

Verbali del Gruppo di Assicurazione Qualità della Didattica (GAQD) del Corso di Studio in Scienze Giuridiche (L14)

DOCUMENTO	Consultabile alla PAGINA
Verbale del 19/11/2024	Pag. 1
Verbale del 07/02/2025	Pag. 8
Verbale del 14/02/2025	Pag. 10
Verbale del 24/03/2025	Pag. 13

Roma, 19.11.2024

VERBALE del Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienze Giuridiche

Il Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienza Giuridiche (L14) si riunisce il giorno 19.11.24 alle ore 11.00, in modalità telematica sono presenti Laura Martiniello coordinatore del CdSL14, Luca Peverini componente docente del GAQD e responsabile e Maria Antonella Ferri Preside della facoltà.

E' in corso di formalizzazione la nomina del rappresentante degli studenti del Corso di Studio.

Si procede con l'ordine del giorno:

- 1. Insediamento del Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio e analisi documentazione;** Il Gruppo AQD si insedia e procede all'analisi della documentazione in particolare gli indicatori della SMA L14 (rilascio ANVUR 05/10/2024) e analisi Questionario Opis L14 di gradimento degli studenti.

Il GAQD ha preso altresì visione delle schede di insegnamento del CdS constatando che non risultano sovrapposizioni tra gli insegnamenti affini. Il GAQD ha verificato l'opportunità di effettuare alcune integrazioni e di eliminare alcuni refusi. Il GAQD propone alcune modifiche e le trasmette ai docenti dell'insegnamento con l'invito a formulare eventuali osservazioni prima della prossima riunione del CCdS prevista entro la fine del mese di novembre. In tale data, il CCdS approverà le schede di insegnamento.

- 2. Monitoraggio e andamento del Corso di Studio;**

Dall'analisi dei documenti emergono le seguenti considerazioni:

Il corso di laurea magistrale in Scienze Giuridiche L14 è attivo dall'anno accademico 2018/2019. Facendo riferimento ai dati SMA del 2022/2023 (rilevazione al 05/10/2024), il Corso di Scienze Giuridiche si inquadra in una offerta territoriale che nel 2023 vede nella stessa classe a livello territoriale, n.1 corsi erogati da Atenei telematici nella stessa area geografica, n. 3 erogati da Atenei telematici in Italia e n.59 corsi considerando tutti gli Atenei anche non telematici in Italia. Il confronto sia rispetto all'offerta formativa erogata nell'area geografica che in Italia si ritiene necessario, stante il fatto che la copertura di Universitas Mercatorum, in quanto ateneo telematico, è nazionale.

Nel 2023, gli indici mostrano un trend crescente, in relazione a:

- avvii di carriera al primo anno (con un valore che si attesta a 3.985 nel 2023);
- iscritti per la prima volta a laurea (+1.680 iscritti puri) con un valore raddoppiato rispetto all'anno 2022;
- iscritti (con un valore che si attesta a 11.817 nel 2023 con una crescita significativa rispetto

IL COORDINATORE DEL CDS

ai 9.868 nel 2022, + 20% rispetto al 2022);

- iscritti regolari ai fini del CSTD (con un valore che si attesta a 11.316 nel 2023);
- laureati entro la durata normale del corso (che si attesta a 2.314 nel 2023);
- laureati complessivi (che si attesta a 2.345 nel 2023 rispetto ai 1.286 nel 2022, + 83%).

L'analisi degli indicatori evidenzia:

- 1) con riferimento agli indicatori di didattica valori in linea con quelli di altri atenei nonché trend positivi e buone prestazioni mantenute nel tempo con la maggioranza degli studenti che riescono a laurearsi in corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.

In particolare:

- con riferimento all'indicatore iC01 (anno 2022) ovvero la % di studenti in regola si rileva una percentuale del 78,7% superiore a quella degli altri atenei telematici e non.
- con riferimento all'indicatore iC02 (anno 2023) si rileva che i laureati entro la durata naturale del corso sono il 98,3% e salgono al 99,8% se si considerano i laureati entro un anno dalla durata normale del corso (indicatore iC02bis) contro il 97,8% in altri atenei telematici e 84,4% negli atenei non telematici.
- con riferimento all'indicatore iC03 (anno 2023) gli iscritti provenienti da altre regioni sono l'88,1% in linea con gli altri atenei telematici.
- con riferimento all'indicatore iC05 (anno 2023) il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è pari a 1.886 (anno 2023) con un sostanziale miglioramento rispetto all'anno 2022 ma ancora troppo elevato rispetto alla media degli altri atenei telematici che presentano un rapporto studenti regolari/docenti pari a 351,7.

Con riferimento all'indicatore iC08 (anno 2023) la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è pari al 83,3% leggermente inferiore a quello delle altre telematiche che presentano una percentuale del 94,1%.

- 2) Con riferimento agli indicatori di internalizzazione gli indicatori mostrato performance molto contenuta o pari a zero in quanto le università telematiche presentano consistenti difficoltà nello sviluppo di programmi di internalizzazione. Si segnala solo l'indicatore iC12 dal quale si evince che gli studenti iscritti al primo anno, che hanno conseguito titolo di studio all'estero sono pari al 1,3%.

IL COORDINATORE DEL CDS

- 3) Con riferimento agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica si riscontrano alcune criticità con riferimento all'indicatore iC19 che presenta valori migliorativi rispetto all'anno precedente ma ancora inferiori a quelli di benchmark. In particolare segnala una percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata del 11,5% pari a circa la metà degli altri atenei telematici che presentano una percentuale pari a 24,2%. Con riferimento all'indicatore iC020 si segnala un miglioramento della percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) che sale dallo 0,1 nel 2022 allo 0,2 del 2023. Il dato appare lievemente inferiore a quello degli altri atenei telematici. In riferimento al tema, il Coordinatore del Corso di Studio approfitta di ricordare che ha avviato le consuete azioni di monitoraggio finalizzate all'analisi dell'andamento complessivo del Corso, confrontandosi con i tutor dei corsi di studio. L'obiettivo principale è quello di individuare le criticità e proporre eventuali azioni correttive necessarie per migliorare l'efficacia del percorso formativo e garantire il raggiungimento degli standard di qualità previsti. Allo stato attuali il processo risulta gestito correttamente e non si rilevano specifiche urgenti criticità oltre le ordinarie attività.
- 4) Con riferimento agli indicatori di studio e la regolarità delle carriere i risultati mostrano trend positivi, in linea con gli altri atenei e buone prestazioni mantenute nel tempo.
- 5) Con riferimento agli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28)di riscontrano ancora alcune criticità benché i dati siano in sostanziale miglioramento rispetto all'anno precedente. I dati mostrano ancora una necessità di ribilanciare il rapporto docenti e tutor.
- La Preside Maria Antonella Ferri ricorda che il Senato accademico del 25/10/2024 ha autorizzato il Rettore ad emanare un bando per 165 posizioni di tutor inviando la proposta di delibera al CdA per il prosieguo dell'iter deliberativo.

Il GAQD ha avviato le attività di monitoraggio per valutare il progresso del CdS L14, collaborando con i tutor del Corso di Studio, con lo scopo di rilevare eventuali elementi di criticità e, ove opportuno, suggerire interventi correttivi finalizzati a migliorare la qualità del percorso formativo e assicurare il raggiungimento degli obiettivi di qualità del CdL. Il processo appare ben gestito e non si evidenziano criticità rilevanti al di fuori delle consuete azioni ordinarie del CdS.

3. Commento questionari OPIS 2023/2024 CdS L14

Con riferimento al Corso di Studio LM14 – Scienze Giuridiche, si analizzano i questionari sottoposti agli studenti OPIS 2023/2024, in particolare, si evidenziano che hanno risposto “decisamente sì” e “più sì che no” alle domande sottoposte con le seguenti percentuali:

Scheda 1 bis (Riepilogo CdL, SUA e Riepilogo CdL con dettagli);

Scheda 2 bis parte a e parte b (Riepilogo CdL).

