronto con gli altri atenei sono simili all'indicatore iC10.
- Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)
L'indicatore evidenzia una performance critica, il CDS non attira studenti dall'estero. La percentuale oscilla tra lo 0,6% e lo 0,3% nel periodo 2019-2022. La percentuale media degli atenei telematici, a seconda degli anni osservati, è 2-5 volte maggiore mentre la percentuale degli atenei non telematici è 17 volte maggiore nel 2022.

Di norma non viene concesso a studenti stranieri il permesso di soggiorno per l'iscrizione ad Atenei Telematici.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13)
L'indicatore è disponibile solo dal 2019 al 2021 e presenta una crescita, dal 4,9% del 2019 al 9,6% del 2022. La percentuale per gli altri atenei telematici è superiore mentre per la percentuale per gli atenei non telematici è molto superiore (57% circa nel 2022). Nonostante lo scarto con gli altri atenei non si ritiene che l'indicatore evidenzi una criticità. Le nostre percentuali sono particolarmente basse in ragione del fatto che i flussi di ingresso sono continui lungo l'intero Anno Accademico. D'altra parte, gli altri indicatori sul progresso delle carriere – si veda il numero di laureati in corso (indicatore iC02) - non evidenziano ritardi da parte dei nostri studenti.
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)
L'indicatore è disponibile solo per il periodo 2019-2021 e presenta un trend decrescente. Tuttavia, la performance del 2021 è analoga a quella media degli altri atenei telematici e superiore a quella dei non telematici. Il trend decrescente non è preoccupante, la percentuale nel 2021 è superiore all'80%, un dato sicuramente fisiologico.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15)
L'indicatore è disponibile solo per il periodo 2019-2021 ed oscilla nel triennio tra il 4% ed il 10%. Si tratta di una percentuale inferiore a quella delle altre telematiche e di gran lunga inferiore a quella delle non telematiche. Lo scarto con gli altri atenei, tuttavia, non desta preoccupazione in ragione delle considerazioni svolte sopra nel commento dell'indicatore iC13.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS)
L'indicatore contiene le stesse informazioni dell'indicatore precedente dato che 1/3 di 60 è pari a 20.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)

L'indicatore oscilla tra 0% e 2% nel periodo 2019-2021. La performance relativa è simile a quella dell'indicatore precedente iC15. Lo scarto, tuttavia, non desta preoccupazione per le stesse ragioni delineate in precedenza.

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS)

L'indicatore contiene le stesse informazioni dell'indicatore precedente dato che 2/3 di 60 è pari a 40.

- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17)

L'indicatore è disponibile solo per il periodo 2017-2020. In questo periodo, la percentuale degli studenti che si laureano entro un anno di 'fuoricorso' rispetto a tutti gli studenti 'fuoricorso' oscilla in modo molto ampio: è pari allo 0% nel 2018 e nel 2020 mentre arriva al 42% nel 2017. La media per gli altri atenei telematici e la media per i non telematici sono superiori. Si ritiene che questo indicatore non fornisca un'informazione affidabile - e, quindi, non segnali nessuna criticità né nessun punto di forza - in ragione del fatto che il numero di casi di studenti fuoricorso è molto basso. Con 'denominatori' bassi, le oscillazioni sono fisiologicamente ampie e frequenti e l'informazione è fortemente viziata da variabilità casuale.

- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18)

Indicatore non disponibile.

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)

L'indicatore è disponibile per il periodo 2018-2022 ma il dato relativo al 2022 è chiaramente rilevato con errore. Escludendo il dato del 2022, il trend è positivo, la percentuale sale dal 10% nel 2018 a più del 40% nel 2020 e 2021. Si tratta di una percentuale superiore alla media degli altri atenei telematici ma inferiore alla media degli atenei non telematici.

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS)

L'indicatore presenta valori simili all'indicatore precedente sull'intero periodo 2018-2022. La performance relativa rispetto agli altri atenei è simile a quella dell'indicatore precedente.

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER)

L'indicatore presenta valori simili all'indicatore precedente sull'intero periodo 2018-2022. La performance relativa rispetto agli altri atenei è simile a quella dell'indicatore iC19.

- Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (iC20)

Il dato è disponibile per il periodo 2018-2022 ed evidenzia un'assoluta carenza di tutor lungo l'intero quinquennio. Nel 2022 ci sono stati 785 studenti per ogni tutor. Il numero corrispondente per le altre telematiche è 388 mentre per le non telematiche è 456.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

- Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21)

Il dato è disponibile per il triennio 2019-2021 e presenta un trend debolmente decrescente. In ogni caso, la performance relativa rispetto agli altri atenei è positiva.

- Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22)

Il dato è disponibile per il periodo 2017-2021 e presenta forti oscillazioni in ragione dei 'denominatori piccoli' (si veda il commento all'indicatore iC17). Per questa ragione non si ritiene che il dato fornisca un'informazione affidabile.

- Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23)

Il dato è disponibile per il periodo 2019-2021. Si tratta di percentuali molto piccole (meno dell'1% in media per l'intero periodo) e molto vicine agli altri atenei. In sostanza, la mobilità 'interna' appare del tutto fisiologica.

- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24)

Il dato è disponibile per il periodo 2017-2020 e presenta forti oscillazioni in ragione dei 'denominatori piccoli' (si veda il commento all'indicatore iC17). Per questa ragione non si ritiene che il dato fornisca

un'informazione affidabile. In ogni caso, la percentuale media di abbandono sembra inferiore a quella degli altri atenei, telematici e non telematici.

5. Soddisfazione e occupabilità

- Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25)
Indicatore non disponibile.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)
Il dato è disponibile per il periodo 2018-2022. In questo periodo, il rapporto è cresciuto velocemente fino al 2021 ma è marginalmente diminuito nel 2022. Il rapporto è molto elevato ed evidenzia, come segnalato anche in precedenza, la necessità di reclutare altri docenti. Per il 2022 il rapporto è stato pari a 825, più del doppio rispetto alle altre telematiche e più di 15 volte maggiore rispetto alle non telematiche.
- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)
Ancor più del precedente indicatore anche questo indicatore segnala la carenza di docenti. Nel periodo 2020-2022, ci sono stati in media 2.374 studenti del primo anno per ogni docente ed il trend del rapporto è stato leggermente crescente. Relativamente al 2022, il rapporto è 8 volte maggiore rispetto al rapporto medio delle altre telematiche e 53 volte maggiore rispetto alle non telematiche
- Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca /Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) (iC29)
Nel periodo 2019-2021 il CdS non disponeva di tutor con dottorato. Nel 2022 ne sono stati reclutati 3, ognuno dei quali ha avuto un 'carico medio' di 1.833 studenti. Il 'carico medio' per le altre telematiche è leggermente inferiore mentre gli atenei non telematici non hanno tutor con dottorato.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte		
Indicatori relativi alla didattica	iC02	Azioni da intraprendere	L'indicatore è positivo e, di conseguenza, le azioni da intraprendere sono di consolidamento delle attività in corso.	
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor.	
		Risorse necessarie	Cultori della materia e docenti e personale di supporto per gestione tesi.	
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.	
	iC05	Azioni da intraprendere	Equilibrare maggiormente il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo. Il predetto Corso di Laurea a fronte del piano di raggiungimento di Ateneo e dei requisiti di docenza e delle figure specialistiche ai sensi del D.M. n. 1154/2021 deve essere gradualmente equilibrato con verifica al 30 novembre 2026.	
		Responsabilità	Ateneo.	
		Risorse necessarie	Equilibrare gradualmente il numero dei docenti per ridurre il rapporto studenti/docenti.	
		Tempi di esecuzione e scadenze	Monitorare il Piano di raggiungimento di Ateneo.	
	Indicatori di internazionalizzazione	iC10	Azioni da intraprendere	L'indice è pari a zero, di conseguenza, ogni azione è importante per il miglioramento di questo punto. Attivare delle azioni volte a promuovere la mobilità degli studenti favorendo la partecipazione a programmi Erasmus +. Sensibilizzare gli studenti sulle opportunità offerte dal programma Erasmus+.
			Responsabilità	Docenti di riferimento del CdS, ufficio Erasmus+.
Risorse necessarie			Risorse per la promozione ed il supporto di programmi Erasmus +.	
Tempi di esecuzione e scadenze			Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.	
Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC13 (iC13T)	Azioni da intraprendere	L'indice è in crescita ma si ritiene importante incentivare azioni di supporto e incremento di tutor specialmente al primo anno integrate da azioni di sviluppo per la Didattica Interattiva.	
		Responsabilità	Docenti CdS e Preside di Facoltà.	
		Risorse necessarie	Maggior numero di tutor e/o cultori della materia a supporto dedicati al CdS.	
		Tempi di esecuzione e scadenze	Il dato è crescente, ma deve essere monitorato e migliorato per il prossimo Anno Accademico.	
	iC14	Azioni da intraprendere	L'indicatore è positivo, sebbene vi sia un lieve decremento, è sostanzialmente stabile per gli ultimi anni. Di conseguenza, le azioni sono di mantenimento degli obiettivi raggiunti per tale indice. Si consiglia altresì un monitoraggio di tale indicatore e si sottolinea l'importanza di azioni mirate per aumentare il numero di tutor per stimolare gli studenti stessi.	
		Responsabilità	Docenti CdS, Tutor e Preside di Facoltà.	

