

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL Corso di Laurea in Comunicazione e Multimedialità (L-20)

Esiti delle azioni correttive o di miglioramento proposte nella SMA precedente

Indicatore iC02 <i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*</i>	Azione correttiva o di miglioramento Rafforzare l'azione di tutoraggio entro due anni accademici
	Stato di realizzazione Azione in corso di implementazione. L'Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico "Piano di Raggiungimento" in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.
Indicatore iC05 <i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>	Azione correttiva o di miglioramento Riequilibrare il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo, entro due anni accademici
	Stato di realizzazione Azione in corso di implementazione. L'Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il "Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021".
Indicatore iC12 <i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>	Azione correttiva o di miglioramento Migliorare e incrementare la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, entro due anni accademici
	Stato di realizzazione Azione in corso di implementazione. Dall'Anno Accademico 2023/2024 rispetto alla criticità emersa è in corso la pianificazione di azioni correttive di miglioramento specifico.
Indicatore iC14 <i>Percentuale di studenti che proseguono nel II</i>	Azione correttiva o di miglioramento Intensificare l'azione di tutoraggio nell'ambito del CdS e di promozione dello stesso in termini generali, entro due anni accademici
	Stato di Azione in corso di implementazione. L'Ateneo

<i>anno nello stesso corso di studio**</i>	realizzazione	al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico “Piano di Raggiungimento” in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.
Indicatore iC16bis <i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Monitoraggio dell’indicatore, al fine di incrementarlo nel corso del tempo.
	Stato di realizzazione	Il monitoraggio ha rilevato la risoluzione della criticità nel 2022.
Indicatore iC19 <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (e simili iC19bis iC19ter)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Incrementare il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata in due anni accademici
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021”.
Indicatore iC20 <i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Aumentare il numero di tutor sul numero di studenti iscritti in due anni accademici
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico “Piano di Raggiungimento” in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.
Indicatore iC27 <i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato)</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Equilibrare il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per il numero di ore di docenza) entro due anni accademici
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e

<i>per le ore di docenza)</i>		tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021”.
Indicatore iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i>	Azione	Equilibrare il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo, sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 e tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024, ha sviluppato il “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021”.
Indicatore iC30T <i>Percentuale di iscritti inattivi</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Intensificare attività di tutoraggio entro due anni accademici
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico “Piano di Raggiungimento” in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.
Indicatore iC30Tbis <i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi</i>	Azione correttiva o di miglioramento	Intensificare attività di tutoraggio entro due anni accademici
	Stato di realizzazione	Azione in corso di implementazione. L’Ateneo, al fine di soddisfare i requisiti ministeriali come da DM 1154/2021, ha attivato uno specifico “Piano di Raggiungimento” in riferimento alla specifica esigenza del Corso di Studio.

Indicatori di risultato del CdS

Scheda del Corso di Studio

Indicatori al 05/10/2024

Commento sintetico degli indicatori e l'analisi delle eventuali criticità riscontrate

Alla classe di Laurea in Scienze della Comunicazione L-20 fanno riferimento oltre sessanta corsi di laurea triennali (62), inclusi all'interno dell'offerta didattica di quasi cinquanta atenei italiani (48) per l'anno accademico 2023/2024.

Considerando gli indicatori relativi alle iscrizioni e alle immatricolazioni in serie storica, dal 2021 al 2023, gli *avvii di carriera al primo anno (iC00a)* sono cresciuti del 41%, dato di molto superiore alla media degli altri atenei telematici (23%) e soprattutto degli atenei non telematici (in calo dell'1%); gli *immatricolati puri (iC00b)* crescono di circa il 35%, anche in questo caso superando la media degli altri atenei telematici (26%) e soprattutto degli atenei non telematici (in calo del 2%). Si rileva una crescita del numero di *iscritti (iC00d)* dell'83%, con un valore di molto superiore alla media degli atenei telematici (28%) e soprattutto degli atenei non telematici (in crescita del 5%), denotando un'attrattività molto soddisfacente del corso di studi.

Gli *iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e)* mostrano un aumento progressivo, con una variazione del 72% nel triennio considerato, superando la media degli atenei telematici (29%) e soprattutto degli atenei non telematici (in calo dell'1,7%). Si rileva un incremento anche degli *iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (iC00f)*, pari al 57,6%, aumento di molto superiore a quello degli altri atenei telematici (31%) e soprattutto degli atenei non telematici (in calo dell'1,6%). Il numero di *laureati (iC00h)* registra un incremento di oltre 430 unità (passando da 3 nel 2021 a 435). I valori sono di molto superiori ai dati degli altri atenei non telematici che mostrano un andamento stabile, ma non in crescita. I *laureati entro la durata normale del corso (iC00g)* aumentano di oltre 420 unità, con una crescita ampiamente superiore al dato degli atenei telematici, e non telematici, anche in quest'ultimo caso stabile nel tempo. Va considerato, tuttavia, che l'incremento del numero di laureati è legato all'anno di istituzione del CdS, avvenuta nel 2020, con il completamento del primo ciclo del corso di studi nel 2023.

1. Indicatori relativi alla didattica

La *percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01)*, disponibile dal 2020 al 2022, cresce da 0% al 63%, con un incremento doppio nel 2022 rispetto all'anno precedente e superiore alla media degli atenei telematici (circa 17 punti percentuali nello stesso periodo) e soprattutto degli atenei non telematici (3,5 punti percentuali nello stesso periodo).

La *percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02)* si attesta su valori molto elevati, vicini alla quasi totalità degli studenti (con un lieve decremento dal 100% del 2021 al 97,5% del 2023), e superiori a quelli degli atenei telematici (che passano dal 71% all'83% del 2023) e non telematici (che registrano una percentuale di circa il 67% sia nel 2021 sia nel 2023). Considerazioni simili riguardano la *percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS)* che dal 100% del 2021 e 2022, passa al 99,5% del 2023, in questo caso con una differenza meno netta rispetto alla media degli atenei telematici (che passa dall'87% al 94%), e più marcata rispetto alla media degli atenei non telematici (dato stabile nei tre anni con valori

dall'85% all'87%).

La *percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03)* mostra un andamento

lievemente crescente dal 2021 al 2023, con percentuali che superano l'80% nel triennio considerato, superando il dato degli atenei telematici che si attesta intorno al 70% circa nello stesso periodo, e soprattutto il dato degli atenei non telematici, che si attesta invece al 21%.

Il *rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05)* passa da 518 a 891,3, dato superiore alla media degli atenei telematici (che passa da 181,2 a 153,9) e alla media degli atenei non telematici (da 32,3 a 28,4). Il dato rappresenta una criticità, già emersa dal precedente monitoraggio e presa in carico dall'Ateneo e dal Corso di Studi.

I dati relativi agli indicatori *percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06); percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo*

(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) e *percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER)* non sono disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

La *percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08)* è del 100% nel triennio di riferimento, in linea con la media degli atenei telematici e superiore alla media degli atenei non telematici (che passa dall'86% del 2021 all'84% del 2023), denotando una solidità dell'offerta formativa nei settori scientifico-disciplinari chiave.

2. Indicatori di internazionalizzazione

La *percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10)*, la *percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS)* e la *percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)* sono pari allo 0% in tutti e tre gli anni considerati, in linea con il dato degli atenei telematici, ma inferiori rispetto alla media degli atenei non telematici (specialmente l'ultimo). Il dato è anche da associarsi alla presenza di un buon numero di studenti lavoratori che rende più difficoltosa la partecipazione ad attività di studio all'estero o che quest'ultima non risulta attrattiva per coloro che già sono inseriti nel mondo del lavoro. Tuttavia, l'Ateneo ha avviato un potenziamento delle attività di promozione di percorsi di studio all'estero, d'intesa con l'Ufficio Erasmus, i cui effetti saranno visibili negli anni successivi. La *percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)* aumenta di circa 1 punto percentuale, di poco inferiore alla media degli atenei telematici e inferiore rispetto alla media degli atenei non telematici.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I dati di questa sezione sono disponibili per il triennio 2020-2022, quindi il commento riguarderà tali anni.

La *percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13)* cresce notevolmente, passando da percentuali molto esigue del 2020 (4%) a una percentuale di circa l'85% nel 2022, evidenziando una differenza di 30 punti percentuali rispetto agli atenei telematici (55%) e di 20 rispetto a quelli non telematici (64%).

La *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)* diminuisce di circa 8 punti percentuali, mantenendosi però su percentuali molto alte anche nell'ultimo anno considerato (81%), con un distacco di quasi 20 punti percentuali rispetto alla media degli atenei telematici (61%) e superiore anche alla media degli atenei non telematici (78%).

La *percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15)* e la *percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS)* mostrano un andamento molto positivo, raggiungendo quasi il 69% nel 2022, valore superiore al dato degli atenei telematici (51%) e di poco inferiore al dato degli atenei non telematici (72%).

Un andamento simile si rileva per la *percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)* e la *percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS)* che dallo 0% del 2020 passano al 60% circa, dato di molto superiore a quello degli atenei telematici (39%) e di poco superiore alla media degli atenei non telematici (56% per iC16 e 57% per iC16BIS).

Gli indicatori *percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17)* e *percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18)* non sono disponibili nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

Gli indicatori che seguono saranno commentati in riferimento al triennio 2021-2023, essendo disponibili i dati più recenti. Le *ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)* subiscono un calo dal 29,6% al 13,3%. Anche il dato degli altri atenei telematici segnala una lieve diminuzione, anche se più contenuta (dal 21,3% al 20%), mentre il dato degli atenei non telematici registra un lieve incremento (dal 49,7% al 51,4%) e, più in generale, è ampiamente superiore. Il dato potrebbe negli anni successivi subire degli incrementi, in vista della pianificazione di Ateneo sul numero dei docenti da assumere a tempo indeterminato, come previsto dal D.Mn.1154/2021 e dal piano di raggiungimento di Ateneo.

Le *ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS)* passano dal 41% del 2021 al 13% del 2023, a fronte del dato complessivamente più stabile rilevato negli altri atenei telematici (dal 22% al 23%) e degli atenei non telematici (dal 56% al 58%). Lo stesso dato si rileva anche per le *ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER)*, a fronte di un dato lievemente diverso degli altri atenei telematici (+5%) e degli atenei non telematici (+5%).

Infine, la *percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (iC20)* resta stabile e vicina (0,2%), in linea con la media degli altri atenei telematici e non telematici (0,3%). Come evidenziato nelle azioni correttive, si ritiene utile, pertanto, valutare il potenziamento del numero di tutor come supporto agli studenti.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Gli indicatori della sezione sono disponibili dal 2020 al 2022, dunque saranno commentati in riferimento al triennio disponibile.

La *percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21)* subisce una lieve diminuzione (di 4 punti percentuali), attestandosi su un valore pari all'86% nel 2022, superiore alla media degli atenei telematici che registrano una diminuzione di circa 10 punti percentuali (dal 79% al 68%) e in linea con gli atenei non telematici (85%).

La *percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22)* è disponibile solo per il 2022 ed è pari al 56%, superiore alla media degli atenei non telematici (42%) e di molto superiore a quella degli atenei telematici (31%).

Parallelamente la *percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23)* è molto esigua (passando dallo 0% del 2020 all'1,7% del 2022), segno di una buona solidità del corso di studi, in linea con gli altri atenei telematici e lievemente inferiore agli atenei non telematici.

Infine, la *percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24)* non è disponibile nella Scheda del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

5. Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore *percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25)* non è disponibile nella Scheda

del Corso di Studio messa a disposizione dall'ANVUR.

L'Ateneo ha predisposto un sistema autonomo per raccogliere i dati relativi agli Anni Accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, inviandoli poi all' ANVUR. Tali dati vengono analizzati all'interno del Documento Annuale del Corso di Studio.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori da iC27 a iC00Tb compreso saranno commentati dal 2021 al 2023, considerando i dati a disposizione.

Il *rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)* mostra una tendenza fortemente crescente (da 289,1 a 595,8), ed un valore che, al termine del triennio, è nettamente superiore alla media degli atenei telematici (146,5) e soprattutto non telematici (57,6). Complessivamente l'indicatore può quindi essere considerato non soddisfacente, ma in via di miglioramento.

Il *rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)* è a sua volta in crescita dal 2021 al 2023 (da 596,7 a 643,8), e si caratterizza per un valore che, al termine del triennio, è nettamente superiore alla media degli atenei telematici (167,3) e soprattutto non telematici (52,8). Complessivamente l'indicatore, esattamente come il precedente, può essere considerato non soddisfacente, ma in via di miglioramento.

Il *rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (iC29)* mostra invece un trend stabile dal 2021 al 2023, in quanto tale rapporto rimane sempre pari a 0; a livello di benchmarking il rapporto è identico alla media degli atenei telematici e non telematici. Complessivamente l'indicatore può quindi essere considerato soddisfacente stabile per il CdS.

Gli *immatricolati puri (L; LMCU) (iC00Tb)* denotano una crescita significativa (da 379 a 508), ed un benchmarking che, al termine del triennio, è superiore di oltre 300 punti alla media degli atenei telematici ed a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore può quindi essere considerato un punto di forza del CdS.

Gli indicatori da iC01T a iC23T saranno commentati dal 2020 al 2022, non essendo disponibili i dati più recenti.

La *percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01T)* mostra un trend fortemente crescente dal 2020 al 2022 (da 0 al 62,8%) con valori superiori di quasi 15 punti percentuali rispetto alla media degli atenei telematici, e quasi identici a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore può quindi essere considerato un punto di forza del CdS.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (**iC10T**) rimane stabile dal 2020 al 2022, sempre dello 0%, in linea con la media degli atenei telematici, ma inferiore a quella degli atenei non telematici.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13T**) cresce in modo significativo nel periodo considerato (dal 3% al 63,5%), con valori superiori di 16 punti percentuali rispetto alla media degli atenei telematici e quasi identici a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore può quindi essere considerato soddisfacente in via di miglioramento.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14T**) mostra un trend decrescente (dal 94,6% all'82,4%), ma un benchmarking che, al termine del triennio, è superiore di oltre 18 punti percentuali alla media degli atenei telematici, e lievemente superiore (di 3,3 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore evidenzia quindi una situazione da tenere sotto attento controllo.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (**iC15T**) mostra un trend fortemente crescente (dallo 0,3% al 66,4%), ed un benchmarking che, al termine del triennio, è superiore di 17,3 punti percentuali alla media degli atenei telematici, ma lievemente inferiore (di 6,6 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore può quindi essere considerato soddisfacente in via di miglioramento.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (**iC15TBIS**) mostra a sua volta un trend fortemente crescente (dallo 0,3% al 66,4%), ed un benchmarking che, al termine del triennio, è superiore di 17,3 punti percentuali alla media degli atenei telematici, ma lievemente inferiore (di 6,7 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore, esattamente come il precedente, può essere considerato soddisfacente in via di miglioramento.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16T**) subisce un incremento notevole (dallo 0 al 49,2%), con valori, al termine del triennio, superiori di 15,6 punti percentuali alla media degli atenei telematici, ma lievemente inferiori (di 7,1 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore può essere quindi considerato soddisfacente in via di miglioramento.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16TBIS**) mostra a sua volta un trend fortemente crescente (dallo 0 al 49,2%), ed un benchmarking che, al termine del triennio, è superiore di 15,6 punti percentuali alla media degli atenei telematici, ma lievemente inferiore (di 7,9 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore, esattamente come il precedente, può essere considerato soddisfacente in via di miglioramento.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (**iC17T**) non è disponibile.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21T**) decresce lievemente (dal 96,2% all'88,8%), ma presenta, al termine del triennio, valori superiori di oltre 17 punti percentuali alla media degli atenei telematici, e lievemente superiori (di 1,5 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore evidenzia quindi una situazione da tenere sotto attento controllo.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22T**) è disponibile per il solo anno 2022 (61,2%). In questo anno il benchmarking è nettamente superiore sia alla media degli atenei telematici (di 27,6 punti percentuali), sia a quella degli atenei non telematici (di 15 punti percentuali).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23T**) mostra un trend in lievissima crescita nel triennio considerato (dallo 0,3% all'1,2%), ed un benchmarking che, al termine del triennio, è simile (superiore di 0,2

punti percentuali) alla media degli atenei telematici, e lievemente inferiore (di 2 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici. Complessivamente l'indicatore può essere quindi considerato soddisfacente stabile.

La *percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24T)* non è disponibile.

Gli indicatori iC30T a iC30TBIS saranno commentati dal 2021 al 2023, essendo disponibili i dati più recenti. La percentuale di iscritti inattivi (iC30T) mostra un trend lievemente crescente (dall'11,7% al 17,4%), ed un benchmarking che, al termine del triennio, è nettamente inferiore alla media degli atenei telematici (di 24,3 punti percentuali), ma superiore (di 11,1 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici.

Anche la *percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS)* cresce lievemente nel periodo considerato (dal 12,5% al 18,5%) ed ha un benchmarking che, al termine del triennio, è inferiore alla media degli atenei telematici (di 24,2 punti percentuali), ma superiore (di 10,3 punti percentuali) a quella degli atenei non telematici.

Riassumendo, come evidenziato anche nella Relazione del Nucleo di Valutazione (30.10.2024), gli indicatori iC13, iC14, iC16BIS, iC22, iC30T, iC30TBIS presentano valori migliori del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al benchmark di riferimento, mentre gli indicatori iC19, iC27, iC28 mostrano valori peggiori del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al benchmark di riferimento, su cui il Corso di Studi intende concentrarsi nei prossimi due anni accademici per avvicinarsi ai valori degli altri atenei telematici, come riportato nella tabella sottostante, unitamente ad ulteriori azioni correttive e di miglioramento.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori	iC05	Azioni da	Aumento dei docenti in attuazione al
relativi alla didattica	<i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>	intraprendere	“Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
2. Indicatori internazionalizzazione	<i>iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>	Azioni da intraprendere	Valutare proposte per pubblicizzare il CdS anche all'estero, soprattutto in paesi in cui la lingua italiana è abbastanza conosciuta e parlata (es. Albania, Grecia, Romania) e valutare la possibilità di nominare un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio che possa collaborare con il Delegato del Rettore per l’Internazionalizzazione
		Responsabilità	Consiglio di Corso di Studio in collaborazione del Delegato del Rettore per l’internazionalizzazione.
		Risorse necessarie	Determinare eventuali risorse rispetto alle proposte.
		Tempi di esecuzione e scadenze	18-24 mesi
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	<i>iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle</i>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità

	<p><i>ore di docenza erogata</i> iC19bis <i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata</i></p>		studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
	<p>iC20 <i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente e o integralmente a distanza)</i></p>	Azioni da intraprendere	Potenziare il numero dei tutor, per riequilibrare la percentuale tutor/studenti iscritti
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
<p>6 - Indicatori di approfondimento o per la sperimentazione e - Consistenza e Qualificazione del corpo docente</p>	<p>iC27 <i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i></p>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo

			di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
	<p>iC28 <i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i></p> <p>iC29 <i>Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)</i></p>	Azioni da intraprendere	Aumento dei docenti in attuazione al “Piano di Raggiungimento della docenza ex DM 1154/2021 ed ex DD 2711/2021” che l’Ateneo ha sviluppato sulla base dei requisiti del DM 1154/2021 tenendo conto altresì del raddoppio della numerosità studenti della classe, come da delibera ANVUR del 19/09/2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il “Piano di Raggiungimento della docenza” e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi
		Azioni da intraprendere	Aumento del numero dei tutor in possesso di Dottorato secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Responsabilità	Senato Accademico, Rettore, Consiglio di Facoltà e Consiglio di Corso di Studio
		Risorse necessarie	Secondo il Piano di Ateneo e le indicazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2024.
		Tempi di esecuzione e scadenze	12-18 mesi