Informazioni generali

Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE *(IdSua:1636158)*
Nome del corso in inglese	LANGUAGES FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION
Classe	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unimercatorum.it
Modalità di erogazione	d. Corso di studio integralmente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2024

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	038
Utenza sostenibile	400

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	10/06/2025 14:22
Data Ultimo aggiornamento RAD	19/02/2024 09:59

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	INSOLVIBILE Isabella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE della SOCIETÀ e della COMUNICAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA DI ASSOCIATO
1	GVNTRS87L51A783M	AGOVINO	Teresa	LIFI-01/A	10/LIFI-01	RD
2	DBNLCU62L25F839S	DE BENEDICTIS	Luca	ECON-01/A	13/ECON-01	PO
3	ZZTCLN93R63F839S	IAZZETTA	Carolina	FRAN-01/B	10/FRAN-01	RD
4	NSLSLL78P48F839S	INSOLVIBILE	Isabella	HIST-03/A	11/HIST-03	PA
5	PRZMND65R66E2	PIRAZZOLI	Melinda	ASIA-01/F	10/ASIA-01	RD

89J					
PRDSFN85C23D530Z	PRADEL	Stefano	SPAN-01/A	10/SPAN-01	PRD
RSLMGH58T65I954F	RASULO	Margherita	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PPA
RDRLRA87H60Z131M	RODRIGUEZ FERNANDEZ	Laura	SPAN-01/C	10/SPAN-01	PPA
SRLGLI81D65H269G	SARULLO	Giulia	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PRD
SPLCLL80P57C111Y	SPALIVIERO	Camilla	GLOT-01/B	10/GLOT-01	PPA

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
COSMANO	SIMONA		Tutor

			disciplinari
Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici
FUZIO	CLAUDIA		Tutor dei corsi di studio

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Iazzetta	Carolina
Insolvibile	Isabella
Musso	Andrea
Pirazzoli	Melinda

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Musso	Andrea	andrea.musso@studenti.unimercatorum.it

Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale in LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (classe di laurea LM38) presenta figure professionali molto flessibili. Il corso di studi mira a formare laureate e laureati magistrali provvisti di solide competenze nelle due lingue straniere scelte, affiancate a competenze specifiche che la studentessa e lo studente possono approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS. Vuole inoltre formare, tramite un curriculum ad hoc, professionisti in grado di guidare gli studenti stranieri nell'apprendimento della lingua italiana. La formazione prevede, a prescindere dal curriculum, lo studio di due lingue straniere a scelta fra quattro lingue proposte: cinese, francese, inglese, spagnolo. Lo studio delle due lingue scelte viene integrato dalla conoscenza di tematiche linguistico-letterarie e, a seconda del percorso scelto, anche storico-geografiche, giuridico-economiche e psicologiche. Il Corso di Laurea Magistrale, in un'ottica volta a formare un 'Esperta/o della Comunicazione Internazionale' o un 'Esperta/o nella didattica delle lingue', individua le aree tematiche riportate di seguito: - Comunicazione e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'uso delle lingue nella comunicazione in aziende, enti locali, organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, nel marketing e l'export management. - Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obbiettivi del percorso prescelto. - Insegnamento, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, attraverso lezioni individuali o per piccoli gruppi, della grammatica, della struttura, della dizione e della comunicazione della lingua italiana o straniera. L'obiettivo del corso di studio è portare le proprie laureate e i propri laureati a perfezionare e approfondire in ambiti specialistici le proprie competenze linguistiche, formando figure di esperti della comunicazione internazionale di alto profilo professionale e professionisti in grado di rispondere ai requisiti di legge relativi alla padronanza degli argomenti per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri. Le laureate e i laureati del corso saranno in grado di gestire e svolgere attività professionali di alto profilo nel settore pubblico e privato, ricoprendo posizioni di responsabilità nei servizi linguistici legati alla comunicazione internazionale, nonché in ambito diplomatico presso ambasciate, consolati e istituzioni estere, oltre in Istituzioni e Organizzazioni sia pubbliche che private, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".

Link inserito:

https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-lm38-lingue-per-la-comunicazione-internazionale-2025-2026

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: VERBALE NUCLEO DI VALUTAZIONE CON PARERE

Parere del comitato regionale di coordinamento

Non pertinente per i corsi in tipologia 'D'

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Ateneo ha strutturato un percorso organico e variegato per l'interlocuzione con le parti economiche e sociali, volto a:

- selezionare gli ambiti di competenza carenti;
- raccogliere i fabbisogni formativi;
- intercettare fabbisogni di professionalità collegati a futuri inserimenti nel mondo del lavoro.

Il metodo impostato, desumibile dalla Road Map inserita nel link a fondo pagina, consente di verificare come si sia inteso dar vita ad una vera e propria co-progettazione che accompagnerà il Corso di studio anche nella fase di avvio ed erogazione. L'Ateneo ha avviato una serie di azioni

ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle Parti Sociali.

Il metodo di lavoro prevede la costituzione di un Comitato Proponente e di un Comitato di Indirizzo.

Il COMITATO PROPONENTE (CP) composto da professori Universitari di settore in servizio presso l'Ateneo e/o in quiescenza, ha il compito di:

- sovrintendere alle attività di progettazione e di assicurazione della qualità dei CdS;
- preparare e sottoporre agli Organi accademici le pratiche relative alla programmazione, coordinamento e verifica delle attività formative ivi compreso la proposta di RAD (Ordinamento Didattico);
- proporre alle strutture di Ateneo il calendario accademico, i programmi d'insegnamento e i programmi d'esame degli insegnamenti con i relativi CFU, l'elenco delle attività didattiche elettive approvate, l'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti.

Il lavoro del Comitato Proponente si interseca, si completa e si anima grazie alla interlocuzione con il COMITATO DI INDIRIZZO (CI). Il CI assume un ruolo fondamentale in fase progettuale al fine di assicurare il collegamento con il Mondo del Lavoro, valutare l'andamento dei Corsi, elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento e suggerire indirizzi di sviluppo.

L'Ateneo si è dotato di Linee Guida per l'attivazione del Comitato di Indirizzo e ha elaborato anche un documento identificativo di ruoli, funzioni e timing di lavoro.

Il COMITATO DI INDIRIZZO dell'istituendo Corso di Laurea in "Lingue per la comunicazione internazionale" ha operato:
- nel mese di novembre e dicembre 2023 attraverso consultazioni informali;
- tra dicembre 2023 e gennaio 2024 attraverso la compilazione di uno specifico questionario;
- 5 febbraio 2024 attraverso una prima riunione aperta di confronto e validazione delle figure professionali previste, degli sbocchi lavorativi e delle competenze associate alle singole funzioni;
- 13 febbraio 2024 attraverso una seconda riunione per discutere e approfondire i temi emersi nel primo incontro.

Le attività proseguiranno:
- ai fini della istituzione del corso nei mesi di febbraio e marzo 2024 per contribuire alla definizione dei contenuti formativi nelle schede insegnamento e per raccogliere le proposte in merito agli insegnamenti a

scelta da attivare;
- con cadenza semestrale per aggiornare le istanze e i fabbisogni e contribuire alla manutenzione del corso.

In particolare, compongono il CI del Corso di Laurea "Lingue per la comunicazione internazionale" il Direttore area Relazioni esterne di Assocamere Estero, il Vice Presidente di Federalberghi Roma, il Capo Servizio Sindacale di Federalberghi, il Direttore Generale dell'Istituto Tagliacarne, Direttore del Complesso Monumentale di Santa Maria La Nova, il Presidente dell'Associazione Internazionale DiCultHer, il Direttore Operativo di Isnart e la Senior Expert di Federterziario.

L'intensa collaborazione tra i due Comitati - Indirizzo e Proponente - ha portato alla progettazione della parte ordinamentale della SUA CdS, in seguito sottoposta alla valutazione delle Parti Sociali attraverso l'invio di un questionario di valutazione volto a identificare le componenti del Corso che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo.

Gli esiti del questionario sono stati confrontati ulteriormente con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti.

Più in dettaglio, il CI ha portato avanti il dialogo con le Parti Sociali, richiedendo loro l'opinione in merito ai seguenti aspetti:

a) adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
b) adeguatezza delle abilità /competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
c) grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dalle laureate e dai laureati;
e) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
f) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità /competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento. In particolare sono

state colte le nuove esigenze, anche connesse alle opportunità del Recovery Plan.

A partire da una ricognizione sulla figura dell'"Esperta/o della comunicazione internazionale" e del "Esperta/o nella didattica delle lingue" in termini di conoscenze, competenze e prospettive, il Comitato di Indirizzo evidenzia, anche sulla base dei questionari raccolti, la assoluta necessità di tali figure professionali.
Suggerisce, inoltre, il Comitato di Indirizzo i seguenti spunti a cui si è dato seguito:
- far riferimento non solo allo studio della lingua ma anche all'applicazione della stessa nei diversi ambiti con cui la figura professionale in uscita possa entrare in contatto;
- abbinare alle tradizionali competenze linguistiche anche aspetti legati sia alla normativa internazionale che a quelli del marketing internazionale.

L'analisi della domanda svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità - è stata quindi indirizzata in tre direzioni:
1) consultazioni dirette attraverso la somministrazione di questionari;
2) giornate di co-progettazione anche attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo;
3) analisi documentale e studi di settore.

