

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso  
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**Alla c.a.:**

Prof.ssa Anna DIPACE

*Preside della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport*

Prof.ssa Alessandra BECCARISI

*Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo*

Dott.ssa Alessandra DE SIO

*Ufficio di Segreteria del Presidio della Qualità di Ateneo*

***Per conoscenza***

***Docenti***

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –Componente- CdS L5;

Prof.ssa Valentina PAOLA CESARANO –Componente- CdS L10;

Prof.ssa Teresa SAVOIA –Componente- CdS L19;

Prof. Luigi BARREA –Componente- CdS L22;

Prof.ssa Floriana CALITTI –Componente- CdS LM39;

Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –Componente- CdS LM47;

Prof.ssa Orietta VACCHELLI –Componente- CdS LM85.

***Studenti***

Giorgia PIERALISI –Componente- CdS L5;

Deborah Maria UBOLDI –Componente- CdS L10;

Sara RANIERI –Componente- CdS L19;

Vincenzo SARRACINO –Componente- CdS L22;

Luna BELOTTI –Componente- CdS LM39;

Vanessa PETETTA –Componente- CdS LM47;

Tina FUSCO –Componente- CdS LM85.

**VERBALE CPDS DEL 03/02/2025**

Napoli, 03 febbraio 2025

**Oggetto: Parere in merito alle modifiche ordinamentali per i CdS della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS) della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport è stata convocata a mezzo mail dal Presidente, Prof. Luigi Barrea, in data **31/01/2025** e si è riunita in modalità telematica sincrona con collegamento

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

da remoto tramite la piattaforma Google Meet al seguente link:

<https://meet.google.com/bqw-dhtt-xpe>

il giorno **03 febbraio 2025** alle ore **18.30**.

La CPDS si è riunita per discutere e deliberare in merito al seguente O.d.G.:

- 1. Aggiornamento relativo all'audizione dei Presidenti delle CPDS con il Nucleo di Valutazione (NdV) sulla relazione annuale della CPDS;**
- 2. Parere in merito alle modifiche ordinamentali per i CdS L-22, L-10, LM-47 ed LM-39;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Sono presenti alla riunione:

***Docenti***

Prof. Gennaro Giuseppe CURCIO –Componente- CdS L-5;  
Prof.ssa Valentina CESARANO –Componente- CdS L-10;  
Prof.ssa Teresa SAVOIA –Componente- CdS L-19;  
Prof. Luigi BARREA –Componente- CdS L-22;  
Prof.ssa Floriana CALITTI –Componente- CdS LM-39;  
Prof.ssa Adelaide IPPOLITO –Componente- CdS LM-47;  
Prof.ssa Orietta VACCHELLI –Componente- CdS LM-85.

***Studenti***

Giorgia PIERALISI -Componente- CdS L-5;  
Deborah Maria UBOLDI -Componente- CdS L-10;  
Luna BELOTTI –Componente- CdS LM-39;  
Tina FUSCO –Componente- CdS LM-85.  
Vincenzo SARRACINO –Componente- CdS L-22: Non presente alla riunione a causa di impegni improvvisi e inderogabili. Tuttavia, ha partecipato attivamente alla discussione e alla stesura dei punti all'o.d.g e ha inviato mail di approvazione del verbale caricato sul drive Google condiviso ([Drive Google CPDS](#)).

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

Sono assenti:

Sara RANIERI –Componente- CdS L-19;  
Vanessa PETETTA –Componente- CdS LM-47.

Verbalizza, presiede e coordina la riunione il Prof. Luigi Barrea, Presidente della CPDS. Constatata la presenza dei componenti e del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 18:31. Il Presidente della CPDS procede con i saluti istituzionali e ringrazia tutti i componenti per la partecipazione.

Il Presidente della CPDS, come da comunicazione ricevuta a mezzo mail dalla Presidenza in data 31/01/2025 alle ore 18.02 con oggetto: Documentazione modifica ordinamenti 25-26, condivide la documentazione ricevuta sul drive Google condiviso della CPDS ([Drive Google CPDS](#)), dove tutti i componenti hanno libero accesso per la consultazione.

Si passa quindi a discutere in merito al primo punto all'o.d.g.:

**1. Aggiornamento relativo all'audizione dei Presidenti delle CPDS con il Nucleo di valutazione sulla relazione annuale della CPDS.**

Il Presidente informa che in data 20/01/2025 dalle ore 16.00, si è tenuta la riunione online (<https://meet.google.com/iby-kbwz-zkd>) con il NdV per l'audizione dei Presidenti delle CPDS sulle Relazioni Annuali CPDS 2024.

Il Presidente della CPDS, rende noto che il NdV ha sollevato alcune richieste di chiarimento relative agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), come da comunicazione a mezzo mail da parte del NdV, inviata in data 27 gennaio 2025 ai Presidi di Facoltà di Ateneo. Nel dettaglio, tenuto conto della nota a firma congiunta delle Presidi delle facoltà in data 19.12.2024 in relazione agli OFA, il NdV raccomanda di meglio definire le modalità di attivazione e monitoraggio degli stessi, in particolare disciplinando in maniera più dettagliata le procedure all'esito delle seguenti circostanze:

*Cosa succede allo studente che non supera il test? Può/non può fare esami? Entro quando deve sostenere l'esame di recupero OFA (prima di sostenere il primo esame; entro l'anno?).*

Il NdV ricorda che, queste informazioni, seppur essenziali per lo studente, possono anche non essere riportate in Scheda Unica Annuale (SUA) ma solo nel regolamento didattico del

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

CdS o nel sito web, con opportuno richiamo in SUA.

Conclusi gli aggiornamenti relativi alla giornata di formazione del 20 gennaio da parte del Presidente, la CPDS prende atto e il Presidente passa dunque alla discussione del punto 2 all'o.d.g.

**2. Parere in merito alle modifiche ordinamentali per i CdS L-10, L-22, LM-39 ed LM-47.**

Come da richiesta della Presidenza, la CPDS è chiamata ad esprimere un parere sulla documentazione inerente le modifiche ordinamentali per i CdS L-10, L-22, LM-39 ed LM-47. Nello specifico, il Presidente della CPDS ha condiviso sul drive Google della CPDS ([Drive Google CPDS](#)), dove tutti i componenti hanno accesso, la seguente documentazione ricevuta a mezzo mail dalla Presidenza relativa a:

- Quadri F, nella versione approvata dai Presidenti di ciascun CdS;
- Analisi della domanda di formazione;
- Riesame ciclico e relativi verbali di approvazione;
- I seguenti quadri SUA: Corso di studio in breve, A1.A, A2.A, A2.B, A3.A, A4.A, A4.B.1, A4.C, e A4.D.

Nell'ordine, il Presidente della CPDS ha ricevuto la documentazione a mezzo mail dalla Presidenza in data: 31 gennaio 2025, ore 18:02 per i CdS LM-39 e LM-47, il 31 gennaio 2025, ore 19:57 per il CdS L-10 e il 01 febbraio alle ore 14:47 per il CdS L-22.

Considerati i tempi ristretti per la consultazione della documentazione, il Presidente comunica a tutti i componenti di visionare tale documentazione dal drive Google della CPDS ([Drive Google CPDS](#)) prima della riunione del 3 febbraio così da poterla approvare e inviarla al Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA), entro lunedì sera, 3 febbraio. Inoltre, la CPDS, ha attribuito a ciascun componente la responsabilità dello specifico relativo CdS, fatto salvo che le discussioni e l'approvazione sono state fatte sempre in modo collegiale. Il Presidente, sottolinea l'importanza della partecipazione della componente studentesca della CPDS per i giudizi relativi ai singoli punti al fine di portare in luce le criticità rilevate nel corso di studio e le possibili azioni di miglioramento. Il lavoro è stato dunque suddiviso nel modo seguente (componente docente e studentesca, rispettivamente):

- CdS L-10 Prof.ssa Valentina Paola Cesarano e Deborah Maria Uboldi;
- CdS L-22 Prof. Luigi Barrea e Vincenzo Sarracino;

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso  
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

- CdS LM-39 Prof.ssa Floriana Calitti e Luna Belotti;
- CdS LM-47 Prof.ssa Adelaide Ippolito e Vanessa Petetta.

Relativamente a questo punto all'o.d.g. il Presidente ricorda a tutta la CPDS il ruolo importante di tale commissione nello svolgimento delle funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, predisposto in ottemperanza alla normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Nel dettaglio, una delle principali funzioni della CPDS è di analizzare durante tutto l'anno, e in occasione della redazione della relazione annuale, l'andamento dei CdS della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa, la qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti, e se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento.

Da tale premessa, il Presidente sottolinea l'importanza della corretta pianificazione della Didattica Interattiva interdisciplinare, che ha il ruolo fondamentale di stimolare la partecipazione degli studenti e fornire un approccio più olistico necessario per la formazione. Su questo punto, la CPDS recepisce dai verbali dei CdS e dalla rappresentanza studentesca della CPDS, alcune problematiche relative alla visualizzazione del calendario della didattica interattiva da parte degli studenti sulla piattaforma di Ateneo, a causa della mancanza di una sezione dedicata chiaramente individuabile. Inoltre, ad oggi, i docenti non possono accedere alla bacheca degli specifici CdS per verificare la presenza del calendario della Didattica Interattiva e le altre comunicazioni fornite agli studenti. La CPDS, prende atto di queste criticità e richiede l'intervento della Presidenza e degli uffici competenti al fine di implementare e migliorare questo servizio in piattaforma. Il Presidente della CPDS ricorda alla commissione che la richiesta degli studenti di potenziare le modalità di comunicazione con i docenti e il supporto amministrativo è stata illustrata durante il

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso  
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

Consiglio di Facoltà del 15 gennaio 2025, durante la presentazione della relazione annuale della CPDS fatta dallo stesso Presidente su invito della Preside.

Relativamente al monitoraggio dell'aggiornamento dei materiali didattici, il Presidente comunica alla commissione che, durante il Consiglio di Facoltà del 15 gennaio 2025, la Preside della Facoltà, la Prof.ssa Dipace, ha comunicato che l'aggiornamento dei materiali didattici e la maggior parte delle criticità, sono in via di risoluzione.

Si passa dunque ai giudizi sintetici per singoli CdS.

➤ **CdS L-10 – Lettere, Sapere Umanistico e Formazione**

- *Quadri F e Quadri SUA: Corso di studio in breve, A1.A, A2.A, A2.B, A3.A, A4.A, A4.B.1, A4.C, A4.D.*

La CPDS, prende atto dei cambiamenti che hanno investito il corso di laurea in Lettere, Sapere Umanistico e Formazione divenuto, ad oggi, il corso di laurea in Lettere, Arti e Umanesimo digitale, finalizzato all'acquisizione di competenze metodologiche e disciplinari funzionali alla conoscenza della letteratura, della linguistica, delle arti e dello spettacolo, della storia, della geografia e, più in generale, delle culture delle civiltà moderne e contemporanee, delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo, nonché delle loro interazioni con l'attuale contesto sociale proteso alla digitalizzazione. L'obiettivo è garantire l'acquisizione di una solida preparazione istituzionale negli ambiti della Linguistica, della Letteratura italiana, della Storia della lingua italiana, della Letteratura latina e dell'ambito storico-geografico. Oltre alle conoscenze di base negli ambiti indicati. La CPDS, considera molto positiva la possibilità fornita agli studenti di selezionare l'indirizzo più adeguato alle proprie aspettative professionali, fornendo l'opportunità di approfondimenti nell'ambito letterario, relativamente al mondo delle arti e dello spettacolo, nonché all'intreccio tra cultura umanistica e processi digitali.

Un ampio lavoro di consultazione è stato svolto dall'Ateneo, prima di tutto, per la progettazione iniziale del corso. Nel novembre/dicembre del 2019 è stato somministrato telefonicamente a un campione di 2.500 imprese, un questionario volto a identificare i Corsi di Studio che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, Ateneo ha infine avviato un cantiere di lavoro articolato in una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

d'insegnamento: convegni e seminari *ad hoc* che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle p.i. Gli esiti del questionario hanno ulteriormente confermato l'ottimale impostazione del Corso di Studi e sono stati confrontati con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. I risultati di questa modalità di consultazione, aperta e inclusiva, sono confluiti nel Report 'Analisi della Domanda' peraltro aggiornabile durante gli ulteriori stadi del processo di istituzione del CdS anche al fine di raccogliere altri spunti in ordine alla fase di progettazione del Regolamento del CdS. La CPDS constata che i profili culturali e/o professionali e, quindi, le funzioni, competenze e sbocchi cui il CdS mira, risultano coerenti con le indagini documentali e le consultazioni condotte con le parti interessate. Il CdS tiene conto delle codifiche ISTAT preparando gli studenti i per le professioni di:

- ✓ Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2);
- ✓ Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2);
- ✓ Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1);
- ✓ Sceneggiatori - (2.5.5.2.4);
- ✓ Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2).

Vengono definite in maniera chiara le conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di verifica di tali conoscenze e i criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi per le lauree. La CPDS, evidenzia la chiarezza nella descrizione degli obiettivi formativi specifici del Corso che fornisce gli strumenti di analisi, metodologici, critici e disciplinari per la conoscenza della letteratura, delle arti e, più in generale, dei processi culturali moderni e contemporanei, delle loro origini ed evoluzioni nello spazio e nel tempo, dando particolare rilievo all'interrelazione con il mondo digitale, fornisce gli strumenti di analisi, metodologici, critici e disciplinari per la conoscenza della letteratura, delle arti e, più in generale, dei processi culturali moderni e contemporanei, delle loro origini ed evoluzioni nello spazio e nel tempo, dando particolare rilievo all'interrelazione con il mondo digitale. Pertanto, viene riconosciuto un valore basilare alle cognizioni di ordine linguistico, letterario, pedagogico, storico, geografico. Alla luce di ciò è stata prevista la modifica del Piano di Studio Piano di Studio del CdS per l'a.a. 2025/2026 che appare essere ben strutturata e rispondente agli obiettivi formativi e occupazionali proposti e previsti dal CdS. Un ulteriore elemento positivo risulta essere rappresentato dalla presenza di insegnamenti

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

affini e integrativi, progettati per arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze direttamente legate ai profili culturali e professionali delineati per gli studenti al termine del loro percorso di studi. Le modalità della prova finale e le sue caratteristiche appaiono essere descritte in modo chiaro evidenziando l'importanza per lo studente di rendere visibile mediante la prova finale, la capacità di applicare, trasmettere, valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

- *Analisi della domanda di formazione*

La CPDS constata che il CdS, al fine di validare ed eventualmente correggere gli obiettivi formativi e la struttura del CdS, ha effettuato con scrupolosità il lavoro di analisi del contesto, di consultazione e ascolto delle parti sociali seguendo le Linee guida di Ateneo proposte dal Presidio della Qualità, articolato su tre direttrici:

- ✓ Consultazioni dirette delle parti interessate attraverso la somministrazione di questionari;
- ✓ Giornate di Incontri di consultazione con il Comitato di indirizzo;
- ✓ Analisi documentale e studi di settore.

La consultazione della letteratura disponibile ha consentito di integrare gli esiti del questionario con una valutazione delle potenzialità degli ambiti occupazionali di riferimento. Le fonti maggiormente analizzate, come si evince dal documento di analisi della domanda di formazione, sono stati i rapporti ISTAT, Almalaurea ed Excelsior. L'incrocio delle informazioni raccolte attraverso il questionario e gli esiti degli incontri effettuati hanno evidenziato una domanda di formazione significativa rispetto al CdS oggetto di analisi. La bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata sottoposta alle parti interessate attraverso l'invio di un questionario. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo ISFOL Fabbisogni imprese con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti. Gli esiti del questionario sono stati confrontati con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CdS. Con tale procedura, l'Università Telematica Pegaso ha voluto creare un sistema aperto e inclusivo in cui varie fonti e varie modalità confluiscono nel documento di analisi della Domanda di Formazione valida per l'Anno Accademico 2023/24.



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

- *Riesame ciclico*

Come emerge dal Riesame Ciclico approvato in data 12 luglio 2024 dal Consiglio di Corso di studi, il CdS provvede in modo collegiale alle attività di revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnanti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Le attività di revisione sono svolte in modo coerente e in collaborazione con la presidenza di Facoltà e in base ai suggerimenti della CPDS. Inoltre, il calendario degli esami, gestito a livello centralizzato, è predisposto al fine di garantire un'efficace distribuzione temporale degli stessi ed è opportunamente comunicato agli studenti. Il Consiglio ha dato particolare attenzione, nel corso dell'anno accademico 2023-2024, alla didattica interattiva; infatti, non solo ogni docente si è impegnato a svolgere puntualmente tale attività, ma sono stati programmati seminari interdisciplinari online, sul tema dei beni culturali. Si è quindi predisposto un calendario comune, per suddetti seminari, in modo da coinvolgere senza sovrapposizioni gli studenti. Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze più avanzate, in relazione ai progressi epistemologici relativi alle diverse discipline proposte. A tal proposito, l'attivazione del percorso Editoria Digitale, nell'anno accademico 2022-2023, ha rappresentato un'ulteriore opportunità da offrire agli studenti. Infatti, fornisce strumenti di analisi, metodologici, critici e disciplinari nell'ottica della rivoluzione digitale. Inoltre, nell'anno accademico 2023-24, è stato progettato, dall'Ateneo, un nuovo corso di laurea magistrale in Filologia Moderna, per garantire continuità negli studi umanistici ai laureati del corso in oggetto. E' effettuato un monitoraggio periodico, tramite confronto diretto nel Consiglio e disamina di appositi dati, dei percorsi di studio, dei risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, facendo anche riferimento ad istituzioni e enti accreditati. Tramite i dati relativi al grado di soddisfazione degli studenti, si monitora l'attrattività dei due indirizzi del corso di laurea. Si controllano periodicamente anche i risultati degli esami in modo da osservare eventuali criticità. Inoltre, si è ritenuto opportuno rivedere l'impostazione della prova finale. Infatti, è stata selezionata la formula del project work, in modo che rappresenti la sintesi del percorso culturale dello studente, ma anche un'esperienza che valorizzi

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

competenze spendibili nel mondo delle professioni.

La CPDS constata che le azioni di miglioramento attuate sino ad ora si sono sviluppate attorno ad una azione specifica: rendere sistematica ed efficace la didattica interattiva, volta a fornire indicazioni metodologiche, tematiche e terminologiche agli studenti, da parte di tutti i docenti afferenti al Corso. Tale azione è stata avviata, a seguito dell'elaborazione della Scheda SMA 2023, dall'anno accademico 2023-2024, con un tempo di realizzazione biennale. Tale azione è stata avvalorata dall'indicazione del Comitato d'indirizzo di dedicare alcune lezioni interdisciplinari al tema dei beni culturali. Per questi motivi, come prima chiarito, non solo ogni docente si è impegnato a dare maggiore spazio alla didattica interattiva, ma sono stati programmati seminari online interdisciplinari, sul tema dei beni culturali. Alla luce di tali considerazioni, visionati i vari documenti e analizzate le modifiche effettuate al piano di studi, la CPDS esprime parere favorevole.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

**Giudizio finale relativo al CdS L-10: La CPDS esprime all'unanimità parere positivo relativamente alle modifiche ordinamentali per il CdS L-10.**

➤ **CdS L-22 – Scienze Motorie**

- *Quadri F e Quadri SUA: Corso di studio in breve, A1.A, A2.A, A2.B, A3.A, A4.A, A4.B.1, A4.C, A4.D.*

La CPDS, relativamente al quadro F e al quadro SUA esprime parere favorevole. Tuttavia, in linea con quanto riportato nel verbale del CdS L-22 del 30/01/25, la CPDS evidenzia la necessità di organizzare in modo dettagliato gli insegnamenti, che seppur non rappresentano delle attività formative base e caratterizzanti del CdS, dovrebbero essere valorizzate e organizzate in modo da migliorare l'offerta formativa e soprattutto per differenziare al meglio i due curricula (statutario *vs* biosanitario). Nel dettaglio, la CPDS evidenzia come, sempre nell'ambito dei cosiddetti "panieri", il curriculum formativo biosanitario meriterebbe un approfondimento di tematiche importanti legate al miglioramento del benessere psicologico e nutrizionale e più in generale sulla salute, anche in linea con quanto richiesto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e recepito dal Ministero della Salute. La CPDS propone, in linea con quanto riportato nel verbale del CdS

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

L-22 del 30/01/25, un'attenta pianificazione degli insegnamenti a scelta dello studente (che saranno inseriti nei "panieri") per assicurarsi che l'offerta formativa del CdS sia completata adeguatamente. La CPDS suggerisce che tale processo potrebbe essere effettuato da una commissione nominata *ad hoc* dalla Facoltà che preveda almeno un Professore Ordinario per ogni SSD e i componenti della CPDS. La CPDS inoltre, recepisce la necessità da parte degli studenti dell'inserimento di un nuovo curriculum orientato verso una formazione educativa e psicopedagogica per ampliare l'offerta formativa alla luce del sempre crescente interesse del laureato in Scienze Motorie verso l'insegnamento dell'attività motoria nella scuola. La CPDS prende anche atto delle problematiche relative alla procedura dei *project works*, in particolare nella necessità di implementare la piattaforma che attualmente non supporta un'adeguata gestione degli elaborati e la comunicazione tra studenti e docenti. Inoltre, la CPDS recepisce la necessità di una nuova procedura per il conseguimento del titolo di Dottore in Scienze Motorie anche in considerazione delle nuove disposizioni previste dal Decreto Ministeriale n.1835 del 6-12-2024. La proposta che si evince dal verbale del CdS L-22 del 30/01/25 rappresentata dalla preparazione di una presentazione *powerpoint* o altro supporto digitale accompagnati da una videoregistrazione della discussione, trova approvazione da parte della CPDS. Inoltre, la CPDS è d'accordo sulla necessità di sessioni di Didattica Interattiva focalizzate alla formazione degli studenti sulla metodologia e l'utilizzo dei *tools* per affrontare questa eventuale nuova procedura.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

➤ *Analisi della domanda di formazione*

La CPDS prende atto della comunicazione riportata nel verbale del CdS L-22 del 30/01/25, relativa all'ufficializzazione della nuova classificazione delle attività economiche ATECO 2025, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 302 del 27/12/2024, dove, tra le novità, è stato ora incluso il codice 86.96.01 dedicato ai Chinesiologi, un passo importante per il riconoscimento della professione che rappresenta sicuramente uno sbocco occupazionale importante per il laureato in Scienze Motorie. Inoltre, la CPDS recepisce le indicazioni fornite dal comitato di indirizzo relativamente al CdS L-22, nel dettaglio:

1. Rafforzamento della formazione digitale e l'innovazione tecnologica mediante un corso opzionale (o mediante videoconferenze di didattica interattiva *ad hoc*) su tecnologie applicate allo sport e l'uso di *wearable devices* e piattaforme di analisi dei

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

dati per preparare i laureandi all'uso di strumenti tecnologici nel contesto educativo e sportivo;

2. Ampliamento delle competenze in ambito psicologico e sociale mediante corsi di psicologia dello sport e della motivazione, con focus su strategie per migliorare il rendimento e il coinvolgimento degli atleti, anche nei contesti educativi;
3. Enfasi su inclusione e sport per la salute pubblica mediante corsi progettati *ad hoc* su attività motoria adattata e tecniche di inclusione per persone con disabilità o tirocini presso scuole e centri di riabilitazione per offrire esperienze pratiche di lavoro con categorie speciali;
4. Sviluppare competenze imprenditoriali e di marketing rafforzando, ad esempio, il curriculum Statutario con moduli su strategie di marketing digitale e l'uso dei social media per promuovere eventi e campagne sportive o attraverso laboratori di imprenditorialità sportiva, dove gli studenti possano sviluppare progetti innovativi e simulare la gestione di una startup sportiva (anche in modalità telematica);
5. Valorizzare la sostenibilità e la responsabilità sociale nello sport attraverso dei moduli didattici specifici su responsabilità sociale d'impresa nello sport, promuovendo modelli di business sportivi che integrino finalità sociali e ambientali;
6. Potenziare tirocini e collaborazioni con il mondo del lavoro.

La CPDS evidenzia una incongruenza a pagina 13 del file word *Analisi della Domanda di Formazione* relativamente ai componenti del Comitato d'Indirizzo del CdS. Tale incongruenza è stata segnalata per le vie brevi e via mail al Presidente del CdS, il prof. Andrea Tinterri per l'opportuna revisione.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

➤ *Riesame ciclico*

Tale scheda è stata approvata dal GAV e dal consiglio di CdS, a seguito della valutazione positiva del PQA. Si passa quindi direttamente all'approvazione della scheda di riesame ciclico per il CdS L-22.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

**Giudizio finale relativo al CdS L-22: La CPDS esprime all'unanimità parere positivo relativamente alle modifiche ordinamentali per il CdS L-22.**

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ **CdS LM-39 – Linguistica Moderna**

- *Quadri F e Quadri SUA: Corso di studio in breve, A1.A, A2.A, A2.B, A3.A, A4.A, A4.B.1, A4.C, A4.D.*

La CPDS rileva che, per quanto riguarda il CdS LM-39 i quadri oggetto di analisi della SUA e cioè corso di studio in breve, e poi A1.A, la sezione di progettazione del CdS, consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso), A2.A Profilo professionale e sbocchi occupazionali previsti per i laureati con codifiche ISTAT della professione del riquadro A2.B; A3.A, Conoscenze richieste per l'accesso e poi gli Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo del quadro A4. A; A4.B.1, conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: sintesi; A4. C. autonomia di giudizio, Abilità comunicative, capacità di apprendimento; A4.D. descrizione sintetica delle attività affini e integrative, risultano adeguatamente scritti e aggiornati.

Inoltre, per il punto riguardante i materiali didattici e il completamento delle lezioni, in tutto o in parte aggiornate, della didattica erogativa, e anche per quanto riguarda la didattica interattiva, nel verbale del 9 dicembre 2024 si legge che la Presidente del CdS comunica che le lezioni di didattica interattiva sono proficuamente partite da tempo, e che i materiali didattici per l'a.a. in corso sono in lavorazione presso l'Ufficio Qualità per gli ultimi caricamenti, che dovrebbero completarsi entro l'anno solare. Si attendono disposizioni per la produzione di nuovi materiali didattici, in seno alla messa a punto del nuovo modello didattico.

Rispetto al quadro F, RAD di LM-39, si rileva che sono stati inseriti ambiti disciplinari nuovi e, in particolare, una serie di insegnamenti di ambito linguistico-filologico.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

- *Analisi della domanda di formazione*

Il documento di Analisi della domanda di formazione, in linea con l'esigenza espressa dall'Ateneo di considerare l'ascolto delle imprese, delle famiglie, degli studenti e, più in generale, di tutta la comunità di soggetti interessati dall'azione didattica dell'Ateneo, come una componente essenziale della propria attività di programmazione, rivede le istanze alla



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

base della domanda di formazione che emergono dall'analisi dei dati e dall'incontro diretto con le parti interessate, in modo che ci sia una costante attenzione su questo punto da parte di tutti gli attori del sistema, docenti, studenti e personale amministrativo per costituire la base di partenza fondamentale per ogni nostro progetto didattico.

Dunque, nel documento sono riportati gli incontri con le parti sociali e i comitati di indirizzo e, nella fattispecie, il GAV incontra di nuovo il comitato di indirizzo il 6 maggio 2024, in cui sostanzialmente si confermano le linee di intervento già tracciate in precedenza. Un'altra riunione si è tenuta con il comitato di indirizzo e con le parti sociali il 4 settembre 2024 in cui si sono indicate le modifiche all'ordinamento del CdS, e sono stati richiesti suggerimenti e in cui sono stati sottolineati, ancora una volta, i punti di maggiore interesse:

1. l'importanza delle lingue straniere;
2. importanza per la scrittura in tutte le sue forme (anche online), e per l'educazione linguistica;
3. inserimento del corso di Filologia della letteratura italiana e di Digital Humanities;
4. individuazione di sbocchi professionali alternativi al mondo della scuola;
5. individuazione di momenti di incontri studenti-aziende.

Infine, il comitato di indirizzo e le parti interessate sono state consultate il 12 novembre 2024 per l'approvazione della bozza del nuovo piano di studi del CdS.

Link: <https://www.unipegaso.it/documenti-sua-cds-2024-linguistica-moderna-lm-39-anno-2024-2025> (Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate e Analisi della domanda di formazione).

L'esito di queste consultazioni è rappresentato dal nuovo piano di studi (per entrambi i curricula) che sarà in vigore dall'anno accademico 2025-2026.

Da sottolineare che, come si evince dal verbale del 15 novembre 2024, cioè dal verbale di consultazione con le parti interessate – 15 novembre 2024 del Corso di Studio in Linguistica Moderna (LM-39), la riformulazione del piano di studio prevede che, tenuto conto dei suggerimenti, i fuochi di interesse vertano su

1. Le lingue straniere,
2. La scrittura (anche digitale) e l'educazione linguistica,
3. L'insegnamento della Filologia della letteratura italiana,
4. Il laboratorio sul mondo dell'editoria.



**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

Altro punto strategico è quello che riguarda gli insegnamenti a scelta che aumentano in numero rilevante ma che vengono selezionati dal CdS, per evitare un eccesso di dispersione da parte degli studenti.

A questo proposito, la CPDS aveva già, come d'altra parte riportato nel Documento di Analisi domanda di formazione, richiamato l'attenzione su quanto chiedevano gli studenti, rispetto, ai CFU necessari per le abilitazioni alle classi di concorso e, inoltre, l'invito, sempre da parte della CPDS a dare maggior spazio, in vista del riordino dei CFU, all'area letteraria generale e a quella moderna, in particolare, visto che sia la Letteratura italiana che la Letteratura italiana moderna contemporanea sono tra gli insegnamenti a scelta, mentre tra gli insegnamenti obbligatori caratterizzanti, nel piano di studi attuale, la letteratura è rappresentata dal solo settore ex L-FIL-LET/14 ora denominato COMP-01/A.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

- *Riesame ciclico*

Il Rapporto di riesame ciclico approvato dal GAV a luglio 2024, risulta aggiornato al 5 gennaio 2025, dopo i passaggi al PQA e al consiglio di CdS LM-39.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

**Giudizio finale relativo al CdS LM-39: La CPDS esprime all'unanimità parere positivo relativamente alle modifiche ordinamentali per il CdS LM-39.**

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

➤ **CdS LM-47 – Management dello Sport e delle Attività Motorie**

- *Quadri F e Quadri SUA: Corso di studio in breve, A1.A, A2.A, A2.B, A3.A, A4.A, A4.B.1, A4.C, A4.D.*

La CPDS rileva che i quadri F e quadri SUA: Corso di studio in breve, A1.A, A2.A, A2.B, A3.A, A4.A, A4.B.1, A4.C, A4.D risultano adeguatamente strutturati. La CPDS, inoltre, evidenzia che dal verbale del Consiglio di CdS del 10 settembre 2024 emerge che tutti gli insegnamenti sono stati completati o in via di conclusione. L'unica criticità è rappresentata dagli insegnamenti assegnati ai contrattisti che non risultano sempre confacenti agli standard richiesti dall'Ateneo per la preparazione e la registrazione del materiale didattico, ma che saranno effettuate riunioni con tali docenti, in modo da offrire le necessarie informazioni e supporto per ovviare a tali criticità.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

- *Analisi della domanda di formazione*

La CPDS rivela che tale documento è stato approvato da parte del Consiglio del CdS LM-47 nella riunione del 10 settembre 2024. Dall'esame dell'Analisi della domanda di formazione si evince che, sulla base delle indicazioni ricevute dal Comitato di Indirizzo, durante la prima consultazione del 29 luglio 2024, è stata fatta una totale rimodulazione dei piani di studio del CdS presentata successivamente alle parti sociali nel corso della riunione del 10 ottobre 2024. Si apprende che, sulla base di tali indicazioni, il piano di studi è stato articolato in un primo anno comune, in cui gli studenti acquisiscono conoscenze trasversali nei settori della gestione delle attività motorie e sportive, delle discipline giuridiche e dell'informatica applicata allo sport. Nel secondo anno, il piano è stato articolato in modo da consentire agli studenti di scegliere uno dei tre percorsi, approfondendo le conoscenze e competenze specifiche per il settore di interesse come:

1. Curriculum Statutario, focalizzato sulla gestione amministrativa e giuridica dello sport, il curriculum prepara i laureati a operare in associazioni sportive, club professionistici e federazioni;
2. Curriculum Wellbeing, incentrato sulla promozione del benessere e della salute attraverso l'attività motoria e sportiva, con un focus su aspetti fisiologici e nutrizionali;
3. Curriculum Education rivolto a chi desidera operare in ambito educativo,

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

promuovendo l'attività fisica nei contesti scolastici e informali, con particolare attenzione ai processi di sviluppo psicomotorio.

Nell'ambito dello stesso documento si evince, inoltre, che il "Comitato, nel corso della riunione del 14 ottobre 2024, dichiara che il CdS in Management dello Sport e delle Attività Motorie, articolato su tre curricula (Statutario, Wellbeing, Education), risponda alle richieste emergenti della società moderna, con particolare attenzione alla gestione delle organizzazioni sportive, al benessere fisico e alla dimensione educativa".

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

• *Riesame ciclico*

La CPDS comunica che tale scheda è stata approvata dal GAV nella riunione del 04 settembre 2024, evidenziando le modifiche apportate a seguito dei commenti espressi dal PQA, e dal Consiglio di CdS LM-47 nella riunione del 10 settembre 2024.

**La CPDS esprime all'unanimità parere positivo su questo punto.**

**Giudizio finale relativo al CdS LM-47: La CPDS esprime all'unanimità parere positivo relativamente alle modifiche ordinamentali per il CdS LM-47.**

Concluso il punto 2 all'o.d.g. il Presidente passa alla discussione del punto 3 all'o.d.g.

**Varie ed eventuali.**

1. La CPDS richiede al PQA e agli Uffici competenti degli incontri di formazione e aggiornamento sul ruolo della CPDS in merito ad alcune attività specifiche e al modo in cui la Commissione si inserisce e fa parte del processo di QA per alcune azioni mirate. Inoltre, si richiede un cronoprogramma delle specifiche attività della CPDS con le relative tempistiche di lavoro.
2. Si riporta un censimento relativo alle lauree previste degli studenti rappresentanti della CPDS così da poter procedere all'eventuale sostituzione al momento della loro laurea.

Facoltà di

*Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso  
(Preside Prof.ssa Anna Dipace)*

**Commissione Paritetica Docenti/Studenti (CPDS)**  
**Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport**  
*Presidente: Prof. LUIGI BARREA*

Studenti		
Nome e Cognome	CdS di afferenza	Data prevista della laurea
Giorgia Pieralisi	L-5 Filosofia ed etica	È iscritta al terzo anno della triennale (orientativamente nel 2026)
Deborah Maria Uboldi	L-10 Lettere e sapere umanistico	È iscritta al secondo anno della triennale
Sara Ranieri	L-19 Scienze dell'educazione e della formazione	È iscritta al secondo anno della triennale
Vincenzo Sarracino	L-22 Scienze Motorie	È iscritto al terzo anno della triennale e prevede di laurearsi alla prossima sessione (aprile/maggio 2025)
Luna Belotti	LM-39 Linguistica Moderna	È iscritta al secondo anno della magistrale e prevede di laurearsi alla prossima sessione estiva/autunnale 2025
Vanessa Petetta	LM-47 Management dello Sport e delle Attività Motorie	È iscritta al secondo anno della magistrale e prevede di laurearsi alla prossima sessione estiva (aprile/maggio 2025)
Tina Fusco	LM-85 Scienze Pedagogiche	È iscritta al secondo anno della magistrale e prevede di laurearsi alla prossima sessione estiva (giugno/luglio 2025)

Dopo ampia discussione, redatto e approvato il verbale, la riunione si conclude alle ore 19.45 del 3 febbraio 2025 e il Presidente della CPDS trasmette il verbale agli Uffici e agli organi di competenza.

*Il Presidente della CPDS di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport*

**Prof. Luigi Barrea**

