

**A.A. 2022-2023**

Approvato nel Consiglio di CdS del 13/09/2022

## Opinioni dei Laureati

### **Caratteristiche della rilevazione**

La rilevazione, relativa all'anno accademico 2020-2021 si è basata sui dati raccolti attraverso un questionario costruito tenendo in considerazione quanto proposto dall'Anvur, nella *Scheda n. 6 bis*, contenuta in allegato al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano".

I questionari "opinioni dei laureati a 1, 3 e 5 anni" sono stati erogati dal sistema a 1, 3 e 5 anni dall'esame di laurea. Il calcolo del periodo di tempo, intercorso tra l'esame di laurea e l'invio di una prima richiesta di compilazione ai singoli laureati, è stato calcolato dal sistema attraverso una routine informatica sviluppata ad hoc dal fornitore. La routine, giornalmente, consulta il data base e verifica il raggiungimento di uno degli intervalli temporali oggetto dell'analisi (1, 3 o cinque anni). Qualora si verificano le condizioni oggetto dell'analisi, per uno o più laureati, provvede ad inviare delle specifiche comunicazioni (via mail) che invitano i diretti interessati a compilare il corrispondente questionario (a 1, 3 o 5 anni dall'esame di laurea). Quando un questionario viene compilato, il sistema archivia l'a.a. in cui si produce il dato.

La struttura del questionario, si è articolata su quattro sezioni riferite a:

1. la rilevazione del giudizio complessivo sul Corso di Studio nonché la "fedeltà" verso l'Ateneo e le scelte di studio portate a termine (domanda 1);
2. il giudizio sulle competenze raggiunte e il grado di soddisfazione della preparazione ricevuta (domande 2.a-e);
3. l'identificazione dell'attuale status del laureato e l'efficacia del Corso di Studio (domande 3-10);
4. il giudizio complessivo sull'esperienza accademica svolta (domanda 11).

Per la compilazione del presente report sono state prese in considerazione le **sezioni 1, 2, e 4**. La sezione 3, invece, è stata considerata per valutare l'efficacia esterna del Corso di Studio come richiesto nel quadro C2 della scheda SUA-CdS.

### **Il Questionario**

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
  - Sì, allo stesso corso di questo Ateneo
  - Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo
  - Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
  - Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo
  - No, non mi iscriverei più all'università
2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
  - 2.a Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio
    - Decisamente SI
    - Più SI che NO
    - Più NO che SI
    - Decisamente NO
  - 2.b Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio
    - Decisamente SI
    - Più SI che NO



- Più NO che SI
  - Decisamente NO
- 2.c Autonomia di giudizio
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
- 2.d Abilità comunicative
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
- 2.e Capacità di apprendimento
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
3. Qual è attualmente la sua posizione lavorativa?
- Lavoro
  - Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio
  - Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato
  - Sto cercando lavoro
  - Non studio e non cerco lavoro
  - Sto continuando a studiare
4. È stato/a aiutato/a dall'Università a trovare lavoro?
- Sì, ho utilizzato il sistema di supporto ai laureati (ufficio "job placement" o simile)
  - Sebbene esista un sistema specifico di supporto ai laureati io non l'ho utilizzato
  - Non ero a conoscenza dell'esistenza di un sistema specifico di supporto ai laureati
5. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?
- Sì, è un requisito richiesto per legge
  - Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario
  - Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile
  - Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi
6. Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
- Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal Corso di Studio
  - Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio
  - No (passa alla domanda 10)
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento lavorativo?
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
9. Ha svolto attività di studio all'estero?
- Sì
  - No (passa alla domanda 12)
10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

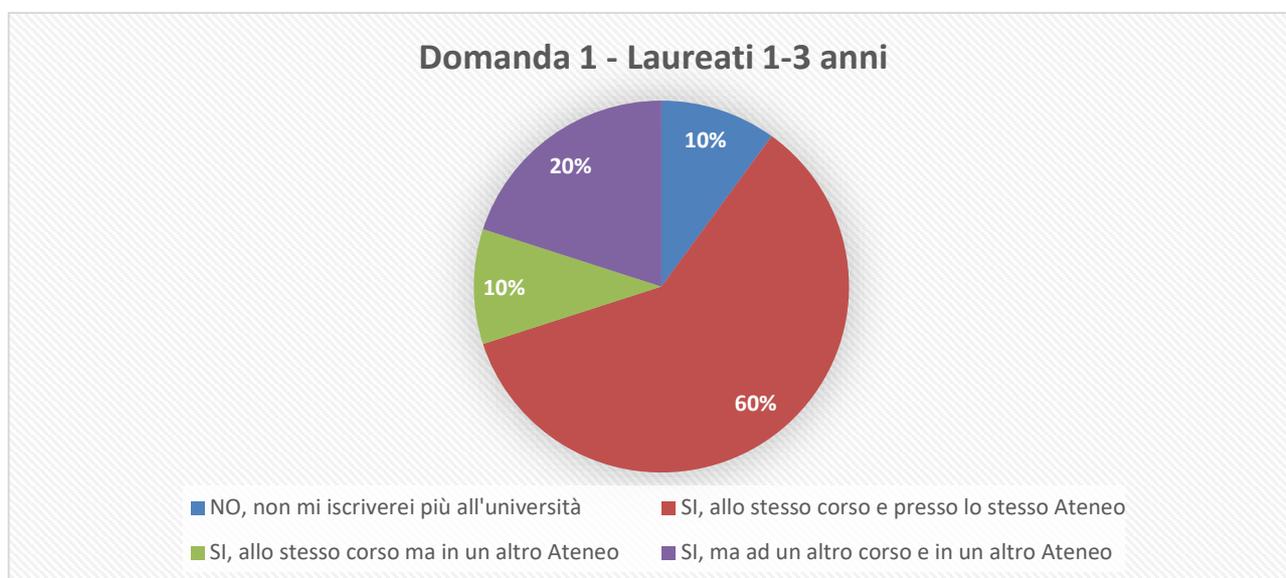


- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
  - Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero
11. Qual è il punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio da lei seguito?
- Punto di forza
  - Punto di debolezza

### **Risultati dell'indagine**

I risultati dell'indagine sono stati inviati al Corso di Studio dal Nucleo di Valutazione per mezzo del Presidio della Qualità di Ateneo. La numerosità degli intervistati è stata esigua ma comunque oggetto di analisi. In particolare i laureati intervistati ad 1 anno sono pari a 9; i laureati a 3 anni 1. Non sono pervenuti riscontri dai laureati a 5 anni. Data la partecipazione di un unico laureato alla rilevazione a 3 anni, l'analisi del dato è stata aggregata alle interviste ad un anno onde garantire l'anonimità dell'indagine.

La prima domanda ha riguardato la soddisfazione complessiva espressa dagli intervistati in merito all'Ateneo. Il 60% dei laureati ad 1-3 anni dichiara che ripeterebbe l'iscrizione a questo Ateneo, e conferma la scelta fatta a suo tempo in merito al Corso di Studio. In linea generale i dati, denotano un buon grado di soddisfazione espresso dai laureati di questo Corso di Studio (Grafico 1a).



*Grafico 1a*



L'efficacia del percorso formativo è stata valutata attraverso la seconda sezione del questionario che misura il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per il Corso di Studio. In questo ambito, alla domanda che rileva il grado di soddisfazione dei laureati, in termini di *Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio*, il 90% degli intervistati ad 1-3 anni dalla laurea risponde positivamente, mentre il restante 10% si esprime con un "più No che Sì" (Grafico 2a).

La rilevazione condotta mostra comunque un buon apprezzamento, da parte degli intervistati, del livello di "preparazione" raggiunto alla fine del percorso formativo.

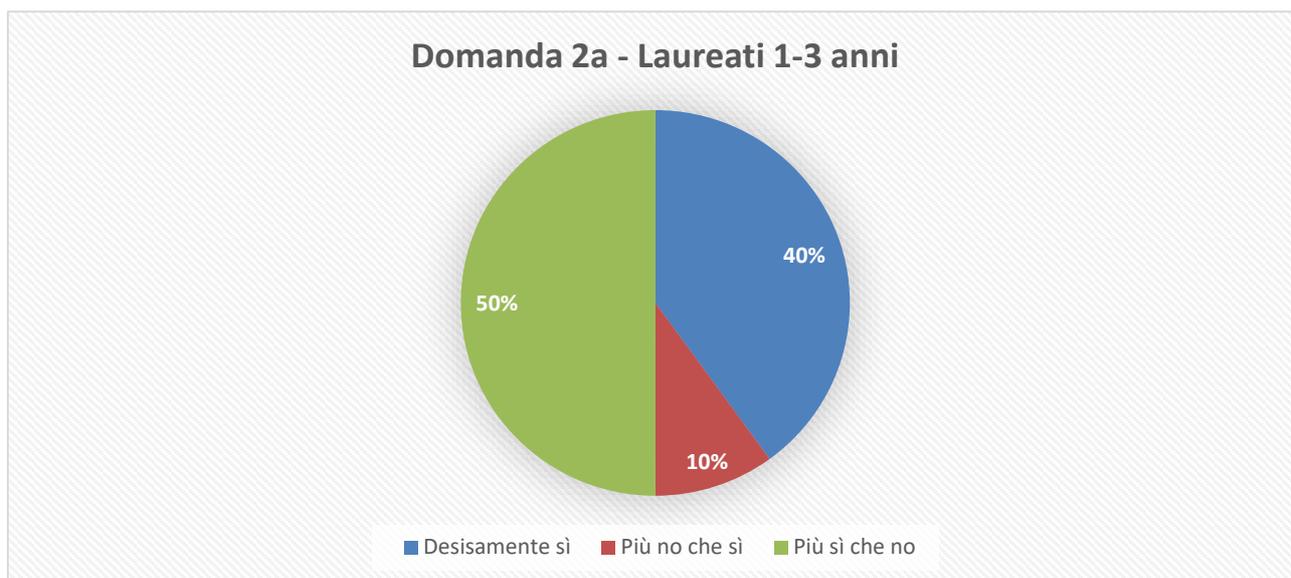


Grafico 2a

Relativamente alle *Capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi*, il 60% dei laureati ad 1-3 anni, da una risposta positiva, il 40% "più No che Sì" mentre nessuno si dichiara insoddisfatto (Grafico 3a).

Complessivamente, su questo aspetto dell'azione didattica, il livello di soddisfazione appare comunque buono.

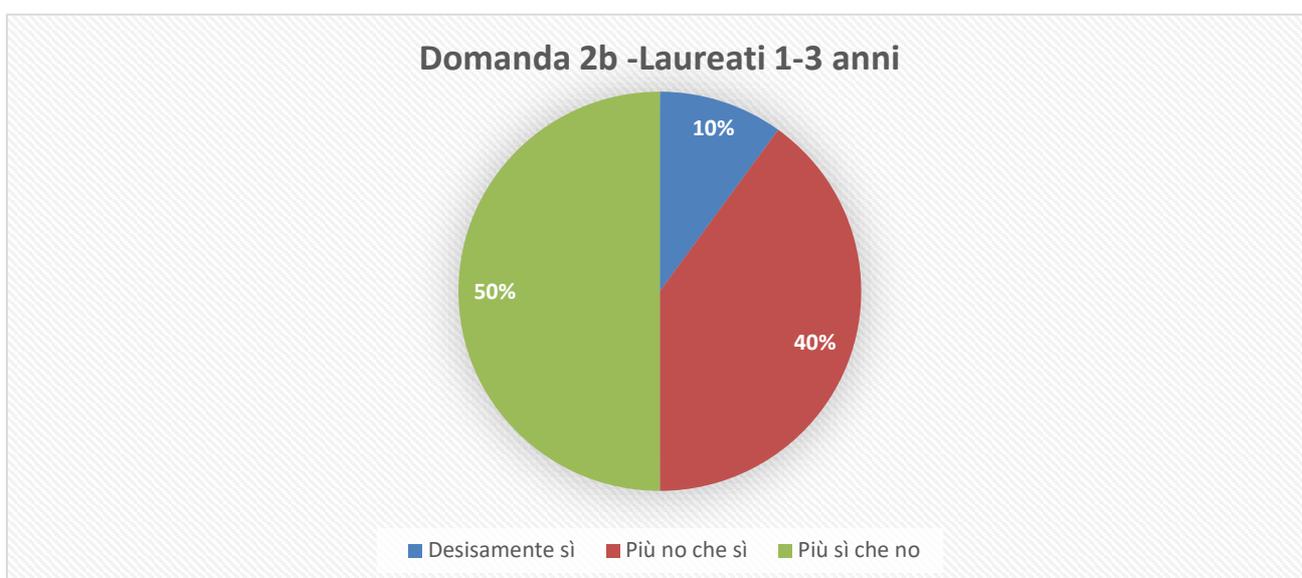


Grafico 3a



Sull'*Autonomia di giudizio* il riscontro dei laureati intervistati tra 1 e 3 anni è complessivamente positivo. (Grafico 4a). L'autonomia di giudizio raggiunta, pertanto, è ritenuta soddisfacente da parte dei laureati del Corso di Studio.

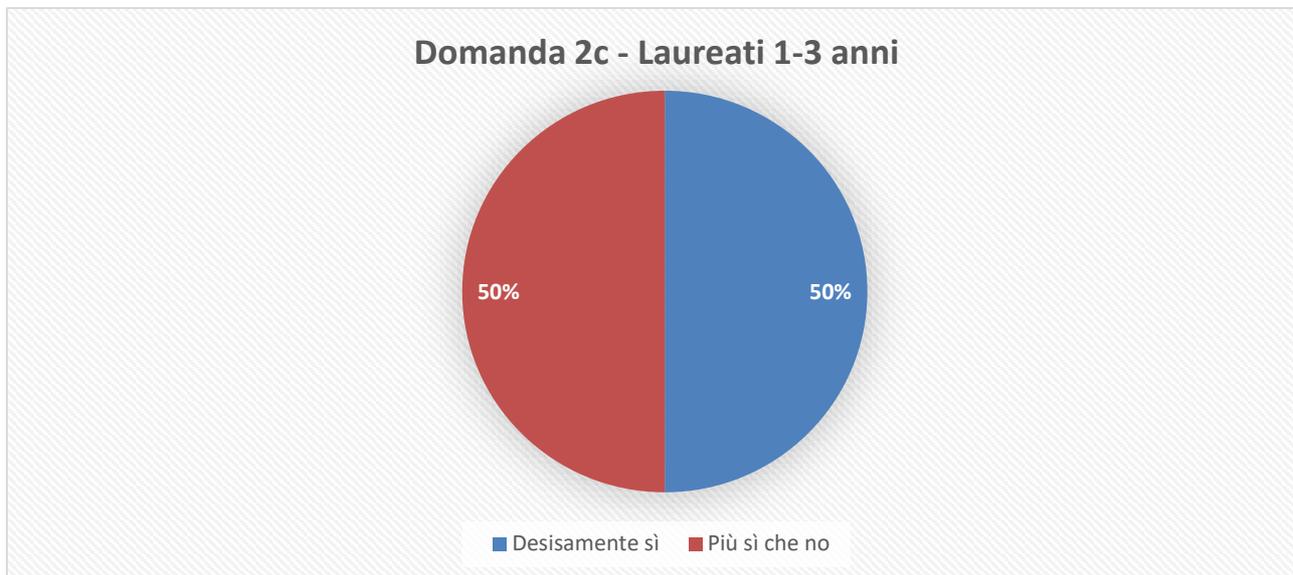


Grafico 4a

Riguardo alle *Abilità comunicative* sui temi inerenti il corso frequentato, il 30% dei laureati tra 1 e 3 anni risponde con un "decisamente Sì" e il 50% con un "più Sì che No" (Grafico 5a) denotando un grado di soddisfazione complessivamente buono.

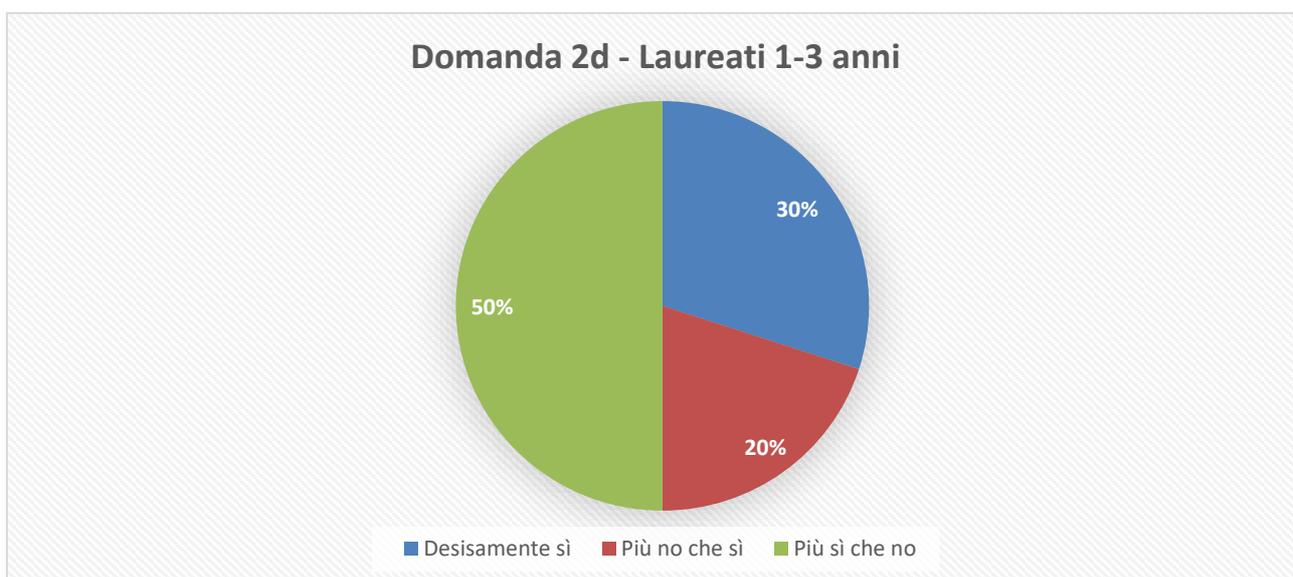
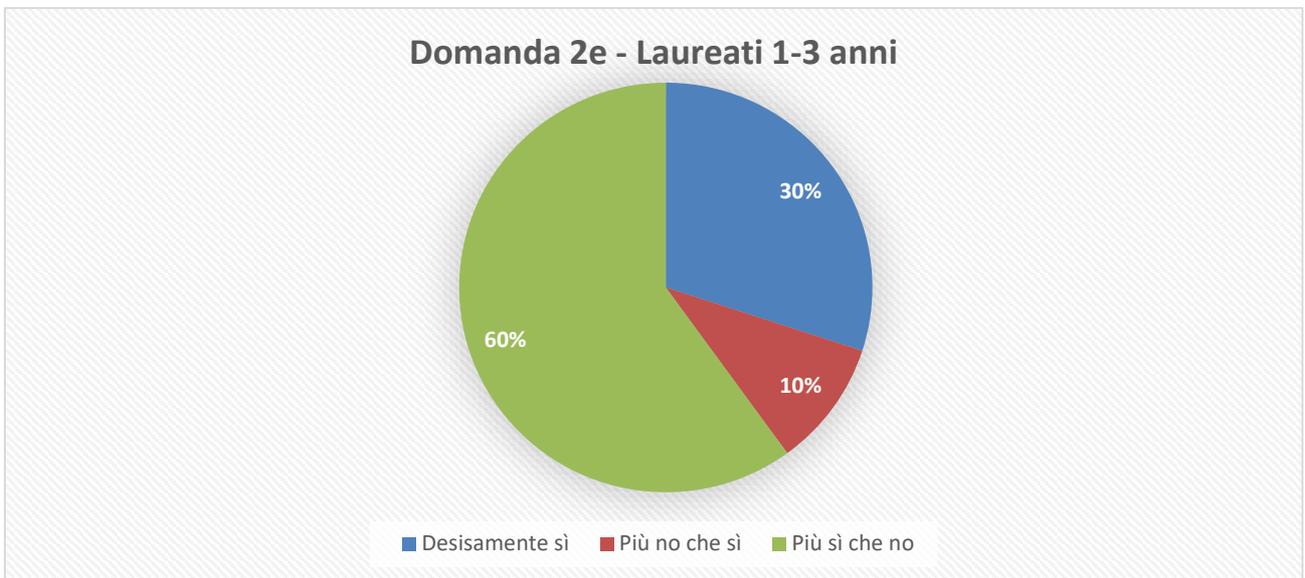


Grafico 5a



Considerando infine le *Capacità di apprendimento*, il 90% dei laureati intervistati ad 1-3 anni dalla laurea riportano un giudizio complessivamente positivo (“decisamente Sì” e “più Sì che No”) e un 10% solo parzialmente negativo (Grafico 6a).



*Grafico 6a*

Alla domanda 11, dove è richiesto un *Giudizio complessivo sull'esperienza accademica svolta* finalizzata a recepire l'opinione dei laureati in termini di “punti di forza e di debolezza” del Corso di Studio, tra i punti di forza evidenziati dagli intervistati ad un anno sono stati riportati: possibilità di seguire le lezioni in maniera asincrona e disponibilità del materiale didattico, l'interdisciplinarietà di molti contenuti, l'interesse destato dalle discipline del design, del marketing e della comunicazione proposte dal percorso formativo, la preparazione del corpo docente;

Tra i punti di debolezza, invece, i laureati hanno segnalato: mancanza di approfondimento su alcune materie, carenza di prove "in itinere", contatto non diretto con i professori, poche attività pratiche, mancanza di corsi di progettazione di design 2d 3d e grafica, la mancanza di aggiornamento dei materiali a disposizione.