Informazioni generali

Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE *(IdSua:1636154)*
Nome del corso in inglese	Psychological sciences and techniques
Classe	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unimercatorum.it
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2018

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA PIAZZA MATTEI, 10 - 00186 - ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	3845

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	26/11/2024 16:00
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/11/2024 16:00

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPATARO Pietro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE della SOCIETÀ e della COMUNICAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA
1	LAMLNA82H48M208M	AIELLO	Marilena	PSIC-01/B	11/PSIC-01	PA
2	RCDFNC75M20H224G	ARCIDIACONO	Francesco	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PO
3	BRNFNC87R04D086E	BRUNO	Francesco	PSIC-04/B	11/PSIC-04	RD
4	BSCNNN70L09G273G	BUSCEMI	Antonino	ECON-07/A	13/ECON-07	RD
5	CNGFLV79P69H5	CANGIA'	Flavia	GSPS-06/A	14/GSPS-06	PA

01J					
GRVSNC73A64I690L	CARAVITA	Simona Carla Silvia	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PO
CVNVLR82S55M102A	CAVIONI	Valeria	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA
SCRLVN76M63G273Y	CICERO	Lavinia	PSIC-03/B	11/PSIC-03	RD
DCNMNL76S20M089W	DE CONTI	Manuele	PAED-01/A	11/PAED-01	RD
DRNMSM92B59G751B	DE RINALDIS	Maria Simona	PSIC-01/B	11/PSIC-01	ID
LTRSFN85M05M082A	ELEUTERI	Stefano	PSIC-04/B	11/PSIC-04	PA
FNSLSN86E52D862V	FINISGUERRA	Alessandra	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA
NFNCRL55T13H501W	INFANTE	Carlo	PAED-02/B	11/PAED-02	ID
MNGRRT46C29D862S	MANIGLIO	Roberto	PSIC-04/A	11/PSIC-04	PA
MRCNDR86E01F770L	MARCELLI	Andrea	PAED-01/A	11/PAED-01	PA
MSTSFO80M49Z115O	MASTROKOUKOU	Sofia	PSIC-02/A	11/PSIC-02	RD
MZZGZL48P69L500W	MAZZOLI	Graziella	GSPS-06/A	14/GSPS-06	ID
MZZSLN88P59C743F	MEZZALIRA	Selene	PSIC-04/B	11/PSIC-04	RD

MNNSRG97E10F158R	MINNITI	Sergio	GSPS-06/A	14/GSPS-06	RD
PDTLDN04S61F206L	PEDATA	Loredana Teresa	PSIC-03/A	11/PSIC-03	ID
PTRRNI71P41H501Q	PETRUCCELLI	Irene	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PO
PRRCML72L45H703A	PIERRI	Carmela	PAED-02/B	11/PAED-02	ID
PLONDR80C02D612L	POLI	Andrea	PSIC-01/C	11/PSIC-01	RD
RSSNGL96M53C351S	RUSSO	Angela	PSIC-03/B	11/PSIC-03	RD
SNTMRI78B62H501X	SANTILLI	Myriam	GSPS-06/A	14/GSPS-06	ID
SPTPTR78S03H501V	SPATARO	Pietro	PSIC-01/C	11/PSIC-01	PA
TSCFDN92M10F924M	TOSCANO	Ferdinando	PSIC-03/B	11/PSIC-03	PA
VTLVLR98T68B696Y	VITALE	Valeria	PSIC-03/A	11/PSIC-03	RD
VTLMCC93E06L219E	VITIELLO	Marco Cristian	PSIC-03/B	11/PSIC-03	ID

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ALESSI	FEDERICA		Tutor disciplinari
BIANCARDO	ALBERTO		Tutor disciplinari
BUONONATO	ELISABETTA		Tutor disciplinari
CAPUANO	LORENZO		Tutor dei corsi di studio
CASANOVA	FILIPPO		Tutor dei corsi di studio
CASTELLETTI	GIULIA		Tutor disciplinari
DEL VECCHIO	ALESSANDRO		Tutor dei corsi di studio
DORONZO	DARIO SAVINO		Tutor disciplinari
Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici
ESPOSITO	GUENDA		Tutor disciplinari

NASER	AICIA		Tutor disciplinari
NOTARI	FRANCESCO		Tutor disciplinari
PECCHINENDA	MARIA		Tutor disciplinari
PERROTTA	GIULIO		Tutor disciplinari
PERROTTA	GIULIO		Tutor disciplinari
RUSSO	CORRADO		Tutor disciplinari
SARECCHIA	ANNALISA		Tutor disciplinari

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Paoletti	Camilla
Petruccelli	Irene
Spataro	Pietro
Vitiello	Marco Cristian

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Paoletti	Camilla	camilla.paoletti@studenti.unimercatorum.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche appartiene alla classe di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presenta un impianto generalista volto a fornire una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori della psicologia. Il Piano di studi del Corso di Laurea prevede l'indirizzo Statutario, che si caratterizza, rispetto ai corsi di studi della classe L-24 già attivi nel territorio italiano e laziale, per un profilo che integra le conoscenze psicologiche e metodologiche di base con contributi disciplinari affini, provenienti dal mondo sociale, della formazione e del lavoro. In particolare, il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone di integrare la formazione psicologica classica con l'approfondimento di conoscenze disciplinari relative, da un lato, ai processi sociali ed economici, e dall'altro ai processi didattico-formativi indispensabili per un proficuo sviluppo professionale. Gli ambiti di inserimento lavorativo per le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche sono prevalentemente quelli del supporto tecnico/pratico a progetti e interventi di carattere psicologico, svolti presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, imprese e organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione e diagnosi, di abilitazione e riabilitazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di educazione e formazione, di promozione della salute. In particolare, il Corso fornisce le conoscenze di base che consentono ai laureati di svolgere le attività di 'dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro' e di 'dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità'. Per il perseguimento di tali obiettivi formativi, il curriculum formativo prevede attività finalizzate all'acquisizione di contenuti teorici e metodologici riguardanti la psicologia generale, la psicologia sociale e dello sviluppo, la psicologia dinamica e clinica, i fondamenti neuropsicologici e psicofisiologici del comportamento, le metodologie di indagine e di analisi psicometrica, le procedure informatiche e statistiche per l'elaborazione dei dati. In accordo con il D. INTERM. n. 654/2022, il Corso prevede un tirocinio pratico-valutativo (TPV) pari a 10 crediti formativi universitari (pari a 250 ore), da svolgersi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale e si ritiene superato mediante il conseguimento di un giudizio conclusivo d'idoneità da parte del tutor supervisore dell'ente. Una tale offerta formativa non

raccoglie soltanto la domanda di chi intenda intraprendere il percorso di formazione professionalizzante in psicologia, ma anche di chi desidera aggiornare o completare la propria formazione professione con quella psicologica, spendibile in diversi ambiti: sociale, formativo e lavorativo.

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".
Link inserito:

https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-l24-scienze-e-tecniche-psicologiche-2025-2026

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Parere del comitato regionale di coordinamento

Fattispecie non applicabile ai corsi integralmente a distanza

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'analisi della domanda e la consultazione delle parti interessate (PI) è stata svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità (PQA) e consultabili sul sito d'Ateneo alla sezione Assicurazione della Qualità.
L'analisi della domanda ha tenuto in considerazione:

1) Consultazioni dirette (somministrazione questionari)
2) Giornate di co-progettazione con il Comitato di Indirizzo

3) Analisi documentale e studi di settore

Il Preside Marco Marazza nel mese di giugno 2017 ha avviato una serie di consultazioni dirette e di incontri con leader di opinione che hanno permesso all'Ateneo di delineare l'ambito professionale e successivamente il contesto scientifico-culturale nel quale sviluppare il CdS. Nel novembre del 2017 è stato somministrato telefonicamente a 1.112 imprese italiane (su un campione di 4780) un questionario denominato "QUESTIONARIO PER LA SELEZIONE DEI CORSI DI STUDIO DA ATTIVARE NELL'AA 2018/2019". I dati sono poi stati trattati internamente dal personale TA in collaborazione con il personale docente, per individuare:
- I Corsi di Studio che le imprese valutano maggiormente efficaci in termini di occupabilità futura e quindi la domanda del mercato del lavoro
- I profili professionali in uscita che ritengono di maggior interesse per le proprie attività
- La reperibilità, la qualità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo
L'intreccio delle informazioni rivenienti dal questionario e dell'ascolto di leader del settore ha evidenziando una forte domanda nell'area della psicologia e in particolare nel settore della psicologia del lavoro. L'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente affiancando il Preside Marazza con due professori con una acclarata esperienza nell'ambito della formazione continua e dello sviluppo delle risorse umane.
La progettazione dei corsi di studio di area psicologica L-24 e LM-51 è stata quindi affidata ad un unico Comitato Proponente composto da tre docenti:
 Prof. Marco Marazza
 Prof.ssa Franca Pinto Minerva
 Prof. Giancarlo Tanucci
Il Comitato Proponente ha quindi individuato un panel ristretto di PI, un Comitato di Indirizzo, con il quale è stata svolta una azione di co-progettazione del CdS. Il Comitato di Indirizzo è quindi stato costituito con la partecipazione, del Presidente o di un suo delegato, delle PI più rappresentative del settore a livello regionale, nazionale e internazionale:
 Ordine Psicologi del Lazio
 Associazione Italiana di Psicologia
 Consulta Psicologica Accademica
 Associazione Italiana Direttori del Personale
 Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione
 European Federation of Psychology's Associations
 International Association of Applied Psychology
La prima bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata co-progettata dal Comitato Proponente insieme ad Comitato di Indirizzo ed è stata poi sottoposta ad un confronto diretto con la platea ampia delle parti interessate attraverso l'invio di un nuovo questionario (Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, delle professioni) nel periodo di dicembre 2017-gennaio 2018. Le risposte pervenute sono state sottoposte ad un

confronto con l'analisi documentale di analisi di mercato parallelamente condotta dal comitato proponente. Il questionario è stato finalizzato ad incrociare le attitudini e le skills previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo ISFOL "fabbisogni imprese" con le esigenze contingenti dei soggetti coinvolti. Quindi in una riunione conclusiva, il giorno 9 gennaio 2018, il progetto del CdS è stato sottoposto all'attenzione del comitato proponente per un ultimo parere. L'analisi dettagliata delle parti interessate è accessibile a questo link: http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-l-24

L'analisi di scenario ricavata dalle consultazioni evidenzia la crescente domanda di esperti con competenze psicologiche tecniche e metodologiche spendibili negli ambiti del sociale, del lavoro e della formazione; a questa si aggiunge quella di chi, lavorando nei suddetti ambiti, sente l'esigenza di una specifica formazione psicologica. In questa prospettiva, l'Ateneo proponente rappresenta il luogo ideale per coniugare le conoscenze scientifiche in questo settore con il tessuto imprenditoriale e del mercato che gli è di riferimento, permettendo agli studenti del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di usufruire di tale condizione particolare per acquisire una formazione ampia, che troverà facile e forte ancoraggio alla realtà lavorativa.
Le disposizioni ministeriali in materia di accreditamento dei corsi introdotte alla fine del 2016 (DM n. 987), che comportano la riduzione della numerosità degli accessi, hanno ridotto la capacità delle Università di soddisfare l'ampia domanda di formazione psicologica, evidente dal grande numero di richieste di iscrizione non accolte.Pratnto, sebbene ci siano sul territorio laziale e delle regioni limitrofe, oltre che presso le Università telematiche, vari corsi di laurea simili, l'attivazione del corso presso Universitas Mercatorum rappresenta un importante arricchimento dell'offerta formativa.
Va anche considerato che l'Ateneo proponente si rivolge a un bacino di possibili studenti con caratteristiche proprie e differenti rispetto alle altre Università presenti sul territorio regionale e nazionale e a quelle telematiche. In particolare, il corso si rivolge a una popolazione di potenziali studenti già impegnati nel tessuto produttivo imprenditoriale, desiderosi di affrontare una formazione psicologica di base coniugabile con il loro profilo di impegno lavorativo.
Tutto ciò porta a ritenere che l'attivazione del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche rappresenti un rilevante arricchimento dell'offerta formativa telematica nella classe L-24, con la possibilità di intercettare una tipologia di studente-lavoratore, che può sfuggire alla tipica offerta universitaria, ma che sente l'esigenza di aggiornare o completare la propria formazione professione con quella psicologica, spendibile in diversi ambiti (sociale, formativo, lavorativo, ecc.). Ad essi, l'Ateneo può offrire una formazione psicologica fortemente caratterizzata per le particolari attività esperienziali e di applicazione che l'Ateneo offre.
Inoltre, l'attivazione di tale corso di laurea permette all'Ateneo di offrire un percorso formativo propedeutico al corso di laurea magistrale in

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni che si intende attivare nello stesso Ateneo.

E' stato inoltre redatto un documento complessivo, denominato "Analisi della Domanda del corso di Studio L 24" che dà conto in dettaglio dell'impianto metodologico complessivo, del lavoro svolto e della sintesi finale.
Il modello e l'approccio complessivo prevede poi di realizzare una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione. L'esito complessivo sarà disponibile a questo link: http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-l-24

Link : http://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20182019/cds-l-24 (Pagina di Ateneo relativa alle attività svolte con le parti sociali e alle evidenze raccolte in fase di istituzione del corso)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Comitato di indirizzo è stato nominato in forma congiunta con il Corso di Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (classe LM-51).

Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo.
I commenti e le richieste di modifiche e/o integrazioni sono discussi durante riunioni formali che vedono la partecipazione congiunta dei membri del CI e dei Coordinatori dei due Corsi di studi. Si riportano di seguito le date degli ultimi incontri: 16 febbraio 2018; 27 febbraio 2018; 24 febbraio 2023; 17 maggio 2024; 19 marzo 2025; 19 maggio 2026.
I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI.
Sulla base dei questionari ricevuti dai Membri del Comitato di Indirizzo e dalle riunioni svolte, emerge che la denominazione del Corso comunica in modo chiaro le finalità del Corso di Studio. Le consultazioni sono state effettuate dal Presidente e dai membri del CI del Corso di Studio.

I profili professionali in uscita dal Corso di Laurea risultano idonei al fabbisogno del mercato del lavoro attuale e le figure professionali che il Corso si propone di formare rispondono alle esigenze del settore professionale rappresentato dai membri del Comitato di Indirizzo. I Membri del Comitato ritengono inoltre che il ruolo e le funzioni lavorative delle figure professionali in uscita dal Corso di Laurea siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso le relative strutture e che le conoscenze, capacità e abilità che gli insegnamenti del Corso di Studio si propongono di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo.
Sono stati, inoltre, formulati diversi commenti e/o suggerimenti, che si riportano per punti:
▪ Valutare l'introduzione di Webconference focalizzate su contenuti di natura maggiormente applicativa.
▪ Favorire l'uso di un linguaggio bilanciato in termini di genere.
▪ Prevedere l'erogazione di nuovi insegnamenti a scelta dedicati a temi emergenti nel campo della Psicologia, che potrebbero avere importanti ricadute in termini occupazionali (ad esempio, Psicologia dello Sport, in relazione alla figura del safeguarder).

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – pur conservando l'impianto generalista tipico e preferito dalla maggior parte della psicologia accademica – si qualifica, per un profilo di formazione psicologica che integra contributi disciplinari provenienti dal mondo sociale a quelli del mondo della formazione e del lavoro. Ciò permetterà al laureato di acquisire, al di là delle conoscenze teoriche e metodologiche di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche, anche competenze spendibili negli interventi finalizzati alla prevenzione del disagio, alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativo-formativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, allo sviluppo dei processi comunicativi e interattivi nelle organizzazioni e nei gruppi di lavoro.
Il CdL in Scienze e tecniche psicologiche prevede l'acquisizione di conoscenze psicologiche e psicologico-sociali e di elementi metodologici e operativi comuni ai CdL della medesima classe, attinenti:
 al funzionamento cognitivo, emotivo, affettivo e relazionale dell'individuo;
 ai fondamenti neuropsicologici e neurofisiologici del comportamento;
 ai metodi di ricerca e le tecniche di analisi dei dati;
 ai processi evolutivi, interattivi e sociali, motivazionali e decisionali.
In aggiunta propone un approfondimento su vari aspetti psicologici che attengono alla relazione della persona con il più ampio contesto sociale e culturale, quali: l'osservazione e l'analisi del comportamento nei contesti educativi e sociali, la psicodinamica delle relazioni interpersonali e di gruppo, i processi psicologici tipici del mondo del lavoro e delle organizzazioni.
Oltre a questa solida base formativa allargata a tutto l'ampio spettro delle competenze psicologiche, il CdL offre una formazione arricchita sul fronte del contesto nel quale le competenze psicologiche e psicologico-sociali devono poi inserirsi. Ciò viene proposto innanzitutto con la fruizione di contenuti relativi:

 alle dinamiche sociologiche generali;
 alle nuove tecnologie dei media digitali che attualmente permeano tutti i settori della contemporaneità;
 a elementi di statistica, economia e gestione imprenditoriale, per favorire la familiarità col tessuto produttivo e imprenditoriale;
 alla pedagogia – in riferimento alla didattica generale, alla formazione continua, alle pratiche di e-learning – per approfondire l'importante aspetto che riguarda il costante rapporto di sviluppo della persona rispetto al sistema educativo.

Le attività formative nei diversi settori disciplinari vengono offerte anche tramite modalità di laboratorio, seminariali ed esperienze applicative in situazioni reali o simulate, individuali e di gruppo, onde poter così favorire un'acquisizione pragmatica delle competenze succitate. Vista la natura dell'Ateneo, e del CdL specifico, nonché il cospicuo coinvolgimento di enti e organizzazioni in veste di parti interessate e rappresentanze organizzative, saranno infatti molteplici le opportunità di partecipazione a incontri con organizzazioni pubbliche e private, con professionisti e studiosi, che permetteranno agli studenti di apprendere le applicazioni delle conoscenze teoriche a contesti specifici, nei diversi ambiti in cui opera il dottore in scienze e tecniche psicologiche.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi di questo Corso di Laurea passerà attraverso una strutturazione della didattica, che comprenderà momenti di approfondimento teorico, e l'acquisizione di una adeguata conoscenza della lingua straniena e sarà arricchito da moduli dedicati alle abilità informatiche e telematiche per l'acquisizione di appropriati strumenti informatici per la gestione delle informazioni e dei dati. I primi anni sono dedicati principalmente alla formazione di base con insegnamenti che riguardano la psicologia e la pedagogia e proseguono con insegnamenti anche di sociologia ed economia.

Il percorso formativo prevede innanzitutto l'apprendimento degli strumenti metodologici di base riguardo i fondamenti della psicologia arricchiti dalle tematiche riguardo la psicologia dinamica e clinica. Per questo nel I ANNO verranno erogati insegnamenti in M-PSI/01 – Psicologia generale, M-PSI/03 – Psicometria, M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, M-PSI/05 – Psicologia sociale, e caratterizzanti in M-PSI/07 – Psicologia dinamica e M-PSI/08 – Psicologia clinica.

Durante il II ANNO gli studenti approfondiranno le proprie conoscenze di base con insegnamenti in M-PSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica ed M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale, ed insegnamenti caratterizzanti in M-PSI/03 – Psicometria, M-PED/04 Pedagogia sperimentale, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, M-PSI/05 Psicologia sociale ed M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Ulteriore approfondimento tematico è ottenuto attraverso insegnamenti teorici e applicati nei vari settori che consentono una

preparazione sulle discipline di tipo psicologico, sociologico ed economico. Al III ANNO, oltre a continuare il percorso di approfondimento delle conoscenze di M-PSI/01 – Psicologia generale, si affronteranno nuove discipline quali SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi e SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese.
Infine, oltre alla prova finale, la formazione del laureato in Scienze e tecniche psicologiche si completa con: 12 CFU riservati ad attività a scelta, la conoscenza della lingua straniera e delle abilità informatiche, e un tirocinio pratico-valutativo (TPV) pari a 10 crediti formativi, in accordo con il D. INTERM. n. 654/2022, da svolgersi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università. In particolare, il tirocinio prevede l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, nonchè alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali nei diversi contesti sociali, il tirocinio prevede altresì l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 94,4% di didattica on-line e del 5,6% di didattica frontale, quest'ultima relativa alle attività svolte nell'ambito del TPV.
La quota di didattica online prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):
- la didattica erogativa (DE) comprende il complesso di quelle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione-illustrazione di contenuti da parte del docente (ad esempio registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili, ecc);
- la didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al temine del percorso il laureato/la laureata avrà acquisito:
- Conoscenze di base relative al funzionamento cognitivo, affettivo e dinamico, sociale e relazionale;
- Conoscenze relative allo sviluppo dell'individuo e alla relazione con il contesto;

- Conoscenze relative ai fenomeni psicologici in diversi contesti applicativi: sociali, individuali, educativi e formativi, lavorativo e organizzativi, clinici e giuridici;
- La capacità di comprendere i bisogni, gli aspetti problematici e le criticità in vari contesti applicativi, quali quello clinico, sociale, lavorativo, organizzativo, scolastico e giuridico;
- Le conoscenze relative a cura e promozione del benessere, prevenzione del disagio, le diverse problematicità dei contesti familiari, scolastici, sociali e lavorativi;
- La comprensione e la capacità di individuare gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo, selezionando gli strumenti più opportuni;
- Conoscere i principali stili di relazione utili negli scambi con psicologi esperti e altre figure professionali rilevanti, nonché con gli utenti;
Queste capacità verranno acquisite principalmente durante gli insegnamenti e verificate negli esami di profitto e nelle attività pratiche.

Al termine del corso il laureato sarà in grado di:
- Applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nei diversi contesti in cui si troverà ad operare: situazioni cliniche, contesti familiari, educativi e formativi, giuridico, lavorativo;
- Applicare le conoscenze e gli strumenti conoscitivi relativi all'analisi dei bisogni, all'individuazione degli aspetti problematici e delle criticità nei diversi contesti applicativi quali quello clinico, sociale, organizzativo, scolastico e giuridico;
- Valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti di intervento: scuola, famiglia, comunità, contesti formativi, lavorativi e organizzativi;
- Individuare gli strumenti idonei per la prevenzione, la promozione del benessere, l'analisi e la valutazione degli individui, dei gruppi e dei contesti.
Le capacità applicative verranno conseguite negli insegnamenti ad orientamento principalmente pratico-professionale e nei laboratori e verranno verificate nelle attività pratiche e nelle relazioni richieste nei laboratori, oltre che negli esami di profitto.
Inoltre, grazie alle attività formative professionalizzanti svolte nel tirocinio pratico-valutativo (TPV), verranno promosse le seguenti conoscenze e capacità di comprensione, nonché capacità di applicare le conoscenze e la comprensione relative a:
- I metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e le tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- I metodi di valutazione psicologica e principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- I metodi di analisi delle principali forme di alterazione dei processi

psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisirà:
- capacità di usare competenze ed esperienze applicative per trarre conclusioni personali nella valutazione di casi e situazioni specifiche;
- capacità di organizzazione rispetto al piano di lavoro predisposto, di coordinare gruppi di lavoro, di scegliere in maniera appropriata gli strumenti e le tecniche di valutazione e di relazionare sulla propria attività lavorativa.
A questo obiettivo concorrono tutti gli insegnamenti, i laboratori e le esercitazioni, attraverso l'utilizzo di modalità didattiche capaci di promuovere lo sviluppo dell'autonomia di giudizio. Tra queste: discussioni guidate in piattaforma attraverso forum moderati, lavori di gruppo, role-playing, simulazioni di situazioni reali, ecc. Il livello di autonomia raggiunto è valutato nell'ambito delle prove di profitto nei diversi insegnamenti e nelle relazioni sulle attività pratiche, oltre che attraverso l'elaborato finale dell'esame di laurea nel quale lo studente dovrà dimostrare di saper analizzare con spirito critico una tematica o un caso nell'ambito degli insegnamenti del corso.
Nello svolgimento delle mansioni inerenti alla propria attività lavorativa futura, il laureato dimostrerà capacità di organizzazione rispetto al piano di lavoro predisposto, di coordinare gruppi di lavoro, di scegliere in maniera appropriata gli strumenti e le tecniche di valutazione e di relazionare sulla propria attività lavorativa.

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a soggetti operanti dentro e fuori i settori di propria competenza. In particolare, il laureato sarà in grado di interagire e discutere le proprie posizioni e proposte, in maniera esauriente, con i colleghi, con i clienti e con gli operatori o altri soggetti presenti nei diversi contesti in cui il laureato si trova ad operare. In particolare, avrà la capacità di:
- Comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione dei casi e delle situazioni affrontate; tale abilità è stimolata, oltre che attraverso le esercitazioni svolte all'interno degli insegnamenti, tramite la discussione di casi sotto la supervisione di un docente e attraverso il lavoro di preparazione all'esame di laurea;
- Saper comunicare e gestire le informazioni, scegliendo strumenti comunicativi adeguati; tali competenze sono promosse attraverso esercitazioni e valutate nell'ambito degli strumenti psicometrici e statistici e delle attività del laboratorio di informatica
- Utilizzare in forma scritta e orale anche la comunicazione in lingua inglese per lo scambio di informazioni a carattere generale e nell'ambito specifico delle competenze interessate; tale scopo è deputata l'attività formativa di lingua inglese, che verrà valutata

mediante una prova pratica.
I lavori in gruppo, le presentazioni di lavori individuali e di gruppo, le discussioni in forum, la stesura di report, la scrittura di comunicati, saranno alcune delle modalità didattiche a cui si farà maggiormente ricorso per potenziare lo sviluppo della abilità comunicative del laureato.
Tali attività saranno sottoposte a valutazione del livello di apprendimento mostrato dallo studente da parte del corpo docente attraverso prove intermedie e finali.

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche svilupperà capacità di apprendimento utili per intraprendere gli studi magistrali nell'ambito della psicologia o di discipline affini, o corsi di master di I livello con buon grado di autonomia. In particolare, esso avrà acquisito le capacità di lettura, analisi e comunicazione, che rendono realizzabile tale obiettivo. Il laureato possiederà, inoltre, le capacità di intraprendere l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Alla loro acquisizione e valutazione concorre l'intero curriculum formativo, con particolare riferimento alle attività di preparazione degli esami e alla elaborazione e discussione del lavoro ai fini della prova finale. Nella discussione finale della tesi gli studenti dovranno mostrare di aver acquisito queste capacità nel loro complesso.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: DOTTORE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE potrà operare previa iscrizione all'Albo degli psicologi sezione B nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, finalizzati alla prevenzione del disagio, alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativo-formativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, allo sviluppo dei processi comunicativi e interattivi nelle organizzazioni e nei gruppi di lavoro, In riferimento a quanto previsto dal DL 9-5-2003, n. 105, il laureato nel contesto lavorativo può svolgere principalmente i seguenti compiti:

1) Valutazione e supporto alla ricerca e agli interventi, attraverso:
a. l'utilizzo di strumenti psicologici (colloquio, test non diagnostici, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali e degli atteggiamenti;
b. la raccolta e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca o intervento.
2) Partecipazione a interventi psicosociali ed educativi, collaborando:
a. alla programmazione e alla verifica degli interventi psicologici e psico-sociali;
b. alla realizzazione di interventi psico-educativi;
c. alla realizzazione di attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane;
d. all'utilizzo, con persone con disabilità intellettiva, motoria, traumatico o neurodegenerativo, di interventi psicologici per abilitare/riabilitare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico-funzionale lungo tutto l'arco di vita.

COMPETENZE

Le competenze associate alla funzione, in linea con i bisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro, sono:
1) rispetto alla valutazione e al supporto alla ricerca e agli interventi, le capacità di:
a. utilizzare test e altri strumenti standardizzati;
b. partecipare alla costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
c. condurre colloqui e interviste, osservazioni del comportamento con uso di strumenti di analisi quali-quantitativi;
d. svolgere attività collegate alle fasi della ricerca psicologica riguardanti la raccolta, l'elaborazione statistica e la gestione dei dati psicologici, anche nella forma di Big Data;
2) rispetto alla partecipazione a interventi psicosociali ed educativi, le capacità di:
a. applicare protocolli per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane e per l'orientamento professionale;
b. verificare e valutare interventi professionali (prevenzione, promozione, sviluppo, recupero e orientamento);
c. collaborare a progetti di formazione psicologica per coloro coinvolti nel mondo del lavoro e delle organizzazioni e nel mondo della scuola e di altre comunità.

Sbocchi occupazionali:

Gli ambiti di inserimento lavorativo per il laureato in Scienze e tecniche psicologiche iscritto alla sezione B dell'Albo professionale degli psicologi sono prevalentemente quelli del supporto tecnico/pratico a iniziative e interventi, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, di impresa e

organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione e diagnosi, di abilitazione e riabilitazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di educazione e formazione, di promozione della salute. Inoltre il laureato avrà acquisito le basi teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche per l'iscrizione e la proficua frequenza di un corso di laurea magistrale in Psicologia, senza escludere la possibilità di iscrizione a corsi di laurea magistrale in discipline alleate (previa integrazione di eventuali debiti formativi).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
4. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

Per quanto riguarda la preparazione iniziale, è richiesta una preparazione corrispondente a quella mediamente acquisita attraverso la formazione scolastica a livello d'istruzione secondaria superiore. In particolare, lo studente deve possedere un adeguato livello di preparazione iniziale relativo alla Cultura generale e alle Discipline Sociali. Per l'accesso è richiesta un'adeguata conoscenza, oltre l'italiano, della lingua Inglese, almeno di livello B1 del quadro normativo di riferimento europeo.

La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi

Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Modalità di ammissione

Per l'accesso è prevista una verifica delle conoscenze volta a valutare il grado di preparazione individuale. La verifica prevede un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento requisiti di ammissione ai Corsi di Studio. Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Caratteristiche della prova finale



La Laurea si consegue con il superamento di una prova finale, che consiste nella redazione di un elaborato scritto a cura dello studente sotto la guida di un docente Relatore. L'elaborato dovrà riguardare un tema, un progetto di sviluppo multimediale, un caso di studio, la progettazione di un contest inerente uno degli insegnamenti del percorso di studio.
Lo scopo della prova finale consiste nel valorizzare le conoscenze e le abilità acquisite in una delle attività formative organizzate o previste dal corso di laurea, nell'agevolare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro, e nel supportare le loro scelte professionali e/o il loro sviluppo lavorativo.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel “Regolamento del Corso di Studio” e nel “Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea”.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale	27	45	20
Formazione interdisciplinare	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

Totale Attività di Base	37 - 63

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/C Psicometria	12	24	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	24	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 84

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 27

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

L'ateneo ritiene necessario attivare tra gli AFFINI gli insegnamenti appartenenti alla Sociologia dei Media Digitali e all'Economia e Gestione delle Imprese. Nell'ambito del piano di studi previsto dal CdL in Scienze e tecniche psicologiche, questi insegnamenti risultano utili al fine di formare specialisti in grado di applicare le conoscenze teoriche a contesti specifici, e di muoversi con facilità nei diversi ambiti in cui lo psicologo e il Dottore in scienze e tecniche psicologiche devono necessariamente inserirsi ed operare. Questi contesti prevedono un crescente utilizzo di tecniche multimediali avanzate, rendendo così necessaria una formazione di base relativa ai nuovi media digitali.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati		10	

dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	

Totale Altre Attività	36 - 55

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	151 - 229

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale *Psicologia dei processi cognitivi ed emotivi (1 anno) - 9 CFU - obbl* PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive *Neuropsicologia (2 anno) - 9 CFU - obbl* PSIC-01/C Psicometria *Metodi di ricerca psicologica e analisi dei dati (1 anno) - 9 CFU - obbl* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dello sviluppo (1 anno) - 9 CFU - obbl* PSIC-03/A Psicologia sociale *Psicologia sociale (1 anno) - 9*	45	45	27 - 45

	CFU - obbl			
Formazione interdisciplinare	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *Formazione continua (2 anno) - 10 CFU - obbl*	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 30)**				
Totale attività di Base			55	37 - 63

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A Psicologia generale *Psicologia dei processi motivazionali e decisionali (3 anno) - 6 CFU - obbl* PSIC-01/C Psicometria *Psicometria (2 anno) - 9 CFU - obbl*	15	15	12 - 24
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale *Progettazione e valutazione dell'e-learning (2 anno) - 6 CFU - obbl*	12	12	6 - 12

	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Modelli e tecniche di osservazione del comportamento nei contesti educativi e sociali (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale *Psicologia delle relazioni interpersonali e di gruppo (2 anno) - 12 CFU - obbl* PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (2 anno) - 12 CFU - obbl*	24	24	18 - 24
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica *Psicologia dinamica (1 anno) - 9 CFU - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *Psicologia clinica (1 anno) - 9 CFU - obbl*	18	18	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 60)**				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *Economia e gestione delle imprese (3 anno) - 9 CFU* GSPS-05/A Sociologia generale *Sociologia generale (3 anno) - 9 CFU* GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *Sociologia dei media digitali (3 anno) - 9 CFU* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *Pedagogia speciale (3 anno) - 9 CFU* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *Antropologia (3 anno) - 9 CFU*	45	18	18 - 27 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 27

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 -

			24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre Attività		38	36 - 55

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	151 - 229

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

Ambito di Fondamenti di Psicologia

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento Fondamenti di Psicologia, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche possiedono:
- conoscenze di base relative al funzionamento cognitivo, affettivo, sociale e relazionale;
- conoscenza e comprensione delle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- conoscenza e comprensione dei metodi di valutazione psicologica e delle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- conoscenze rispetto al modo in cui i processi psicologici si sviluppano su un piano individuale e attraverso l'interazione individuo-contesto-ambiente sociale;
- conoscenza e comprensione dei metodi di analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- conoscenze degli strumenti quali-quantitativi di raccolta e analisi dei dati nel settore psicologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Coerentemente con le tematiche sopra descritte, gli studenti a termine degli insegnamenti previsti in questa area di apprendimento dovranno essere in grado di:
- applicare metodologie adeguate rispetto ai diversi contesti per supportare il benessere della persona grazie allo sviluppo di processi cognitivi ed emotivi funzionali;

- individuare gli strumenti idonei per la prevenzione e l'intervento che favoriscano il benessere della persona nei diversi contesti di vita attraverso uno sviluppo armonico di sé;
- individuare gli aspetti problematici dei processi psicosociali nei diversi contesti di applicazione e di programmare piani di intervento per favorire il benessere della persona, del gruppo, dell'organizzazione;
- riconoscere le più appropriate tipologie di intervento nelle diverse situazioni: cliniche, sociali, formative e lavorative, con la successiva possibilità di azione nei diversi contesti;
- applicare conoscenze e competenze inerenti ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Metodi di ricerca psicologica e analisi dei dati (cfu 9 - 0242509MPSI03 - E82612426005) url
Anno di corso 1 - Psicologia dei processi cognitivi ed emotivi (cfu 9 - 0242609MPSI01 - E82612426001) url
Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo (cfu 9 - 0242609MPSI04 - E82612426002) url
Anno di corso 1 - Psicologia sociale (cfu 9 - 0242509MPSI05 - E82612426003) url
Anno di corso 2 - Neuropsicologia (cfu 9 - 0242509MPSI02 - E82612426009) url

Ambito di Formazione interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze nell'Area della Formazione Interdisciplinare consentono ai laureati di:
- acquisire le conoscenze di base relative alla formazione continua, in riferimento alle coordinate indicate dalla pedagogia;
- definire le principali teorie dell'apprendimento in età adulta, oltre che le metodologie per progettare ed implementare interventi efficaci;
- acquisire le conoscenze relative allo sviluppo dell'individuo e alla relazione con il contesto;
- conoscere gli approcci quali-quantitativi di ricerca nel settore psicologico;
- acquisire capacità critica e di giudizio che consentirà loro di riconoscere e supportare i processi psico-sociali legati alle esperienze della formazione continua;
- individuare i processi motivazionali, emotivi, decisionali, cognitivi e sociali che si integrano con l'esperienza di apprendimento nell'arco di vita

e nei diversi contesti formativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti al conseguimento dei crediti previsti per gli insegnamenti di questa area didattica dovranno essere in grado di:
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nei diversi contesti in cui si troveranno ad operare:
situazioni cliniche, contesti educativi, formativi e lavorativi;
- utilizzare gli approcci teorici della formazione continua e di tradurli in strumenti concreti di intervento nei diversi contesti del settore psicologico;
- individuare ed utilizzare gli approcci e gli strumenti adeguati alla ricerca psicologica nei diversi settori di intervento;
- progettare interventi rivolti al singolo, al gruppo, all'organizzazione nell'ottica del lifelong learning;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti di intervento: comunità, contesti formativi, lavorativi e organizzativi;
- individuare gli strumenti idonei per la prevenzione, la promozione del benessere, l'analisi e la valutazione degli individui, dei gruppi e dei contesti.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Formazione continua (cfu 10 - - E82612426008) url

Ambito di Psicologia Generale e Fisiologica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiscono un solido bagaglio di conoscenze di Psicologia Generale e Fisiologica relative a:
- concetti della psicometria, analizzati ed utilizzati anche attraverso lo studio di ricerche psicosociali;
- funzionamento dei processi decisionali e delle modalità in relazione ai diversi contesti;
- aspetti interdisciplinari del sapere psicologico in materia di motivazioni ed aspetti decisionali, quali processi che possono essere compresi e trattati anche nella loro complessità;
- costituzione dei processi psicologici a livello individuale, gruppale e sociale;
- conoscenze di base relative al funzionamento cognitivo, sociale e gruppale;

- conoscenza degli strumenti quali-quantitativi di raccolta e analisi dei dati nel settore psicologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze dell'Area di Psicologia Generale e Fisiologica consentono ai laureati di:
- utilizzare le principali tecniche di analisi dei dati per la ricerca psicosociale;
- riportare le scelte di ricerca effettuate ed i risultati ottenuti attraverso specifici strumenti di comunicazione;
- strutturare i principali elementi che compongono un progetto di ricerca, e di raccogliere ed elaborare su un piano statistico i dati psicologici ai fini di ricerca o intervento;
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nei diversi contesti in cui i laureati si troveranno ad operare: situazioni cliniche, contesti familiari, educativi e formativi e organizzativi;
- individuare ed utilizzare gli approcci e gli strumenti adeguati alla ricerca psicologica nei diversi settori di intervento;
- acquisire conoscenze di base dei processi psicologici, cognitivi, emotivi e motivazionali, nei diversi contesti di vita;
- riconoscere il rapporto tra processi affettivi, processi motivazionali e presa di decisione.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Psicometria (cfu 9 - 0242509MPSI03I - E82612426011) url
Anno di corso 3 - Psicologia dei processi motivazionali e decisionali (cfu 6 - 0242606MPSI01 - E82612426014) url

Ambito di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento della Psicologia dello Sviluppo e Dell'Educazione, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiscono:
- conoscenze sulle basi teoriche e le problematiche dell'e-learning 2.0, applicati alle diverse piattaforme di apprendimento virtuale;
- conoscenze della psicologia dell'educazione applicate al settore dell'e-learning;
- conoscenze relative al benessere dell'individuo e alla creazione di relazioni educative efficaci;
- conoscenze relative ai fenomeni psicologici in diversi contesti applicativi: sociali, individuali, educativi e formativi;

- conoscenze e competenze inerenti alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti per questa area hanno lo scopo di sviluppare:
- capacità di utilizzare gli strumenti di supporto all'osservazione, le procedure statistiche di base in relazione ai dati ottenuti tramite l'osservazione ed applicare le conoscenze acquisite nei contesti scolastici e formativi;
- capacità di utilizzo dei relativi metodi di osservazione coerentemente con l'obiettivo di favorire il benessere dei contesti in cui si opera;
- capacità di utilizzare strumenti non marcatamente deputati al supporto dei processi di apprendimento (adesempio, i social network) per lo sviluppo di interventi di e-learning;
- conoscenze teoriche e metodologiche relative ai diversi contesti in cui i laureati si troveranno ad operare: situazioni cliniche, contesti familiari, educativi e formativi;
- conoscenze degli strumenti metodologici relativi all'analisi dei bisogni, all'individuazione degli aspetti problematici e delle criticità nei diversi contesti applicativi quali quello clinico, sociale, organizzativo e scolastico.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Modelli e tecniche di osservazione del comportamento nei contesti educativi e sociali (cfu 6 - 0242506MPSI04 - E82612426012) url
Anno di corso 2 - Progettazione e valutazione dell'e-learning (cfu 6 - 0242506MPED04 - E82612426010) url

Ambito di Psicologia Sociale e del Lavoro

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento della Psicologia Sociale e del Lavoro, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche apprendono:
- le prospettive teoriche di base e gli approcci metodologici che partono dalla psicologia sociale e si concentrano, in particolare, sulle relazioni intergruppo ed interpersonali, sulla psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- le conoscenze relative ai fenomeni psicologici in diversi contesti applicativi: sociali, individuali, educativi e formativi, lavorativi, organizzativi e clinici;
- la capacità di individuare gli obiettivi dell'azione professionale dello

psicologo, selezionando gli strumenti di intervento più opportuni;
- gli strumenti idonei per la prevenzione, la promozione del benessere, l'analisi e la valutazione degli individui, dei gruppi e dei contesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti per questa area hanno lo scopo di sviluppare:
- la capacità di programmare ed effettuare interventi volti al benessere in tutti quei contesti in cui gli aspetti del gruppo mediano fortemente i processi psicologici delle persone;
- la capacità di applicare le conoscenze e gli strumenti conoscitivi relativi all'analisi dei bisogni, all'individuazione degli aspetti problematici e delle criticità nei diversi contesti applicativi quali quello clinico, sociale e organizzativo;
- la capacità di valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti di intervento:
scuola, famiglia, comunità, contesti formativi, lavorativi e organizzativi;
- la capacità di individuare ed utilizzare gli approcci e gli strumenti adeguati alla ricerca psicologica nei diversi settori di intervento;
- la capacità di applicare le conoscenze e le competenze inerenti ai metodi di valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (cfu 12 - 0242512MPSI06 - E82612426007) url
Anno di corso 2 - Psicologia delle relazioni interpersonali e di gruppo (cfu 12 - 0242612MPSI05 - E82612426013) url

Ambito di Psicologia Dinamica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area formativa e di apprendimento della Psicologia Dinamica e Clinica, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiscono:
- conoscenze di base sui principali processi e meccanismi psichici che caratterizzano la personalità, l'esperienza emotiva e affettiva, il comportamento e le relazioni, al fine di fornire supporto teorico/pratico a iniziative e interventi in ambito clinico, socioeducativo, sociale e scolastico;
- conoscenze di base relative al funzionamento cognitivo, affettivo e

dinamico, sociale e relazionale;
- conoscenze relative allo sviluppo dell'individuo e alla relazione con il contesto;
- capacità di comprendere i bisogni, gli aspetti problematici e le criticità in vari contesti applicativi, quali quello clinico e sociale;
- conoscenze relative alla cura e alla promozione del benessere, alla prevenzione del disagio, alle diverse problematicità dei contesti familiari, scolastici, sociali e lavorativi;
- conoscenze dei principali stili di relazione utili negli scambi con psicologi esperti e altre figure;
- conoscere per supportare i processi di diagnosi e cura, di abilitazione/riabilitazione delle competenze emotive, cognitive e relazionali lungo tutto l'arco di vita, e di benessere nei diversi contesti di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze dell'Area di Psicologia Dinamica e Clinica consentono ai laureati di:
- acquisire gli assunti e i concetti fondamentali delle teorie di psicologia clinica, di conoscere i metodi e gli strumenti di valutazione e indagine in psicologia clinica, di conoscere le ipotesi eziologiche dei disturbi patologici e i principali trattamenti psicologici;
- acquisire la concettualizzazione del funzionamento della psiche e in particolare di comprendere i principali processi e meccanismi che caratterizzano la personalità, l'affetto, le emozioni, il comportamento individuale e relazionale, il funzionamento all'interno dei gruppi, il rapporto genitore-figlio, il rapporto di coppia e la sessualità;
- distinguere e riconoscerne tanto gli aspetti funzionali quanto quelli disfunzionali, sia le condizioni di normalità sia quelle connotate da patologia o devianza;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti di intervento:
scuola, famiglia, comunità, contesti formativi e organizzativi;
- individuare gli strumenti idonei per la prevenzione, la promozione del benessere, l'analisi e la valutazione degli individui, dei gruppi e dei contesti;
- applicare le conoscenze e gli strumenti conoscitivi relativi all'analisi dei bisogni, all'individuazione degli aspetti problematici e delle criticità nei diversi contesti applicativi quali quello clinico, sociale, organizzativo e scolastico;
- applicare le conoscenze e competenze inerenti i metodi di analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia clinica (cfu 9 - 0242509MPSI08 - E82612426006) url
Anno di corso 1 - Psicologia dinamica (cfu 9 - 0242509MPSI07 - E82612426004) url

Ambito delle Attività formative affini o integrative

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area delle Attività Formative Affini o Integrative, le/i laureate/laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche apprendono:
- le conoscenze teoriche di base e gli strumenti tecnico-professionali per la gestione strategica ed operativa dell'impresa al fine di competere in un contesto ambientale e sociale sempre più complesso;
- le conoscenze per sviluppare le capacità necessarie all'interpretazione dei fenomeni aziendali declinati per aree funzionali e all'uso dei più diffusi strumenti inerenti i processi gestionali;
- le conoscenze e le competenze alla base del sistema impresa, dell'ambiente competitivo e dell'analisi di settore;
- le conoscenze inerenti alle tecniche e alle metodologie per applicare tali nozioni, anche alla luce di un modello di business centrato sulle esigenze delle start up nell'ottica della sostenibilità;
- le conoscenze della cultura e dei processi culturali nelle società contemporanee, con particolare attenzione ai mutamenti relazionali e comunicativi imposti dalla diffusione dei nuovi media digitali e alle conseguenze (anche etiche) del web partecipativo costringe, sia sull'agire collettivo che su quello individuale;
- le conoscenze relative ai fenomeni psicologici in diversi contesti applicativi: sociali, individuali, lavorativo e organizzativi e giuridici;
- la capacità di comprendere i bisogni, gli aspetti problematici e le criticità in vari contesti applicativi, quali quello clinico, sociale, lavorativo, organizzativo e Giuridico;
- la conoscenza degli approcci quali-quantitativi di ricerca nel settore psicologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti al conseguimento dei crediti previsti per gli insegnamenti di questa area didattica dovranno essere in grado di:
- applicare riferimenti teorici e metodologici dell'approccio sociologico focalizzato sulla produzione culturale, con approfondimenti sui fenomeni attuali legati al campo della produzione culturale e dei media;
- individuare le diverse prospettive del concetto di cultura, il rapporto di influenza reciproca tra cultura e società, i maggiori cambiamenti che hanno interessato i processi comunicativi, come il passaggio dai mass media ai social media;
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nei diversi contesti in cui il laureato si troverà ad operare: situazioni cliniche, contesti familiari, educativi e formativi, giuridico e lavorativi;
- individuare il processo di pianificazione strategica sia a livello corporate

che di area di business, e contribuire all'analisi delle variabili implicate nei percorsi di crescita dell'impresa;
- individuare gli strumenti idonei per la prevenzione, la promozione del benessere, l'analisi e la valutazione degli individui, dei gruppi e dei contesti;
- individuare ed utilizzare gli approcci e gli strumenti adeguati alla ricerca psicologica nei diversi settori di intervento.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - Antropologia (cfu 9 - 0242609MDEA01 - E82612426017) url
Anno di corso 3 - Economia e gestione delle imprese (cfu 9 - 0242509SECSP08 - E82612426016) url
Anno di corso 3 - Pedagogia speciale (cfu 9 - 0242609MPED03 - E82612426019) url
Anno di corso 3 - Sociologia dei media digitali (cfu 9 - 0242509SPS08 - E82612426015) url
Anno di corso 3 - Sociologia generale (cfu 9 - 0242609SPS07 - E82612426018) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E8261242 6022	**Abilità informatiche e telematiche**	INFO-01/A	Docente non specificato		32
2		2026	E8261242 6017	**Antropologia**	SDEA-01/A	Docente non specificato		72
3		2026	E8261242 6016	**Economia e gestione delle imprese**	ECON-07/A	**Docente di riferimento** Antonino BUSCEMI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	ECON-07/A	72
4		2026	E826	**Form**	PAE	**Doce**	PAE	80

			1242 6008	**azione continua**	D-01/A	**nte di riferimento** Manuele DE CONTI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	D-01/A	
5		2026	E826 1242 6008	**Formazione continua**	PAE D-01/A	**Docente di riferimento** Andrea MARCELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAE D-01/A	80
6		2026	E826 1242 6020	**Insegnamento a scelta**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96

7		2026	E826 1242 6005	**Metodi di ricerca psicologica e analisi dei dati**	PSIC-01/C	**Docente di riferimento** Pietro SPATARO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-01/C	72	
8		2026	E826 1242 6012	**Modelli e tecniche di osservazione del comportamento nei contesti educativi e sociali**	PSIC-02/A	**Docente di riferimento** Simona Carla Silvia CARAVITA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-02/A	48	
9		2026	E826 1242 6012	**Modelli e tecniche di osservazione del com**	PSIC-02/A	**Docente di riferimento** Valeria CAVIONI	PSIC-02/A	48	

				portamento nei contesti educativi e sociali		*Professore Associato (L. 240/10)*			
10		2026	E8261242 6012	**Modelli e tecniche di osservazione del comportamento nei contesti educativi e sociali**	PSIC-02/A	**Docente di riferimento** Sofia MASTROKOU KOU *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	PSIC-02/A	48	
11		2026	E8261242 6009	**Neuropsicologia**	PSIC-01/B	**Docente di riferimento** Marilena AIELLO *Professore Associato (L.*	PSIC-01/B	72	

						240/10)		
12		2026	E826 1242 6009	**Neuropsicologia**	PSIC-01/B	**Docente di riferimento** Maria Simona DE RINALDIS *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-01/B	72
13		2026	E826 1242 6019	**Pedagogia speciale**	PAED-02/A	Docente non specificato		72
14		2026	E826 1242 6021	**Per la conoscenza di almeno una lingua straniera**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
15		2026	E826 1242 6010	**Progettazione e**	PAED-02/B	**Docente di riferi**	PAED-02/B	48

				valutazione dell'e-learning		**mento** Carlo INFANTE *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*		
16		2026	E8261242 6010	**Progettazione e valutazione dell'e-learning**	PAED-02/B	**Docente di riferimento** Carmela PIERRI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PAED-02/B	48
17		2026	E8261242 6024	**Prova Finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
18		2026	E8261242	**Psicologia**	PSIC-	**Docente**	PSIC-	72

			6006	**clinica**	04/B	**di riferimento** Francesco BRUNO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	04/B	
19		2026	E8261242 6006	**Psicologia clinica**	PSIC-04/B	**Docente di riferimento** Stefano ELEUTERI *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-04/B	72
20		2026	E8261242 6001	**Psicologia dei processi cognitivi ed emotivi**	PSIC-01/A	Docente non specificato		72
21		2026	E8261242 6014	**Psicologia dei**	PSIC-01/A	**Docente di**	PSIC-01/A	48

				processi motivazionali e decisionali		**riferimento** Alessandra FINISGUERRA *Professore Associato (L. 240/10)*			
22		2026	E826 1242 6007	**Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**	PSIC-03/B	**Docente di riferimento** Lavinia CICERO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	PSIC-03/B	96	
23		2026	E826 1242 6007	**Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**	PSIC-03/B	**Docente di riferimento** Angela RUSSO *Ricercatore a t.d.-*	PSIC-03/B	96	

						t.pieno (L. 79/2022)		
24		2026	E8261242 6007	**Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**	PSIC-03/B	**Docente di riferimento** Ferdinando TOSCANO *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-03/B	96
25		2026	E8261242 6007	**Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**	PSIC-03/B	**Docente di riferimento** Marco Cristian VITIELLO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-03/B	96
26		2026	E8261242 6013	**Psicologia delle relaz**	PSIC-03/A	**Docente di riferi**	PSIC-03/A	96

				ioni interpersonali e di gruppo		**mento** Valeria VITALE *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*		
27		2026	E8261242 6002	**Psicologia dello sviluppo**	PSIC-02/A	**Docente di riferimento** Francesco ARCIDIACONO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-02/A	72
28		2026	E8261242 6004	**Psicologia dinamica**	PSIC-04/A	**Docente di riferimento** Roberto MANIGLIO *Professore Associato (L.*	PSIC-04/A	72

						240/10)		
29		2026	E8261242 6004	**Psicologia dinamica**	PSIC-04/A	**Docente di riferimento** Selene MEZZALIRA *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	PSIC-04/B	72
30		2026	E8261242 6003	**Psicologia sociale**	PSIC-03/A	**Docente di riferimento** Irene PETRUCCELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-03/A	72
31		2026	E8261242 6011	**Psicometria**	PSIC-01/C	**Docente di riferimento** Andrea POLI	PSIC-01/C	72

						Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)		
32		2026	E826 1242 6015	**Sociologia dei media digitali**	GSPS-06/A	**Docente di riferimento** Flavia CANGIA' *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-06/A	72
33		2026	E826 1242 6015	**Sociologia dei media digitali**	GSPS-06/A	**Docente di riferimento** Graziella MAZZOLI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GSPS-06/A	72
34		2026	E826 1242 6015	**Sociologia dei**	GSPS-06/A	**Docente di**	GSPS-06/A	72

				media digitali		**riferimento** Sergio MINNITI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*		
35		2026	E826 1242 6015	**Sociologia dei media digitali**	GSPS-06/A	**Docente di riferimento** Myriam SANTILLI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GSPS-06/A	72
36		2026	E826 1242 6018	**Sociologia generale**	GSPS-05/A	Docente non specificato		72
37		2026	E826 1242 6023	**Tirocinio pratico-valutativo TPV**	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		80

					dell'attivita' formativa			
							ore totali	2600

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PSIC-01/C	Anno di corso 1	Metodi di ricerca psicologica e analisi dei dati link	SPATARO PIETRO	PA	9	72	✔
2.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	Psicologia clinica link	ELEUTERI STEFANO	PA	9	72	✔
3.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	Psicologia clinica link	BRUNO FRANCESCO	RD	9	72	✔
4.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	Psicologia dei proc			9	72	

			essi cognitivi ed emotivi link					
5.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo link	ARCIDIACONO FRANCESCO	PO	9	72	✔
6.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	Psicologia dinamica link	MEZZALIRA SELENE	RD	9	72	
7.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	Psicologia dinamica link	MANIGLIO ROBERTO	PA	9	72	✔
8.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	Psicologia sociale link	PETRUCCELLI IRENE	PO	9	72	✔
9.	PAED-01/A	Anno di corso 2	Formazione continua link	MARCELLI ANDREA	PA	10	80	✔
10.	PAED-01/A	Anno di corso 2	Formazione continua link	DE CONTI MANUELE	RD	10	80	✔
11.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	Modelli e tecniche	MASTROKOUKOU	RD	6	48	✔

			di osservazione del comportamento nei contesti educativi e sociali link	SOFIA				
12.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	Modelli e tecniche di osservazione del comportamento nei contesti educativi e sociali link	CAVIONI VALERIA	PA	6	48	✔
13.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	Modelli e tecniche di osservazione del comportament	CARAVITA SIMONA CARLA SILVIA	PO	6	48	✔

			o nei contesti educativi e sociali link					
14.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	Neuropsicologia link	DERINALDIS MARIA SIMONA	ID	9	72	✔
15.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	Neuropsicologia link	AIELLO MARILENA	PA	9	72	✔
16.	PAED-02/B	Anno di corso 2	Progettazione e valutazione dell'e-learning link	INFANTE CARLO	ID	6	48	✔
17.	PAED-02/B	Anno di corso 2	Progettazione e valutazione dell'e-learning link	PIERRI CARMELA	ID	6	48	✔
18.	PSIC-03/B	Anno di	Psicologia del	RUSSO	RD	12	96	✔

		corso 2	lavoro e delle organizzazioni link	ANGELA				
19.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni link	CICERO LAVINIA	RD	12	96	✔
20.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni link	TOSCANO FERDINANDO	PA	12	96	✔
21.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni link	VITIELLO MARCO CRISTIAN	ID	12	96	✔
22.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	Psicologia delle relazioni interpersonali e di	VITALE VALERIA	RD	12	96	✔

			gruppo link					
23.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	Psicometria link	POLIANDREA	RD	9	72	✔
24.	INFO-01/A	Anno di corso 3	Abilità informatiche e telematiche link			4	32	
25.	SDEA-01/A	Anno di corso 3	Antropologia link			9	72	
26.	ECON-07/A	Anno di corso 3	Economia e gestione delle imprese link	BUSCEMIANTONINO	ID	9	72	✔
27.	NN	Anno di corso 3	Insegnamento a scelta link			12	96	
28.	PAED-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia speciale link			9	72	
29.	NN	Anno di corso 3	Per la conoscen			6	48	

			za di almeno una lingua straniera link					
30.	NN	Anno di corso 3	Prova Finale link			6	48	
31.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	Psicologia dei processi motivazionali e decisionali link	FINISGUERRA ALESSANDRA	PA	6	48	✔
32.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei media digitali link	SANTILLI MYRIAM	ID	9	72	✔
33.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei media digitali link	CANGIA' FLAVIA	PA	9	72	✔
34.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei media digit	MINNITI SERGIO	RD	9	72	✔

			ali link					
35.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei media digitali link	MAZZOLI GRAZIELLA	ID	9	72	✔
36.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	Sociologia generale link			9	72	
37.	NN	Anno di corso 3	Tirocinio pratico-valutativo TPV link			10	80	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Infrastrutture

Aule
Pdf inserito:

Laboratori e Aule Informatiche
Pdf inserito:

Sale Studio
Pdf inserito:

Biblioteche
Pdf inserito:

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Pdf inserito:

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.
L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.
Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:
 Mobilità ai fini di studio (Student Mobilty for Studies);
 Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.
Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.
Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.
L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare.
Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRES		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shangai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	UniversitÃ© de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Universi		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technical University Liepaja Academy		20/08/2025	solo italiano
15	Lituania	KlaipÄdos valstybinÄ koelgija		04/06/2024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS		20/06/2025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universitetas		21/11/2023	solo italiano
18	Madagascar	UniversitÃ© d'Antsiranana		07/11/2024	solo italiano
19	Madagascar	UniversitÃ© de Mahajanga		26/11/2024	solo italiano
20	Moldavia	Universitatea de Stat din Moldova		10/06/2025	solo italiano
21	Montenegro	Univerzitet Mediteran		14/09/2023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in PoznaÃ Â		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	RzeszÃÂ³w University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWERSYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogal	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de CiÃªncias Sociais e Politicas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano	
30	Portogallo	Iscte-Instituto UniversitÃ¡rio de Lisboa		24/10/2024	solo italiano	
31	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		29/08/2024	solo italiano	
32	Portogallo	Universidade Aberta		14/07/2022	solo italiano	
33	Repubblica Ceca	UNIVERZITA OBRANY		29/08/2024	solo italiano	
34	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI		26/03/2025	solo italiano	
35	Romania	UNIVERSITATEA PETROL-GAZEDIN		29/08/2024	solo italiano	

		PLOIESTI			
36	Romania	Universita' Ovidius di Costanza		15/07/2022	solo italiano
37	Senegal	Universite' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2023	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		27/08/2024	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad a distancia de Madrid		15/07/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Granada		09/11/2021	solo italiano
42	Spagna	Universidad de La Laguna		05/04/2023	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Salamanca		20/09/2023	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Valencia		07/03/2023	solo italiano

45	Spagna	Universidade de Vigo		20/09/2023	solo italiano
46	Spagna	Universita' del Valladolid		20/12/2022	solo italiano
47	Spagna	UniversitÃ di Leon		24/06/2022	solo italiano
48	Turchia	BASKENT UNIVERSITESI		14/01/2026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversitesi		10/01/2025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro university of technology - Ucraina		26/11/2024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytechnic National University		03/09/2025	solo italiano
52	Ucraina	NATIONAL AEROSPACE UNIVERSITY		10/09/2025	solo italiano
53	Ucraina	National Technical University â âKharkiv Polytechnic		07/11/2024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Karazin Kharkiv National University		29/10/2024	solo italiano
55	Ungheria	University of Gyor		01/08/2022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito:

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:
▪ Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
▪ Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').
I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).
Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.
Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.
La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.
Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.
L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A, che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.
Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.
I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.
L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:
- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo
Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:
 i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.
 I Coordinatori di CdS devono:
- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari
a livello CdS, evidenziando in particolare:
a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande.
Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione.
Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.
Il questionario è compilato dagli studenti on line.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.
I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito:

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.
Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a: 'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.
La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.
La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.
La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.
La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.
Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.
Il questionario è compilato on line in forma anonima.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.
I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e i Consiglio di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.
Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:
- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].
Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito:

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.
I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi inconsiderazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), in accordo con la Legge 163/2021 e il Decreto Interministeriale n. 654/2022, prevede un tirocinio pratico-valutativo (TPV) pari a 10 crediti formativi universitari (pari a 250 ore), da svolgersi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università.

L'Università Mercatorum sottopone ai tutori la compilazione del 'Questionario per la rilevazione delle opinioni dei tutori aziendali sui tirocini curriculari' ('Questionario tirocini tutori'), sviluppato internamente, composto da 19 domande e riportato in allegato alle LG questionari.
Il questionario è finalizzato, in particolare, a raccogliere le valutazioni dei tutori sui tirocini, sul comportamento dei tirocinanti, sulle conoscenze e capacità dei tirocinanti all'inizio del tirocinio e sull'apprendimento del tirocinante al termine del tirocinio.
Il Questionario tirocini tutori è somministrato ai tutori aziendali degli studenti che hanno svolto un tirocinio curriculare o facoltativo presso una struttura esterna all'Ateneo.
Il questionario è compilato dai tutori on line.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.
I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste

dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS e documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale