

ALESSIA SCARINCI

Curriculum vitae

Ruolo universitario: Ricercatore a tempo determinato di tipo B

Titoli accademici: Dottore di Ricerca

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

Abilitazione Scientifica I fascia ASN 2021-2023

Conseguita per il settore concorsuale 11/D2 nel IV quadrimestre.

Abilitazione Scientifica II fascia ASN 2018-20

Conseguita per il settore concorsuale 11/D2 nel V quadrimestre.

Formazione

Dottorato di ricerca – PhD (III livello) in “Innovazione e management di alimenti ad elevata valenza salutistica” Dipartimento di Economia dell’Università degli Studi di Foggia
Gennaio 2014 – 19 Dicembre 2017

Corso di Alta Formazione “Esperto nelle tecnologie abilitanti, di produzione e fruizione di contenuti per la smart education” nell’ambito del PON EDOC@Work3.0 Education and work on cloud. Corso di 1500 ore promosso dall’Università di Bari in collaborazione con HP Italia e INDIRE per la formazione di esperti della progettazione formativa in ambienti digitali.

Università degli Studi di Bari

Novembre 2014 – Novembre 2015

Corso di Alta Formazione Team Innovazione Tecnologica “CAF Samsung ambassador”.

Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

Gennaio 2015 – Aprile 2015

Laurea Magistrale (II livello) in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa” (120 Credits – ECTS) con voti 110/110 e lode.

Università degli Studi di Foggia

Settembre 2012 – Marzo 2014

Master Universitario II livello post-laurea in “Studi Avanzati in Comunicazione Sociale” (60 Credits – ECTS).

Università Pompeu Fabra - Barcellona

Settembre 2009 – Settembre 2010

Laurea Specialistica (II livello) in “Progettista e dirigente dei servizi formativi ed educativi” LS 56/S (120 Credits – ECTS) con voti 110/110 e lode.

Università degli Studi di Foggia

Dicembre 2007 – Novembre 2009

Laurea triennale (I livello) in “Scienze della Formazione Continua” (180 Credits - ECTS), con voti 110/110 e lode.

Università degli Studi di Foggia

Ottobre 2002 – Dicembre 2007

Ruolo accademico

Università degli Studi di Bari

Ricercatore a tempo determinato tipo B, settore M-PED/03

Ricerca e didattica nell'ambito del settore 11/D2

8 Marzo 2022 –

Università degli Studi di Bari

Ricercatore a tempo determinato tipo A, settore M-PED/03

Ricerca e didattica nell'ambito del settore 11/D2

Marzo 2019 – marzo 2022

Università degli Studi di Bari - Dipartimento di scienze della formazione, psicologia, comunicazione
Assegno di ricerca, settore M-PED/04

Studio degli apprendimenti nei corsi online - Learning Analytics.

Maggio 2018 – Marzo 2019

Incarichi d'insegnamento

1. Titolare dell'insegnamento di "Educazione ambientale" (M-Ped-03) 4+1 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2022/2023)
2. Titolare dell'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie didattiche per l'inclusione" (M-Ped/03) 3 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2022/2023)
3. Titolare dell'insegnamento di "Educazione ambientale" (M-Ped-03) 6 CFU all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze della Educazione e Formazione - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2022/2023)
4. Titolare dell'insegnamento di "Tecnologie per l'integrazione e l'inclusione (M-PED/03) – 8 ore – percorso 5 CFU istituiti presso l'Università di Bari
(A.A. 2022/2023)
5. Titolare dell'insegnamento di "Didattica Generale" (M-PED/03) - 6 CFU - all'interno dei Percorsi di acquisizione dei 24 CFU istituiti presso l'Università di Bari.
(A.A. 2021/2022)
6. Titolare dell'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie didattiche per l'inclusione" (M-Ped/03) 3 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2021/2022).
7. Titolare dell'insegnamento di "Educazione ambientale" (M-Ped-03) 4+1 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2021/2022)

8. Titolare dell'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie didattiche per l'inclusione" (M-Ped/03) 3 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2020/2021).
9. Titolare dell'insegnamento di "Educazione ambientale" (M-Ped-03) 4+1 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2020/2021)
10. Titolare dell'insegnamento di "Didattica Generale" (M-PED/03) - 6 CFU - all'interno dei Percorsi di acquisizione dei 24 CFU istituiti presso l'Università di Bari.
(A.A. 2020/2021)
11. Titolare dell'insegnamento di "Progettazione e valutazione delle organizzazioni educative" (M-Ped-03) 6 CFU all'interno del corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2020/2021)
12. Titolare dell'insegnamento di "E-learning per le organizzazioni" (M-PED/03, 9 CFU) all'interno del corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Università telematica Mercatorum.
(A.A. 2020/2021)
13. Titolare dell'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie didattiche per l'inclusione" (M-Ped/03) 3 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2019/2020).
14. Titolare dell'insegnamento di "Educazione ambientale" (M-Ped-03) 4+1 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2019/2020)
15. Titolare dell'insegnamento di "Didattica Generale" (M-PED/03) - 6 CFU - all'interno dei Percorsi di acquisizione dei 24 CFU istituiti presso l'Università di Bari.
(A.A. 2019/2020)
16. Titolare dell'insegnamento di "E-learning per le organizzazioni" (M-PED/03, 9 CFU) all'interno del corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Università telematica Mercatorum.
(A.A. 2019/2020)
17. Titolare dell'insegnamento di "Tecnologie per l'apprendimento (TIC)" gruppo M-Z primaria (M-Ped/03, 3 CFU) nell'ambito del corso TFA Sostegno, Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia, comunicazione – Università degli Studi Aldo Moro di Bari.
(A.A. 2019/2020)

18. Titolare dell'insegnamento di "Tecnologie per l'apprendimento (TIC)" gruppo A-L primaria (M-Ped/03, 3 CFU) nell'ambito del corso TFA Sostegno, Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia, comunicazione – Università degli Studi Aldo Moro di Bari.
(A.A. 2019/2020)
19. Titolare dell'insegnamento di "Didattica per persone con bisogni speciali dall'infanzia all'adolescenza" (M-PED/03) - 1 CFU - all'interno del Master di I livello in Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
(A.A. 2019-2020)
20. Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe – infanzia (M-Ped/03) 30 ore nell'ambito del corso TFA Sostegno, Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia, comunicazione – Università degli Studi Aldo Moro di Bari.
(A.A. 2019/2020)
21. Titolare dell'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie didattiche per l'inclusione" (M-Ped/03) 3 CFU all'interno del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari.
(A.A. 2018-2019).
22. Titolare dell'insegnamento di "Didattica Generale" (M-PED/03) - 6 CFU - all'interno dei Percorsi di acquisizione dei 24 CFU istituiti presso l'Università di Bari.
(A.A. 2018/2019)
23. Titolare dell'insegnamento di "Tecnologie didattiche" (M-PED/03) - 6 CFU - all'interno dei Percorsi di acquisizione dei 24 CFU istituiti presso l'Università di Bari.
(A.A. 2018-2019)
24. Titolare dell'insegnamento di "Didattica per persone con bisogni speciali dall'infanzia all'adolescenza" (M-PED/03) - 1 CFU - all'interno del Master di I livello in Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
(A.A. 2018-2019)
25. Titolare dell'insegnamento di "E-learning per le organizzazioni" (M-PED/03, 9 CFU) all'interno del corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Università telematica Mercatorum.
(A.A. 2018/2019)
26. Titolare dell'insegnamento di "Comunicazione ed Educazione Alimentare" (M-PED/04) - 6 CFU - Dipartimento di Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze Gastronomiche – Università di Foggia.
(A.A. 2018-2019)

Altre attività didattiche

1. Docenza nel percorso PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) - Metodologie e tecnologie per l'apprendimento delle discipline STEM, due incontri da 7 ore – a.a. 2022/2023

2. Incarico di docenza nel corso di perfezionamento "Diventare Dirigente tecnico" diretto dalla prof.ssa Loredana Perla, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, incontro di 2 ore dal titolo "Le tecnologie digitali come potenziamento degli ambienti di apprendimento" – a.a. 2022/2023
3. Incarico di docenza di Progettazione didattica e valutazione, nell'ambito dei Corsi di Orientamento Consapevole per gli studenti delle scuole superiori promossi dall'Università degli studi di Bari, a.a.2021/2022. Carico didattico 4 ore.
4. Incarico di docenza nell'ambito del Master di I livello in Etica della Pace, Educazione ai Diritti Sanitari e ai Diritti Universali. Tutela della Persona e dell'ambiente nel Villaggio Globale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, incontro di 3 ore dal titolo "Educazione allo sviluppo sostenibile: l'Agenda 2030"– a.a. 2021/2022
5. Incarico di docenza nel corso di perfezionamento "Diventare Dirigente tecnico" diretto dalla prof.ssa Loredana Perla, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, incontro di 2 ore dal titolo "Le tecnologie digitali come potenziamento degli ambienti di apprendimento" – 2 luglio 2022.
6. Incarico di docenza nell'ambito del Master di I livello in Etica della Pace, Educazione ai Diritti Sanitari e ai Diritti Universali. Tutela della Persona e dell'ambiente nel Villaggio Globale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, incontro di 3 ore dal titolo "Educazione allo sviluppo sostenibile" – a.a 2020/2021.
7. Incarico di docenza di Progettazione didattica e valutazione, nell'ambito dei Corsi di Orientamento Consapevole per gli studenti delle scuole superiori promossi dall'Università degli studi di Bari, a.a.2020/2021. Carico didattico 4 ore.

Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

8. Partecipazione come relatrice al convegno GEO – CRUI "Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria", Bari – interventi: Scarinci, A., Fiore, I. "Il digital storytelling: applicazione di una metodologia innovativa per la formazione dei futuri insegnanti"
1-3 febbraio 2023
9. Partecipazione come relatrice al convegno GEO – CRUI "Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria", Bari – intervento: Vinci, V., Scarinci, A., Ganeselli, I. "Il terzo pedagogico in Università: sperimentazione di dispositivi di active learning in Uniba"
1-3 febbraio 2023
10. Partecipazione come relatrice al 4° Convegno nazionale "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università", Genova – intervento Scarinci, A., Fornasari, A., Toto, G., Massaro, S., Ascione, A. "Il progetto GEMMA per la formazione dei docenti universitari: systematic review su competenze digitali, imprenditoriali e soft skill"
26-27 gennaio 2023

11. Partecipazione alla conferenza internazionale Open U “Experimenting with Online Pedagogical Resources in European Universities” organizzato dalle Università di Rennes 1 e Paris 1 Panthéon-Sorbonne
13-14 ottobre 2022
12. Partecipazione come Chair al Congresso HelMeTO 2022 4rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Palermo – Special track: Online Faculty Development: Next Steps for Practice and Future Research.
21-23 settembre 2022
13. Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale HelMeTO 2022 4rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Palermo – intervento: Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. “Hybrid mediation to faculty developers: didactic and organisational intersections in the TLC Uniba”
21-23 settembre 2022
14. Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale HelMeTO 2022 4rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Palermo – intervento: Toto, G.A., Rossi, M., Guarini, P., Scarinci, A. “Blended Learning and new scenarios”
21-23 settembre 2022
15. Partecipazione come relatrice al Convegno Internazionale SIPED “HERITAGE EDUCATION. COMPARING PRACTICES AND EXPERIENCES” – intervento: Finestrone, F., Toto, G.A., Scarinci, A., Lombardi, M. “Smart Culture: Didattica innovativa dei beni culturali”
9-10 settembre 2022
16. Partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale SIRD – Palermo Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills– intervento: di Furia, M., Finestrone, F., Scarinci, A., Toto, G.A. “Le Università del presente: modelli ibridi e competenze trasversali”
30 giugno, 1 e 2 luglio 2022
17. Partecipazione come relatrice alla Summer School Puglia 2022 “Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in università attraverso il servizio di TLC. Il progetto, le azioni, le professionalità” – intervento: Scarinci A. “Prospettive di rete nell’organizzazione accademica: formare i faculty developers di Uniba”
20-24 giugno 2022
18. Partecipazione come relatrice alla Summer School Puglia 2022 “Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in università attraverso il servizio di TLC. Il progetto, le azioni, le professionalità” – intervento: Scarinci A. “L’academic Developers nel TLS: azione politica o competenza tecnica?”
20-24 giugno 2022
19. Partecipazione come relatrice alla Summer School Puglia 2022 “Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in università attraverso il servizio di TLC. Il progetto, le azioni, le professionalità” – intervento: Scarinci A. “Presentazione del caso di studio: Università di Bari Aldo Moro”
20-24 giugno 2022

20. Partecipazione come relatrice alla Giornata di Studio in onore di Sira Serenella Macchietti, organizzata dall'Università di Foggia – intervento: Del Gottardo E., Scarinci A. “L’infanzia all’aperto in una logica di generatività familiare e sociale”
15 giugno 2022
21. Partecipazione come relatrice al 5° International Symposium New Metropolitan Perspective NMP – intervento: Scarinci A., Fornasari A. “How Can University Promote Eco-literacy and Education in Environmental Sustainability? A Third-mission Best Practice at the University of Bari”
25-27 maggio 2022
22. Partecipazione come relatrice al Congresso ATEE Winter 2022 “Teaching and Learning for an Inclusive, Interconnected World” Sestri Levante – intervento: Scarinci A., Amati I. “Theater didactic mediator for inclusion: a research-training for global citizenship”.
20-22 aprile 2022
23. Partecipazione come relatrice al 2° Convegno internazionale REN – Research on Educational and Neuroscience – intervento: “Applying gamification in learning processes: good practices and recommendations about how Serious Game can enhance students' learning skills”.
31 marzo – 1 aprile 2022
24. Partecipazione al convegno SIPeS Didattiche speciali per una scuola innovativa, Macerata – contributo: Toto, G.A., Scarinci, A., di Furia, M., di Fuccio, R. “Digital Storytelling (DST) e le Tangible User Interfaces (TUI)”.
25 marzo 2022
25. Partecipazione come relatrice al 6° Convegno internazionale “Educazione, territorio, natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola” – intervento: Scarinci, A., Fornasari, A., Lisimberti, P. “Università e territorio: place-based approach per una sostenibilità dell’intervento formativo”.
2-4 dicembre 2021
26. Partecipazione come relatrice al convegno internazionale I-HE 2021 Bari dal titolo “Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning”. Intervento: Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A.: HybridmediationandDigitalScholarshipinHigherEdu- cation
3-5 novembre 2021.
27. Partecipazione come relatrice al 3° Convegno Nazionale Faculty Development. La via italiana – intervento: Scarinci, A., Vinci, V., Perla, L. “Il modello didattico-organizzativo del TLC Uniba: la formazione del faculty developers”.
28-29 ottobre 2021
28. Partecipazione come relatrice al Congresso ATEE Spring Conference 2020/2021 Social justice, media and technology in teacher education – Intervento: Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V., Scarinci, A. “Digital competence and critical thinking in the citizenship education. Results of a national investigation and didactic perspectives”.
28-29 ottobre 2021
29. Partecipazione come relatrice al 12th International Conference on eLearning (eLearning-2021), Belgrade, Serbia, Metropolitan University – Intervento: Fornasari, A., Scarinci, A.,

Conte, M. "Distance teaching experiences in Italian schools during the Covid 19 lockdown. An Italian research".
23 - 24 September 2021

30. Partecipazione come relatrice al convegno SIREM "Il post digitale. Società, cultura e didattica" – Intervento: Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. "Innovare la didattica universitaria con le microcredenziali: una sperimentazione in corso".
23-25 settembre 2021
31. Partecipazione come relatrice al convegno "Apprendimento trasformativo, arti performative, cambiamento sociale" – Intervento: Amati, I., Scarinci, A., Perla, L. "Il teatro mediatore didattico per l'inclusione: una ricerca- formazione per la cittadinanza globale".
9-11 settembre 2021
32. Partecipazione come relatrice al congresso HelMeTO 2021 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online– Intervento: Vinci, v., Scarinci, A., Perla, L. "Distance Education and Digital Scholarship: new challenges for Faculty Development".
9-10 settembre 2021
33. Partecipazione come Chair al congresso HelMeTO 2021 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online – Special track: Faculty Development, Distance Education and online learning systems in higher education.
9-10 settembre 2021
34. Partecipazione come relatrice al convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al II International Conference of the journal "Scuola Democratica" – Reiventing Education. Intervento: Scarinci, A., Fornisari, A., Massaro, S., Perla, L. "L'approccio place-based per l'educazione alla cittadinanza: nuovi scenari didattici".
2-5 giugno 2021
35. Partecipazione come relatrice al convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al II International Conference of the journal "Scuola Democratica" – Reiventing Education. Intervento: Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A., "Faculty development design: a curricular training model for academic professional development".
2-5 giugno 2021
36. Partecipazione come relatrice al convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al convegno X Congresso SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione" – Intervento: Perla, L. Scarinci, A., Amati, I., Agrati, L.S., Santacroce, M.T. "Riscrivere il 'Patto di corresponsabilità' per l'insegnamento di educazione Civica: prime risultanze di una ricerca-formazione".
9-10 aprile 2021
37. Partecipazione come relatrice al convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al convegno "Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica", Università Mediterranea di Reggio Calabria – Intervento: Scarinci, A., Massaro S. "L'educazione civica nella prospettiva del curriculum digitale".
08-09 febbraio 2021

38. Partecipazione come relatrice al convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al Workshop of Technology Enhanced Learning Environment for Blended Education organizzato dall'Università di Foggia e Smarted.srl. – Intervento: Scarinci, A., Toto, G.A., Borrelli, L., “The use of group work and exercises in teaching for the training of support teachers”.
21-22 gennaio 2021
39. Partecipazione come relatrice al convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al Workshop of Technology Enhanced Learning Environment for Blended Education organizzato dall'Università di Foggia e Smarted.srl. – Intervento: Scarinci, A., Arsena, A. “Blended and Hybrid Learning: what kind of integration is possible?”.
21-22 gennaio 2021
40. Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale 4ème Colloque International «IDEKI Didactiques et métiers de l’humain » - intervento : Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A., Amati, I. “Students’ perceptions of online learning: to rethink University didactic mediation beyond COVID-19”
dal 3 al 4 décembre 2020
41. Partecipazione come relatrice alla conferenza di carattere scientifico in Italia: relatrice alla conferenza “COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo”, Università degli studi di Bergamo – Intervento: Scarinci, A. “L’ambiente come spazio educativo per ripensare la scuola”.
30 novembre - 01 dicembre 2020.
42. Partecipazione come relatrice a convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al convegno nazionale “Faculty Development per l’innovazione didattica universitaria” organizzato dal Gruppo di Lavoro sulle tecniche di Insegnamento e Apprendimento - GLIA dell’Università di Genova, in collaborazione con ASDUNI – Intervento: Perla, L., Scarinci, A., Amati, I. “Spazio digitale e mediazione ibrida nella formazione del docente universitario: uno studio esplorativo”.
29-30 ottobre 2020
43. Partecipazione come relatrice a convegno di carattere scientifico in Italia: relatrice al convegno internazionale HELMeTo 2020 Bari, dal titolo “Bridges and mediation” – Intervento: Perla, L., Scarinci, A., Amati, I. “Metamorphosis of space into digital scholarship. A research on hybrid mediation in a university context”.
17-18 settembre 2020
44. Partecipazione come Keynote Speaker al Live International Webinar organizzato dal Partap College of Education, Ludhiana, India: relatrice al webinar internazionale (Emergency teaching in the Covid Pandemic”.
17 agosto 2020
45. Partecipazione come relatrice a convegno di carattere scientifico in Italia: Relatrice al convegno “Social razzismi. Il ruolo del web nelle disuguaglianze” Università Aldo Moro Bari – Intervento: Scarinci A. “Social, razzismi e media education”.
13 febbraio 2020

46. Partecipazione come Chair a convegno di carattere scientifico in Italia: Coordinatrice tavola rotonda del seminario "Dall'educazione alla cittadinanza all'insegnamento dell'educazione civica. Risultanze di una ricerca didattica nazionale" - Università Aldo Moro Bari.
16 ottobre 2019
47. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: Convegno di Studio e Formazione INNOVAZIONE EDUCATIVA QUALI SCENARI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA? intervento dal titolo: FARE DIDATTICA CON GLI EAS – Episodi Di Apprendimento Situato – Bari.
10 – 11 – 12 Settembre 2019
48. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: Convegno EMEMITALIA2019: Learning, Competencies and Human Resources. Intervento: Borrelli, Lucia; Perrella, Sara; Dipace, Anna; Scarinci, Alessia: The three years MOOC Experience of the University of Foggia. Foggia, "Università di Foggia".
09-11 settembre 2019
49. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: Convegno International Conferenze SIRD - SIE-L "LEARNING ANALYTICS: per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa". Intervento: Dipace, Anna; Loperfido, Feldia, Fedela; Scarinci, Alessia: "Formative assessment and learning analytics". Roma, Università di Roma "La Sapienza".
10-11 maggio 2019
50. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: Convegno Internazionale Sird Education and evaluation processes. Intervento: Borrelli, Lucia; Loperfido, Feldia Fedela; Dipace, Anna; Scarinci, Alessia: Attività collaborative e risultati di apprendimento nel corso Ricerca e Innovazione didattica (L19) dell'Università di Foggia. Salerno.
25-26 ottobre 2018
51. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: "EDEN 2018 - Esplorazione di Micro, Meso e Macro - Navigare tra le dimensioni nel panorama dell'apprendimento digitale". Intervento: Loperfido, Fedela Feldia; Dipace, Anna; Scarinci, Alessia: Qualitative Learning Analytics to Understand the Students' Sentiments and Emotional Presence in EduOpen – Genova.
17-18 giugno 2018.
52. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico all'estero: Convegno annuale ATEE Winter Conference. Technology and Innovative Learning. Intervento: Dipace, Anna; Loperfido Feldia F.; Viteli, Jarmo; Caposeno, Katia; Scarinci, Alessia. Underequipped skilled educators. The case of Southern Italian high school teachers for students with special educational needs. Utrecht.
15 -16 febbraio 2018
53. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: EMEM ITALIA 2017 "Progress to work - Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche". Intervento: Bellini, Claudia; Dipace, Anna; Scarinci, Alessia: Master blended UniFg: tra innovazione dei contenuti e riprogettazione didattica. Bolzano.
30-31 agosto e 01 settembre 2017

54. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico all'estero: - 7 th International Conference on Localized Agri-food Systems “Challenges for the New Rurality in a Changing World” presso Södertörn University - Stockholm.
Intervento: Dipace, Anna; Contò, Francesco; Norlund, Anita; Djelveh, Sara, Faccilongo, Nicola; Scarinci, Alessia; Borrelli, Lucia. ICT Platform and Gaming to Social Change in Rural Areas. Stoccolma (Svezia).
08-10 maggio 2016
55. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: EuroMed 8th Annual Conference “Innovation, Entrepreneurship and Sustainable Value Chain in a Dynamic Environment”. Intervento: Lamonaca, Emilia; Scarinci, Alessia; Silvestri, Raffaele: Producers organizations and knowledge transfer: a way for farms competitiveness? University of Verona, Italy.
16- 18 September 2015
56. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: ATEE-SIREM Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology". Intervento: De Santis, Annamaria; Scarinci, Alessia: A Digital Learning Environment www.coloredellastoria.unifg.it: Didactic Methodologies, Interactions and Guidelines for the Participatory Design of Digital Tools Genova, "Università di Genova".
07-09 marzo 2013
57. Partecipazione come relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: ATEE-SIREM Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology". Intervento: Romito, Gianfranco; Baldassarre, Michele; Scarinci, Alessia: Digital Learning in Classroom: Diffusion, Use and Evaluation of Digital Learning Environments in Apulian Schools. Genova, "Università di Genova".
07-09 marzo 2013

