



## **Consiglio Congiunto dei Corsi di Studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Scienze Pedagogiche (LM85)**

**Verbale del 30 maggio 2023**

Il giorno 30 maggio 2023 alle ore 15.00, si è riunito, in modalità telematica, congiuntamente il Consiglio dei Corsi di Studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Scienze Pedagogiche (LM85), convocato a mezzo mail dai Presidenti, Prof.ssa Clorinda Sorrentino e Prof.ssa Angelina Vivona, in data 29.05.2023, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

### **Ordine del Giorno**

1. Discussione dei risultati e proposte emerse dalla consultazione delle parti sociali/interessate attraverso somministrazione di questionari;
2. Proposta di nomina del Comitato di indirizzo dei CdS L-19 e LM-85;
3. Avanzamento del processo di aggiornamento dei materiali didattici;
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio:

Prof.ssa CLORINDA SORRENTINO, Presidente (L-19) e componente LM85

Prof.ssa ANGELINA VIVONA, Presidente (LM85) e componente L19

Prof.ssa Antinea Ambretti (Componente L19)

Prof.ssa Generosa Manzo (Componente L19)

Prof.ssa Simona Iannaccone (Componente LM85)

Prof. Vincenzo Bonazza (Componente LM85)

Sono assenti

Sig.ra Beatrice Bellini (Componente studente)

Sig.ra Eleonora Scuderi (Componente studente)

Sono altresì presenti, in quanto invitati a partecipare:

Dott.ssa Elvia Feola, Responsabile Segreteria Didattica;

Presiede il Presidente, Prof.ssa Clorinda Sorrentino. Verbalizza la Prof.ssa Angelina Vivona. Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 15:00.

## **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente saluta e ringrazia per la partecipazione tutti i convenuti.  
Si passa quindi a discutere in merito all'o.d.g.

### **1. Discussione dei risultati e proposte emerse dalla consultazione delle parti sociali/interessate attraverso somministrazione di questionari**

Entrando nel merito la Prof.ssa Sorrentino riferisce gli enti individuati come Parti Sociali, riportati di seguito a cui sono stati sottoposti i questionari.

Parti sociali consultate:

1. Mercurio Nicola-direttore di AGIDAE - Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica
2. De Angelo Anna-amministratore unico di FIUMADEA srl IMPRESA SOCIALE
3. De Criscienzo Valentina - legale rappresentante della COOPERATIVA SOCIALE LA RETE SRL
4. Pacifico Marcello – Presidente di ANIEF - ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI E FORMATORI
5. Milito Domenico – Presidente FNISM - FEDERAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI
6. Desideri Alessandra - Vice Presidente di AIMC - ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI
7. Flocco Esther - Consigliere delegato alla formazione della FONDAZIONE AIMC ONLUS
8. Desideri Bianca – Direttore della FONDAZIONE CASA DELLO SCUGNIZZO
9. Fabrizio Ciotola, Consulente SNALS Belluno
10. Desideri Giuseppe - Segretario Generale della WORLD UNION OF CATHOLIC TEACHERS
11. Grimaldi Orsola - Responsabile Formazione dell'ASSOCIAZIONE NAPOLI è
12. AMIRA KRIFA – Docente UNIVERSITÀ DI CARTAGINE

Il Presidente illustra le risultanze della consultazione della Parti sociali. Le Parti Sociali hanno apprezzato il Corso e considerato positiva la sua organizzazione. A tutti i rappresentanti delle parti sociali è stato somministrato il questionario per la consultazione delle parti interessate redatto secondo il Modello proposto dal Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo.

A parere dei rappresentanti delle Parti Interessate e nello specifico dei Componenti del Comitato di indirizzo, gli obiettivi formativi dei CdS L19 e LM85 sono adeguati alle esigenze del mercato del lavoro e non si ritengono necessarie modifiche dell'architettura del CdS. Analogamente, per quanto riguarda le abilità e competenze fornite dei CdS L19 e LM85 sono adeguate a quanto richiesto dalle rispettive organizzazioni.

Tutte le parti sociali ed economiche individuate per l'analisi critica della proposta formativa del Corso di Studi hanno accettato con entusiasmo al processo di consultazione.

Entro la data del 18 maggio sono pervenuti tutti i questionari compilati dalle parti sociali ed economiche individuate, in particolare, dall'analisi dei questionari si evince per il CdS L-19 che:

- Alla domanda riguardante la coerenza tra i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro ed i profili culturali e professionali e le funzioni e le competenze a essi associate nel Corso di studio, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda tesa ad indagare se i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono descritti in modo adeguato, 10 rispondenti hanno risposto decisamente sì, 2 più no che sì.
- Alla domanda se gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo adeguato, in 10 hanno risposto decisamente sì, 1 più no che sì, 1 più sì che no.
- Alla domanda che gli chiede se ritiene che nel progetto formativo ci sia una coerenza fra profili in uscita, le relative funzioni, le competenze ed i risultati di apprendimento attesi, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda che gli chiede se il profilo professionale acquisisce competenze confrontabili con altri Corsi di Studio nazionali o internazionali, in 8 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no e 1 più no che sì.
- Alla domanda che gli chiede se le aree tematiche e le tipologie delle attività formative sono state ben definite nel progetto e se è precisato il loro ruolo, in 9 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda circa la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, in particolare quelli specifici, e le attività formative programmate, in 11 hanno risposto decisamente sì mentre in 1 ha risposto più sì che no.
- Alla domanda riguardante l'adeguatezza delle modalità didattiche (lezioni frontali, laboratori, etc.) al raggiungimento delle competenze in uscita delineate dal profilo professionale del laureato tutti hanno risposto decisamente sì.

**Prende la parola la prof.ssa Vivona che illustra l'analisi dei questionari per il CdS di LM85, dalla quale si evince che:**

- Alla domanda riguardante la coerenza tra i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro ed i profili culturali e professionali e le funzioni e le competenze a essi associate nel Corso di studio, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda tesa ad indagare se i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono descritti in modo adeguato, 10 rispondenti hanno risposto decisamente sì, 2 più no che sì.
- Alla domanda se gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo adeguato, in 10 hanno risposto decisamente sì, 1 più no che sì, 1 più sì che no.
- Alla domanda che gli chiede se ritiene che nel progetto formativo ci sia una coerenza fra profili in uscita, le relative funzioni, le competenze ed i risultati di apprendimento attesi, in 10 hanno risposto decisamente sì mentre in 1 ha risposto più sì che no, e 1 ha risposto più no che sì.
- Alla domanda che gli chiede se il profilo professionale acquisisce competenze confrontabili con altri Corsi di Studio nazionali o internazionali, in 8 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no e 1 più no che sì.
- Alla domanda che gli chiede se le aree tematiche e le tipologie delle attività formative sono state ben definite nel progetto e se è precisato il loro ruolo, in 9 hanno risposto decisamente sì, mentre in 3 hanno risposto più sì che no.
- Alla domanda circa la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, in particolare quelli specifici, e le attività formative programmate, in 9 hanno risposto decisamente sì mentre in 3 ha risposto più sì che no.



- Alla domanda riguardante l'adeguatezza delle modalità didattiche (lezioni frontali, laboratori, etc.) al raggiungimento delle competenze in uscita delineate dal profilo professionale del laureato 11 hanno risposto decisamente sì, 1 ha risposto più sì che no.

L'analisi dei questionari restituiti rivela, quindi, una notevole soddisfazione ed approvazione delle parti sociali ed economiche individuate per la proposta formativa elaborata dai Corsi di Studi. Il prof. Milito ha fornito degli utili suggerimenti, infatti, in merito alla coerenza tra i profili formativi ed i fabbisogni richiesti dal mondo del lavoro, ha suggerito di potenziare lo sviluppo delle competenze professionali invece, per la valutazione in merito a se il profilo professionale consente di acquisire competenze confrontabili con altri Corsi di Studio nazionali o internazionali, ha suggerito di potenziare la dimensione internazionale facendo riferimento, ad esempio, all'Evidence Based Learning.

## **2. Proposta di nomina del Comitato di indirizzo dei CdS L-19 e LM-85**

Il Presidente invita i componenti dei CdS ad un confronto che preveda la proposta di nomina del Comitato di indirizzo. I componenti deliberano la seguente composizione:

1. Mercurio Nicola-direttore di AGIDAE - Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica;
2. Pacifico Marcello – Presidente di ANIEF - ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI E FORMATORI
3. Desideri Giuseppe - Segretario Generale della WORLD UNION OF CATHOLIC TEACHERS
4. Fabrizio Ciotola, Consulente SNALS Belluno
5. AMIRA KRIFA – Docente UNIVERSITÀ DI CARTAGINE
6. De Angelo Anna-amministratore unico di FIUMADEA srl IMPRESA SOCIALE

I due Consigli approvano all'unanimità la nomina del Comitato di indirizzo comune a L19 e LM85. Seguirà una riunione collegiale con i componenti del Comitato di Indirizzo ed i componenti del CdS. Nell'ambito di tale riunione, saranno ulteriormente analizzati gli aspetti oggetto di valutazione critica attraverso il questionario somministrato alle parti sociali ed economiche.

## **3. Avanzamento del processo di aggiornamento dei materiali didattici**

Il Presidente informa che i docenti interessati all'aggiornamento dei materiali didattici sono in ritardo con la consegna e la realizzazione degli stessi. Il Presidente sottolinea che l'aggiornamento dei materiali didattici è essenziale per garantire un sempre più elevato livello qualitativo della didattica erogativa, e che gli stessi devono essere fruibili dal 1° agosto 2023.

#### **4. Varie ed eventuali**

Prende la parola la prof.ssa Manzo per rappresentare e portare all'attenzione del Consiglio l'opportunità di prevedere l'esonero dalle attività di tirocinio LM85 per gli educatori regolarmente inseriti in contesto lavorativo da almeno 5 anni.

Non avendo altri argomenti da discutere, alle ore 15:30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Angelina Vivona



Il Presidente del Consiglio di CdS

Prof.ssa Clorinda Sorrentino