La consultazione dei due Comitati - Indirizzo e Proponente - è stata effettuata dal Rettore, con il supporto del Direttore Generale, del Preside di Facoltà e degli Uffici Amministrativi preposti.
Viene reso disponibile il documento 'CONSULTAZIONE CON LE PARTI ECONOMICHE E SOCIALI PER L'ISTITUZIONE DEL CORSO DI LAUREA LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE' che comprende i seguenti documenti:
- VERBALI DELLE RIUNIONI DEL COMITATO PROPONENTE E DEL COMITATO DI INDIRIZZO
- FORMAT DI QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI
- SLIDE "LA PROGETTAZIONE DEL NUOVO CORSO DI LAUREA"
- ROAD MAP

Tutto l'iter è anche visionabile, per trasparenza, al seguente link: https://www.unimercatorum.it/lm-38-lingue-per-la-comunicazione-internazionale

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

(Consultazioni successive)

Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo. Il Coordinatore del corso di studi provvede in seguito alla raccolta e alla sintesi dei risultati emersi, ponendoli all'attenzione del CI durante riunioni formali volte alla loro discussione e analisi.

Il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in "Lingue per la comunicazione internazionale" ha operato:
- nel mese di novembre e dicembre 2023 attraverso consultazioni informali;
- tra dicembre 2023 e gennaio 2024 attraverso la compilazione di uno specifico questionario;
- 5 febbraio 2024 attraverso una prima riunione aperta di confronto e validazione delle figure professionali previste, degli sbocchi lavorativi e delle competenze associate alle singole funzioni;
- 13 febbraio 2024 attraverso una seconda riunione per discutere e approfondire i temi emersi nel primo incontro
- 14 febbraio 2025 attraverso una terza riunione per discutere e approfondire i temi emersi nelle riunioni precedenti
- 5 maggio 2026 attraverso una quarta riunione per discutere e approfondire i temi emersi nelle riunioni precedenti

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI.

Sulla base dei questionari ricevuti dai Membri del Comitato di Indirizzo e dalle riunioni svolte, emerge che la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del Corso di Studio.
I profili professionali in uscita dal Corso di Laurea risultano idonei al fabbisogno del mercato del lavoro attuale e le figure professionali che il Corso si propone di formare rispondono alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo rappresentati dai membri del Comitato di Indirizzo. I Membri del Comitato ritengono inoltre che il ruolo e le attività/funzioni lavorative delle figure professionali in uscita dal Corso di Laurea siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso le relative strutture e che le conoscenze, capacità e abilità che gli insegnamenti del Corso di Studio si propongono di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste.

Sono stati formulati diversi suggerimenti, tra cui: valorizzare maggiormente la formazione letteraria dei tecnici linguistici, integrando gli studi italianistici con una prospettiva più orientata alla contemporaneità; rafforzare la consapevolezza dei contesti sociali,

culturali, storici e comunicativi in cui operano i mediatori economici, affinché sviluppino competenze critiche utili a comprendere le dinamiche comunicative attuali; ampliare l'offerta formativa con attività didattiche, sia erogative sia interattive, dedicate ai temi dell'industria culturale, per garantire una preparazione più completa e consapevole.
Il Comitato di Indirizzo ha inoltre programmato iniziative di orientamento volte a incrementare la conoscenza delle opportunità formative disponibili. Tali proposte sono state condivise con tutti i membri del Comitato per definire attività coerenti con i profili culturali del Corso di Studio.

Infine, è stato predisposto un piano di monitoraggio e feedback che prevede il riesame annuale delle attività svolte, al fine di valutarne costantemente l'efficacia e assicurarne il continuo miglioramento a beneficio degli studenti.

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

La Laurea magistrale in Lingue per la comunicazione internazionale ha lo scopo di portare le studentesse e gli studenti ad acquisire:

- competenze linguistiche in due lingue straniere (a scelta tra inglese, cinese, francese e spagnolo) e in linguistica italiana;
- consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- approfondite conoscenze culturali e letterarie specifiche per le aree geografiche connesse alle lingue di cui la studentessa o lo studente acquisisce competenza in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione nazionale, internazionale e interculturale;
- avanzate conoscenze e competenze metodologiche circa lo studio del patrimonio letterario e culturale relativo alle lingue oggetto di studio;
- competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale e sulle basi del linguaggio mediale, intrinsecamente universale;
- competenze di economia, marketing e contrattualistica internazionale in relazione agli obiettivi del corso di studio;
- capacità base di utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza;
- elementi teorici e metodi applicativi fondamentali delle discipline economico-giuridiche utili per operare negli ambiti della comunicazione e cooperazione internazionale d’impresa.

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati saranno in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, ad un livello pari o superiore al QCER C1 o sistema equiparabile, anche con riferimento ai lessici disciplinari e alla dimensione storica dei

fenomeni presi in considerazione nella classe di laurea.

L'offerta formativa intende gli insegnamenti delle lingue straniere come strumento potenziato per la comunicazione in contesti sia generali che specialistici. Coerentemente con questi presupposti, gli insegnamenti linguistici saranno accompagnati da attività di didattica interattiva, che costituiranno altrettante occasioni pratiche di attività di traduzione specialistica dalla lingua straniera alla lingua italiana e viceversa.

Ulteriori attività come casi di studio ed elaborati sono previste per gli insegnamenti più professionalizzanti, allo scopo di favorire le possibilità di esercitare individualmente e concretamente le conoscenze acquisite, e di applicarle attraverso simulazioni dei principali ambiti lavorativi e professionali.

Completa la formazione sull'approccio pratico alle lingue il Laboratorio Virtuale nell'ambito delle altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Sono previsti due percorsi formativi, il primo articolato in sei curricula sulla base delle lingue scelte e orientato verso la comunicazione internazionale, il secondo incentrato sulla didattica delle lingue.
Il primo percorso fornisce conoscenza e capacità di comprensione approfondita di due lingue, letterature e culture per la comprensione della contemporaneità (a scelta tra inglese, cinese, francese e spagnolo), affiancata a una specifica professionalità nell'ambito dell'economia del marketing, della contrattualistica e della negoziazione internazionale, sorretta da adeguati strumenti metalinguistici e teorici generali, con particolare riguardo per i lessici tecnici e specialistici dell'ambito economico-giuridico.

A tal fine si richiede, oltre all'approfondimento delle lingue di studio, una buona capacità di comprensione delle dinamiche dei processi comunicativi ed un'adeguata conoscenza delle tematiche economico-giuridiche rilevanti in contesti di internazionalizzazione.

Il primo percorso formativo prevede innanzi tutto l'apprendimento degli strumenti metodologici di base in ambito linguistico. Grande attenzione viene prestata agli aspetti di tipo economico-giuridico nella comunicazione internazionale. Per questo nel I ANNO verranno erogati insegnamenti di L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, di Lingua e Traduzione riferiti alle due lingue prescelte, di SECS-P/01 Economia politica e di L-LIN/01 Glottologia e linguistica. Completerà la prima annualità M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e il modulo di Abilità informatiche e telematiche.

La preparazione di base viene successivamente approfondita attraverso l'acquisizione degli appropriati strumenti giuridici,

linguistici e comunicativi. Nel II ANNO verranno quindi erogati ulteriori insegnamenti in Lingua, Traduzione e Letteratura riferiti alle due lingue prescelte e Diritto Privato IUS/01. Completeranno la seconda annualità il modulo di Altre attività per il mondo del lavoro, l'esame a scelta e la Prova finale.

Il secondo percorso formativo consente di proseguire per ottenere l'abilitazione, ai sensi della normativa vigente, nelle seguenti professioni regolamentate:
- Insegnante di Lingue nelle Scuole superiori di I e di II grado, secondo le previste procedure abilitanti.
- Insegnante di Lingua italiana per studentesse/studenti di lingua straniera.
Il corso prevede innanzi tutto l'apprendimento degli strumenti metodologici in ambito linguistico. Per questo nel I ANNO verranno erogati insegnamenti di L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, di Lingua e Traduzione riferiti alle due lingue prescelte, di L-LIN/01 Glottologia e linguistica, di L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne e di M-STO/04 Storia contemporanea. Completerà la prima annualità il modulo di Abilità informatiche e telematiche.

La preparazione di base viene successivamente approfondita attraverso l'acquisizione degli appropriati strumenti di letteratura, linguistici e geografici. Nel II ANNO verranno quindi erogati ulteriori insegnamenti in Lingua e Traduzione e riferiti alle due lingue prescelte, oltre a M-GGR/01 Geografia, L-FIL-LET/10 Letteratura italiana e L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina. Completeranno la seconda annualità il modulo di Altre attività per il mondo del lavoro, l'esame a scelta e la Prova finale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione approfondita in due lingue (a scelta tra inglese, cinese, francese e spagnolo), affiancate a una specifica professionalità: nell'ambito della comunicazione, delle relazioni economiche internazionali e dell'educazione linguistica.

La competenza comunicativa, sorretta da adeguati strumenti metalinguistici, sarà completata dal processo di approfondimento delle problematiche economiche e giuridiche e delle culture relative ai paesi presso cui sono parlate le lingue scelte e alle popolazioni che parlano queste lingue. Grande rilievo, ai fini dell'acquisizione delle conoscenze, sarà dato al Laboratorio Virtuale nell'ambito delle altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Sarà inoltre approfondita e affinata la padronanza degli strumenti per l'analisi critica delle dinamiche del mondo contemporaneo con

particolare attenzione al confronto tra sistemi economici in ambito internazionale.

La laureata o il laureato in Lingue e comunicazione internazionale è in grado di acquisire:
- un'ottima capacità nel comprendere e nell'esprimersi in modo fluido e appropriato in forma orale e scritta nelle due lingue straniere studiate;
- la capacità di confrontarsi e comprendere contesti linguistici, letterari, culturali e economici diversi;
- conoscenze di ambito economico-giuridico che lo guidano nella comprensione delle problematiche delle relazioni internazionali tra soggetti di natura differente.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esami scritti e/o orali, che possono comprendere test a risposte chiuse, esercizi su casi concreti o simulati, quesiti relativi agli aspetti teorici e pratici di ogni disciplina.

Le capacità applicative delle conoscenze teoriche verranno sviluppate attraverso la didattica interattiva. Verrà acquisito un livello elevato di professionalità che consentirà di gestire nel mondo del lavoro le situazioni tipiche di fronte alle quali si troveranno le laureate e i laureati, e di sviluppare autonome capacità di intervento e di problem solving in un contesto multilinguistico e multiculturale.

La laureata o il laureato magistrale è in grado di:
- decodificare e analizzare testi, orali e scritti, anche di elevata complessità e difficoltà;
- progettare e condurre analisi testuali, anche di ambito comparatistico, con un adeguato grado di autonomia;
- progettare e condurre analisi linguistiche e/o filologiche con un adeguato grado di autonomia;
- promuovere la partecipazione ai programmi e alle iniziative internazionali
- analizzare i progetti banditi e finanziati, principalmente ma non esclusivamente, dall'Unione Europea, preparare le proposte tecniche e, in caso di aggiudicazione, condurre e gestire le attività di competenza previste dal progetto
- applicare conoscenze di ambito psicologico, economico e giuridico alla comprensione delle problematiche di negoziazione e relazioni internazionali fra soggetti di differente natura;
- applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle politiche di internazionalizzazione, nella comunicazione interlinguistica e interculturale, anche di tipo didattico, aziendale e commerciale.

La verifica del conseguimento della conoscenza, comprensione e delle relative capacità applicative avviene, oltre che con le tradizionali prove di esame orale e/o scritto, attraverso la rilevazione e documentazione della presenza e dell'attiva partecipazione della studentessa o dello

studente alle simulazioni, alla didattica interattiva e al Laboratorio Virtuale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio viene conseguita incoraggiando la studentessa o lo studente ad impiegare con consapevolezza, flessibilità e adattabilità le competenze linguistiche sia nella prospettiva della traduzione che in quella delle relazioni internazionali. Oltre che attraverso lezioni frontali di insegnamento teorico, l'autonomia di giudizio si consegue mediante la partecipazione attiva alla didattica interattiva che promuove la capacità di decision making. Elaborati ed esercitazioni saranno anche l'occasione per verificare il raggiungimento dei vari livelli di acquisizione dell'autonomia critica, così come le attività svolte durante il Laboratorio Virtuale nell'ambito delle altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le laureate e i laureati dovranno dimostrare di aver conseguito abilità nella comunicazione orale e scritta nelle lingue di studio, con particolare riferimento agli ambiti giuridico ed economico, ma anche in ambito culturale-letterario e didattico. Le abilità comunicative vengono conseguite e verificate attraverso esercitazioni scritte e orali, durante l'esame di fine corso e/o durante le attività di didattica interattiva (elaborati e casi di studio) e durante il Laboratorio Virtuale nell'ambito delle altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le laureate e i laureati dovranno dimostrare capacità di apprendimento autonomo di ulteriori conoscenze, mediante il ricorso a fonti bibliografiche specialistiche, banche dati terminologiche multilingue (IATE), glossari tematici compilati dai traduttori UE, programmi informatici di autoapprendimento. Queste capacità di apprendimento ulteriore potranno essere sfruttate sia in ambito lavorativo, nell'acquisizione di nuove ed aggiornate competenze, che nell'eventuale prosecuzione degli studi (ad es. dottorato di ricerca).
Le capacità di apprendimento vengono conseguite e verificate sperimentando nel corso degli insegnamenti la capacità di consultazione e utilizzazione proficua dei suddetti strumenti di autoapprendimento.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Esperta/o della comunicazione internazionale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Questa figura professionale concentra in sé le conoscenze di ambito economico-giuridico e linguistico-culturale necessarie a fornire un supporto alle imprese che intendono operare sui mercati esteri o le cui attività dipendono dal costante relazionarsi con imprese internazionali.

Il profilo professionale in questione si occupa dell'implementazione delle strategie di comunicazione per l'internazionalizzazione. E' inoltre in grado di analizzare e valutare il profilo culturale dei paesi verso i quali si opera, favorendo il buon esito delle relazioni tra soggetti internazionali, ed è in grado di acquisire e gestire informazioni relative alle economie nazionali e agli aspetti contrattuali, la cui mancata conoscenza può comportare gravi costi reputazionali ed economici per i soggetti coinvolti.

La laureata o il laureato magistrale avrà inoltre sviluppato le competenze per occuparsi della gestione delle attività di comunicazione con interlocutori non italiani; dell'organizzazione, monitoraggio e controllo della traduzione di testi necessari al funzionamento delle aziende, sia da lingue straniere verso l'italiano sia dall'italiano verso le lingue straniere; della elaborazione di progetti per attività internazionali; del supporto alla pianificazione e gestione delle attività di produzione e di commercializzazione verso paesi esteri così come dello sviluppo di progetti promozionali e attività pubblicitarie.

La laureata o il laureato magistrale possiederà anche competenze interdisciplinari di ambito economico, storico-politico, giuridico , sociologico e culturale (legate a processi e dinamiche interculturali), ed è in grado di applicare tali competenze al fine di un'ottimizzazione della comunicazione e della pianificazione di progetti internazionali di cooperazione tra imprese e di sostegno allo sviluppo; avrà familiarità con i fenomeni di globalizzazione dell'economia, con le dinamiche interculturali e con le componenti sociali, culturali e istituzionali dello sviluppo; avrà capacità di problem solving con interlocutori internazionali e di analisi e autonomia di giudizio; possiederà conoscenze interdisciplinari e interculturali per interpretare informazioni, considerare diversi punti di vista e raggiungere conclusioni condivise.

COMPETENZE

- Coordinamento di attività a carattere internazionale
- Elaborazione a supporto di azioni di internazionalizzazione delle imprese
- Promozione della partecipazione ai programmi e alle iniziative internazionali
- Analisi di progetti banditi e finanziati dall'Unione Europea, preparazione di proposte tecniche e, in caso di aggiudicazione, conduzione e gestione delle attività di competenza previste dal progetto
- Cura delle missioni internazionali con il supporto delle strutture competenti
- Organizzazione di incontri ed eventi nazionali e internazionali sia per la promozione delle attività aziendali e degli enti sia per la valorizzazione dei territori
- Occupazione di posizioni di responsabilità nei servizi linguistici legati alla comunicazione interlinguistica in aziende pubbliche e private attive nei settori del commercio, del turismo, dei beni culturali, della promozione e valorizzazione del territorio
- Elevate conoscenze di due lingue straniere e del loro uso in contesto lavorativo ai fini della comunicazione in situazioni interculturali
- Formazione culturale che permetta di analizzare e risolvere problemi complessi che riguardino la mediazione linguistica in diversi ambiti professionali
- Capacità di promuovere iniziative mirate alla creazione di interazioni positive in ambienti di lavoro caratterizzati da multilinguismo e multiculturalismo, garantendo la efficace comunicazione interculturale e il superamento dei potenziali conflitti culturali e legati agli stili comunicativi

Sbocchi occupazionali:

L'Esperta/o della comunicazione internazionale può occupare posizioni di responsabilità nei servizi linguistici legati alla comunicazione interlinguistica in aziende pubbliche e private attive nei settori del commercio, del turismo, dei beni culturali, della promozione e valorizzazione del territorio.

L'Esperta/o della comunicazione internazionale può lavorare sia in ambito diplomatico presso ambasciate e consolati del proprio paese nel mondo sia presso istituzioni estere, oltre in Istituzioni e Organizzazioni sia pubbliche che private.

Nome della figura professionale formata: Esperta/o nella didattica delle lingue

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il profilo professionale in questione si occupa principalmente di:
- progettazione e gestione di percorsi didattici e formativi in

ambito linguistico;
- indagine e ricerca, a livello avanzato, sullo sviluppo di esperienze e attività didattiche e formative in ambito linguistico;
- consulenza nell'elaborazione di metodologie didattiche innovative e sperimentali finalizzate all'insegnamento-apprendimento in ambito linguistico.

COMPETENZE

- Conoscenza nelle metodologie di ricostruzione dei processi alla base della formazione e del funzionamento delle lingue;
- Conoscenza dei fondamenti della storia delle letterature europee (e, in particolare, della letteratura italiana) come documenti dell'evoluzione della lingua;
- Conoscenza dei metodi di disseminazione didattica dell'evento linguistico;
- Capacità di costruire percorsi didattici innovativi e mirati, anche con l'ausilio delle tecnologie informatiche;
- Conoscenza delle principali teorie sulla traduzione delle lingue moderne;
- Capacità di istituire connessioni tra i fenomeni linguistici storicamente correlati;
- Capacità di applicare le teorie sull'origine e l'evoluzione dell'evento linguistico a singoli casi e fenomeni;
- Capacità di produrre elaborati scritti e orali su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza.

Sbocchi occupazionali:

L'Esperta/o nella didattica delle lingue può occupare posizioni in:
- Centri linguistici, enti e associazioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero;
- Istituzioni e agenzie educative in Italia e all'estero.
E' necessaria l'abilitazione ove previsto all'insegnamento, ai sensi delle procedure normative ministeriali vigenti.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione ai corsi della classe richiede il possesso di conoscenze adeguate di almeno una lingua straniera e conoscenze fondamentali di metodologia per l'analisi dei testi e del panorama storico- culturale di riferimento.
A tale proposito, al corso di laurea magistrale in Lingue per la comunicazione internazionale possono accedere le laureate e i laureati in possesso di un diploma di laurea o di laurea triennale, o di altro titolo equipollente o conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, in una delle seguenti classi di Laurea:
- L-11 Lingue e Culture Moderne;
- L-12 Mediazione linguistica;
le quali permettono l'accesso diretto al Corso.

La studentessa o lo studente, inoltre, deve aver acquisito competenze linguistico-comunicative e buona padronanza, in forma scritta e orale, della lingua inglese pari almeno al livello B2, come definito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) nelle lingue europee ed extraeuropee prescelte.

