

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Paola Cardinali
Indirizzo	Via Muscola 48/14, 16153 Genova
C.F.	CRDPLA82L69D969V
Cellulare	3331382946
E-mail	<a href="mailto:Paola.cardinali@unige.it">Paola.cardinali@unige.it</a> <a href="mailto:paola.cardinali.900@psypec.it">paola.cardinali.900@psypec.it</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	29/07/1982
Madrelingua	Italiana
Altre lingue	Inglese
Patente	Tipo B, conseguita nel 2001
Competenze informatiche	Conoscenza e utilizzazione dei principali <i>packages</i> in ambiente Windows Esperienza nell'utilizzo dei software di raccolta e analisi dei dati qualitativi e quantitativi (Remark, Survio, Limesurvey, QSR-NVIVO, SPSS, JAMOVI, TRANSANA)

**RUOLO E FORMAZIONE**

• Date

**2004**

Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione

*Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della  
Formazione*

**Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche**  
(24 Novembre 2004).

Votazione: 110/110. Tutor: Prof.ssa Mara Manetti.

Prova finale dal titolo "Perché lo sport? Percorsi di sviluppo di competenze delle  
persone disabili".

**Tirocinio previsto dall'ordinamento didattico:**

2004 - Tirocinio pre-laurea (250 ore) presso l'A.I.S.M.

2005 – Tirocinio post-lauream (250 ore) presso il Dipartimento di Scienze  
Antropologiche, Università di Genova. Progetto di ricerca a scopo  
formativo: "Anziani e salute", in cui si è cercato di comprendere il costrutto  
del benessere in relazione a questa fascia d'età.

• Date

**2006**

Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione

*Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della  
Formazione*

**Laurea specialistica in Psicologia**  
(29 Settembre 2006).

Votazione: 110/110 e lode. Tutor: Prof.ssa Laura Migliorini.

Tesi sperimentale dal titolo "Adolescenza, benessere e senso di  
sicurezza: un'indagine empirica nel ponente genovese".

**Tirocinio previsto dall'ordinamento didattico:**

2006 - Tirocinio pre-laurea (250 ore) presso il Dipartimento di Scienze Antropologiche,  
Università di Genova. Partecipazione al progetto di ricerca "Processi di  
benessere e contesti scolastici: uno studio nel ponente genovese".

2006 - Tirocinio post-lauream (250 ore) presso il "Centro Studi per la terapia del singolo e  
della coppia".

• Date

**2006**

Nome e tipo di istituto di istruzione o

*Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze Antropologiche*

formazione	<b>Vincitrice di borsa di studio del DOTTORATO DI RICERCA IN MIGRAZIONI E PROCESSI INTERCULTURALI</b> , XXII ciclo.
• Date	<b>2007</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Associazione Teorie e Tecniche di Gruppo di Bologna.</i> Partecipazione a Training Group
• Date	<b>2010</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. Corso per <b>conduttore di percorsi di gruppo di promozione e arricchimento del legame familiare</b> . Corso di Alta Formazione annuale, II edizione.
• Date	<b>2010</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università di Genova, Dipartimento di Scienze Antropologiche, Sezione Psicologia</i> <b>Titolo di Dottore di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali</b> , XXII ciclo, Scuola di dottorato di Scienze Umane (29 Aprile 2010). Tutor: Prof.ssa Laura Migliorini. Tesi dal titolo <u>“Famiglie in transizione: routine, rituali e processi di acculturazione in una ricerca multimetodo”</u> .
• Date	<b>2010</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università di Genova, Dipartimento di Scienze Antropologiche</i> <b>Vincitrice di Borsa di studio (ex art. 17)</b> (5 Luglio 2010), della durata di 10 mesi, per lo svolgimento di una ricerca sul tema <u>“Percorsi di genitorialità in contesti normativi e atipici”</u> . Referente scientifico: Prof.ssa Laura Migliorini.
• Date	<b>2011</b>
	<b>Iscrizione all’Albo degli Psicologi della Regione Liguria 2012</b>
• Date	<b>2012</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Nazionale di Psicologia ed Educazione Prenatale Corso <b>Aspetti relazionali e comunicativi nell’educazione prenatale</b>
• Date	<b>2012</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Eurogiovani – Europacube <b>Master in Europrogettazione</b> <b>Titolo di Europrogettista</b>
• Date	<b>Dal 2012 al 2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ordine degli Psicologi della Liguria <b>Partecipazione al gruppo di lavoro di Psicologia Perinatale.</b>
• Date	<b>Dal 2014 ad 2016</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ordine degli Psicologi della Liguria <b>Partecipazione al gruppo di lavoro di Etnopsicologia.</b>
• Date	<b>2015</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Brescia <b>Corso di Perfezionamento in Psicologia Clinica Perinatale</b>
• Date	<b>2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AIMS <b>Mediatore familiare ad indirizzo sistemico-relazionale</b>
• Date	<b>2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Eteropoiesi <b>Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale</b> <b>Tirocinio presso: Laboratorio dei Conflitti – Asl 3, SerT – Asl 3</b> (22 Aprile 2020). Votazione: 30/30 e lode. Tutor: Dott. Vittorio Neri. Tesi dal titolo <u>“TROPPE COSE, TROPPO IN FRETTA”</u> La coppia ferita e l’accoglienza di un figlio.

• Date **24/07/2018 AL 24/07/2027**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR  
**Abilitazione Scientifica Nazionale SETTORE CONCURSALE 11/E3 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

• Date **3/04/2018 AL 3/04/2019**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione*  
**Vincitrice di Assegno di Ricerca** sul tema "La percezione degli spazi della nascita".  
Referente scientifico: Prof.ssa Laura Migliorini.

• Date **4/4/2019 AL 4/4/2020**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione*  
**Vincitrice di Assegno di Ricerca** sul tema "La promozione delle competenze genitoriali nella prima infanzia: una ricerca valutativa multicentrica".  
Referente scientifico: Prof.ssa Laura Migliorini.

• Date **1/6/2020 AL 1/6/2021**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione*  
**Vincitrice di Assegno di Ricerca** sul tema "I significati della casa e della comunità nel contesto migratorio".  
Referente scientifico: Prof.ssa Laura Migliorini.

• Date **1/7/2021 AL 26/11/2021**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione*  
**Vincitrice di Assegno di Ricerca** sul tema "OLTRE IL PONTE: Valutare e incrementare la resilienza di comunità dopo un disastro".  
Referente scientifico: Prof.ssa Laura Migliorini.

• Date **26/11/2021**  
Ruolo attuale *Universitas Mercatorum*  
**Professore Associato in Psicologia Sociale**

#### **FORMAZIONE ALL'UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI QUALI-QUANTITATIVA**

• Date **2008**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Ordine degli Psicologi, Regione Liguria*  
**Corso di Formazione all'utilizzo del software per l'analisi statistica SPSS**

• Date **2012**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Psicologia*  
**Workshop Metodologico LAVORARE CON I VIDEO:** Tecniche e strumenti per la raccolta, la gestione e l'analisi di video-dati sui processi interattivi

#### **ATTIVITÀ DIDATTICA E DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO**

• **DATE**  
**ISTITUZIONE**  
• *PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ*  
**Dal 2023 ad oggi**  
Universitas Mercatorum, Dipartimento di Economia  
Docente di **Psicologia Sociale** (Corso di Laurea in Design del Prodotto e della Moda – Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione– Università Mercatorum) (8 CFU).

• **DATE**  
**ISTITUZIONE**  
• *PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ*  
**Dal 2022 ad oggi**  
Universitas Mercatorum, Dipartimento di Economia  
Docente di **Psicologia Sociale e della Comunicazione** (Corsi di Laurea in Comunicazione Digitale e Marketing – Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione – Università Mercatorum) (6 CFU).