Organizzazione di convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

1. Organizzazione del convegno internazionale ISATT “Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity” che si svolgerà a Luglio 2023 presso l’Università degli studi di Bari Aldo Moro.
2. Organizzazione del convegno “Transizione 4.0: comunicazione e nuove professioni ai tempi dell’intelligenza artificiale” – CIRPAS, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, in collaborazione con Camera di Commercio Bari.
3 maggio 2023
3. Organizzazione del Convegno internazionale relativo al progetto Horizon Seeds "3LGAMES4PREVENTION. SERIOUS GAMES FOR LIFELONG LANGUAGE LEARNING TO PREVENT NEURODEGENERATIVE DISORDERS: FROM GUT MICROBIOTA TO BRAIN NETWORKING", presso l’Università degli Studi di Bari
2-3 marzo 2023
4. Organizzazione del convegno GEO – CRUI “Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria”, presso l’Università degli studi di Bari.
1-3 febbraio 2023
5. Organizzazione della tavola rotonda "I Neet you. Il ruolo dell'Università nel contrasto al fenomeno dei Neet" come risultanza del progetto, del quale sono responsabile scientifico, "I

Neet you" rispondente alla call "University4EU. Il tuo futuro, la nostra Europa" promosso e finanziato dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI).
7 novembre 2022

6. Organizzazione della Summer School Puglia 2022 "Faculty Development for Teaching and Learning in University"
27-30 settembre 2022
7. Organizzazione della Summer School Puglia 2022 "Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in università attraverso il servizio di TLC. Il progetto, le azioni, le professionalità"
20-24 giugno 2022
8. Organizzazione seminario "La diversità nei luoghi di lavoro. Modelli, approcci e competenza pedagogica interculturale per il diversity management" - Laboratorio di Pedagogia Interculturale del Dipartimento For.Psi.Com. dell'Università di Bari in collaborazione con il Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona e con l'associazione RESS, con il patrocinio del CUG UNIBA e della Fondazione Intercultura.
4 giugno 2022
9. Organizzazione seminario "Educazione e identità interculturale: dialogo tra Agostino Portera e Zygmunt Bauman" – Laboratorio di Pedagogia Interculturale del Dipartimento For.Psi.Com. dell'Università di Bari in collaborazione con il Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona e con il patrocinio della Fondazione Intercultura Onlus.
14 maggio 2022
10. Partecipazione al comitato organizzativo del convegno internazionale I-HE 2021 Bari dal titolo "Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning"
3-5 novembre 2021.
11. Partecipazione al comitato organizzatore convegno ASDUNI (associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università): "Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università." Università degli Studi di Bari Aldo Moro virtual room.
24-25 giugno 2020
12. Partecipazione al comitato scientifico dell'evento "Il ruolo delle tecnologie nella didattica universitaria. Incontro e confronto sugli sviluppi e le applicazioni tecnologiche nell'ambito dell'educazione e della formazione online e blended univariataria", presso Università di Foggia organizzata dall'associazione CKGB.
25-26 giugno 2020
13. Partecipazione al comitato organizzativo del convegno Sirem 2020: Media, educazione e terzi spazi.
07-08 luglio 2020
14. Partecipazione al comitato organizzativo del convegno internazionale HELMeTo 2020 Bari
17-18 settembre, dal titolo "Bridges and mediation".
17-18 settembre 2020

15. Organizzazione di convegno di carattere scientifico in Italia: partecipazione comitato scientifico convegno “Il tempo siamo noi. Aspettative e richieste degli studenti UNIBA sulla Banca del Tempo di ateneo” - Università di Bari.
7 giugno 2019
16. Organizzazione di convegno di carattere scientifico in Italia: partecipazione al comitato scientifico convegno “Digital innovation. Formare, comunicare e fare impresa ai tempi del 4.0” - Università di Bari.
9 aprile 2019.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

1. Direzione del percorso di formazione dei Faculty Developers - referenti dipartimentali per la costituzione del Teaching Learning Center – TLC
Da febbraio 2023 ad oggi
2. Delegata per il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione al “Faculty Development e PRODID”
da novembre 2022 ad oggi
3. Membro del gruppo di lavoro per l’e-learning del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione –
da novembre 2022 ad oggi
4. Membro del gruppo di ricerca nell’ambito dell’ERASMUS-YOUTH-2021-CB - 101052109 “Against Hate speech towards Roma Community, Migrants, Ethnic minorities and Any vulnerable groups Discrimination (AHEAD)”.
Da ottobre 2022 ad oggi
5. Membro del gruppo di ricerca Co.re.com Puglia “Media e minori. Visibili o invisibili?”
Da marzo 2022 ad oggi
6. Membro del gruppo di ricerca "Geografia, ricerca educativa, ambiente e beni culturali" del CIRPAS.
Da marzo 2022 ad oggi
7. Membro del Centro Interuniversitario CIRPAS - Centro InterUniversitario di Ricerca “Popolazione, Ambiente e Salute”
Da marzo 2022 ad oggi
8. Membro del Centro Interdipartimentale CITEL - Centro Interdipartimentale Ricerca Telemedicina
Da febbraio 2022 ad oggi
9. Membro del Gruppo di Lavoro sul Faculty Development e didattica universitaria della SIPED.
da febbraio 2022 ad oggi
10. Membro del Gruppo di ricerca nell’ambito the Horizon seeds project "3LGames4Prevention - Serious Games for Lifelong Language Learning to Prevent Neurodegenerative Disorders: From Gut Microbiota to Brain Networking” – cluster di riferimento:
 1. Salute e qualità della vita

2. Cultura, creatività e società inclusiva
Da gennaio 2022 ad oggi

11. Componente del Gruppo di ricerca nell'ambito del progetto "I Neet you. Il ruolo dell'Università nel contrasto del fenomeno dei Neet", call "University4EU. Il tuo futuro, la nostra Europa", promosso dalla CRUI – Conferenza dei Rettori e delle Università Italiane.
Da gennaio 2022 a novembre 2022
12. Membro del Gruppo di ricerca nell'ambito dell'Erasmus + project "Constructing a Green Wave in VET - Green Wave", Call: KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training – 2021
da gennaio 2022 ad oggi
13. Membro del Gruppo Interuniversitario sulla Valutazione degli Apprendimenti – GIVA.
Da gennaio 2021 ad oggi.
14. Membro del gruppo di lavoro del "Progetto Faculty Prodid" dell'Università di Bari.
Dal 29 giugno 2020 ad oggi
15. Componente gruppo di ricerca per attività di impianto e svolgimento della ricerca e l'attività di allestimento e manutenzione della piattaforma all'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per il progetto "Oltre il patto di corresponsabilità: verso una nuova alleanza partecipata fra studenti-insegnanti- famiglie" relativo al Bando: Piano nazionale per la Partecipazione alla vita scolastica e la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva. (coordinato da Perla per UniBa)
dal 03 gennaio 2020 a giugno 2022.
16. Componente del gruppo di ricerca – monitoraggio e valutazione – coordinato dal Prof. Baldassarre, Dipartimento FOR.PSI.COM progetto "ARCI Educational: Programma di supporto scolastico contro la povertà educativa", Bando NUOVE GENERAZIONI - Graduatoria A Con i bambini Numero Progetto: 2017-GER-00646, Soggetto Responsabile: Arci Comitato Territoriale di Bari
dal 14 novembre 2019 a agosto 2022
17. Componente del gruppo di ricerca, responsabile scientifico prof. Baldassarre - Linea di Ricerca (Titolo) Progettazione e Valutazione di Modelli Pedagogici e Didattici centrati sull'apprendere e sulle Comunità di costruzione della Conoscenza in un quadro scientifico di ODeL (Open Distance e-Learning) – 2° annualità (sui fondi di ateneo)
dal 31 maggio 2019 a oggi.
18. Membro del gruppo di ricerca del Centro di Ricerca Dipartimentale in Digital Education and Learning Analytics Center (DELAC) presso l'Università degli studi di Modena Reggio Emilia
dal 02 aprile 2019 a oggi
19. Assegno di ricerca - settore: M-PED/04 denominato: "Sviluppo prototipale di un dispositivo fondato sui learning analytics per la valutazione degli apprendimenti nei corsi MOOC".
Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Bari
dal 01 maggio 2018 al 15 marzo 2019.
20. Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al progetto SO.NET.TO – Social Network for Tourism Operators, finanziato dal Programma Operativo Cooperazione

Territoriale Europea "Greece-Italy" 2007-2013 per la realizzazione di uno studio teso ad evidenziare le esigenze economico/sociali ed educative del territorio della Regione Puglia e della provincia di Lecce in particolare. Responsabile scientifico Prof. Marco Mancarella Università del Salento
dal 06 novembre 2012 al 13 maggio 2013.

21. Borsa di ricerca PO Puglia FSE 2007/2013 – Ritorno al futuro – Avviso 19/2009; progetto dal titolo "Cross-media collaborative learning environment", progettazione e creazione di un prototipo di ambiente digitale cross-mediale per l'apprendimento della storia medievale attraverso la co- progettazione con gli studenti e docenti delle scuole secondarie di primo grado, come follow up del progetto strategico MediaEvo tutor di ricerca Prof. Dario Colella Università di Foggia, tutor aziendale Prof. Agostino Marengo, azienda ospitante OSEL consulting srl (spin off dell'Università di Bari)
dal 01 novembre 2011 al 30 ottobre 2012.
22. Contratto di ricerca annuale per la progettazione e valutazione di percorsi di formazione attraverso i nuovi media nell'ambito dell'orientamento universitario (progetto EUROOPEN).
Università degli Studi di Foggia
dal 16 dicembre 2007 al 15 dicembre 2008.
23. Contratto di ricerca trimestrale per il supporto alla valutazione didattica nell'ambito del Progetto Strategico "MediaEvo – Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali" dell'Università di Foggia
dal 01 ottobre 2007 al 15 dicembre 2007.

Responsabilita' scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Responsabile scientifico del progetto "STREAM EDUCATION HUB – DIVERSITÀ, EQUITÀ E INCLUSIONE NELL'APPRENDIMENTO" - Avviso pubblico nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore finanziato dall'Unione Europea 'NextGenerationEU annualità 2022 –
Da gennaio 2023 ad oggi
- Responsabile scientifico e coordinatore del progetto "Game based learning for Enhancement of new skills using Micro-MOOCs for Academic staff" nell'ambito del progetto Erasmus+ Azione KA220 settore Istruzione Superiore, Università di Bari Aldo Moro capofila.
Progetto in collaborazione con:
UNIVERSITAT DE VALENCIA
TURUN YLIOPISTO
IASIS
UNI WERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
Serious Game Factory - SGF srl
Da 30 settembre 2022 ad oggi
- Responsabile Unità Locale per l'Università di Bari del progetto " INNOVATION AND TRANSFORMATION IN EDUCATION" nell'ambito del progetto Erasmus + KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of goodpractices KA201.
Progetto in collaborazione con:

PROPONENTE: DIPARTIMENTO DI ISTRUZIONE NAZIONALE PROVINCIALE DI BILECIK (Turchia)

Partner: Università di Bozuyuk (Turchia)

Partner: Comune di Daugavpils (Lituania)

Partner: Università di Daugavpils (Lituania)

Partner: Comune di Santeramo in Colle (Italia)

Partner: Università degli Studi di Bari Aldo Moro Partner: Comune di Mikolow (Polonia)

Partner: Università di Slaski (Polonia)

dal 01 ottobre 2019 a giugno 2022

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Supervisor nella Scuola di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane a partire dal 38° ciclo
Da settembre 2022 ad oggi

Membro del collegio docenti del Dottorato di Ricerca "Scienze delle Relazioni Umane"
del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Dal 9-05-2022 ad oggi

Altri incarichi

Membro del comitato scientifico del Master in Primo Livello in Green Management and Sustainable Business erogato dal CIRPAS a.a. 2022/2023

Membro del consiglio scientifico del Corso di Perfezionamento: Il teatro di animazione in funzione terapeutica presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
dal 24-05-2019 a oggi

Membro del consiglio scientifico Corso di Perfezionamento: La tutorship in medicina presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
dal 24-05-2019 a oggi

Membro del consiglio scientifico del Corso di Perfezionamento: Narrative Medicine presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
dal 24-05-2019 a oggi

Membro del consiglio scientifico del Corso di Perfezionamento: Metodologie didattiche innovative e medical humanities presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
dal 24-05-2019 a oggi

Membro del consiglio scientifico del Master Universitario di I Livello in Medical Humanities presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
dal 24-05-2019 a oggi

Membro del consiglio scientifico Corso di Perfezionamento: Il teatro di animazione in funzione terapeutica presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
dal 24-05-2019 a oggi

Componente del Nucleo di Valutazione dell'Università Telematica "Giustino Fortunato

dal 01-10-2019 a oggi

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

Co-direzione della call for papers **Tecnologie didattiche e innovazione nei contesti educativi: nuove riflessioni e prospettive** della sezione digitale «Nuova Secondaria Ricerca» del periodico di studi e ricerche «Nuova Secondaria». La call for papers si propone di esplorare e sostenere il dibattito pedagogico contemporaneo e le principali teorie in merito all'utilizzo delle tecnologie didattiche a scuola. Il fine è promuovere le conoscenze teoriche, metodologiche ed operative relative all'implementazione di strumenti innovativi all'interno delle pratiche didattiche che consentano di rispondere ai bisogni educativi e formativi di docenti, studenti e genitori.

Membro del comitato scientifico della rivista *Elementa. Intersections between Philosophy, Epistemology and Empirical Perspectives*, LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, da gennaio 2022 ad oggi

Membro del Board scientifico della rivista *Excellence and Innovation in learning and teaching*, Franco Angeli, Milano, dal 2 febbraio 2022 ad oggi

Membro del team di redazione della rivista *Excellence and Innovation in learning and teaching*, Franco Angeli, Milano, dal 15 luglio 2021 a 31 gennaio 2022

Co-direzione scientifica della collana "Ambienti, linguaggi, tecnologie", Progedit Editore dal 09-01-2019 a oggi.

Co-Direzione scientifica della collana edita in ambito "Pedagogico, Sociologico e delle Scienze della Comunicazione", Giapeto Editore dal 15-10-2019 a oggi.

Membro del Comitato Scientifico della collana "Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione", Franco Angeli, Milano dal 03-12-2019 a oggi.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

Premio "Giovani ricercatori" 2019 per la Ricerca didattica ricevuto dalla società scientifica SIRD per capitolo "Formazione pedagogica per l'insegnamento: il nuovo profilo professionale del docente universitario. In A. Dipace & V. Tamborra (a cura di), *Insegnare in Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace*, 19-36. Milano: Franco Angeli, 2019."

Composizione della commissione giudicatrice: Achille M. Notti, Pietro Lucisano, Floriana Falcinelli, Paolina Mulè, Paolo M. Ferri.

Motivazione del premio:

L'obiettivo dello studio è quello di tracciare un percorso che aiuti ad entrare nella complessità dei problemi che l'università si è trovata ad affrontare negli ultimi anni e che richiedono ai docenti un significativo ripensamento del loro ruolo e delle pratiche didattiche consolidate, per avviarsi verso nuove prospettive che ribaltano la posizione di centralità nelle dinamiche formative che da sempre appartiene al loro status professionale. Lo studio si fa apprezzare per la coerenza del suo impianto metodologico e la competenza nell'utilizzo delle fonti.

Pubblicazioni scientifiche dell'ultimo quinquennio

Monografie

1. Scarinci, A. (2022), *Metodi e strategie didattiche innovative per l'educazione ambientale*, Milano: FrancoAngeli, ISBN 978-88-3514-503-5
2. Scarinci, A. (2022), *Tecnologie digitali per la didattica*, Bari: Progedit, ISBN 978-88-6194-557-9
3. Scarinci, A., (2021), *Il bosco nell'aula. Progettare l'educazione ambientale*, Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-522-7.
4. Del Gottardo, E., Maci, P., Scarinci, A., (2020), *Disagio scolastico, bisogni educativi e processi di inclusione*, Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-477-0.

Saggi/contributo in volumi

5. Scarinci, A. (2022), Progettare la valutazione. In Baldassarre, M., Forliano, F. (a cura di), *Imparare a valutare nella scuola primaria. Strumenti, teorie, pratiche*, FrancoAngeli: Milano ISBN: 9788835136286
6. Scarinci, A., Amati, I. (2022), Didattica in presenza e Didattica a Distanza. Elementi per una prima comparazione ai tempi del Covid-19. In Perla, L., Vinci, V. (a cura di) (2022), *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*, Milano: FrancoAngeli – ISBN 978-88-351-1520-5
7. Del Gottardo, E., Scarinci, A., (2022). L'infanzia all'aperto in una logica di generatività familiare e sociale. In: Paparella, N., Loiodice, I., Limone, P., Toto, G. (a cura di). *Saggi di pedagogia dell'infanzia. Ricerche promosse dall'Università degli Studi di Foggia in onore di Sira Serenella Macchiotti*, Avio Edizioni Scientifiche: Roma.
8. Scarinci, A., (2021), La formazione del docente e la sfida digitale. In Perla, L., (a cura di) (2021), *Testimoni di sapere didattico Vent'anni di formazione del docente di scuola secondaria*, Milano: FrancoAngeli - ISBN:978-88-351-1627-1.
9. Perla, L., Scarinci, A. (2021). Digital scholarship and faculty development: for professional development in the university context. In: Andron, D.R. (ed.) (2021). *International Online Teaching Experiences. Good Practices Webinar*. Lucian Blaga University Publishing House, ISBN 978-606-12-1882-0
10. Scarinci, A., (2020), Elearning e infanzia (formazione dei bambini all'uso corretto del videogame). In De Serio, B., Toto, G.A., (a cura di) (2020), *Media ed emozioni. Una sfida per l'apprendimento*, Milano: FrancoAngeli - ISBN:9788835109921.
11. Contini, P., Ceglie, F., Scarinci, A., (2020), Il lavoro del colore sul posto di lavoro. In Di Nuovo, S., Sinatra, M., Topi, S., (a cura di) (2020), *Il benessere dentro e fuori. Il corpo, la mente, l'ambiente*. Napoli: Diogene Edizioni. ISBN 9788866472797.
12. Scarinci, A., (2020), Media e strumenti interattivi per la gestione della classe. In Volpicella, A.M., Crescenza, G., (2020), *Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente*, Edizioni Conoscenza: Roma. ISBN 978-88-99900-50-2.
13. Scarinci, A. (2019), La scrittura tra tecnologie e nuovi ambienti di apprendimento. In Bocci, F., Angelini, C. (a cura di) (2019). *L'arte di scrivere. Prospettive a confronto*. Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835105183.

14. Scarinci, A., Dipace, A., (2019). Formazione pedagogica per l'insegnamento: il nuovo profilo professionale del docente universitario in A. Dipace & V. I. V. Tamborra (a cura di), *Insegnare in università - metodi e strumenti per una didattica efficace*, Franco Angeli. ISBN 9788891797148
15. Nuzzaci, A., Scarinci, A. (2019). Il rapporto tra pensiero visivo, pensiero creativo e pensiero critico nei processi di insegnamento-apprendimento. In A. Nuzzaci, *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti*. Lecce: PensaMultimedia - ISBN 978-88-6760-658-0.
16. Loperfido, Dipace, Scarinci (2018). Contestualizzazione e decontestualizzazione dell'apprendimento tra Intermedia, Narrazioni e Cronotopi del Sé. In N. Paparella, *Tempo imperfetto*. Bari: Progedit - ISBN:978-88-6194-398-8.
17. Dipace, A., Scarinci, A. (2016). La co-progettazione degli strumenti di valutazione degli apprendimenti. In: Dipace, A. (a cura di). *Co-progettare la formazione attraverso l'innovazione. I progetti Living Lab S.P.L.A.S.H. e ScuolAperta*. Bari: Progedit. - ISBN:978-886194-293-6.

Articoli su rivista di fascia A

18. Toto, G. A., Scarinci, A., di Furia, M., Rossi, M. (2022). Serious Game e strategie didattiche contemporanee: una revisione sistematica e metanalisi, *Nuova Secondaria* – n. 2, ottobre 2022 - anno XL - ISSN 1828-4582
19. Scarinci, A., Peconio, G., Lombardi, D., Finestrone, F. (2022). Aspetti metodologici e epistemologici della didattica speciale: analisi socio-antropologica delle dinamiche e categorie, *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, Anno 6 n. 4 - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-456-9 - ottobre - dicembre 2022
20. Di Furia, M., Scarinci, A., Toto, G.A., Ragni, B. (2022). School-family alliance in educational programs for inclusion: an exploratory survey of the emergency context, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, Anno 6 n. 2, doi <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.625>
21. Rossi, M., Peconio, G., Scarinci, A., Corriero, M. (2022). Performing arts and music psychopedagogy: how to promote inclusion through music. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, Anno 6, n. 3, <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i3.702>
22. Scarinci, A., Toto, G.A., Lombardi, D., Di Furia, M., (2022). Inclusive education models applied to physical education and adapted physical activity, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, Anno 6 n. 1 supplemento, doi <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1%20supp.477>
23. Scarinci, A., Di Furia, M, Peconio, G. (2022). Ambienti di apprendimento digitali innovativi: nuovi paradigmi, pp 22-38, in *Formazione, Lavoro, Persona*, Anno XII, Numero 36 – marzo 2022

24. Guarini, P., Rossi, M., Scarinci, A., Di Fuccio, R., (2022), Applying gamification in learning processes: good practices and recommendations about how serious games can enhance students' learning skills, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, Anno 6 n.1, doi <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.563>
25. La Marra M.; Villano I.; Ilardi C. R.; Carosella M.; Staiano M.; Iavarone A.; Chieffi S.; Messina G.; Polito R.; Porro C.; Scarinci A.; Monda V.; Carotenuto M.; Di Maio G.; Messina A. (2022). Executive Functions in Overweight and Obese Treatment-Seeking Patients: Cross-Sectional Data and Longitudinal Perspectives, *BRAIN SCIENCES*, <https://dx.doi.org/10.3390/brainsci12060777>
26. Pavone G.; Tartaglia N.; De Fazio; M. Monda; Valenzano Anna; Cibelli Giuseppe; Polito R.; Torre M. E. L.; Scattarella F.; Mosca L.; Scarinci A.; Martines G.; Pacilli M.; Messina G.; Monda M.; Messina A.; Ambrosi A. (2022). Lifestyle in Obese Individuals during the COVID-19 Pandemic, *INTERNATIONAL JOURNAL OF USER-DRIVEN HEALTHCARE*, ISSN 2156-1818
27. Toto, G. A., & Scarinci, A. (2021). Cyberfeminism: A relationship between cyberspace, technology, and the Internet. *Elementa. Intersections between Philosophy, Epistemology and Empirical Perspectives*, 1(1-2), 135-151. doi: <https://dx.doi.org/10.7358/elem-2021-0102-tosc>
28. Terrone, G., Gori, A., Topino, E., Musetti, A., Scarinci, A., Guccione, C., Caretti, V., (2021), The Link between Attachment and Gambling in Adolescence: A Multiple Mediation Analysis with Developmental Perspective, Theory of Mind (Friend) and Adaptive Response, *Journal of Personalized Medicine* 2021, 11, 228. <https://doi.org/10.3390/jpm11030228>.
29. Perla, L., Scarinci, A., Amati, I., (2021), Metamorphosis of space into digital scholarship. A research on hybrid mediation in a university context, pp.226-239. In *Bridges and Mediation in Higher Distance Education. Second International Workshop, HELMeTO 2020*, Bari, BA, Italy, September 17-18, 2020. In *Communication in Computer and Information Science - ISBN:978-3-030-67434-2*.
30. Dipace, A., Scarinci, A., (2021), Formazione metodologica, tecnologie didattiche ed esperienze nella promozione delle competenze di insegnamento e apprendimento, pp.95-111. In *EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING* vol. Special issue - DOI:10.3280/exioa0-2021oa11130.
31. Sessa F.; Polito R.; Monda V.; Scarinci A.; Salerno M.; Carotenuto M.; Cibelli G.; Valenzano A.; Campanozzi A.; Mollica M. P.; Monda M.; Messina G. (2021). Effects of a Plastic-Free Lifestyle on Urinary Bisphenol A Levels in School-Aged Children of Southern Italy: A Pilot Study, *FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH*, <https://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.626070>
32. Polito R.; Valenzano A.; Scarinci A.; Villano I.; Monda M.; Messina A.; Cibelli G.; Porro C.; La Torre E.; Pisanelli D.; Moscatelli F.; Messina G.; Monda V. (2021). Very low-calorie ketogenic diet modulates the autonomic nervous system activity through salivary amylase in obese population subjects, *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, <https://dx.doi.org/10.3390/ijerph18168475>
33. Polito R.; Messina G.; Valenzano A.; Scarinci A.; Villano I.; Monda M.; Cibelli G.; Porro C.; Pisanelli D.; Monda V.; Messina A. (2021). The role of very low calorie ketogenic diet in

sympathetic activation through cortisol secretion in male obese population, JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE, <https://dx.doi.org/10.3390/jcm10184230>

