

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CL SCIENZE GIURIDICHE (L-14)**

**Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023**

Denominazione del CdS	SCIENZE GIURIDICHE				
Città	ROMA				
Codizione	0581406201400001				
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"				
Statale o non statale	Non Statale				
Tipo di Ateneo	Teledidattico				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	L-14				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Prevalentemente teledidattico				
Durata normale	3 anni				
	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	50	44	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	4	4	4	4	4
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei	Atenei

Telematici						
Telematici						NON
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>309</b>	-	206,3	131,0
		2019	<b>920</b>	-	413,3	136,3
		2020	<b>1714</b>	-	538,0	146,4
		2021	<b>2596</b>	-	725,6	144,4
		2022	<b>3382</b>	-	1.238,0	139,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>2</b>	-	40,0	79,6
		2019	<b>92</b>	-	80,0	92,2
		2020	<b>428</b>	-	150,6	101,9
		2021	<b>916</b>	-	260,0	98,7
		2022	<b>844</b>	-	377,8	95,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>430</b>	-	676,0	323,9
		2019	<b>1507</b>	-	1.109,0	325,2
		2020	<b>3702</b>	-	1.611,0	320,3
		2021	<b>6983</b>	-	2.505,0	344,8
		2022	<b>9762</b>	-	3.206,8	355,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>430</b>	-	552,0	305,9
		2019	<b>1499</b>	-	965,5	304,9
		2020	<b>3677</b>	-	1.463,8	304,0
		2021	<b>6899</b>	-	2.313,6	324,8
		2022	<b>9546</b>	-	2.991,2	324,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>2</b>	-	75,8	182,8
		2019	<b>92</b>	-	131,3	190,1
		2020	<b>512</b>	-	226,0	193,6
		2021	<b>1380</b>	-	433,2	208,8
		2022	<b>2042</b>	-	632,0	215,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>2</b>	-	49,0	35,3
		2020	<b>84</b>	-	117,5	41,0
		2021	<b>381</b>	-	204,2	39,4

		2022	<b>1263</b>	-	493,8	47,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>2</b>	-	90,0	62,2
		2020	<b>88</b>	-	171,0	69,2
		2021	<b>388</b>	-	255,0	64,0
		2022	<b>1283</b>	-	551,8	69,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	3	430	<b>0,7%</b>	-	-	-	163,8	552,0	29,7%	166,2	305,9	54,3%
		2019	228	1.499	<b>15,2%</b>	-	-	-	344,3	965,5	35,7%	167,1	304,9	54,8%
		2020	1.033	3.677	<b>28,1%</b>	-	-	-	566,6	1.463,8	38,7%	163,2	304,0	53,7%
		2021	2.801	6.899	<b>40,6%</b>	-	-	-	1.050,2	2.313,6	45,4%	174,7	324,8	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,0	90,0	54,4%	35,3	62,2	56,8%
		2020	84	88	<b>95,5%</b>	-	-	-	117,5	171,0	68,7%	41,0	69,2	59,2%
		2021	381	388	<b>98,2%</b>	-	-	-	204,2	255,0	80,1%	39,4	64,0	61,6%
		2022	1.263	1.283	<b>98,4%</b>	-	-	-	493,8	551,8	89,5%	47,3	69,4	68,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	72,0	90,0	80,0%	44,9	62,2	72,2%
		2020	88	88	<b>100,0%</b>	-	-	-	153,3	171,0	89,6%	51,9	69,2	75,0%
		2021	388	388	<b>100,0%</b>	-	-	-	233,8	255,0	91,7%	49,4	64,0	77,2%
		2022	1.282	1.283	<b>99,9%</b>	-	-	-	536,2	551,8	97,2%	56,1	69,4	80,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	207	309	<b>67,0%</b>	-	-	-	148,0	206,3	71,8%	50,6	131,0	38,6%
		2019	829	920	<b>90,1%</b>	-	-	-	346,3	413,3	83,8%	57,6	136,3	42,3%
		2020	1.498	1.714	<b>87,4%</b>	-	-	-	441,2	538,0	82,0%	53,8	146,4	36,7%
		2021	2.301	2.596	<b>88,6%</b>	-	-	-	621,0	725,6	85,6%	58,3	144,4	40,4%
		2022	2.974	3.382	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.058,3	1.238,0	85,5%	59,3	139,9	42,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	430	4	<b>107,5</b>	-	-	-	441,6	8,0	55,2	230,7	16,3	14,1
		2019	1.499	5	<b>299,8</b>	-	-	-	772,4	7,4	104,4	254,2	18,5	13,8

		2020	3.677	3	<b>1.225,7</b>	-	-	-	1.478,2	9,4	157,3	290,7	20,4	14,3
		2021	6.899	3	<b>2.299,7</b>	-	-	-	2.350,4	9,4	250,0	326,9	23,1	14,2
		2022	9.546	3	<b>3.182,0</b>	-	-	-	3.004,2	10,2	294,5	336,3	25,7	13,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,8	4,2	90,5%	7,8	8,2	95,6%
		2019	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,8	4,2	90,5%	8,5	8,8	95,7%
		2020	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,0	4,4	90,9%	9,8	10,0	97,2%
		2021	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,0	4,2	95,2%	10,3	10,5	97,8%
		2022	3,00	3,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,4	3,4	100,0%	10,7	11,1	96,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12.298,3	0,0%	50,4	11.104,4	4,5%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21.039,5	0,0%	30,1	11.190,9	2,7%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26.154,2	0,0%	21,4	10.843,3	2,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	35.696,6	0,0%	59,3	11.515,9	5,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14.053,5	0,0%	41,2	9.339,1	4,4%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23.282,5	0,0%	27,9	9.678,0	2,9%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	28.323,4	0,0%	18,7	9.371,5	2,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38.006,4	0,0%	51,1	10.107,4	5,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	49,0	0,0%	0,4	35,3	11,4%
		2020	0	84	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	117,5	0,0%	0,9	41,0	22,9%
		2021	0	381	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	204,2	0,0%	0,6	39,4	16,4%
		2022	0	1.263	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	493,8	0,0%	1,2	47,3	24,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	309	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	206,3	3,6%	3,1	131,0	23,4%
		2019	1	920	<b>1,1%</b>	-	-	-	1,5	413,3	3,6%	4,4	136,3	32,6%
		2020	2	1.714	<b>1,2%</b>	-	-	-	2,4	538,0	4,5%	3,8	146,4	26,1%
		2021	3	2.596	<b>1,2%</b>	-	-	-	2,4	725,6	3,3%	6,1	144,4	41,9%
		2022	6	3.382	<b>1,8%</b>	-	-	-	6,0	1.238,0	4,8%	7,2	139,9	51,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	0,0	60,0	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	29,3	59,9	48,9%
		2019	3,4	60,0	<b>5,7%</b>	-	-	-	25,6	60,0	42,7%	33,2	59,9	55,4%
		2020	3,1	60,0	<b>5,2%</b>	-	-	-	15,3	60,0	25,5%	32,4	59,9	54,0%
		2021	10,1	60,0	<b>16,8%</b>	-	-	-	14,7	60,0	24,5%	31,6	59,9	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,0	40,0	67,5%	53,0	79,6	66,6%
		2019	85	92	<b>92,4%</b>	-	-	-	57,3	80,0	71,6%	63,9	92,2	69,4%
		2020	392	428	<b>91,6%</b>	-	-	-	117,6	150,6	78,1%	67,2	101,9	65,9%
		2021	843	916	<b>92,0%</b>	-	-	-	208,4	260,0	80,2%	66,4	98,7	67,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,3	40,0	45,6%	45,2	79,6	56,8%
		2019	0	92	<b>0,0%</b>	-	-	-	30,3	80,0	37,8%	56,2	92,2	61,0%
		2020	1	428	<b>0,2%</b>	-	-	-	32,2	150,6	21,4%	58,9	101,9	57,8%
		2021	192	916	<b>21,0%</b>	-	-	-	69,6	260,0	26,8%	57,7	98,7	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,5	40,0	46,3%	45,3	79,6	57,0%
		2019	0	92	<b>0,0%</b>	-	-	-	30,3	80,0	37,8%	56,4	92,2	61,2%
		2020	1	428	<b>0,2%</b>	-	-	-	32,2	150,6	21,4%	59,1	101,9	58,0%

		2021	192	916	<b>21,0%</b>	-	-	-	69,6	260,0	26,8%	57,7	98,7	58,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,8	40,0	31,9%	29,9	79,6	37,5%
		2019	0	92	<b>0,0%</b>	-	-	-	23,5	80,0	29,4%	40,5	92,2	43,9%
		2020	0	428	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,4	150,6	14,9%	44,5	101,9	43,7%
		2021	63	916	<b>6,9%</b>	-	-	-	32,0	260,0	12,3%	41,6	98,7	42,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,0	40,0	32,5%	31,0	79,6	39,0%
		2019	0	92	<b>0,0%</b>	-	-	-	23,5	80,0	29,4%	40,8	92,2	44,3%
		2020	0	428	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,4	150,6	14,9%	45,3	101,9	44,4%
		2021	63	916	<b>6,9%</b>	-	-	-	32,0	260,0	12,3%	42,0	98,7	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,3	40,0	43,1%	28,2	79,6	35,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	240	1.152	<b>20,8%</b>	-	-	-	590,4	1.893,2	31,2%	845,3	1.102,0	76,7%
		2019	312	840	<b>37,1%</b>	-	-	-	561,6	1.938,0	29,0%	887,3	1.233,7	71,9%
		2020	240	480	<b>50,0%</b>	-	-	-	891,0	3.047,8	29,2%	966,3	1.404,1	68,8%
		2021	240	744	<b>32,3%</b>	-	-	-	844,8	3.083,2	27,4%	1.035,6	1.544,0	67,1%
		2022	240	4.176	<b>5,7%</b>	-	-	-	630,4	2.612,8	24,1%	1.069,9	1.724,3	62,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	240	1.152	<b>20,8%</b>	-	-	-	604,8	1.893,2	31,9%	871,1	1.102,0	79,0%
		2019	312	840	<b>37,1%</b>	-	-	-	625,6	1.938,0	32,3%	952,0	1.233,7	77,2%
		2020	240	480	<b>50,0%</b>	-	-	-	900,6	3.047,8	29,5%	1.058,1	1.404,1	75,4%
		2021	240	744	<b>32,3%</b>	-	-	-	850,8	3.083,2	27,6%	1.146,1	1.544,0	74,2%
		2022	240	4.176	<b>5,7%</b>	-	-	-	677,2	2.612,8	25,9%	1.237,0	1.724,3	71,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	312	1.152	<b>27,1%</b>	-	-	-	820,0	1.893,2	43,3%	906,1	1.102,0	82,2%
		2019	528	840	<b>62,9%</b>	-	-	-	826,8	1.938,0	42,7%	996,7	1.233,7	80,8%
		2020	312	480	<b>65,0%</b>	-	-	-	1.110,2	3.047,8	36,4%	1.113,5	1.404,1	79,3%
		2021	312	744	<b>41,9%</b>	-	-	-	954,0	3.083,2	30,9%	1.215,9	1.544,0	78,7%
		2022	240	4.176	<b>5,7%</b>	-	-	-	735,6	2.612,8	28,2%	1.330,2	1.724,3	77,1%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2018	3	430	<b>0,7%</b>	-	-	-	3,4	540,8	0,6%	0,0	187,0	0,0%

		2019	3	1.507	<b>0,2%</b>	-	-	-	4,0	887,2	0,5%	0,0	180,0	0,0%
		2020	3	3.702	<b>0,1%</b>	-	-	-	4,2	1.625,6	0,3%	3,0	172,0	1,7%
		2021	4	6.983	<b>0,1%</b>	-	-	-	4,6	2.544,2	0,2%	3,0	149,0	2,0%
		2022	10	9.762	<b>0,1%</b>	-	-	-	7,2	3.224,4	0,2%	3,0	134,0	2,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,5	40,0	71,3%	59,4	79,6	74,6%
		2019	89	92	<b>96,7%</b>	-	-	-	61,0	80,0	76,3%	72,0	92,2	78,1%
		2020	399	428	<b>93,2%</b>	-	-	-	122,6	150,6	81,4%	75,7	101,9	74,3%
		2021	862	916	<b>94,1%</b>	-	-	-	215,6	260,0	82,9%	75,4	98,7	76,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,5	40,0	33,8%	20,5	79,6	25,8%
		2021	70	92	<b>76,1%</b>	-	-	-	39,0	80,0	48,8%	32,1	92,2	34,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	40,0	0,6%	3,3	79,6	4,2%
		2019	2	92	<b>2,2%</b>	-	-	-	0,8	80,0	0,9%	3,9	92,2	4,2%
		2020	1	428	<b>0,2%</b>	-	-	-	0,4	150,6	0,3%	4,2	101,9	4,1%
		2021	6	916	<b>0,7%</b>	-	-	-	1,8	260,0	0,7%	3,7	98,7	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,3	40,0	30,6%	34,3	79,6	43,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici					
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	430	4,0	<b>107,5</b>	-	-	-	540,8	14,5	37,3	348,2	8,8	39,5
		2019	1.507	7,0	<b>215,3</b>	-	-	-	887,2	16,2	54,9	369,7	9,9	37,5
		2020	3.702	4,0	<b>925,5</b>	-	-	-	1.625,6	25,2	64,4	403,0	11,2	36,0
		2021	6.983	6,2	<b>1.126,3</b>	-	-	-	2.544,2	25,6	99,2	439,6	12,0	36,6
		2022	9.762	5,0	<b>1.952,4</b>	-	-	-	3.224,4	15,8	204,6	450,5	13,2	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	308	1,2	<b>256,7</b>	-	-	-	169,4	2,7	63,2	103,3	3,4	30,6
		2019	917	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	338,0	2,7	127,2	115,6	3,3	34,5
		2020	1.708	1,2	<b>1.423,3</b>	-	-	-	547,2	4,1	134,4	140,8	3,9	36,2
		2021	2.576	1,8	<b>1.431,1</b>	-	-	-	734,0	3,9	186,5	147,6	4,0	37,0
		2022	3.349	2,2	<b>1.522,3</b>	-	-	-	987,6	2,9	341,7	146,9	4,3	33,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	3	430,0	<b>0,0</b>	-	-	-	2,0	540,8	0,0	0,0	187,0	0,0
		2019	0	1.507,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,6	887,2	0,0	0,0	180,0	0,0
		2020	0	3.702,0	<b>0,0</b>	-	-	-	1,4	1.625,6	0,0	2,0	172,0	0,0
		2021	1	6.983,0	<b>0,0</b>	-	-	-	1,4	2.544,2	0,0	0,0	149,0	0,0
		2022	0	9.762,0	<b>0,0</b>	-	-	-	1,6	3.224,4	0,0	2,0	134,0	0,0

## Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici	
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>4</b>	-	63,0	79,4	
		2019	<b>301</b>	-	164,8	91,9	
		2020	<b>617</b>	-	226,0	101,8	
		2021	<b>1566</b>	-	432,6	98,3	
		2022	<b>870</b>	-	452,0	94,7	
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile					

		Telematici												
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	3	430	<b>0,7%</b>	-	-	-	163,8	552,0	29,7%	166,2	305,9	54,3%
		2019	228	1.499	<b>15,2%</b>	-	-	-	344,3	965,5	35,7%	167,1	304,9	54,8%
		2020	1.033	3.677	<b>28,1%</b>	-	-	-	566,6	1.463,8	38,7%	163,2	304,0	53,7%
		2021	2.801	6.899	<b>40,6%</b>	-	-	-	1.050,2	2.313,6	45,4%	174,7	324,8	53,8%
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	12.298,3	0,0‰	50,4	11.104,4	4,5‰
		2019	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	21.039,5	0,0‰	30,1	11.190,9	2,7‰
		2020	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	26.154,2	0,0‰	21,4	10.843,3	2,0‰
		2021	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	35.696,6	0,0‰	59,3	11.515,9	5,1‰
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	0,0	60,0	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	29,3	59,9	49,0%
		2019	1,0	60,0	<b>1,7%</b>	-	-	-	19,7	60,0	32,9%	33,3	59,9	55,5%
		2020	2,1	60,0	<b>3,6%</b>	-	-	-	14,6	60,0	24,3%	32,4	59,9	54,1%
		2021	5,9	60,0	<b>9,8%</b>	-	-	-	11,8	60,0	19,7%	31,7	59,9	53,0%
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,5	63,0	77,0%	56,0	79,4	70,5%
		2019	289	301	<b>96,0%</b>	-	-	-	141,8	164,8	86,0%	68,0	91,9	73,9%
		2020	575	617	<b>93,2%</b>	-	-	-	188,8	226,0	83,5%	71,4	101,8	70,2%
		2021	1.475	1.566	<b>94,2%</b>	-	-	-	361,8	432,6	83,6%	68,8	98,3	70,0%
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,8	63,0	52,0%	46,2	79,4	58,2%
		2019	0	301	<b>0,0%</b>	-	-	-	56,5	164,8	34,3%	58,1	91,9	63,2%
		2020	1	617	<b>0,2%</b>	-	-	-	55,4	226,0	24,5%	60,6	101,8	59,6%
		2021	192	1.566	<b>12,3%</b>	-	-	-	90,8	432,6	21,0%	58,7	98,3	59,7%
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,3	63,0	52,8%	46,4	79,4	58,4%
		2019	0	301	<b>0,0%</b>	-	-	-	56,5	164,8	34,3%	58,3	91,9	63,4%
		2020	1	617	<b>0,2%</b>	-	-	-	55,6	226,0	24,6%	60,8	101,8	59,8%
		2021	192	1.566	<b>12,3%</b>	-	-	-	90,8	432,6	21,0%	58,8	98,3	59,8%
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,3	63,0	35,3%	30,1	79,4	37,9%
		2019	0	301	<b>0,0%</b>	-	-	-	42,8	164,8	25,9%	40,9	91,9	44,5%
		2020	0	617	<b>0,0%</b>	-	-	-	39,0	226,0	17,3%	45,0	101,8	44,2%
		2021	63	1.566	<b>4,0%</b>	-	-	-	47,4	432,6	11,0%	41,7	98,3	42,4%

iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,5	63,0	35,7%	31,3	79,4	39,4%
		2019	0	301	<b>0,0%</b>	-	-	-	42,8	164,8	25,9%	41,3	91,9	44,9%
		2020	0	617	<b>0,0%</b>	-	-	-	39,2	226,0	17,3%	45,8	101,8	45,0%
		2021	63	1.566	<b>4,0%</b>	-	-	-	47,4	432,6	11,0%	42,2	98,3	42,9%
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	26,0	63,0	41,3%	28,8	79,4	36,3%
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,5	63,0	81,7%	63,6	79,4	80,0%
		2019	296	301	<b>98,3%</b>	-	-	-	148,5	164,8	90,1%	77,0	91,9	83,7%
		2020	586	617	<b>95,0%</b>	-	-	-	197,2	226,0	87,3%	81,3	101,8	79,9%
		2021	1.503	1.566	<b>96,0%</b>	-	-	-	374,2	432,6	86,5%	78,9	98,3	80,2%
iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	26,0	63,0	41,3%	28,8	79,4	36,3%
		2021	250	301	<b>83,1%</b>	-	-	-	90,8	164,8	55,1%	33,7	91,9	36,6%
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	63,0	0,8%	3,8	79,4	4,8%
		2019	2	301	<b>0,7%</b>	-	-	-	1,3	164,8	0,8%	4,3	91,9	4,7%
		2020	3	617	<b>0,5%</b>	-	-	-	2,4	226,0	1,1%	4,7	101,8	4,6%
		2021	7	1.566	<b>0,4%</b>	-	-	-	2,8	432,6	0,6%	3,9	98,3	3,9%
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,3	63,0	36,9%	34,1	79,4	43,0%
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2019	81	407	<b>19,9%</b>	-	-	-	79,0	462,3	17,1%	28,0	228,1	12,3%
		2020	94	1.306	<b>7,2%</b>	-	-	-	81,0	640,0	12,7%	26,5	207,7	12,8%
		2021	252	3.069	<b>8,2%</b>	-	-	-	141,0	1.114,6	12,7%	29,2	225,0	13,0%
		2022	495	5.327	<b>9,3%</b>	-	-	-	173,0	1.526,0	11,3%	32,8	237,5	13,8%
		2019	83	407	<b>20,4%</b>	-	-	-	88,5	462,3	19,1%	34,5	228,1	15,1%

iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2020	110	1.306	<b>8,4%</b>	-	-	-	94,8	640,0	14,8%	33,0	207,7	15,9%
		2021	273	3.069	<b>8,9%</b>	-	-	-	158,2	1.114,6	14,2%	36,2	225,0	16,1%
		2022	553	5.327	<b>10,4%</b>	-	-	-	196,8	1.526,0	12,9%	41,0	237,5	17,3%

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

### COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Il corso di laurea magistrale in Scienze Giuridiche L14 è attivo dall'anno accademico 2018. I dati disponibili rispetto agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio annuale, secondo le linee guida proposte dall'Anvur, sono riportati nei commenti che seguono. L'analisi è stata condotta tenendo conto delle "Linee Guida compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio" del 30/11/2023.

Facendo riferimento ai dati del 2021/2022 (rilevazione al 30/09/2023), il Corso di Scienze Giuridiche si inquadra in una offerta territoriale che nel 2022 vede nella stessa classe a livello territoriale, n.2 corsi erogati da Atenei telematici nella stessa area geografica, n. 4 erogati da Atenei telematici in Italia e n.55 corsi considerando tutti gli Atenei anche non telematici in Italia.

Il confronto sia rispetto all'offerta formativa erogata nell'area geografica che in Italia si ritiene necessario, stante il fatto che la copertura di Universitas Mercatorum, in quanto ateneo telematico, è nazionale.

Nel 2022, gli indici mostrano un trend crescente, in relazione a:

- avvii di carriera al primo anno (con un valore che si attesta a 3.382 nel 2022);
- iscritti per la prima volta a laurea (+833 iscritti puri);
- iscritti (con un valore che si attesta a 9.762 nel 2022, + 40% rispetto al 2021);
- iscritti regolari ai fini del CSTD (con un valore che si attesta a 9.546 nel 2022);
- laureati entro la durata normale del corso (che si attesta a 1.263 nel 2022);
- laureati complessivi (che si attesta a 1.283 nel 2022, + 230%).

L'analisi degli indicatori evidenzia:

- 1) con riferimento agli indicatori di didattica valori in linea con quelli di altri atenei nonché trend positivi e buone prestazioni mantenute nel tempo con la maggioranza degli studenti che riescono a laurearsi in corso o entro 1 anno dalla durata normale del corso.
- 2) Con riferimento agli indicatori di internalizzazione gli indicatori mostrano performance molto contenute pari a zero in quanto le università telematiche presentano consistenti difficoltà nello sviluppo di programmi di internalizzazione.
- 3) Con riferimento agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica si riscontrano alcune criticità con riferimento agli indicatori iC16BIS ed iC19 che presentano valori inferiori a quelli di benchmark. In particolare il secondo indicatore segnala una percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata inferiore di circa 4 volte rispetto a quella di altri atenei telematici.
- 4) Con riferimento agli indicatori di studio e la regolarità delle carriere i risultati mostrano trend positivi, in linea con gli altri atenei e buone prestazioni mantenute nel tempo.
- 5) Con riferimento agli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente si riscontrano le maggiori criticità da affrontare dovute ad un consistente e repentino incremento degli studenti da poche centinaia ad oltre 9.000 che comporta la necessità di ribilanciare il rapporto docenti e tutor.

#### 1. Indicatori relativi alla didattica

**Indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s."**

**Trend**

L'indicatore presenta un trend in costante crescita passando da un valore di circa 0,7 nel 2018 anno di istituzione del corso ad un valore del 40,6% nel 2021.

**Benchmark**

Le altre università telematiche presentano valori in linea, anche se leggermente superiori rispetto a quelli conseguiti dall'ateneo con un valore nel 2021 pari a 45,4%. Ancora leggermente superiori i valori delle università non telematiche.

**Commento**

I risultati mostrano trend positivi e buone prestazioni mantenute nel tempo.

**Indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*."**

**Trend**

L'indicatore presenta un trend costante con valori che oscillano tra il 100% nel 2018 anno di istituzione del corso e 98,4% nel 2022. L'oscillazione è fisiologica stante il maggior numero di studenti che passano da poche decine a oltre 1.260 nel 2022.

**Benchmark**

Le altre università telematiche presentano valori in linea, anche se leggermente inferiori rispetto a quelli conseguiti dall'ateneo con un valore nel 2022 pari a 89,5%. Significativamente inferiori i valori delle università non telematiche.

**Commento**

I risultati mostrano trend positivi e buone prestazioni mantenute nel tempo.

## **2. Indicatori di internazionalizzazione**

**Trend**

Gli indicatori di internazionalizzazione, come fisiologico nelle università telematiche, presentano valori prossimi o pari zero.

**Benchmark**

Un trend simile si riscontra negli altri atenei telematici con valori dell'indicatore mai superiori all'1,2%. Significativamente superiori i valori delle università non telematiche.

**Commento**

I risultati mostrano valori pari o prossimi allo zero ed azioni da intraprendere per migliorare tali risultati.

## **3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

**Trend**

Gli indicatori iC13 e iC14 presentano trend stabili con una percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio pari a circa il 92%,

L'indicatore iC16BIS presenta valore zero negli anni precedenti il 2021 ed assume un valore di 6,9% nel 2021. L'indicatori iC17 segnala che la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio è del 50%

L'indicatore iC19 presenta un andamento critico in quanto decresce sensibilmente per effetto dell'aumentare del numero di ore di docenza erogata. In particolare esso passa dal 50% del 2020 al 6% del 2022 per effetto dell'incremento delle ore di docenza erogata da 240 a 4.176.

**Benchmark**

Gli indicatori in oggetto mostrano valori generalmente in linea con quelli delle altre telematiche per gli indicatori iC13, iC14 e iC17 quest'ultimo segnala che il 50% degli studenti si laureano entro un

anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio contro il 43% negli altri atenei telematici.

Gli indicatori iC16BIS ed iC19 presentano valori inferiori a quelli di benchmark.

In particolare il secondo indicatore segnala una percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata inferiore di circa 4 volte rispetto a quella di altri atenei telematici.

INDICATORE	DESCRIZIONE	L14 - SCIENZE GIURIDICHE	TELEMATICHE	ANNO
iC13 *	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	17%	25%	2021
iC14 *	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	92%	80%	2021
iC16BIS *	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	4%	11%	2021
iC17 *	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	50%	43%	2021
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	6%	24%	2022

#### 4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

**Indicatore iC22 “Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso”**

##### Trend

L’indicatore presenta un trend in crescita tra 2020 e 2021. Il 2020 è il primo anno disponibile stante l’istituzione del corso nel 2018 e vede una percentuale di laureati in corso del 50% che sale al 76,1% nel 2021.

##### Benchmark

Le altre università telematiche presentano valori in linea, anche se leggermente superiori rispetto a quelli conseguiti dall’ateneo con un una % nel 2021 di laureati in corso pari all’ 80%. Significativamente inferiori i valori delle università non telematiche che raggiungono il 34,9%.

##### Commento

I risultati mostrano trend positivi e buone prestazioni mantenute nel tempo.

#### 5. Soddisfazione e occupabilità

*Indicatore non disponibile*

#### 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

**Indicatore iC27 “Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”**

**Trend**

L'indicatore presenta un trend in crescita passando da 107,5 nel 2018 a 1.952 nel 2022. L'incremento è da imputarsi alla consistente crescita del numero di studenti che passano da 430 nell'anno di istituzione del corso a 9.762 nell'anno 2022 a fronte di un numero di docenti che oscilla tra 4 e 7.

**Benchmark**

Le altre università telematiche presentano valori significativamente inferiori rispetto a quelli conseguiti dall'ateneo con un rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pari nel 2022 a 204,6. Significativamente inferiori i valori delle università non telematiche con un valore di 34 nel 2022.

**Commento**

I risultati mostrano la necessità d'integrazione del corpo docenti per ribilanciare il rapporto docenti studenti.

**Indicatore iC28 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)"**

**Trend**

L'indicatore presenta un trend in crescita passando da 256 nel 2018 a 1.522 nel 2022. L'incremento è da imputarsi alla consistente crescita del numero di studenti iscritti al primo anno che passano da 308 nell'anno di istituzione del corso a 3.349 nell'anno 2022.

**Benchmark**

Le altre università telematiche presentano valori significativamente inferiori rispetto a quelli conseguiti dall'ateneo con un rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pari nel 2022 a 341. Significativamente inferiori i valori delle università non telematiche con un valore di 33,9 nel 2022.

**Commento**

I risultati mostrano la necessità d'integrazione del corpo docenti per ribilanciare il rapporto docenti studenti.

**TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE**

<b>Azioni correttive o di miglioramento proposte</b>		
1. Indicatori relativi alla didattica	<b>Azioni da intraprendere</b>	Incremento dei tutor stante la crescita significativa degli iscritti nell'ultimo periodo osservato
	<b>Responsabilità</b>	Ateneo, CdS, Coordinatore CdS, Presidente di facoltà e docenti
	<b>Risorse necessarie</b>	Maggiore disponibilità dei cultori della materia a supportare gli studenti
	<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Azioni da intraprendere in tempi brevi circa 1 anno. Continuo monitoraggio dell'indice per gli anni successivi.
2. Indicatori relativi alla internazionalizzazione	<b>Azioni da intraprendere</b>	Prevedere l'avvio di corsi in lingua inglese. Organizzazione di attività seminari e convegni internazionali attinenti tematiche dei corsi.

	<p><b>Responsabilità</b></p> <p><b>Risorse necessarie</b></p> <p><b>Tempo di esecuzione e scadenze</b></p>	<p>Integrazione del n° borse di studio Erasmus aggiuntive rispetto a quelle ad oggi disponibili (n.12).</p> <p>Maggiore comunicazione sulle possibili esperienze all'estero.</p> <p>Ufficio Erasmus, Coordinatore, docenti, tutor.</p> <p>Eventuale software di intelligenza artificiale per conversione video lezioni</p> <p>Tempi medio lunghi 1-3 anni</p>	
3. Indicatori relativi alla valutazione della didattica	<p><b>Azioni da intraprendere</b></p> <p><b>Responsabilità</b></p> <p><b>Risorse necessarie</b></p> <p><b>Tempo di esecuzione e scadenze</b></p>	<p>Incremento dei docenti a tempo indeterminato</p> <p>Ateneo, CdS, Coordinatore CdS, Presidente di facoltà e docenti</p> <p>Equilibrare gradualmente il numero di docenti a tempo indeterminato.</p> <p>Monitorare Piano di raggiungimento di Ateneo</p>	
6. Indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente	<p><b>Azioni da intraprendere</b></p> <p><b>Responsabilità</b></p> <p><b>Risorse necessarie</b></p> <p><b>Tempo di esecuzione e scadenze</b></p>	<p>Incremento dei docenti a tempo indeterminato, a contratto e dei tutor</p> <p>Ateneo, CdS, Coordinatore CdS, Presidente di facoltà e docenti</p> <p>Equilibrare gradualmente il numero di docenti a tempo indeterminato.</p> <p>Monitorare Piano di raggiungimento di Ateneo</p>	

## Allegato 2 - Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale resa disponibile dall'ANVUR

### Gruppo A - Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (D.M. 987/2016, allegato E)

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

### Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS	ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
------	---

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27	Rapporto studenti iscritti/ docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)