



COMITATO DI INDIRIZZO

Corso di Laurea

in Scienze dell'educazione e della formazione

L 19

Verbale

Il giorno 08/05/2024 alle ore 11.30 si riunisce il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione e del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche con i relativi Consigli di CdS.

Sono presenti i seguenti Componenti del Comitato di Indirizzo:

1. Nicola Mercurio -direttore di AGIDAE - Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica;
2. Mariteresa Di Maio, delegata dal Dott. Marcello Pacifico – Presidente di ANIEF - ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI E FORMATORI
3. Giuseppe Desideri - Segretario Generale della WORLD UNION OF CATHOLIC TEACHERS
4. Fabrizio Ciotola, Consulente SNALS Belluno
5. AMIRA KRIFA – Docente UNIVERSITÀ DI CARTAGINE
6. Mario Fiumarelli - FIUMADEA srl IMPRESA SOCIALE

Sono presenti per il CdS L19:

1. Stefania Morsanuto, Presidente del CdS L19
2. Chiara Bellotti, Componente del CdS L19
3. Maria Concetta Carruba, Componente del CdS L19
4. Clorinda Sorrentino, Componente del CdS L19

Sono presenti per il CdS LM85:

1. Laura Sara Agrati, Presidente del CdS LM85
2. Tiziano Torresi, Componente del CdS LM85
3. Angelina Vivona, Componente del CdS LM85

È altresì invitata a partecipare la Prof.ssa Generosa Manzo, Delegata del Rettore alla Formazione continua degli insegnanti e al Terzo Settore.

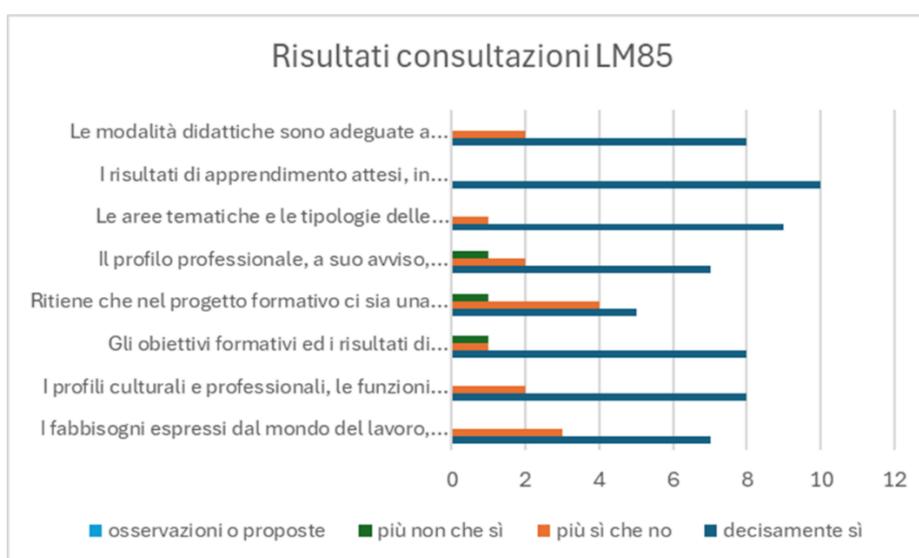
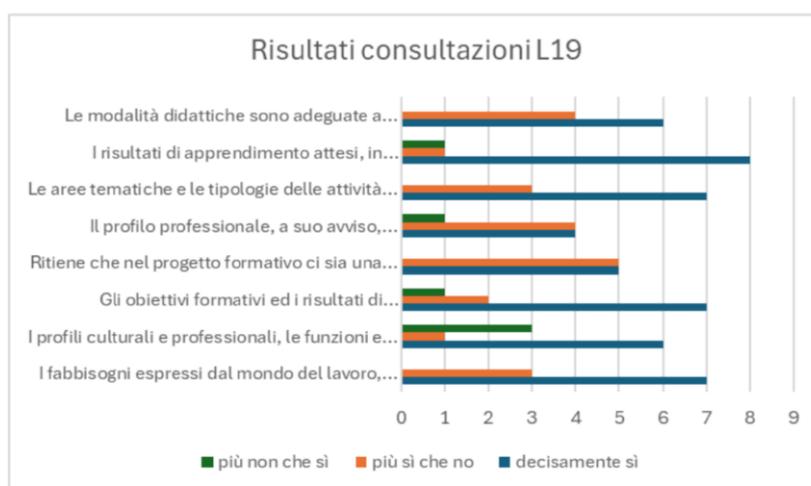
Presiede e coordina la riunione la Prof.ssa Stefania Morsanuto, Presidente del CdS L19, assume la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Clorinda Sorrentino.

La Prof.ssa Stefania Morsanuto cede la parola alla Prof.ssa Sorrentino che illustra i cambiamenti in corso con un focus particolare sui temi dell'innovazione didattica e dell'internazionalizzazione.

Nello specifico, comunica che sono state sviluppate nuove potenzialità della piattaforma digitale, che si è provveduto al completo aggiornamento dei materiali didattici, che si è dato maggiore risalto al Ricevimento online e alla Didattica interattiva, divenuti parte integrante del Carico didattico dei docenti del CdS.

Rispetto all'internazionalizzazione, segnala il potenziamento dell'ufficio relazioni internazionali, una maggiore attenzione verso la mobilità internazionale degli studenti, compresa la promozione di esperienze di mobilità virtuale (modalità più consona alla tipologia di studenti dei due CdS) e l'avvio delle procedure per il reclutamento di visiting professors.

Entrando nel vivo delle consultazioni, svoltesi attraverso l'invio di questionari ai portatori di interesse individuati, vengono presentati i risultati per i due CdS, riportati sinteticamente di seguito:



Rispetto al CdS L19, si segnalano due osservazioni fatte pervenire dalla Prof.ssa Amira Krifa dell'Università di Cartagine secondo cui "La descrizione delle funzioni risulta ambigua e necessita maggior esplicitazione" e "La lista delle professioni a cui prepara il corso può essere estesa ad altre possibilità". In risposta a tali osservazioni, la prof.ssa Sorrentino chiarisce che i codici Istat delle professioni presenti in scheda SUA risalgono all'istituzione del CdS e non possono essere modificati senza passaggi istituzionali formali ai quali si provvederà con l'imminente revisione delle classi di laurea.

Interviene la prof.ssa Morsanuto per ribadire l'attenzione che si sta riservando ai temi sottolineati dalla prof.ssa Amira Krifa, che troveranno soluzione non appena la normativa sarà definitiva e si potrà provvedere a una revisione complessiva.

Prende la parola la Prof.ssa Manzo per segnalare la recentissima legge n. 55 del 15 aprile 2024 contenente le disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali. Ci sono due conseguenze connesse con l'entrata in vigore della legge. In primo luogo, viene a cadere l'esigenza dell'indirizzo infanzia. L'articolo 3 della Legge 55/2024 prevede che requisito di accesso alla professione di educatore nei servizi educativi dell'infanzia di cui al Dlgs 65/2017 sia l'iscrizione nell'albo degli educatori professionali socio-pedagogici; con ciò, pertanto la legge di istituzione della professione ordinistica abroga le disposizioni che prevedevano l'obbligatorietà dell'indirizzo per coloro che operano nei servizi di nido. Un secondo aspetto, anche esso connesso con l'introduzione della normativa sull'ordine, riguarda l'esigenza di unificare i due indirizzi previsti nell'ordinamento didattico dell'Università Pegaso (statutario ed educatore professionale socio-pedagogico). Infine, segnala l'esigenza che il percorso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Indirizzo Educatore professionale socio-pedagogico – sia integrato con il tirocinio diretto

La prof.ssa Morsanuto segnala l'importanza di tale svolta che darà una identità più forte a professionisti che quotidianamente si ritrovano a dover affermare il proprio ruolo, spesso sottovalutato.

A tal proposito si registra l'intervento del Dott. Giuseppe Desideri, Segretario Generale della WORLD UNION OF CATHOLIC TEACHERS, per sottolineare l'esigenza di prepararsi alle grandi innovazioni che coinvolgeranno le figure educative nel prossimo futuro. Il dott. Desideri suggerisce di avviare fin da subito azioni volte ad anticipare quella che sarà la formazione specifica prevista per le figure educative, con un'attenzione particolare per le questioni deontologiche e con un'attenzione maggiore per le attività pratiche.

Su questo punto la Prof.ssa Agrati, presidente del CdS LM85, sottolinea che sarà fatto quanto nelle attuali possibilità dei due Cds, con specifiche attività seminariali ed attività interattive finalizzate a tali scopi, ma una ulteriore e specifica revisione si potrà avere solo a seguito di precise disposizioni normative.

Si registra poi l'intervento del Dott. Nicola Mercurio -direttore di AGIDAE - Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica che sottolinea l'importanza di diagnosi precoci e di una formazione adeguata in relazione alla gestione dei rapporti con le famiglie degli studenti con disabilità, che necessitano di un'attenzione particolare sia per le ricadute psicologiche che la diagnosi può avere sulla famiglia sia per una più efficace azione educativa e didattica delle istituzioni scolastiche.

A tal proposito la Prof.ssa Morsanuto comunica che è in corso una ricerca i cui risultati concorreranno ad una formazione mirata degli studenti del CdS.

Interviene la prof.ssa Manzo per sottolineare l'esigenza di colmare un deficit "normativo" in relazione alla figura dell'educatore specializzato. Suggestisce, pertanto, l'attivazione di un corso di approfondimento di Pedagogia Speciale sull'inclusione relativa al periodo 0-6. Si ritiene necessario in quanto laddove venga iscritto un bambino con Bisogni Educativi Speciali, con problematiche certificate, venga nominato un secondo educatore di supporto. Occorre, perciò, formare ognuno in modo che possano rispondere alle esigenze della struttura.

Interviene ancora il Dott. Desideri per sottolineare l'importanza della formazione in ambito didattico e pedagogico, invertendo la tendenza ad esaltare i tecnicismi e gli aspetti economici diffusa nella società attuale. A tal fine, il Dott. Desideri propone, attraverso la WORLD UNION OF CATHOLIC TEACHERS che lui rappresenta, di attivare spazi di collaborazione in territori quali l'Africa dove la tensione educativa e pedagogica è ancora forte.

In conclusione, interviene la prof.ssa Agrati per sottolineare che le attività di revisione complessiva dei corsi saranno effettuate con la modifica degli ordinamenti ormai imminente ma in via transitoria si potenzieranno le attività seminariali ed interattive per perseguire gli scopi emersi nella riunione odierna.

Dopo ampia discussione in ordine alla documentazione ricevuta, i Componenti presenti del Comitato di Indirizzo condividono sostanzialmente e all'unanimità, l'impianto attuale dei CdS.

Le Prof.sse Agrati e Morsanuto ringraziano i partecipanti per i preziosi spunti e la collaborazione.

La Prof.ssa Morsanuto chiude la riunione alle ore 12.30

Il presidente del CdS L-19

Prof.ssa Stefania Morsanuto



Stefania Morsanuto