34. Todino, M., Di Tore, S., Scarinci, A., (2021), Didattica a distanza e cyber attacchi: quale formazione per i docenti? In Nuova Secondaria, pp.140-153 vol. XXXVII (5) – ISSN:1828-4582.
35. Perla, L., Agrati, L., Scarinci, A., Rossiello, M.C., (2020), Lo smartworking come opportunità di lavoro per le donne con disabilità fisico-organiche. Esito specifico dell'indagine internazionale "Ready Woman. New opportunities of employment for social inclusion of women with disabilities". pp.186-212. In EDUCATION SCIENCES & SOCIETY - ISSN:2038-9442 (1).
36. Scarinci, A., Barca, A. (2020), Digital tools to combat educational poverty: examples of best practices. Strumenti digitali per contrastare la povertà educativa: esempi di best practices. pp.142-153. In Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. Anno XII (4) - ISSN:2038-3282.
37. Messina G.; Polito R.; Monda V.; Cipolloni L.; Di Nunno N.; Di Mizio G.; Murabito P.; Carotenuto M.; Messina A.; Pisanelli D.; Valenzano A.; Cibelli G.; Scarinci A.; Monda M.; Sessa F. (2020). Functional role of dietary intervention to improve the outcome of COVID-19: A hypothesis of work, INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES, <https://dx.doi.org/10.3390/ijms21093104>
38. Polito R.; Francavilla V. C.; Ambrosi A.; Tartaglia N.; Tafuri D.; Monda M.; Messina A.; Sessa F.; Di Maio G.; Ametta A.; Scarinci A.; Monda V.; Messina G. (2020). The Orexin-A serum levels are strongly modulated by physical activity intervention in diabetes mellitus patients, JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, <https://dx.doi.org/10.14198/jhse.2020.15.Proc2.15>
39. Galdieri, M., Todino, M.D., Scarinci, A., (2020), Formazione docenti e tecnologie per una didattica a distanza inclusiva. pp.530-542. In NUOVA SECONDARIA, vol. XXXVIII (2) - ISSN:1828-4582.
40. Polito R.; Francavilla V. C.; Ambrosi A.; Tartaglia N.; Tafuri D.; Monda M.; Messina A.; Sessa F.; Di Maio G.; Ametta A.; Scarinci A.; Monda V.; Messina G. (2020). The Orexin-A serum levels are strongly modulated by physical activity intervention in diabetes mellitus patients, JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, <https://dx.doi.org/10.14198/jhse.2020.15.Proc2.15>
41. Valenzano A.; Scarinci A.; Monda V.; Sessa F.; Messina A.; Monda M.; Precenzano F.; Mollica M. P.; Carotenuto M.; Messina G.; Cibelli G. (2020). The social brain and emotional contagion: Covid-19 effects, MEDICINA, <https://dx.doi.org/10.3390/medicina56120640>
42. Fornasari, A., Conte, M., Scarinci, A., (2020), Nessuno escluso. La povertà educativa minorile: quali politiche, quali pratiche alla luce dell'Agenda 2030. pp.125-127. In SCHOLÉ, vol. LVIII (2) - ISSN:2611-9978.
43. Polito R.; Scarinci A.; Ambrosi A.; Tartaglia N.; Tafuri D.; Monda M.; Messina A.; Cimmino F.; Catapano A.; Sessa F.; Di Maio G.; Francavilla V. C.; Messina G.; Monda V. (2020). The beneficial effects of physical activity and weight loss on human colorectal carcinoma cell lines, JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, <https://dx.doi.org/10.14198/jhse.2020.15.Proc2.16>

44. Galdieri, M., Todino, M.D., Scarinci, A., (2020), Flessibilità e adattamento al cambiamento nella trasposizione didattica a distanza. pp.477-503. In EDUCATION SCIENCES & SOCIETY - ISSN:2038-9442 (1).
45. Messina G.; Polito R.; Monda V.; Cipolloni L.; Di Nunno N.; Di Mizio G.; Murabito P.; Carotenuto M.; Messina A.; Pisanelli D.; Valenzano A.; Cibelli G.; Scarinci A.; Monda M.; Sessa F. (2020). Functional role of dietary intervention to improve the outcome of COVID-19: A hypothesis of work, INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES, <https://dx.doi.org/10.3390/ijms21093104>
46. Monacis, D., Colella, D., Scarinci, A. (2020). Interventi di educazione alla salute nella scuola primaria: le pause attive per la promozione dell'attività motoria. In Form@re Open Journal per la formazione in rete, vol. 20, n. 1, pp. 336-355 - ISSN 1825-7321.
47. Loperfido, F.F., Dipace, A, & Scarinci, A. (2019). To play or not to play? A case study of teachers' confidence and perception with regard to digital games at school. In Italian Journal of Educational Technology - ISSN:2532-7720.
48. Toto, G. A., Scarinci, A. (2019). L'expertise dell'insegnante nel contesto contemporaneo: modelli, pratiche e strumenti. pp.50-57. In CQIA RIVISTA - ISSN:2039-4039 vol. Anno IX - Numero 27.
49. Dipace, A, Loperfido, F.F., Scarinci, A. (2019). From Big Data to Learning Analytics for a personalized learning experience, in REM Vol. 10, N. 2, Year 2018 ISSN: 2037-0830.
50. Loperfido, F. F., Caposeno, K., Dipace, A., & Scarinci, A. (2018). Alternanza scuola lavoro e sviluppo delle competenze digitali tra percezione di pratiche d'uso degli studenti e saperi formali, pp.457-486. In METIS - ISSN:2240-9580 vol. 8(2) 2018.
51. Loperfido, F.F., Dipace, A., Caposeno, K., Scarinci, A., Viteli, J. (2018). "Teachers induction and digital culture. The case of Southern Italy teacher". pp.67-78. In JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY - ISSN:1971-8829 vol. 14 (2).
52. Loperfido F., Dipace A., Scarinci A., (2018). Qualitative learning analytics to detect students' emotional topography on EduOpen. pp.49-60. In REM vol. 10 - ISSN:2037-0830.

Proceedings

53. Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. (2023). Il modello didattico-organizzativo del TLC Uniba: la formazione del faculty developers. In: Lotti, A., Bracco, F., Carnascialdi, M.M., Crea, G., Garbarini, S., Rossi, M., Rui, M., Scellato, E. (a cura di). Faculty Development la via italiana, Genova University Press, ISBN: 978-88-3618-201-5
54. Toto, G.A., Rossi, M., Guarini, P., Scarinci, A. (2023). New Educational Scenarios in the Framework of Blended Learning. In: Fulantelli, G., Burgos, D., Casalino, G., Cimitile, M., Lo Bosco, G., Taibi, D. (eds) Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2022. *Communications in Computer and Information Science*, vol 1779. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_39
55. Guarini, P., Rossi, M., Di Fuccio, R., Scarinci, A. (2022). Applicare la gamification nei processi di apprendimento: buone pratiche e raccomandazioni su come Serious Game può

migliorare le capacità di apprendimento degli studenti. In Peluso Cassese F. (a cura di). RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE 2022 Scuola, Sport e Società, Edizioni Universitarie Romane, ISBN 978-88-6022-438-5

56. Toto G. A., Scarinci A., Di Fuccio R., di Furia M., Digital Storytelling (DST) e Tangible User Interfaces (TUI) per il supporto ai Bisogni Educativi Speciali: il Progetto “Blue Arrow”, Convegno nazionale SIPeS 2022 (Sottomesso)
57. di Furia, M., Finestrone, F., Scarinci, A., Toto, G. A., (2022) Le Università del presente: modelli ibridi e competenze trasversali, in: La Marca, A., Marzano, A. (a cura di). *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*, Atti del convegno Nazionale SIRD, Palermo 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022, Pensa MultiMedia, ISBN volume 978-88-6760-985-7
58. Finestrone F., Toto G.A., Scarinci A., Lombardi D. (2022). *SMART CULTURE. Didattica innovativa dei beni culturali*, SIPED. (In press)
59. Rossi, M., Ciletti, M., Scarinci, A., Toto, G.A. (2022 – under review). Apprendere attraverso il Metaverso e la realtà immersiva: nuove prospettive inclusive. IUL Research
60. Toto, G.A., Rossi, M., Guarini, P., Scarinci, A. (2022), Blended Learning and New Scenarios. In: A.A.V.V., *HELMeTO 2022 - Book of Abstracts, 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO2022*, ISBN 978-88-99978-52-5
61. Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. (2022), Hybrid mediation to faculty developers: didactic and organisational intersections in the TLC Uniba. In: A.A.V.V., *HELMeTO 2022 - Book of Abstracts, 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO2022*, ISBN 978-88-99978-52-5
62. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V., Scarinci, A., Palermo, R. (2022), Digital competence and critical thinking in the citizenship education. Results of a national investigation and didactic perspectives. In: Ranieri, M., Pellegrini, M., Menichetti, L., Roffi, A., Luzzi, D. (a cura di), Social justice, media and technology in teacher education. 27th ATEE Spring Conference, ATEE 2021, Florence, Italy, October 28–29, 2021, Revised Selected Papers, Communications in Computer and Information Science (CCIS, volume 1649), Springer ISBN: 978-3-031-20777-8
63. Finestrone, F., Scarinci, A., Berardinetti, V., Savino, F.P. (2022). Il cammino dell'inclusione e la sfida del digitale, Mizar Costellazione di pensieri, Rivista del Dipartimento di studi Umanistici Unisalento, n. 17 Luglio-Dicembre 2022
64. Scarinci, A., Fornasari, A., (2022), How Can University Promote Eco-Literacy and Education in Environmental Sustainability? A Third-Mission Best Practice at the University of Bari. In: Calabrò, F., Della Spina, L., Mantiñán, M.J.P., *New Metropolitan Perspectives Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives*, in Lecture Notes in Network and System, vol. 482, Springer, ISBN 978-3-031-06824-9 doi <https://doi.org/10.1007/978-3-031-06825-6>
65. Vinci, V., Scarinci, A., (2022), Distance Learning and Digital Scholarship: New Challenges for Faculty Development. In: Casalino, G., Cimitile, M., Ducange, P., Zea, N.P., Pecori, R., Picerno, P., Raviolo, P. (a cura di), Higher Education Learning Methodologies and

Technologies Online. Third International Workshop, HELMeTO 2021 Pisa, Italy, September 9–10, 2021, Springer, doi <https://doi.org/10.1007/978-3-030-96060-5>

66. Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. (2021), Hybrid mediation and Digital Scholarship in Higher Education. In G. Ubachs, S. Meuleman, A. Antonaci (Eds.). Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning, pp. 58-70. Maastricht, The Netherlands: European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) ISBN: 9789079730483
67. Fornasari, A., Conte, M. Scarinci, A., (2021), Educational technologies for the new millennium. how to rethink teaching in the post-pandemic era: the results of an Italian research project. In: Domazet, D., Domazet, B., The Twelfth International Conference on e-Learning, Belgrade Metropolitan University Tadeuša Košćuška 63, Belgrade, Serbia.
68. Scarinci, A., Fornasari, A., Massaro, S., Perla, L., (2021), The Place-Based Approach For Citizenship Education: New Didactic Scenarios. In: SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica” - ISBN 978-88-944888-4-5.
69. Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A., (2021), Faculty Development Design: A Curricular Training Model For Academic Professional Development. In: SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica” - ISBN 978-88-944888-4-5.
70. Perla, L., Scarinci, A., Amati, I., Agrati, L.S, Santacroce, M.T., (2021), Riscrivere il ‘Patto di corresponsabilità’ per l’insegnamento di educazione Civica: prime risultanze di una ricerca-formazione. In Atti del X Convegno della SIRD “*RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione*”, PensaMultimedia - ISSN 2612-4971.
71. Scarinci, A., (2021), L’ambiente come spazio educativo per ripensare la scuola, *Nuova Secondaria* - n. 10, giugno 2021 - Anno XXXVIII - ISSN 1828-4582.
72. Scarinci, A., Arseno, A., (2021), Blended and Hybrid Learning: what kind of integration is possible?. In Proceedings of the First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education - The Italian e-Learning Conference 2021 – ISSN 1613-0073.
73. Scarinci, A., Toto, G.A., Borrelli, L., (2021), The use of group work and exercises in teaching for the training of support teachers. In Proceedings of the First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education - The Italian e-Learning Conference 2021 – ISSN 1613-0073.
74. Scarinci, A., Toto, G.A., (2020), I Microcredentials: Un’ipotesi per l’assicurazione della qualità, valutazione e certificazione dei Mooc in prospettiva collaborativa Europea. pp.163-169. In *Dalle Teaching Machines al Machine Learning* - ISBN:978-88-6938-199-7.
75. Borrelli, L., Perrella, S. Dipace, A, Scarinci, A. (2019). The three years Mooc experience of the University of Foggia. In *Ememitalia 2019 Proceedings* – ISBN: 978-88-98819-01-0.

76. Dipace, A., Loperfido, F. F., & Scarinci, A. (2018). Analysing emotions to personalise learning for EduOpen Moocs' students. In Proceeding of OOFHEC2018: The Online, Open and Flexible Higher Education Conference - ISBN:978-90-79730-35-3.
77. Borelli, L., Loperfido, F. F., Dipace, A., Scarinci, A. (2018). Attività collaborative e risultati di apprendimento nel corso Ricerca e Innovazione didattica (L19) dell'Università di Foggia. pp.565-572. In Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD - ISBN:9788867606344.
78. Loperfido, F. F., Caposeno, K., Dipace, A., Scarinci, A., Viteli, J. (2018). Teacher's digital culture: the horizon of Italian participants in a TFA course. pp.755-760. In *Exploring the Micro, Meso and Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape* - Proceeding of the European Distance and E-learning Network Annual Conference. Budapest: EDEN - ISBN:978-615-5511-23-3.
79. Dipace, A. Loperfido, F. F., Viteli, J., Caposeno, K., Scarinci, A. (2018). Underequipped skilled educators. The case of Southern Italian high school teachers for students with special educational needs. pp.96-103. In PROCEEDINGS of ATEE the WINTER CONFERENCE 2018 - ISBN:978-90-8928-129-6.
80. Loperfido, F.F., Dipace, A., Scarinci, A. (2018). Qualitative Learning Analytics to Understand the Students' Sentiments and Emotional Presence in EduOpen. pp.115-122. In *Exploring the Micro, Meso and Macro Navigating between dimensions in the digital learning landscape* - ISBN:978-615-5511-23-3.
81. Dipace, A., Contò, F., Norlund, A., Djelveh, S., Faccilongo, N., Scarinci, A., Borrelli, L. (2016). ICT Platform and Gaming to Social Change in Rural Areas. pp.47-48. In Proceedings from the 7th International Conference on Localized Agri-Food Systems - ISBN:978-91-980607-1-3.
82. Bellini, C., Dipace, A., Scarinci, A., (2018). Master blended UniFg: tra innovazione dei contenuti e riprogettazione didattica. pp.279-286 In Proceedings della Conferenza Internazionale Ememitalia 2017. Progress to work Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche – Multiconferenza Emem Italia 2017. Genova: Genova University Press - ISBN:978-88-94943-06-1.

Lecce, 1 maggio 2023

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ AI SENSI DELL'ART. 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445.

La sottoscritta Alessia Scarinci, codice fiscale SCRLSS81L48D643J, nato a Foggia (FG) il 08/07/1981, attualmente residente a Lecce (LE) in via Fiesole 26 consapevole delle responsabilità anche penali in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA che quanto indicato nel presente curriculum vitae di 25 pagine corrisponde al vero.

Lecce, 1 maggio 2023