

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Ordinario nel

- **Cod. GSD: 11/PSIC-02**
- **GSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Cod. SSD: PSIC-02/A**
- **Denominazione SSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza SSD: M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.
Codice Procedura: 105/2025

VERBALE N. 2

Valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per:00 ciascun candidato

La Commissione esaminatrice della valutazione indetta con Decreto Rettorale N. 383/2025 per la copertura di n. 1 posto di Professore Ordinario nel settore concorsuale in epigrafe nominata con Decreto Rettorale DR 473/2025 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Simona Carla Silvia CARAVITA	I [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica Universitas Mercatorum
Antonio IANNACCONE	I [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica Universitas Mercatorum
Maria Beatrice LIGORIO	I [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università degli Studi di Bari Aldo Moro

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 03/10/2025 alle ore 10:00.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito via posta elettronica dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

Francesco Arcidiacono

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura, dell'Allegato 1 al Verbale 1 della presente procedura di selezione, e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curricolare comprensivo dell'attività didattica svolta, una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca, riportati in Allegato 1 al presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

Il Presidente si incarica di consegnare il presente verbale ed i relativi allegati, con una nota di trasmissione, al responsabile del procedimento indicato all'art. 12 del DR /2025. Il Presidente si incarica altresì di inviare il presente verbale e gli allegati allo stesso responsabile al fine di assicurarne la pubblicazione sul sito.

Si allegano al verbale le dichiarazioni dei Proff. Antonio Iannaccone e Maria Beatrice Ligorio (Allegato 2) di partecipazione per via telematica alla riunione preliminare e alla verbalizzazione.

La Commissione decide di riconvocarsi il giorno 03/10/2025 alle ore 13.00 in via telematica per la valutazione complessiva per ciascun candidato e per la valutazione comparativa dei candidati.

La seduta è tolta alle ore 12.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Luogo: Online, 03/10/2025

LA COMMISSIONE:

Antonio Iannaccone

Collegati in via telematica

Antonio Iannaccone
Maria Beatrice Ligorio

ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Profili curricolari dei candidati, con valutazioni collegiali dei profili e attività di ricerca

Candidato: Francesco Arcidiacono

Francesco Arcidiacono, Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo e interazioni sociali presso la HEP-BEJUNE (University of Teacher Education BEJUNE) in Svizzera, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Psicologia dell'interazione, della comunicazione e della socializzazione nel 2003 presso l'Università di Roma "La Sapienza". Inoltre, è in possesso di una laurea in Psicologia, di un diploma di perfezionamento post lauream e di un titolo di mediatore scolastico (conseguiti presso istituzioni accademiche in Italia tra il 1999 e il 2002). Ha maturato un percorso ultraventennale di attività accademica nell'ambito della psicologia dello sviluppo, delle scienze dell'educazione e dell'organizzazione e analisi di sistemi formativi, integrando ricerca, didattica e incarichi istituzionali di grande rilievo.

Ha svolto attività didattica continuativa in corsi di laurea (bachelor e master) e dottorato presso diverse istituzioni, con esperienze nazionali (Università "La Sapienza di Roma; Università di Roma Tre) e internazionali (Università di Neuchâtel, Università di Losanna e HEP-BEJUNE / University of Teacher Education BEJUNE in Svizzera; Università di Nizza in Francia; Università di Tartu in Estonia). Ha ricoperto incarichi presso diverse istituzioni accademiche e scientifiche (HEP-BEJUNE / University of Teacher Education, Svizzera, in qualità di Direttore di dipartimento e direttore del centro di sostegno e promozione della ricerca; Italian Center on Everyday Lives of Families, Università di Roma "La Sapienza" in qualità di direttore del laboratorio di ricerca) e ha effettuato soggiorni scientifici - in qualità di visiting - presso l'Università Laval (Canada), l'Università di Belgrado (Serbia), l'Università di Tartu (Estonia), l'Università di Neuchâtel (Svizzera), l'Università di Psicologia e Educazione di Mosca (Russia), l'Università della California a Los Angeles (Stati Uniti). Il prof. Francesco Arcidiacono ha inoltre svolto incarichi di valutazione su mandato per l'Università di Cagliari, il Science Fund of the Republic of Serbia, il Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, il Ministero dell'Università e della Ricerca (Italia) e l'Università di Franche-Comté di Besançon (Francia). Ha partecipato a lavori di commissioni (valutazione, presentazione, reclutamento, selezione) presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, la HEP Vaud / University of Teacher Education Vaud di Losanna (Svizzera), l'Università di Franche-Comté di Besançon (Francia), la HEP-BEJUNE / University of Teacher Education BEJUNE (Svizzera).

Francesco Arcidiacono ha diretto una ventina di progetti di ricerca (con finanziamenti esterni e istituzionali) e ha partecipato a oltre trenta progetti di ricerca a livello nazionale e internazionale. Ha inoltre un'attività di partecipazione a numerose

associazioni accademiche, fa parte dell'editorial board di riviste nazionali e internazionali e coordina una collana editoriale presso Springer. I suoi lavori sono stati presentati in modo continuativo a numerose conferenze di rilievo.

Dal 2000 svolge attività didattica universitaria con insegnamenti diversi, tra cui: Psicologia e riflessione sulla pratica educativa e didattica; Discorso e istruzione; Trascrizione e analisi di conversazioni; Approches qualitatives de situations de socialisation; Logiques de l'enfant et logiques de l'adulte; Construction de l'espace de pensée; L'apprentissage chez l'enfant; Argumentation et éducation; Psicologia dell'interazione discorsiva; Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione; Méthodologies qualitatives pour l'analyse de situations de socialisation; Psychologie de l'interaction discursive; Argumentation et formation; Méthodologie; Argumentation and meaning in learning contexts; Piaget revisité; Interagir et comprendre; Pratiques de transcription et analyse d'interactions verbales; Épistémologie et raisonnement; Introduction aux études en psychologie et éducation; Introduction aux méthodes en psychologie et éducation; L'interdisciplinarité mise en oeuvre: concepts théoriques en débat; Psychosociologie clinique; Recherche en éducation; Les interactions adulte-enfant; Interactions sociales et raisonnement dans les contextes éducatifs; Socio-cultural approach to human development; Analyser les interactions verbales; Contextes d'hétérogénéité et interactions sociales; Qualitative and mixed methods research designs and data analysis approaches; Réflexion et réflexivité dans les pratiques éducatives; L'analyse des interactions sociales en contexte d'apprentissage; Approches d'analyse d'interactions sociales en contexte d'apprentissage.

La sua attività didattica è ampia, diversificata e coerente con il settore concorsuale. Inoltre, il Prof. Francesco Arcidiacono è supervisore di lavori a livello bachelor, master e dottorato.

La produzione scientifica del candidato si caratterizza per ampiezza, qualità, continuità e coerenza. Essa affronta i temi dell'analisi dei processi di socializzazione che hanno luogo nel corso dello sviluppo durante tutto il ciclo di vita, lo studio dell'interazione, della socializzazione e della comunicazione in contesti socio-educativi quali la famiglia e la scuola, il ruolo dell'argomentazione in contesti interattivi, in situazioni sperimentali e nel corso di pratiche quotidiane, lo studio dei processi di socializzazione di bambini a sviluppo atipico, l'analisi dei processi di mediazione in contesto scolastico, lo studio dei processi di professionalizzazione degli insegnanti nel corso della loro formazione e durante l'inserimento lavorativo, l'analisi delle interazioni sociali in contesti educativi di eterogeneità linguistico-culturale.

Particolare rilievo assumono le 12 pubblicazioni presentate in copia, rappresentative dei filoni più significativi della sua ricerca: esse si distinguono per originalità, rigore metodologico e rilevanza della collocazione editoriale, costituendo un insieme organico e puntuale dell'attività di ricerca e un indicatore di maturità epistemologica del candidato.

Il Prof. Francesco Arcidiacono presenta un profilo solido e coerente con il settore concorsuale, in cui ricerca, didattica e impegno istituzionale si integrano in modo equilibrato. Le pubblicazioni denotano una grande qualità scientifica e una continuità nella ricerca. L'attività didattica è ampia e diversificata. I ruoli ricoperti in ambito nazionale e internazionale testimoniano il valido riconoscimento del Prof. Francesco Arcidiacono all'interno della comunità scientifica e la sua forte capacità di leadership

accademica.

Alla luce dei criteri definiti dalla Commissione, la valutazione complessiva del candidato è la seguente:

- Congruenza con il settore concorsuale: piena, sia per l'attività scientifica, sia per quella didattica.
- Originalità, rilievo, rigore metodologico e continuità della produzione scientifica: ampiamente dimostrati, con una produzione ultraventennale di grande qualità.
- Rilevanza e diffusione della collocazione editoriale: contributi pubblicati su riviste scientifiche di rilievo, monografie accreditate e numerosi lavori e rapporti istituzionali.
- Apporto individuale nei lavori in collaborazione: sempre chiaramente riconoscibile, con continuità tematica e responsabilità di coordinamento.
- Coerenza con le caratteristiche distintive della disciplina nell'Ateneo: pienamente riscontrata, con attenzione al legame tra sviluppo e apprendimento in vari contesti educativi, al ruolo delle interazioni sociali e dell'argomentazione nello sviluppo cognitivo e sociale, all'analisi di contesti professionali di insegnamento.
- Consistenza complessiva e continuità temporale: produzione ampia e regolare, con esiti scientifici rilevanti e riconoscibili a livello nazionale e internazionale.

In conclusione, la Commissione esprime una valutazione pienamente positiva: il prof. Francesco Arcidiacono possiede un profilo accademico e scientifico di elevato livello, idoneo per la chiamata a Professore Ordinario nel GSD 11/PSIC-02 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Ordinario nel

- **Cod. GSD: 11/PSIC-02**
- **GSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Cod. SSD: PSIC-02/A**
- **Denominazione SSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza SSD: M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.
Codice Procedura: 105/2025

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto Prof. Antonio Iannaccone, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato e di concordare con il verbale a firma della professoressa Simona Caravita, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 03/11/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede



ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Ordinario nel

- **Cod. GSD: 11/PSIC-02**
- **GSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Cod. SSD: PSIC-02/A**
- **Denominazione SSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza SSD: M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.
Codice Procedura: 105/2025

D I C H I A R A Z I O N E

La sottoscritta Prof.ssa Maria Beatrice Ligorio, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato e di concordare con il verbale a firma del Presidente Prof.ssa Simona Silvia Caravita Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 03/10/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede

