

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL LM in Relazioni Interazionali per lo Sviluppo Economico (LM-52)

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO ECONOMICO				
Città	ROMA				
Codizione	0581407305300001				
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"				
Statale o non statale	Non Statale				
Tipo di Ateneo	Teledidattico				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-52				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Prevalentemente teledidattico				
Durata normale	2 anni				
	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1

Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	41	40	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	1	1	1	1	1
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei	Atenei

		Telematici			NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	123	-	205,5	84,5
		2021	173	-	177,5	72,3
		2022	213	-	163,0	67,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	58	-	33,5	74,0
		2021	98	-	59,0	62,2
		2022	108	-	68,5	59,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	160	-	499,5	166,7
		2021	342	-	505,0	177,1
		2022	490	-	451,5	168,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	160	-	413,0	145,6
		2021	337	-	395,0	144,8
		2022	455	-	363,0	131,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	58	-	37,0	131,9
		2021	152	-	91,0	132,0
		2022	195	-	121,0	119,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	23	-	150,5	35,7
		2022	110	-	168,0	38,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	23	-	197,5	51,6
		2022	110	-	214,0	53,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	0	160	0,0%	-	-	-	196,5	413,0	47,6%	88,1	145,6

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	95	337	28,2%	-	-	-	175,0	395,0	44,3%	86,6	144,8	59,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	23	23	100,0%	-	-	-	150,5	197,5	76,2%	35,7	51,6	69,1%
		2022	110	110	100,0%	-	-	-	168,0	214,0	78,5%	38,3	53,3	72,0%

iCO2BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	23	23	100,0%	-	-	-	181,5	197,5	91,9%	47,1	51,6	91,3%
		2022	110	110	100,0%	-	-	-	202,5	214,0	94,6%	49,3	53,3	92,7%
iCO4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	110	123	89,4%	-	-	-	136,5	205,5	66,4%	45,9	84,5	54,3%
		2021	152	173	87,9%	-	-	-	137,5	177,5	77,5%	40,1	72,3	55,5%
		2022	180	213	84,5%	-	-	-	126,5	163,0	77,6%	36,2	67,4	53,8%
iCO5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	327,5	2,5	131,0	122,1	16,1	7,6
		2019	0	0	0,0	-	-	-	367,0	2,5	146,8	121,5	16,0	7,6
		2020	160	0	0,0	-	-	-	413,0	2,5	165,2	141,1	16,9	8,3
		2021	337	2	168,5	-	-	-	395,0	3,5	112,9	147,5	18,3	8,0
		2022	455	2	227,5	-	-	-	363,0	5,0	72,6	133,0	19,4	6,8
iCO7	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iCO7BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iCO7TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iCO8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	5,9	6,4	92,7%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	5,7	6,1	92,4%
		2020	1,00	1,00	100,0%	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	5,8	6,2	94,4%
		2021	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	6,2	6,6	94,0%
		2022	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	6,5	6,8	94,9%
iCO9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per	2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	4,7	9,0	0,5	174,6	171,4	1,0

le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	7,8	13,5	0,6	174,9	172,6	1,0
2020	24,76	24,00	1,0	-	-	-	20,2	25,5	0,8	192,4	186,6	1,0
2021	18,96	24,00	0,8	-	-	-	27,3	39,0	0,7	194,5	193,2	1,0

2022	22,02	33,00	0,7	-	-	-	29,6	48,0	0,6	195,2	193,1	1,0
------	-------	-------	------------	---	---	---	------	------	-----	-------	-------	-----

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	11.979,0	0,0%	315,2
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	6.950,5	0,0%	568,1	5.840,8	97,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	0	0,0%	-	-	-	18,0	13.682,5	1,3%	314,7	5.905,8	53,3%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	8.272,5	0,0%	584,9	6.071,5	96,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	150,5	0,0%	8,9	35,7	249,7%
		2022	0	110	0,0%	-	-	-	0,0	168,0	0,0%	9,8	38,3	255,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	123	0,0%	-	-	-	0,0	205,5	0,0%	8,3	84,5	97,9%
		2021	0	173	0,0%	-	-	-	0,0	177,5	0,0%	8,8	72,3	122,0%
		2022	0	213	0,0%	-	-	-	0,0	163,0	0,0%	8,2	67,4	121,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	1,8	60,0	2,9%	-	-	-	4,8	60,0	8,0%	44,2
		2021	5,9	60,0	9,9%	-	-	-	8,9	60,0	14,8%	43,5	60,0	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	55	58	94,8%	-	-	-	31,0	33,5	92,5%	69,4	74,0	93,8%
		2021	88	98	89,8%	-	-	-	51,5	59,0	87,3%	57,6	62,2	92,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	2	58	3,4%	-	-	-	3,0	33,5	9,0%	63,9	74,0	86,4%
		2021	10	98	10,2%	-	-	-	10,0	59,0	16,9%	53,1	62,2	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti	2020	2	58	3,4%	-	-	-	3,0	33,5	9,0%	64,0	74,0	86,5%
		2021	10	98	10,2%	-	-	-	10,0	59,0	16,9%	53,1	62,2	85,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	58	0,0%	-	-	-	1,0	33,5	3,0%	48,0	74,0	64,9%
		2021	3	98	3,1%	-	-	-	4,0	59,0	6,8%	38,9	62,2	62,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	58	0,0%	-	-	-	1,0	33,5	3,0%	49,4	74,0	66,7%
		2021	3	98	3,1%	-	-	-	4,0	59,0	6,8%	39,9	62,2	64,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	120,0	900,0	13,3%	751,8	1.140,7	65,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	180,0	900,0	20,0%	727,1	1.198,1	60,7%
		2020	0	240	0,0%	-	-	-	120,0	1.080,0	11,1%	779,3	1.276,6	61,0%
		2021	96	384	25,0%	-	-	-	168,0	1.152,0	14,6%	816,7	1.389,4	58,8%
		2022	96	960	10,0%	-	-	-	348,0	1.380,0	25,2%	844,5	1.298,4	65,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	120,0	900,0	13,3%	796,3	1.140,7	69,8%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	180,0	900,0	20,0%	792,4	1.198,1	66,1%
		2020	0	240	0,0%	-	-	-	120,0	1.080,0	11,1%	860,1	1.276,6	67,4%
		2021	96	384	25,0%	-	-	-	168,0	1.152,0	14,6%	897,6	1.389,4	64,6%
		2022	96	960	10,0%	-	-	-	348,0	1.380,0	25,2%	935,3	1.298,4	72,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	300,0	900,0	33,3%	831,4	1.140,7	72,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	360,0	900,0	40,0%	827,7	1.198,1	69,1%
		2020	0	240	0,0%	-	-	-	300,0	1.080,0	27,8%	897,1	1.276,6	70,3%
		2021	96	384	25,0%	-	-	-	348,0	1.152,0	30,2%	941,8	1.389,4	67,8%
		2022	96	960	10,0%	-	-	-	588,0	1.380,0	42,6%	988,2	1.298,4	76,1%
	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio)	2018	0	0	0,0%	-	-	-	2,0	415,0	0,5%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1,5	449,5	0,3%	0,0	0,0	0,0%
		2020	3	160	1,9%	-	-	-	3,0	499,5	0,6%	0,0	0,0	0,0%

iC20 prevalentemente o integralmente a distanza)

2021	3	342	0,9%	-	-	-	3,0	505,0	0,6%	7,0	3,0	233,3%
2022	3	490	0,6%	-	-	-	3,5	451,5	0,8%	7,0	29,0	24,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	55	58	94,8%	-	-	-	31,5	33,5	94,0%	70,2
		2021	91	98	92,9%	-	-	-	53,0	59,0	89,8%	58,3	62,2	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	49	58	84,5%	-	-	-	24,5	33,5	73,1%	40,3	74,0	54,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	58	0,0%	-	-	-	0,0	33,5	0,0%	0,5	74,0	0,7%
		2021	0	98	0,0%	-	-	-	0,0	59,0	0,0%	0,3	62,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	415,0	3,0	138,3	157,6
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	449,5	3,5	128,4	161,0	9,1	17,6
		2020	160	2,0	80,0	-	-	-	499,5	5,0	99,9	177,3	9,6	18,4
		2021	342	3,2	106,9	-	-	-	505,0	6,1	82,8	188,8	10,4	18,2
		2022	490	3,6	136,1	-	-	-	451,5	8,3	54,4	178,5	10,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	191,5	1,5	127,7	63,4	6,2	10,2
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	197,5	2,0	98,8	63,3	6,2	10,2
		2020	123	0,4	307,5	-	-	-	205,5	2,7	76,1	82,0	6,4	12,8
		2021	172	1,6	107,5	-	-	-	177,0	3,3	53,6	74,3	6,8	11,0
		2022	211	1,8	117,2	-	-	-	162,5	4,9	33,2	68,7	6,5	10,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	415,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	449,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	3	160,0	0,0	-	-	-	1,5	499,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	342,0	0,0	-	-	-	0,0	505,0	0,0	0,0	3,0	0,0
		2022	0	490,0	0,0	-	-	-	0,0	451,5	0,0	0,0	29,0	0,0

Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile			
	2020	73	-	43,0	74,0

iCOOTc	Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo		Media Atenei Telematici	Media Atenei NON
		2021	115	-	69,0	62,2	
		2022	134	-	84,5	59,3	
	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM						

		Telematici												
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0	160	0,0%	-	-	-	196,5	413,0	47,6%	88,1	145,6	60,6%
		2021	95	337	28,2%	-	-	-	175,0	395,0	44,3%	86,6	144,8	59,8%
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	11.979,0	0,0%	315,2	5.997,6	52,6%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	6.950,5	0,0%	568,1	5.840,8	97,3%
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	1,4	60,0	2,3%	-	-	-	6,2	60,0	10,4%	44,2	60,0	73,7%
		2021	5,1	60,0	8,4%	-	-	-	8,3	60,0	13,8%	43,5	60,0	72,5%
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	70	73	95,9%	-	-	-	41,0	43,0	95,3%	70,3	74,0	95,0%
		2021	105	115	91,3%	-	-	-	62,0	69,0	89,9%	57,9	62,2	93,0%
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	2	73	2,7%	-	-	-	5,5	43,0	12,8%	64,2	74,0	86,7%
		2021	10	115	8,7%	-	-	-	11,0	69,0	15,9%	53,1	62,2	85,4%
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	2	73	2,7%	-	-	-	5,5	43,0	12,8%	64,2	74,0	86,8%
		2021	10	115	8,7%	-	-	-	11,0	69,0	15,9%	53,1	62,2	85,4%
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	73	0,0%	-	-	-	2,0	43,0	4,7%	48,1	74,0	65,0%
		2021	3	115	2,6%	-	-	-	4,5	69,0	6,5%	38,9	62,2	62,4%
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	73	0,0%	-	-	-	2,0	43,0	4,7%	49,4	74,0	66,8%
		2021	3	115	2,6%	-	-	-	4,5	69,0	6,5%	39,9	62,2	64,1%
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	70	73	95,9%	-	-	-	41,5	43,0	96,5%	71,2	74,0	96,3%
		2021	108	115	93,9%	-	-	-	63,5	69,0	92,0%	58,7	62,2	94,2%

iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	61	73	83,6%	-	-	-	31,5	43,0	73,3%	44,0	74,0	59,4%
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	73	0,0%	-	-	-	0,0	43,0	0,0%	0,5	74,0	0,7%
		2021	0	115	0,0%	-	-	-	0,0	69,0	0,0%	0,3	62,2	0,5%

iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile							
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2021	12	124	9,7%	-	-	-	39,0
		2022	27	187	14,4%	-	-	-	42,0
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2021	14	124	11,3%	-	-	-	40,5
		2022	31	187	16,6%	-	-	-	44,5

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Informazioni di contesto

Il Corso di Laurea Magistrale in *Relazioni Internazionali per lo Sviluppo Economico* (LM-52) è attivo dall'anno accademico 2020/2021. I dati disponibili rispetto agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio annuale, secondo le linee guida proposte dall'Anvur, possono essere considerati esaustivi. L'analisi è stata condotta tenendo conto delle linee guida redatte dal Team della Qualità di Ateneo, di cui al Documento "*Linee Guida compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (LG SMA)*" approvato dal PQA nella seduta del giorno 4 dicembre 2023. Come è possibile desumere dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio disponibili al 30 settembre, contenuti della prima parte, attualmente, il Corso in Relazioni Internazionali per lo Sviluppo Economico è l'unico offerto da Universitas Mercatorum afferente alla Classe di Laurea LM-52 e si rileva un altro corso erogato in modalità telematica nella stessa area geografica (già dal 2018), 14 corsi nella stessa area geografica erogati da atenei non telematici (12 nel 2019) e 43 su scala nazionale (40 nel 2019); tale situazione non è cambiata rispetto all'anno accademico precedente. In generale, i dati indicano, nel tempo, la conferma del costante e lieve aumento, tenendo conto degli 12 Corsi di Studio in ambito regionale e 39 nazionale nel 2017/2018. Il confronto rispetto all'offerta formativa erogata nell'area geografica è necessario, seppur la copertura di Universitas Mercatorum è nazionale, in quanto ateneo telematico.

Indicatori sintetici

Il dato sugli *avvii di carriera* (ic00a) è in aumento nel triennio, passando da 123 a 213, con una crescita del 73%, superiore a quella degli atenei telematici e non telematici. Gli *iscritti per la prima volta a LM* (ic00c) risultano in aumento (da 58 a 108, +86,2%), anche in questo caso superiore agli altri atenei, distinti per tipologia di erogazione. Il dato sugli *iscritti* (ic00d) è in aumento, ed è passato da 160 a 490 dal 2020/21 al 2022/23 (+330, +206%), con un ulteriore incremento per l'anno accademico in corso rispetto al precedente (+148; +43%); con una crescita superiore all'indicatore disponibile rispetto agli atenei telematici e non telematici. Gli iscritti al CdS incidono sul totale di Ateneo per meno dell'1%. Nello specifico, il dato sugli immatricolati passa da 161 del 2020/21, a 222 nel 2021/22, a 340 del 2022/23 (dato definitivo). La distribuzione geografica degli immatricolati indica una maggiore omogeneità rispetto alla provenienza geografica per le macroaree regionali dell'Italia. I dati degli immatricolati rispetto all'età evidenziano come la maggiore frequenza sia *18-34 anni* seguita da *41-64 anni*, *35-39 anni* e *più di 66 anni*. Il dato sugli *iscritti Regolari ai fini del CSTD* (ic00e) è anch'esso in aumento, ed è passato da 160 a 455 dal 2020/21 al 2022/23 (+295, +184%); tale dato rappresenta per l'ultimo anno accademico il 93% degli iscritti; la crescita in valore assoluto risulta superiore all'indicatore disponibile rispetto agli atenei telematici (dallo scorso anno accademico) e non telematici, per quanto desumibile dalla Scheda. Gli *iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri* (ic00f) sono passati da 58 (2020/21) a 195 (2022/23), con una crescita rilevata di +236%; la crescita in valore assoluto risulta superiore all'indicatore disponibile rispetto agli atenei telematici e non telematici, per quanto desumibile dalla Scheda. Il dato sui *laureati entro la durata normale del*

corso (iC00g) e laureati (iC00h) coincide e l'incremento in termini assoluti di 87 è rilevato dalla differenza fra 23 del 2021/22 a 110 2022/23 (+378%); la crescita, ancora in valore assoluto, risulta superiore all'indicatore disponibile rispetto agli atenei telematici e non telematici, per quanto desumibile dalla Scheda, rispetto ad entrambe le categorie.

1. Indicatori relativi alla didattica

La *percentuale di laureati entro la durata normale del corso* (iC02) coincide con il dato degli indicatori sintetici (iC00g e iC00h); l'incremento di 87 studenti è dato dalla differenza fra 110 (2022/2023) e 23 (2021/22), con un incremento in valore assoluto del +378%; il valore dell'indicatore è 100% nei due anni accademici considerati, valore superiore al 78,5% degli Atenei telematici (76,2% nel 2021/22) e non telematici 72% (69,1% nel 2021/22). L'indicatore relativo *alla percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo* indica un valore elevato, se confrontato con gli atenei telematici (77,6%) e con gli atenei non telematici (53,8%, valore stabile), ma in costante calo passando da 89,4% al 84,5% nel triennio. La *percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento* (iC08) è pari al 100% negli ultimi tre anni accademici, medesimo valore degli atenei telematici e superiore agli atenei non telematici (94,9%). Il valore dell'indicatore di *Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)*, pari a 0,7, è leggermente in calo rispetto al valore dei precedenti anni accademici (0,8, pari al valore di riferimento) e 1,00; tale indicatore è superiore rispetto agli atenei telematici (0,6) e inferiore agli atenei non telematici (1,00). Il dato relativo alla *percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire* (iC13/iC13T) rappresenta un valore con possibile disallineamento, per cui si rimanda ad uno specifico approfondimento di analisi. La *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio* (iC14T - 2021) indica un valore stabile, con una leggera diminuzione (da 95,9% a 91,3%) rispetto ai dati disponibili per i due anni accademici, in linea con gli altri atenei telematici e superiore agli atenei non telematici. Tuttavia, il dato in valore assoluto risulta in aumento, passando da 70 e 105, per cui esso dipende anche dall'aumento degli iscritti (denominatore).

Il valore relativo ai seguenti indicatori, disponibile solo per gli anni accademici precedenti, rappresenta un valore con possibile disallineamento rispetto al numero dei CFU, per cui si rimanda ad un approfondimento di analisi: *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno* (iC16) e *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno* (iC16Tbis).

Non risultano disponibili i dati relativi alla *Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio* (iC17 e iC17T). Il dato relativo alle *ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata* (iC19) mostra un valore stabile (96) rispetto all'incremento dell'anno precedente (96). L'aumento significativo delle ore di docenza erogate (passate dal +60% al + 150%), denota un valore dell'indicatore in calo (dal 25% al 10%). Tale valore è più basso rispetto agli atenei telematici (25,2%), mentre risultava più alto nell'anno precedente (14,6%); il valore risulta inferiore rispetto agli atenei non telematici per entrambi gli ultimi due anni accademici (72% e 64,6%). Il dato relativo alla *percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)* (iC20) mostra un calo nel triennio, da 1,9% al 0,6%, con numeratore stabile (3) e denominatore in aumento; tale valore risulta comunque in linea con gli atenei telematici (0,8%) ed inferiore rispetto agli atenei non telematici (24,1%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

La *percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* (iC10) o in generale (iC10BIS), è stabile con valore nullo nei due anni accademici precedenti, in linea con gli atenei telematici; il dato è significativamente inferiore a quello degli atenei non telematici, passato dal 53,3% al 96,3%. Le medesime considerazioni valgono rispetto agli altri due indicatori, *percentuale di laureati entro la durata normale*

del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21 - valore 2021) è il 92,9%, simile rispetto all'anno precedente (94,8%), superiore agli atenei telematici (89,8%) ed in linea con gli atenei non telematici (93,5%). La tendenza è stabile, con valori superiori agli atenei telematici ed in linea con gli atenei non telematici. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22T - valore 2021) - in valore assoluto 61 - rappresenta l'83,6%, contro il 73,1% degli atenei telematici ed il 54,5% degli atenei non telematici.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23 - valore 2021) è nullo e stabile, perciò positivo, come per gli atenei telematici ed inferiore agli atenei non telematici. Il valore dell'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi (iC30T) risulta in aumento rispetto al precedente anno accademico da 9% a 14,4% (in valore assoluto da 12 a 27), tuttavia inferiore rispetto agli atenei telematici (17,4%) e superiore agli atenei non telematici (8,3%). L'indicatore (iC30Tbis), ovvero la percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi, indica un leggero aumento nell'ultimo anno accademico, da 11,3% a 16,6%, in linea con gli atenei telematici, seppur leggermente inferiore (18,4%), ma superiore agli atenei non telematici (10,2%); il dato in valore assoluto non risulta particolarmente critico, aumentando da 14 a 31.

5. Soddisfazione e occupabilità

Non risulta disponibile alcuno dato relativo agli indicatori della sezione; in particolare, non è possibile commentare i dati relativi l'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) suggerito nelle linee guida.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

La consistenza e la qualificazione del corpo docente è analizzata rispetto al valore dei due indicatori del rapporto studenti/docenti disponibili e rileva una discreta complessità. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è in crescita da 80,0 a 106,9 e 136,1 e significativamente superiore agli atenei telematici (54,4) e non telematici (17,5). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) indica che il valore è stabile (111,7 e 107,3) e diminuito rispetto al 2020/21 (307,5); tuttavia tale indicatore è significativamente superiore agli atenei telematici (33,2) e non telematici (10,5).

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) e ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)	Azioni da intraprendere	L'indicatore è più che soddisfacente; di conseguenza, sono da perseguire le abituali azioni di monitoraggio delle tesi di laurea nell'ottica del miglioramento continuo del Corso di Studio
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studi in collaborazione con Consiglio di Facoltà e Segreteria Didattica
		Risorse necessarie	Valutare l'eventuale necessità di collaboratori rispetto a specifici insegnamenti

		Tempi di esecuzione e scadenze	Non si ravvisa la necessità di procedere ad indicare una tempistica specifica
<i>Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04)</i>		Azioni da intraprendere	Analisi in Consiglio di Facoltà
		Responsabilità	Consiglio di Facoltà e Senato Accademico
		Risorse necessarie	Nessuna
		Tempi di esecuzione e scadenze	Non si ravvisa la necessità di procedere ad indicare una tempistica specifica
<i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08)</i>		Azioni da intraprendere	L'indicatore è più che soddisfacente; di conseguenza, sono da perseguire le abituali azioni di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo del Corso di Studio
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studi in collaborazione con Consiglio di Facoltà
		Risorse necessarie	Nessuna
		Tempi di esecuzione e scadenze	Non si ravvisa la necessità di procedere ad indicare una tempistica specifica
<i>Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (iC09)</i>		Azioni da intraprendere	L'indicatore è buono; di conseguenza, sono da perseguire le abituali azioni di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo del Corso di Studio
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studi in collaborazione con Consiglio di Facoltà e Senato Accademico
		Risorse necessarie	Nessuna
		Tempi di esecuzione e scadenze	Procedere ad analisi nei prossimi 12 mesi.
<i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13T)</i>		Azioni da intraprendere	Monitorare l'indicatore
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Eventuale personale dedicato e potenziamento delle attività didattiche
		Tempi di esecuzione e scadenze	Breve periodo (6-12 mesi)
<i>Percentuale di studenti che proseguono nel II</i>		Azioni da intraprendere	I due indicatori sono entrambi più che soddisfacente; di conseguenza, sono da perseguire le abituali azioni

	<p>anno nello stesso corso di studio (iC14) e Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14T)</p>		di monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studi
		Risorse necessarie	Nessuna
		Tempi di esecuzione e scadenze	Non si ravvisa la necessità di procedere ad indicare una tempistica specifica
	<p>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16Bis) e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16TBis)</p>	Azioni da intraprendere	Monitorare l'indicatore
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Eventuale personale dedicato e potenziamento delle attività didattiche
		Tempi di esecuzione e scadenze	Breve periodo (6-12 mesi)
	<p>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)</p>	Azioni da intraprendere	L'indicatore è in decrescita. Si è già proceduto a nuove chiamate per l'anno accademico in corso. L'obiettivo di aumentare i docenti di ruolo, avviato, dipende dal Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo in ottemperanza al D.M.1154/2021
		Responsabilità	Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Corso
Risorse necessarie		Risorse per le chiamate di docenti di ruolo	
Tempi di esecuzione e scadenze		Tempi di esecuzione del Piano di raggiungimento di Ateneo entro i prossimi due anni accademici	
<p>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (iC20)</p>	Azioni da intraprendere	Valutare la necessità di procedere ad un aumento del numero di tutor	
	Responsabilità	Senato Accademico; Consiglio di amministrazione; Consiglio di Corso di Studi	
	Risorse necessarie	Personale (tutor)	
	Tempi di esecuzione e scadenze	Obiettivo di breve periodo (6-12 mesi)	

<p>2. Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B)</p>	<p>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis)</p>	<p>Azioni da intraprendere</p>	<p>Favorire l'internazionalizzazione del Corso di Studio con la nomina di un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio</p>
		<p>Responsabilità</p>	<p>Consiglio di Corso di Studi; Comitato di Indirizzo; Facoltà; Ufficio Erasmus</p>
		<p>Risorse necessarie</p>	<p>Incaricato nel Corso di Studio di promuovere le iniziative specifiche attivate in Ateneo (Programma Erasmus)</p>
		<p>Tempi di esecuzione e scadenze</p>	<p>Obiettivo: breve periodo (nomina incaricato in Consiglio di Corso di Studio (6 mesi); medio periodo per monitorare i primi risultati (18 mesi).</p>
		<p>Azioni da intraprendere</p>	<p>Favorire l'internazionalizzazione del Corso di Studio con la nomina di un incarica nel Consiglio di Corso di Studio</p>
	<p>Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)</p>	<p>Responsabilità</p>	<p>Consiglio di Corso di Studi e Comitato di Indirizzo</p>
		<p>Risorse necessarie</p>	<p>Incaricato nel Corso di Studio di promuovere le iniziative specifiche attivate in Ateneo (Programma Erasmus)</p>
		<p>Tempi di esecuzione e scadenze</p>	<p>Obiettivo: breve periodo (nomina incaricato in Consiglio di Corso di Studio (6 mesi); medio periodo per monitorare i primi risultati (18 mesi).</p>
		<p>Azioni da intraprendere</p>	<p>Favorire l'internazionalizzazione del Corso di Studio con la nomina di un incarica nel Consiglio di Corso di Studio</p>
	<p>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)</p>	<p>Responsabilità</p>	<p>Consiglio di Corso di Studi e Comitato di Indirizzo</p>
		<p>Risorse necessarie</p>	<p>Incaricato nel Corso di Studio di promuovere le iniziative specifiche attivate in Ateneo (Programma Erasmus)</p>
		<p>Tempi di esecuzione e scadenze</p>	<p>Obiettivo: breve periodo (nomina incaricato in Consiglio di Corso di Studio (6 mesi); medio periodo per monitorare i primi risultati (18 mesi).</p>
<p>Azioni da intraprendere</p>		<p>Favorire l'internazionalizzazione del Corso di Studio con la nomina di un incarica nel Consiglio di Corso di Studio</p>	
<p>3. Indicatori di approfondimento - Percorso di studi</p>	<p>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel</p>	<p>Azioni da intraprendere</p>	<p>L'indicatore è soddisfacente; di conseguenza, sono da perseguire le azioni monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo</p>

e regolarità della carriera	<i>sistema universitario al II anno (iC21)</i>	Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Facoltà	
		Risorse necessarie	Nessuna	
		Tempi di esecuzione e scadenze	Medio periodo (12-15 mesi): rivedere nella prossima SMA	
	<i>Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22T)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore è più che soddisfacente; di conseguenza, sono da perseguire le azioni monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo.	
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Facoltà	
		Risorse necessarie	Nessuna	
		Tempi di esecuzione e scadenze	Medio periodo (12-15 mesi): rivedere nella prossima SMA	
		Azioni da intraprendere	L'indicatore è stabile e soddisfacente; di conseguenza, sono da perseguire le azioni monitoraggio nell'ottica del miglioramento continuo	
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Facoltà	
	<i>Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23)</i>	Risorse necessarie	Nessuna	
		Tempi di esecuzione e scadenze	Medio periodo (12-15 mesi): rivedere nella prossima SMA	
		Azioni da intraprendere	Monitorare l'andamento nel breve periodo ed utilizzare la didattica interattiva per stimolare una maggiore partecipazione della componente studentesca	
	<i>Percentuale di iscritti inattivi (iC30) e Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30T)</i>	Responsabilità	Consiglio di Corso di Studi e Consiglio di Facoltà	
		Risorse necessarie	Figura specifica da individuare nel Consiglio di Corso; tutor	

		Tempi di esecuzione e scadenze	Obiettivo di breve/medio periodo (entro 12 mesi)
4. Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente	<i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore è in decrescita. Si è già proceduto a nuove chiamate per l'anno accademico in corso. L'obiettivo di aumentare i docenti di ruolo, avviato, dipende dal Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo, in ottemperanza al D.M.1154/2021
		Responsabilità	Rettore; Senato Accademico; Consiglio di Corso
		Risorse necessarie	Risorse per le chiamate di nuovi docenti di ruolo
		Tempi di esecuzione e scadenze	Tempi di esecuzione del Piano di raggiungimento di Ateneo, entro i prossimi due anni accademici.
	<i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore è in decrescita; l'obiettivo di aumentare i docenti di ruolo, già avviato dall'Ateneo, dipende dal Piano di raggiungimento adottato, in ottemperanza al D.M. 1154/2021
		Responsabilità	Rettore, Senato Accademico e Consiglio di Corso di studio
		Risorse necessarie	Risorse per le chiamate di nuovi docenti
		Tempi di esecuzione e scadenze	Obiettivo raggiungibile coerentemente con i tempi di esecuzione del Piano di raggiungimento di Ateneo, entro i prossimi due anni accademici.

Approvata dal Consiglio di Corso di studio in data 13/12/2023

