

IL RETTORE

DECRETO n. 486 del 24/06/2024

Visto lo Statuto dell'Università Telematica Pegaso srl e successive modificazioni, pubblicato in GU n. 156 del 05 luglio 2019;

Visto il Decreto Rettorale n. 350 del 23/05/2024 di avvio della procedura di valutazione e affidamento posti finalizzati all'iscrizione da parte dei richiedenti ai percorsi di formazione e iniziale dei docenti a.a. 2023/2024;

Visto il Decreto Rettorale n. 405 del 12/06/2024 di avvio della procedura di valutazione e affidamento posti finalizzati all'iscrizione da parte dei richiedenti ai percorsi di formazione e iniziale dei docenti a.a. 2023/2024;

Visto il DR n. 404 del 12/06/2024 di approvazione degli atti relativamente alla suddetta procedura;

Visto il DR n. 479 del 20/06/2024 di approvazione degli atti relativamente alla suddetta procedura;

Visto il DR n. 480 del 20/06/2024 di Riapertura termini procedura di valutazione e affidamento posti finalizzati all'iscrizione da parte dei richiedenti ai percorsi di formazione e iniziale dei docenti a.a. 2023/2024;

Tenuto conto delle suddette delibere;

Ritenuto che non esistono i tempi tecnici per un'immediata convocazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione;

Sentito il Direttore Generale;

Per i motivi elencati in premessa;

DECRETA

Art.1
(Riapertura termini)

Per le motivazioni di cui in premessa, è riaperto il termine per la procedura di valutazione e affidamento posti finalizzati all'iscrizione da parte dei richiedenti ai percorsi di formazione e iniziale dei docenti a.a. 2023/2024.

Per effetto il suddetto termine è prorogato al 26/06/2024, ore 23:59 (ora italiana).

Art. 2
(Ratifica)

Il presente decreto sarà portato a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione nella prima riunione utile.

Art. 3
(Diffusione)

Il presente decreto verrà trasmesso ai competenti Uffici per gli adempimenti consequenziali.

Art. 4
(Entrata in vigore)

Il presente decreto entra in vigore all'atto dell'emanazione.

Il Rettore
F.to Prof. Pierpaolo Limone