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale determina le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari richiesti e dell'adeguatezza della personale preparazione.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale prevede il conseguimento della laurea triennale delle Classi L-18 (Classe 17 EX DM 509/99), L-33 (Classe 28 EX DM 509/99), L-15 (Classe 39 EX DM 509/99), L-16 (Classe 19 EX DM 509/99) o titolo estero equipollente.

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento del test d'ingresso. Sono esonerati dallo svolgimento del test gli studenti già laureati (nelle classi di laurea pertinenti) presso Universitas Mercatorum o che abbiano conseguito la Laurea triennale, anche presso altri Atenei, con una votazione non inferiore a 90/110.
Se viene accertata la mancanza di eventuali requisiti curriculari, lo studente potrà acquisirli iscrivendosi a opportuni 'Corsi Singoli' e superando i relativi esami di profitto prima dell'iscrizione al Corso di

Laurea Magistrale.

Per approfondimenti consultare il “Regolamento requisiti di ammissione ai corsi di studio” sul sito istituzionale.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Caratteristiche della prova finale

La prova finale (tesi di Laurea Magistrale) consiste nella preparazione e discussione di un elaborato di carattere prevalentemente applicativo con caratteristiche di originalità, sviluppato nell'ambito delle discipline del Corso di Studio.
I temi di ricerca della Tesi devono consentire di valutare il contributo originale del candidato nonché la metodologia e le competenze scientifiche acquisite durante il corso di studi.

L'elaborato è corredato da presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale di fronte ad un'apposita Commissione.

La laureanda o il laureando dovrà dimostrare capacità di operare in modo autonomo, padronanza dei temi trattati e attitudine alla sintesi nel comunicare i contenuti e nel sostenere una discussione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel “Regolamento del Corso di Studio” e nel “Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea”.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni LIFI-01/A Linguistica italiana	21	36	-
Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	24	42	-
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata ECON-07/A Economia e gestione delle	12	18	-

	imprese GEOG-01/A Geografia GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-09/A Diritto internazionale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HIST-03/A Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	57 - 96

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

L'Ateneo ritiene necessario attivare tra gli AFFINI gli insegnamenti appartenenti ai settori filologico-letterari e psicologici, a seconda del percorso scelto.

Questi insegnamenti, accanto alle discipline prettamente linguistiche, risultano indispensabili nel piano di studio al fine di formare specialiste/i in grado di affrontare le maggiori problematiche culturali e storiche non solo contemporanee. Lo sviluppo delle conoscenze negli ambiti relativi ai settori individuati permette la formazione di una figura di esperta/o di alto profilo professionale nell'ambito della comunicazione interculturale e della cooperazione internazionale.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 30

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	99 - 144

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: INGLESE/SPAGNOLO ▼ **Codice Interno Ateneo: 3801**	Crediti ai settori
Curriculum: INGLESE/CINESE ▼ **Codice Interno Ateneo: 3802**	Crediti ai settori
Curriculum: INGLESE/FRANCESE ▼ **Codice Interno Ateneo: 3803**	Crediti ai settori
Curriculum: FRANCESE/CINESE ▼ **Codice Interno Ateneo: 3804**	Crediti ai settori
Curriculum: FRANCESE/SPAGNOLO ▼ **Codice Interno Ateneo: 3805**	Crediti ai settori
Curriculum: SPAGNOLO/CINESE ▼ **Codice Interno Ateneo: 3806**	Crediti ai settori
Curriculum: LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI ▼ **Codice Interno Ateneo: 3807**	Crediti ai settori

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: INGLESE/SPAGNOLO

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *Linguistica per le relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU -*	21	21	21 - 36

	obbl LIFI-01/A Linguistica italiana *Linguistica e storia della lingua italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl*			
Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *Lingua e traduzione - Inglese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Inglese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl*	36	36	24 - 42
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica *Economia della globalizzazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-01/A Diritto privato *Diritto Civile (2 anno) - 6 CFU*	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**				
Totale attività caratterizzanti			72	57 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese *Cultura e letteratura inglese (2 anno) - 6 CFU* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *E-learning nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dello sviluppo interculturale (1 anno) - 6 CFU* SPAN-01/A Letteratura spagnola *Cultura e letteratura spagnola (2 anno) - 6 CFU*	24	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *INGLESE/SPAGNOLO*	120	99 - 144

Curriculum: INGLESE/CINESE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *Linguistica per le relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU - obbl*	21	21	21 - 36

	LIFI-01/A Linguistica italiana *Linguistica e storia della lingua italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl*			
Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *Lingua e traduzione - Inglese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Inglese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl* ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale *Lingua e traduzione - Cinese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Cinese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl* *Cultura e letteratura cinese (2 anno) - 6 CFU - obbl*	42	42	24 - 42
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica *Economia della globalizzazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-01/A Diritto privato *Diritto Civile (2 anno) - 6 CFU*	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**				
Totale attività caratterizzanti			78	57 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese *Cultura e letteratura inglese (2 anno) - 6 CFU* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *E-learning nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dello sviluppo interculturale (1 anno) - 6 CFU*	18	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *INGLESE/CINESE*	120	99 - 144

Curriculum: INGLESE/FRANCESE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *Linguistica per le relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU - obbl* LIFI-01/A Linguistica italiana *Linguistica e storia della lingua italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl*	21	21	21 - 36

Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *Lingua e traduzione - Inglese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Inglese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *Lingua e traduzione - Francese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Francese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl*	36	36	24 - 42
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica *Economia della globalizzazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-01/A Diritto privato *Diritto Civile (2 anno) - 6 CFU*	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**				
Totale attività caratterizzanti			72	57 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese *Cultura e letteratura inglese (2 anno) - 6 CFU* FRAN-01/A Letteratura francese *Cultura e letteratura francese (2 anno) - 6 CFU* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *E-learning nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dello sviluppo interculturale (1 anno) - 6 CFU*	24	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *INGLESE/FRANCESE*	120	99 - 144

Curriculum: FRANCESE/CINESE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *Linguistica per le relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU - obbl* LIFI-01/A Linguistica italiana *Linguistica e storia della lingua italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl*	21	21	21 - 36
Lingue		42	42	24

moderne	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale *Lingua e traduzione - Cinese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Cinese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl* *Cultura e letteratura cinese (2 anno) - 6 CFU - obbl* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *Lingua e traduzione - Francese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Francese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl*			- 42
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica *Economia della globalizzazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-01/A Diritto privato *Diritto Civile (2 anno) - 6 CFU*	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**				
Totale attività caratterizzanti			78	57 - 96

Attività	Settore	CFU	CFU	CFU

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	FRAN-01/A Letteratura francese *Cultura e letteratura francese (2 anno) - 6 CFU* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *E-learning nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dello sviluppo interculturale (1 anno) - 6 CFU*	18	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *FRANCESE/CINESE*	120	99 - 144

Curriculum: FRANCESE/SPAGNOLO

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *Linguistica per le relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU - obbl* LIFI-01/A Linguistica italiana *Linguistica e storia della lingua italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl*	21	21	21 - 36
Lingue moderne	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *Lingua e traduzione - Francese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl*	36	36	24 - 42

	Lingua e traduzione - Francese 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl*			
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica *Economia della globalizzazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-01/A Diritto privato *Diritto Civile (2 anno) - 6 CFU*	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**				
Totale attività caratterizzanti			72	57 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FRAN-01/A Letteratura francese *Cultura e letteratura francese (2 anno) - 6 CFU*	24	18	12 - 18 min 12

	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *E-learning nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dello sviluppo interculturale (1 anno) - 6 CFU* SPAN-01/A Letteratura spagnola *Cultura e letteratura spagnola (2 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *FRANCESE/SPAGNOLO*	120	99 - 144

Curriculum: SPAGNOLO/CINESE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *Linguistica per le relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU - obbl* LIFI-01/A Linguistica italiana *Linguistica e storia della lingua italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl*	21	21	21 - 36
Lingue moderne	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale *Lingua e traduzione - Cinese 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Cinese 2 (2*	42	42	24 - 42

	anno) - 9 CFU - obbl *Cultura e letteratura cinese (2 anno) - 6 CFU - obbl* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (1 anno) - 9 CFU - obbl* *Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (2 anno) - 9 CFU - obbl*			
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	ECON-01/A Economia politica *Economia della globalizzazione (1 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-01/A Diritto privato *Diritto Civile (2 anno) - 6 CFU*	15	15	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**				
Totale attività caratterizzanti			78	57 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *E-learning nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU*	18	12	12 - 18

	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *Psicologia dello sviluppo interculturale (1 anno) - 6 CFU* SPAN-01/A Letteratura spagnola *Cultura e letteratura spagnola (2 anno) - 6 CFU*		min 12
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 -

		30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *SPAGNOLO/CINESE*	120	99 - 144

Curriculum: LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	GLOT-01/A Glottologia e linguistica *Glottologia e Linguistica per la didattica a stranieri (1 anno) - 12 CFU - obbl* GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne *Didattica della lingua italiana a stranieri (1 anno) - 12 CFU - obbl* LIFI-01/A Linguistica italiana *Linguistica e storia della lingua italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl*	36	36	21 - 36
Lingue moderne	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *Lingua e traduzione - Inglese 1 (1*	48	24	24 - 42

	anno) - 6 CFU *Lingua e traduzione - Inglese 2 (2 anno) - 6 CFU* ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale *Lingua e traduzione - Cinese 1 (1 anno) - 6 CFU* *Lingua e traduzione - Cinese 2 (2 anno) - 6 CFU* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *Lingua e traduzione - Francese 1 (1 anno) - 6 CFU* *Lingua e traduzione - Francese 2 (2 anno) - 6 CFU* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (1 anno) - 6 CFU* *Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (2 anno) - 6 CFU*			
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	GEOG-01/A Geografia *Geografia culturale (2 anno) - 6 CFU - obbl* HIST-03/A Storia contemporanea *Storia Contemporanea e delle relazioni internazionali (1 anno) - 6 CFU*	12	12	12 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**		
Totale attività caratterizzanti	72	57 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ITAL-01/A Letteratura italiana *Letteratura italiana per la didattica internazionale (2 anno) - 6 CFU* LATI-01/A Lingua e letteratura latina *Lingua e letteratura latina (2 anno) - 12 CFU - obbl* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *E-learning nelle organizzazioni (2 anno) - 6 CFU*	24	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI*	120	99 - 144