La scheda 1 bis è compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line. Nell'anno accademico 2023/2024 il numero di questionari compilati è pari a 90.191. In generale le risposte sono soddisfacente, in particolar modo:

In particolare, si analizzano i questionari sottoposti agli studenti, in particolare, si evidenziano che hanno risposto “decisamente sì” e “più sì che no” alle domande sottoposte con le seguenti percentuali:

- Circa l'87,68% dei rispondenti ritiene che (domanda 1) le conoscenze preliminari possedute siano sufficienti per la comprensione dei contenuti del corso di laurea
- Per il 89,95% il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati (domanda 2).
- Circa il 91,63% degli studenti ritiene che (domanda 3) il materiale didattico è adeguato allo studio della materia
- Il 92,3% degli stessi ritiene che (domanda 4) le modalità di esame sono definite in modo chiaro
- Il 92,05% (domanda 5) ritiene che le attività didattiche online (filmati multimediali, unità ipertestuali, ecc.) sono di facile accesso e utilizzo;
- Circa l'91,47% degli studenti ritiene che (domanda 6) il docente stimola/motiva l'interesse verso la propria disciplina, mentre il 92,34% degli stessi ritiene che (domanda 7) il docente espone i contenuti in modo chiaro;
- Per quanto concerne le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, ecc.), l'88,4% dei rispondenti ritiene che tali strumenti siano utili all'apprendimento della materia (domanda 8).
- Circa il 92,5% dei rispondenti ritiene che (domanda 9) il docente sia effettivamente reperibile per chiarimenti e/o spiegazioni (per quanto concerne il tutor (domanda 10), la percentuale di studenti soddisfatti si aggira al 91,3% circa)
- Circa il 92,2% degli studenti si ritiene soddisfatto degli argomenti trattati nell'insegnamento (domanda 11).

Come già evidenziato nella precedente analisi Opis 2024 attraverso l'analisi dei dati 2022/2023, l'andamento degli indicatori relativi non rileva insegnamenti critici.

La scheda 2 bis (composta da 6 domande) è compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire

IL COORDINATORE DEL CDS

dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line.

Per tutte le domande il carico il risultato è sempre positivo (decisamente si o più si che no) per tutte le sei domande di seguito riportate.

1.Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento é risultato accettabile? (94,6%)

2.L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti é risultata accettabile? (94,6%)

3.L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento é stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata? (97%)

4.Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati? (95,8%)

5.Il servizio svolto dalla segreteria studenti é stato soddisfacente? (92,9%)

6.Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti? (94,5%)

Con riferimento ai suggerimenti degli studenti l'analisi svolta a livello di singola domanda del questionario ha messo in evidenza per il CdS in L-14 per l'a.a. 2023/2024 che in alcuni casi emerge la richiesta di "inserire prove intermedie" (13,6%).

Si ritiene invece non percorribile l'alleggerimento della richiesta del carico didattico e la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico anche alla luce dei soddisfacenti risultati di esami (con esclusione insegnamenti a scelta).

Il Coordinatore fa presente che nelle risultanze dei questionari relativi ai singoli insegnamenti non sono emersi insegnamenti "critici".

I risultati riportati nella Scheda OPIS evidenziano che il monitoraggio sulle attività didattiche e la supervisione delle attività legate al Corso di Studio hanno ottenuto un livello di gradimento molto positivo da parte degli studenti.

4. Presa in carico raccomandazioni Nucleo di Valutazione

Nella relazione del nucleo di valutazione si segnalano alcuni indicatori critici (cfr. pag.22 Relazione annuale 2024 del Nucleo di Valutazione).

In particolare per il corso L14:

- gli indicatori iC02, iC13, iC16BIS, iC22 sono segnalati in quanto indicatori con valori migliori del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al benchmark di riferimento
- gli indicatori iC19, iC27, iC28 sono segnalati in quanto indicatori con valori peggiori del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al benchmark di riferimento.

Gli indicatori con valori peggiori del 20% rispetto al benchmark di riferimento

IL COORDINATORE DEL CDS

evidenziano criticità che saranno prese in carico dal CdS L14.

5. Presa visione linee guida RRC e avvio procedura

Il Coordinatore del CdS comunica che entro il 28 febbraio 2025 dovrà essere redatto il Rapporto di riesame ciclico che verrà approvato in Consiglio di Corso di Studio da trasmettere agli Organi di Ateneo ed alla Preside di Facoltà per gli adempimenti conseguenti. Il GAQD ritiene di avviare la procedura del riesame. Si procede alla strutturazione dell'impianto del riesame ciclico che segue lo Schema di Rapporto ANVUR Versione del 21/02/2023 ed è integrato con le linee guida di Ateneo. L'impianto documentale per la redazione del RRC è strutturato in:

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio

D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

Ogni sezione sarà composta come segue:

- 1. Riepilogo dei principali cambiamenti emersi dall'ultimo Riesame Ciclico del Corso di Studio.**
- 2. Valutazione dello stato attuale della base informativa e documentale**, includendo i documenti fondamentali (come SUA, SMA, Linee Guida, relazioni) e quelli di supporto (ad esempio, verbali del Consiglio di Corso di Studio, del Gruppo AQ di Dipartimento e del Comitato di Indirizzo). L'analisi deve comprendere un'autovalutazione, con particolare attenzione alle aree critiche e ai margini di miglioramento.
- 3. Definizione degli obiettivi e delle azioni correttive da intraprendere**, presentati in formato tabellare.

Il GAQD approva l'impianto documentale del riesame ciclico.

6. Eventuali e varie.

Non essendoci altri punti all'Odg da discutere, il Coordinatore chiude la riunione alle ore 13.00

*Coordinatore Cds L14
f.to. Prof.ssa Laura Martiniello*

IL COORDINATORE DEL CDS

Roma, 7.02.2025

VERBALE del Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienze Giuridiche

Il Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienza Giuridiche (L14) si riunisce il giorno 7.02.25 alle ore 12.30, in modalità telematica sono presenti Laura Martiniello coordinatore del CdSL14, Luca Peverini responsabile AdQ e Vittorio Occorsio in qualità di componente del gruppo di riesame.

Si procede con l'ordine del giorno:

1. Monitoraggio e andamento del Corso di Studio

Il corso di laurea magistrale in Scienze Giuridiche L14 continua a presentare trend positivi e buone prestazioni con un elevato gradimento da parte degli studenti che normalmente riescono a laurearsi in corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso, come già emerso dall'analisi dei dati OPIS dell'ultimo CdS.

Nondimeno alcuni insegnamenti necessitano di aggiornamenti. In particolare sono in corso di aggiornamento e ri-registrazione i corsi di: Economia Aziendale e Diritto Bancario. Il Prof. Corasaniti propone una nuova denominazione per il corso di Filosofia del diritto e propone la seguente denominazione: Metodologia e logica giuridica.

2. Modifiche ordinamentali e revisione scheda SUA

In ottemperanza a quanto previsto dai DD.MM. 1648/23 e 1649/23, in cui sono state modificate le classi di laurea, per cui si rende necessario l'aggiornamento e la modifica del l'ordinamento del CdL e, conseguentemente, la revisione della SUA. Tale attività dovrà essere completata entro il 28/02/2025 come da indicazioni Ministeriali. L'Ateneo ha stabilito che per il CdS L14 seguirà la procedura ordinaria.

3. Rapporto Riesame Ciclico CdS (RRC)

Si prende atto dello stato di avanzamento del rapporto di riesame ciclico del CdS.

Si procede ad aggiornare alcuni punti del rapporto di riesame con particolare attenzione ai principali mutamenti rilevati dall'attivazione del corso rispetto a: 1) Inserimento di nuovi curricula, 2) Ampliamento del comitato indirizzo; 3) modifiche relative all'offerta formativa ai relativi insegnamenti, 4) aggiornamento dei contenuti didattici in coerenza con le esigenze del mondo del lavoro.

IL COORDINATORE DEL CDS

Con riferimento all'assicurazione della qualità nell'erogazione del corso di studi (di cui alla sezione 2 del documento) sono aggiornate le informazioni relative a: 1) orientamento e tutorato e 3) internazionalizzazione della didattica.

Sono aggiornate le diverse sezioni relative alla gestione delle risorse del CdS ed infine viene predisposta la sezione 4 del documento relativa al riesame e miglioramento del CdS.

4. Eventuali e varie.

Non essendoci altri punti all'Odg da discutere, il Coordinatore chiude la riunione alle ore 14.35

Coordinatore Cds L14

f.to. Prof.ssa Laura Martiniello

VERBALE del Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienze Giuridiche

Il Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienza Giuridiche (L14) si riunisce il giorno 14.02.25 alle ore 15.30, in modalità telematica sono presenti Laura Martiniello coordinatore del CdSL14, Luca Peverini responsabile AdQ, Vittorio Occorsio e Gianluca Tarantino in qualità di componenti del gruppo di riesame.

E' collegato il rappresentante degli studenti Raffaele Affinita.

Il Coordinatore del CdS illustra brevemente quanto emerso in sede di Comitato di Indirizzo in merito all'ampliamento dei curricula e alla previsione di nuove figure professionali in uscita.

Si procede con i punti all'ordine del giorno:

1. Recepimento indicazione del comitato d'indirizzo

La consultazione delle parti sociali, nella riunione del 14/02/2025, ha portato a formulare nuove proposte di nuovi Curriculum: Giurista di Impresa e Consulenza del lavoro e un ampliamento dei profili formativi in uscita, con un'attenzione specifica alle opportunità occupazionali dei laureati e alle possibilità di proseguire gli studi, al fine di progettare un percorso formativo in linea con le esigenze del mercato del lavoro. Aree di miglioramento sono individuate nell'ampliamento del Comitato d'indirizzo ad un ulteriore componente esperto in consulenza del lavoro e giurista d'impresa. Gli esiti delle consultazioni delle parti interessate, hanno riguardato anche le potenzialità occupazionali dei laureati, ai fini della definizione dei profili e degli obiettivi formativi del CdS.

Alla luce di quanto suggerito dalle parti sociali nella riunione sopra riportata, il Comitato di Indirizzo che suggerito l'inserimento nel percorso formativo di contenuti relativi, in particolare, alle componenti di:

1. compliance normativa, diritto fallimentare e crisi d'impresa risk management;
2. diritto sindacale e negoziazione sulle cause di lavoro, soft skill relazionali e di leadership, psicologia del lavoro;
3. diritto penitenziario;
4. diritto dell'informatica, anche con riferimento al tema dell'intelligenza artificiale, cyber crime e cyber-security;
5. diritto degli enti locali, il legal drafting, diritto della privacy;

6. diritto internazionale, anche con riferimento all'immigrazione ed al tema della sostenibilità

I componenti del Gruppo AdQ dopo ampia discussione recepiscono le indicazioni del comitato d'indirizzo.

2. Aggiornamento e condivisione del Rapporto Riesame Ciclico CdS (RRC) da portare in approvazione al CdS

I componenti del Gruppo AdQ procedono alla verifica e rilettura del documento.

In particolare, si procede alla compilazione delle 4 sezioni relative ad obiettivi ed azioni di miglioramento relative a all'Assicurazione della qualità:

- 1) nella progettazione del corso di studi;
- 2) nell'erogazione del corso di studi;
- 3) nella gestione delle risorse del CdS.

Nonché dalla sezione relativa a riesame e miglioramento del CdS.

In particolare:

1) con riferimento all'assicurazione della qualità nella progettazione corso di studio l'ampia consultazione delle parti sociali ha permesso di formulare nuove proposte di curricula ed un ampliamento dei profili formativi in uscita, con un'attenzione specifica alle opportunità occupazionali dei laureati e alle possibilità di proseguire gli studi. Le attività svolte hanno permesso di aggiornare il corso in relazione alle modifiche ordinamentali previste, e progettare un percorso formativo in linea con le esigenze del mercato del lavoro. Aree di miglioramento sono individuate nell'ampliamento del Comitato d'indirizzo ad un ulteriore componente esperto in consulenza del lavoro.

2) con riferimento all'assicurazione della qualità nell'erogazione del corso di studio l'Ateneo ha chiare "Linee Guida per la gestione dei servizi per gli studenti" che individuano i compiti e le attività che devono caratterizzare il servizio di orientamento in ingresso, il servizio orientamento e tutorato in itinere, il servizio orientamento in uscita o accompagnamento al lavoro, oltretutto il servizio per l'assistenza allo svolgimento di periodi di formazione (tirocini e stage) all'esterno dell'Università e il servizio di assistenza allo svolgimento di periodi di mobilità internazionale. Tali documenti stabiliscono le responsabilità e le modalità del monitoraggio. Le attività di Orientamento in ingresso e in itinere sono state svolte regolarmente e sono documentate nella Relazione sulle Attività di Orientamento in ingresso e in itinere, così come le attività inerenti al servizio di orientamento in uscita o accompagnamento al

IL COORDINATORE DEL CDS

lavoro sono descritte nella Relazione sulle Attività di Orientamento in Uscita. Aree di miglioramento sono individuate nell'ampliamento delle opportunità di mobilità per i docenti, nelle collaborazioni con altri atenei a livello internazionale e nel rilascio del doppio titolo di studio.

3) con riferimento alla gestione delle risorse del corso di studio nell'anno accademico in corso gli insegnamenti del CdS sono coperti da 19 professori di ruolo e 27 professori a contratto. I docenti di riferimento sono cresciuti e sono 8 (in precedenza 4). I dati sopra riportati danno evidenza dell'adeguatezza della numerosità dei docenti a sostenere le esigenze del CdS per quanto riguarda l'organizzazione della didattica. Appare inoltre adeguato il numero di tutor ed il supporto degli uffici amministrativi gestiti a livello centrale. La quota di docenti di riferimento del CdS è pari al 100% del totale richiesto dalla normativa. Lo stesso vale per i tutor. I dati danno evidenza dell'adeguatezza della numerosità dei docenti e tutor a sostenere le esigenze del CdS per quanto riguarda l'organizzazione della didattica.

4) con riferimento al riesame e miglioramento del corso di studio si ritiene che il corso analizzi sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisca azioni di miglioramento attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni delle Parti Sociali oltre che tramite il questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Sono in corso azioni di implementazione del processo di fruizione diretta ed informatizzata (tramite piattaforma) da parte dei docenti ai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti.

Il GAQD approva il tale documento che verrà posto in sottoposto in approvazione al Consiglio del CdS L14 convocato per il giorno 17/02/2025.

3. Varie ed eventuali

Non essendoci altri punti all'Odg da discutere, il Coordinatore chiude la riunione alle ore 17.30.

Coordinatore Cds L14

f.to. Prof.ssa Laura Martiniello

IL COORDINATORE DEL CDS

Roma, 24.03.2025

VERBALE del Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienze Giuridiche

Il Gruppo di Assicurazione Qualità del corso di Studio Scienza Giuridiche (L14) si riunisce il giorno 24.03.25 alle ore 11.30, in modalità telematica sono presenti Laura Martiniello coordinatore del CdSL14, Luca Peverini responsabile AdQ, Vittorio Occorsio e Gianluca Tarantino in qualità di componenti del gruppo di riesame.

Non è presente il rappresentante degli studenti Raffaele Affinita.

Si procede con i punti all'ordine del giorno:

Ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;

Il Coordinatore del CdS comunica di aver trasmesso via mail a tutti i componenti del CdS il verbale. I componenti del Consiglio dichiarano approvato il verbale del GAdQ del 14.2.2025.

2. Analisi Questionari: deliberazioni connesse e conseguenti;

Il Coordinatore del CdS illustra brevemente quanto indicato nella relazione trasmessa via mail al GAdQ in merito all'analisi dei Questionari ed in particolare:

- Questionari delle opinioni dei laureandi
- Questionari delle opinioni dei laureati a 1 e 3 anni

Si analizzano e discutono le opinioni dei laureandi, con riferimento Scheda n. 5 bis (Riepilogo CdL).

La scheda 5 Bis (17 domande) è compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale. Le risultanze non indicano criticità.

In particolare il 99,2% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di studi ed il 97,5% si iscriverebbe nuovamente a questo corso (90%) o ad un altro corso dell'Ateneo (7,4%).

Si ritiene di dover incentivare l'utilizzo della biblioteca (domanda 5), di recente istituzione. In quanto il 36,8% degli studenti dichiara di non averla mai utilizzata.

Si analizzano e discutono le opinioni dei laureati a 1, 3 e 5 anni

Con riferimento opinioni dei laureati ad un anno dal titolo: Scheda 6 Bis 1 (Riepilogo CdL) la scheda (15 domande) è compilata dai laureati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo. Sono disponibili 1.294 questionari per il periodo considerato. Le risultanze non indicano criticità.

La scheda 6 bis 1 (15 domande) è compilata dai laureati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo. Sono disponibili 1.294 questionari per il periodo considerato.

L'81,45% dei laureati se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso e alla stessa università ed il 8,89% ad un altro corso dello stesso ateneo.

I laureati dichiarano di essere soddisfatti delle conoscenze e competenze acquisite (81%); di avere acquisito le capacità per applicarle sul campo (87%), di aver acquisito autonomia di giudizio 88,6% ed abilità comunicative (89%).

Le risultanze non indicano particolari criticità. Nelle 15 domande proposte non si riportano giudizi negativi superiori al 20% se non in relazione all'esperienza di tirocinio/stage (domanda 12) e all'esperienza all'estero (domanda 14). I valori negativi sono riconducibili alla mancanza di questa esperienza e non ad una scarsa qualità della stessa.

Con riferimento opinioni dei laureati a tre anni dal titolo riferimento Scheda n. 6 bis 3 (Riepilogo CdL).

La scheda 6 bis 3 è compilata dai laureati dopo 3 anni dal conseguimento del titolo.

Sono disponibili 87 questionari. Le risultanze non indicano criticità. Il 75,86% dei laureati se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso e alla stessa università ed il 14,94% ad un altro corso dello stesso ateneo.

Con riferimento opinioni dei laureati a cinque anni dal titolo, Riferimento Scheda n. 6 bis 5 (Riepilogo CdL).

La scheda 6 bis 5 è compilata dai laureati dopo 5 anni dal conseguimento del titolo. Tenendo conto della numerosità dei rispondenti (solo 2) si ritiene il dato poco significativo e non si procede ad un commento.

Dopo ampia discussione il GAdQ individua alcune azioni di miglioramento che il Presidente provvederà a discutere e attivare in seno al CCdS.

Nell'ambito del dibattito il Prof. Tarantino conferma che la biblioteca è accessibile anche agli studenti e concorda con iniziative che possano incrementarne l'utilizzo.

Il Prof. Peverini ed il Prof. Occorsio auspicano una sessione informativa anche nei confronti dei docenti che potranno poi trasmettere tale competenza agli studenti.

Il Prof. Tarantino ricorda che i docenti hanno fatto opportuna formazione sulle opportunità Erasmus e concorda che, lato studenti, potrà essere potenziata l'attività comunicazione con gli studenti del corso L14.

Al termine del dibattito si suggerisce di avviare ed implementare le seguenti azioni specificando l'obiettivo a cui sono finalizzate a:

1. Rinnovo materiali e lezioni registrate (attività già in corso) per assicurare la qualità dei materiali forniti agli studenti;
2. Verifica contenuti dei programmi degli insegnamenti e miglior coordinamento tra gli stessi per evitare duplicazioni segnate da alcuni studenti nei questionari OPIS;

IL COORDINATORE DEL CDS

3. Previsione di una sessione formativa per i docenti e di una informativa per gli studenti sull'utilizzo della biblioteca per incrementarne l'utilizzo che appare ancora limitato;
4. Nomina di un referente del corso L14 per coordinamento con il delegato di Ateneo sulle opportunità Erasmus per docenti e studenti con l'obiettivo di incrementare la partecipazione ai progetti Erasmus di docenti e studenti.

3. Monitoraggio e Riesame Annuale del Corso di Studio;

La strutturazione dell'impianto del riesame ciclico, che segue lo Schema di Rapporto ANVUR è stata integrata con le linee guida di Ateneo, in un formato specifico. L'impianto documentale è strutturato in:

Sezione 2. Monitoraggio del Corso di Studio

Sezione 3. Riesame del percorso formativo e della gestione dei processi dell'AQ del CdS.

Sezione 4. Sintesi delle azioni correttive e di miglioramento adottate e proposte.

In aggiunta è stata riportata una sintesi della SMA 2024 con particolare riferimento alle azioni correttive o di miglioramento proposte presentati in forma tabellare.

Tutte le sezioni sono state sviluppate in accordo tra i componenti del GAdQ, che procede alla sua revisione finale e alla sua approvazione.

Dopo la revisione congiunta dei singoli punti, il GAdQ concorda con le nuove azioni da intraprendere previste nell'ultima parte del documento di riesame annuale. Il GAdQ approva il documento per la successiva presentazione in approvazione del documento a CCdS L14.

4. Eventuali e varie.

Il GAQD ha perseguito le attività di monitoraggio per valutare il progresso del CdS L14, collaborando con i tutor del Corso di Studio, con lo scopo di rilevare eventuali elementi di criticità e, ove opportuno, suggerire interventi correttivi finalizzati a migliorare la qualità del percorso formativo e assicurare il raggiungimento degli obiettivi di qualità del CdL. Il processo appare ben gestito e non si evidenziano criticità rilevanti al di fuori delle consuete azioni ordinarie del CdS.

Non essendoci altri punti all'Odg da discutere, il Coordinatore chiude la riunione alle ore 12.20

*Coordinatore Cds L14
f.to. Prof.ssa Laura Martinello*