		Risorse necessarie	Equilibrare numero di tutor e/o cultori della materia.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare tale dato entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.
	i16BIS (i16TBIS)	Azioni da intraprendere	L'indice è in crescita, si devono intraprendere azioni per stimolare, tramite i tutor, gli studenti del primo anno ad una partecipazione attiva e costante, con particolare riferimento alle diverse forme di Didattica Interattiva.
		Responsabilità	Docenti CdS, Tutor e Preside di Facoltà, controllo dell'ADQ del CdS.
		Risorse necessarie	Equilibrare numero di tutor dedicati agli studenti del primo anno.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare tale dato entro i primi mesi dell'Anno Accademico.
	iC19	Azioni da intraprendere	Implementare delle azioni per monitorare questo trend continuando ad equilibrare gradualmente il numero di personale a tempo indeterminato. Il predetto Corso di Laurea a fronte del piano di raggiungimento di Ateneo e dei requisiti di docenza e delle figure specialistiche ai sensi del D.M. n. 1154/2021 deve essere gradualmente equilibrato con verifica al 30 novembre 2026.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Equilibrare gradualmente il numero di docenti a tempo indeterminato.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.
Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC22	Azioni da intraprendere	L'indice è positivo e punto di forza del CdS, le azioni sono di mantenimento.
		Responsabilità	Coordinatore CdS, docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per il supporto e il tutoraggio e cultori della materia.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Non ci sono urgenti criticità.
Indicatori Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC27	Azioni da intraprendere	L'indice ha trend crescente, con un lieve decremento nel 2022. Un'azione necessaria è l'incremento graduale del numero dei docenti. Il predetto Corso di Laurea a fronte del piano di raggiungimento di Ateneo e dei requisiti di docenza e delle figure specialistiche ai sensi del D.M. n. 1154/2021 deve essere gradualmente equilibrato con verifica al 30 novembre 2026.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Equilibrare gradualmente il numero dei docenti per ridurre il rapporto studenti/docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.
	iC28	Azioni da intraprendere	Si ritiene si debba continuare nell'attività di reclutamento dei docenti. Il predetto Corso di Laurea a fronte del piano di raggiungimento di Ateneo e dei requisiti di docenza e

			delle figure specialistiche ai sensi del D.M. n. 1154/2021 deve essere gradualmente equilibrato con verifica al 30 novembre 2026.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Equilibrare gradualmente il numero dei docenti per ridurre il rapporto studenti/docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.
Nuovi indicatori atenei telematici	iC30T	Azioni da intraprendere	L'indice ha trend stabile e il benchmark inferiore rispetto agli altri telematici, di conseguenza, azioni migliorative sono da ritenersi utili, come l'incentivazione all'interazione con lo studente attraverso un miglioramento della Didattica Interattiva e della piattaforma dedicata.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor.
		Risorse necessarie	Risorse per supportare tutor e per l'erogazione della Didattica Interattiva.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la fine dell'Anno Accademico.
	iC30TBIS	Azioni da intraprendere	Informare e stimolare gli studenti verso la partecipazione a opportunità di apprendimento più coinvolgenti, come videoconferenze e altre forme di Didattica Interattiva.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor.
		Risorse necessarie	Risorse per supportare tutor e per l'erogazione della Didattica Interattiva.
		Tempi di esecuzione e scadenze	In via di attuazione con riscontro entro la fine dell'Anno Accademico.

Allegato 2 – Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale resa disponibile dall’ANVUR

Gruppo A - Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (D.M. 987/2016, allegato E)

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero*
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero*

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS	ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
------	---

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)