

**Documentazione relativa alla
sostenibilità economico finanziaria e alle
risorse riferite alla docenza, ivi compresa
la programmazione della sostenibilità a
regime di tutti i CdS dell'Ateneo**

A.A. 2024-2025

Marzo 2024

Indice

1. OBIETTIVI DEL DOCUMENTO	3
2. IL CONTESTO NORMATIVO	4
3. PIANI DI RAGGIUNGIMENTO CORSI GIÀ ACCREDITATI.....	7
4. MONITORAGGIO DEL PIANO DI RAGGIUNGIMENTO AL 24 MARZO 2024	9
5. VALUTAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA.....	11
6. REQUISITI DI DOCENZA DEL NUOVO CORSO DI LAUREA LM14	12
7. REQUISITI DI DOCENZA DEI CORSI DI CUI SI CHIEDE MODIFICA DI ORDINAMENTO	13
8. SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA COMPLESSIVA	13

1. Obiettivi del documento

Il presente documento, estratto delle “Politiche di Ateneo e Programmazione”, presenta la sostenibilità economico finanziaria dell’offerta formativa di UniPegaso per l’AA 2024-2025, ivi compresa la sostenibilità dei corsi già accreditati nell’AA 2023-2024.

Il documento è predisposto sulla base degli obiettivi contenuti nel *Piano strategico 2023-2025* approvato dall’Ateneo a febbraio 2023 e pensato in coerenza e continuità con i principali documenti di Bilancio dell’Ateneo, con il suo Bilancio di genere e con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell’ANVUR-AVA 3.

La programmazione didattica dell’Ateneo viene definita tramite un coinvolgimento costante del corpo docente sia attraverso le attività ordinarie dei Consigli di CdS e delle Facoltà, sia tramite la composizione di apposite commissioni pensate per coadiuvare il lavoro dei CdS nella parte di analisi del contesto e programmazione.

La possibilità di attivare nuovi Corsi di Studio è, infatti, fortemente condizionata dai vincoli ministeriali legati allo svolgimento del Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza di cui al DM 1154/2021 e successive deliberazioni, come ricordato anche nella Nota MUR prot. 22940 del 20 novembre 2023 e nelle Indicazioni operative sull’accreditamento dei Corsi 2024/2025 di cui alla Nota MUR Prot. 25514 del 20 dicembre 2023. Secondo quanto previsto dalla Nota prot. 25514 del 20.12.2023 emanata dal MUR ed avente ad oggetto “*Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l’accreditamento dei Corsi a.a. 2024/2025 - Decreto Direttoriale 22 novembre 2021, n. 2711 - Indicazioni operative*” in cui vengono descritti i termini di presentazione delle istanze di accreditamento dei Corsi di Studio di nuova istituzione e di modifica dell’ordinamento didattico dei Corsi già accreditati, l’Ateneo non ha i requisiti per poter chiedere l’accreditamento di nuovi corsi di Studio.

Perseguendo tuttavia l’obiettivo indicato dal *Piano strategico 2023-2025* di offrire contenuti che risultino innovativi e coerenti con le esigenze del mondo del lavoro e delle grandi direttrici dello sviluppo pubblico e privato, considerando anche i vincoli imposti dalla normativa vigente sopra richiamati, l’Ateneo ha fatto delle specifiche scelte programmatiche in termini di offerta formativa per il prossimo A.A. 2024-2025 e, in particolare:

- la disattivazione del corso di Laurea in Scienze del Turismo (L15) afferente alla Facoltà di Economia e Giurisprudenza e la contestuale istituzione di un nuovo Corso di Studio tramite richiesta di accreditamento del Corso di Laurea Magistrale in “Filologia moderna e comparata” (LM-14)
- la modifica di ordinamento della classe di Laurea Magistrale LM56;

- la modifica di ordinamento della classe di Laurea triennale “Filosofia ed Etica” L5.

2. Il contesto normativo

Il recente Decreto Ministeriale n.1154 del 14-10-2021 - emanato in riferimento alla previsione di cui al DM 289/2021 - realizza una modificazione sostanziale dell'intero Sistema Universitario, in riferimento a tutte le Università non statali.

L'articolo 8 del D. M. 289/2021 ha previsto l'emanazione di nuovi requisiti di docenza attraverso il superamento del D.M 6/2019 (figura 1).

Figura 1. Estratto del D. M. 289/2021

Articolo 8 – Accreditemento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi

1. Per gli anni in cui trova applicazione il presente decreto è fatto divieto di dare corso all'istituzione di nuove Istituzioni universitarie, se non a seguito di processi di fusione di Università già esistenti secondo quanto previsto dall'art. 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.
2. Con apposito decreto, su proposta dell'ANVUR, sono definiti, a decorrere dall'a.a. 2022/2023, i criteri, le modalità e gli indicatori per l'accreditemento iniziale e periodico, tenuto conto delle linee di indirizzo riportate nell'allegato 4 e degli indicatori riportati nell'allegato 2 del presente decreto:
 - a) di sedi e corsi di studio presso le Università, in sostituzione del d.m 7 gennaio 2019 (prot. n. 6), e successive modificazioni;
 - b) delle Scuole superiori ad ordinamento speciale, a integrazione di quanto previsto dal decreto 5 giugno 2013 (prot. n. 439), anche al fine di tenere conto dei processi federativi fra le Scuole ai sensi dell'art. 3 della l. n. 240/2010;
 - c) delle Scuole e dei Collegi Superiori costituiti dagli Atenei, in sostituzione del decreto n. 338 del 24 aprile 2013, al fine di dare attuazione a quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, e dal d.l. 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla l. 11 settembre 2020, n. 120.

In particolare, la norma va a incidere sulle modifiche dei requisiti di docenza, rispetto al DM 6 del 2019, il cui effetto è di seguito sintetizzato:

1. Caratteristiche dei docenti di riferimento

MODIFICA: La modifica va ad aggiungere alle tipologie di docenti di riferimento utili al conteggio dei requisiti di docenza minima, la seguente specifica tecnica che ne limita e disciplina l'utilizzo per talune tipologie. Ossia per *“I docenti a contratto ai sensi dell'art. 23 della L. 240/2010 possono essere conteggiati entro il limite massimo di ½ della quota della docenza di riferimento non riservata ai professori a*

tempo indeterminato. I docenti di cui alle lettere c), d), nonché gli eventuali docenti a contratto possono contribuire ai requisiti di docenza nel limite di 1/3 del totale dei docenti di riferimento. Per i corsi di studio internazionali per i quali è previsto il rilascio del titolo doppio o congiunto per tutti gli studenti iscritti, possono contribuire ai requisiti di docenza fino al limite di 1/2 i docenti appartenenti a università straniere (di cui alla lettera c o contrattualizzati ai sensi dell'art. 23, c. 3 della legge n. 240/2010)."

IMPATTO: il nuovo regime determina anche per i corsi che erano perfettamente in regola con i requisiti minimi di docenza e coperti con docenti di questa categoria delle problematiche di mancata copertura anche senza nessun aumento del numero di studenti.

2. Caratteristiche dei docenti di riferimento per i corsi erogati in modalità telematica

MODIFICA: La modifica dell'Allegato A - Requisiti di accreditamento del corso di studio per i corsi di studio erogati in modalità C e D (interamente o prevalentemente a distanza) dove viene espunta la frase *"Per tutti i corsi interamente o prevalentemente a distanza le numerosità massime di cui all'allegato D vanno triplicate"*.

IMPATTO: Senza il valore triplicato nella formula per il calcolo della docenza necessaria, un corso perfettamente in regola con i requisiti minimi di docenza la cui numerosità ad oggi prevedeva un dato numero di professori, si ritroverebbe all'indomani del decreto a dover, senza nessuno aumento dei propri studenti, triplicare il numero di Professori Ordinari o Associati o Ricercatori.

In più analoga formula si applica per i tutor.

Il decreto è vigente per tutti i 14 corsi accreditati per l'AA 2022-2023 ma l'operatività per la messa in regola deriva dall'art. 10 comma 2 che così recita *"Per i corsi di studio accreditati entro l'a.a. 2021/2022 che non rispettano i requisiti minimi di docenza di cui al presente decreto, gli Atenei possono sottoscrivere piani di raggiungimento dei predetti requisiti secondo le modalità indicate dall'articolo 4 del presente decreto, da conseguire non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi incrementato di due"*.

La mancata messa in regola dei corsi a regime implicherà a disattivazione dei corsi.

Il Ministero ha anche emanato il DD 2711/2021 che ha fissato i termini di presentazione dell'Offerta Formativa negli anni successivi ed ha puntualizzato alcuni aspetti del D.M. 1154/2011 in ordine a:

- Modalità di accreditamento dei nuovi corsi;
- Numerosità e tipologia della docenza;
- Copertura dei macrosettori di base e caratterizzanti;
- Modalità e Tempistica di adozione dei piani di raggiungimento.

Il Decreto stabilisce anche che i termini massimi di scadenza entro i quali andranno conseguiti i Piani di Raggiungimento sono riportati nella figura 2.

Figura 2. Termini di scadenza Piani di raggiungimento per tipologia di Classe di Laurea

Tipologia corso	Anno accademico scadenza piano di raggiungimento corsi accreditati entro a.a. 2021/2022
L	2026/2027 (verifica 30 novembre 2026)
LM	2025/2026 (verifica 30 novembre 2025)
LMU 5 anni	2028/2029 (verifica 30 novembre 2028)
LMU 6 anni	2029/2030 (verifica 30 novembre 2029)

Inoltre, con Decreto MUR n. 249/2022 è stato costituito il “Tavolo Tecnico delle Università non statali Telematiche” per “attivare un confronto con le Università non statali telematiche sulle tematiche di specifico interesse delle stesse, con particolare riguardo alla definizione dell’offerta formativa, alla garanzia della qualità e della sostenibilità della formazione, all’utilizzo delle più moderne tecnologie di e-learning, anche in considerazione del benchmark internazionale”.

La principale tematica oggetto del tavolo è proprio la sostenibilità economica delle previsioni di cui al DM 1154/2021 per le Università Telematiche, le quali hanno presentato (attraverso la neonata Associazione UNITED) una proposta di riformulazione chiedendo il ripristino delle modalità di calcolo del fabbisogno di docenti di ruolo contenuta nel precedente D.M. 6/2019 ritornando alla moltiplicazione per tre della numerosità studenti, in ragione del differente modello didattico di erogazione. Il Ministero in un recentissimo incontro ha reso noto che a breve presenterà al Tavolo una proposta di revisione del D.M. 1154/2021.

Con il D.M 450 del 16 febbraio 2024 è stato istituito un Gruppo di lavoro, presieduto dal Ministro e composto dai rappresentanti delle Istituzioni competenti nel settore dell’università e della ricerca, nonché dai rappresentanti delle Università non statali telematiche. L’Ateneo potrà effettuare un adeguamento della docenza se stabilito a valle dei lavori del Tavolo Tecnico istituito dal Ministero.

3. Piani di raggiungimento corsi già accreditati

L'Ateneo ha definito il piano di raggiungimento dei corsi già accreditati sulla base della numerosità derivante dalla verifica ex post 2021 nella Scheda SUA.

I piani di raggiungimento sono stati articolati sugli anni di Coorte saranno effettuati basandosi sulle scadenze di cui al par.3, all.1 del DD 2711/2021 (figura 3).

Figura 3. Termini di scadenza Piani di raggiungimento per tipologia di Classe di Laurea

Tipologia corso	Anno accademico scadenza piano di raggiungimento corsi accreditati entro a.a. 2021/2022
L	2026/2027 (verifica 30 novembre 2026)
LM	2025/2026 (verifica 30 novembre 2025)
LMU 5 anni	2028/2029 (verifica 30 novembre 2028)
LMU 6 anni	2029/2030 (verifica 30 novembre 2029)

È utile ricordare che, sulla base della normativa, ai fini della definizione dell'Offerta Formativa A.A. 2024/2025, si verificano i requisiti della docenza di riferimento nell'A.A. 2023/2024 rispetto al valore più basso tra il numero degli iscritti per la prima volta nel corso nell'A.A. 2021/2022 e quelli degli iscritti per la prima volta nel corso nell'a.a. 2022/2023).

La figura 4 riporta, quindi, il piano di raggiungimento docenza di UniPegaso attualmente vigente.

Si segnala che la figura 4 mantiene ancora le previsioni originariamente assunte dall'Ateneo in sede di elaborazione del Piano docenza per il CdS L15; la disattivazione del Corso L15 comporta, infatti, lo spostamento della propria numerosità docente sulla nuova classe di laurea LM14 di nuova attivazione, considerando allo stesso tempo la necessità di completare il Piano raggiungimento docenza di LM14 nei tempi previsti per le classi di laurea magistrali sopra ricordati.

Figura 4. Piano di raggiungimento docenza UniPegaso*

Classe	Corso	A.A. 2021/2022	A.A. 2022/2023	Num. Classe	Rapporto (W)	DM 1154/2021								
						N° Docenti di Riferimento (Dr)	di cui Prof. T.IND.	N° Tutor di riferimento (Tr)	N° Docenti necessari	di cui Prof. T.IND. necessari	di cui RTT necessari	di cui Contrattisti necessari	N° Tutor necessari	
L-5	Filosofia ed etica	218	332	200	0,1	7	3	3	8	3	3	3	4	
L-7	Ingegneria civile	1214	1694	180	5,7	7	3	3	48	20	14	14	16	
L-10	Lettere, sapere umanistico e formazione	911	1210	200	3,6	7	3	3	32	13	10	10	11	
L-15	Scienze turistiche	318	348	200	0,6	7	3	3	12	5	4	4	5	
L-18	Economia aziendale	5401	6403	250	20,6	7	3	3	152	65	44	44	50	
L-19	Scienze dell'educazione e della formazione	5398	7114	250	20,6	7	3	3	152	65	44	44	50	
L-22	Scienze motorie	5616	7601	180	30,2	7	3	3	219	93	63	63	71	
L-31	Informatica per le aziende digitali	0	1861	180	-1,0	7	3	3	7	3	2	2	3	
LM-14	Filologia moderna e comparata*	0	0	100	-1,0	5	2	2	5	2	2	2	2	
LM-26	Ingegneria della sicurezza	803	906	80	9,0	5	2	2	51	20	16	16	16	
LM-39	Linguistica moderna	2185	3292	100	20,9	5	2	2	110	44	33	33	34	
LM-47	Management dello sport e delle attivita' motorie	3268	4138	80	39,9	5	2	2	205	82	62	62	62	
LM-56	Economia, digital data analysis, amministrazioni pubbliche	2262	2110	100	20,1	5	2	2	106	42	32	32	33	
LM-85	Scienze pedagogiche	2163	2484	100	20,6	5	2	2	109	43	33	33	33	
LMG-01	Giurisprudenza	3284	3870	230	13,3	12	5	5	172	71	51	51	55	
									1388	571	409	409	445	

***Nota bene:**

Come indicato dalla Nota MUR del 20 novembre 2023, la figura 4 riporta la programmazione prevista per il CdS LM14 di nuova attivazione in sostituzione del CdS L15, per il quale è stata richiesta opportuna disattivazione. Come comunicato dal Magnifico Rettore dell'Università Telematica Pegaso al Ministero con propria missiva del 3 gennaio 2024, nel caso in cui il nuovo Corso di Laurea LM14 non riceva la positiva valutazione da parte dell'ANVUR, l'Ateneo potrà mantenere attivo il CdS L15, in linea con quanto previsto dalla Nota MUR ricevuta con prot. 22940 del 20 novembre 2023.

4. Monitoraggio del Piano di raggiungimento al 24 marzo 2024

Di seguito si riporta la situazione della docenza strutturata in UniPegaso alla data del 24 marzo 2024.

Figura 5. Situazione docenza strutturata Unipegaso. Confronto 2021/2024

Al 31.12.2021	Al 31.12.2021	Al 24.03.2024	Al 24.03.2024
PROFESSORI (I e II fascia)	RIC. TD	PROFESSORI (I e II fascia)	RIC.TD
35	10	77	52

Con il D.M 450 del 16 febbraio 2024 è stato istituito un Gruppo di lavoro, presieduto dal Ministro e composto dai rappresentanti delle Istituzioni competenti nel settore dell'università e della ricerca, nonché dai rappresentanti delle Università non statali telematiche. L'Ateneo potrà effettuare un adeguamento della docenza se stabilito a valle dei lavori del Tavolo Tecnico istituito dal Ministero.

Con riferimento alla programmazione dell'Ateneo si rileva come nel complesso, il piano di raggiungimento approvato il 17 marzo 2022 prevedeva un organico dell'interno Ateneo al 30.11.2024 composto da 125 professori a tempo determinato e 109 ricercatori a tempo determinato. Tale organico muoveva da un organico ante piano composto da 36 professori a tempo indeterminato e 9 ricercatori a tempo determinato. Il CdA e il Senato Accademico, entrambi tenutisi il 19 dicembre 2023, hanno stabilito di anticipare una parte del reclutamento previsto per il 2025 ed in particolare di raggiungere un organico già nel 2024 di 398 unità (243 professori a tempo indeterminato e 155 ricercatori a tempo determinato).

Il piano economico prevede anche ulteriori docenti a contratto per la copertura delle attività didattiche del CdS.

Figura 6. UniPegaso Distribuzione ricercatori, associati e ordinari per Area CUN e SC al 12/3/2024

AREA CUN	SSD	TIPOLOGIA	N.	AREA CUN	SSD	TIPOLOGIA	N'	AREA CUN	SSD	TIPOLOGIA	N.	AREA CUN	SSD	TIPOLOGIA	N.
01/A3		associato	1	10/M1	-FIL-LET/15	ordinario	1	11/E4	M-PSI/07	associato	1	13/A2	SECS-P/02	RTT L.79/22	1
02/B1	FIS/01	associato	1	11/A2	M-STO/02	associato	2	12/A1	IUS 01	ordinario	1	13/A4	SECS-P/06	RTT L.79/22	1
04/A3	GEO/04	RTT L.79/22	1	11/A4	M-STO/04	RTT L.79/22)	2	12/B1	IUS 04	ordinario	1	13/B1	SECS-P/07	ordinario	1
05/D1	BIO/09	associato	2	11/B1	M-GGR/01	associato	1			associato	1			associato	2
		RTT L.79/22	1	11/C1	M-FIL/01	associato	2			RTT L.79/22)	2	RTT L.79/22	1		
06/D2	MED/49	associato	2	11/C3	M-FIL/03	associato	1	12/B2	IUS 07	ordinario	1	13/B2	SECS-P/08	ordinario	5
06/E2	MED/24	straordinario	1			RTT L.79/22	1	12/C1	IUS 09	ordinario	1			associato	2
06/N2	M-EDF/01	associato	2	11/C5	M-FIL/06	associato	1			associato	1			RTT L.79/22	3
08/A3	ICAR/22	RTT L.79/22	1	11/D1	M-PED/01	associato	3		IUS 08	RTT L.79/22	2			Ricercatore art. 24 l. 240/10)	3
08/A2	ICAR/03	RTT L.79/22	1			RTT L.79/22	2	12/C2	IUS 11	associato	1			straordinario	1
08/B3	ICAR/09	ordinario	1		M-PED/02	associato	1	12/D1	IUS 09	ordinario	1	13/B3	SECS-P/10	associato	1
08/B2	ICAR/08	RTT L.79/22	1	11/D2	M-PED/03	ordinario	1		IUS 10	ordinario	2	13/B4	SECS-P/11	RTT L.79/22	2
08/B1	ICAR/07	ordinario	1			associato	4		IUS 10	associato	1	13/C1	SECS-P/12	ordinario	1
		RTT L.79/22	1			RTT L.79/22	4	12/E1	IUS 13	associato	1			RTT L.79/22	1
08/C1	ICAR/10	associato	1			RTT art. 24 L.240	4	12/E3	IUS 05	associato	1	14/B1	SPS/02	ordinario	1
08/E1	ICAR/17	straordinario	1		M-PED/04	ordinario	3			straordinario	1	14/C1	SPS/07	associato	1
08/F1	ICAR/20	associato	1			associato	2	12/F1	IUS 15	associato	2	14/C2	SPS/08	associato	1
09/B3	ING-IND/35	RTT L.79/22)	1			RTT L.79/22	3	12/G2	IUS 16	RTT L.79/22	1				
09/B2	ING-IND/17	RTT L.79/22	1			RTT art. 24 L.240	3		IUS 17	associato	1				
09/C2	ING-IND/10	associato	1		M-EDF/01	ordinario	1	12/H1	IUS/18	associato	1				
	ING-IND/11	RTT L.79/22	1			associato	2	12/H2	IUS/19	associato	1				
09/H1	ING-INF/05	RTT L.79/22	1			RTT L.79/22	1	12/H3	IUS/20	RTT L.79/22	3				
10/F1	L-FIL-LET/10	ordinario	1	11/E1	M-PSI/01	associato	1								
		associato	2			ordinario	1								
10/F3	L-FIL-LET/12	associato	1	11/E2	M-PSI/04	RTT L.79/22	1								
10/F4	L-FIL-LET/14	RTT L.79/22	1	11/E3	M-PSI/05	associato	1								

Fonte: elaborazione da dati Cineca

5. Valutazione Economico Finanziaria

L'Ateneo- specificatamente il Senato Accademico per le successive delibere del Nucleo e del CdA - propone una puntuale analisi dell'impatto economico dei nuovi CdS e produce una stima degli studenti per Corso di Laurea.

A seguire è stata stimata l'evoluzione degli studenti per coorte, così da ottenere i dati per la stima dei ricavi del nuovo corso di laurea Magistrale.

La retta annuale è stata considerata dell'importo di Euro 5.000

Figura 7. Stima studenti nuovo CdS LM14

CLASSE	2023-2024	2024-2025
LM- 14	100	100
		80
	100	180

La figura 8 evidenzia la capacità di generare positività del nuovo CdS LM-14.

Figura 8. Stima dei costi e ricavi CdS LM14

CORSO LM14	2024-2025	2025-2026
DOCENTI TEMPO INDETERMINATO	3	0
DOCENTI RTT	2	0
DOCENTI A CONTRATTO	5	0
COSTO MEDIO DOCENTE TEMPO INDETERMINATO	80.000,00	80.000,00
COSTO MEDIO DOCENTE RTT	58.000,00	58.000,00
COSTO MEDIO DOCENTI A CONTRATTO	8.000,00	8.000,00
COSTO DOCENTI	396.000,00	396.000,00
COSTO TUTOR	24.000,00	24.000,00
COSTI INDIRETTI	12.100,00	12.100,00
COSTO PROGETTAZIONE E AGGIORN. MATERIALI	4.360,00	4.360,00
COSTO RICERCA E SVILUPPO	4.360,00	4.360,00
TOTALE COSTI	440.820,00 €	440.820,00 €
NUMERO STUDENTI	100	100
RETTA	5.000	5.000
RICAVI DEL CDS	500.000,00	500.000,00
MARGINE LORDO	59.180,00	59.180,00

Per i costi della docenza sono stati considerati gli standard contenuti nel DD 2711/2021¹ comprensivi di tutti gli oneri accessori e contributivi a carico del datore di lavoro. Il prospetto è riportato in figura 9.

Figura 9. Stima dei costi medi coperture di docenza

Qualifica docente	Costo medio
Professore di prima fascia	115.000
Professore di seconda fascia	80.000
Ricercatore	58.000
Professore art. 1, comma 12, L. 230/2005	103.000
Docente a contratto ex art 23, L. 240/2010	8.000

6. Requisiti di docenza del Nuovo Corso di Laurea LM14

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, si riporta in figura 10 la copertura del CDS.

Figura 10. Copertura docenza LM14

ID.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BELLOTTI	Chiara	M-PED/01	11/D	RD	1
2.	CALITTI	Floriana	L-FIL-LET/10	10/F1	PO	1
3.	DE ANGELIS	Grazia	M-PSI/04	11/E	RD	1
4.	DE MARCO	Elisabetta Lucia	M-PED/04	11/D	RD	1
5.	GUGLIUZZO	Carmelina	M-STO/02	11/A2	PA	1
6.	LOZZI GALLO	Lorenzo	L-FIL-LET/15	10/M1	PO	1
7.	TALAMO	Roberto	L-FIL-LET/14	10/F	RD	1

¹ Si ricorda che i docenti possono comunque esercitare l'opzione del tempo definito come previsto dall'art. 6 commi 1 e 6 della legge 240/2010.

Si sottolinea che la copertura della docenza, superiore al minimo, è garantita da:

- ✓ 2 professori Ordinari
- ✓ 1 Professore Associato
- ✓ 4 Ricercatori

Dei 7 docenti 5 (pari al 71,43%) sono allocati su Discipline Caratterizzanti

7. Requisiti di docenza dei corsi di cui si chiede modifica di ordinamento

I corsi di Studio oggetto di modifica di RAD seguono i piani di raggiungimento in corso-

8. Sostenibilità economico-finanziaria complessiva

La sostenibilità economico-finanziaria del Piano è ampiamente garantita dal positivo andamento economico dell'Ateneo come è desumibile, da parte del Ministero e dell'ANVUR, dai Bilanci depositati nella Banca dati Bilanci del Ministero.