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale possiedono:
- un'ottima capacità nel comprendere e nell'esprimersi in modo fluido e appropriato in forma orale e scritta nelle due lingue studiate;
- una più che buona capacità nell'esprimersi in forma scritta nelle due lingue studiate;
- un'ottima conoscenza della morfologia, delle strutture grammaticali e sintattiche delle lingue straniere oggetto di studio;
- ottime conoscenze in ambito traduttivo;
- la capacità di confrontarsi e comprendere contesti linguistici diversi;
- una consapevolezza critica delle scienze linguistiche e filologiche;
- gli strumenti analitici e concettuali finalizzati a un'approfondita analisi dei fenomeni linguistici da un punto di vista storico e comparativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale sono in grado di:
- esprimersi oralmente e per iscritto in modo morfologicamente e sintatticamente corretto, lessicalmente vario e adeguato al livello di competenza linguistica richiesto dal Corso di Laurea Magistrale;
- utilizzare metodi appropriati per condurre articolate indagini su argomenti adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione;
- saper decodificare e analizzare testi, orali e scritti, anche di elevata complessità e difficoltà;
- applicare le conoscenze e le metodologie acquisite durante il corso di studi nella traduzione di testi letterari e nonletterari dalle lingue straniere studiate;
- progettare e condurre analisi linguistiche con un adeguato grado di autonomia;
- indagare nuove teorie emergenti nei propri campi di studio;
- affrontare tematiche nuove o non familiari, anche se inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.
- utilizzare metodi appropriati per condurre articolate indagini di natura linguistica su argomenti adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione;
- progettare e condurre analisi linguistiche con un adeguato grado di autonomia;
- analizzare i sistemi linguistici delle lingue studiate.

Curricula di riferimento:
Statutario, Lingua e cultura italiana per stranieri

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Cinese 1 (cfu 6 - 0382506LOR21I - E82673826007) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Cinese 1 (cfu 9 - 0382509LOR21 - E82623826003) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Cinese 1 (cfu 9 - 0382509LOR21 - E82643826004) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Cinese 1 (cfu 9 - 0382509LOR21 - E82663826004) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Francese 1 (cfu 6 - 0382506LLIN04 - E82673826006) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Francese 1 (cfu 9 - 0382509LLIN04 - E82633826003) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Francese 1 (cfu 9 - 0382509LLIN04 - E82643826003) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Francese 1 (cfu 9 - 0382509LLIN04 - E82653826003) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Inglese 1 (cfu 6 - 0382506LLIN12 - E82673826005) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Inglese 1 (cfu 9 - 0382509LLIN12 - E82613826004) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Inglese 1 (cfu 9 - 0382509LLIN12 - E82623826004) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Inglese 1 (cfu 9 - 0382509LLIN12 - E82633826004) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (cfu 6 - 0382506LLIN07 - E82673826004) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (cfu 9 - 0382509LLIN07 - E82613826003) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (cfu 9 - 0382509LLIN07 - E82653826004) url
Anno di corso 1 - Lingua e traduzione - Spagnolo 1 (cfu 9 - 0382509LLIN07 - E82663826003) url
Anno di corso 1 - Linguistica e storia della lingua italiana (cfu 12 - 0382512LFILLET12 - E82613826002) url
Anno di corso 1 - Linguistica e storia della lingua italiana (cfu 12 - 0382512LFILLET12 - E82623826002) url
Anno di corso 1 - Linguistica e storia della lingua italiana (cfu 12 - 0382512LFILLET12 - E82633826002) url
Anno di corso 1 - Linguistica e storia della lingua italiana (cfu 12 - 0382512LFILLET12 - E82643826002) url
Anno di corso 1 - Linguistica e storia della lingua italiana (cfu 12 - 0382512LFILLET12 - E82653826002) url
Anno di corso 1 - Linguistica e storia della lingua italiana (cfu 12 -

0382512LFILLET12 - E82663826002) url
Anno di corso 1 - Linguistica e storia della lingua italiana (cfu 12 - 0382512LFILLET12 - E82673826001) url
Anno di corso 1 - Linguistica per le relazioni internazionali (cfu 9 - 0382509LLIN01 - E82613826001) url
Anno di corso 1 - Linguistica per le relazioni internazionali (cfu 9 - 0382509LLIN01 - E82623826001) url
Anno di corso 1 - Linguistica per le relazioni internazionali (cfu 9 - 0382509LLIN01 - E82633826001) url
Anno di corso 1 - Linguistica per le relazioni internazionali (cfu 9 - 0382509LLIN01 - E82643826001) url
Anno di corso 1 - Linguistica per le relazioni internazionali (cfu 9 - 0382509LLIN01 - E82653826001) url
Anno di corso 1 - Linguistica per le relazioni internazionali (cfu 9 - 0382509LLIN01 - E82663826001) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Cinese 2 (cfu 6 - 0382509LOR21I - E82673826014) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Cinese 2 (cfu 9 - 0382509LOR21I - E82623826009) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Cinese 2 (cfu 9 - 0382509LOR21I - E82643826010) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Cinese 2 (cfu 9 - 0382509LOR21I - E82663826010) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Francese 2 (cfu 6 - 0382506LLIN04I - E82673826013) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Francese 2 (cfu 9 - 0382509LLIN04I - E82633826009) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Francese 2 (cfu 9 - 0382509LLIN04I - E82643826009) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Francese 2 (cfu 9 - 0382509LLIN04I - E82653826009) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Inglese 2 (cfu 6 - 0382506LLIN12I - E82673826012) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Inglese 2 (cfu 9 - 0382509LLIN12I - E82613826010) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Inglese 2 (cfu 9 - 0382509LLIN12I - E82623826010) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Inglese 2 (cfu 9 - 0382509LLIN12I - E82633826010) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (cfu 6 - 0382506LLIN07I - E82673826011) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (cfu 9 - 0382509LLIN07I - E82613826009) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (cfu 9 - 0382509LLIN07I - E82653826010) url
Anno di corso 2 - Lingua e traduzione - Spagnolo 2 (cfu 9 - 0382509LLIN07I - E82663826009) url

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale possiedono:
- conoscenze interdisciplinari di carattere economico e giuridico, nonché nozioni nell'ambito delle relazioni economiche e della contrattualistica internazionale;
- conoscenze di ambito economico e giuridico che lo guidano nella comprensione delle problematiche economiche e giuridiche tra Paesi, in particolare in ambito europeo, e nell'analisi dei profondi mutamenti sociali e delle interferenze linguistiche, culturali e politiche del mondo globalizzato;
- conoscenze relative alle implicazioni economico-giuridiche connesse alle relazioni internazionali, agli scambi commerciali e ai mutamenti sociali determinati dalle recenti trasformazioni, e alle modalità di gestione e sviluppo delle risorse nell'ambito della cooperazione internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale:
- sono in grado di applicare conoscenze di ambito economico e giuridico alla comprensione delle relazioni internazionali tra Paesi, in particolare di ambito europeo, e all'analisi dei mutamenti economici e delle interferenze linguistiche, politiche e culturali presenti nel mondo;
- sanno applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle politiche di internalizzazione, della comunicazione interlinguistica e interculturale, anche di tipo aziendale e commerciale;
- sono in grado di comunicare nei processi di contrattualistica e di relazioni internazionali con interlocutori stranieri.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Economia della globalizzazione (cfu 9 - 0382509SECSP01 - E82613826005) url
Anno di corso 1 - Economia della globalizzazione (cfu 9 - 0382509SECSP01 - E82623826005) url
Anno di corso 1 - Economia della globalizzazione (cfu 9 - 0382509SECSP01 - E82633826005) url
Anno di corso 1 - Economia della globalizzazione (cfu 9 - 0382509SECSP01 - E82643826005) url
Anno di corso 1 - Economia della globalizzazione (cfu 9 - 0382509SECSP01 - E82653826005) url
Anno di corso 1 - Economia della globalizzazione (cfu 9 - 0382509SECSP01 - E82663826005) url
Anno di corso 2 - Diritto Civile (cfu 6 - 0382506IUS01 - E82613826012) url

Anno di corso 2 - Diritto Civile (cfu 6 - 0382506IUS01 - E82623826012) url
Anno di corso 2 - Diritto Civile (cfu 6 - 0382506IUS01 - E82643826012) url
Anno di corso 2 - Diritto Civile (cfu 6 - 0382506IUS01 - E82653826012) url
Anno di corso 2 - Diritto Civile (cfu 6 - 0382506IUS01 - E82663826012) url
Anno di corso 2 - Diritto Civile (cfu 6 - 0382506LLIN03 - E82633826012) url

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale possiedono:
- conoscenze delle tematiche geografiche e storiche delle aree connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi storica e geografica;
- conoscenze delle principali tematiche culturali del mondo contemporaneo e globalizzato, quali, ad esempio, il ruolo fondamentale dell'opera umana nella creazione dei differenti luoghi, paesaggi, valori culturali e assetti politici presenti nel mondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale sono in grado di:
- applicare le conoscenze di tipo storico-geografico ai diversi contesti di cooperazione internazionale, di programmazione culturale e di integrazione sociale.
- applicare il metodo delle analogie e differenze ai paesaggi italiani, europei ed extraeuropei, individuando gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche, architettoniche e ambientali;
- utilizzare le conoscenze acquisite per poter rappresentare lo sviluppo della società italiana dal risorgimento ad oggi e mostrare come questo processo influenzi la società attuale e di conseguenza la cultura e la lingua italiana.