• **DATE**  
**2021**

<p>ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p>Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione Docenza agli studenti del Dottorato di ricerca in migrazioni e processi interculturali (Titolo della lezione: <b>Psychological Home e processi migratori</b>)</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>2021</b> Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Giurisprudenza Docenza all'interno del Corso di Perfezionamento in Mediazione Familiare (<b>Psicologia della separazione</b>)</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>Dal 2014 ad oggi</b> Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione. <b>Docente</b> incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Laboratorio di Strumenti di Intervento sulle Relazioni Familiari</b> (Corso di Laurea in Psicologia – Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova) (2 CFU, 3 edizioni).</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>2018</b> <b>Università degli Studi di Genova, DINOGMI</b> Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Psicologia sociale</b> (Corso di Laurea in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica) (2 CFU)</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>2018</b> <b>IUSTO - Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo</b> Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Psicologia sociale e di comunità</b> (Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche) (8 CFU)</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>Dal 2016 al 2018</b> Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Giurisprudenza. <b>Docente</b> incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Psicologia dei gruppi e di comunità</b> (Corso di Laurea in Servizio Sociale – Dipartimento di Giurisprudenza – Università di Genova) (6 CFU).</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>Dal 2013 al 2017</b> Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione. <b>Docente</b> incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Laboratorio di Psicologia dei gruppi M-PSI/05</b> (Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche – Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova) (2 CFU, 4 edizioni).</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>2013-2014</b> Università degli Studi di Genova, Dissal. Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Psicologia Sociale M-PSI/05</b> (Corso di Laurea in Educazione Professionale – Dipartimento di Scienze della Salute – Università di Genova).</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>Dal 2012 al 2016</b> Università degli Studi di Genova, Scuola specializzazione Igiene e medicina preventiva. Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Psicologia Sociale applicata: percorsi di prevenzione, partecipazione ed empowerment M-PSI/05</b>.</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>Dal 2012 al 2013</b> Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione. Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Metodi e tecniche di intervista e questionario</b> (Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche – Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova).</p>
<p>• DATE ISTITUZIONE PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</p>	<p><b>Dal 2012 al 2014</b> Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione. Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Dinamiche di gruppo nei contesti educativi, formativi e lavorativi: dalla teoria alla pratica M-PSI/05</b> (Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche – Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova) (2 cfu).</p>
<p>• DATE</p>	<p><b>Dal 2010 al 2012</b></p>

<p><b>ISTITUZIONE</b></p> <p><b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p>Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Metodi e tecniche di psicologia dei gruppi M-PSI/05</b> (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Genova) (8 CFU).</p>
<p>• <b>DATE</b></p> <p><b>ISTITUZIONE</b></p> <p><b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>Dal 2010 al 2012</b></p> <p>Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>Docente incaricato di insegnamento ufficiale in <b>Metodologia dell'intervento sociale e dei gruppi M-PSI/05</b> (Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche – Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Genova) (8 CFU).</p>
<p>• <b>DATE</b></p> <p><b>ISTITUZIONE</b></p> <p><b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>2010-2011</b></p> <p>Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Docenza agli studenti del Dottorato di ricerca in migrazioni e processi interculturali (Titolo della lezione: <b>Famiglie in transizione: l'impostazione di un progetto di ricerca</b>)</p>
<p>• <b>DATE</b></p> <p><b>ISTITUZIONE</b></p> <p><b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>2009-2011</b></p> <p>Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>Culture della materia per la cattedra di Psicologia Sociale, Psicologia Sociale delle Relazioni Familiari, area <b>M-PSI/05</b></p>
<p>• <b>DATE</b></p> <p><b>ISTITUZIONE</b></p> <p><b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>2009-2011</b></p> <p>Università degli Studi di Genova, Facoltà di Giurisprudenza.</p> <p>Culture della materia per la cattedra di Psicologia Sociale, area <b>M-PSI/05</b></p>
<p>• <b>DATE</b></p> <p><b>ISTITUZIONE</b></p> <p><b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>2007-2009</b></p> <p>Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>Culture della materia per la cattedra di Psicologia Sociale, Psicologia dei Gruppi, Psicologia Sociale della Famiglia, Metodologia dell'intervento sociale, area <b>M-PSI/05</b></p>
<p><b>PARTECIPAZIONE A COLLEGIO DOCENTI DI DOTTORATO</b></p>	
<p>• <b>DATE</b></p>	<p><b>Dal 2022 ad oggi</b></p> <p>Membro del collegio docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e l'Inclusione Sociale - Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</p>
<p>• <b>DATE</b></p>	<p><b>Dal 2022 ad oggi</b></p> <p>Membro del collegio docenti del Dottorato Metodi di inclusione, mentoring e sviluppo delle competenze nei nuovi contesti del sapere e del lavoro – Pegaso Università Telematica</p>
<p><b>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/SUPERVISIONE PRESSO SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI</b></p>	
<p>• <b>Date</b></p> <p><b>Istituzione</b></p> <p><b>Principali mansioni e responsabilità</b></p>	<p><b>2022</b></p> <p><b>Istituto di Istruzione "Salvatore Rap" di Verbania – Ministero di Giustizia</b></p> <p>Docente all'interno del Corso di Formazione per Vice Ispettori "Team Building"</p>
<p>• <b>Date</b></p> <p><b>Istituzione</b></p> <p><b>Principali mansioni e responsabilità</b></p>	<p><b>2019</b></p> <p><b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori di nido e insegnanti della scuola d'infanzia "<u>Lavoro di gruppo, gruppo di lavoro</u>"</p>
<p>• <b>Date</b></p> <p><b>Istituzione</b></p>	<p><b>2019</b></p> <p><b>Ospedale Evangelico Internazionale</b></p>

Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del corso di formazione "Parla ti ascolto" in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p><b>2018</b> <b>Università degli Studi di Genova – Coop Agorà</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del Master universitario di II livello in "Responsabili di struttura per l'accoglienza di rifugiati richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale" art. 17-361/19/1 sul tema "L'equipe interdisciplinare"</p> <p><b>2017</b> <b>Ospedale Evangelico Internazionale</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del corso di formazione rivolto a ostetriche, ginecologi, infermieri "Assistenza Psicologica e Clinica Multidisciplinare alla donna nel percorso nascita del figlio: <u>il lavoro di rete</u> con l'Assistenza Consultoriale"</p> <p><b>Dal 2017 al 2019</b> <b>INPS</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a funzionari del settore pubblico "Dal gruppo al gruppo di lavoro: gestione delle relazioni e dei conflitti nelle organizzazioni"</p> <p><b>Dal 2016 al 2020</b> <b>Cooperativa Il Melograno</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Supervisione psicologica</b> per operatori in ambito educativo</p> <p><b>2016</b> <b>Ospedale Evangelico Internazionale</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Supervisione psicologica</b> per operatori sanitari in ambito ospedaliero</p> <p><b>2016</b> <b>Regione Liguria</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori, collaboratori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "<u>Disparità e specificità socio-culturali nei bambini e nelle loro famiglie</u>"</p> <p><b>Dal 2016 al 2018</b> <b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a insegnanti della scuola d'infanzia "<u>Il colloquio con le famiglie</u>"</p> <p><b>2016</b> <b>Ospedale Evangelico Internazionale</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del corso di formazione rivolto a ostetriche, ginecologi, infermieri "Gravidanza e Maternità in adolescenza: il lavoro di rete con l'assistenza consultoriale"</p> <p><b>2016</b> <b>Rete madre-bambino</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del corso di formazione rivolto a operatori e volontari della rete madre-bambino "Genitori in comunità: quali cambiamenti possibili? Quali cambiamenti necessari?"</p> <p><b>2016</b> <b>Legambiente Liguria</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del corso di formazione "La relazione educativa: criticità e risorse"</p> <p><b>2015</b> <b>Ospedale Galliera</b></p>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date Istituzione</li> </ul>	<p><b>Docente</b> all'interno del corso di formazione rivolto a ostetriche, ginecologi, infermieri "L'operatore di fronte alla diagnosi prenatale"</p> <p><b>Dal 2015 Al 2017</b></p>

