

CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE DEI CORSI DI STUDIO L-19 E LM-85

VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DEL 13 GENNAIO 2026

In data 13 gennaio 2026 è stata avviata la consultazione con le Parti Sociali e con il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio L-19 “Scienze dell’Educazione e della Formazione” e LM-85 “Scienze pedagogiche”, svolta in modalità telematica asincrona mediante trasmissione, a mezzo e-mail, della documentazione relativa alla proposta di aggiornamento dell’Ordinamento Didattico dei CdS nell’ambito della procedura di modifica ordinamentale RAD per l’a.a. 2026/2027.

La consultazione è stata promossa al fine di acquisire osservazioni e pareri relativamente:

- alla coerenza tra i profili professionali in uscita e i fabbisogni dei contesti educativi e socio-educativi;
- all’adeguatezza delle competenze previste nei percorsi formativi;
- ad eventuali proposte migliorative dell’offerta formativa.

L’aggiornamento ordinamentale è stato motivato dall’esigenza di:

- rafforzare la coerenza tra profili professionali, risultati di apprendimento attesi e fabbisogni professionali;
- consolidare la distinzione e la valorizzazione dei curricula;
- migliorare l’allineamento agli standard e ai requisiti di assicurazione della qualità, nonché alla più recente cornice di riferimento per la progettazione dei percorsi formativi.

La consultazione ha coinvolto rappresentanti del mondo universitario, scolastico, educativo, associativo, sindacale e del terzo settore. In particolare, sono stati coinvolti:

Nome	Ente di Appartenenza	Livello
Nicola Mercurio	AGIDAE - Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica	Nazionale
Marcello Pacifico	ANIEF – Associazione Nazionale Insegnanti e Formatori	Nazionale
Giuseppe Desideri	World Union of Catholic Teachers	Internazionale
Fabrizio Ciotola	SNALS - Sindacato Nazionale Lavoratori Scuola, sede Belluno	Locale
Amira Krifa	Università di Cartagine, Tunisi, Tunisia	Internazionale
Anna De Angelo	FIUMADEA srl Impresa Sociale, Casoria (NA)	Locale
Mario Fiumarelli / Anna De Angelo	FIUMADEA srl Impresa Sociale, Casoria (NA)	Locale
Domenico Milito	FNISM - Federazione Nazionale Insegnanti	Nazionale
Alessandra Desideri	AIMC - Associazione Italiana Maestri Cattolici	Nazionale
Esther Flocco	Fondazione AIMC Onlus	Nazionale
Bianca Desideri	Fondazione Casa dello Scugnizzo onlus	Locale (con network nazionale e internazionale di Comitati in Europa e in America)
Alessia Bello	Explora – Il Museo dei bambini, Roma	Nazionale
Roberta Tomasso	Società cooperativa sociale Consorzio LUNA, Napoli	Locale
Vincenzo De Leonardis	FISM - Federazione Italiana scuole materne per le province di Taranto e Brindisi	Locale

Nome	Ente di Appartenenza	Livello
Gianvincenzo Nicodemo	APEI - Associazione Pedagogisti Educatori Italiani	Nazionale
Luca Iemmi	FISM - Federazione Italiana Scuole Materne	Nazionale
Fabio Daniele	FISM Federazione Italiana scuole materne per la provincia di Foggia	Locale
Anna Vettigli	LegaCoop Nazionale	Nazionale
Barbara Medeot	Duemilauno Agenzia Sociale, Trieste	Locale

Per l'Ateneo sono stati coinvolti i componenti dei CdS:

Laura Sara Agrati, Anna Siri, Maria Concetta Carruba, Clorinda Sorrentino, Andrea Tarantino, Chiara Bellotti, Vincenzo Bonazza, Tiziano Torresi, Lucrezia Anna Lama (rappresentate degli studenti e delle studentesse CdS L-19) e Lucia De Luca (rappresentate degli studenti e delle studentesse CdS LM-85).

^^^

Dall'analisi dei contributi pervenuti da parte delle Parti Sociali e dei componenti del Comitato di Indirizzo emerge una valutazione complessivamente positiva della proposta di aggiornamento dell'Ordinamento Didattico dei CdS L-19 "Scienze dell'Educazione e della Formazione" e LM-85 "Scienze pedagogiche" per l'a.a. 2026/2027.

In particolare, viene apprezzata:

- la coerenza tra i profili professionali in uscita e i fabbisogni emergenti dei contesti educativi, scolastici e socio-pedagogici;
- l'attenzione all'equilibrio tra preparazione teorica e competenze operative;
- il rafforzamento delle competenze digitali e della formazione in modalità e-learning;
- l'allineamento dei percorsi agli standard di qualità e alle trasformazioni in atto nei sistemi educativi.

Le Parti Sociali sottolineano inoltre l'importanza di:

- consolidare il raccordo tra Università e mondo del lavoro;
- rafforzare le attività laboratoriali, i tirocini e i momenti di confronto con i contesti professionali;
- ampliare le opportunità di orientamento e informazione degli studenti sugli sbocchi professionali;
- considerare forme di valorizzazione delle competenze professionali pregresse.

Nel complesso, i contributi raccolti confermano la validità dell'impianto formativo proposto e la coerenza con le esigenze formative e professionali contemporanee, evidenziando al contempo alcuni ambiti di possibile ulteriore sviluppo e miglioramento.

Gli esiti della consultazione vengono acquisiti agli atti e saranno considerati dai rispettivi CdS nell'ambito della procedura di aggiornamento ordinamentale RAD dei CdS L-19 e LM-85 per l'a.a. 2026/2027.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto per gli usi conseguenti.

LE PRESIDENTI DEI CCDS L-19 E LM-85

F.to Prof.ssa Laura Sara Agrati

F.to Prof.ssa Anna Siri