Curriculum di riferimento:
Lingua e cultura italiana per stranieri

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Storia Contemporanea e delle relazioni internazionali (cfu 6 - 0382506MSTO04 - E82673826009) url
Anno di corso 2 - Geografia culturale (cfu 6 - 0382506MGGR01 - E82673826015) url

AREA LETTERARIO-CULTURALE

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale possiedono:
- conoscenze delle tematiche culturali e letterali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- conoscenze utili per comprendere criticamente i temi, le modalità discorsive e le caratteristiche culturali e formali dei testi letterari presi in esame;
- conoscenze relative alla storia della letteratura italiana contemporanea e strumenti metodologici di base necessari per analizzare tali opere e collocarle nel loro contesto storico;
- conoscenze sull'evoluzione storica dei principali generi letterari e sulla produzione più significativa, fondata su lettura in lingua originale, traduzione e interpretazione dei testi latini, con particolare riguardo alle varie forme di carattere documentario;
- conoscenze de principali processi culturali coinvolti nelle traiettorie di sviluppo delle persone, con particolare riferimento alle etno-teorie parentali, all'identità etnica, al ruolo degli strumenti e delle istituzioni culturali coinvolte nei processi di sviluppo, ai processi di base della partecipazione guidata alle attività culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale:
- sono in grado di applicare le competenze raggiunte nelle lingue straniere in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti internazionali;
- sono in grado di fornire strumenti di analisi critica dei testi proposti, riconoscere le caratteristiche formali e le tematiche fondamentali in altri testi, porli in relazione al contesto storico-culturale;
- sono in grado di collocare i fenomeni letterari nella storia, cogliendo la connessione tra la formazione degli autori e le caratteristiche formali delle loro opere;
- possiedono una capacità analitica nell'affrontate testi letterari, estendendo la metodologia anche in maniera autonoma in applicazione ad altri testi letterari, utilizzando appieno gli strumenti metodologici;
- possiedono un'adeguata competenza di traduzione e quindi una matura capacità di mettere il testo in rapporto al contesto, soprattutto per le testimonianze storiche, mostrando abilità d'interpretazione critica;
- sono in grado di progettare interventi per persone con background migratorio, tendendo conto delle peculiari caratteristiche di una società multietnica come quella attuale.

Curricula di riferimento:
Statutario, Lingua e cultura italiana per stranieri

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo interculturale (cfu 6 - 0382506MSPI04 - E82613826007) url
Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo interculturale (cfu 6 - 0382506MSPI04 - E82623826007) url
Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo interculturale (cfu 6 - 0382506MSPI04 - E82633826007) url
Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo interculturale (cfu 6 - 0382506MSPI04 - E82643826007) url
Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo interculturale (cfu 6 - 0382506MSPI04 - E82653826007) url
Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo interculturale (cfu 6 - 0382506MSPI04 - E82663826007) url
Anno di corso 1 - Sociologia della cultura e dei media (cfu 6 - 0382606SPS08 - E82673826008) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura cinese (cfu 6 - 0382506LOR21 - E82623826013) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura cinese (cfu 6 - 0382506LOR21 - E82643826014) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura cinese (cfu 6 - 0382506LOR21 - E82663826014) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura francese (cfu 6 - 0382506LLIN03 - E82633826013) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura francese (cfu 6 - 0382506LLIN03 - E82643826013) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura francese (cfu 6 - 0382506LLIN03 - E82653826013) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura inglese (cfu 6 - 0382506LLIN10 - E82613826014) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura inglese (cfu 6 - 0382506LLIN10 - E82623826014) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura inglese (cfu 6 - 0382506LLIN10 - E82633826014) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura spagnola (cfu 6 - 0382506LLIN05 - E82613826013) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura spagnola (cfu 6 - 0382506LLIN05 - E82653826014) url
Anno di corso 2 - Cultura e letteratura spagnola (cfu 6 - 0382506LLIN05 - E82663826013) url
Anno di corso 2 - Letteratura italiana per la didattica internazionale (cfu 6 - 0382506LFILLET10 - E82673826016) url
Anno di corso 2 - Lingua e letteratura latina (cfu 12 - 0382512LFILLET04 - E82673826018) url
Anno di corso 2 - Sociologia della cultura e dei media (cfu 6 - 0382606SPS08 - E82613826011) url
Anno di corso 2 - Sociologia della cultura e dei media (cfu 6 - 0382606SPS08 - E82623826011) url
Anno di corso 2 - Sociologia della cultura e dei media (cfu 6 - 0382606SPS08 - E82633826011) url

Anno di corso 2 - Sociologia della cultura e dei media (cfu 6 - 0382606SPS08 - E82643826011) url
Anno di corso 2 - Sociologia della cultura e dei media (cfu 6 - 0382606SPS08 - E82653826011) url
Anno di corso 2 - Sociologia della cultura e dei media (cfu 6 - 0382606SPS08 - E82663826011) url

AREA DIDATTICA DELLE LINGUE

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale possiedono:
- conoscenze delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica della linguistica e della lingua italiana come lingua straniera, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento linguistico;
- conoscenze dei principali livelli di analisi e i meccanismi di funzionamento delle lingue;
- conoscenze dei modelli di analisi della complessità linguistica, della comunicazione plurilingue e dei fenomeni di contatto interlinguistico;
- una solida formazione di base negli studi linguistici nonché gli strumenti e i metodi per una adeguata conoscenza dei livelli di analisi, delle metodologie e delle principali teorie linguistiche con riferimento agli aspetti funzionali e strutturali delle lingue.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato magistrale sono in grado di:
- progettare e sviluppare attività di insegnamento di italiano come lingua straniera utilizzando i principi e le metodologie proprie della didattica della lingua;
- applicare una capacità di riflessione metalinguistica, riuscendo a individuare i punti di contatto lessicali e grammaticali derivanti da radici comuni;
- comprendere i processi della comunicazione linguistica e di come essa evolve nel corso del tempo e nel corso delle relazioni con altre lingue, riuscendo a creare un ponte linguistico tra lui e il discente che deve apprendere il nuovo linguaggio.

Curriculum di riferimento:
Lingua e cultura italiana per stranieri

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Didattica della lingua italiana a stranieri (cfu 12 - 0382512LLIN02 - E82673826003) url
Anno di corso 1 - Glottologia e Linguistica per la didattica a stranieri (cfu 12 - 0382512LLIN01 - E82673826002) url
Anno di corso 2 - E-learning nelle organizzazioni (cfu 6 -

0382606MPED03 - E82613826006) url
Anno di corso 2 - E-learning nelle organizzazioni (cfu 6 - 0382606MPED03 - E82623826006) url
Anno di corso 2 - E-learning nelle organizzazioni (cfu 6 - 0382606MPED03 - E82633826006) url
Anno di corso 2 - E-learning nelle organizzazioni (cfu 6 - 0382606MPED03 - E82643826006) url
Anno di corso 2 - E-learning nelle organizzazioni (cfu 6 - 0382606MPED03 - E82653826006) url
Anno di corso 2 - E-learning nelle organizzazioni (cfu 6 - 0382606MPED03 - E82663826006) url
Anno di corso 2 - E-learning nelle organizzazioni (cfu 6 - 0382606MPED03 - E82673826017) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E8263382 6015	**A scelta dello studente**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
2		2026	E8262382 6015	**A scelta dello studente**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
3		2026	E8261382 6015	**A scelta dello studente**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita'	Docente non specificato		96

					formativa			
4		2026	E8264382 6015	**A scelta dello studente**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
5		2026	E8265382 6015	**A scelta dello studente**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
6		2026	E8266382 6015	**A scelta dello studente**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
7		2026	E8267382 6019	**A scelta dello studente**	Non e' stato indicato il settore dell'a	Docente non specificato		96

					ttività formativa			
8		2026	E826 3382 6008	**Abilità informatiche e telematiche**	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
9		2026	E826 2382 6008	**Abilità informatiche e telematiche**	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
10		2026	E826 1382 6008	**Abilità informatiche e telematiche**	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
11		2026	E826 4382 6008	**Abilità informatiche e tele**	Non e' stato indicato il setto	Docente non specificato		24

				matiche	re dell'attività formativa			
12		2026	E826 7382 6010	**Abilità informatiche e telematiche**	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
13		2026	E826 6382 6008	**Abilità informatiche e telematiche**	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
14		2026	E826 5382 6008	**Abilità informatiche e telematiche**	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		24
15		2026	E826 1382 6016	**Altre conoscenze**	Non e' stato indic	Docente non speci		24

				utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	ato il settore dell'attivita' formativa	ficato		
16		2026	E826 2382 6016	**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
17		2026	E826 3382 6016	**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
18		2026	E826 6382 6016	**Altre conoscenze utili per**	Non e' stato indicato il setto	Docente non specificato		24

				l'inserimento nel mondo del lavoro	re dell'attivita' formativa			
19		2026	E826 5382 6016	**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
20		2026	E826 4382 6016	**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
21		2026	E826 7382 6020	**Altre conoscenze utili per l'inserime**	Non e' stato indicato il settore dell'a	Docente non specificato		24

				nto nel mondo del lavoro	ttivita' formativa			
22		2026	E8266382 6014	**Cultura e letteratura cinese**	ASIA-01/F	**Docente di riferimento** Melinda PIRAZZOLI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	ASIA-01/F	48
23		2026	E8264382 6014	**Cultura e letteratura cinese**	ASIA-01/F	Docente non specificato		48
24		2026	E8262382 6013	**Cultura e letteratura cinese**	ASIA-01/F	Docente non specificato		48
25		2026	E8264382 6013	**Cultura e letteratura**	FRAN-01/A	Docente non specificato		48

				francese				
26		2026	E826 5382 6013	**Cultura e letteratura francese**	FRAN-01/A	Docente non specificato		48
27		2026	E826 3382 6013	**Cultura e letteratura francese**	FRAN-01/A	Docente non specificato		48
28		2026	E826 1382 6014	**Cultura e letteratura inglese**	ANGL-01/A	Docente non specificato		48
29		2026	E826 2382 6014	**Cultura e letteratura inglese**	ANGL-01/A	Docente non specificato		48
30		2026	E826 3382 6014	**Cultura e letteratura inglese**	ANGL-01/A	Docente non specificato		48
31		2026	E826 1382 6013	**Cultura e letteratura spagnola**	SPAN-01/A	**Docente di riferimento** Stefano	SPAN-01/A	48