<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>Istituto Ravasco Genova</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori di nido "La relazione con le famiglie"</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2015</b></p> <p>Regione Liguria</p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori, collaboratori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "<u>I servizi educativi per la prima infanzia come luogo di socializzazione</u>"</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2015</b></p> <p><b>Ospedale Evangelico Internazionale</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno dell'Audit clinico, accreditato ECM, rivolto al personale delle Strutture Complesse di Ostetricia e Ginecologia e di Neonatologia "<u>Lavorare in gruppo</u>"</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2015</b></p> <p><b>Casa Circondariale Genova Marassi</b></p> <p>Formazione rivolta alla Polizia Penitenziaria nell'ambito del "Progetto Arca: percorsi integrati di inclusione socio-lavorativa per soggetti in esecuzione penale", finanziato dalla Compagnia di San Paolo</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2015</b></p> <p><b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "<u>Valutare i percorsi nell'ambito della Continuità</u>".</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>Dal 2012 al 2015</b></p> <p>Associazione di Promozione Sociale "Fraternità Educativa" di Genova Voltri</p> <p><b>Attività di supervisione</b> rivolta agli operatori coinvolti nel progetto "Doposcuola per tutti" finanziato dal Ministero</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2014</b></p> <p><b>Ospedale Evangelico Internazionale</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno dell'Audit clinico, accreditato ECM, rivolto al personale delle Strutture Complesse di Ostetricia e Ginecologia e di Neonatologia "<u>Nasce un bambino, nasce un genitore. Consuntivo di un anno di supporto psicologico per una maternità serena nell'ambito del programma di sostegno alla genitorialità</u>"</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2014</b></p> <p><b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "<u>Il Patto tra scuola e famiglia: tecniche di colloquio</u>".</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2014</b></p> <p>Regione Liguria</p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori, collaboratori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "Fattori di rischio e di protezione nella prima infanzia", modulo "<u>Comunità di pratiche educative: fattori di rischio e di protezione nella famiglia e nel servizio</u>"</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2013 -2015</b></p> <p><b>Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia.</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del 168° e 169° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in "<u>Tecniche di comunicazione applicata</u>".</p>
<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2013</b></p> <p><b>Ospedale Evangelico Internazionale</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso formativo aziendale, accreditato ECM, rivolto al personale</p>

responsabilità	delle Strutture Complesse di Ostetricia e Ginecologia e di Neonatologia " <u>Progetto di assistenza alla maternità fragile nell'area materno infantile</u> " (2 edizioni)
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia " <u>Il Patto tra istituzione educativa e famiglia: costruire alleanze</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia " <u>Continuità con la Famiglia e patto regolativo</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia " <u>Sostenere la continuità: momenti di transizione e di crescita</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia " <u>Gruppo di lavoro, Lavoro di Gruppo</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia " <u>I confini del familiare</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia.</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del 166° e 167° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in " <u>Tecniche di comunicazione applicata</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Regione Liguria</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori, collaboratori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "Lo sviluppo della componente emotiva nel bambino e nell'adulto", modulo " <u>Famiglie di emozioni, emozioni familiari</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>Cooperativa sociale Mignanego Onlus</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di formazione rivolto a educatori e psicologi sul tema " <u>Psicologia Interculturale</u> ".
• Date	<b>2013</b>
Istituzione	<b>ENDOFAP LIGURIA</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Specializzazione in Comunicazione Interculturale in " <u>Psicologia Interculturale</u> ".
• Date	<b>2012</b>
Istituzione	<b>IS.FOR.COOP. La Spezia</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Progetto Città concerto "Convivenza interculturale e plurilingue nei servizi educativi per l'infanzia" sul tema " <u>Emozioni Differenti</u> ".
• Date	<b>2012</b>

<p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Cooperativa LaComunità</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori <u>"Strumenti per il lavoro con i minori e con le famiglie"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2012</b></p> <p><b>Comune di Genova – Servizi 0-6</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia <u>"Continuità e Benessere: analisi delle microtransizioni"</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2012</b></p> <p><b>ENDOFAP LIGURIA</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Specializzazione in Comunicazione Interculturale in <u>"Psicologia Interculturale"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2012</b></p> <p><b>Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia.</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del 164° e del 165° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in <u>"Tecniche di comunicazione applicata"</u> e <u>"Concetto di mediazione culturale"</u>, <u>"Psicologia del lavoro"</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2012</b></p> <p><b>Regione Liguria</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori, collaboratori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "La comunicazione tra educatori e famiglie e il benessere dei bambini", modulo <u>"Componenti comunicative e relazionali nel rapporto tra nido e famiglie: quotidianità e nodi critici"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2011</b></p> <p><b>Regione Liguria</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori, collaboratori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia "Comunicazione adulto-bambino e contesti educativi: specificità relazionali e aspetti culturali", modulo <u>"La pratica educativa culturalmente situata: aspetti relazionali e di benessere"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2011</b></p> <p><b>Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia.</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del 163° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in <u>"Tecniche di comunicazione applicata"</u> e <u>"Concetto di mediazione culturale"</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2010</b></p> <p><b>Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia.</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del 162° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in <u>"Tecniche di comunicazione applicata"</u> e <u>"concetto di mediazione culturale"</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2010</b></p> <p><b>Municipio V di Genova</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione <i>per docenti e genitori</i> <u>"Incontrarsi nelle differenze"</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Istituzione</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>2010</b></p> <p><b>ITCG G.S. In Memoria Dei Morti Patria Chiavari Ragioneria Geometri</b></p> <p><b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione per docenti <u>"La mediazione tra pari"</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>2010</b></p>

Istituzione	<b>Comune di Genova, Servizi 0-6.</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso di Formazione rivolto a educatori, collaboratori e insegnanti del nido e della scuola d'infanzia " <u>Stereotipi, pregiudizi e valori di riferimento</u> ".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>2009</b>
Istituzione	<b>Comitato Italiano Paralimpico</b>
Principali mansioni e responsabilità	GENOVA2009 -Campionati europei di Tennistavolo per atleti paralimpici. Evento patrocinato dalla Comunità Europea e dalla Presidenza del Consiglio dei ministri <b>Responsabile</b> del progetto di sensibilizzazione per le scuole secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Genova "Le ali dei gabbiani".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>2009</b>
Istituzione	<b>ASL 3 Genova, N.O. Disabili.</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso formativo aziendale, accreditato ECM, rivolto al personale del comparto del N.O. Disabili " <u>Percorsi familiari attraverso la sofferenza</u> ".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>2009</b>
Istituzione	<b>Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia.</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del 159° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in " <u>Psicologia della Comunicazione</u> ".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>2008</b>
Istituzione	<b>ASL 3 Genova, N.O. Disabili.</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso formativo aziendale, accreditato ECM, rivolto al personale del comparto del N.O. Disabili " <u>Strategie per il cambiamento: sfide e risorse nell'ambiente di lavoro</u> ".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>2007</b>
Istituzione	<b>ASL 3 Genova, N.O. Disabili.</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> all'interno del Corso formativo aziendale, accreditato ECM, rivolto al personale del comparto del N.O. Disabili " <u>Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo</u> ".

**ESPERIENZE NELL'AMBITO  
DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E  
PROFESSIONALE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>2018 - 2020</b>
Istituzione	Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>Docente</b> all'interno del 173° e 176° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in " <u>Orientamento</u> ".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>2013-2014</b>
Istituzione	Scuola di Formazione ed Aggiornamento del Corpo di Polizia e del personale dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero di Giustizia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>Docente</b> all'interno del 159° Corso di formazione per Allievi Agenti di Polizia Penitenziaria in " <u>Orientamento</u> ".
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>Dal 2012 al 2019</b>
Istituzione	Università degli Studi di Genova, Servizio Orientamento
Principali mansioni e responsabilità	<b>Colloqui di orientamento agli studenti</b> per l'aiuto nella scelta del corso di studi universitario nell'ambito della Manifestazione Orientamenti.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>Dal 2013 al 2019</b>
Istituzione	Università degli Studi di Genova, Servizio Orientamento
Principali mansioni e	<b>Progetto ORIONS</b>

	responsabilità	Presentazione dei corsi di studio nelle scuole
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> <li>Istituzione</li> </ul>	<p><b>2011-2012</b> Università degli Studi di Genova, Servizio Orientamento <b>Colloqui di orientamento agli studenti</b> per l'aiuto nella scelta del corso di studi universitario nell'ambito della Manifestazione OrientaMenti.</p>
	Principali mansioni e responsabilità	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> <li>Istituzione</li> </ul>	<p><b>2011-2012</b> Provincia di Genova <b>Attività di consulenza rivolta agli studenti frequentanti le classi terze delle scuole secondarie di primo grado</b> all'interno del progetto "Laboratori di orientamento/antidispersione per minori" (Fondi Europei per l'Integrazione).</p>
	Principali mansioni e responsabilità	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> <li>Istituzione</li> </ul>	<p><b>2009-2010</b> Università degli Studi di Genova, Servizio Orientamento. <b>Attività di consulenza rivolta ai genitori per l'orientamento alla scelta della scuola media superiore</b> nell'ambito dei Laboratori Orienta Genitori, Manifestazione OrientaMenti.</p>
	Principali mansioni e responsabilità	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> <li>Istituzione</li> </ul>	<p><b>2009-2010</b> Università degli Studi di Genova, Servizio Orientamento <b>Colloqui di orientamento agli studenti</b> per l'aiuto nella scelta del corso di studi universitario nell'ambito della Manifestazione OrientaMenti.</p>
	Principali mansioni e responsabilità	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> <li>Istituzione</li> </ul>	<p><b>2007-2009</b> Università degli Studi di Genova, Servizio Studenti Disabili di Ateneo <b>Tutor didattico per studenti diversamente abili</b> per la cattedra di Psicologia Sociale, Psicologia dei Gruppi, area M-PSI/05, e Psicologia dello sviluppo, area M-PSI/04.</p>
	Principali mansioni e responsabilità	
	Date	<b>2007</b>
	Istituzione	Ateneo di Genova
	Principali mansioni e responsabilità	<p><b>Progetto "Uni-pass – orientamento universitario"</b> Responsabile scientifico: Prof.ssa Mara Manetti. <i>Incontri di discussione.</i> <i>Il progetto si propone di promuovere il benessere dello studente come soggetto attivo del proprio percorso formativo tenendo in considerazione l'insieme degli aspetti che compongono l'esperienza universitaria: prestazione accademica, processo di crescita personale e costruzione di relazioni significative.</i></p>

#### ATTIVITA' DI CONSULENZA PRESSO ENTI

	Date	<b>Maggio 2021 – Agosto 2024</b>
	Istituzione	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna – Dipartimento di Interpretazione e Traduzione
	Principali mansioni e responsabilità	<b>Comitato etico a supporto del progetto H2020 "NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building"</b>
	Date	<b>Dal 2013 ad oggi</b>
	Istituzione	OSPEDALE EVANGELICO INTERNAZIONALE
	Principali mansioni e responsabilità	<p>Progetto "Nasce un bambino, nasce un genitore. Un percorso di accompagnamento alla nascita e di sostegno alla genitorialità" Responsabile scientifico: Dott. Rodolfo Sirito, Dott. Enrico Giunta <b>Attività di screening per la depressione post partum e gestione del profilo di rischio delle pazienti attraverso l'invio ai servizi territoriali competenti (lavoro di rete con ATS, consultorio, salute mentale, TM, TO, pediatri di famiglia)</b> <b>Colloqui clinici di sostegno psicologico e di prevenzione e promozione del</b></p>

**benessere rivolti alle pazienti degenti ed in regime ambulatoriale  
Conduzione incontro di gruppo all'interno del corso di preparazione alla nascita**

Date	<b>2019</b>
Istituzione	Cooperativa La Giostra della Fantasia
Principali mansioni e responsabilità	<b>Attività di consulenza psicologica per genitori</b>
Date	<b>2016</b>
Istituzione	Centro Primo Passo
Principali mansioni e responsabilità	<b>Attività di consulenza psicologica per genitori</b>
Date	<b>Dal 2009 ad oggi</b>
Istituzione	Laboratorio di Psicologia della Famiglia e della Genitorialità presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova
Principali mansioni e responsabilità	<b>Collaborazione in qualità di psicologa</b>
Date	<b>2014</b>
Istituzione	<b>EMAPI</b>
Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto alla ricerca sulla qualità percepita dell'assistenza sanitaria facendo riferimento a tutto il processo della cura, dalla presa in carico del malato da parte delle strutture sanitarie alla fase della riabilitazione, da effettuarsi nell'ambito degli obiettivi EMAPI <b>Analisi statistica dei dati</b> <b>Stesura report di ricerca</b>
Date	<b>2012-2014</b>
Istituzione	ITAL UIL
Principali mansioni e responsabilità	Progetto Minori Stranieri: "Fragilità e percorsi di crescita in una ricerca multimetodo" Attività di ricerca
Date	<b>2011-2012</b>
Istituzione	CENTRI DI EDUCAZIONE AL LAVORO.
Principali mansioni e responsabilità	Progetto Adolescenze complesse: fragilità e percorsi di empowerment Conduzione interviste
Date	<b>2007-2008</b>
Istituzione	ATS Medio Ponente
Principali mansioni e responsabilità	Progetto "Stili di funzionamento familiare in famiglie a rischio e affidatarie" Attività di ricerca
Date	<b>Luglio-Ottobre 2011</b>
Istituzione	<b>Consorzio Formazione Polcevera</b>
Principali mansioni e responsabilità	Addetta alla gestione e organizzazione di corsi di formazione finanziati e a libero mercato
Date	<b>Dal 2002 al 2010</b>
Istituzione	Associazione sportiva Baby Gym
Principali mansioni e responsabilità	Animatore sportivo presso il centro educativo-motorio (qualifica di istruttore/giudice UISP conseguita nel 2001) e presso il Centro Estivo.
Date	<b>2003-2004</b>
Istituzione	<b>Servizio Civile Nazionale</b> - Progetto "Un volontario speciale" (Special Olympics): programma di allenamento sportivo e competizioni atletiche per ragazzi ed adulti con ritardo mentale.
Principali mansioni e responsabilità	Attività di segreteria presso C.R.L. FISD e G.S. ANFFAS LIGURIA Attività in palestra con persone disabili presso la Società "Amatori Atletica"

**ESPERIENZA NELLA REALIZZAZIONE  
ED ESECUZIONE DI PROGETTI:  
ATTIVITÀ DI RICERCA FINANZIATA**

<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Fondazione con i bambini <b>Dal 2018 ad oggi</b> Progetto di ricerca valutativa “Un villaggio per crescere” <b>Attività di monitoraggio e valutazione</b></p>
<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Fondi Compagnia San Paolo <b>Dal 2020 ad oggi</b> Progetto di ricerca-intervento “Oltre il Ponte” <b>Attività di monitoraggio e valutazione</b></p>
<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Piano Regionale GAP – DGR 773/2018 <b>Dal 2020 al 2023</b> Progetto Game Over: l’azzardo ti divora <b>Attività di monitoraggio e valutazione dell’azione gap3 – media education</b></p>
<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Ministero dello Sviluppo economico <b>2020-2021</b> Progetto di ricerca-intervento “Benessere e oltre” <b>Attività di monitoraggio e valutazione</b></p>
<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>AIP <b>2020</b> Comparing Italian and Polish parents’ Perceptions on Family-centered Practices Responsabile scientifico: Prof. J. Pzepersky <i>Coordinamento del progetto per unità genovese</i></p>
<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Fondi di Ateneo <b>2011</b> Acculturazione familiare e benessere tra continuità e cambiamento: adolescenti in transizione. Responsabile scientifico: Prof.ssa Nadia Rania <b>Attività di progettazione</b> <i>Incontri di presentazione del progetto e organizzativi con le istituzioni.</i> <b>Coordinamento di studenti stagisti inseriti nel progetto.</b> <i>Elaborazione e somministrazione del protocollo di ricerca.</i> <i>Conduzione di focus group con adolescenti.</i> <b>Analisi dei profili di comunità.</b></p>
<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Fondi di Dipartimento <b>2010</b> Sfide metodologiche per la comprensione dei processi culturali e identitari: la ricerca mixed method Responsabile scientifico: Prof.ssa Nadia Rania. <i>Analisi della letteratura e dei software di analisi qualitativa</i></p>
<p>Finanziamento Date</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Fondi di Ateneo <b>2008</b> Famiglie, processi migratori e integrazione sociale Responsabile scientifico: Prof.ssa Laura Migliorini <b>Attività di progettazione</b> <i>Incontri di presentazione del progetto e di organizzazione con i referenti scolastici.</i> <b>Coordinamento di studenti tirocinanti inseriti all’interno del progetto.</b> <i>Costruzione e somministrazione del questionario alle famiglie.</i> <i>Somministrazione e Analisi del Test del Disegno della Famiglia a bambini di 4 e 5 anni.</i> <b>Analisi dei dati e stesura di un report finale.</b></p>

Finanziamento	Fondi di Ateneo
Date	<b>2007</b>
Principali mansioni e responsabilità	Stili di funzionamento familiare in famiglie a rischio e affidatarie Responsabile scientifico: Prof.ssa Donatella Cavanna. <i>Incontri organizzativi per l'individuazione dei partecipanti e per la definizione della struttura dei questionari.</i> <i>Somministrazione di questionari ai nuclei segnalati dagli operatori dell'ATS.</i> <i>Conduzione di interviste semistrutturate presso le abitazioni delle famiglie affidatarie.</i> <b>Analisi dei dati e stesura di un report finale.</b>
Finanziamento	Fondi PRIN
Date	<b>2006</b>
Principali mansioni e responsabilità	Identità multiple e autostima. Percorsi di acculturazione e benessere in preadolescenti italiani e immigrati. Responsabile unità operativa: Prof.ssa Mara Manetti. <i>Somministrazione di questionari a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.</i> <i>Somministrazione di questionari a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.</i> <b>Informatizzazione e analisi dei dati utilizzando i software REMARK e SPSS.</b> <b>Stesura di un report finale.</b>

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

**Volumi** Cardinali P., Migliorini L (2013). Scuola e famiglia: costruire alleanze. Roma: Carocci.

### Articoli su riviste internazionali

- **Cardinali, P.**, Olcese, M., Antichi, L., Migliorini, L. (2024). Cumulative trauma and perceived community resilience: A serial mediation model, *Journal of Community Psychology* This link is disabled., 52(1), pp. 276–288
- Olcese, M., **Cardinali, P.**, Madera, F., Camilleri, A.P., Migliorini, L. (2024). Migration and community resilience: A scoping review, *International Journal of Intercultural Relations*, 98, 101924
- Camilleri, A. P., Ferrari, J. R., Romoli, V., **Cardinali, P.**, & Migliorini, L. (2023). Navigating sense of home: Migration experiences of home and community. *International Journal of Intercultural Relations*, 97, 101890. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2023.101890>
- Migliorini, L., Olcese, M., **Cardinali, P.**, & Prestia, D. (2023). Community resilience among Ukrainian refugees: what is the role of the host community in recovery from forced migration? *Frontiers in psychiatry*, 14, 1206304. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1206304>
- **Cardinali, P.**, Bizzi F., Migliorini L. (2023). Through a relational lens: reflections about foster care experience in Italian emancipated foster youth, *Frontiers in Psychology*, 14, 1191307.
- Migliorini, L., Setola, N., Naldi, E., ...Iannuzzi, L., **Cardinali, P.** (2023). Exploring the Role of Birth Environment on Italian Mothers' Emotional Experience during Childbirth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(15), 6529
- Bizzi, F., **Cardinali, P.**, Cavanna, D., & Migliorini, L. (2023). Beyond the Family Fostering Experience: A Qualitative Study on the Perceptions of the Self and One's Own History in Italian Care Leavers, *Adoption Quarterly*, DOI: 10.1080/10926755.2023.2198519
- Novara, C., Guazzini, A., **Cardinali, P.**, Arcidiacono, C. [...] Esposito, C. (2022). Distance Learning during the COVID-19 Pandemic: Resources, Obstacles, and Emotional Implications for Italian Students in Higher Education, *World Futures*, DOI: 10.1080/02604027.2022.2133529.
- Setola, N., Naldi, E., **Cardinali P**, Migliorini L. (2022). A Broad Study to Develop Maternity Units Design Knowledge Combining Spatial Analysis and Mothers' and Midwives' Perception of the Birth Environment. *HERD: Health Environments Research & Design Journal*;15(4):204-232. doi:10.1177/19375867221098987.
- Migliorini, L., **Cardinali, P.** (2022). Perinatal Psychology: What Role in the Maternity Care and Birth Experience? *Research in Pediatrics and Neonatology* 6(4). RPN. 000642. 2022. DOI: 10.31031/RPN.2022.06.000642
- **Cardinali, P.**, Ferrari, J.R., Romoli, V. et al. (2022). The Meaning of Home in Male Migration: Listening to Men's Experiences. *Int. Migration & Integration* 23, 2219–2233. <https://doi.org/10.1007/s12134-022-00934-5>
- Romoli, V., **Cardinali, P.**, Ferrari, J.R., Migliorini, L. (2022). Migrant perceptions of psychological

- home: A scoping review, *International Journal of Intercultural Relations*, 86, 14–25.
- Camilleri, A.P., Ferrari, JR., Romoli, V., **Cardinali, P.**, and Migliorini, L. (2022). Home Away from Home: Comparing Factors Impacting Migrants' and Italians Sense of Psychological Home, *Behavioral Sciences* (2076-328X). 12, 10, 1-12.
  - **Cardinali P**, Rapetti E, Migliorini L. (2021) Fear of hypoglycemia in Italian mothers of children with type 1 diabetes: the mediating role of resilience. *Health Psychology Research*. August 2021. doi:10.52965/001c.27439.
  - Migliorini, L., De Piccoli, N., **Cardinali, P.**, Rollero, C., Marzana, D.....Di Napoli, I. (2021). Contextual Influences on Italian University Students during the Covid-19 Lockdown: Emotional Responses, Coping Strategies and Resilience, *Community Psychology in Global Perspective* 7,1, 71-87.
  - Migliorini, L., Romoli, V., **Cardinali, P.** (2021). Social Workers and Families: An Italian Perspective on the Family-Centered Approach. *Research on Social Work Practice*, 31(4) 337-342.
  - **Cardinali, P.** Varani, N., Migliorini, P. (2020). Sustainable tourism attitude and preference in Italian adults: Value orientation and psychological need satisfaction, *Sustainability*, 12(24), pp. 1–11, 10517.
  - **Cardinali, P.**, Badalassi, G., Emmi, V., Gentile, F., Migliorini, L. (2020). Vulnerability to child maltreatment and neglect in Italy: A proposal of an indicator, *Open Psychology Journal*, 13(1), pp. 193–205.
  - Migliorini, L., **Cardinali, P.**, Rania, N. (2019). How could self determination theory be useful for facing health innovation challenges? *Frontiers in Psychology* 10 (AUG), 1870.
  - **Cardinali P.**, Migliorini L., Rania N. (2019). The caregiving experiences of fathers and mothers of children with rare diseases in Italy: Challenges and social support perceptions. *Frontiers in Psychology* 10(JULY), 1780.
  - **Cardinali P.**, Migliorini L., Giribone F., Bizzi F., Cavanna D. (2018). Domestic violence in separated couples in Italian Context: Communalities and singularities of women and men experiences. *Frontiers in Psychology* 9(SEP),1602
  - Houlis, D., **Cardinali, P.**, Cocchi, G., Cavanna D. (2018). Evaluating care experiences: Satisfaction and perception of the quality of care in a group of Italian professionals | [Valutare le esperienze di cura: soddisfazione e percezione della qualità dell'assistenza in un gruppo di professionisti italiani], *Salute e Società*, 17(3), pp. 151-168
  - Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.**, Guiducci V., Cavanna D. (2018) Motivations and Family Functioning of Foster Families in Italy. *Journal of Social Service Research*, 1-9.
  - Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.** (2016). Acculturation strategies and adjustment among immigrant and host Italian communities. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology* 23 (1), pp. 99-112
  - Migliorini L., Rania N., Tassara T., **Cardinali P.** (2016) Family Routine Behaviors and Meaningful Rituals: a comparison between Italian and Migrant Couples. *SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY*, 2016, 44(1), 9–18
  - **Cardinali P.**, Migliorini L., Andrighetto L., Rania N., Visintin E.P. (2016). Improving Academic Attitudes among Ethnic Minority Youth at Risk for Early School Leaving: The Interactive Effects of Cross-group Friendships and Ethnic Identity. *Journal of Applied Social Psychology*
  - Migliorini, Rania, Cavanna, **Cardinali**, Guiducci (2016). Comparing Maltreating and Foster Families in Italy. *Journal of Child and Family Studies*. DOI: 10.1007/s10826-015-0269-5
  - Rania, Migliorini, Rebora, **Cardinali** (2015). Daily Family Routines of Italian and Ecuadorian Immigrant Mothers in Everyday Life: A Qualitative Approach Using Diaries and Interviews. *SAGE Open* 5(4) DOI: 10.1177/2158244015609411.
  - Migliorini, Rania, **Cardinali** (2015). Intercultural Learning Context and Acculturation Strategies, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 171 · DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.01.135
  - Rania, Migliorini, Rebora, **Cardinali** (2015). Photovoice and Interpretation of Pictures in a Group Discussion: A Community Psychology Approach. *Qualitative Research in Psychology* 12(4):382-396
  - Rania, N., · Migliorini, L. · **Cardinali P.**, · Rebora, S. (2015). Giving a face to immigration and integration processes: The use of photovoice with Italian young adults. *Qualitative Report* 07/2015; 20(6):780-798.
  - Rania, N., Migliorini, L., Scavo, E., **Cardinali P.**, Lotti A. (2014). Unaccompanied migrant

adolescents in Italian context: tailored educational interventions and acculturation stress. *Child & Youth Services* 02/2014; 35(4):292-315. DOI:10.1080/0145935X.2014.955173

- Rania, N., Migliorini, L., **Cardinali, P.**, Rebora, S. (2014). Promote a critical dialogue on intercultural integration: Photovoice technique. *International Journal Intercultural Relations*, 41, 17-31. doi. 10.1016/j.ijintrel.2014.06.006. (I. F. 1.216).
- Rania N., **Cardinali P.**, Cifatte C., Migliorini L. (2012). Adolescent Adjustment and cultural self-efficacy. *Problems of Psychology in the 21 Century*, 1, 59-71.
- Migliorini L., **Cardinali P.**, Rania N. (2011) La cotidianidad de lo familiar y las habilidades de los niños, *Psicoperspectivas*, VOL. 10, Nº 2, pp. 183-201.
- Migliorini L., **Cardinali P.** & Rania, N. (2009). Family life and child competencies: a preliminary study of children's representations of their families. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, XXI, 1 (1), 199-208. ISSN 0214-9877.
- Migliorini L., Rania N. & **Cardinali P.** (2008). Action Research and group development. *Gestalt Theory. An International Multidisciplinary Journal*, 30 (4), 461-471. ISSN: 0170-057X.
- Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.** & Manetti, M. (2008). Sense of safety and the urban environment: a study of preadolescents and adolescents. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 9 (2), 69-89. ISSN: 1576-6462.

#### Articoli su riviste nazionali

- **Cardinali, P.**, Neri, V. (2022). Questo matrimonio non s'ha da fare! La ridefinizione dei legami nella famiglia ricomposta, *Rivista di Mediazione*, 20, 307-314. ISBN 978-88-8394-048-4
- Migliorini, L., Romoli, V., & **Cardinali, P.**, (2022) Tra benessere e povertà: la genitorialità nei primi mille giorni, *Psicologia Clinica dello sviluppo*, 3, 347-372. DOI: 10.1449/103819
- Alushaj, A., **Cardinali, P.**, Migliorini, L., Pandolfini, V., Rania, N. (2022). Genitorialità al tempo del Covid: un progetto nazionale di contrasto alla povertà educativa. *Sicurezza e Scienze Sociali* 2, 171-184. DOI 10.3280/SISS2022-002012
- **Cardinali, P.**, Guiducci, V. (2021). Lo psicologo in ospedale: la riflessione interdisciplinare intorno alla nascita. *Caleidoscopio relazionale*, 11,
- Migliorini, L., Rania N., **Cardinali, P.** (2015). The scaffolding function of family routine and rituals during children preschool age, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 19, 1, 155-164
- Manetti M., Zini E. & **Cardinali P.** (2009). Processi di accomodamento intersistemico nelle relazioni scuola famiglia: la funzione dei supporti nella costruzione del benessere di adolescenti italiani e immigrati. *Rivista di psicologia di comunità*, Numero monografico: Modello ecologico e migrazioni 1, 63-72. ISSN 1827-5249
- **Cardinali P.**, Guiducci V., Migliorini L. & Cavanna, D. (2009). La resilienza familiare: un modello integrato di ricerca e di intervento. *Rivista di Studi Familiari*, 2 (IX), 54-73. ISSN: 1972-7380
- Migliorini L., **Cardinali P.** & Guiducci V. (2008). Il progetto di generatività sociale in un campione di coppie affidatarie. *Rivista di Studi Familiari*, 2 (XIII), 57-75. ISSN: 1972-7380

#### Capitoli in volumi

- **Cardinali P.**, Migliorini L. (2017) Psychosocial adjustment of immigrant adolescents in Italy: acculturation, discrimination and intergroup friendship in Nadia Rania, Laura Migliorini (a cura di) *Intercultural Relations and Migration Processes*, Nova Publishers, New York.
- **Cardinali P.**, Rania N., Migliorini L. (2017). Adolescents at risk: comparing Italian and immigrant youth, in Nadia Rania, Laura Migliorini (a cura di) *Intercultural Relations and Migration Processes*, Nova Publishers, New York.
- Rania N., Migliorini L., Cifatte C., **Cardinali P.** (2012). "INTEGRAZIONE? NO GRAZIE!", IN D. Giovannini & L. Vezzali (Eds. A cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva*. Caserta: Edizioni Melagrana, pp. 123-135, ISBN 9788863350876.
- **Cardinali P.**, Migliorini L., Rania N. (2012). Il contatto interetnico: la distanza sociale e il ruolo dell'emozione, IN D. Giovannini & L. Vezzali (Eds. A cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva*. Caserta: Edizioni Melagrana, pp. 231-242 ISBN 9788863350876.
- Migliorini L., **Cardinali P.**, Rania N. (2012) Host community acculturation process: Social distance and emotion", in I. Serrano-Garcia, D. Perez-Jimenez, J. Resto-Olivo, M. Figueroa-Rodriguez, *Psicologia comunitaria internacional, aproximaciones a los problemas sociales contemporaneos*, vol. 2, Universidad Iberoamericana Puebla, Mexico, pp. 109-122, ISBN 97806156115252500.
- Manetti M., **Cardinali P.**, & Zini E. (2011), Inter-systemic agreement between family and school: a comparison between Italian and migrant adolescents, T. Sañas, W. Stark, & D. Fryer (a cura di), *Community psychology: common values, diverse practices*, AFPC, Saint-Cloud, 305-307.
- Migliorini L. & **Cardinali P.** (2011). Children in the neighbourhood: Sense of safety and well-being. In M. Bonaiuto, M. Bonnes, A. M. Nenci, & G. Carrus (Eds.), *Urban diversities - environmental and social issues* (pp. 215-225). Cambridge, MA: Hogrefe Publishing.

- Rania N., Migliorini L. & **Cardinali P.** (2011). Progetti e percorsi migratori al maschile. In G. Leone Territori dell'intercultura. Spazi, contesti, relazioni (pp. ) Edizioni Unicopli, Milano.
- Recensioni**
- **Cardinali P.** (2010). Recensione del testo: Maternità in esilio. Bambini e migrazioni di Marie Rose Moro, Dominique Neuman e Isabelle Réal, Milano: Raffaello Cortina, 2010, Rivista di Studi Familiari, 1 (XV), 164-166. ISSN: 1972-7380.
  - **Cardinali P.** (2009). Recensione del testo: Di Vita, A.M., Brustia, P. (2008). Psicologia della genitorialità. Modelli, ricerche, interventi. Torino: Antigone Edizioni. Rivista di Studi Familiari, 2 (IX), 147-149. ISSN: 1972-7380
  - **Cardinali P.** (2007). Recensione del testo: Ingoldsby, B.B., Smith, S.D. (2006). Families in Global and Multicultural Perspective, Sage Publications, Thousand Oaks, California, Rivista di Studi Familiari, 2, 119-120. ISSN: 1972-7380.
- Tesi di dottorato**
- **Cardinali P.** (2010). Famiglie in transizione: routine, rituali e processi di acculturazione in una ricerca multi metodo. Tesi di dottorato

## RELAZIONI A CONGRESSI

### Relazioni a Congressi Nazionali

1. **Cardinali, P.,** Olcese, M., Migliorini, L. (2023). PROMUOVERE LA RESILIENZA DI COMUNITÀ IN CONTESTI POST-TRAUMATICI ATTRAVERSO UN APPROCCIO PARTECIPATIVO E MULTILIVELLO: un'analisi quali quantitativa nei territori coinvolti dal crollo del Ponte Morandi. XIV Convegno Nazionale SIPCO- Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili- Aosta.
2. Olcese, **Cardinali, P.,** Camilleri, A., Madera F., & Migliorini, L. (2023). Resilienza di Comunità e Migrazione: Scoping Review. XIV Convegno Nazionale SIPCO- Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili- Aosta.
3. **Cardinali P.,** Brugnolo A., & Migliorini L. (2021). Home sweet home? L'impatto del funzionamento familiare e della casa psicologica sulla percezione di stress di giovani adulti italiani. XVII Congresso Nazionale della Sezione di psicologia Sociale AIP, BRESCIA, 13-15 SETTEMBRE 2021
4. **Cardinali P.,** Neri V. (2021). Questo matrimonio non s'ha da fare! La ridefinizione dei legami nella famiglia ricomposta. XIII° Congresso AIMS, Rimini, 5-6 Novembre 2021
5. **Cardinali, P.,** Migliorini, L., Romoli, V., Ferrari, J. (2021). I significati della casa e della comunità nel contesto migratorio. S.I.P.CO. -Società Italiana di Psicologia di Comunità -XIII Convegno Nazionale -Firenze, 8-10 settembre 2021. Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà
6. Migliorini, **Cardinali, P.,** Pandolfini, V., Rania, N. (2021) Ricerca valutativa e analisi dei rischi in una indagine nazionale. S.I.P.CO. -Società Italiana di Psicologia di Comunità -XIII Convegno Nazionale -Firenze, 8-10 settembre 2021. Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà.
7. **Cardinali P.,** Migliorini L. (2019). NON PIU' COPPIA: La sfida del co-parenting nel processo separativo. XVI Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP. Roma, 12-14 settembre 2019.
8. **Cardinali P.,** Giribone F., Migliorini L., Neri V. (2019). SEPARAZIONI CONFLITTUALI E MEDIAZIONE FAMILIARE: uno studio esplorativo sulla violenza domestica. V Congresso AITF: LA VIOLENZA INTRA-FAMILIARE: TRA COLPA E VERGOGNA. Firenze, 21-22 Giugno 2019.
9. **Cardinali P.,** Migliorini L., Rania N. (2019) Vivere con una malattia rara in Italia: differenti sfide per madri e padri? XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 22-25 Maggio 2019.
10. **Cardinali P,** Migliorini L., Setola N., Naldi E., Rompianesi M. (2018) Percezione degli spazi della nascita e benessere: uno studio esplorativo, 15° Convegno Nazionale di Psicologia, Bari, 18-21 Settembre 2018.
11. **Cardinali P.,** Migliorini L, Andrighetto L., Rania N. (2013) Amicizie intergruppi e atteggiamento positivo verso la scuola: il ruolo moderatore dell'identità etnica, 10° Convegno Nazionale di Psicologia, Abitare zone di confine: incontri possibili tra la psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, tra accademia e realtà sociale, Padova, 25-28 settembre 2013.
12. Zunino A., **Cardinali P.,** Zini E., Chiarlone L. (2013). La formazione come occasione di riflessione su valori e pratiche professionali del personale di Polizia penitenziaria. Relazione presentata al Convegno nazionale di Psicologia della Salute, Orvieto.

13. Migliorini L., **Cardinali P.**, Cifatte C., Rania N. (2012) Processi di acculturazione nell'ambito familiare: riflessioni teoriche e dati di ricerca, 9° Convegno Nazionale delle Sezioni, 1992-2012, Psicologia, Scienza, Società, Chieti, 20-23 settembre 2012.
14. **Cardinali P.**, Zini E., Manetti M. (2012). Comunità, famiglia, scuola e servizi: attivazione e costruzione di percorsi di *building coalitions*. Relazione presentata al Convegno Nazionale "Dalla parte del futuro. Ripensare le parole e le pratiche nei servizi per l'infanzia".
15. Rania N., **Cardinali P.**, Cifatte C., Migliorini L. (2011). L'autoefficacia culturale in adolescenti italiani e immigrati: supporto, autostima e benessere. Relazione presentata al VIII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 23-25 Giugno 2011.
16. Rania N., Migliorini L., Cifatte C., **Cardinali P.** (2011). Integrazione? No grazie!. Relazione presentata al Seminario tematico "Cittadinanza attiva multiculturalità e immigrazione", Reggio Emilia, 22-23 Settembre 2011.
17. **Cardinali P.**, Migliorini L., Rania N. (2011). Il contatto interetnico: la distanza sociale e il ruolo dell'emozione. Relazione presentata al VIII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 23-25 Giugno 2011.
18. **Cardinali P.**(2010). Famiglie in transizione: routine, rituali e processi di acculturazione in una ricerca multimetodo, Poster presentato alla Giornata di Studio Migrazioni e comunità: un incontro complesso, Genova, 30 Aprile 2010.
19. Rebora S., **Cardinali P.** (2010) Processi di integrazione e trasmissione intergenerazionale, poster presentato al 8° Convegno Nazionale SIPCO, Torino, 16-17 Settembre 2010
20. Bisso C., **Cardinali P.**, (2010) Carta, matita e colori: disegnare le relazioni familiari, Poster presentato al X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Torino, 14-15 Settembre 2010.
21. Migliorini L., **Cardinali P.**, Rania N. (2010) Percezione del ruolo genitoriale, strutturazione della vita familiare e processi di benessere, relazione presentata al X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Torino, 14-15 Settembre 2010.
22. **Cardinali P.**, Migliorini L., Rania N. (2010) Strategie di acculturazione, relazioni interetniche e costruzione sociale delle emozioni, relazione presentata al 8° Convegno Nazionale SIPCO, Torino, 16-17 Settembre 2010
23. Manetti M., Zini E., **Cardinali P.** (2009). Autostima, benessere e contesti scolastici: fattori e processi di acculturazione in adolescenti immigrati e italiani, Relazione presentata al VI Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 25-27 Giugno 2009.
24. **Cardinali P.**, Migliorini L. (2009). Famiglie fragili e famiglie resilienti: il ruolo degli ambiti territoriali di zona, Relazione presentata al VI Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 25-27 Giugno 2009.
25. Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.** (2009). Quotidianità del familiare e competenze infantili, Relazione presentata al IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Cagliari, 21-23 Settembre 2009.
26. Rania N., Migliorini L., **Cardinali P.**, Manetti M. (2009). Identità etnica, autostima e benessere in adolescenti italiani e immigrati, Relazione presentata al IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Cagliari, 21-23 Settembre 2009.
27. **Cardinali P.** & Zini E. (2008), La promozione del benessere dell'adolescente: il difficile rapporto tra scuola e famiglia, Poster presentato al VII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, Firenze, 25-27 Settembre 2008.
28. Rania N., Migliorini L., **Cardinali P.** (2008). Progetti e percorsi migratori al maschile, Relazione presentata alla Giornata di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale, Spazi interculturali: trame, percorsi, incontri. Roma, 18-19 Settembre 2008
29. Guiducci V., **Cardinali P.** (2008). Stili di funzionamento familiare in famiglie a rischio. Poster presentato alla Seconda giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori nell'ambito della psicologia dinamica/clinica e sociale, Valle d'Aosta, 23-24 Maggio 2008.
30. **Cardinali P.** & Migliorini L. (2007). Le famiglie affidatarie in un'indagine pilota: individuazione e costruzione di percorsi di resilienza, Poster presentato al VIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sociale, Cesena, 24-26 Settembre 2007.
31. Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.** (2007), La ricerca-azione: promuovere il cambiamento attraverso il gruppo sociale, 15° Convegno Scientifico: Relazioni e Strutture. Sviluppi della Teoria della Gestalt in Psicologia e campi affini, Macerata, Italia, 25-27 maggio 2007.
32. **Cardinali P.**, Migliorini L. (2007). Lavorare con le famiglie in contesti a rischio psicosociale: impostazione e progettazione di una ricerca con il Distretto Sociale, VI Convegno Nazionale. La prevenzione nella scuola e nella comunità, Padova, Italia, 28-30 Giugno 2007.
33. Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.** (2007). Contesti interculturali e processi di adjustment in adolescenti immigrati, VI Convegno Nazionale. La prevenzione nella scuola e nella comunità, Padova, Italia, 28-30 Giugno 2007.

## Relazioni a Congressi Internazionali

1. Olcese, M., **Cardinali, P.**, Migliorini, L. (2023). The Community Resilience of Ukrainian forced migrants in the Italian context: a preliminary study. 19th Biennial Conference of the Society for Community Research and Action (SCRA)- Atlanta, Georgia (USA).
2. Migliorini, L., Olcese, M., **Cardinali, P.** (2023). Children Well-being and material deprivation: Research data and practical implications. Children & Youth Perspectives Conference Theory, Research, and practice in European context, Prague.
3. Romoli, V., **Cardinali, P.**, Ferrari, J.R., Migliorini, L. (2022). Migration and Psychological Home in the literature: a scoping review. 9th International Conference of Community Psychology (ICCP) 21-24 September 2022, Naples, Italy and online
4. **Cardinali, P.**, Ferrari, J.R., Romoli, V., Camilleri, A., Migliorini, L. (2022). Establish a Psychological Home in a New Country: What helps migrant men? 9th International Conference of Community Psychology (ICCP) 21-24 September 2022, Naples, Italy and online
5. Camilleri, A.P., Ferrari, J.R., Romoli, V., **Cardinali, P.**, Migliorini L. (2022). Establishing a new Home: Navigating new contexts in Migration Experiences 9th International Conference of Community Psychology (ICCP) 21-24 September 2022, Naples, Italy and online
6. **Cardinali, P.**, Bizzi, F., Cavanna, D., & Migliorini, L. (2021). Strengths And Difficulties in Self-Perception: a Qualitative Study of Italian Emerging Adults with Foster Care Experience. International Conference on Adoption Research, ICAR7, Milan, 6-9 July 2021
7. **Cardinali, P.**, Romoli, V., Ferrari, J., & Migliorini, L. (2021). Migrants perception of home and integration process: a Qualitative study in Italy. The 11° European Conference on Community Psychology, 1-4 June 2021, Oslo, Norway.
8. Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.** (2014). Intercultural learning context and acculturation strategies, ICEEPSY, International Conference on Education and Educational Psychology, 22nd - 25th October 2014, Kyrenia – CYPRUS
9. Rania N., Migliorini L., Cifatte C., **Cardinali P.**, S. Rebora (2012) Photovoice as Qualitative methodology: Promote critical dialogue on intercultural integration. Relazione presentata al 4th International Conference of Community Psychology "Community e Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century, Barcelona, 21-23 June 2012.
10. Migliorini L., **Cardinali P.**, Rania N., (2010). Family daily life and children well-being, relazione presentata al 5th Congress of the European Society on Family Relations (ESFR), Milano, 29 Settembre- 2 Ottobre 2010.
11. Migliorini L., **Cardinali P.**, Rania N. (2009). Vita familiare e competenze infantili: uno studio preliminare sulla rappresentazione della famiglia nei bambini, Relazione presentata al XVI Congresso Internazionale INFAD, Torino, 27-28 Aprile 2009.
12. Manetti M., **Cardinali P.**, Zini E. (2009) Inter-systemic agreement between family and school: a comparison between Italian and migrant adolescents, Relazione presentata al VII European Congress of Community Psychology, Parigi, 28-29 Ottobre 2009.
13. Migliorini L., **Cardinali P.** (2008). Child's drawings in environment studies, Poster presentato alla 20° Conferenza Internazionale dello IAPS - International Association for People-Environment Studies, Roma, 28 Luglio-1 Agosto 2008.
14. Migliorini L., **Cardinali P.** (2008). Children in the neighborhood: sense of safety and Well-being, Relazione presentata alla 20° Conferenza Internazionale dello IAPS - International Association for People-Environment Studies, Roma, 28 Luglio-1 Agosto 2008.
15. Zini E., **Cardinali P.** & Frattini L. (2008). Adolescents' relationships: an analysis of social support and psychosocial adjustment, Poster presentato alla Second International Conference on Community Psychology, Lisbona, 4-6 Giugno 2008.
16. Migliorini L., Rania N., **Cardinali P.** (2008). Adolescent, urban context and well-being, Relazione presentata alla XIth EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference, Torino, 7-10 Maggio 2008
17. **Cardinali P.** & Zini E. (2007), What similarity in school environment perception between Italian and migrants adolescents?, Poster presentato al seminario: Integrating new migrants in the new Europe. A challenge for community psychology, Siviglia, 19-21 Settembre 2007.

Tutte le dichiarazioni contenute nel presente curriculum sono effettuate ed autocertificate sotto la personale responsabilità dello scrivente. In ogni caso, su richiesta, lo scrivente può esibire la documentazione in proprio possesso.

Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei dati personali ai sensi del D.L. 196/03

