

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO IN *TENURE TRACK*, EX ART. 24, DELLA L. 240/2010, COME MODIFICATO DALLA L. 79/2022, DI CONVERSIONE DEL D.L. 36/2022, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 “RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE”, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A ”DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE”, PER IL DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLE SCIENZE UMANE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA DELL’UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, CORSO DI STUDIO IN MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67), INDETTA CON D.R. N. 371 DEL 24 GIUGNO 2025, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA DEL 24 GIUGNO 2025**

## **VERBALE N. 2**

**(Apertura plichi e verifica documentazione prodotta dai candidati; valutazione analitica di *curricula*, titoli e pubblicazioni)**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato in *tenure track* (RTT), ai sensi dell’art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, come modificato dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, di conversione, del Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, per il gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-02 “RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE”, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A ”DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE”, presso il DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLE SCIENZE UMANE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA, composta dai:

- Prof. Lucio Cottini, Ordinario Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”
- Prof.ssa Serenella Besio, Ordinario Università degli Studi di Bergamo
- Prof. Andrea Mangiatordi, Associato Università degli Studi di Milano-Bicocca

si riunisce al completo per via telematica il giorno 29 agosto 2025, alle ore 14.

La Commissione, accertata l’avvenuta pubblicazione dei criteri di valutazione sul sito web di Ateneo, solo a seguito dell’inoltro dell’elenco delle domande ricevute dal Responsabile del procedimento, prende atto che i Candidati da valutare ai fini del concorso sono n. 9, e precisamente:

- 1) Chiofalo Baldassare Aldo;
- 2) D'Ambrosio Stefano;
- 3) Doria Beatrice;
- 4) Gargano Alessia;
- 5) Lupi Andrea;
- 6) Marsili Francesco;
- 7) Pascoletti Stefano;
- 8) Picasso Federica;
- 9) Tore Raffaella.

Ognuno dei Commissari dichiara di non avere legami di parentela ed affinità, entro il 4° grado incluso, con i Candidati compresi nell’elenco fornito dall’Amministrazione (art. 5, comma 2, D. Lgs. del 7 maggio 1948, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui all’art. 52 c.p.c. e le singole dichiarazioni sono allegate al presente verbale e ne fanno parte integrante.

La Commissione procede quindi alla verifica della regolarità e della conformità al bando della documentazione prodotta da ogni Candidato.

La Commissione, previa consultazione del *curriculum*, dell'elenco titoli e degli altri documenti allegati alle domande dei singoli Candidati, redige, per ciascuno di essi:

- un elenco dei titoli dedotti dai documenti, indicando accanto a ciascuno di tali titoli se esso può costituire o meno oggetto di valutazione in ragione della correttezza della sua produzione;
- un elenco delle pubblicazioni allegate alla domanda, ivi comprese le eventuali tesi di dottorato, con un'indicazione della loro tipologia, avuto, in particolare, riguardo – ove si tratti di articoli su rivista – alla classificazione delle riviste stesse operata da ANVUR;
- una sintetica indicazione della produzione scientifica complessiva del candidato, avuto anche riguardo al numero di eventuali altre pubblicazioni non allegate alla domanda, ma indicate dal candidato stesso nel *curriculum* o nell'elenco.
- un motivato giudizio analitico di valutazione comparativa preliminare, essendo i Candidati in numero superiore a 6.

La medesima Commissione si riserva di attribuire, al termine della discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei Candidati, un punteggio ai rispettivi titoli, curriculum e produzione scientifica, secondo i criteri definiti dal D.M. 25.5.2011, n. 243 e fissati in dettaglio nel Verbale 1, della seduta preliminare del 30 luglio 2025.

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica del Candidato n. 1:

**Chiofalo Baldassare Aldo**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	n. 7 Incarichi di insegnamento nei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno delle Università di Palermo, Catania, Bologna. n. 2 incarichi di docente di laboratorio in Corsi di Scienze della Formazione Primaria Università di Palermo. n. 57 incarichi di docente di laboratorio presso i Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno delle Università di Palermo, Catania, Modena e Reggio Emilia, Bologna, Milano Tutor di tirocinio presso il Corso di studi in Scienze della formazione Primaria e presso i corsi di Specializzazione per le attività di sostegno dell'Università di Bologna, Milano Bicocca, Verona.
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Nessun titolo	
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione: raccolta e analisi della documentazione (PEI/PDP) e analisi delle pratiche nell'ambito del progetto dal titolo "PROGETTAZIONE DEL PEI E DIDATTICA INCLUSIVA, presso l'Università degli Studi "Bicocca" di Milano nell'anno accademico 2022/2023.</li> <li>- Attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione: raccolta e analisi della documentazione (Diario di bordo) e analisi delle pratiche nell'ambito del progetto dal titolo "INSIEME: l'inclusione scolastica come responsabilità condivisa", presso l'Università degli Studi di Ferrara nell'anno accademico 2021/2022.</li> <li>- Attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione: raccolta e analisi della documentazione (Progetto di Vita) e analisi delle pratiche nell'ambito del progetto dal titolo "PROGETTO DI VITA: VALORIZZARE LE DIVERSITÀ" presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma negli anni accademici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.</li> </ul>
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatore a 4 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Nessun titolo	

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell’elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli professionali scolastici;
- Esperto INVALSI;
- Docente Formatore;
- Titoli culturali con l’eccezione del titolo di Dottore di Ricerca.

## PUBBLICAZIONI

<b>TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE</b>	<b>Presentazione</b>	<b>Titolo</b>
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	1. Chiofalo B.A., L’inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	2. Chiofalo B. A., L’Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9
Tesi di dottorato	Titolo correttamente prodotto	3. Chiofalo B. A., “Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità”, tesi del Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma, 2022
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	Il candidato presenta una produzione complessiva pari a n. 3 pubblicazioni prodotte fra il 2020 e il 2022. Nel curriculum e nell’elenco pubblicazioni allegati alla domanda non risultano ulteriori pubblicazioni diverse da quelle indicate retro.	

### MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

#### Titoli e curriculum

Il candidato Chiofalo Baldassare Aldo è Dottore di ricerca in Scienze Umanistiche.

Dichiara di aver svolto attività didattica in Italia, come docente a contratto in corsi di Laurea e, in maniera particolare, in corsi di Specializzazione per le attività di Sostegno attivati da varie Università. È stato docente, inoltre, di vari laboratori sempre all’interno degli stessi corsi e ha svolto il ruolo di tutor universitario.

Attesta di aver partecipato a progetti di ricerca-azione promossi dalle Università di Milano “Bicocca”, Ferrara e “Guglielmo Marconi” di Roma.

Dichiara di essere stato relatore in tre convegni nazionali.

#### *Pubblicazioni e produzione scientifica:*

Il Candidato ha presentato n. 3 pubblicazioni, fra cui: n. 2 monografie, n.1 tesi di dottorato.

Le monografie affrontano temi attinenti al settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione. Si presentano con un taglio prettamente descrittivo. La tesi di dottorato, invece, riporta una ricerca empirica condotta sul tema del progetto di vita.

Dal lavoro traspare una ricerca piuttosto embrionale, che deve ancora irrobustirsi dal punto di vista del rigore metodologico e maggiormente caratterizzarsi per l’originalità delle tematiche trattate.

La sua produzione scientifica complessiva risulta limitata a tre lavori tutti prodotti nel periodo 2020-2022.

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica del candidato N. 2:

**D'Ambrosio Stefano**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Dottorato di Ricerca in Scienze in Scienze Pedagogiche, conseguito il 15/06/2023 presso Università degli Studi di Bologna.
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Professore a contratto nel SSD M-PED/03 presso Università di Bologna per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di Informatica, corso “Educatore per i Servizi per l’Infanzia” (2018–2019, 24 ore);</li> <li>- Corso TIC – specializzazione sostegno (2017–2018, 75 ore);</li> <li>- Ampliamento Offerta Formativa (AOF-2020, 16 ore).</li> </ul>
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegnista di ricerca SSD M-PED/03, Università degli Studi di Bergamo (2024–in corso): progetto PRIN FROB – Family of Robots for children with disabilities.</li> <li>- Assegnista di ricerca SSD M-PED/03, Università di Bologna (2018–2019): progetto cofinanziato con Cooperativa Open Group – “L’impatto del metodo di studio sull’apprendimento attraverso strumenti informatici”.</li> </ul>
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021 – 2024 “INES – Innovative Teaching and Learning Paths for the Prevention of New Drug Abuse”, finanziato nell’ambito del programma Erasmus+ KA2,</li> <li>- 2019 – 2023 JobInclusion for All – strumento digitale per il Disability Management - progetto di ricerca seguito durante il dottorato in Scienze Pedagogiche presso l’Università di Bologna.</li> <li>- 2020 MOOC “PAMISC – Liberi di apprendere” CPIA Bologna &amp; UNIBO - Componente del team di progettazione, attuazione</li> <li>- A. 2024 - in corso FROB Family of ROBOts for children with disabilities PRIN 2022 – Univ. Bergamo - Assegnista di ricerca</li> <li>- Collaboratore autonomo a Progetto di ricerca “EdApp Applicazioni Educative” per la creazione di un report sulla categorizzazione delle applicazioni educative.</li> <li>- Collaborazione a progetto per il MOOC “Liberi di apprendere: fare scuola in carcere”. Progetto PAMISC – Centro per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) metropolitano di Bologna e Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.</li> </ul>
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatore a 17 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Nessun titolo	

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell'elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali con l'eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività seminariale o di didattica integrativa universitaria o di tutor universitario non inquadrabile come titolarità di corsi di studio di I e II livello e dottorato o come attività di laboratorio o su master, Scuole di specializzazione o corsi di perfezionamento.
- Attività di formazione esterna all'università.
- Partecipazione a gruppi di ricerca emanazione di istituzioni non universitarie.

## PUBBLICAZIONI

<b>TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE</b>	<b>Presentazione</b>	<b>Titolo</b>
Monografia (con ISBN)	Non risulta allegata. Disponibile in rete	1. D'Ambrosio, S. (2024). Job Inclusion for All: uno strumento di inclusione lavorativa. Edizioni Il Rosone.
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	2. Ferrari, L., D'Ambrosio, S. (2022). Il machine learning a supporto della didattica online. In Il post digitale. Società, culture, didattica (pp. 21–33). Milano: FrancoAngeli.
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	3. Ferrari, L., D'Ambrosio, S. (2021). Online Learning per l'educazione permanente. Un'opportunità per tutti?. In Pedagogia Speciale, Famiglie e Territori (pp. 118–130). Milano: FrancoAngeli. [Capitolo in volume scientifico con referees]
Contributo in atti di convegno nazionale con referees	Non risulta allegata.	4. Cecchetti, S., D'Ambrosio, S., Prina, E. (2024). Gioco e inclusione: riflessioni metodologiche sul progetto FROB. In Atti del Convegno Nazionale SIPeS, Siracusa (abstract), p. 72.
Contributo in atti di convegno nazionale	Titolo correttamente prodotto	5. Ferrari, L., D'Ambrosio, S. (2022). La facilitazione grafica mediata digitalmente. Prospettive di ricerca in campo didattico. In Atti DIDAMATICA 2022, Milano: AICA, pp. 109–117.
Contributo in atti di convegno internazionale con referees	Titolo correttamente prodotto	6. Ferrari, L., D'Ambrosio, S. (2021). Beyond the Click. The (Potential) Contribution of Plug-ins in the Educational Design of Online Courses. In Proceedings of the Scuola Democratica Conference 2021 (pp. 149–159). Roma: Ass. Scuola Democratica. [Contributo in atti di convegno internazionale con referees]
Contributo in volume – book of abstract, con ISBN	Titolo correttamente prodotto	7. Ferrari, L., Micolini, L., Mandrioli, R., Pacetti, E., Biolcati, R., Soriani, A., Nenzioni, M., D'Ambrosio, S. (2022). INES. Risorse e strategie didattiche, mediate dal digitale, per la prevenzione dall'abuso di nuove droghe nella scuola secondaria di secondo grado. In Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza. Book of Abstract, pp. 51–56. Brescia: Scholè.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	8. Decembrotto, L., Ferrari, L., D'Ambrosio, S. (2023). Insegnare in carcere: riflessioni per una formazione mirata ai docenti. L'Integrazione scolastica e sociale, 22, pp. 33–50
Recensione in rivista scientifica	Titolo correttamente prodotto	9. D'Ambrosio, S. (2020). Recensione di "I mixed method nella ricerca educativa". Studium Educationis, XXI(2), pp. 153–154.

Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	10. D'Ambrosio, S. (2022). COO.DE. Cooperative Digital Education. In Ingrosso, P. (a cura di), COO.DE. Cooperative Digital Education, Trento: Erickson, pp. 173-176
Articolo in rivista professionale / tecnico-divulgativa	Titolo correttamente prodotto	11. D'Ambrosio, S., Pedretti, S. (2023). Competenze socio-emotive nella scuola e nella società iperconnessa. <i>Notizie della Scuola</i> , 8/9, pp. 43–50. Tecnodid
Articolo in rivista professionale di settore	Titolo correttamente prodotto	12. D'Ambrosio, S. (2015). L'interattività nelle App per bambini. <i>Rivista Bambini</i> , n. 6, p. 80. Parma: Edizioni Junior.
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	Il candidato presenta una produzione complessiva pari a n. 17 pubblicazioni. rappresentate da: 1 monografia; 2 Articoli in riviste peer-reviewed; 5 Capitoli in volumi peer-reviewed; 6 Contributi in Atti di convegno peer-review 1 recensione 2 articoli divulgativi.	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

Il candidato Stefano D'Ambrosio è Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche.

Dichiara di aver svolto attività didattica in Italia, come docente a contratto presso l'Università di Bologna per attività di laboratorio in un corso di laurea di aver tenuto il laboratorio TIC presso il corso di Specializzazione per le attività di sostegno. Ha collaborato, inoltre alle attività di Ampliamento Offerta Formativa.

È stato assegnista di ricerca presso le due Università citate per tre anni.

Attesta di aver partecipato a quattro progetti di ricerca e di aver collaborato ad altre iniziative di ricerca sviluppate presso l'Università di Bologna.

Dichiara di essere stato relatore in 17 convegni nazionali.

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

Il Candidato ha presentato un elenco di n. 12 pubblicazioni per la presente valutazione, fra cui: n. 1 monografia, n.3 contributi in volume, 1 Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento. La Commissione rileva la disponibilità fra i materiali allegati di sole 10 pubblicazioni, con una disponibile in rete.

I temi prevalentemente trattati riguardano le tecnologie contemporanee, declinate in molti ambiti (dai MOOC al machine learning, alla robotica e alla didattica online), sotto diverse prospettive (dagli aspetti specificamente tecnici e le loro conseguenze in ambito educativo, al loro utilizzo per la didattica e per la formazione) e nell'applicazione in contesti differenti (dalla scuola dell'infanzia al carcere).

La monografia, valutata nella versione disponibile in rete, si inquadra nell'ambito del tema del lavoro per le persone con disabilità, presentando e discutendo lo sviluppo di una serie di dispositivi operativi indirizzati alle aziende, per favorire l'attivazione di processi di riflessione e di monitoraggio dell'inclusione lavorativa.

I lavori presentano chiari elementi di innovatività e di congruenza con il settore e il gruppo scientifico disciplinare della presente procedura, anche se con varia collocazione editoriale. A studi di elevato

interesse scientifico e solida impostazione metodologica si affiancano lavori più descrittivi ed altri di dimensioni ridotte (un abstract, una breve recensione). L'apporto individuale del candidato è quasi sempre indicato. Complessivamente, la ricerca sembra solidamente orientata in direzione tecnologico-educativa, per quanto non ancora del tutto consolidata sotto il profilo metodologico.

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica della candidata N. 3:

**Doria Beatrice**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione curriculum/ elenco</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione conseguito il 07/03/2025 presso Università degli Studi di Padova
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli	
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Research Fellow (Tipo A) presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova (da 01/10/2024)</li> <li>- Vincitrice del Bando Erasmus+ Mobilità per Studio – Blended Intensive Programmes (BIP), promosso dal Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova (Prot. N. 1968/2022).</li> <li>- 2025 – in essere: Collaborazione scientifica internazionale su invito presso la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), nell'ambito del progetto "Girls for the Climate: Science, Technologies, and Innovation to Confront Climate Change", finanziato da FAPERJ e CNPq.</li> </ul>
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019 – 2023   JobInclusion for All – strumento digitale per il Disability Management – progetto di ricerca seguito durante il dottorato in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Bologna</li> <li>- 2022 – in essere: Collaborazione scientifica con Anastasya Lipnevich (City University of New York), esperta internazionale nel campo della educational assessment, avviata durante la sua attività come Visiting Professor presso l'Università di Trento.</li> <li>- 2021 Collaborazione scientifica con David Nicol (University of Strathclyde), uno dei maggiori esperti internazionali di Assessment for Learning e teorie sul feedback nello Higher Education.</li> <li>- AA. 2020 – 2021: Collaborazione scientifica presso il Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova, nell'ambito del progetto di ricerca "Ruolo dei Big Data in relazione alla valutazione in ambito universitario". Periodo: 01/07/2021 – 31/07/2021.</li> <li>- AA. 2020 – 2021: Collaborazione scientifica nell'ambito del Progetto di ricerca "Valutazione online all'università: rassegna di ricerche</li> </ul>

		<p>internazionali” presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia Psicologia Applicata dell’Università degli Studi di Padova.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. 2020 – _2021: Collaboratrice scientifica nell’ambito del Progetto di ricerca “Progettazione e sperimentazione di un modello di valutazione della formazione specifico per ComPA”, promosso da ComPA FVG per la costruzione di un modello di valutazione della formazione</li> <li>- AA. 2019 – 2020: Collaboratrice scientifica nell’ambito del progetto DOR anno 2020 (prot. DOR1735002 Università degli Studi di Padova), “Il ruolo delle tecnologie nei processi valutativi: la valutazione nella formazione a distanza presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia Psicologia Applicata dell’Università degli Studi di Padova.</li> <li>- 2022 – _2025: Collaboratrice scientifica nel progetto Erasmus+ (KA220-HED) ENCORE – _Enriching Circular use of OeR for Education (GA nr. 101055893   CUP: I53C22000660006), finanziato nell’ambito di bando competitivo europeo.</li> <li>- 2024 – in essere: Collaboratrice scientifica nel progetto di Rilevante Interesse Nazionale PRIN 2022 AI&amp;F – Artificial Intelligence &amp; Feedback for Effective Learning.</li> <li>- 2025 – _in essere: Collaboratrice scientifica nel progetto Erasmus+ (KA220-SCH) Teach with Purpose! Backward-Design and Performance Assessment in Project-based Language Teaching and Learning for Diverse Classrooms.</li> </ul>
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatrice a 20 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023 – Vincitrice del premio SIREM “Giovani Ricercatori”, attribuito all’articolo: Picasso, F., Doria, B., Grion, V., Venuti, P. &amp; Serbati, A. (2023). Technology enhanced assessment and feedback: quali pratiche dichiarano I 10cent italiani? <i>Research on Education and Media</i>.</li> <li>- 2025 – in essere Editorial Board Member: RTH – _Research Trends in Humanities. Education &amp; Philosophy.</li> <li>- Reviewer per 5 riviste.</li> </ul>

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell’elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali con l’eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività seminariale o di didattica integrativa universitaria non inquadrabile come titolarità corsi di studio di I e II livello e dottorato o come attività di laboratorio o su master, Scuole di specializzazione o corsi di perfezionamento.
- Attività di formazione esterna all’università.
- Partecipazione a gruppi di ricerca emanazione di istituzioni non universitarie.

## PUBBLICAZIONI

TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE	Presentazione	Titolo
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	1. Doria, B. (2025). <i>Ripensare la valutazione degli apprendimenti all'università. Dalla formazione dei docenti alle pratiche valutative d'aula</i> . Lecce: Pensa Multimedia. Consultabile in modalità <i>Open Access</i> al sito <a href="https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255682875">https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255682875</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	2. Slaviero, G., Doria, B., Grion, V. (in press). Alternative assessment: a moving experience towards new meanings of schooling between well-being and disorientation. <i>Form@re – Open Journal Per La Formazione in Rete</i> .
Articolo in rivista in fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	3. Doria, B., Foschi, L. C., Raffaghelli, J. E., & Grion, V. (2025). University students' perceptions and experiences of teacher, peer and automatic feedback. <i>ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH</i> , (34), 135-149.
Articolo in rivista in fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	4. Doria, B., Grion V. (2025). Un ambiente online Self-Paced Learning per la formazione alla valutazione dei docenti universitari: il processo di valutazione e validazione. <i>Qtimes webmagazine</i> , anno XVII, n.1, 501-519. <a href="https://doi.org/10.14668/Qtimes_17138">https://doi.org/10.14668/Qtimes_17138</a>
Articolo in rivista in fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	5. Doria, B., Foschi, L. C., Slaviero, G., Zaggia, C., & Grion, V. (2025). Feedback e feedback automatizzato: Pratiche e percezioni dei docenti universitari. <i>Research Trends in Humanities</i> , 12(1), 25–42. <a href="https://doi.org/10.6093/2284-0184/11562">https://doi.org/10.6093/2284-0184/11562</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	6. Doria, B., Grion, V., & Zaggia, C. (2024). How to train university professors in assessment? A systematic literature review. <i>Form@re – Open Journal Per La Formazione in Rete</i> , 24(2), 14–30. <a href="https://doi.org/10.36253/form-15992">https://doi.org/10.36253/form-15992</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	7. da Silva, D. L., Doria, B., Picasso, F., Anna, S., & Grion, V. (2024). Il ruolo degli studenti nello sviluppo professionale dei docenti universitari: il modello REFLECT. <i>Formazione &amp; insegnamento</i> , 22(2), 121-131.
Articolo in Rivista in fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	8. Doria, B. & Picasso, F. (2024). Alternative Assessment and Technology Enhanced Assessment practices: Research to inform Faculty Development processes. <i>QWERTY-Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education</i> , 19(1), 52-71.
Articolo in Rivista in fascia A per il settore di riferimento	Titolo correttamente prodotto	9. Grion, V., Raffaghelli, J., Doria, B., & Serbati, A. (2024). Students perceptions on different sources of self-feedback. <i>Educational Research and Evaluation</i> , 1–23. <a href="https://doi.org/10.1080/13803611.2024.2347349">https://doi.org/10.1080/13803611.2024.2347349</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	10. Doria, B. (2023). “OK I can do it!”: emotions felt by university students with regard to different types of feedback. <i>Pedagogia oggi</i> , 21(1), 244-250. <a href="https://doi.org/10.7346/PO-012023-28">https://doi.org/10.7346/PO-012023-28</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	11. Paramatti, S., Zaggia, C, Doria, B., & Grion V. (2023). Teachers' assessment practice during distance education: Analysis of the data on online learning experiences in middle schools in the Veneto Region. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i> , 21(1), 231-238. <a href="https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_28">https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_28</a>

Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	12. Lotti, A., Serbati, A., Doria, B., Picasso, F., & Felisatti, E. (2022). Teaching and Learning Centre: Analysis of Key Elements. <i>Formazione &amp; insegnamento</i> , 20(2), 75-88.  La Candidata presenta un numero di pubblicazioni eccedente il limite di 12 fissato dal Bando (art. 4). Pertanto, la Commissione valuta le stesse secondo l'ordine indicato nell'elenco, fino alla concorrenza del limite stabilito.
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	La Candidata presenta una produzione complessiva pari a n. 34 pubblicazioni rappresentate da: 1 monografia; 21 Articoli in riviste peer-reviewed; 4 Capitoli in volumi peer-reviewed; 5 Capitolo in Atti di convegno peer-review 2 dataset; 1 rapporto tecnico.	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

La Candidata Beatrice Doria è Dottoressa di ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione.

Dichiara di aver svolto attività didattica seminariale e di didattica integrativa all'interno di alcuni corsi universitari e di dottorato.

Dichiara di aver svolto attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri come Ricercatrice di tipo A presso l'Università di Padova e attraverso collaborazione scientifica internazionale presso la Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Dichiara di aver partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali in due progetti europei, un progetto di interesse nazionale, oltre ad altre collaborazioni scientifiche nell'ambito di progetti di ateneo e di collaborazioni con docenti di università estere.

Dichiara di essere stato relatore in 20 convegni nazionali; di aver conseguito il premio SIREM "Giovani Ricercatori"; di partecipare a editorial board della rivista RTH – *Research Trends in Humanities. Education & Philosophy*; di essere Reviewer per 5 riviste.

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

La Candidata presenta un numero di pubblicazioni eccedente il limite di 12 fissato dal Bando (art. 4). Pertanto, la Commissione valuta le stesse secondo l'ordine indicato nell'elenco, fino alla concorrenza del limite stabilito. Le prime 12 pubblicazioni dell'elenco si riferiscono a: n. 1 monografia e a 11 Articoli in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento.

La monografia affronta temi attinenti al settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione. Nello specifico considera con significativi approfondimenti di ordine teorico e pratico la valutazione degli apprendimenti all'università.

Le pubblicazioni riflettono gli interessi di ricerca della Candidata rivolti all'analisi e sviluppo di approcci valutativi orientati all'apprendimento; al Faculty Development; alle tecnologie educative, Intelligenza Artificiale e Risorse Educative Aperte. Si caratterizzano per descrizioni di ricerche condotte all'interno dei vari progetti, revisioni sistematiche della letteratura e lavori di inquadramento teorico.

Dal lavoro traspare una ricerca interessante e promettente sia per originalità, che per rigore metodologico. Nei lavori in collaborazione è sempre evidenziabile l'apporto individuale.

La sua produzione scientifica complessiva risulta composta di 34 contributi distribuiti in un periodo temporale compreso fra il 2021 e il 2025..

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica della candidata N. 4:

**Gargano Alessia**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione curriculum/ elenco</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Dottorato di Ricerca in Teoria e ricerca educativa conseguito in data 23/03/2023 l'Università degli studi Roma Tre.
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	- Docente a contratto nel Percorso Abilitante 30-36-60 CFU presso l'Università E-campus. - Docente a contratto nel Percorso Abilitante 30-36-60 CFU presso l'Università Mercatorum
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Non sono presentati titoli	
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	- Membro del progetto di Ricerca, su Finanziamento competitivo di Ateneo per i progetti di ricerca (FIN/RIC) 2024, dal titolo "Innovazione e creatività in azienda: una verifica empirica del ruolo dell'IA nei percorsi formativi per il personale", Universitas Mercatorum, M-PED/04. - PRO-BEN 2023 – Progetto "SUPPORT – Supporting Students Understanding and Prevention Programs for Overall Relief and Thriving". Progetto presentato nell'ambito dell'Avviso D.D. MUR 1159/2023: Partecipazione come esperta del progetto per il soggetto attuatore "Universitas Mercatorum" - 2022 Sviluppo del progetto di ricerca "Progettazione e coordinamento nel Sistema integrato dei Servizi 0-6". Durata: novembre 2021 – novembre 2022. Finanziato dal Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università Roma Tre nell'anno 2022.
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatrice a 20 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Membro del comitato editoriale internazionale della rivista Elettronica de Educacao (REVEDUC).

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell'elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali (Istruzione e formazione) con l'eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività di formazione esterna all'università.
- Attività seminariale non inquadrabile come titolarità corsi di studio di I e II livello e dottorato o come attività di laboratorio o su master, Scuole di specializzazione o corsi di perfezionamento.
- Esperienze professionali non universitarie.
- Partecipazione a gruppi di ricerca emanazione di istituzioni non universitarie.

## PUBBLICAZIONI

TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE	Presentazione	Titolo
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	1. Gargano, A. (2025). <i>Cooperative learning as a resource to engage students in inclusive educational ecosystem</i> . Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva.
Contributo in volume Atti di convegno	Titolo correttamente prodotto	2. Gargano, A. (2025). <i>Apprendimento cooperativo come risorsa per coinvolgere gli studenti negli ecosistemi educativi inclusivi</i> . In <i>Research on Educational Neuroscience 2025</i> . Articolo Trentatré.
Contributo in volume Atti di convegno	Titolo correttamente prodotto	3. Giuliani, A., & Gargano, A. (2025). <i>Empowering school-community synergy through reading promotion: Focus on the experience of the library "Biblioteca di Villa"</i> . In <i>INTED2025 Proceedings</i> (Vol. 1, pp. 1195–1203). IATED. <a href="https://doi.org/10.21125/inted.2025.0386">https://doi.org/10.21125/inted.2025.0386</a>
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	4. Gargano, A. (2025). <i>Il peer tutoring come dispositivo per qualificare i percorsi formativi universitari</i> . Bagatto Libri. ISBN 9788878062337.
Articolo in rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	5. Carci, G., & Gargano, A. (2024). <i>Il cooperative learning come metodologia per migliorare la qualità e l'inclusione nell'educazione</i> . Q-Times Webmagazine, 3, 609–619. <a href="https://doi.org/10.14668/Qtimes_16347">https://doi.org/10.14668/Qtimes_16347</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	6. Moretti, G., Morini, A., & Gargano, A. (2023). <i>Il questionario sulla consapevolezza metacognitiva (QCM): Traduzione e adattamento dello strumento al contesto nazionale</i> . I Problemi della Pedagogia, LXIX, 63–83.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	7. Moretti, G., Morini, A. L., & Gargano, A. (2022). <i>Il Metacognitive Awareness Inventory (MAI) come strumento per consolidare e sviluppare la consapevolezza metacognitiva degli studenti universitari</i> . In A. La Marca & A. Marzano (Eds.), <i>Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills</i> (pp. 285–297). Lecce: Pensa MultiMedia.
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	8. Gargano, A. (2022). <i>Introduzione del Metacognitive Awareness Inventory nel contesto italiano</i> . In C. Angelini & C. La Rocca (Eds.), <i>La serie del Dottorato Tres</i> (pp. 45–58).
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	9. Gargano, A. (2022). <i>I servizi di tutorato universitario come risorsa per sviluppare e consolidare le competenze di base e trasversali degli studenti con OFA</i> . In G. Moretti, A. La Marca, & G. Vannini (Eds.), <i>La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia</i> .

Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	10. Moretti, G., Briceag, C. B., & Gargano, A. (2021). La valutazione tra pari per potenziare la capacità di scrittura in digitale: Un'indagine esplorativa nel contesto universitario. In P. Lucisano (Ed.), <i>Ricerca didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno SIRD</i> (Vol. I, pp. 192–206). Lecce: PensaMultimedia.
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	
		11. Gargano, A. (2021). Qualificare le attività di piccolo gruppo nei contesti universitari: Il caso degli studenti con OFA nella didattica a distanza. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i> , 112–121.
		12. Gargano, A. (2021). Il peer tutoring come dispositivo educativo per consolidare le competenze di base e trasversali e per contrastare la dispersione universitaria. In La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. <i>Quaderni del dottorato SIRD</i> , 228-241.
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	La Candidata presenta una produzione complessiva pari a n. 19 pubblicazioni rappresentate da: 1 monografia; 5 Articoli in riviste peer-reviewed; 7 Capitoli in volumi; 6 Contributi in Atti di convegno.	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

La Candidata Alessia Gargano è Dottoressa di ricerca in Teoria e ricerca educativa.

Dichiara di aver svolto attività didattica seminariale e di didattica integrativa all'interno di alcuni corsi universitari e di dottorato, senza ricoprire titolarità di docenza in corsi di studio di I e II livello e dottorato o di docenza di laboratorio o su master, Scuole di specializzazione o corsi di perfezionamento.

Attesta di aver partecipato a tre progetti di ricerca attivati su bandi di ateneo o del MUR.

Dichiara di essere stata relatrice in 20 convegni nazionali e di essere membro del Comitato editoriale internazionale della rivista Elettronica de Educacao (REVEDUC).

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

La Candidata ha presentato n. 12 pubblicazioni, fra cui: n. 1 monografia, 5 Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento, 4 capitoli in libri con ISBN e 2 contributi in atti di convegno.

La monografia affronta temi attinenti al settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione. Viene presentata una ricerca nella quale si indaga se il metodo del peer tutoring possa rappresentare un dispositivo per qualificare i percorsi formativi universitari.

Dal lavoro traspare una ricerca interessante e promettente, che dovrà ulteriormente caratterizzarsi in riferimento al rigore metodologico e all'ampiezza delle tematiche. Nei lavori in collaborazione è sempre evidenziabile l'apporto individuale.

Nei vari articoli pubblicati su riviste di differente collocazione editoriale sviluppa, secondo alcuni filoni di approfondimento, il tema della dispersione all'Università: il ruolo del tutorato didattico e del peer tutoring in favore di un consolidamento del percorso di studi degli studenti; l'utilizzo di uno strumento per l'(auto)valutazione delle competenze metacognitive – che è stato tradotto e validato

dalla candidata in collaborazione con altri autori – e l’implementazione di attività di supporto basate sul cooperative learning.

Complessivamente, la sua pubblicistica si concentra su temi di didattica universitaria, esplorando anche l’utilizzo di strumenti e metodologie di supporto; i suoi lavori appaiono promettenti, anche se per qualche aspetto ancora acerbi sia sotto il profilo di uno sfondo teorico più ampio, sia per quanto concerne l’approccio metodologico.

La sua produzione scientifica complessiva risulta caratterizzata da 19 pubblicazioni distribuite nel periodo temporale 2019-2025.

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica del candidato N. 5:

**Lupi Andrea**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione curriculum/ elenco</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Dottorato di Ricerca in Pedagogia della Cognizione, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" conseguito il 24 gennaio 2017.
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Ha ricoperto 16 insegnamenti universitari presso l'Università di Urbino Ha ricoperto anche Incarichi di Docente di Laboratorio presso l'Università di Urbino e due incarichi in master universitari.
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	- Ricercatore di tipo A Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dal gennaio 2022 a gennaio 2025.  - Direttore del master universitario di primo livello "Coordinare nidi e scuole dell'infanzia nel sistema educativo integrato 0-6" presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" per l'anno accademico 2022-2023 e 2023-2024.  - Visiting professor presso la Lubljana University nel mese di aprile 2024, tenendo 8 ore di lezione sul metodo Montessori, il metodo Agazzi, il metodo Malaguzzi
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli	
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatore a 25 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Presidente della Fondazione Montessori Italia dal 2022 e in precedenza ha ricoperto la carica di Segretario Generale  Fa parte del Comitato Scientifico di sei riviste.

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell'elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali (Istruzione e formazione) con l'eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività di formazione esterna all'università.
- Attività seminariale non inquadrabile come titolarità corsi di studio di I e II livello e dottorato o come attività di laboratorio o su master, Scuole di specializzazione o corsi di perfezionamento.
- Esperienze professionali non universitarie.
- Partecipazione a gruppi di ricerca emanazione di istituzioni non universitarie.

## PUBBLICAZIONI

TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE	Presentazione	Titolo
Articolo in rivista internazionale non indicizzata	Titolo correttamente prodotto	1 Lupi A. (2016). Il ruolo del gioco infantile nel pensiero di Maria Montessori e nelle scuole a metodo. RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil vol. 5, num. 2, pp. 114-126 ISSN: 2255-0666
Articolo in rivista internazionale non indicizzata	Titolo correttamente prodotto	2 D'Ugo R. & Lupi A. (2017). Valutare la qualità delle scuole e dei docenti nel metodo Montessori, Zeroseiup ISBN 978-8899338299
Articolo in rivista internazionale non indicizzata	Titolo correttamente prodotto	3 Lupi A. (2020). La dimensione politica della scuola a nuovo indirizzo. RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil vol. 9, num.2, pp. 57-73
Articolo in rivista internazionale non indicizzata	Titolo correttamente prodotto	4 Lupi A. (2020). Alcuni elementi dell'idea di curricolo nella sua storia. RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil vol. 9, num. 1, pp. 67-88
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	5 Lupi A. (2021). The perspectives of Giuseppe Lombardo-Radice and of the idealist intellectuals on Maria Montessori. Ricerche di Pedagogia e Didattica vol. 16, num.2 pp.41-57 DOI: <a href="https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/12320">https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/12320</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	6 Lupi A. (2022) Il gioco e il metodo Montessori: un rapporto in prospettiva critica. RIVISTA DI STUDI ITALIANI, vol. Anno XL, p. 265-283, ISSN: 1916-5412
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	7 Lupi A. (2022). L'educazione all'aria aperta, segno della crisi e risorsa pedagogica. PEDAGOGIA E VITA, vol.1, pp. 49-59
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	8 Emili E. A. & Lupi A. (2023). Alberto Manzi: tra didattica inclusiva e didattica a distanza. In ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION vol.11, num.1, pp. 57-65 ISSN 2282-6041 <a href="https://doi.org/10.7346/sipes-01-2023-05">https://doi.org/10.7346/sipes-01-2023-05</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	9 Lupi A. & D'Ugo R. (2023). Come si valuta la qualità nel sistema ECEC: problemi epistemici nel dibattito internazionale sulla dimensione strutturale e di processo. In PEDAGOGIA OGGI vol.21, num.1, pp.220-228 ISSN: 2611-6561
Articolo in rivista internazionale non indicizzata	Titolo correttamente prodotto	10 Lupi A. (2024). Documentazione alla scuola dell'infanzia e al nido: tra usi didattico-curricolari riflessività e comunicazione. RELAdEI. Revista Latinoamericana De Educación Infantil 12(1) 54–71
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	11 Lupi, A. (2024). La città come sistema didattico integrato di agenzie ed esperienze educative al servizio della scuola: Il caso di Biella "Learning Arcipelago". Civitas educationis – Education, Politics and Culture, 13(1), 148–167. <a href="https://doi.org/10.7413/2281-9568096">https://doi.org/10.7413/2281-9568096</a>
		12 Lupi, A. (2024). Formazione professionale e qualità educativa nel sistema 0–6: variabili che ostacolano la loro

Articolo in rivista internazionale non indicizzata		correlazione positiva. RELADEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, 13(2), 261–277
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	Il Candidato presenta una produzione complessiva pari a n. 29 pubblicazioni rappresentate da: 1 tesi di dottorato 2 monografie; 17 Articoli in riviste peer-reviewed; 6 Capitoli in volumi peer-reviewed; 1 Capitolo in Atti di convegno peer-review. 1 Conference paper 1 Rapporti di valutazione	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

Il Candidato Andrea Lupi è Dottore di ricerca in Pedagogia della Cognizione.

Dichiara di aver tenuto 15 insegnamenti universitari in corsi di laurea e 1 insegnamento nel percorso formativo abilitante da 60CFU, oltre ad essere stato docente di laboratorio e docente in master.

È stato ricercatore di tipo A per tre anni, direttore di un master presso l'Università di Urbino e visiting professor presso la Lubljana University.

Attesta di aver partecipato a progetti di ricerca, anche se gli stessi non si riferiscono a collaborazioni universitarie su bandi competitivi

È Presidente della Fondazione Montessori Italia dal 2022

Dichiara di essere stato relatore in 20 convegni nazionali e di far parte del comitato editoriale di sei riviste.

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

Il Candidato ha presentato n. 12 pubblicazioni, fra cui: n. 6 articoli in rivista di fascia A per il SSD di riferimento e 6 articoli in rivista internazionale di ambito pedagogico.

Le pubblicazioni affrontano tematiche connesse all'analisi della pedagogia come scienza pratica, *alla legacy della pedagogia italiana del Novecento e la sua riattualizzazione trasformativa*, con particolare riferimento all'opera di Maria Montessori, *alla ricerca educativa e alla trasformazione professionale*, con specifica attenzione ai temi della valutazione e della qualità dei servizi per l'infanzia

Si presentano come contributi interessanti che evidenziano, oltre ad una conoscenza dei temi trattati, una significativa competenza nella ricerca di tipo qualitativo. Nei lavori in collaborazione è sempre evidenziabile l'apporto individuale.

La sua produzione scientifica complessiva risulta ampia e prolungata nel tempo in maniera continua

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica del candidato N. 6:

**Francesco Marsili**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione curriculum/ elenco</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Dottorato di Ricerca in Scienze umane, Università degli Studi di Perugia conseguito il 24 maggio 2023.
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Pavia per il Corso di perfezionamento in "Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo".</li> <li>- Docente presso l'Università degli studi di Perugia in 12 insegnamento, corsi di laurea, corsi di specializzazione e master. Docente in tre laboratori dei corsi di studio di area pedagogica e del Corso di specializzazione per le attività di sostegno</li> </ul>
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Curriculum e Elenco titoli valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Borsa di ricerca (annuale) per il progetto Europeo, Erasmus -KA2: Cooperation Partnership: "Eduskills + SEL Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens". Ref.n. KA220-BE-23-36-157220. Dal 1-05-2025 al 31-04-2026.</li> <li>- Assegno di ricerca Senior (biennale), settore scientifico e disciplinare PAED-02/A, Didattica e Pedagogia Speciale (ai sensi l. 240/2010, art. 22). Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia.</li> </ul>
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del gruppo di ricerca internazionale "Evidence-Based Education: European Strategic Model for School Education -EBE-EUSMOSI." (2014-1-IT02-KA201-003578) dell'Università degli studi di Perugia, finanziato dal programma Erasmus+ KA2. dal 01-09-2014 al 31-08-2017</li> <li>- Membro del gruppo di ricerca internazionale e responsabile scientifico per il WP4 "Practical arrangements for the implementation of the ECO-Inclusive Toolbox" del progetto "Algorithm for New Policies for Inclusion -ECO-IN" (2019-1-IT-EPPKA3-IPISOC-IN) dell'Università degli studi di Perugia, finanziato dal programma Erasmus+ KA3. dal 01-12-2019 al 31-08-2023</li> <li>- Membro attivo del Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research" (HIR) istituito presso il Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia, dal 01-01-2020 a oggi.</li> <li>- Membro del laboratorio e del gruppo di ricerca "Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione" (LIFELab) presso l'Università degli studi di Perugia dal 01-01-2020 a oggi.</li> <li>- Membro del gruppo di ricerca per l'Azione di Ateneo "Cultura, creatività e società inclusive" dell'Università di Perugia. Il candidato è impegnato nel Work Package 2.3 "Individuo e società: benessere e inclusione", dal 26-10-2021 a oggi.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca di Ateneo 2022 dell'Università degli studi di Perugia (finanziato per un importo di €123.000,00) dal titolo "Sostenibilità e società civile: orientare gli stili di vita" dal 01-01-2022 a oggi.</li> <li>- Membro del gruppo di ricerca italiano dell'Università degli studi di Perugia del progetto Erasmus+ KA2 Strategic Partnership Higher Education. Titolo del progetto: "Partnering Outside the Box: Digital and artificial intelligence integrated tools to support higher education students with dyslexia (VRAILEXIA).</li> <li>- Membro del gruppo di ricerca del "Center for Research and Reform in Education" presso la Johns Hopkins University, Maryland (USA) dal 01-01-2023 a oggi.</li> <li>- Membro del gruppo di ricerca del progetto PRIN 2022 D.A.N.T.E.-U. "Design Accessibility Network to Enjoy University. Design and Implementation of UDL-based university teachers Training online Platform" dal 05-07-2023 a oggi.</li> <li>- Membro del gruppo di ricerca del "The Social-Emotional and Character Development Lab" (si veda il sito <a href="https://www.secdlab.org/francescomarsili">https://www.secdlab.org/francescomarsili</a>) presso la Rutgers University, New Jersey, (USA) dal 01-01-2024 a oggi.</li> <li>- Incarico di ricerca conferito dal "Centro di competenza Inclusione scolastica" della Libera Università di Bolzano per il progetto di ricerca dal titolo "School Inclusion in Italy, what does research tell us? RESEARCH-IT" dal 09-06-2021 al 30-06-2021.</li> <li>- Incarico di ricerca conferito dal "Centro di competenza Inclusione scolastica" della Libera Università di Bolzano per il progetto di ricerca dal titolo "DASK –Discourses of values and practices in school policies for inclusive education: a document analysis on schools and kindergartens in South Tyrol", dal 06-11-2023 al 31-12-2023.</li> </ul>
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatore a 39 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 -DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (06/11/2024).</li> <li>- Premio "Ricerca per l'Inclusione 2023" conferito dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) per il progetto finanziato dalla Commissione Europea dal titolo "Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion" (ECO-IN).</li> <li>- Membro del Comitato di redazione della collana editoriale "Humanities research for sustainable future" edita dalla casa editrice Morlacchi Editore University Press (Perugia).</li> <li>- Membro dell'Editorial Review Board for <i>Gifted &amp; Talented International (GTI)</i>, la rivista ufficiale del <i>World Council for Gifted and Talented Children</i>.</li> <li>- Referee (blind peer review) per riviste nazionali e internazionali del settore 11/D2 come "Gifted and Talented International (Taylor &amp; Francis)", "L'Integrazione Scolastica e Sociale" (Centro Studi Erickson), "Form@re -Open Journal per la formazione in rete" (Firenze University Press), "Nuova Secondaria</li> </ul>

		Ricerca” (Gruppo Editoriale Studium), “Lifelong Lifewide Learning”(LLL), “Italian Journal of Special Education for Inclusion” (IJSEI)dal 01-01-2022 a oggi. - Referee (blind peer review) per la conferenza "Association for Teacher Education in Europe" (ATEE) tenutasi in Lituania dal 29 al 31 agosto del 2022. dal 01-08-2022 al 31-08-2022.
--	--	--

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell’elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali (Istruzione e formazione) con l’eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività di formazione esterna all’università.
- Esperienze professionali e di ricerca non universitarie.

## PUBBLICAZIONI

TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE	Presentazione	Titolo
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	1. Marsili, F. & Morganti, A. (2025). Oltre la gifted education. Verso un’educazione inclusiva per lo sviluppo del potenziale. Milano: Mondadori.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	2. Dell’Anna, S., Bevilacqua, A., Marsili, F., Morganti, A., & Fiorucci, A. (2024). UDL-based interventions for Faculty Development in Higher Education: a Systematic Review. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> . Anno4,n.2sup, 1-19.
Articolo in rivista indicizzata in SCOPUS	Titolo correttamente prodotto	3. Elias, M., Marsili, F., Fullmer, L., Morganti, A. & Bruno, E.(2024).The social-emotional competencies of gifted children must be intentionally developed, ideally in inclusive education contexts. <i>Gifted Education International</i> . DOI: 10.1177/02614294241300393
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	4. Marsili, F. (2024). Bambini e ragazzi con doppia eccezionalità: dal profilo emotivo-relazionale alle strategie didattiche efficaci. <i>Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo</i> . 2, 31-38.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	5. Marsili, F. (2024). La gifted education tra meritocrazia e inclusione: tensioni paradigmatiche e implicazioni pedagogiche. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> . XII, 1, 233243.
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	6. Marsili, F. (2024). <i>La ricerca educativa per lo sviluppo del talento. Dalla gifted education all’educazione del potenziale di ciascuno</i> . Roma: Edizioni Anicia.
Articolo in rivista in fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	7. Marsili, F., Dell’Anna, S. & Pellegrini, M. (2023). Giftedness in inclusive education: a systematic review of the literature. <i>International Journal of Inclusive Education</i> . <a href="https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2190330">https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2190330</a>
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	8. Marsili, F. (2023). Sostenibilità dei processi di identificazione dei talenti tra educazione e equità. In A. Morganti (eds.) <i>EcoEdu Skills Competenze educative per un’ecologia dello sviluppo sostenibile</i> . Perugia: Morlacchi Editore U.P. DOI:10.61014/HRSF/vol1/i13

Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	9. Morganti, A., Signorelli, A., & Marsili F. (2023). The Future of Inclusive Education in Europe: The ECO-IN Project. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , XI, 2, 268-280. <a href="https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-23">https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-23</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	10. Marsili, F., & Pellegrini, M. (2022). The relation between nominations and traditional measures in the gifted identification process: A meta-analysis. <i>School Psychology International</i> . 43(4), 321-338. <a href="https://doi.org/10.1177/01430343221105398">https://doi.org/10.1177/01430343221105398</a>
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	11. Bellacicco, R., Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2022). School inclusion in Italy. A Mapping Review of empirical research. <i>L'integrazione Scolastica e Sociale</i> . 21(4), 40-79.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	12. Dell'Anna, S., & Marsili, F. (2022). Parallelisms, synergies and contradictions in the relationship between Special Education, Gifted Education and Inclusive Education. <i>Form@re-Open Journal per la formazione in rete</i> , 22(1), 12-29. <a href="https://doi.org/10.36253/form-12659">https://doi.org/10.36253/form-12659</a>
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	Il candidato presenta una produzione complessiva pari a n. 35 pubblicazioni rappresentate da: 2 monografie + una in stampa; 25 Articoli in riviste peer-reviewed; 7 Capitoli in volumi peer-reviewed.	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

Il Candidato Francesco Marsili è Dottore di ricerca in Scienze umane.

Ha conseguito L'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 -DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (06/11/2024).

Dichiara di aver svolto attività didattica come docente in vari corsi di studio, corsi di specializzazione e master presso l'Università di Perugia e Pavia, oltre ad aver ricevuto incarichi come docente di laboratorio.

Ha ricevuto una Borsa di ricerca (annuale) e un assegno di ricerca Senior (biennale) presso l'Università degli studi di Perugia.

Attesta di aver partecipato a tre progetti di ricerca internazionali, un PRIN e fa parte di vari gruppi di ricerca attivi presso atenei italiani e stranieri.

Dichiara di essere stato relatore in 39 convegni nazionali, di aver conseguito il premio "Ricerca per l'Inclusione 2023" conferito dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS). Fa parte del gruppo dei Referee di sei riviste.

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

Il Candidato presenta per la valutazione 2 monografie, 6 articoli in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento, 1 contributo in volume 3 articoli su riviste internazionali.

Le monografia affrontano temi attinenti al settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione. Nello specifico viene trattato con grande prevalenza il tema della plusdotazione, coniugandola con le questioni relative all'inclusione e alla ricerca educativa per evidenziarne le caratteristiche.

Gli articoli si caratterizzano per buona originalità, ampia conoscenza teorica degli argomenti trattati e notevole rigore metodologico nella ricerca.

La sua produzione scientifica complessiva comprende 44 contributi prodotti con continuità nel lasso temporale compreso fra il 2017 e il 2025..

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica del candidato N. 7:

**Stefano Pascoletti**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione curriculum/ elenco</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Dottorato di Ricerca in Multimedia Communication - XXV Ciclo Comunicazione multimediale - Applicazioni multimediali per la didattica conseguito in data 12.04.2013
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Docenze in cinque corsi universitari e in quattro insegnamenti nel corso di Specializzazione per le attività di sostegno.  Sei incarichi come docente di laboratorio in corsi di studio o di specializzazione universitari.
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Non sono presentati titoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal 2023 a oggi RTD (art.24. comma 3, lettera a – Legge 240/2010), settore scientifico-disciplinare M-PED/03 “Didattica e pedagogia speciale” presso l’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE -</li> <li>- Dal 2018 al 2020 assegnista di ricerca (Decreto Rettorale n. 396/2018 del 24/07/2018) Processi e metodologie inclusive per studenti con bisogni educativi speciali: tecnologie per l’assessment informatizzato e la progettazione di ambienti di realtà virtuale ed aumentata (SSD: MPED/03) presso l’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE</li> <li>- Dal 2013 al 2016 assegnista di ricerca (Decreto Rettorale n.453 del 19/09/2013 e rinnovi) Protocollo di valutazione europeo per le competenze SEL (Social Emotional Learning) dei bambini - attribuito nell’ambito del Progetto European Assessment Protocol for Children’s SEL Skill/EAP SEL, Comenius Project 527206-LLP-2012-IT presso l’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE</li> </ul>
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal 2019 al 2023, membro del gruppo di ricerca del team dell’Università degli Studi di Urbino afferente al progetto ERASMUS+ KA3 "ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion" (612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)</li> <li>- Dal 2016 al 2017 membro del gruppo di ricerca del team dell’Università di Udine per il progetto ERASMUS+ KA2 "Evidence-Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI) (ref.2014-1-IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools)</li> <li>- dal 2013 al 2016 membro del gruppo di ricerca internazionale afferente al Progetto "Comenius European Assessment Protocol for Children’s SEL Skill/ EAP SEL" finanziato all'interno del programma europeo Lifelong Learning Programme 2007-2013 (LLP).</li> </ul>

Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatore a 22 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	- 2021 Abilitazione Scientifica Nazionale (II Fascia) conseguita il 15.04.2021 Settore Concorsuale 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA  - Dal 2025 membro del comitato scientifico della collana "Pedagogia e Psicologia Educativa" della casa editrice Anicia (Roma)

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell'elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali (Istruzione e formazione) con l'eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività di formazione esterna all'università.
- Esperienze professionali e di ricerca non universitarie.

## PUBBLICAZIONI

TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE	Presentazione	Titolo
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	1. Morganti, A., Signorelli, A., & Pascoletti, S. (2024). Injecting Social and Emotional learning in daily teaching - learning practices: the SEL Injection Approach - S.I.A. Italian Journal of Special Education for Inclusion, !2(1),79-89 (ISSN 2282-6041)
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	2. Pascoletti, S. (2024) Bisogni Educativi Speciali: due App per l'intervento nel contesto, GIDN, 9(1), p. 39-s2. (rSSN 2499-6068)
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	3. Pascoletti, S. (2023) Tecnologie e facilitazione dell'apprendimento: il ruolo della realtà aumentata. In Cottini, L., D'Agostini, M., Emili, E., A., Munaro, C., Pascoletti, S. (Ed), Autismo, video modeling e realtà aumentata. Itinerari inclusivi per un'educazione di qualità (p. 167-180) Roma, Carocci editore (rsBN 978-88-290-1883-3)
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	4. Pascoletti, S. (2022) La valutazione delle funzioni esecutive. In Fedeli, D., Pascoletti, S., Zanon et Al. (A cura di). Attività motorie e funzioni esecutive - metodi e percorsi per la scuola primaria (p. 39-6a) Roma: Carocci Editore. (ISBN 978-88-290-1359-3)
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	5. Morganti, A., Pascoletti S., Signorelli A. (2021), Boosting emotional intelligence in the post-CoVid. Felxible approaches in teaching socialand emotionalskills, Dossier Form@re: Ricerca e pratiche per imparare a raggiungere una ripresa economica e sociale sostenibile e sana dopo ilCovid-19, vol.21., n. 3, pp.41-58 (ISSN 1.825-7321)
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	6. Cottini, L., D'Agostini, M., Munaro, C., Pascoletti, S. (2021)\ Autismo, Video Modeling e Realtà Aumentata: un progetto di ricerca e intervento sostenuto dalla Fondazione Italiana per l'Autismo (FIA), GIDN, n.1, v.6 p.128-1,34, Brescia, Vannini (ISSN 2499-6068)

Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	7. Emili, E., A., Pascoletti, S. (2021) Tecnologie e nuovo PEI - Facilitatori e strumenti nel piano educativo individualizzato, Roma, Anicia (ISBN 978-88-6709-585-8)
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	8. Morganti A., Pascoletti, S., Signorelli A. (2020) Index per le Tecnologie Socio-Emotive, approcci innovativi all'educazione inclusiva, Mondadori Education, Milano (ISBN 978-88-6184-904-4)
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	9. Pascoletti, S. (2020), Il contributo della Realtà Aumentata per una educazione inclusiva, GIDN, n.1, v.5 p. 28-38, Brescia, Vannini (ISSN 2499-6068)
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	10. Calvani, A., Mangiatori, A., Pascoletti, S., Vivanet, G., Zanon, F. (2020) Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene, A. Calvani (a cura di), Roma, Carocci editore (ISBN 978-88-7466-848-9) 1-1.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	11. Fedeli, D., Zanon, F., Pascoletti, S., D'Agostini, M., Di Barbor, E. (2024) Le chatbot: sfida e opportunità per percorsi didattici metacognitivi, Nuova Secondaria (8), Editrice La Scuola, p.312-323 (ISSN 1828-4582)
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	12. Pascoletti, S. (2017) Tecnologie per l'inclusione, In: Cottini L. (ed), Didattica speciale e inclusione scolastica, p. 286-331., Roma, Carocci editore (ISBN 978-88-430-8818-8)
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	<p>Il Candidato presenta una produzione complessiva pari a n. 35 pubblicazioni rappresentate da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 monografie;</li> <li>12 articoli in riviste di fascia A;</li> <li>8 capitoli in volumi peer-reviewed;</li> <li>9 articoli in riviste scientifiche.</li> </ul> <p>Ha progettato e realizzato 14 software didattici.</p>	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

Il Candidato Stefano Pascoletti è Dottore di ricerca in Scienze umane.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale (II Fascia) per il Settore Concorsuale 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

Dichiara di aver svolto attività didattica universitaria come docente in insegnamenti e come docente di laboratorio in corsi di laurea e vari corsi di specializzazione.

Attesta di aver partecipato a tre progetti di ricerca internazionali. È stato inoltre assegnista di ricerca per sei anni all'interno di progetti di ricerca gestiti presso l'Università di Udine.

Dichiara di essere stato relatore in 39 convegni nazionali, di essere membro di un comitato scientifico di una collana editoriale.

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

Il Candidato ha presentato n. 35 pubblicazioni, fra cui: n. 6 monografie, 12 articoli in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento, 8 capitoli in volumi collettanei e 9 articoli in riviste scientifiche. Ha inoltre progettato 14 software didattici.

Le monografie affrontano temi attinenti al settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione. Nello specifico affrontano tematiche legate all'educazione socio-emozionale, alle tecnologie didattiche inclusive, alla progettazione del PEI. I capitoli in volumi collettanei e gli articoli scientifici, tutti in riviste di fascia A per il settore scientifico culturale di riferimento, manifestano originalità, una significativa competenza metodologica nella ricerca didattica e la capacità di trasferire i riscontri delle stesse ricerche in interessanti proposte operative, con particolare riferimento all'utilizzo del video modeling con allievi con autismo. Nei lavori in collaborazione è sempre evidenziabile l'apporto individuale.

La sua produzione scientifica complessiva risulta ampia e distribuita nel tempo in modo continuo.

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica della candidata N. 8:

**Picasso Federica**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione curriculum/ elenco</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Dottorato in Psicologia e Scienze Cognitive conseguito il 25/03/2025 presso l'Università di Trento.
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenza presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva 28 ore di insegnamento Laboratorio di progettazione sulle metodologie didattiche attive</li> <li>- Docente a contratto del modulo “Modelli di apprendimento dall'esperienza nell'insegnamento di metodologie di teamworking e di tutorship nelle reti professionali” per il corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche Università di Verona (a.a. 2022/2023; a.a. 2023/2024; a.a. 2024/2025).</li> <li>- Docente a contratto del modulo modelli di apprendimento dall'esperienza nell'insegnamento metodologie didattiche e tutoriali per il corso di laurea magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche - scuola di medicina e chirurgia Università di Verona (a.a. 2023/2024; a.a. 2024/2025).</li> </ul>
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di ricerca svolta presso l'University of Sunderland (UK) dal 1/06/2023 al 31/07/2023. Collaborazione di ricerca con la Professoressa Kay Sambell e la Professoressa Sally Brown per lo svolgimento di un cross-cultural study dedicato alla comparazione tra il contesto UK e il contesto nazionale italiano in relazione ai programmi di Faculty Development dedicati allo sviluppo di specifiche competenze digitali valutative dei docenti universitari (01/06/2023-31/07/2023 ).</li> <li>- Attività di ricerca svolta presso l'University of Suffolk (UK) dal 2/01/2024 al 2/05/2024. Collaborazione di ricerca con la Professoressa Javiera Atenas.</li> <li>- Attività di docenza svolta durante la permanenza come Visiting Researcher presso l'University of Suffolk, della durata complessiva di 4 mesi, per il modulo formativo per il modulo formativo “ I Innovation on Learning and Teaching: Critical Pedagogies and Literacies” _ tenutosi il 4 aprile 2024 (durata 4 ore) nell'ambito del programma “Post Graduate Certificate in Academic Practice (PgCAP” dedicato allo sviluppo continuo professionali dei docenti dell'Università.</li> </ul>

		- Borsista di ricerca post laurea presso il Dipartimento di Chimica a Chimica Industriale dell'Università di Genova.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione come ricercatrice al gruppo di ricerca capitanato dalla Professoressa Anastasiya Lipnevich (CUNY, New York), dal 2022 ad oggi in molteplici progetti di studio, compresi replication study su scala internazionale, dai quali stanno emergendo pubblicazioni in fase di pubblicazione.</li> <li>- Attività di sviluppo e ricerca presso il FormID, Teaching and Learning Centre dell'Università di Trento, dal 1 gennaio 2022 su Faculty Development</li> <li>- Incarico come collaboratrice di ricerca con il compito di svolgere l'attività avente ad oggetto la realizzazione di "Produzione di materiali multimediale e attività di apprendimento da inserire in un virtual training (MOOC) da realizzare nell'ambito del progetto Erasmus+ FLED. Il progetto è affiliato all'Università degli Studi di Trento</li> </ul>
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Relatrice a 24 convegni
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	<p>Vincitrice del Premio Giovani Ricercatori della SIREM (Società Italiana di Ricerca in Educazione Mediale) per il contributo "Technology enhanced assessment and feedback: which practices do the italian teachers?" (2023).</p> <p>Guest Editor per la rivista AJET (Australasian Journal of Educational Technology)</p> <p>Reviewer per la tre riviste internazionali.</p>

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell'elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali (Istruzione e formazione) con l'eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività di formazione esterna all'università.
- Attività seminariale e didattica integrativa non inquadrabile come titolarità corsi di studio di I e II livello e dottorato o come attività di laboratorio o su master, Scuole di specializzazione o corsi di perfezionamento.
- Partecipazione a gruppi di ricerca non universitari o svolgimento di funzioni tecniche con contratti per personale tecnico-amministrativo all'interno dei gruppi di ricerca
- Esperienze professionali non universitarie.

## PUBBLICAZIONI

TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE	Presentazione	Titolo
Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	1. Picasso, Federica (2025). Tecnologie e valutazione all'università. Prospettive e pratiche di Faculty Development. VALUTARE, p. 1-188, LECCE: PensaMultimedia, ISBN: 9791255683308, ISSN: 2283-5806

Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	2. Picasso, F., Agostini, D., & Serbati, A., (2025). Exploring the Potential of AI for Authentic Assessment in Education: Towards a New Model of Interaction. In E. Vilalta-Perdomo, A., Scroccaro, D.E., Salinas-Navarro, & R.M., Villareal. The Emerald Handbook of Active Learning for Authentic Assessment (in press).
Articolo in rivista in fascia A (con il titolo in italiano) per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	3. Maniero, S., Serbati, A., Picasso, F., & Venuti, P. (2023). Analisi dei bisogni formativi dei docenti universitari: una ricerca qualitativa presso l'Università di Trento per costruire processi di sviluppo professionale. ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, (31), 086–099.
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	4. Costa, E., Serbati, A., & Picasso, F. (2025). Diversity in Sustainability Accounting Education: The Role of Formative Assessment to Promote Inclusion. In M., Agostini, V., Beretta, C., Demartini, A., Ghio, & S., Trucco Diversity and Equity in Accounting - Emerging Issues, Challenges and Opportunities (in press).
Articolo in rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	5. Doria, B., & Picasso, F. (2024). Alternative Assessment and Technology Enhanced Assessment practices: Research to inform Faculty Development processes. QWERTY-Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education, 19(1), 52-71.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	6. Picasso, F., Doria, B., Serbati, A., Grion, V., & Lipnevich, A.A. (2023). Il voto: sostenitore o nemico del processo di apprendimento? Evidenze dalla letteratura. Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education.
Articolo in rivista in fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	7. Picasso, F., Serbati, A., & Venuti, P. (2024). Pratiche di assessment e feedback supportate dalla tecnologia. Una ricerca qualitativa a livello nazionale per orientare processi di sviluppo professionale dei docenti universitari. RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES EDUCATION & PHILOSOPHY, 2024(11), 19-37.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	8. Silva, D. L. da, Doria, B., Picasso, F., Anna, S., & Grion, V. (2024). The Role of Students in the Professional Development of University Teachers The REFLECT Model. Formazione & Insegnamento, 22(2), 121–131. <a href="http://doi.org/10.7346-fei-XXII-02-24_13">http://doi.org/10.7346-fei-XXII-02-24_13</a>
Articolo in rivista in rivista in fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	9. Tavano, R., Lotti, A., & Picasso, F. (2023). Inquiry Based Learning in practice to enhance an Immunological Biotechnologies laboratory experience. Excellence and innovation in learning and teaching: research and practices. 8, 2, 2023, 68-86.
		Allega solo 9 pubblicazioni mentre nell'elenco ne indica 34. Inoltre manca un elenco delle pubblicazioni da sottoporre a valutazione per la presente procedura
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	La Candidata presenta una produzione complessiva pari a n. 34 pubblicazioni rappresentate da: 1 monografia; 2 Curatele 14 Articoli in riviste peer-reviewed; 4 Capitoli in volumi peer-reviewed; 13 Capitolo in Atti di convegno peer-review.	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI  
AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

La Candidata *Federica Picasso* è Dottoressa di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive. Dichiaro di aver svolto attività didattica come docente a contratto in corsi universitari (laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche Università di Verona) e come docente di laboratorio presso l'Università di Trento.

Attesto di aver partecipato a progetti di ricerca attraverso collaborazioni con docenti e di aver svolto attività di docenza durante la permanenza come Visiting Researcher presso l'University of Suffolk. È stata borsista di ricerca post laurea presso il Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale dell'Università di Genova.

Dichiaro di essere stato relatrice in 24 convegni nazionali, di aver conseguito il premio Sirem Giovani Ricercatori della SIREM (Società Italiana di Ricerca in Educazione Mediale).

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

La Candidata allego solo 9 pubblicazioni mentre nell'elenco ne indica 34. Inoltre manca un elenco delle pubblicazioni da sottoporre a valutazione per la presente procedura

Le pubblicazioni presentate comprendono: n. 1 monografia, 6 Articoli in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento, 2 contributi in volume con ISBN.

La monografia affronta temi attinenti al settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione. Nello specifico viene affrontato il binomio fra tecnologie e valutazione all'università nella prospettiva tracciata dal Faculty Development, con specifico riferimento allo sviluppo professionale continuo dei docenti universitari in termini di innovazione dell'insegnamento, dell'apprendimento e della valutazione.

I lavori trattano prevalentemente i temi della formazione dell'adulto, in particolare in Università, e dei correlati teorico-pratici relativi ai modelli di didattica, ai processi di valutazione ed alle relazioni educative. Gli approcci adottati e le sperimentazioni realizzate mostrano significative caratteristiche di innovatività, ponendo ad esempio attenzione alla componente tecnologica, e sono correttamente inquadrati all'interno di sfondi teorici ben definiti ed analizzati

Dal lavoro traspare una ricerca matura, pienamente congruente con il GSD. La collocazione editoriale appare quasi sempre rilevante, mentre l'apporto individuale non è rappresentato in tutti i casi con chiarezza.

La sua produzione scientifica complessiva risulta concentrata quasi totalmente nell'ultimo triennio.

Vengono esaminati i titoli, le pubblicazioni e la produzione scientifica della candidata N. 9:

**Tore Raffaella**

VERIFICA E VALUTAZIONE TITOLI:

<b>TITOLO</b>	<b>Attestazione curriculum/ elenco</b>	<b>Descrizione</b>
Titolo di dottore di ricerca o equipollenti/, conseguito in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Dottorato in Pedagogia e Servizio Sociale conseguito il 27/05/2011 presso l'Università di Roma Tre.
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Docente con oltre venti incarichi di insegnamento in vari corsi universitari dal 2011/2012 a tutt'oggi
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. post-dottorato, assegnista, ricercatore ecc.)	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maître de conférences in Scienze dell'Educazione</li> <li>- Ricercatore di Tipo A nel SSD M-PED/03, Università di Padova (dal 6 maggio 2019 al 5 maggio 2022)</li> <li>- Ricercatore di Tipo A nel SSD M-PED/03, Università di Milano (dal 1 giugno 2024 a tutt'oggi)</li> </ul>
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto per il CPIA 4 (Centro Provinciale Istruzione Adulti, MIUR -Ministero Istruzione, Università, Ricerca) di Oristano delle azioni per il progetto Erasmus + (Call: 2017KA1 - Learning Mobility of IndividualsKA104 - Adult education staff mobility).</li> <li>- Progetto di ricerca Didattica UNICA che poi ha costituito DISCENTIA "DIGITAL SCIENCE AND EDUCATION FOR TEACHING INNOVATIVE ASSESSMENT" Ricerca/sperimentazione per l'attestazione di un modello di Didattica Universitaria di Qualità DUQ. Il lavoro è stato richiesto dal Centro per la Qualità dell'Ateneo dall'Università di Cagliari.</li> <li>- Gruppo di ricerca PIPPI (Laboratorio Labrief, Università degli Studi di Padova).</li> <li>- Gruppo di ricerca internazionale: Winter School. International &amp; comparative studies in adult education &amp; lifelong learning for Masters, Ph.d students &amp;Practitioners. La ricerca è finanziata dal programma ERASMUS+ fa parte della rete INTALL</li> <li>- Partecipazione al laboratorio di ricerca e intervento per l'orientamento alle scelte (LA.R.I.O.S) Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata – FISPPA. Università degli Studi di Padova.</li> <li>- Progetto di ricerca (DOR 2021)su: Promoting employability in higher education. Strategies and methods to enhance awareness and develop professional skills, Università degli Studi di Padova</li> </ul>
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Curriculum e Elenco titoli  Valutabile	Relatrice a 28 convegni

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Curriculum e Elenco titoli Valutabile	Abilitazione Scientifica Nazionale 11/D2 Revisore per sei riviste
--	---------------------------------------	--

**Non risultano valutabili** i titoli dichiarati nel curriculum e nell’elenco titoli sotto le seguenti voci, in quanto non previsti fra quelli indicati nel verbale 1:

- Titoli culturali (Istruzione e formazione) con l’eccezione del titolo di Dottore di Ricerca;
- Attività di formazione esterna all’università.
- Esperienze professionali e di ricerca non universitarie.
- Partecipazione a gruppi di ricerca emanazione di istituzioni non universitarie..
- Affiliazione a Società Scientifiche e tutto quanto non configurabile come “Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca”.

## PUBBLICAZIONI

TIPOLOGIA PUBBLICAZIONE	Presentazione	Titolo
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	1. Tore, R. (2025). A Design Path in The Secondary School Through A Universal Design For Learning, Digital Intelligence, Neuroscience And Privacy. <i>Italian Journal Of Health Education, Sport And Inclusive Didactics</i> , 9(2).
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	2. Tore, R. (2024). Il lavoro di gruppo, artefatto culturale e mediatore didattico nel processo di insegnamento-apprendimento nella formazione universitaria= The group work, cultural artifact and mediator didactic in the teaching-learning process in Higher Education. <i>PEDAGOGIA OGGI</i> , 22(2), 176-186.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	3. Tore, R. (2024). Methodology, method, technique in Higher Education to generate innovation. <i>Giornale Italiano Della Ricerca Educativa</i> ,(33), 130-143.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	4. Tore, R. (2025). Neuroscienze e didattica: sull'uso delle dita nei discenti con Disturbo Specifico delle Abilità Aritmetiche. <i>Formazione &amp; insegnamento</i> , 21(3), 1-xx.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	5. Tore, R. (2023). Comparison experiences of active university didactics supported by technologies, before, during and after the pandemic, to enhance participatory processes, the educational relationship, hard and soft skills. <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i> , 7(1), 1-19.
Contributo in Volume (capitolo o saggio, con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	6. Tore Peretti Usai, DISCENTIA (DIGITAL SCIENCE AND EDUCATION FOR TEACHING INNOVATIVE ASSESSMENT): alcune ricadute / R. Tore, D. Peretti, E. Usai - In: Faculty Development : la via italiana Genova : Genova University Press, 2023. - ISBN 978-88-3618-201-5. - pp. 254-272 (convegno Faculty Development : il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università tenutosi a Genova nel 2023.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	7. Tore, R. (2021). Design didactics with the contribution of Neuroscience to foster learning of students with the Specific Learning Disorder. <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i> , 5(2), 240-249.

Monografia (con ISBN)	Titolo correttamente prodotto	8. Tore, R. (2021). <i>Gioco e infanzia: storia, teorie e apprendimento</i> (Vol. 18). PensaMultiMedia.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	9. Tore, R., Gervasi, C., Bottazzo, K., & Sola, A. (2021). Sperimentare il co-teaching tra docenti curricolari e specializzati per favorire l'inclusione di tutti gli studenti. <i>L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE</i> , 20, 71-92.
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	10. Tore, R., & Peretti, D. (2021). Impatto della formazione dei docenti sulla didattica dell'Università di Cagliari. <i>EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING</i> , (2021/2).
Articolo in Rivista di fascia A per il SSD di riferimento	Titolo correttamente prodotto	11. Tore, R., Tino, C., & Fedeli, M. (2025). Didattica attiva e sviluppo della creatività: una relazione possibile. <i>Formazione &amp; insegnamento</i> , 19(3), 1-xx.
Tesi Dottorato	Titolo correttamente prodotto	12. La formazione e-learning. Una risorsa per lo sviluppo della Comunità di Pratica dei docenti
<b>Produzione Scientifica complessiva</b>	<p>La Candidata presenta una produzione complessiva pari a n. 44 pubblicazioni rappresentate da:</p> <p>1 tesi di dottorato;  3 monografie;  20 Articoli in riviste peer-reviewed;  14 Capitoli in volumi peer-reviewed;  1 Recensione  5 Comunicazione a convegno</p>	

MOTIVATO GIUDIZIO ANALITICO DELLA COMMISSIONE (SULLA BASE DEI CRITERI DI CUI AL D.M. 243/2011)

*Titoli e curriculum*

La Candidata Raffaella Tore è Dottoressa di ricerca in Pedagogia e Servizio Sociale  
Dichiara di aver svolto attività didattica come docente a contratto in numerosi corsi universitari.  
Maître de conférences in Scienze dell'Educazione. Ricercatore di Tipo A nel SSD M-PED/03, Università di Padova (dal 6 maggio 2019 al 5 maggio 2022). Ricercatore di Tipo A nel SSD M-PED/03, Università di Milano (dal 1 giugno 2024 a tutt'oggi).  
Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale (II Fascia) per il Settore Concorsuale 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA  
Attesta di aver partecipato a gruppi di ricerca in un progetto europeo, uno su bando MUR e alcuni riferibili a progetti di ateneo.  
Dichiara di essere stata relatrice in 28 convegni e di ricoprire il ruolo di revisore per sei riviste.

*Pubblicazioni e produzione scientifica:*

La Candidata ha presentato per la valutazione 1 monografia, 9 articoli in Rivista di fascia A, 1 contributo in volume e la tesi di dottorato.

I lavori affrontano temi attinenti al settore scientifico disciplinare oggetto della valutazione, con particolare riferimento al settore della didattica generale; fra i temi trattati, l'introduzione nella didattica di costrutti afferenti alle neuroscienze, la sperimentazione di proposte didattiche innovative in università, con particolare attenzione allo sviluppo e all'applicazione di strumenti tecnologici. La monografia è dedicata ad una generale panoramica descrittiva sul tema del gioco. Nello specifico le pubblicazioni presentano un discreto livello di originalità, capacità di approfondimento dei temi e competenza metodologica.

La sua produzione scientifica complessiva si sviluppa in maniera abbastanza uniforme fra il 2007 e il 2025.

La Commissione considerato che alla procedura partecipano n. 9 Candidati e che, pertanto, è risultato necessario provvedere alla valutazione comparativa preliminare sui titoli, sul *curriculum* e sulla produzione scientifica, ammette alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni i seguenti 8 Candidati ritenuti più meritevoli dopo aver effettuato una valutazione preliminare:

- 1) D'Ambrosio Stefano;
- 2) Doria Beatrice;
- 3) Gargano Alessia;
- 4) Lupi Andrea;
- 5) Marsili Francesco;
- 6) Pascoletti Stefano;
- 7) Picasso Federica;
- 8) Tore Raffaella.

Si pone in evidenza che solo il Prof. Lucio Cottini firma in data odierna, mentre gli altri Commissari si impegnano a trasmettere al medesimo Responsabile del procedimento sopra indicato, le dichiarazioni di concordanza al presente verbale, debitamente firmate unitamente alla copia del proprio documento di riconoscimento in corso di validità.

La seduta è tolta alle ore 17.15

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

- Prof. Lucio Cottini, Ordinario Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" 
- Prof.ssa Serenella Besio, Ordinario Università degli Studi di Bergamo
- Prof. Andrea Mangiatordi, Associato Università degli Studi di Milano-Bicocca

Allegato 1

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO IN *TENURE TRACK*, EX ART. 24, DELLA L. 240/2010, COME MODIFICATO DALLA L. 79/2022, DI CONVERSIONE DEL D.L. 36/2022, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 “RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE”, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A “DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE”, PER IL DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLE SCIENZE UMANE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA DELL’UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, CORSO DI STUDIO IN MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67), INDETTA CON D.R. N. 371 DEL 24 GIUGNO 2025, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA DEL 24 GIUGNO 2025**

### DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ CON I CANDIDATI

Il sottoscritto Prof. Lucio Cottini, Professore Ordinario presso l’Università di Urbino Carlo Bo, nato a Sant’Angelo in Vado (PU), il 27/02/1960, nominato a far parte della Commissione per la valutazione comparativa in epigrafe, come da D.R. n. 438 del 16/7/2025

Dichiara

- di non avere legami di parentela ed affinità, entro il 4° grado incluso, con i Candidati compresi nell’elenco fornito dall’Amministrazione (art. 5, comma 2, D. Lgs. del 7 maggio 1948, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui all’art. 52 c.p.;
- che non sussistono, con alcuno/a dei/delle candidati/e, abituali situazioni di collaborazione professionale o di comunanza di vita, di comunione d’interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale<sup>1</sup>.

A tal fine dichiara:

- di non essere a conoscenza di avere partecipazioni societarie con alcuno dei candidati/e in società non quotate;
- di non avere rapporti professionali o di impiego lavorativo aventi carattere di continuità con alcuni dei candidati/e;
- che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra il/la sottoscritto/a ed i/le candidati/e di tale intensità da far sorgere il sospetto che il giudizio possa non essere improntato al rispetto del principio di imparzialità<sup>1</sup>.

In particolare, dichiara:

- di non avere, in relazione all’ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i/le candidati/e tale da costituire situazione di collaborazione scientifica abituale<sup>2</sup>;
- Dichiara, altresì, ai sensi dell’art. 35 bis del D.lgs. n.165/2001, di non essere stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice penale.

In fede

Prof. Lucio Cottini



<sup>1</sup> Atto di Indirizzo del Miur, n. 39 del 14.05.2018

<sup>2</sup> [ ... sussiste un obbligo di astensione laddove emergano indizi concreti di un rapporto personale di tale intensità da far sorgere il sospetto che il giudizio possa non essere improntato al rispetto del principio di imparzialità, quale, ad esempio la circostanza per cui uno dei commissari sia coautore della quasi totalità delle pubblicazioni di uno dei candidati ...], art. 5 - c. 12 - del Regolamento relativo alle procedure di chiamata dei Professori di prima e seconda fascia e dei Ricercatori a tempo determinato, emanato con D.R. n. 864/2018.

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO IN *TENURE TRACK*, EX ART. 24, DELLA L. 240/2010, COME MODIFICATO DALLA L. 79/2022, DI CONVERSIONE DEL D.L. 36/2022, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 “RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE”, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A ”DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE”, PER IL DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLE SCIENZE UMANE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA DELL’UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, CORSO DI STUDIO IN MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67), INDETTA CON D.R. N. 371 DEL 24 GIUGNO 2025, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA DEL 24 GIUGNO 2025**

### **DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ CON I CANDIDATI**

La sottoscritta Prof.ssa SERENELLA BESIO, Prima fascia presso l’Università degli Studi di Bergamo, nata a Savona il 26 giugno 1957, nominata a far parte della Commissione per la valutazione comparativa in epigrafe, come da D.R. n. 438 del 16/7/2025,

Dichiara

- di non avere legami di parentela ed affinità, entro il 4° grado incluso, con i Candidati compresi nell’elenco fornito dall’Amministrazione (art. 5, comma 2, D. Lgs. del 7 maggio 1948, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui all’art. 52 c.p.;
- che non sussistono, con alcuno/a dei/delle candidati/e, abituali situazioni di collaborazione professionale o di comunanza di vita, di comunione d’interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale<sup>1</sup>.

A tal fine dichiara:

- di non essere a conoscenza di avere partecipazioni societarie con alcuno dei candidati/e in società non quotate;
- di non avere rapporti professionali o di impiego lavorativo aventi carattere di continuità con alcuni dei candidati/e;
- che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra la sottoscritta ed i/le candidati/e di tale intensità da far sorgere il sospetto che il giudizio possa non essere improntato al rispetto del principio di imparzialità<sup>1</sup>.

In particolare, dichiara:

- di non avere, in relazione all’ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i/le candidati/e tale da costituire situazione di collaborazione scientifica abituale<sup>2</sup>.

Dichiara, altresì, ai sensi dell’art. 35 bis del D.lgs. n.165/2001, di non essere stata condannata, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice penale.

Bergamo, 29 agosto 2025

In fede

Prof.ssa Serenella Besio

*Serenella Besio*

<sup>1</sup> Atto di Indirizzo del Miur, n. 39 del 14.05.2018

<sup>2</sup> [ ... sussiste un obbligo di astensione laddove emergano indizi concreti di un rapporto personale di tale intensità da far sorgere il sospetto che il giudizio possa non essere improntato al rispetto del principio di imparzialità, quale, ad esempio la circostanza per cui uno dei commissari sia coautore della quasi totalità delle pubblicazioni di uno dei candidati ...], art. 5 - c. 12 - del Regolamento relativo alle procedure di chiamata dei Professori di prima e seconda fascia e dei Ricercatori a tempo determinato, emanato con D.R. n. 864/2018.

Allegato 3

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO IN *TENURE TRACK*, EX ART. 24, DELLA L. 240/2010, COME MODIFICATO DALLA L. 79/2022, DI CONVERSIONE DEL D.L. 36/2022, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 “RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE”, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A ”DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE”, PER IL DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLE SCIENZE UMANE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA DELL’UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, CORSO DI STUDIO IN MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67), INDETTA CON D.R. N. 371 DEL 24 GIUGNO 2025, IL CUI AVVISO E’ STATO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA DEL 24 GIUGNO 2025**

### DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ CON I CANDIDATI

Il sottoscritto Prof. ANDREA MANGIATORDI, Professore Associato presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca, nato a Ponte San Pietro (BG), il 05/01/1982, nominato a far parte della Commissione per la valutazione comparativa in epigrafe, come da D.R. n. 438 del 16/7/2025

Dichiara

- di non avere legami di parentela ed affinità, entro il 4° grado incluso, con i Candidati compresi nell’elenco fornito dall’Amministrazione (art. 5, comma 2, D. Lgs. del 7 maggio 1948, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui all’art. 52 c.p.;
- che non sussistono, con alcuno/a dei/delle candidati/e, abituali situazioni di collaborazione professionale o di comunanza di vita, di comunione d’interessi economici o di vita di particolare intensità, avente i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo a sodalizio professionale<sup>1</sup>.

A tal fine dichiara:

- di non essere a conoscenza di avere partecipazioni societarie con alcuno dei candidati/e in società non quotate;
- di non avere rapporti professionali o di impiego lavorativo aventi carattere di continuità con alcuni dei candidati/e;
- che non sussistono situazioni di collaborazione scientifica tra il/la sottoscritto/a ed i/le candidati/e di tale intensità da far sorgere il sospetto che il giudizio possa non essere improntato al rispetto del principio di imparzialità<sup>5</sup>.

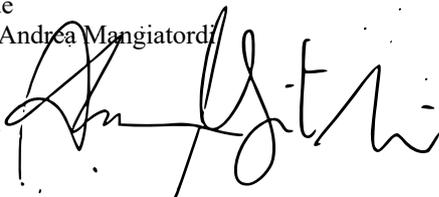
In particolare, dichiara:

- di non avere, in relazione all’ambito scientifico relativo alla selezione in oggetto, pubblicazioni in collaborazione con i/le candidati/e tale da costituire situazione di collaborazione scientifica abituale<sup>2</sup>;
- Dichiara, altresì, ai sensi dell’art. 35 bis del D.lgs. n.165/2001, di non essere stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice penale.

Milano, 29 agosto 2025

In fede

Prof. Andrea Mangiatordi



<sup>1</sup> Atto di Indirizzo del Miur, n. 39 del 14.05.2018

<sup>2</sup> [ ... sussiste un obbligo di astensione laddove emergano indizi concreti di un rapporto personale di tale intensità da far sorgere il sospetto che il giudizio possa non essere improntato al rispetto del principio di imparzialità, quale, ad esempio la circostanza per cui uno dei commissari sia coautore della quasi totalità delle pubblicazioni di uno dei candidati ...], art. 5 - c. 12 - del Regolamento relativo alle procedure di chiamata dei Professori di prima e seconda fascia e dei Ricercatori a tempo determinato, emanato con D.R. n. 864/2018.

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO IN *TENURE TRACK*, EX ART. 24, DELLA L. 240/2010, COME MODIFICATO DALLA L. 79/2022, DI CONVERSIONE DEL D.L. 36/2022, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE", SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE", PER IL DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLE SCIENZE UMANE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA DELL'UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, CORSO DI STUDIO IN MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67), INDETTA CON D.R. N. 371 DEL 24 GIUGNO 2025, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA DEL 24 GIUGNO 2025**

### **DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA**

La sottoscritta Prof.ssa Serenella Besio, Professoressa Ordinaria presso l'Università degli Studi di Bergamo, nata a Savona il 26/6/1957, nella qualità di Membro della Commissione nominata con D.R. n. 438 del 16/7/2025,

### **DICHIARA**

con la presente, di aver partecipato in via telematica alla seduta della Commissione del giorno 29/8/2025 e di concordare con il verbale n. 2 a firma del Prof. Lucio Cottini, Presidente della Commissione esaminatrice.

Si allega la copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Savona, 29 agosto 2025

In fede  
Serenella Besio



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO IN *TENURE TRACK*, EX ART. 24, DELLA L. 240/2010, COME MODIFICATO DALLA L. 79/2022, DI CONVERSIONE, DEL D.L. 36/2022, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE", SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE", PER IL DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLE SCIENZE UMANE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA DELL'UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67), INDETTA CON D.R. N. 371 DEL 24 GIUGNO 2025, IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA DEL 24 GIUGNO 2025

### DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. Andrea Mangiatordi, Professore Associato presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, nato a Ponte San Pietro, Prov. BG, il 5 gennaio 1982, nella qualità di segretario della Commissione nominata con D.R. n. 438 del 16/7/2025,

### DICHIARA

con la presente, di aver partecipato in via telematica alla seduta della Commissione del giorno 29 agosto e di concordare con il verbale n. 2 a firma del Prof. Lucio Cottini, Presidente della Commissione esaminatrice.

Si allega la copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Milano, 29 agosto 2025

IN FEDE

Prof. Andrea Mangiatordi  