						PRADEL *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*		
32		2026	E8265382 6014	**Cultura e letteratura spagnola**	SPAN-01/A	Docente non specificato		48
33		2026	E8266382 6013	**Cultura e letteratura spagnola**	SPAN-01/A	Docente non specificato		48
34		2026	E8267382 6003	**Didattica della lingua italiana a stranieri**	GLOT-01/B	**Docente di riferimento** Camilla SPALIVIERO *Professore Associato (L. 240/10)*	GLOT-01/B	96
35		2026	E8261382 6012	**Diritto Civile**	GIUR-01/A	Antonio CILENTO	GIUR-01/A	48

						Professore Ordinario (L. 240/10)		
36		2026	E8263382 6012	**Diritto Civile**	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
37		2026	E8264382 6012	**Diritto Civile**	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
38		2026	E8265382 6012	**Diritto Civile**	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
39		2026	E8266382 6012	**Diritto Civile**	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
40		2026	E8261382 6012	**Diritto Civile**	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
41		2026	E8262382 6012	**Diritto Civile**	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
42		2026	E826	**E-**	PAE	Doce		48

			6382 6006	**learning nelle organizzazioni**	D-02/A	nte non specificato		
43		2026	E826 7382 6017	**E-learning nelle organizzazioni**	PAE D-02/A	Docente non specificato		48
44		2026	E826 5382 6006	**E-learning nelle organizzazioni**	PAE D-02/A	Docente non specificato		48
45		2026	E826 4382 6006	**E-learning nelle organizzazioni**	PAE D-02/A	Docente non specificato		48
46		2026	E826 3382 6006	**E-learning nelle organizzazioni**	PAE D-02/A	Docente non specificato		48
47		2026	E826 2382 6006	**E-learning nelle organizzazioni**	PAE D-02/A	Docente non specificato		48
48		2026	E826 1382 6006	**E-learning nelle**	PAE D-02/A	Docente non speci		48

				organizzazioni		ficato		
49		2026	E8261382 6005	**Economia della globalizzazione**	ECON-01/A	**Docente di riferimento** Luca DE BENEDICTIS *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-01/A	72
50		2026	E8266382 6005	**Economia della globalizzazione**	ECON-01/A	Docente non specificato		72
51		2026	E8264382 6005	**Economia della globalizzazione**	ECON-01/A	Docente non specificato		72
52		2026	E8263382 6005	**Economia della globalizzazione**	ECON-01/A	Docente non specificato		72
53		2026	E8262382 6005	**Economia della glob**	ECON-01/A	Docente non speci		72

				alizzazione		ficato		
54		2026	E8261382 6005	**Economia della globalizzazione**	ECON-01/A	Docente non specificato		72
55		2026	E8265382 6005	**Economia della globalizzazione**	ECON-01/A	Docente non specificato		72
56		2026	E8267382 6015	**Geografia culturale**	GEOG-01/A	Docente non specificato		48
57		2026	E8267382 6002	**Glottologia e Linguistica per la didattica a stranieri**	GLOT-01/A	Docente non specificato		96
58		2026	E8267382 6016	**Letteratura italiana per la didattica inter**	ITAL-01/A	Docente non specificato		48

				nazionale				
59		2026	E826 7382 6018	**Lingua e letteratura latina**	LATI-01/A	Docente non specificato		96
60		2026	E826 2382 6003	**Lingua e traduzione - Cinese 1**	ASIA-01/F	Docente non specificato		72
61		2026	E826 7382 6007	**Lingua e traduzione - Cinese 1**	ASIA-01/F	Docente non specificato		48
62		2026	E826 4382 6004	**Lingua e traduzione - Cinese 1**	ASIA-01/F	Docente non specificato		72
63		2026	E826 6382 6004	**Lingua e traduzione - Cinese 1**	ASIA-01/F	Docente non specificato		72
64		2026	E826 7382 6014	**Lingua e traduzione - Cinese 2**	ASIA-01/F	Docente non specificato		48

65		2026	E826 2382 6009	**Lingua e traduzione - Cinese 2**	ASIA-01/F	Docente non specificato		72
66		2026	E826 4382 6010	**Lingua e traduzione - Cinese 2**	ASIA-01/F	Docente non specificato		72
67		2026	E826 6382 6010	**Lingua e traduzione - Cinese 2**	ASIA-01/F	Docente non specificato		72
68		2026	E826 7382 6006	**Lingua e traduzione - Francese 1**	FRAN-01/B	**Docente di riferimento** Carolina IAZZETTA *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	FRAN-01/B	48
69		2026	E826 3382 6003	**Lingua e traduzione - Fran**	FRAN-01/B	Docente non specificato		72

				cese 1				
70		2026	E826 5382 6003	**Lingua e traduzione - Francese 1**	FRAN-01/B	Docente non specificato		72
71		2026	E826 4382 6003	**Lingua e traduzione - Francese 1**	FRAN-01/B	Docente non specificato		72
72		2026	E826 5382 6009	**Lingua e traduzione - Francese 2**	FRAN-01/B	Docente non specificato		72
73		2026	E826 4382 6009	**Lingua e traduzione - Francese 2**	FRAN-01/B	Docente non specificato		72
74		2026	E826 7382 6013	**Lingua e traduzione - Francese 2**	FRAN-01/B	Docente non specificato		48
75		2026	E826 3382 6009	**Lingua e trad**	FRAN-01/B	Docente non		72

				uzione - Francese 2		specificato		
76		2026	E8267382 6005	**Lingua e traduzione - Inglese 1**	ANGL-01/C	Docente non specificato		48
77		2026	E8261382 6004	**Lingua e traduzione - Inglese 1**	ANGL-01/C	Docente non specificato		72
78		2026	E8262382 6004	**Lingua e traduzione - Inglese 1**	ANGL-01/C	Docente non specificato		72
79		2026	E8263382 6004	**Lingua e traduzione - Inglese 1**	ANGL-01/C	Docente non specificato		72
80		2026	E8261382 6010	**Lingua e traduzione - Inglese 2**	ANGL-01/C	**Docente di riferimento** Margherita RASULO *Professore*	ANGL-01/C	72

						Associato (L. 240/10)		
81		2026	E8262382 6010	**Lingua e traduzione - Inglese 2**	ANGL-01/C	Docente non specificato		72
82		2026	E8263382 6010	**Lingua e traduzione - Inglese 2**	ANGL-01/C	Docente non specificato		72
83		2026	E8267382 6012	**Lingua e traduzione - Inglese 2**	ANGL-01/C	Docente non specificato		48
84		2026	E8267382 6004	**Lingua e traduzione - Spagnolo 1**	SPAN-01/C	Docente non specificato		48
85		2026	E8261382 6003	**Lingua e traduzione - Spagnolo 1**	SPAN-01/C	Docente non specificato		72
86		2026	E8266382 6003	**Lingua e trad**	SPAN-01/C	Docente non		72

				uzione - Spagnolo 1		specificato		
87		2026	E8265382 6004	**Lingua e traduzione - Spagnolo 1**	SPAN-01/C	Docente non specificato		72
88		2026	E8265382 6010	**Lingua e traduzione - Spagnolo 2**	SPAN-01/C	**Docente di riferimento** Laura RODRIGUEZ FERNANDEZ *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	72
89		2026	E8266382 6009	**Lingua e traduzione - Spagnolo 2**	SPAN-01/C	Docente non specificato		72
90		2026	E8267382 6011	**Lingua e traduzio**	SPAN-01/C	Docente non speci		48

				ne - Spagnolo 2		ficato		
91		2026	E8261382 6009	**Lingua e traduzione - Spagnolo 2**	SPAN-01/C	Docente non specificato		72
92		2026	E8262382 6002	**Linguistica e storia della lingua italiana**	LIFI-01/A	**Docente di riferimento** Teresa AGOVINO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	LIFI-01/A	96
93		2026	E8264382 6002	**Linguistica e storia della lingua italiana**	LIFI-01/A	Docente non specificato		96
94		2026	E8263382 6002	**Linguistica e storia**	LIFI-01/A	Docente non speci		96

				della lingua italiana		ficato		
95		2026	E8261382 6002	**Linguistica e storia della lingua italiana**	LIFI-01/A	Docente non specificato		96
96		2026	E8266382 6002	**Linguistica e storia della lingua italiana**	LIFI-01/A	Docente non specificato		96
97		2026	E8265382 6002	**Linguistica e storia della lingua italiana**	LIFI-01/A	Docente non specificato		96
98		2026	E8267382 6001	**Linguistica e storia della lingua italiana**	LIFI-01/A	Docente non specificato		96
99		2026	E826	**Ling**	GLOT	**Doce**	GLOT	72

			6382 6001	**uisti ca per le relaz ioni inter nazio nali**	- 01/A	**nte di riferi ment o** Giuli a SAR ULLO *Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)*	- 01/A	
100		2026	E826 5382 6001	**Ling uisti ca per le relaz ioni inter nazio nali**	GLOT - 01/A	Docente non specificato		72
101		2026	E826 1382 6001	**Ling uisti ca per le relaz ioni inter nazio nali**	GLOT - 01/A	Docente non specificato		72
102		2026	E826 2382 6001	**Ling uisti ca per le relaz ioni inter nazio nali**	GLOT - 01/A	Docente non specificato		72

103		2026	E8263382 6001	**Linguistica per le relazioni internazionali**	GLOT-01/A	Docente non specificato		72
104		2026	E8264382 6001	**Linguistica per le relazioni internazionali**	GLOT-01/A	Docente non specificato		72
105		2026	E8267382 6021	**Prova finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
106		2026	E8266382 6017	**Prova finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
107		2026	E8265382	**Prova**	Non e'	Docente		96

			6017	**finale**	stato indicato il settore dell'attivita' formativa	non specificato		
108		2026	E8264382 6017	**Prova finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
109		2026	E8263382 6017	**Prova finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
110		2026	E8262382 6017	**Prova finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96

111		2026	E826 1382 6017	**Prova finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		96
112		2026	E826 6382 6007	**Psicologia dello sviluppo interculturale**	PSIC-02/A	Docente non specificato		48
113		2026	E826 5382 6007	**Psicologia dello sviluppo interculturale**	PSIC-02/A	Docente non specificato		48
114		2026	E826 4382 6007	**Psicologia dello sviluppo interculturale**	PSIC-02/A	Docente non specificato		48
115		2026	E826 3382 6007	**Psicologia dello sviluppo interculturale**	PSIC-02/A	Docente non specificato		48
116		2026	E826 2382	**Psicologia**	PSIC-	Docente		48

			6007	**dello sviluppo interculturale**	02/A	non specificato		
117		2026	E8261382 6007	**Psicologia dello sviluppo interculturale**	PSIC-02/A	Docente non specificato		48
118		2026	E8267382 6008	**Sociologia della cultura e dei media**	GSPS-06/A	Docente non specificato		48
119		2026	E8266382 6011	**Sociologia della cultura e dei media**	GSPS-06/A	Docente non specificato		48
120		2026	E8261382 6011	**Sociologia della cultura e dei media**	GSPS-06/A	Docente non specificato		48
121		2026	E8262382 6011	**Sociologia della cultura e dei media**	GSPS-06/A	Docente non specificato		48

122		2026	E8263382 6011	**Sociologia della cultura e dei media**	GSPS-06/A	Docente non specificato		48
123		2026	E8264382 6011	**Sociologia della cultura e dei media**	GSPS-06/A	Docente non specificato		48
124		2026	E8265382 6011	**Sociologia della cultura e dei media**	GSPS-06/A	Docente non specificato		48
125		2026	E8267382 6009	**Storia Contemporanea e delle relazioni internazionali**	HIST-03/A	**Docente di riferimento** Isabella INSOLVIBILE *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	48
							ore totali	7704

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	Abilità informatiche e telematiche link			3	24	
2.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	Didattica della lingua italiana a stranieri link	SPALIVIERO CAMILLA	PA	12	96	✔
3.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Economia della globalizzazione link	DE BENEDICTIS LUCA	PO	9	72	✔
4.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Economia della globalizzazione link			9	72	
5.	GLOT-	Anno di	Glottologi			12	96	

	01/A	corso 1	a e Linguistica per la didattica a stranieri link					
6.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	Lingua e traduzione - Cinese 1 link			9	72	
7.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	Lingua e traduzione - Cinese 1 link			6	48	
8.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	Lingua e traduzione - Francese 1 link	IAZZETTA CAROLINA	RD	6	48	✔
9.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	Lingua e traduzione - Francese 1 link			9	72	
10.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Lingua e traduzione			6	48	

			- Inglese 1 link					
11.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Lingua e traduzione - Inglese 1 link			9	72	
12.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	Lingua e traduzione - Spagnolo 1 link			9	72	
13.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	Lingua e traduzione - Spagnolo 1 link			6	48	
14.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica e storia della lingua italiana link	AGOVINO TERESA	ID	12	96	✔
15.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica e storia della lingu			12	96	

			a italiana link					
16.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	Linguistica per le relazioni internazionali link	SARULLO GIULIA	RD	9	72	✔
17.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	Linguistica per le relazioni internazionali link			9	72	
18.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo interculturale link			6	48	
19.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	Sociologia della cultura e dei media link			6	48	
20.	HIST-03/A	Anno di corso 1	Storia Contemporan	INSOLVIBILE ISABELLA	PA	6	48	✔

			ea e delle relazioni internazionali link					
21.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente link			12	96	
22.	NN	Anno di corso 2	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro link			3	24	
23.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	Cultura e letteratura cinese link	PIRAZZOLI MELINDA	RD	6	48	✔
24.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	Cultura e letteratura cinese link			6	48	
25.	FRAN-01/A	Anno di corso 2	Cultura e letteratura			6	48	

			francese link					
26.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	Cultura e letteratura inglese link			6	48	
27.	SPAN-01/A	Anno di corso 2	Cultura e letteratura spagnola link	PRA DEL STEFANO	RD	6	48	✔
28.	SPAN-01/A	Anno di corso 2	Cultura e letteratura spagnola link			6	48	
29.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	Diritto Civile link	CILENTO ANTONIO	PO	6	48	
30.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	Diritto Civile link			6	48	
31.	PAED-02/A	Anno di corso 2	E-learning nelle organizzazioni link			6	48	
32.	GEOG-01/A	Anno di corso 2	Geografia culturale link			6	48	

33.	ITAL-01/A	Anno di corso 2	Letteratura italiana per la didattica internazionale link			6	48	
34.	LATI-01/A	Anno di corso 2	Lingua e letteratura latina link			12	96	
35.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Cinese 2 link			9	72	
36.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Cinese 2 link			6	48	
37.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Francese 2 link			6	48	
38.	FRAN-	Anno di	Lingua e			9	72	

	01/B	corso 2	traduzione - Francese 2 link					
39.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Inglese 2 link	RASULO MARGHERITA	PA	9	72	✔
40.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Inglese 2 link			6	48	
41.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Inglese 2 link			9	72	
42.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Spagnolo 2 link	RODRIGUEZ FERNANDEZ LAURA	PA	9	72	✔
43.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Spagnolo 2 link			9	72	

44.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	Lingua e traduzione - Spagnolo 2 link			6	48	
45.	NN	Anno di corso 2	Prova finale link			12	96	
46.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	Sociologia della cultura e dei media link			6	48	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Infrastrutture

Aule
Pdf inserito:

Laboratori e Aule Informatiche
Pdf inserito:

Sale Studio
Pdf inserito:

Biblioteche
Pdf inserito:

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Pdf inserito:

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.
L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.
Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:
 Mobilità ai fini di studio (Student Mobilty for Studies);
 Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.
Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.
Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.
L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare.
Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRES		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shangai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	UniversitÃ© de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Universi		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technical University Liepaja Academy		20/08/2025	solo italiano
15	Lituania	KlaipÄdos valstybinÄ koelgija		04/06/2024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS		20/06/2025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universitetas		21/11/2023	solo italiano
18	Madagascar	UniversitÃ© d'Antsiranana		07/11/2024	solo italiano
19	Madagascar	UniversitÃ© de Mahajanga		26/11/2024	solo italiano
20	Moldavia	Universitatea de Stat din Moldova		10/06/2025	solo italiano
21	Montenegro	Univerzitet Mediteran		14/09/2023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in PoznaÃ Â		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	RzeszÃÂ³w University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWERSYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogal	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de CiÃªncias Sociais e Politicas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano	
30	Portogallo	Iscte-Instituto UniversitÃ¡rio de Lisboa		24/10/2024	solo italiano	
31	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		29/08/2024	solo italiano	
32	Portogallo	Universidade Aberta		14/07/2022	solo italiano	
33	Repubblica Ceca	UNIVERZITA OBRANY		29/08/2024	solo italiano	
34	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI		26/03/2025	solo italiano	
35	Romania	UNIVERSITATEA PETROL-GAZEDIN		29/08/2024	solo italiano	

		PLOIESTI			
36	Romania	Universita' Ovidius di Costanza		15/07/2022	solo italiano
37	Senegal	Universite' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2023	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		27/08/2024	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad a distancia de Madrid		15/07/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Granada		09/11/2021	solo italiano
42	Spagna	Universidad de La Laguna		05/04/2023	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Salamanca		20/09/2023	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Valencia		07/03/2023	solo italiano

45	Spagna	Universidade de Vigo		20/09/2023	solo italiano
46	Spagna	Universita' del Valladolid		20/12/2022	solo italiano
47	Spagna	UniversitÃ di Leon		24/06/2022	solo italiano
48	Turchia	BASKENT UNIVERSITESI		14/01/2026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversitesi		10/01/2025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro university of technology - Ucraina		26/11/2024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytechnic National University		03/09/2025	solo italiano
52	Ucraina	NATIONAL AEROSPACE UNIVERSITY		10/09/2025	solo italiano
53	Ucraina	National Technical University â âKharkiv Polytechnic		07/11/2024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Karazin Kharkiv National University		29/10/2024	solo italiano
55	Ungheria	University of Gyor		01/08/2022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito:

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:
▪ Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
▪ Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').
I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).
Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.
Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.
La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.
Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.
L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A, che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.
Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.
I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.
L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:
- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo
Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:
 i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.
 I Coordinatori di CdS devono:
- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari
a livello CdS, evidenziando in particolare:
a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande.
Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione.
Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.
Il questionario è compilato dagli studenti on line.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.
I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito:

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.
Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a: 'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.
La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate

a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.
La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.
La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.
La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.
Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.
Il questionario è compilato on line in forma anonima.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.
I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e i Consiglio di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.
Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:
- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].
Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di

Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito:

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.
I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi inconsiderazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Lingue per la Comunicazione Internazionale (LM-38) non prevede da ordinamento lo svolgimento di periodi di formazione articolati in tirocini/stage curriculari o extra-curriculari.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale