



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	GIURISPRUDENZA (<i>IdSua:1593468</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/giurisprudenza
Tasse	
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARO Pietro Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALAIA	Marco Santo		ID	1	
2.	ALFANO	Maria Antonietta		ID	1	
3.	AVENIA	Catello		ID	1	
4.	BRAMANTE	Mariavittoria		PA	1	

5.	CESARO	Domenico	ID	1
6.	CHIARIELLO	Celeste	RD	1
7.	CICCONE	Romano	ID	1
8.	CIRULLI	Massimo	ID	1
9.	CORLETO	Michele	ID	1
10.	CUCCURESE	Gaetana	ID	1
11.	DAGNESE	Nicola	ID	1
12.	DAIUTO	Gianluca	ID	1
13.	DESIMONE	Vincenzo	ID	1
14.	FABBIANI	Emilio	ID	1
15.	FALCONE	Giovanni	PA	1
16.	FERRARO	Antonella	ID	1
17.	FERRARO	Pietro Paolo	PO	1
18.	FOGLIA MANZILLO	Fabio	ID	1
19.	FRONZONI	Vasco	PA	1
20.	FUMO	Maurizio	ID	1
21.	GUERINI	Tommaso	PA	1
22.	GUIDA	Giuseppe	ID	1
23.	IAZZETTI	Alessandro	ID	1
24.	IORIO	Valerio	ID	1
25.	LAUDONIA	Alfonso	ID	1
26.	LEVITA	Luigi	ID	1
27.	MASTROPAOLO	Eugenio Maria	ID	1
28.	MIRRA	Donato	ID	1
29.	MITE	Francesca	ID	1
30.	NAPPI	Severino	PO	1
31.	NATALE	Emanuele Antonio	ID	1
32.	NATALE	Maria	PA	1
33.	NOCERINO	Raimondo	ID	1
34.	PAGANO	Nazario	ID	1
35.	PASTORE	Alberto	ID	1
36.	PEPE	Renata	ID	1

37.	PIROZZI	Giampietro	ID	1
38.	RICCHITELLI	Sergio	ID	1
39.	RIVETTI	Maria Angela	ID	1
40.	RUBERTO	Giuseppe	ID	1
41.	SACCONI	Giuseppe	ID	1
42.	SERRENTINO	Roberto	ID	1
43.	TRIMARCHI	Giuseppe Antonio Michele	PA	1
44.	VORRARO	Laura	ID	1
45.	ZABATTA	Fiorella	ID	1

Rappresentanti Studenti

Sbrescia Lucia sbrescialucia9@gmail.com 3488787828

Gruppo di gestione AQ

MARIA VITTORIA BRAMANTE
GIOVANNI FALCONE
TOMMASO GUERINI

Tutor

ROSARIA PARENTE Tutor tecnici
Giovanni DI TRAPANI
ALBERTO FALCONE Tutor disciplinari
Francesca ZAMMARRELLI
MICHELE MARTUCCI Tutor disciplinari
Massimiliano CUOMO
Filomena GATTA
Laura VORRARO
Donato MIRRA
Mara SCATIGNO
Stefania CASTALDO
Caterina ESPOSITO
Donatella ISERNIA
Antonella LOSANNO
Adelaide CARAVAGLIO
Simona MARAIO
Roberta ALLOCCA
Luisa ANDREOTTA
Manlio D'AMBROSI
Maria FRONCILLO
Lucrezia GALLOTTA
Pasquale NADDEO
Armando OTTONE
Giovanna TUSSINO
Saverio SALIERNO
Stefano ADDABBO
Anna BRUNO
Gaetano CAPUTI
Ferdinando CEGLIA
Regina DE LUCA
GIULIO BUSSINELLO Tutor disciplinari
MASSIMILIANO GENOVESE Tutor disciplinari

PAOLO PIAZZA Tutor disciplinari
MATTIA ROMANO Tutor disciplinari
ANGELO TERRACCIANO Tutor disciplinari
EMANUELE LA MANTIA Tutor tecnici
SILVIA PALADINO Tutor tecnici
ANNARITA TEDESCO Tutor tecnici
ROBERTO D'ORSI Tutor tecnici
MARIA FRAGLIASSO Tutor disciplinari
Alessandra VERGARA
Anna DI BELLO
Sara DE ROSA
MARIO LA MANNA Tutor disciplinari
Vincenzo PINTAUDI
ANTONIA ROBERTA SIINO Tutor disciplinari



Il Corso di Studio in breve

09/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, erogato in modalità e-learning, è strutturato, coerentemente con le declaratorie degli insegnamenti afferenti all'area delle Scienze Giuridiche, al fine di far conseguire agli studenti la conoscenza dei principali saperi dell'area giuridica, in una prospettiva teorico pratica che possa coniugare una formazione culturale di base e di teoria generale del diritto con le più moderne evoluzioni degli istituti. Sui fondamenti degli istituti e sugli aspetti sistematicamente più rilevanti delle principali discipline è trattato il sistema giuridico di diritto positivo italiano, integrato da una formazione in discipline affini od integrative rilevanti per la comprensione delle dinamiche del diritto, con particolare riferimento ai settori del diritto transnazionale, commerciale e tributario.

Il Corso di laurea, quinquennale e a ciclo unico, assicura la formazione di base in ambito storico-filosofico, privatistico, pubblicistico, processualistico, penalistico e internazionalistico, nonché in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario. Il Corso si propone di dare agli studenti la piena capacità di analisi e di combinazione delle norme giuridiche, nonché la capacità di impostare le linee di ragionamento e di argomentazione adeguate a una corretta analisi e risoluzione di questioni giuridiche generali e di particolari casi e di fattispecie, con consapevolezza dei risvolti tecnico-giuridici, culturali e valoriali.

Il Corso fornisce la conoscenza approfondita dei settori fondamentali dell'ordinamento nelle sue principali articolazioni nazionali e interrelazioni internazionali, nonché l'acquisizione degli strumenti tecnici e culturali adeguati alla professionalità del giurista europeo. Il piano formativo è completato da insegnamenti che garantiranno il conseguimento di abilità informatiche e tecnologiche, oltre che dalla conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua straniera dell'Ue.

Il corso di studi è articolato in modo da privilegiare l'uso di un linguaggio giuridico altamente tecnico, dal punto di vista del lessico e da quello dell'organizzazione del discorso in una prospettiva interdisciplinare e diacronica, premesse indispensabili per l'avvio alle professioni legali, di notaio, magistrato e avvocato e di quelle di più recente diffusione come il giurista di impresa e giuslavorista. I laureati del corso di laurea magistrale, oltre ad indirizzarsi alle professioni legali ed alla magistratura, potranno svolgere attività ed essere impiegati, ricoprendo funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività socio-economica e politica, ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato e internazionale, oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde ed efficaci anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.

Il Corso di Studio prepara adeguatamente per l'accesso a percorsi di studio successivi, quali master di secondo livello e dottorati di ricerca. Agli studenti sarà data la possibilità di arricchire la propria esperienza internazionale concorrendo all'assegnazione di borse di mobilità Erasmus, sia per studio che per traineeship. Per accedere al Corso di Studio è necessario aver preliminarmente conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o altro idoneo titolo di studio conseguito all'estero.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza> (Il Corso di Studio in breve)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università Telematica Pegaso ha ritenuto opportuno convocare le organizzazioni professionali collegate all'indirizzo di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG01), secondo quanto disposto dall'art. 11 c. 4 del D.M.270/04, il 15/03/2006. In tale occasione sono stati invitati ad intervenire il Consiglio dell'Ordine dei Notai della Provincia di Napoli, il Consiglio dell'Ordine Forense della Provincia di Napoli e la Camera di Commercio di Napoli. E' stato illustrato il progetto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza. I rappresentanti delle categorie, sottolineando la completezza e la coerenza del piano formativo rispetto agli obiettivi formativi del corso, hanno espresso il loro apprezzamento nei confronti del modello proposto dall'Ateneo e nel complesso giudicato positivo l'indirizzo professionalizzante dato all'istituendo Corso di Studio. Le suddette parti istituzionali e sociali consultate hanno altresì ritenuto che il suddetto ordinamento abbia un alto indice di prospettive occupazionali in tutto il territorio, regionale, nazionale ed internazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2023

In occasione dei riesami degli anni precedenti, il CdS ha ottenuto consensi dal Consiglio dell'Ordine dei Notai della Provincia di Napoli, dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli e dalla Camera di Commercio di Napoli. I rappresentanti delle categorie, sottolineando la completezza e la coerenza del piano formativo rispetto agli obiettivi formativi del corso, hanno confermato il loro apprezzamento nei confronti del modello proposto dall'Ateneo e nel complesso hanno giudicato positivamente l'indirizzo professionalizzante dato dal Corso di Studio. Le suddette parti istituzionali e sociali consultate hanno ritenuto che il CdS presenta un alto indice di prospettive occupazionali in tutto il territorio, regionale, nazionale ed internazionale.

Nel 2018, sono stati consultati rappresentanti delle seguenti istituzioni: ASSIDMER - Association internationale du droit de la mer, Consiglio Nazionale Forense, CDO-Compagnia delle Opere Campania; TEAM SECURITY, UNIONE INDUSTRIALI DI NAPOLI, CONFINDUSTRIA CAMPANIA, AMERICAN CHAMBER OF COMMERCE, Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli, Ordine dei Commercialisti e degli Esperti contabili di Napoli, Consiglio dell'Ordine degli Avvocati Commissione Diritti Umani, Corte Europea dei Diritti dell' Uomo di Strasburgo, NATO Middle East Faculty. Tutte le parti interessate hanno confermato il loro consenso in merito alla struttura e all'offerta formativa del CdS.

Nel corso dei mesi di Maggio e Giugno del 2019, si è proceduto all'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione, attraverso la consultazione dei rappresentanti di ulteriori Parti Interessate, quali: ELSA - The European Law Students' Association e ASSIDMER - Association Internationale Du Droit de La Mer. L'offerta formativa e i profili professionali in uscita dal corso di laurea sono risultati pienamente aderenti alle attuali esigenze e prospettive del mondo

del lavoro. La descrizione dei profili e delle competenze che il corso di laurea si proponeva di trasmettere sono risultati chiaramente esposti, così come l'obiettivo del CdS di formare figure professionali idonee a svolgere l'attività di giurista, nei diversi ambiti in cui tale figura può essere declinata. Infine, gli obiettivi formativi risultano valutati positivamente in merito alla loro articolazione nelle diverse aree disciplinari.

Agli inizi del mese di luglio 2020, si è riunito il Comitato di Indirizzo del CdS, su invito del Coordinatore, per procedere all'annuale aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione. Erano presenti: The European Law Student's Association, l'Associazione Pro Rights, il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli-Commissione diritti umani. Dopo ampia e approfondita discussione, si è constatato che permaneva la coerenza iniziale degli obiettivi formativi del CdS LMG01 con i profili professionali e con le competenze che il CdS è indirizzato ad offrire.

Il 4 Maggio 2021, il Comitato di Indirizzo del CdS, composto dal Presidente dell'Association Internationale du droit de la mer (AssIDMer), Prof. Giuseppe Cataldi, dalla delegata della European Law Student's Association (ELSA), Dott.ssa Janet De Cristoforo, dall'Presidente dell'Associazione Nazionale "Pro Rights", Avv. Luca Saltalamacchia, e dalla coordinatrice della Commissione Diritti Umani (CDU) del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli, Avv. Veneranda Nazzaro, nel partecipare all'aggiornamento dell'analisi della domanda di formazione, ha confermato gli indirizzi progettuali del Corso di Laurea. Dalla consultazione, in particolare, è emerso che gli obiettivi formativi specifici del Corso di studi LMG/01, così come la descrizione del percorso, risultano pienamente aderenti alle attuali esigenze del mondo del lavoro. I rappresentanti delle Parti Interessate hanno sottolineato la coerenza del Piano di studi rispetto agli obiettivi formativi del CdS che favorisce l'acquisizione di competenze avanzate nel campo delle discipline giuridiche con l'ambizione di formare un giurista che sia interprete consapevole del proprio ruolo, in tutti i campi in cui si articola la complessità dell'esperienza giuridica contemporanea.

L'aggiornamento della domanda di formazione, per il 2022, è avvenuto il 10 maggio. Il Comitato di Indirizzo, composto dal Presidente dell'Association Internationale du droit de la mer (AssIDMer), Prof. Giuseppe Cataldi, dal Presidente dell'Associazione Nazionale "Pro Rights", Avv. Luca Saltalamacchia, e dalla coordinatrice della Commissione Diritti Umani (CDU) del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Napoli, Avv. Veneranda Nazzaro, nel corso della riunione, si è pronunciato favorevolmente per il permanere della validità dell'impianto progettuale del CdS. Tra i suggerimenti pervenuti, si sottolineano le proposte formulate dal Prof. Cataldi e dall'Avv. Saltalamacchia, relativamente all'opportunità, nell'ambito dell'insegnamento di lingua inglese, di favorire il trasferimento di conoscenze in materia di legal english, oltre che, in altri insegnamenti, di approfondire la formazione orientata a definire profili in uscita che siano capaci di ricoprire ruoli di compliance officer e di legal expert per la regolamentazione della privacy. In ultimo, grande importanza è stata data all'implementazione dell'innovazione digitale per la soluzione di controversie o per la scrittura di pareri su questioni di natura giuridica.

Il 5 giugno 2023 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi, convocato dal Presidente del CdS, per discutere dell'aggiornamento dell'offerta formativa per l'anno accademico 2023/24. Il Comitato d'Indirizzo è composto dalla Prof.ssa Vanessa Marti Moya, dall'Avv. Carmine Foreste e dal Notaio Dott. Roberto Cogliandro. Ciascun componente del Comitato di Indirizzo, nell'ambito delle proprie competenze professionali in relazione alle quali ha esaminato la Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, ha valutato positivamente l'offerta formativa programmata.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza> (Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate e Analisi della domanda di formazione)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

- Assistenza legale presso studi professionali
- Assistenza e consulenza giuridica alle dipendenze di imprese private, di pubbliche amministrazioni
- Dipendente di studi professionali o aziende private in materia di consulenza del lavoro
- Assistenza professionale presso studi di consulenza del lavoro o organizzazioni sindacali o agenzie del lavoro
- Consulenza e la libera professione in materia di gestione aziendale
- Consulenza e libera professione in revisione e la certificazione di bilanci

competenze associate alla funzione:

- Contenzioso in materia amministrativa
- Contenzioso in materia civilistica
- Assistenza legale penale
- Redazione di contratti
- Gestione del personale
- Recupero crediti
- Gestione di pratiche di brevetti e marchi industriali
- Problematiche gestionali, amministrative e organizzative tipiche delle realtà d'impresa aperte verso il mercato ed attente ai cambiamenti in atto
- Gestione dei nessi tra area economico-giuridico e quantitativo con il contesto economico-produttivo delle imprese e delle metodologie gestionali
- Capacità di operare in un'impresa (industriale, di servizi, bancaria) con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa e ambiente esterno, oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale).
- Capacità previsionali ed operative sui mercati finanziari, con particolari conoscenze di analisi tecnica e gestione dei rischi finanziari e operativi.

sbocchi occupazionali:

I laureati dei corsi della classe, oltre ad indirizzarsi alle professioni legali ed alla magistratura, potranno svolgere attività ed essere impiegati, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato, internazionale e comunitario (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.

Il corso prepara alla professione di:

- Avvocato
- Esperto legale in imprese
- Esperto legale in enti pubblici
- Notaio
- Magistrato

Per ulteriori informazioni sugli sbocchi occupazionali visitare il sito:

<http://excelsior.unioncamere.net/>



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Avvocati - (2.5.2.1.0)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Notai - (2.5.2.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in 'Giurisprudenza' (Classe LMG/01) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. In conformità a quanto previsto nell'ordinamento didattico (RAD) e nella sezione Off.F della Banca-dati dell'offerta formativa, gli studenti che si immatricolano dovranno dimostrare una solida cultura di base, particolarmente nell'ambito storico-istituzionale e della storia del pensiero, affiancata dalla marcata attitudine al ragionamento astratto e sequenziale e da una sviluppata capacità di lavoro sui testi scritti complessi, nonché da elementi di conoscenza delle lingue straniere e di informatica, per assicurare la proficua frequenza negli studi.
3. Gli immatricolandi dovranno svolgere, anche per via telematica, una prova di valutazione - il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione - finalizzata a fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze di base richieste. L'esito negativo del Test d'ingresso non è comunque preclusivo all'iscrizione, essendo previsti dei mezzi di recupero dei deficit conoscitivi e/o culturali emersi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2023

Per questo Corso di Laurea Magistrale, la verifica delle conoscenze all'ingresso sarà subordinata, prioritariamente, al possesso di una laurea (o diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero. Inoltre, per l'accesso al corso di studio saranno richiesti particolari requisiti curriculari nonché il possesso di un'adeguata preparazione personale.

Con riferimento ai requisiti curriculari, questi si riterranno soddisfatti se lo studente sarà in possesso di una laurea triennale appartenente a classi affini. Nel caso in cui il diploma di laurea sarà stato conseguito in classi differenti da quelle richieste, il possesso dei requisiti curriculari sarà accertato, sulla base della documentazione prodotta dal candidato al fine di verificare che lo studente abbia appreso le conoscenze di base in ordine alle discipline fondamentali del CdS. Per gli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea Magistrale, in aggiunta alla verifica dei requisiti di cui sopra, è attualmente prevista e funzionante una prova di ingresso non selettiva, finalizzata alla verifica delle personali conoscenze del candidato.

Pertanto ogni studente, al suo primo accesso in piattaforma, e prima di poter accedere alla fruizione dei contenuti didattici del Corso di Studio prescelto, è tenuto a rispondere, in un tempo massimo di 60 minuti, a un questionario di 60 domande sia di cultura generale che di contenuto settorialmente e specificamente orientato.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza> (Regolamento del CdS)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea mira a far acquisire ai discenti le competenze di analisi delle norme giuridiche nonché la capacità di impostare in forma scritta e orale, con la consapevolezza dei loro risvolti tecnico giuridici, culturali, pratici e di valore, le linee di ragionamento e di argomentazione adeguate per una corretta impostazione di questioni giuridiche generali e speciali, di casi e di fattispecie.

I discenti dovranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I curricula del Corso assicureranno l'acquisizione di adeguate conoscenze:

- a) dei settori fondamentali dell'ordinamento nelle sue principali articolazioni e interrelazioni, nonché l'acquisizione degli strumenti tecnici e culturali adeguati alla professionalità del giurista;
- b) degli aspetti istituzionali ed organizzativi degli ordinamenti giudiziari;
- c) della deontologia professionale, della logica ed argomentazione giuridica e forense, della sociologia giuridica, dell'informatica giuridica;
- d) del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO

A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area storico-giuridica di base

Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area delle discipline storiche, gli insegnamenti di Istituzioni di diritto romano, Storia del diritto medievale e moderno, Storia del diritto romano e Teoria generale del diritto e dell'interpretazione. Completano la formazione di

base degli studenti, gli insegnamenti di Informatica e Lingua inglese. Attraverso gli insegnamenti di quest'area, lo studente acquisirà conoscenze in merito alla definizione dei soggetti e degli oggetti giuridici, dei diritti assoluti e di quelli relativi. Lo studente acquisirà nozioni in materia di produzione di regole e rapporto tra politica ed assetto ordinamentale. Lo studente conoscerà gli aspetti di continuità e discontinuità dell'esperienza giuridica, inquadrandoli nella dimensione storica. Allo studente saranno trasferite conoscenze inerenti alle principali dottrine di teoria dell'interpretazione, il metodo giuridico – ermeneutico e le tecniche di interpretazione di norme ed atti giuridici. Con l'insegnamento di Lingua Inglese saranno trasferite conoscenze in merito ai diversi registri di comunicazione, scritta e orale, inerenti ai temi specifici del Corso di Studio come, ad esempio, al Public and Private Law, all'International Law e ai Legal System. In fine, con l'insegnamento di informatica, inquadrato nel più ampio ambito delle scienze dell'informazione, si trasferiranno conoscenze di base inerenti alla struttura hardware dei calcolatori elettronici e dei principali software e linguaggi di programmazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso questi insegnamenti, lo studente sarà pronto ad acquisire le nozioni giusprivatistiche fondamentali, saprà distinguere gli istituti giuridici e individuare nella fattispecie i singoli istituti. Lo studente sarà capace di distinguere i tratti costituzionali nelle diverse epoche storiche e valutare criticamente il rapporto tra politica e produzione del diritto. Lo studente sarà capace di comprendere le connessioni esistenti tra diritto, società, politica ed economia, di compiere una comparazione diacronica evidenziando le differenze tra passato e presente giuridico, oltre che di comprendere le fonti del diritto e le relazioni tra le stesse. Lo studente sarà inoltre in grado di verificare i percorsi logico-argomentativi seguiti dagli operatori del diritto nella prassi, applicare le tecniche di interpretazione ad istituti giuridici fondamentali (quali la legge, il contratto e l'atto amministrativo), oltre che giudicare criticamente le interpretazioni declinate dalla prassi degli operatori del diritto (giudici, avvocati, mediatori). Lo studente avrà acquisito la capacità di esprimersi in lingua inglese utilizzando un linguaggio tecnico proprio del legal english. In ultimo, lo studente acquisirà le capacità di utilizzare il pacchetto Office di Microsoft e di discutere e valutare le principali argomentazioni in materia di Informatica e saper utilizzare tali conoscenze con competenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Istituzioni di diritto romano [url](#)

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera [url](#)

Storia del diritto medievale e moderno [url](#)

Storia del diritto romano [url](#)

Teoria generale del diritto e dell'interpretazione [url](#)

Area privatistica

Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area privatistica, gli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato, Diritto privato comparato, Diritto civile, Diritto processuale civile e Diritto ecclesiastico. Con gli insegnamenti dell'area privatistica saranno trasferite conoscenze in merito ai principi generali del diritto, alle fonti e all'interpretazione delle norme. Saranno altresì analizzati elementi tipicamente di natura privatistica, quali il diritto di famiglia, il contratto (tipico e atipico), le successioni e le donazioni. Allo studente saranno trasferite conoscenze in merito alla responsabilità contrattuale ed extracontrattuale, analizzandone i tratti caratteristici e le diversità di struttura e di disciplina. Lo studente acquisirà, inoltre, conoscenze in merito ai principi fondamentali del processo civile e del processo ordinario di cognizione e del processo esecutivo. Gli studenti acquisiranno conoscenze sui sistemi di civil law e common law attraverso lo studio di materiali normativi, bibliografici e giurisprudenziali degli ordinamenti stranieri in chiave comparatistica. In ultimo, allo studente saranno trasferite conoscenze in merito ai principi generali in tema di libertà religiosa e di manifestazione del

pensiero, così come in merito ai principi di laicità e di bilateralità pattizia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di rappresentare e argomentare efficacemente ed in modo completo i temi di diritto privato e di comprendere il funzionamento e orientarsi tra i principi fondamentali degli istituti giuridici e sarà in grado di confrontare ed analizzare le principali differenze tra gli ordinamenti in merito agli istituti di diritto privato. Lo studente saprà leggere un testo giuridico complesso, riassumerlo individuandone le key-words e gli argomenti principali, illustrare i punti critici, valutare eventuali debolezze o resistenze nell'argomentazione, interpretare un contratto e le sue clausole, argomentare i motivi giuridici per i quali un soggetto debba o non debba rispondere di un determinato danno e comparare i regimi di responsabilità. Lo studente avrà inoltre acquisito le competenze in merito all'analisi degli atti del processo civile e saprà effettuare attente esegesi degli articoli più importanti del codice del processo civile. In ultimo, lo studente sarà in grado di descrivere i principi storici e di diritto positivo che regolano le relazioni fra ordine religioso e ordine politico, oltre che disporre degli strumenti interpretativi per un approccio consapevole e non emozionale ai problemi posti dall'odierna società multiculturale e multireligiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto civile [url](#)

Diritto ecclesiastico [url](#)

Diritto privato comparato [url](#)

Diritto processuale civile [url](#)

Istituzioni di diritto privato [url](#)

Area filosofico-giuridica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento di Filosofia del diritto è improntato all'acquisizione della dimensione ontologica, assiologica, deontologica ed epistemologica del diritto, alla sociologia giuridica, ai profili filosofici e giuridici della bioetica, all'informatica giuridica e alla retorica. Il corso ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze in merito alle differenze contenutistiche tra diritto naturale e diritto positivo, giuspositivismo e giusnaturalismo, classico e logico. Sarà analizzato l'ordinamento giuridico con riferimento alla sua coerenza, completezza e unitarietà. Saranno trasferite conoscenze in merito alle diverse accezioni del diritto (come norma, come funzione, come istituzione, come decisione e fatto) e, in ultimo, saranno approfonditi il concetto di giustizia nel pensiero dei più grandi filosofi e giuristi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'insegnamento di Filosofia del diritto, gli studenti acquisiranno la capacità di riflessione intorno ai temi giuridici, sapranno orientarsi in situazioni teoriche ed applicative complesse, con spirito critico e capacità di contestualizzazione nei diversi orientamenti filosofici in materia, rapportandole ai fenomeni politici, economici e sociali. nte, attraverso gli strumenti informatici del forum, della video chat, della videoconferenza, etc.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Area amministrativa

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area amministrativa sono Diritto amministrativo e Diritto del lavoro. Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito ai profili generali del diritto amministrativo e delle sue fonti, anche in una chiave storica. Saranno analizzate gli Enti Pubblici, la legislazione statale e regionale, gli Enti Locali e l'esercizio delle pubbliche funzioni. Saranno altresì trasferite conoscenze in merito alle finalità, alle funzioni e al potere pubblico. Saranno affrontate situazioni giuridiche soggettive ed analizzati gli elementi del procedimento amministrativo. Le conoscenze che gli studenti acquisiranno saranno completate dall'analisi dei provvedimenti di amministrazione anche con riferimento all'invalidità degli stessi. Agli studenti saranno altresì trasferite conoscenze in merito alle fonti del diritto del lavoro e alle caratteristiche delle diverse forme di lavoro, con riferimento ai temi della retribuzione e dell'orario di lavoro, del licenziamento, ma anche degli ammortizzatori sociali e della tutela giurisdizionale del lavoratore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine del percorso, avranno maturato la capacità di formulare e argomentare, con autonomia di giudizio, le soluzioni appropriate riguardo a fattispecie concrete inerenti al diritto amministrativo. Gli studenti sapranno orientarsi nell'ambito del procedimento amministrativo e sapranno leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e identificarne le possibili cause di invalidità. Lo studente acquisirà la capacità di distinguere le diverse forme contrattuali di lavoro e di discutere le caratteristiche delle regole applicabili al contratto di lavoro (legislative, regolamentari e giudiziarie), ma anche di interpretare le regole della contrattazione collettiva, risolvere casi pratici, compiere attività di ricerca scientifica su argomenti specialistici del diritto del lavoro, interpretare le relazioni tra le norme e la giurisprudenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto del lavoro [url](#)

Area Penalistica

Conoscenza e comprensione

All'area penalistica afferiscono gli insegnamenti di Diritto penale e Procedura penale. Agli studenti saranno trasferite conoscenze in merito ai principi fondamentali della materia penale e alle principali differenze e interrelazioni con il diritto civile e amministrativo. Saranno analizzate le categorie e gli istituti della parte generale del codice ed esaminati i principali reati. Saranno affrontati i limiti di applicabilità della legge penale, la punibilità ed il regime sanzionatorio. In aggiunta, saranno trasferite conoscenze in merito ai delitti contro la pubblica amministrazione, come il peculato, la concussione e la corruzione. Saranno trasferite inoltre conoscenze in merito alla procedura penale, con riferimento alle notificazioni, alla pubblicità, alle invalidità, al contraddittorio, alle misure cautelari e al riesame (personale e reale). Saranno altresì oggetto delle conoscenze trasferite i mezzi di impugnazione, la notizia di reato e le indagini della Polizia giudiziaria e del Pubblico ministero. In ultimo saranno affrontati i temi della conclusione delle indagini preliminari e diritti dei soggetti privati, gli epiloghi delle indagini preliminari e le determinazioni sull'esercizio dell'azione penale, l'archiviazione degli atti e i riti alternativi, incluso il giudizio abbreviato, immediato e direttissimo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in giurisprudenza saprà comprendere le norme del codice penale e delle leggi speciali, interpretarle e conoscere in dettaglio i delitti contro la persona e contro il patrimonio. Il laureato sarà altresì capace di applicare i principi fondanti del processo penale in sede di interpretazione delle norme processuali, utilizzare la giurisprudenza di merito e di legittimità, dimostrare la correttezza giuridica della soluzione tecnica di un problema relativo all'applicazione delle norme che disciplinano il processo penale e risolvere, all'interno di precisi contesti operativi, problemi concreti, sulla scorta delle norme, dei principi e dei metodi acquisiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto penale [url](#)

Procedura penale [url](#)

Area costituzionalistica

Conoscenza e comprensione

Afferiscono all'area costituzionalistica, gli insegnamenti di Principi costituzionali e Istituzioni di diritto pubblico. Il laureato avrà maturato conoscenze riguardanti la Costituzione italiana con particolare riferimento alla comprensione del valore prescrittivo dei principi costituzionali e dell'inquadramento sistematico degli istituti giuridici. Nello specifico, avrà acquisito conoscenze relative ai principi fondamentali, ai diritti e alle libertà costituzionalmente sancite, avrà maturato conoscenze in merito al sistema delle fonti, alla comprensione dell'impianto e dello spirito della Costituzione italiana e delle nozioni fondamentali del diritto pubblico, propedeutiche alla comprensione degli altri istituti giuridici oggetto del corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di comprendere i principi espressi dalla Carta costituzionale, l'evoluzione degli stessi alla luce del processo di integrazione europea e alla luce della giurisprudenza costituzionale. Il laureato avrà inoltre maturato la capacità di collocare i principi costituzionali entro un quadro sistemico ed esprimere valutazioni sulle riforme costituzionali e comprendere a fondo le sentenze della Corte costituzionale. Il laureato sarà altresì in grado di analizzare criticamente un testo normativo alla luce dei principi costituzionali, comprendere le trasformazioni di cui è stato oggetto il diritto pubblico negli ultimi vent'anni (privatizzazioni, liberalizzazioni) ed analizzare i processi istituzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Istituzioni di diritto pubblico [url](#)

Principi costituzionali [url](#)

Area giuridico-internazionalistica

Conoscenza e comprensione

Diritto internazionale e Diritto dell'Unione Europea sono i due insegnamenti che integrano la formazione dal punto di vista internazionalistico. Tali insegnamenti consentiranno allo studente di conoscere le molteplici tematiche relative alla disciplina del diritto internazionale, con particolare riferimento all'efficacia normativa dei trattati internazionali. Lo studente, inoltre, approfondirà le problematiche di rilevanza internazionale quali l'immigrazione e il diritto internazionale dell'ambiente, questioni particolarmente complesse e problematiche, oltre che attuali nella dimensione giuridica italiana ed internazionale. Inoltre, agli studenti saranno trasferite conoscenze in merito al diritto dell'Unione europea, inteso come fenomeno dinamico caratterizzato da radici profonde e ricchezza di contenuti. Sul punto lo studente approfondirà i meccanismi operativi relativi al funzionamento delle Istituzioni dell'Unione Europea e le conoscenze teoriche per orientarsi sulle fonti legislative del diritto europeo, con particolare riferimento al processo di integrazione di tali fonti all'interno del diritto nazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di discutere criticamente e di divulgare il proprio pensiero circa le tematiche del diritto internazionale. Lo Studente avrà la capacità di raccogliere, organizzare e interpretare le informazioni relative alla di diverse fattispecie internazionali, sarà in grado di valutare nell'ottica dell'opportunità e convenienza di avviare il contenzioso internazionale ovvero di ricercare e perseguire modalità alternative di soluzione di casi internazionali. Il laureato sarà in grado di risolvere casi, producendo provvedimenti giurisdizionali, sarà capace di rapportarsi alle principali istituzioni internazionali, di confrontare i sistemi di cooperazione che operano tra gli Stati a livello internazionale e di interagire in un sistema ordinamentale multilivello. Sarà inoltre capace di applicare conoscenze, concetti, principi e teorie in materia di diritto dell'UE, utilizzare un linguaggio tecnico giuridico e adottare la dottrina e la giurisprudenza delle Corti europee e nazionali per comprendere problematiche e risolvere i problemi di interpretazione del diritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dell'Unione Europea [url](#)

Diritto internazionale [url](#)

Area economico-commerciale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area economica sono distinguibili tra quelli di diritto, quali Diritto dell'economia, Diritto commerciale, Diritto tributario e Diritto fallimentare e quelli di economia, quali Economia aziendale ed Economia politica.

Al termine del percorso, lo studente avrà acquisito conoscenze in merito alla definizione dell'imprenditore e ai suoi caratteri, in merito alle differenti tipologie di contratto, agli effetti legali derivanti dall'esercizio dell'attività d'impresa anche in riferimento alle differenti tipologie di società.

Allo studente saranno trasferite conoscenze in materia di crisi d'impresa attraverso l'analisi del nuovo codice della crisi. Saranno trattati i temi della composizione negoziale della crisi, del concordato, degli accordi di ristrutturazione e della crisi da sovraindebitamento.

Lo studente conoscerà, inoltre, i profili istituzionali del diritto tributario e gli aspetti principali degli istituti che regolano i rapporti fiscali tra il soggetto privato (sia persona giuridica o fisica) e lo Stato, ivi comprese le tipologie di regime impositivo previste e le fattispecie di riferimento.

Saranno affrontate le competenze e le responsabilità delle principali Authority, tra cui la Consob e Banca D'Italia, sarà esaminato il TUF e grandi temi di diritto dell'economia, quali le privatizzazioni e le liberalizzazioni.

Saranno, inoltre, trasferite conoscenze in merito a temi di economia generale e aziendale. Allo studente saranno trasferite conoscenze in merito alla microeconomia, con particolare riferimento al comportamento del consumatore e

delle imprese, e della macroeconomia, con riferimento al sistema economico nel suo insieme nonché all'influenza delle politiche monetarie e fiscali. Saranno, in ultimo, trasferite conoscenze in merito al sistema aziendale, alla sua organizzazione e alle principali determinazioni quantitative finalizzate alla definizione dei processi decisionali e di controllo, ivi comprese le modalità di analisi dei bilanci d'esercizio e di sostenibilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso, lo studente saprà comparare le differenti tipologie di imprenditore, esporre i doveri dell'imprenditore imposti dalla legge, esporre e comparare le caratteristiche dei diversi tipi di contratti, comparare le caratteristiche dei differenti tipi di società.

Lo studente acquisirà la capacità di inquadrare, nel nuovo codice della crisi, le diverse fattispecie e i diversi procedimenti. Lo studente acquisirà la capacità di analisi e valutazione degli effetti connessi alle varie fonti impositive presenti nell'ordinamento italiano e internazionale e la capacità di applicare correttamente gli istituti generali del diritto tributario e la disciplina impositiva dei singoli tributi.

Il laureato saprà censire gli snodi fondamentali del rapporto tra dinamiche economiche e regolamentazione giuridica, individuare le dinamiche gius-economiche riferite ai mercati e analizzare i principali temi normativi emergenti dalla disciplina di settore.

Il laureato saprà individuare i fondamenti teorici della microeconomia classica suddivisi in grandi temi: l'economia di mercato, l'economia del benessere, i fallimenti del mercato e quelli dello Stato. Il laureato saprà, in ultimo, inquadrare il sistema d'impresa nell'ambito del macroambiente e dell'ambiente transazionale e competitivo di riferimento, oltre ad essere in grado di valutare un'azienda sotto il profilo della sua condizione economico-finanziaria non finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto dell'economia [url](#)

Diritto fallimentare [url](#)

Diritto tributario [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia politica [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Giurisprudenza hanno maturato capacità di gestione di sé, flessibilità, iniziativa, attitudine alla soluzione di problemi, capacità di valutazione dell'impatto e monitoraggio di progetti con particolare riguardo ai profili giuridici di un provvedimento o di una decisione.

L'impostazione didattica del Corso di Laurea Magistrale prevede che la formazione giuridico-formale si integri in corsi (esercitazioni o seminari) di carattere applicativo che sollecitano la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite: incontri interdisciplinari, ricerche normative o giurisprudenziali effettuate tramite volumi

monografici, periodici specializzati e banche dati.
L'autonomia di giudizio acquisita dallo studente sarà verificata nel corso di svolgimento delle diverse prove valutative.

**Abilità
communicative**

I laureati magistrali in giurisprudenza sanno comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in ambito giuridico.
Hanno capacità di ascoltare e dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, comunicare, lavorare in squadra.
L'impostazione didattica prevede attività progettuali dove gli studenti possano affinare le loro abilità di comunicazione tenendo brevi relazioni, sollecitando in tal modo la partecipazione attiva dell'intera classe.
L'acquisizione delle abilità comunicative è verificata tramite la partecipazione attiva dello studente in aula al momento dell'esposizione dei risultati del lavoro individuale o di gruppo su argomenti o casi proposti dal docente.
La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene, inoltre, in sede di svolgimento della prova finale.

**Capacità di
apprendimento**

La struttura del Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza consente l'acquisizione di un adeguato bagaglio di conoscenze teoriche e metodologiche, le quali forniscono capacità di apprendimento che si configurano, da un lato, utili a consentire una adeguata autonomia di decisione e, dall'altro lato, necessarie a garantire un grado di autonomia sufficiente ad intraprendere lo studio di ulteriori approfondimenti teorico-pratici, di carattere sia specialistico che professionale.
In quest'ottica, gli insegnamenti della Laurea Magistrale utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo; tali metodologie favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento. Altri strumenti utili al conseguimento di queste abilità sono la tesi di laurea, che prevede che lo studente sia spinto ad approfondire tematiche di ricerca.
Lo studente sarà, pertanto, posto nelle condizioni di intraprendere, con facilità e profitto, successivi percorsi di studio e di specializzazione, come di impegnarsi in attività di aggiornamento della propria formazione professionale, al fine di trovarsi sempre adeguatamente preparati all'inserimento in un mondo del lavoro in continua evoluzione. La prova d'ammissione fornisce una prima valutazione della capacità di apprendimento.
L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite nel Corso di Laurea magistrale permettono allo studente di affinare nel tempo i propri strumenti cognitivi.
La redazione dell'elaborato finale, dove si richiede che lo studente comprenda nozioni nuove in autonomia, rappresenta lo strumento principale per la verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento. La quota di impegno orario di studio dello studente per ogni credito formativo è superiore al 50% dell'impegno orario complessivo.



La laurea in Giurisprudenza si consegue con il superamento della prova finale, per essere ammesso alla quale il discente deve avere conseguito nel precedente curriculum di studi un numero di crediti pari a trecento, detratti quelli attribuiti alla prova finale medesima.

La prova finale consiste nella redazione di una tesi di laurea scritta su di un argomento assegnato da un docente relatore e con il controllo di un docente correlatore, nonché nella successiva discussione orale avanti una Commissione composta come determinato nel Regolamento Didattico d'Ateneo.

Ai fini della votazione finale di laurea la segreteria Studenti calcola il voto sulla base della media dei voti riportati negli esami. (Tale media si ottiene dalla somma dei voti dei singoli esami, divisa per il numero degli stessi, ancora divisa per 3 e quindi moltiplicata per 11. In tal modo si ottiene la media rapportata a 110). Il voto calcolato dalla segreteria è quello con cui lo studente si presenta a sostenere la prova finale ed è calcolato arrotondando i decimali, a partire da 0.5, all'unità superiore.

A seconda dell'esito dell'esame di laurea, tale voto può essere confermato, diminuito o, di solito, aumentato.

La votazione è espressa in centodiecesimi.

Rientra nella facoltà della commissione concedere la lode, il bacio accademico, nonché proporre al Magnifico Rettore la pubblicazione della tesi.

La certificazione dell'esame finale risulta da un apposito verbale.



24/05/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento del Corso di Studi.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza> (Regolamento prova

finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

25/05/2023

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento definiti in coordinamento con quelli di tutto il CdS.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che per ciascun CFU siano predisposte dal Docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona.

Assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno attivato dall'Anno Accademico 2020/2021 nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di DE quanto in quella di DI.

Per ogni insegnamento, quindi, almeno un CFU viene sviluppato con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Descrizione link: Offerta Formativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

31/05/2023

L'interazione didattica e il processo di formazione sono gestiti, di concerto, dal docente e dai tutor di riferimento che hanno, a seconda della loro funzione, compiti di orientamento, monitoraggio e di sollecitazione motivazionale, di supporto tecnico e multimediale, metodologico didattico e di coordinamento.

Il docente è la figura centrale che possiede competenze disciplinari, il tutor affianca il docente per le attività comunicative, organizzative e di supporto. Nelle attività di progettazione dei materiali didattici (DE) e nelle discussioni tematiche avviate in piattaforma (DI), il docente è affiancato dalla figura dell'e-cultore, esperto della materia, individuato dai preposti organi accademici fra coloro che abbiano titoli a ricoprire la figura di cultore della materia. Al cultore della materia non vengono attribuite responsabilità didattiche che dunque svolge solo attività di supporto al docente.

Sono state previste attività di formazione continua sulla DE e DI, i cui destinatari sono gli attori della didattica on-line.

La composizione dello staff tutoriale, coordinata dal docente disciplinarista e titolare dell'insegnamento, consente sia un monitoraggio puntuale delle attività proposte allo studente e sia di intervenire per una continua assistenza e supporto motivazionale utile agli studenti, anche integrando attività di didattica erogativa (DE) e/o didattica interattiva (DI).

Descrizione link: Modalità di interazione prevista

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01-B2_a.php

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01-B2_b.php

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01-B2_c.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto privato link	PASTORE ALBERTO	ID	18	144	✓
2.	IUS/01	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto privato link	ALFANO MARIA ANTONIETTA	ID	18	144	✓
3.	IUS/18	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto romano link			12	96	
4.	IUS/08	Anno di corso 1	Principi costituzionali link	DESIMONE VINCENZO	ID	9	72	✓
5.	IUS/08	Anno di corso 1	Principi costituzionali link	CHIARIELLO CELESTE	RD	9	72	✓
6.	IUS/08	Anno di corso 1	Principi costituzionali link	PEPE RENATA	ID	9	72	✓
7.	IUS/19	Anno di corso 1	Storia del diritto medievale e moderno link	NATALE MARIA	PA	9	72	✓
8.	IUS/20	Anno di corso 1	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione link	NOCERINO RAIMONDO	ID	6	48	✓
9.	NN	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative link			6	48	
10.	IUS/04	Anno di corso 2	Diritto commerciale link	FERRARO PIETRO PAOLO	PO	9	72	✓
11.	IUS/14	Anno di corso 2	Diritto dell'Unione Europea link			9	72	
12.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	LEVITA LUIGI	ID	15	120	✓
13.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	GUIDA GIUSEPPE	ID	15	120	✓
14.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	FUMO MAURIZIO	ID	15	120	✓
15.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	GUERINI TOMMASO	PA	15	120	✓
16.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	CESARO DOMENICO	ID	15	120	✓
17.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	FOGLIA MANZILLO FABIO	ID	15	120	✓
18.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	DAIUTO GIANLUCA	ID	15	120	✓
19.	IUS/17	Anno di corso 2	Diritto penale link	DAGNESE NICOLA	ID	15	120	✓

20.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Economia politica link			9	72	
21.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico link	MIRRA DONATO	ID	9	72	✓
22.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico link	PAGANO NAZARIO	ID	9	72	✓
23.	IUS/18	Anno di corso 2	Storia del diritto romano link	ZABATTA FIORELLA	ID	9	72	✓
24.	IUS/18	Anno di corso 2	Storia del diritto romano link	BRAMANTE MARIAVITTORIA	PA	9	72	✓
25.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto amministrativo link	RUBERTO GIUSEPPE	ID	18	144	✓
26.	IUS/01	Anno di corso 3	Diritto civile link	MITE FRANCESCA	ID	9	72	✓
27.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro link	PIROZZI GIAMPIETRO	ID	12	96	✓
28.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro link	NATALE EMANUELE ANTONIO	ID	12	96	✓
29.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro link	RIVETTI MARIA ANGELA	ID	12	96	✓
30.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro link	NAPPI SEVERINO	PO	12	96	✓
31.	NN	Anno di corso 3	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera link			6	48	
32.	IUS/16	Anno di corso 3	Procedura penale link	SACCONE GIUSEPPE	ID	15	120	✓
33.	IUS/16	Anno di corso 3	Procedura penale link	LAUDONIA ALFONSO	ID	15	120	✓
34.	IUS/16	Anno di corso 3	Procedura penale link	IAZZETTI ALESSANDRO	ID	15	120	✓
35.	IUS/05	Anno di corso 4	Diritto dell'economia link	FABBIANI EMILIO	ID	9	72	✓
36.	IUS/05	Anno di corso 4	Diritto dell'economia link	FALCONE GIOVANNI	PA	9	72	✓
37.	IUS/05	Anno di corso 4	Diritto dell'economia link	MASTROPAOLO EUGENIOMARIA	ID	9	72	✓
38.	IUS/04	Anno di corso 4	Diritto fallimentare link	TRIMARCHI GIUSEPPE ANTONIO MICHELE	PA	6	48	✓
39.	IUS/13	Anno di corso 4	Diritto internazionale link	RICCHITELLI SERGIO	ID	9	72	✓

40.	IUS/13	Anno di corso 4	Diritto internazionale link	CORLETO MICHELE	ID	9	72	
41.	IUS/13	Anno di corso 4	Diritto internazionale link	AVENIA CATELLO	ID	9	72	
42.	IUS/02	Anno di corso 4	Diritto privato comparato link	CUCCURESE GAETANA	ID	9	72	
43.	IUS/02	Anno di corso 4	Diritto privato comparato link	IORIO VALERIO	ID	9	72	
44.	IUS/12	Anno di corso 4	Diritto tributario link	SERRENTINO ROBERTO	ID	9	72	
45.	IUS/20	Anno di corso 4	Filosofia del diritto link	FERRARO ANTONELLA	ID	9	72	
46.	IUS/20	Anno di corso 4	Filosofia del diritto link	VORRARO LAURA	ID	9	72	
47.	NN	Anno di corso 4	Insegnamento a scelta link			9	72	
48.	IUS/11	Anno di corso 5	Diritto ecclesiastico link	FRONZONI VASCO	PA	6	48	
49.	IUS/11	Anno di corso 5	Diritto ecclesiastico link	ALAIA MARCO SANTO	ID	6	48	
50.	IUS/15	Anno di corso 5	Diritto processuale civile link	CICCONE ROMANO	ID	15	120	
51.	IUS/15	Anno di corso 5	Diritto processuale civile link	CIRULLI MASSIMO	ID	15	120	
52.	SECS-P/07	Anno di corso 5	Economia aziendale link			6	48	
53.	NN	Anno di corso 5	Insegnamento a scelta link			9	72	
54.	NN	Anno di corso 5	Prova Finale link			24	192	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università.

12/06/2023

L'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate (Open Day). Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2023

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università.

L'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate (Open Day). Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Questo Corso di Studio non prevede tirocinio a carattere formativo e di orientamento curricolare. Tra i corsi post-laurea vi sono, invece, i Master di I e II livello.

01/06/2023

I tirocini extracurricolari sono rivolti ai laureati che abbiano conseguito il titolo da non oltre 12 mesi, attività gestita di concerto dall'Ufficio tirocinio e dall'Ufficio Job Placement & Career di Ateneo.

Tirocini professionalizzanti

L'Ateneo offre la possibilità agli studenti dei corsi di laurea in L-18, LM-56 ed LMG-01 di anticipare un semestre di tirocinio per accedere all'Albo professionale. Tutto ciò è possibile grazie alla sottoscrizione di convenzioni specifiche attraverso cui si concordano i requisiti che gli studenti devono possedere per accedere al percorso.

In particolare l'Ateneo ha siglato una prestigiosa convenzione con il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti Ed Esperti Contabili valida su tutto il territorio nazionale. Per quanto riguarda l'Ordine Degli Avvocati, sono presenti già tantissimi accordi con gli Ordini territoriali per permettere agli studenti la possibilità di anticipare il periodo di praticantato in concomitanza con l'ultimo anno accademico. L'ufficio tirocinio sta promuovendo, attraverso un costante contatto con i Presidenti dei COA, la sottoscrizione di queste convenzioni. Si sottolinea infatti che il numero di accordi siglati è in

aumento, con l'obiettivo di poter dare ai nostri studenti dislocati in tutta Italia questa importante opportunità. Infine sono state siglate le convenzioni con l'Ordine dei Consulenti del lavoro Di Napoli, Milano e Siracusa. Anche in questo caso gli studenti possono anticipare il semestre di tirocinio finalizzato all'iscrizione all'Albo professionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ottica della globalizzazione del sistema della conoscenza e del mercato del lavoro, l'Università Telematica Pegaso considera il processo di internazionalizzazione come necessario e ineludibile. Nel corso degli anni ci si è posti l'obiettivo di promuovere la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali e comunitari e la stipula di una rete di partenariati strategici.

La strategia di internazionalizzazione dell'ateneo è stata nuovamente premiata dalla Commissione Europea grazie alla riapprovazione dell'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) per il periodo 2021-2027. La carta ECHE, già riconosciuta all'Università Telematica Pegaso per il sessennio concluso nel 2020, rappresenta il passaporto di cui devono dotarsi gli Istituti di Istruzione Superiore per aderire al nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027, che sarà più inclusivo e più internazionale, ma anche più digitale e green, coprendo tutti i settori dell'istruzione e della formazione e sostenendo anche la cooperazione sulla politica giovanile e la partecipazione allo sport.

Con il conseguimento di questa certificazione di qualità l'ateneo continuerà a partecipare alle prossime attività Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio a tutti i progetti delle varie azioni di cooperazione e innovazione, banditi a livello europeo ed internazionale.

Il modello di internazionalizzazione che l'Ateneo ha posto in essere passa per un irrobustimento dei protocolli di intesa in ambito didattico con università straniere (scambio di docenti e studenti e attività di ricerca e progettuali), per l'adesione a consorzi universitari internazionali e per la creazione di uffici di rappresentanza nei vari quadranti mondiali per diffondere l'offerta formativa di Unipegaso da erogare in modalità e-learning. In particolare l'adesione ad importanti network universitari ha garantito uno scambio continuo di buone pratiche per facilitare il processo di internazionalizzazione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e nella ricerca. Già membro istituzionale dei consorzi internazionali, UNIMED, EMUNI ed EUCEN, alle cui attività partecipa attivamente da diversi anni, a novembre 2018 l'Unipegaso ha aderito anche ad EDEN, l'European Distance and E-Learning Network, con la finalità di condividere le conoscenze e migliorare la comprensione tra i professionisti in materia di e-learning e promuoverne le politiche e pratiche in tutta l'Europa e oltre.

In ordine alla mobilità internazionale, già nell'a.a. 2015/2016 l'Unipegaso ha potuto testare la partecipazione dei propri studenti alla sperimentazione di mobilità virtuali attraverso il progetto UBICAMP, un progetto nell'ambito dei partenariati strategici finanziato dalla Commissione Europea. La partecipazione attiva e il successo dell'iniziativa che ha rappresentato per gli studenti la possibilità di acquisire crediti con un'esperienza internazionale pur non spostandosi fisicamente, ha dato

una forte spinta verso la candidatura dell'Ateneo per il finanziamento di mobilità fisiche nell'ambito dei Paesi del Programma. Con la Call 2016, l'Università Pegaso ha partecipato all'azione KA103 del Programma ERASMUS e l'approvazione del progetto ha determinato l'attivazione nell'anno accademico 2016/2017 delle prime mobilità outgoing degli studenti, sia ai fini di studio che di traineeship.

Nell'ambito dell'Area Relazioni Internazionali è stato creato un apposito Ufficio Erasmus+ con uno staff dedicato ai rapporti con le istituzioni partner e al coordinamento delle mobilità. In particolare, sono stati centralizzati presso l'Ufficio Erasmus+ i seguenti processi: predisposizione dei bandi di mobilità e relativi allegati; implementazione delle procedure di selezione; predisposizione e archiviazione dei documenti relativi alle mobilità; tutoraggio degli studenti in uscita attraverso un costante supporto organizzativo-didattico e l'invio di un vademecum sulle attività da espletare durante tutte le fasi della mobilità.

Una sezione dedicata alle attività Erasmus sul sito istituzionale pubblicizza i bandi di mobilità per studio e per traineeship che vengono pubblicati due volte durante l'anno. Sono state inoltre predisposte delle Guide dettagliate per fornire agli studenti tutte le informazioni relative alle mobilità Erasmus. A seguito dell'introduzione della rete Erasmus Without Paper e dell'Online Learning Agreement, è stata elaborata anche una Guida alla compilazione dell'OLA per supportare gli studenti nella redazione digitale del documento.

È stata inoltre creata una sezione dedicata agli "studenti internazionali in arrivo presso Unipegaso", ossia agli studenti incoming che scelgono il nostro ateneo per svolgere una mobilità Erasmus per studio. La sezione contiene un Guida in inglese e il Catalogo dei corsi disponibili.

Per assicurare quanto più ampia diffusione dei bandi, l'Ufficio Erasmus+ invia una comunicazione alla mailing list degli studenti, dissemina l'iniziativa sui canali social istituzionali e ne trasmette informazione alle sedi d'esame, distribuite su tutto il territorio nazionale, e al network dei poli didattici.

L'Ufficio Erasmus+ si è fin da subito impegnato a sviluppare relazioni istituzionali per la stipula degli Inter-institutional Agreement Erasmus+. Nella strategia di Ateneo, la scelta dei partenariati si basa su collaborazioni già consolidate e su affidabilità e determinazione per la realizzazione di progetti di cooperazione nell'ambito dei programmi UE. Particolare attenzione viene inoltre rivolta alla qualità della didattica e della ricerca presso le istituzioni partner e alla loro offerta di materie di insegnamento in lingua Inglese. Ad oggi, a seguito del rafforzamento del network accademico che l'Ufficio Erasmus+ ha perseguito, l'Ateneo conta 29 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni. Al link di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2022/2023:

<https://www.unipegaso.it/international/erasmus>

In questi anni di attività, l'Ufficio Erasmus+ ha realizzato un totale di 126 mobilità distribuite tra n. 56 mobilità di studenti ai fini di studio e 70 mobilità di studenti ai fini di traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, sono state realizzate n. 13 mobilità di studenti per studio e n. 13 per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 07 mobilità per studio e n. 03 mobilità per traineeship.

per Ingegneria Civile L-7, n. 04 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Scienze motorie L-22, n. 11 mobilità per studio e n. 05 per traineeship.

per Scienze turistiche L-15, n. 06 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Scienze Economiche LM-56, n. 05 mobilità per studio e n. 14 mobilità per traineeship.

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 01 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 06 mobilità per studio e n. 13 mobilità per traineeship.

per Scienze pedagogiche LM-85, n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Management dello sport e delle attività motorie LM-47, n. 03 mobilità per studio e n. 05 mobilità per traineeship.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 03 mobilità per traineeship

Al momento, inoltre, sono in corso n. 05 mobilità, di cui n. 01 per studio e n. 04 per traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus in corso degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 01 mobilità per studio

per Ingegneria Civile L-7, n. 01 mobilità per traineeship

per Economia Aziendale L-18, n. 01 per traineeship

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 01 mobilità per traineeship

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per traineeship

Per ogni mobilità è stato predisposto il Learning Agreement ossia il piano delle attività che lo studente svolge all'estero. Tale piano è stato concordato e sottoscritto tra lo studente, l'Istituzione ospitante e l'Università Pegaso. Prima della partenza, ogni studente ha firmato inoltre un Accordo Finanziario con l'Ateneo in virtù del quale ha ricevuto un'anticipazione della borsa di mobilità. È stato altresì raccomandato agli studenti di accedere alla piattaforma OLS-Online Language Support per fruire di un corso di lingua online che si modula sulle necessità linguistiche del partecipante e che prevede un test di valutazione per tutti gli studenti Erasmus prima e dopo il periodo di mobilità.

Gli studenti partecipanti alle mobilità che hanno presentato certificazione di completamento con successo delle attività programmate, hanno ottenuto il pieno riconoscimento dei crediti previsti nel Learning Agreement. Al termine delle mobilità infatti, l'università o l'azienda ospitante ha rilasciato agli studenti il certificato attestante la durata della mobilità nonché i risultati accademici/formativi conseguiti. Sulla base di tale certificazione, l'Università Pegaso ha riconosciuto le attività svolte all'estero attraverso la convalida dei tirocini curriculari, nei casi di mobilità per traineeship, e la convalida dei rispettivi esami previsti dal piano accademico, nei casi di mobilità per studio.

I risultati conseguiti ad oggi possono considerarsi soddisfacenti. Per i nostri studenti Erasmus l'esperienza di mobilità ha avuto un impatto significativo a livello individuale in termini di accresciuta consapevolezza e cittadinanza europea e di apprezzamento del valore delle altre culture. Gli studenti hanno compilato un participant report finale come richiesto dal Programma Erasmus, dal quale è emerso un elevato grado di soddisfazione rispetto all'esperienza maturata e al supporto ricevuto dall'Ufficio Erasmus+ in tutte le fasi della mobilità. L'utilizzo di tale strumento reportistico è risultato particolarmente utile non solo al fine di valutare il grado e la qualità dei feedback ricevuti dai partecipanti, ma soprattutto per valutare l'efficacia e l'efficienza delle attività realizzate.

L'Ufficio Erasmus+ ha posto in campo diverse attività e strumenti di comunicazione interna ed esterna (mailing list, social networks, piattaforma online, sito web istituzionale) al fine di disseminare i risultati conseguiti e diffondere le esperienze pregresse. Agli studenti che hanno preso parte alle mobilità viene chiesto di raccontare la propria esperienza, sottolineandone le criticità incontrate e i punti di forza, così da offrire ai futuri studenti un incentivo e uno strumento di supporto e di orientamento. Tali racconti, scritti o anche in versione di brevi video, vengono diffusi sui canali social che l'Ateneo già utilizza come strumento di comunicazione con la propria utenza.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	04/02/2019	solo italiano
2	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	12/10/2017	solo italiano
3	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	11/05/2017	solo italiano
4	Macedonia	International University Of Struga	MK STRUGA01	27/08/2018	solo italiano
5	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	22/05/2017	solo italiano
6	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	PL CZESTOC02	16/12/2019	solo italiano
7	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	28/06/2018	solo italiano
8	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	31/08/2016	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	13/06/2017	solo italiano

10	Spagna	Universidad Internacional De La Rioja Sa	E LOGRONO16	29/04/2019	solo italiano
11	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS20	24/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/07/2021	solo italiano
13	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	21/06/2018	solo italiano
14	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	TR ISTANBU41	04/12/2018	solo italiano
15	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	16/06/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Con riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro, il CdS tiene necessariamente conto delle caratteristiche dei propri laureati, equamente divisi tra soggetti in cerca di prima occupazione e soggetti, già occupati, che s'iscrivono al Corso per garantirsi opportunità di crescita e, nell'ottica del lifelong learning, di ulteriore qualificazione o riqualificazione delle proprie conoscenze e competenze.

28/05/2023

Il CdS è impegnato annualmente nell'aggiornamento della domanda di formazione affinché le attività di didattica erogativa e interattiva corrispondano alle attuali e prospettive esigenze del mercato del lavoro. Tale attività di monitoraggio e aggiornamento è realizzata attraverso la periodica consultazione delle Parti Interessate e con il supporto di un Comitato di Indirizzo composto da esponenti di primario standing nazionale e internazionale appartenenti al mondo della formazione, dell'impresa e delle professioni.

Il monitoraggio non si esaurisce nell'attività di adeguamento dell'offerta formativa in base a quanto risulta dall'interlocuzione diretta e indiretta con le Parti Interessate, ma si completa attraverso un costante confronto con gli alumni e con le organizzazioni che hanno potuto verificare le conoscenze e le competenze dei laureati del CdS, oltre che attraverso la periodica somministrazione di questionari ai laureati.

Per quanto concerne i percorsi di orientamento, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dall'Università al mondo del lavoro attraverso l'Ufficio Job Placement & Career. Tale unità organizzativa si occupa di:

- fornire informazioni in merito alle opportunità e alle competenze richieste nello svolgimento delle professioni cui prepara il CdS, illustrando funzioni, compiti e possibili sviluppi di carriera;
- fornire informazioni in merito all'evoluzione del mercato del lavoro, nonché in merito alle possibilità reali di inserimento o ricollocazione;
- promuovere incontri con le aziende per eventuali stage/tirocini anche all'estero, con il supporto dell'Ufficio Erasmus;
- supportare i laureati nella stesura dei propri curriculum vitae;
- garantire l'inserimento dei curricula dei laureati in una banca dati dell'Università accessibile alle imprese.

L'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire ai laureati un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda di lavoro in Italia e in Europa. Fanno da corollario a questa ambizione le numerose convenzioni stipulate dall'Ateneo, su tutto il territorio nazionale, con imprese, enti pubblici e privati, associazioni e Ordini professionali.

Inoltre, si segnala che il Piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2023-2025 prevede ulteriori investimenti nell'ambito del

placement e dell'orientamento in uscita, al fine di migliorare l'efficacia complessiva del percorso di studio scelto dal singolo studente, con percorsi di mentoring (sia per l'avanzamento di carriera, sia per il primo ingresso) sempre più personalizzati e con la realizzazione di un market place che favorisca l'incontro di domanda e offerta di lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/job-placement-e-career>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/06/2020

Nell'ambito delle numerose iniziative attivate dall'Ateneo, se ne propongono di seguito alcune che aiutano a comprendere la doppia configurazione dell'Ateneo: una prima, a forte connotazione territoriale, che tende ad una formazione pragmatica dello studente, idonea e spendibile nei bacini socio-culturali e nel mercato del lavoro; una seconda, a spiccata vocazione internazionale, tendente ad irrobustire la propria presenza nel panorama accademico internazionale esportando ricerca e tecnologia, favorendo indirettamente il processo di mobilità internazionale degli studenti.

a. Progetto 'Uniprofessioni': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso volto a valorizzare la ricerca nel campo della Formazione professionale ed offrire nuove opportunità e sbocchi lavorativi a chi si cimenta in attività non soggette ad una regolamentazione pubblicistica benché presenti sul mercato del lavoro e rappresentate dalle relative associazioni. Nel portale di Uniprofessioni ogni utente-studente può informarsi circa le competenze più richieste sul moderno mercato del lavoro ed avvicinarsi a quella non solo più affine alle proprie inclinazioni, desideri ed aspirazioni, ma anche a quella maggiormente spendibile nella realtà professionale. L'intero progetto Uniprofessioni si inserisce perfettamente nel solco del 'Lifelong Learning' che si propone di promuovere iniziative istituzionali di livello universitario che valorizzino, facilitino e sostengano l'apprendimento durante tutto il corso della vita offrendo a diplomati e laureati - all'interno della peculiarità scientifica dell'Ateneo - varie opportunità di formazione continua con lo scopo di adeguare le loro conoscenze ai radicali processi di cambiamento sociale, lavorativo e culturale che interessano la nostra contemporaneità.

b. Progetto 'Unisocietà': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso che muove dalla crescente domanda di conoscenza e voglia di compartecipazione che risale dal corpo sociale. Il portale di Unisocietà è dunque un grande contenitore socio-culturale all'interno del quale si sperimenta un continuo ed eterogeneo dibattito sui grandi temi coinvolgendo i più autorevoli opinion leader, le altre università, gli istituti scolastici, le associazioni di categoria, le organizzazioni rappresentative del tessuto economico produttivo locale, gli organismi di volontariato ed enti no-profit e, soprattutto, i privati cittadini che vogliono discutere per conoscere e conoscere per capire. Col Progetto Unisocietà, l'Università Telematica Pegaso costituisce un luogo di incontro tra associazioni, enti e privati, un centro di gravità permanente, un polo culturale di ampia scala, basato sull'effettivo incontro di individui e sulla concreta condivisione di idee, con il comune obiettivo di stimolare la creatività della popolazione, intesa come motore primo per lo sviluppo della comunità.

c. Industrial Liaison Office (ILO): la Governance della Pegaso ha ridefinito, dal punto di vista progettuale, il suo processo di internazionalizzazione fondandolo sulla interconnessione tra ricerca scientifica e ricerca per il mercato. Ha istituito, pertanto, un ILO da affiancare ai già esistenti Dipartimento di Scienze Umane e Giuridiche e CLA (Centro Linguistico di Ateneo). La prospettiva è quella di fare operare questi tre organi dell'Ateneo in sinergia onde direzionare la Pegaso verso il coordinamento di un network internazionale di università realizzato su un progetto pilota - proposto dalla stessa Pegaso - di interesse scientifico e industriale riguardante Paesi Mitteleuropei e Mediterranei, al quale potessero partecipare Università e imprese. In proposito, sono già state sottoscritte alcune intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con le seguenti Università: 1) Università Moldava; 2) Università Patrice Lumumba - Mosca; 3) Università Illyria - Tirana; 4) Università del Kosovo; 5) Lithuanian University of Educational Sciences - Vilnius; 6) University of Humanities European Union - Vilnius.

d. Certificazione Informatica Europea EIPASS: a sottolineare il grande sviluppo nel settore tecnologico nonché della

diffusione delle conoscenze informatiche, l'Ateneo è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello nazionale riconosciute dal Miur, la Certificazione Informatica EIPASS. Eipass (acronimo di European Informatics Passport) è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006.

La fonte di riconoscimento istituzionale della Certificazione Informatica Europea EIPASS è rappresentata da un accordo del 23 gennaio 2008 Prot. N.235 tra il Ministero dell'Istruzione e Certipass in qualità di unico erogatore della Certificazione Informatica EIPASS per tutto il territorio comunitario. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale 'attestato di addestramento professionale' al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

e. Pegaso Consulting e Pegaso Management: rappresentano due spin off, in fase di attivazione, dell'Università sorti per favorire le specializzazioni nell'ambito della consulenza e della ricerca di mercato. Pegaso Consulting è una società di consulenza strategica aziendale nazionale ed internazionale caratterizzata da eccellenze nell'ambito specialistico e giuridico, tese a soddisfare la grande molteplicità di esigenze provenienti in prevalenza dal mondo imprenditoriale nazionale ed estero. Si tratta di una struttura altamente qualificata che lavora per comparti, giacché la vastissima gamma di richieste di consulenza presuppone una meticolosa suddivisione del lavoro. A Pegaso Consulting prestano la propria opera specialisti e personalità accademiche di primissimo piano nel panorama professionale e giuridico italiano. Pegaso Management, invece, è una struttura di servizi rivolta ad aziende, enti, scuole, università, associazioni, eccetera. E' fortemente specializzata nella creazione di siti web, nelle ricerche di mercato, nelle applicazioni audio-video, nella predisposizione di corsi di formazione per educatori e insegnanti.

f. Accademia Forense Pegaso: nasce con il coinvolgimento di oltre 100 docenti di circa 40 università italiane e con l'ambizioso obiettivo di fornire al mondo dell'Avvocatura uno strumento didattico/formativo di attività in ambito multidisciplinare del Diritto tese all'aggiornamento ed alla formazione on line del professionista moderno, in un'ottica di crescente specializzazione del sapere imposta dagli ordinamenti sovranazionali e dall'andamento del mercato. Il fiore all'occhiello dell'Accademia Pegaso è rappresentato dai Master di Secondo Livello che si connotano quale luogo privilegiato di conoscenza e di approfondimento.

g. Progetto Ecole Hoteliere International: si tratta di un progetto - presentato nell'aprile 2013 alla Borsa Mediterranea del Turismo - nato da una collaborazione tra l'Università telematica Pegaso e l'Ecole de Hoteliere di Losanna, una delle prime Università al mondo per l'Hospitality Management. La partnership prevede da parte della Pegaso la distribuzione in esclusiva su scala mondiale dei corsi - in ambiente e-learning - della prestigiosa Scuola di Losanna, nonché la possibilità per gli allievi di seguire corsi pratici nei Pegaso College ubicati in hotel de charme appositamente convenzionati. In questi College gli allievi saranno contemporaneamente ospiti e operatori all'interno delle Strutture.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

1. Anagrafe della ricerca:

http://www.unipegaso.it/research_registry/

2. Processo di internazionalizzazione:

<http://www.unipegaso.it/international/>

3. Eipass

<http://it.eipass.com/>

4. Accademia Forense

<http://www.accademiaforensepegaso.it/>

5. Ecole Hoteliere

<http://www.ehionline.eu/>

6. Pegaso Consulting
<http://www.pegasoconsulting.org/>

7. Pegaso Management
<http://www.pegasomanagement.eu/>

8. Uniprofessioni
<http://www.pegasouniprofessioni.it/>

9. Unisocietà
<http://www.pegasounisocieta.it/>

10. Convegni ed eventi
<http://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>

Descrizione link: Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2020_LMG01-B5_Eventuali.php



QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti del CdL Magistrale in Giurisprudenza – LMG 01 condotta nell'Anno Accademico ^{14/09/2023} 2021/2022, attraverso la compilazione di un questionario prima dello svolgimento del singolo esame, e dopo aver visionato almeno il 50% delle videolezioni presenti in piattaforma, evidenzia un'opinione molto positiva, con oltre il 90% (il 90,12%) di risposte "più sì che no" o "decisamente sì", considerando la media del corso e la media dell'insegnamento.

I livelli di soddisfazione più alta si raggiungono con riferimento all'estremo interesse degli argomenti trattati (91,39% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì": domanda 11), alla disponibilità dei docenti e dei tutor (rispettivamente, 91,88% e 91,09% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì": domande 9 e 10) per chiarimenti e spiegazioni, alla adeguatezza con cui sono definite le modalità d'esame (91,57% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì": domanda 4), nonché alla chiarezza espositiva da parte dei docenti (91,28% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì": domanda 7), alla adeguatezza dei materiali (90,12% di risposte "più sì che no" o "decisamente sì": domanda 3).

Una relativa minore soddisfazione, invece, si riscontra con riferimento sia all'utilità che gli studenti percepiscono delle attività didattiche diverse dalle lezioni per l'apprendimento delle varie materie (86,26% di risposte positive) sia all'adeguatezza della proporzione tra il carico di studio dei vari insegnamenti ed i relativi crediti ad essi assegnati (88,49% di risposte positive: domanda 2). Non a caso, i principali suggerimenti che gli studenti hanno fornito attengono proprio all'alleggerimento del carico didattico complessivo (nel 30,367% dei casi), alla razionalizzazione dei programmi, richiedendo l'eliminazione di argomenti trattati in più insegnamenti (nel 16,09% dei casi) ed al possibile inserimento di prove intermedie (nel 11,55% dei casi).

L'attività didattica è comunque valutata molto positivamente nel suo complesso da parte di docenti e tutor in quanto meno del 9% (8,8% dei casi) suggerisce di implementare l'attività di supporto alla didattica.

L'attività del Consiglio del CdS è orientata, attraverso un costante e continuo monitoraggio dell'effettivo aggiornamento e della razionalizzazione dei materiali didattici da parte dei vari docenti e delle attività dei tutor, ad innalzare ulteriormente il soddisfacimento degli studenti.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_B6.php



14/09/2023

Con riferimento all'opinione dei laureati dell'Università a un anno dal conseguimento del titolo, si evidenzia come, in linea generale, si è riscontrata un'opinione complessivamente molto positiva da parte dei soggetti che hanno partecipato all'indagine.

In primo luogo, l'87,69% degli interpellati ha affermato che se potesse tornare indietro, si iscriverebbe allo stesso corso frequentato, presso lo stesso Ateneo; una percentuale estremamente significativa di gradimento per l'Ateneo, se si considera poi che tra i restanti il 9,23% ha risposto che si iscriverebbe a un altro corso, ma sempre di questa Università. Un ulteriore dato positivo emerge dal quesito relativo alla soddisfazione per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel corso di studio, al quale il 98,46% dei laureati ha dato una risposta positiva (73,85% "decisamente sì"; 24,62% "più sì che no").

Dati altrettanto positivi sono stati riscontrati anche in merito alle prospettive occupazionali connesse al conseguimento del titolo di studio: a un anno dal conseguimento della laurea, il 58,46% degli intervistati lavora in un settore coerente con il titolo di studio; il 23,08% lavora, ma in un settore diverso da quello per cui ha studiato. Dati che collocano l'Ateneo al di sopra della media nazionale, che vede un tasso di occupazione medio dei laureati in giurisprudenza inferiore all'80%. Venendo agli aspetti meno positivi, spicca il dato sull'internazionalizzazione: nessuno degli studenti che hanno svolto il test ha svolto periodi di studio all'estero.

Va tuttavia tenuto in considerazione che i dati si riferiscono al periodo pandemico, nonché che già dall'Anno Accademico 2022/2023, l'Ateneo ha stanziato ingenti fondi per il miglioramento dei servizi di biblioteca, che ha portato alla strutturazione di una "Biblioteca online" composta da circa 7.000 riviste scientifiche e circa 500 e-book, liberamente consultabili dagli studenti, ha fornito dei tablet agli studenti per l'espletamento delle prove d'esame in presenza, ha realizzato un monitoraggio delle attività di didattica interattiva che ha evidenziato un netto miglioramento delle attività didattiche diverse dalle lezioni e ha attivato nuovi accordi internazionali per aumentare il numero di studenti che possano realizzare esperienze all'estero. Dal canto suo, il Consiglio del CdS in esame ha avviato un costante e continuo monitoraggio dell'effettivo aggiornamento e della razionalizzazione dei materiali didattici da parte dei vari docenti.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_B7.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione dati opinioni laureandi



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_C1.php

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2023

Questo Quadro esporrà le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. Sarà realizzato sulla base di analisi e risultati emergenti dalla somministrazione dell'apposito questionario ANVUR, proposto ai nostri laureati, al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti.

E' stato realizzato un sistema di analisi delle risposte a determinate sollecitazioni e sondaggi proposti ai nostri laureati, al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti e di cui ne è possibile trovare evidenza nel link allegato ed in special modo alla domanda n.7

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_C2.php

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il piano di studi non prevede attività di stage/tirocinio curriculare, tuttavia il CdS, d'accordo con l'Ateneo, è impegnato a proporre agli studenti un elenco di enti o aziende interessate ad attivare tirocini extra-curricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con il mondo del lavoro.

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/LMG01/2023_LMG01_C3.php



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2023

Il sistema AVA (Autovalutazione, valutazione periodica, accreditamento) delinea e integra le funzioni che gli Atenei svolgono per assicurare la qualità dei servizi offerti attraverso:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione della qualità nella formazione;
- assicurazione della qualità nella ricerca e nella terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accREDITamento dei corsi di studio e delle sedi.

Il nuovo Modello AVA 3 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accREDITamento-periodico/modello-ava3/>) «presenta cinque ambiti di valutazione, strutturati partendo dai processi di pianificazione strategica e organizzazione del Sistema di Governo e dell'Assicurazione della Qualità (Ambito A), per poi focalizzare l'attenzione sui processi di pianificazione e gestione delle risorse (Ambito B), intese come risorse umane (personale docente e di ricerca e tecnico-amministrativo), finanziarie, strutturali (in termini di strutture nonché di attrezzature e tecnologie), infrastrutturali e di gestione delle informazioni e della conoscenza; l'Ambito C approfondisce i processi di Assicurazione della Qualità (Ambito C) a livello di Ateneo; gli ultimi due ambiti sono dedicati alla pianificazione e gestione dei processi di pianificazione e gestione della didattica e dei servizi agli Studenti (Ambito D) e di quelli della ricerca e della terza missione/impatto sociale (Ambito E) sviluppati a livello di Ateneo» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 15).

Nel modello di Assicurazione Qualità AVA 3 rivestono un ruolo determinante:

- il Nucleo di Valutazione;
- il Presidio Qualità;
- i Dipartimenti/le Facoltà;
- i Corsi di studio;
- le Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- i Dottorati di ricerca.

Le strutture che progettano e realizzano il Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Facoltà, GAV) e quelle che progettano e realizzano le attività di ricerca (Dipartimenti, Centri di Ricerca, Laboratori, ecc.) sono deputate all'attuazione dei processi di Assicurazione Qualità della formazione e della ricerca attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- la verifica del grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

In questo contesto, gli organi di governo della sede universitaria devono mettere in atto, sotto il controllo del Presidio Qualità, un sistema di AQ capace di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente i processi e le attività di Assicurazione Qualità dei singoli CdS, delle Facoltà/dei Dipartimenti, dei Collegi di Dottorato. In particolare, «i Presidi di Qualità (PQA) di Ateneo sono chiamati a supportare le strutture dell'Ateneo nella costruzione del Sistema di Assicurazione della Qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, a monitorarne l'efficacia attuando, laddove necessario, azioni di miglioramento e a garantire il corretto flusso di informazioni tra gli organi/strutture preposti all'AQ. I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. [...] Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per quanto

concerne i Dottorati di Ricerca, le attività di autovalutazione e valutazione interna fanno attualmente riferimento a metodologie, criteri e indicatori coerenti con le Linee guida per l'accreditamento dei Corsi di dottorato A.A. 2019-2020 – XXXV ciclo, che fanno riferimento al recente D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati, intervenuto a riordinare la materia» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 7).

UniPegaso ha sviluppato un'ampia riflessione sull'Assicurazione Qualità che, muovendo dalle indicazioni della legge 240/2010, del Decreto Legislativo 19/2012 e dalle successive attuazioni del sistema AVA da parte dell'ANVUR, ha portato ad adottare sin dal 2013 un proprio sistema di assicurazione della qualità coerente con i requisiti richiesti e disegnato sulla propria realtà organizzativa. Un ulteriore impulso ai processi di assicurazione della qualità si è avuto con la visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) alla fine del 2017, durante il ciclo AVA 2. Nel corso del 2023, a seguito anche delle ultime innovazioni prodotte da ANVUR, UniPegaso ha aggiornato le proprie Politiche per la Qualità e il Sistema di Assicurazione Qualità al fine di renderle coerenti da un lato con il Piano Strategico 2023-2025, dall'altro con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3.

Coerentemente con le indicazioni ANVUR, nel modello di autovalutazione di UniPegaso, le responsabilità delle politiche per la Qualità e i relativi obiettivi sono inseriti in una struttura che vede ogni organismo di direzione accademica o gestionale essere parte di un modello complessivo di programmazione, monitoraggio e autovalutazione che ricerca una sempre maggiore integrazione tra gli organismi di AQ e il Sistema di Governo generale degli Atenei.

Il processo di pianificazione è il metodo che consente la realizzazione delle politiche e che guida le scelte assunte a tutti i livelli, i processi e le attività che da esse derivano, favorendo uno sviluppo armonico dell'istituzione e preservando le specificità delle singole articolazioni interne. In UniPegaso tale processo è attuato integrando i contenuti della programmazione strategica e operativa con quelli della programmazione finanziaria e di bilancio: in fase di definizione annuale del bilancio, infatti, si tiene conto delle priorità strategiche per assegnare le risorse. Al fine di favorire una maggiore trasparenza, UniPegaso rendiconta annualmente i risultati ottenuti a livello strategico e operativo attraverso i monitoraggi e l'autovalutazione coordinati dal Presidio di Assicurazione Qualità in collaborazione con gli organismi interessati; i risultati dei monitoraggi (sul Piano strategico, sulla didattica, ricerca, terza missione ecc.) sono valutati dal Senato Accademico e, in ultima analisi, dal Nucleo di Valutazione.

Il sistema di assicurazione della qualità di UniPegaso si articola secondo le seguenti fasi:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione qualità nella formazione;
- assicurazione qualità nella ricerca e terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accreditamento dei CdS e delle Sedi;
- monitoraggio.

Le strutture collegiali coinvolte nel Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso sono:

- Il sistema di governo di Ateneo
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione;
- le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;
- le Facoltà;
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio;
- i Dottorati di ricerca.

Nell'ambito delle attività di autovalutazione e monitoraggio, le Facoltà, i Dipartimenti, i Corsi di Studio e il Collegio di Dottorato si avvalgono dei Gruppi di Autovalutazione (GAV), nominati secondo i rispettivi regolamenti, i quali hanno il compito di istruire e predisporre la documentazione da sottoporre all'attenzione degli organi istituzionali, interagire con il PQA, adottare i sistemi di monitoraggio, contribuire alla gestione dei flussi e delle procedure di Assicurazione Qualità. Completano il panorama della costruzione ed alimentazione del Sistema di AQ i seguenti attori che svolgono un ruolo di rilievo nelle attività di assicurazione qualità:

- l'ufficio ricerca, che in diretta collaborazione con il Rettore supervisiona lo sviluppo e la realizzazione delle strategie per la ricerca dell'Ateneo, supportando il lavoro dei Direttori di Dipartimento e dei Professori;
- i referenti AQ di Facoltà e Dipartimenti;

l'Ufficio di supporto AQ e i referenti amministrativi didattica e ricerca, con cui l'amministrazione assicura un supporto tecnico al Presidio Qualità, alle attività di AQ di Facoltà e Dipartimenti, alla gestione dei flussi di comunicazione, alla raccolta, pubblicità e trasparenza degli atti.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2023

L'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dai Corsi di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa.

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- promuove e collabora alla verifica e all'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studenti. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

Nell'ambito del processo di monitoraggio e autovalutazione del Corso di Studio, particolare rilevanza assume il ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, le cui funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, sono definite in ottemperanza alla normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Sulla base della propria configurazione istituzionale, UniPegaso ha istituito una CPDS per ciascuna delle sue Facoltà con relativo Regolamento di funzionamento (<https://www.unipegaso.it/ateneo/documenti-ufficiali>). In coerenza con la Legge n. 240/2010 e le indicazioni del sistema AVA, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di UniPegaso hanno la funzione di analizzare durante tutto l'anno e in occasione della redazione della Relazione Annuale:

- l'andamento dei Corsi di Studio della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa, la

qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti;

- se il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, dei cambiamenti della domanda di formazione, dei rapporti con le parti interessate;
- se i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- la chiarezza nelle modalità di svolgimento degli esami rispetto anche ai risultati di apprendimento attesi;
- il processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella propria Relazione annuale e nelle SMA dei CdS;
- il corretto svolgimento e poi utilizzo dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti;
- la trasparenza e chiarezza delle informazioni sul CdS rese disponibili dall'Ateneo.

Inoltre, «costituiscono parte integrante delle funzioni della CPDS tutte le altre attività qui non espressamente indicate ma definite nella documentazione più aggiornata del sistema AVA e nel modello di AQ di Ateneo». (UniPegaso, Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, articolo 3).

La Relazione della Commissione Didattica Paritetica viene redatta annualmente sulla base del Regolamento di funzionamento e delle Linee guida predisposte dal PQA (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/linee-guida>). La Relazione effettua un'analisi specifica della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando sia l'insieme della Facoltà, sia i singoli CdS a essa afferenti. Viene redatta considerando, tra le altre cose, le SUA CdS, le rilevazioni delle opinioni degli studenti, le SMA e le altre fonti documentarie disponibili istituzionalmente, indicate dal PQA o selezionate autonomamente dalla Commissione medesima. In ottemperanza alle indicazioni normative e sulla base delle modalità attuative previste dalle Linee guida del PQA, la Relazione finale approvata dalla CPDS deve essere redatta entro il 31 dicembre di ogni anno per essere inviata agli organismi preposti nell'ambito del Sistema di Governo di Ateneo. Le relazioni annuali sono depositate sui canali di raccolta del sistema AVA e pubblicate sul sito di AQ di Ateneo, nelle pagine dedicate alle CPDS di Facoltà.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2023

L'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di governo di Ateneo. Tale scadenario redatto in coerenza con il DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce inoltre ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023 (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico_CdS_2023_02_21.pdf), considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;

Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la

documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;
Note: specificazioni relative ai punti essenziali di attenzione oggetto del calendario.

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

14/06/2017

Assicurazione qualità

Link inserito: <http://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/autovalutazione-riesame-audit-monitoraggio>

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

12/06/2023

Descrizione link: Documento di Progettazione

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lmg-01---giurisprudenza>

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

15/06/2017

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2017_LMG01-D6.php

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	GIURISPRUDENZA
Nome del corso in inglese	
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/giurisprudenza
Tasse	
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS FERRARO Pietro Paolo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio del CdS

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LAAMCS69C15L259V	ALAIA	Marco Santo	IUS/11	12/C	ID	1	
2.	LFNMNT78H63F924Q	ALFANO	Maria Antonietta	IUS/01	12/A	ID	1	
3.	VNACLL71A29C129E	AVENIA	Catello	IUS/13	12/E	ID	1	
4.	BRMMVT78E61F839I	BRAMANTE	Mariavittoria	IUS/18	12/H	PA	1	
5.	CSR DNC77E04B963D	CESARO	Domenico	IUS/17	12/G	ID	1	
6.	CHRCST90B52F839C	CHIARIELLO	Celeste	IUS/08	12/C	RD	1	
7.	CCCRMN61S21H501G	CICCONI	Romano	IUS/15	12/F	ID	1	
8.	CRLMSM63S11G141Z	CIRULLI	Massimo	IUS/15	12/F	ID	1	
9.	CRLMHL79M03F839J	CORLETO	Michele	IUS/13	12/E	ID	1	
10.	CCCGTN77A68F839N	CUCCURESE	Gaetana	IUS/02	12/E	ID	1	
11.	DGNNCL74D10B963X	DAGNESE	Nicola	IUS/17	12/G	ID	1	
12.	DTAGLC72P02L628J	DAIUTO	Gianluca	IUS/17	12/G	ID	1	
13.	DSMVCN55T12L245X	DESIMONE	Vincenzo	IUS/08	12/C	ID	1	
14.	FBBMLE64T13L736R	FABBIANI	Emilio	IUS/05	12/E	ID	1	

15.	FLCGNN66M10C632E	FALCONE	Giovanni	IUS/05	12/E	PA	1
16.	FRRNNL75L58Z404T	FERRARO	Antonella	IUS/20	12/H	ID	1
17.	FRRPRP70D28F839N	FERRARO	Pietro Paolo	IUS/04	12/B	PO	1
18.	FGLFBA62L15F839H	FOGLIA MANZILLO	Fabio	IUS/17	12/G	ID	1
19.	FRNVSC70D04F839K	FRONZONI	Vasco	IUS/11	12/C	PA	1
20.	FMUMRZ48S07F839Y	FUMO	Maurizio	IUS/17	12/G	ID	1
21.	GRNTMS82E20A944S	GUERINI	Tommaso	IUS/17	12/G	PA	1
22.	GDUGPP67E03E955J	GUIDA	Giuseppe	IUS/17	12/G	ID	1
23.	ZZTLSN53H19F839T	IAZZETTI	Alessandro	IUS/16	12/G	ID	1
24.	RIOVLR55D14H703F	IORIO	Valerio	IUS/02	12/E	ID	1
25.	LDNLNS85E12A509T	LAUDONIA	Alfonso	IUS/16	12/G	ID	1
26.	LVTLGU79P02F839L	LEVITA	Luigi	IUS/17	12/G	ID	1
27.	MSTGMR72R02H501N	MASTROPAOLO	Eugenio Maria	IUS/05	12/E	ID	1
28.	MRRDNT69R16L628Y	MIRRA	Donato	IUS/09	12/D	ID	1
29.	MTIFNC75E56H926X	MITE	Francesca	IUS/01	12/A	ID	1
30.	NPPSRN65D15F839K	NAPPI	Severino	IUS/07	12/B	PO	1
31.	NTLMLN71E18F104D	NATALE	Emanuele Antonio	IUS/07	12/B	ID	1
32.	NTLMRA79L59B963Y	NATALE	Maria	IUS/19	12/H	PA	1
33.	NCRRND76R04C495N	NOCERINO	Raimondo	IUS/20	12/H	ID	1
34.	PGNNZR57E23F839M	PAGANO	Nazario	IUS/09	12/D	ID	1
35.	PSTLRT71S14I438W	PASTORE	Alberto	IUS/01	12/A	ID	1
36.	PPERNT70P52Z102N	PEPE	Renata	IUS/08	12/C	ID	1
37.	PRZGPT55L20E054L	PIROZZI	Giampietro	IUS/07	12/B	ID	1
38.	RCCSRG66D11A883G	RICCHITELLI	Sergio	IUS/13	12/E	ID	1
39.	RVTMNG89L57A024R	RIVETTI	Maria Angela	IUS/07	12/B	ID	1
40.	RBRGPP75M17A509D	RUBERTO	Giuseppe	IUS/10	12/D	ID	1
41.	SCCGPP64P17E456M	SACCONI	Giuseppe	IUS/16	12/G	ID	1
42.	SRRRRT61P24G482J	SERRENTINO	Roberto	IUS/12	12/D	ID	1
43.	TRMGPP64P07B429P	TRIMARCHI	Giuseppe Antonio Michele	IUS/04	12/B	PA	1
44.	VRRLRA79C43C129R	VORRARO	Laura	IUS/20	12/H	ID	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 45 minore di quanti necessari: 143
- Numero totale professori inserito: 8 minore di quanti necessari: 59
- Numero docenti su macro settore: 47 minore del 50% dei docenti di riferimento: 71



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sbrescia	Lucia	sbrescialucia9@gmail.com	3488787828































Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRAMANTE	MARIA VITTORIA
FALCONE	GIOVANNI
GUERINI	TOMMASO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ESPOSITO	Caterina	caterina.esposito@unipegaso.it	
LOSANNO	Antonella	antonella.losanno@unipegaso.it	
MARTUCCI	MICHELE	michele.martucci@unipegaso.it	
DI TRAPANI	Giovanni	giovanni.ditrapani@unipegaso.it	
GALLOTTA	Lucrezia	lucrezia.gallotta@unipegaso.it	
PARENTE	ROSARIA	rosaria.parente@unipegaso.it	

DE ROSA	Sara	sara.derosa@unipegaso.it	
CARAVAGLIO	Adelaide	adelaide.caravaglio@unipegaso.it	
SALIERNO	Saverio	saverio.salierno@unipegaso.it	
TEDESCO	ANNARITA	annarita.tedesco@unipegaso.it	
BUSSINELLO	GIULIO	giulio.bussinello@unipegaso.it	
SCATIGNO	Mara	mara.scatigno@unipegaso.it	
ANDREOTTA	Luisa	luisa.andreotta@unipegaso.it	
FRONCILLO	Maria		
BRUNO	Anna	anna.bruno@unipegaso.it	
PIAZZA	PAOLO	paolo.piazza@unipegaso.it	
TERRACCIANO	ANGELO	angelo.terracciano@unipegaso.it	
ZAMMARRELLI	Francesca	francesca.zammarrelli@unipegaso.it	
CASTALDO	Stefania	stefania.castaldo@unipegaso.it	
CUOMO	Massimiliano	massimiliano.cuomo@unipegaso.it	
SIINO	ANTONIA ROBERTA	antoniaroberta.siino@unipegaso.it	
FALCONE	ALBERTO	alberto.falcone@unipegaso.it	
LA MANNA	MARIO	mario.lamanna@unipegaso.it	
PINTAUDI	Vincenzo	vincenzo.pintaudi@unipegaso.it	
LA MANTIA	EMANUELE	emanuele.lamantia@unipegaso.it	
MIRRA	Donato	donato.mirra@unipegaso.it	
ISERNIA	Donatella	donatella.isernia@unipegaso.it	
GATTA	Filomena	filomena.gatta@unipegaso.it	
DI BELLO	Anna	anna.dibello@unipegaso.it	
MARAI	Simona	simona.marai@unipegaso.it	
ALLOCCA	Roberta	roberta.allocca@unipegaso.it	
NADDEO	Pasquale	pasquale.naddeo@unipegaso.it	
GENOVESE	MASSIMILIANO	massimiliano.genovese@unipegaso.it	
D'AMBROSI	Manlio	manlio.dambrosi@unipegaso.it	

FRAGLIASSO	MARIA	maria.fragliasso@unipegaso.it	
D'ORSI	ROBERTO	roberto.dorsi@unipegaso.it	
VERGARA	Alessandra	alessandra.vergara@unipegaso.it	
OTTONE	Armando	armando.ottone@unipegaso.it	
TUSSINO	Giovanna	giovanna.tussino@unipegaso.it	
DE LUCA	Regina	regina.deluca@unipegaso.it	
PALADINO	SILVIA	silvia.paladino@unipegaso.it	
VORRARO	Laura	laura.vorraro@unipegaso.it	
CAPUTI	Gaetano	gaetano.caputi@unipegaso.it	
CEGLIA	Ferdinando	ferdinando.ceglia@unipegaso.it	
ADDABBO	Stefano	stefano.addabbo@unipegaso.it	
ROMANO	MATTIA	mattia.romano@unipegaso.it	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Napoli - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2023
Studenti previsti	2800

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (3193) nei due anni precedenti



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SERRENTINO	Roberto	SRRRRT61P24G482J	
CESARO	Domenico	CSRDC77E04B963D	
IORIO	Valerio	RIOVLR55D14H703F	
MASTROPAOLO	Eugenio Maria	MSTGMR72R02H501N	
MITE	Francesca	MTIFNC75E56H926X	
GUIDA	Giuseppe	GDUGPP67E03E955J	
ALFANO	Maria Antonietta	LFNMNT78H63F924Q	
LEVITA	Luigi	LVTLGU79P02F839L	
RIVETTI	Maria Angela	RVTMNG89L57A024R	
SACCONI	Giuseppe	SCCGPP64P17E456M	
RICCHITELLI	Sergio	RCCSRG66D11A883G	
FUMO	Maurizio	FMUMRZ48S07F839Y	
FRONZONI	Vasco	FRNVSC70D04F839K	
FALCONE	Giovanni	FLCGNN66M10C632E	
PASTORE	Alberto	PSTLRT71S14I438W	
NOCERINO	Raimondo	NCRRND76R04C495N	
NAPPI	Severino	NPPSRN65D15F839K	
DAIUTO	Gianluca	DTAGLC72P02L628J	
FERRARO	Antonella	FRRNNL75L58Z404T	
RUBERTO	Giuseppe	RBRGPP75M17A509D	
BRAMANTE	Mariavittoria	BRMMVT78E61F839I	
AVENIA	Catello	VNACLL71A29C129E	
GUERINI	Tommaso	GRNTMS82E20A944S	
PEPE	Renata	PPERNT70P52Z102N	
NATALE	Emanuele Antonio	NTLMLN71E18F104D	
FOGLIA MANZILLO	Fabio	FGLFBA62L15F839H	
IAZZETTI	Alessandro	ZZTLSN53H19F839T	
CUCCURESE	Gaetana	CCCGTN77A68F839N	
CORLETO	Michele	CRLMHL79M03F839J	

PAGANO	Nazario	PGNNZR57E23F839M
DAGNESE	Nicola	DGNNCL74D10B963X
VORRARO	Laura	VRRLRA79C43C129R
CHIARIELLO	Celeste	CHRCST90B52F839C
DESIMONE	Vincenzo	DSMVCN55T12L245X
FERRARO	Pietro Paolo	FRRPRP70D28F839N
PIROZZI	Giampietro	PRZGPT55L20E054L
CICCONE	Romano	CCCRMN61S21H501G
TRIMARCHI	Giuseppe Antonio Michele	TRMGPP64P07B429P
ALAIA	Marco Santo	LAAMCS69C15L259V
FABBIANI	Emilio	FBBMLE64T13L736R
NATALE	Maria	NTLMRA79L59B963Y
LAUDONIA	Alfonso	LDNLNS85E12A509T
CIRULLI	Massimo	CRLMSM63S11G141Z
ZABATTA	Fiorella	ZBTFL74A58F839W
MIRRA	Donato	MRRDNT69R16L628Y

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ESPOSITO	Caterina	
LOSANNO	Antonella	
MARTUCCI	MICHELE	
DI TRAPANI	Giovanni	
GALLOTTA	Lucrezia	
PARENTE	ROSARIA	
DE ROSA	Sara	
CARAVAGLIO	Adelaide	
SALIERNO	Saverio	
TEDESCO	ANNARITA	
BUSSINELLO	GIULIO	

SCATIGNO	Mara
ANDREOTTA	Luisa
FRONCILLO	Maria
BRUNO	Anna
PIAZZA	PAOLO
TERRACCIANO	ANGELO
ZAMMARRELLI	Francesca
CASTALDO	Stefania
CUOMO	Massimiliano
SIINO	ANTONIA ROBERTA
FALCONE	ALBERTO
LA MANNA	MARIO
PINTAUDI	Vincenzo
LA MANTIA	EMANUELE
MIRRA	Donato
ISERNIA	Donatella
GATTA	Filomena
DI BELLO	Anna
MARAI0	Simona
ALLOCCA	Roberta
NADDEO	Pasquale
GENOVESE	MASSIMILIANO
D'AMBROSI	Manlio
FRAGLIASSO	MARIA
D'ORSI	ROBERTO
VERGARA	Alessandra
OTTONE	Armando
TUSSINO	Giovanna
DE LUCA	Regina
PALADINO	SILVIA
VORRARO	Laura
CAPUTI	Gaetano
CEGLIA	Ferdinando
ADDABBO	Stefano

ROMANO

MATTIA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	080
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	20/04/2006
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/05/2006
Data di approvazione della struttura didattica	La Data di approvazione della struttura didattica è obbligatoria
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	E12318023016	Diritto amministrativo	IUS/10	Docente di riferimento Giuseppe RUBERTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	144
2	2023	E12318023015	Diritto civile	IUS/01	Docente di riferimento Francesca MITE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	72
3	2023	E12318023010	Diritto commerciale	IUS/04	Docente di riferimento Pietro Paolo FERRARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	72
4	2023	E12318023017	Diritto del lavoro	IUS/07	Docente di riferimento Severino NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	96
5	2023	E12318023017	Diritto del lavoro	IUS/07	Docente di riferimento Emanuele Antonio NATALE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	96
6	2023	E12318023017	Diritto del lavoro	IUS/07	Docente di riferimento Giampietro PIROZZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	96
7	2023	E12318023017	Diritto del lavoro	IUS/07	Docente di riferimento Maria Angela RIVETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	96
8	2023	E12318023011	Diritto dell'Unione Europea	IUS/14	Docente non specificato		72
9	2023	E12318023022	Diritto dell'economia	IUS/05	Docente di riferimento Emilio FABBIANI <i>Attivita' di</i>	IUS/05	72

*insegnamento (art.
23 L. 240/10)*

10	2023	E12318023022	Diritto dell'economia	IUS/05	Docente di riferimento Giovanni FALCONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/05	72
11	2023	E12318023022	Diritto dell'economia	IUS/05	Docente di riferimento Eugenio Maria MASTROPAOLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/05	72
12	2023	E12318023025	Diritto ecclesiastico	IUS/11	Docente di riferimento Marco Santo ALAIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/11	48
13	2023	E12318023025	Diritto ecclesiastico	IUS/11	Docente di riferimento Vasco FRONZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	48
14	2023	E12318023021	Diritto fallimentare	IUS/04	Docente di riferimento Giuseppe Antonio Michele TRIMARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	48
15	2023	E12318023020	Diritto internazionale	IUS/13	Docente di riferimento Catello AVENIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/13	72
16	2023	E12318023020	Diritto internazionale	IUS/13	Docente di riferimento Michele CORLETO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/13	72
17	2023	E12318023020	Diritto internazionale	IUS/13	Docente di riferimento Sergio RICCHITELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/13	72
18	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Domenico CESARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	120

19	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Nicola DAGNESE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	120
20	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Gianluca DAIUTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	120
21	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Fabio FOGLIA MANZILLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	120
22	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Maurizio FUMO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	120
23	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Tommaso GUERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	120
24	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Giuseppe GUIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	120
25	2023	E12318023012	Diritto penale	IUS/17	Docente di riferimento Luigi LEVITA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	120
26	2023	E12318023018	Diritto privato comparato	IUS/02	Docente di riferimento Gaetana CUCCURESE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/02	72
27	2023	E12318023018	Diritto privato comparato	IUS/02	Docente di riferimento Valerio IORIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/02	72
28	2023	E12318023027	Diritto processuale civile	IUS/15	Docente di riferimento Romano CICCONE <i>Attivita' di</i>	IUS/15	120

					<i>insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
29	2023	E12318023027	Diritto processuale civile	IUS/15	Docente di riferimento Massimo CIRULLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/15	120
30	2023	E12318023019	Diritto tributario	IUS/12	Docente di riferimento Roberto SERRENTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/12	72
31	2023	E12318023026	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente non specificato		48
32	2023	E12318023009	Economia politica	SECS-P/01	Docente non specificato		72
33	2023	E12318023023	Filosofia del diritto	IUS/20	Docente di riferimento Antonella FERRARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/20	72
34	2023	E12318023023	Filosofia del diritto	IUS/20	Docente di riferimento Laura VORRARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/20	72
35	2023	E12318023024	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		72
36	2023	E12318023028	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		72
37	2023	E12318023004	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	Docente di riferimento Maria Antonietta ALFANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	144
38	2023	E12318023004	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	Docente di riferimento Alberto PASTORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	144
39	2023	E12318023008	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	Docente di riferimento Donato MIRRA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/09	72

40	2023	E12318023008	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	Docente di riferimento Nazario PAGANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/09	72
41	2023	E12318023002	Istituzioni di diritto romano	IUS/18	Docente non specificato		96
42	2023	E12318023013	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
43	2023	E12318023001	Principi costituzionali	IUS/08	Docente di riferimento Celeste CHIARIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IUS/08	72
44	2023	E12318023001	Principi costituzionali	IUS/08	Docente di riferimento Vincenzo DESIMONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/08	72
45	2023	E12318023001	Principi costituzionali	IUS/08	Docente di riferimento Renata PEPE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/08	72
46	2023	E12318023014	Procedura penale	IUS/16	Docente di riferimento Alessandro IAZZETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/16	120
47	2023	E12318023014	Procedura penale	IUS/16	Docente di riferimento Alfonso LAUDONIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/16	120
48	2023	E12318023014	Procedura penale	IUS/16	Docente di riferimento Giuseppe SACCONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/16	120
49	2023	E12318023029	Prova Finale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		192
50	2023	E12318023005	Storia del diritto medievale e moderno	IUS/19	Docente di riferimento Maria NATALE <i>Professore</i>	IUS/19	72

					Associato (L. 240/10)		
51	2023	E12318023007	Storia del diritto romano	IUS/18	Docente di riferimento Mariavittoria BRAMANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/18	72
52	2023	E12318023007	Storia del diritto romano	IUS/18	Docente di riferimento Fiorella ZABATTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/18	72
53	2023	E12318023006	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione	IUS/20	Docente di riferimento Raimondo NOCERINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/20	48
54	2023	E12318023003	Ulteriori attività formative	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
						ore totali	4800



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>Principi costituzionali (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	24	24	24 - 24
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>Istituzioni di diritto pubblico (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico ↳ <i>Diritto ecclesiastico (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Filosofico- giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>Teoria generale del diritto e dell'interpretazione (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>Filosofia del diritto (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Istituzioni di diritto privato (1 anno) - 18 CFU - obbl</i> ↳ <i>Diritto civile (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Istituzioni di diritto privato (1 anno) - 18 CFU - obbl</i> ↳ <i>Diritto civile (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	27	27 - 27
	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>Istituzioni di diritto romano (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> ↳ <i>Storia del diritto romano (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>Istituzioni di diritto romano (1 anno) - 12 CFU - obbl</i> ↳ <i>Storia del diritto romano (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	30	30	30 - 30
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>Storia del diritto medievale e moderno (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 86)				
Totale attività di Base			96	96 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>Diritto amministrativo (3 anno) - 18 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>Diritto commerciale (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>Diritto fallimentare (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
Comparativistico	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>Diritto privato comparato (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>Diritto dell'Unione Europea (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>Diritto tributario (4 anno) - 9 CFU - obbl</i> SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>Economia politica (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>Diritto internazionale (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 12

Penalistico	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>Diritto penale (2 anno) - 15 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>Diritto processuale civile (5 anno) - 15 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>Procedura penale (3 anno) - 15 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 130)				
Totale attività caratterizzanti			135	135 - 135

Attività di sede e altre		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>Diritto dell'economia (4 anno) - 9 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 15
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Economia aziendale (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività di sede			15	15 - 15

Attività di sede e altre		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24	24 - 24
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare	69	69 - 69
--	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	24	18	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	27	25	
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	30	28	
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86:		-		
Totale Attività di Base			96 - 96	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18	
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	15	15	
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	9	
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9	
Economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	18	15	
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12	
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	15	15	
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile	15	14	
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	15	14	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:		-		

▶ attività di sede e altre (solo settori)
R^aD

ambito disciplinare	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	15	-

▶ attività di sede e altre
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	24
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Attività di sede e altre

69 - 69

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

Range CFU totali del corso

300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD