

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE – 2023
LM85

Denominazione del CdS	Scienze Pedagogiche		
Codice Corso¹	0630707308600003		
Classe di laurea	LM85		
Sede	Telematico		
Dipartimento	Scienze umane		
Facoltà	Scienze Umane, della Formazione e dello Sport		
Anno di Attivazione	2013		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input checked="" type="checkbox"/> LM
Erogazione²	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input checked="" type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	<u>2 (DUE) ANNI</u>		

¹ Il “codice corso” è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

² Riportare l’indicazione della modalità di svolgimento riportata nella SUA-CdS.

³ Non deve far parte anche della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

⁴ Personale Tecnico Amministrativo che svolge attività di management didattico [manager didattico (se presente), Referente della Didattica] o altro personale Tecnico Amministrativo di supporto all’attività didattica.

<p>GAV</p>	<p><u>Componenti obbligatori</u></p> <p>Prof.ssa Angelina Vivona (Presidente del CdS)³</p> <p>Prof.ssa/Prof.ssa Clorinda Sorrentino (Responsabile della Scheda di Monitoraggio)</p> <p>Sig.ra Eleonora Scuderi (rappresentante degli studenti)</p> <p>Altri componenti</p> <p>Prof. Simona Iannaccone (Componente del CdS LM85)</p> <p>Prof. Vincenzo Bonazza (Componente del CdS LM85)⁴</p> <p>Dott.ssa Stefania Obertis (Tecnico amministrativo)⁵</p> <p>Il GAV si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, i giorni: 19/10/23, 30/10/2023, 2/11/2023</p> <p>Oggetti della discussione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica indicatori trasmessi dal PQA e distribuzione dei compiti tra i componenti del GAV; 2. Verifica andamento e elaborazione della sezione 2 della SMA; 3. Elaborazione sezioni 4 e 5 e approvazione definitiva. <p>Il 19/10/23 il GAV ha preso atto delle informazioni fornite dal Prof. Castagnaro durante l'incontro formativo promosso dal PQA e ha provveduto alla distribuzione dei gruppi di indicatori da analizzare tra i componenti del GAV.</p> <p>Il 30/10/23 il Consiglio di CdS, si è confrontato sulla verifica degli indicatori presi in esame da ciascun componente constatando l'andamento positivo del CdS. In riferimento agli indicatori iC13, iC13bis, iC16, iC16bis, si è riscontrato un andamento di gran lunga peggiore rispetto alla media degli altri Atenei telematici e non. A tal proposito, la discussione ha fatto evincere che in considerazione della media cfu conseguiti presente in piattaforma e in considerazione dell'assenza di rimostranze verso gli uffici amministrativi si ritiene che i dati forniti dal PQA non siano adeguatamente allineati. Inoltre, preso atto di quanto comunicato nell'ulteriore incontro formativo promosso dal PQA, il CdS ha stabilito una ulteriore ripartizione del lavoro relativo alla seconda sezione della SMA tra i componenti del GAV.</p> <p>Il 2/11/23 il GAV ha ripercorso i contenuti della SMA elaborata in maniera collegiale e l'ha approvata all'unanimità.</p>
<p>Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS</p>	<p>Dalla discussione analitica degli indicatori analizzati per la SMA 2023 del Corso di Studio (CdS) LM85 sono emersi molti punti di forza e alcuni fattori critici.</p> <p>Tra i punti di forza del CdS, va menzionata innanzitutto la sua grande attrattività, testimoniata da un notevole numero di iscritti e immatricolati. Inoltre, è importante sottolineare la regolarità delle carriere degli iscritti, con 1841 laureati che completano il percorso entro la durata prevista, in contrasto con i 598,5 degli Atenei telematici e i 49,0 degli Atenei non telematici. Tutti gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere mostrano risultati superiori rispetto agli Atenei telematici e sensibilmente migliori rispetto a quelli non telematici. Un altro segno positivo è il basso numero di abbandoni e passaggi ad altri CdS, che conferma l'appeal del nostro Corso di Studio. Inoltre, la quasi totalità degli iscritti, attraverso la compilazione dei questionari AVA, esprime un alto grado di soddisfazione sia rispetto ai singoli insegnamenti sia rispetto al CdS, tanto da confermare la validità della scelta fatta all'atto dell'iscrizione. Tra i fattori critici del CdS LM85 emerge la questione della sostenibilità della docenza. Per tutti gli indicatori relativi a questo raggruppamento emergono importanti criticità, a cui l'Ateneo (e quindi la Facoltà e il CdS) sta cercando di porre rimedio attraverso l'attuazione di un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza finalizzato a sanare la disparità tra il numero di studenti e docenti di ruolo.</p>

3

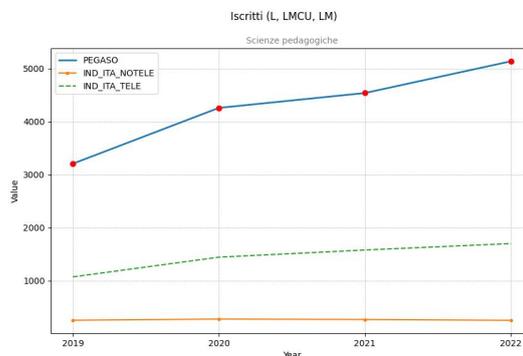
4

5

	<p>Altra criticità da evidenziare è relativa alla numerosità e qualificazione accademica (Ph.D.) dei tutor. Altro aspetto critico riguarda l'internazionalizzazione, ma la recente nomina di un Delegato all'Internazionalizzazione e la riorganizzazione dell'ufficio amministrativo a supporto dei processi di internazionalizzazione e la mobilità fanno presagire importanti miglioramenti in questo settore.</p> <p>Al momento gli indicatori iC15, iC15 bis, iC13, iC16 bis e iC16 presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato.</p>
--	---

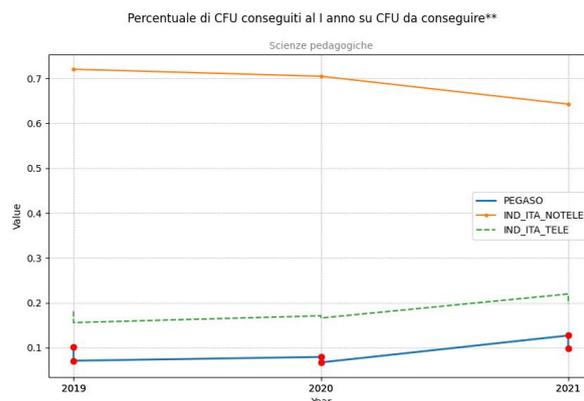
1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Indicatori di attrattività:



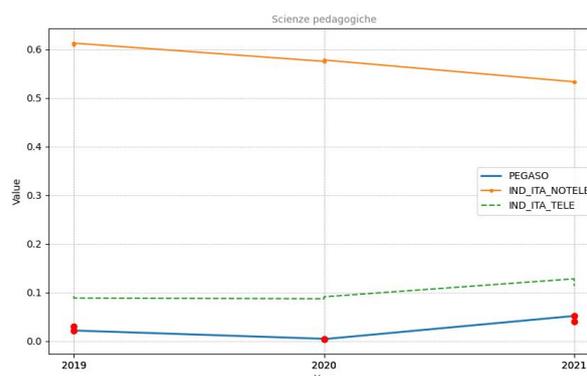
L'indicatore iC00d Iscritti (L; LMCU; LM) mostra una crescita costante degli iscritti dall'anno 2016 al 2022 (+ 1125,298 %). Il trend di aumento è stato costante anno per anno, nonostante il dato della pandemia da CoVID-19, si osserva un trend di aumento dell'83,57% passando da 10,120 a 18,577 iscritti. È interessante notare che, mentre negli atenei telematici dal 2019 al 2022 si osserva un aumento del numero di iscritti del 58,536 %, per gli atenei non telematici il numero di iscritti si è ridotto del -0,743 %.

Crediti maturati:



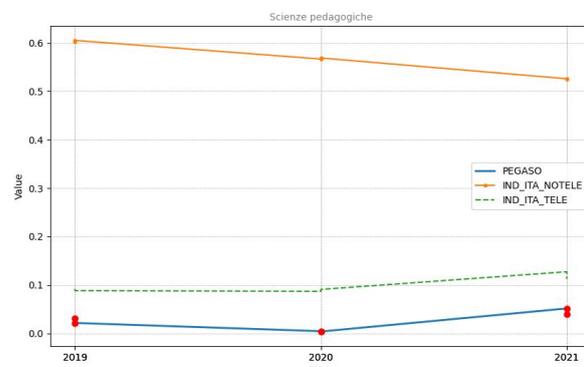
L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**) evidenzia un valore in crescita dal 2016 al 2021, passando dal 7,6% al 12,6%. Nel 2021, ultimo anno di rilevazione, gli atenei non telematici espongono un dato pari al 64,3%, mentre la media degli atenei telematici è pari al 22,0%. Per tale dato si osserva una differenza sostanziale tra il CdS LM85 e la media degli atenei telematici con una differenza del 73,684%. Si ritiene che il dato potrebbe non essere adeguatamente aggiornato se confrontato con la regolarità delle carriere e con il fatto che né i questionari degli studenti, né la percentuale dei bocciati né i report provenienti dal referente amministrativo fanno emergere criticità.

uale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I



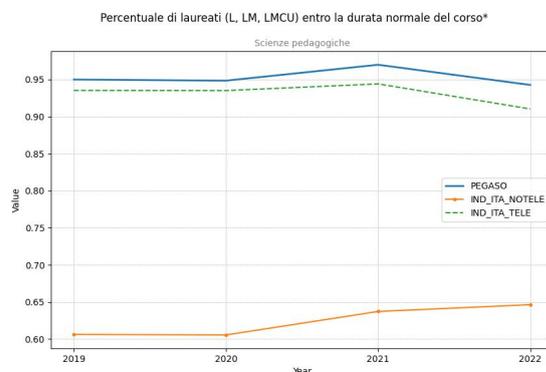
L'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**) è pari allo 5,2% nel 2021, in lieve aumento rispetto alle annualità precedenti che era in alcuni anni dello 0%. si tratta di un dato chiaramente non aggiornato se consideriamo il dato relativo agli studenti che conseguono il titolo nella normale durata del corso. La media degli atenei telematici nel medesimo anno è rilevata pari allo 12,8%, mentre quella dei non telematici è pari al 53,3%.

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

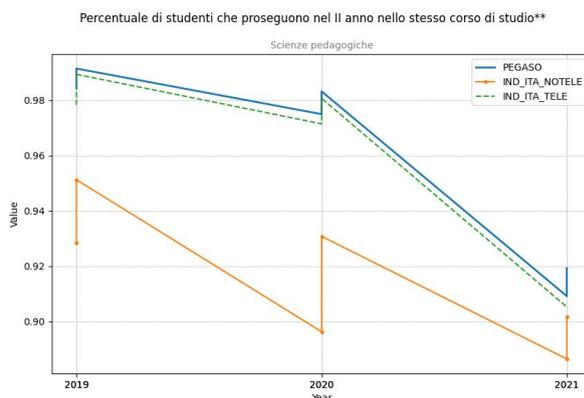


L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ***) è, analogamente all'indicatore iC16bis, pari allo 5,2% nel 2021 e dello 0% per alcuni anni delle annualità precedenti. Anche in questo caso si tratta di un dato chiaramente non aggiornato se consideriamo il dato relativo agli studenti che conseguono il titolo nella normale durata del corso. Al momento gli indicatori in questione presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato.

Regolarità carriera

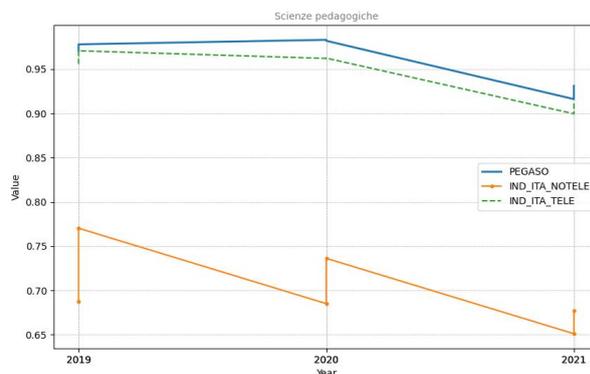


L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**) si riscontra un lieve abbassamento della percentuale nell'ultimo anno, passando dal 97,0% nel 2021 al 94,3% del 2022, analogo lieve abbassamento si osserva anche per gli atenei telematici 94,4% del 2021 al 91,0% del 2022, mentre resta pressochè costante per quelli non telematici 63,7% del 2021 al 64,6% del 2022.



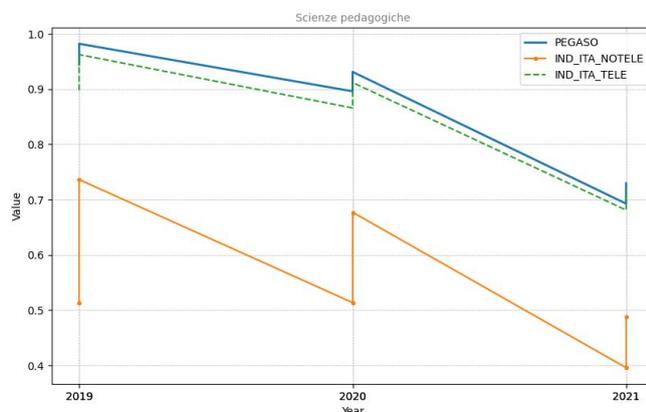
L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**) è pari all' 90,9% nel 2021, in calo rispetto alle annualità precedenti. Il dato è pari rispetto a quello mediamente registrato dagli altri atenei telematici (90,5%) ma è superiore a quelli non telematici (88,6%) nel 2021 evidenziando che una maggiore percentuale di studenti di questo ateneo proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

jale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di



L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**) è pari al 91,6% nel 2021, in lieve calo rispetto all'anno precedente 2020 che era del 98,3%, ed in calo anche rispetto al dato pre-pandemia che era del 97,1% nel 2019. Va evidenziato che il dato è comunque sempre nettamente superiore, sia nel 2021 che negli anni precedenti, alla media degli atenei telematici e non telematici (89,9% e 65,1%).

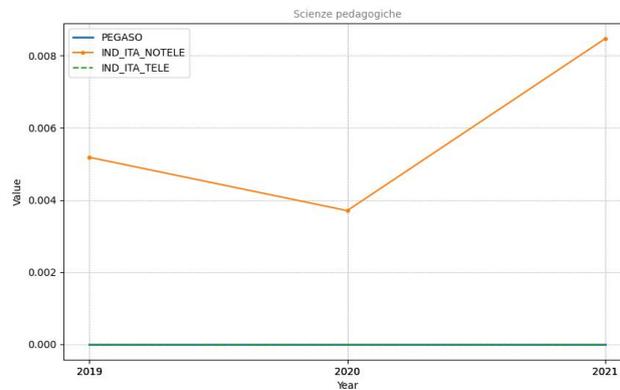
Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**



L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) è del 69,3% nel 2021, dato nettamente in ribasso rispetto all'anno precedente 89,6% del 2020. Lo stesso trend di riduzione si osserva, tuttavia, sia per gli altri atenei telematici 68,1% che per quelli non telematici (39,6%). Questo fenomeno potrebbe essere attribuito alle conseguenze residue dell'emergenza CoVID-19, che inducono gli studenti a dedicare meno tempo alle attività didattiche e a concentrarsi maggiormente sul lavoro, riducendo di conseguenza la percentuale di laureati entro la normale durata del corso. Paradossalmente, durante l'apice dell'emergenza CoVID-19, l'obbligo di chiusura delle attività ha portato ad un aumento della percentuale di studenti iscritti che sono riusciti a laurearsi entro i tempi previsti.

Internazionalizzazione

le di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale



L'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) resta purtroppo sempre dello 0,0%, uguale agli anni precedenti (dal 2016). Stessi valori sono tuttavia riportati anche per gli altri atenei telematici. Percentuali del 8,5% si osservano invece per gli atenei non telematici.

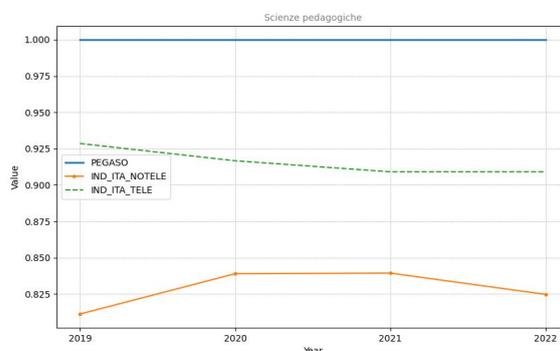
Negli ultimi anni, a partire dal 2016, l'Ateneo ha compiuto progressi significativi nell'ambito dell'internazionalizzazione e della mobilità degli studenti. Questi miglioramenti sono, però, stati vanificati durante il periodo pandemico, una peculiarità accentuata dalla natura telematica dell'istituzione. Questo contesto, in cui la maggior parte degli studenti è composta da lavoratori, rende l'internazionalizzazione meno attrattiva.

Per affrontare questa sfida, potrebbero essere adottate strategie di internazionalizzazione di tipo telematico. Queste azioni correttive potrebbero includere iniziative mirate a facilitare la partecipazione virtuale degli studenti a programmi internazionali, sfruttando le tecnologie digitali per creare esperienze di studio e lavoro all'estero senza la necessità di spostamenti fisici. Tale approccio potrebbe rendere l'internazionalizzazione più accessibile e attraente per gli studenti lavoratori, consentendo loro di arricchire la propria esperienza accademica e professionale, mantenendo nel contempo la flessibilità necessaria nei loro impegni lavorativi.

I dati forniti dall'Ufficio Internazionale di Ateneo mostrano che mentre per lo scorso anno erano state attivate n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship, per questo anno il CdS non ha attivato mobilità.

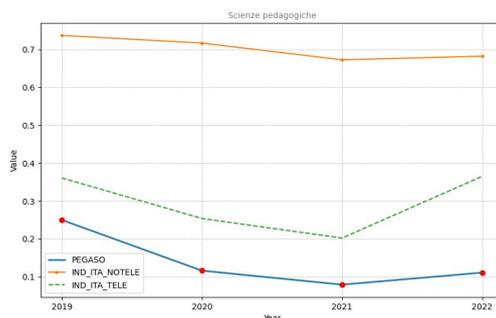
Qualità e sostenibilità della docenza

lo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di r

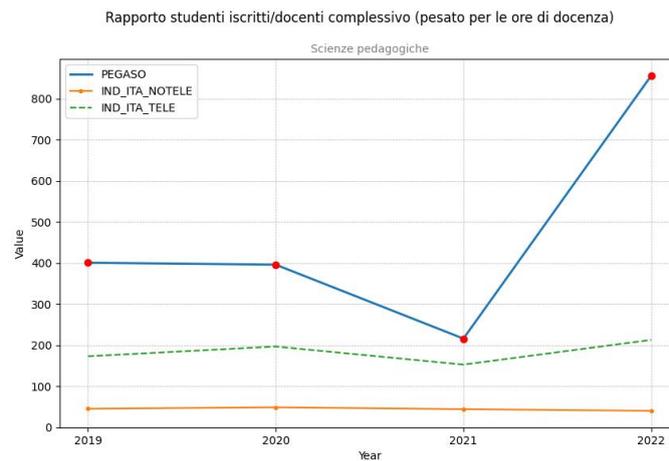


L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento) resta fermo al 100% dal 2016 al 2022. Il dato del 2022 si mantiene costante e superiore rispetto a quello medio rilevato per gli atenei telematici del 2022 (90,9%) dove si osserva un abbassamento rispetto al 2016 (100,0%) e per quelli tradizionali (82,5%). Il dato riflette la necessità di incrementare la percentuale dei docenti di ruolo. Tuttavia, nell'ultimo anno l'Ateneo ha messo in atto una importante strategia di assunzione di personale docente strutturato.

Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

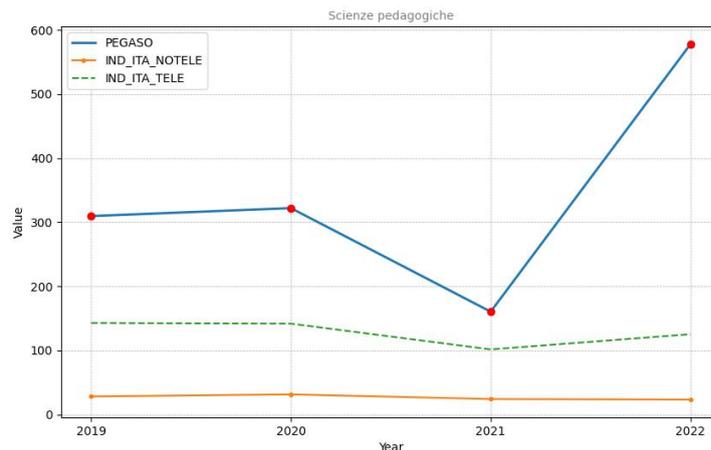


L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è pari al 11,1% nel 2022 in aumento rispetto all'annualità precedente (7,9%) ma, in media, inferiore alle annualità precedenti, il quale dato era ad esempio del 41,7% nell'annualità del 2018. Tale dato è comunque non ancora in linea con quello medio degli atenei telematici (36,5%) o non telematici (68,2%). Rispetto a questo dato l'Ateneo in attuazione dei piani di raggiungimento conseguenti all'emanazione del DM1154 sta provvedendo all'espletamento di procedure concorsuali che hanno visto l'immissione in servizio di molti docenti strutturati nel corso dell'anno 2023.



L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) si rileva un sensibile miglioramento, passando da 216,0 nel 2020 a 855,7 nel 2022. Il dato è tuttavia ancora più alto rispetto a quello mediamente rilevato per gli atenei telematici (212,9) e per quelli non telematici (40,3) nell'anno 2022.

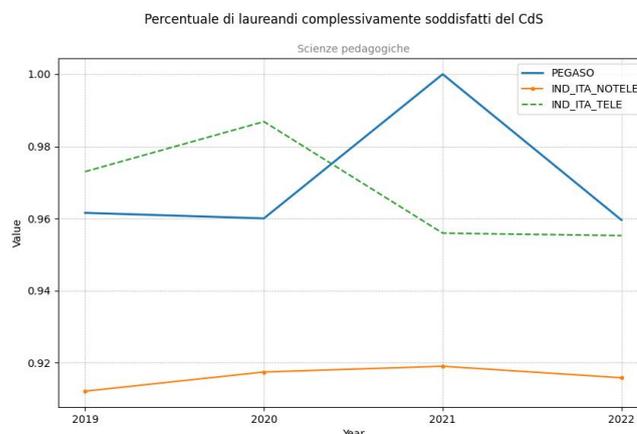
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



L'indicatore **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) presenta un valore in aumento nel 2022 (577,8) dopo un calo nel 2021 (158,8) rispetto al valore del 2020 (321,9). Il dato si conferma anche per il 2022 più elevato rispetto a quello mediamente riscontrato per gli atenei telematici (125,2) e non telematici (23,2).

Si specifica che il CdS ha avviato un piano di raggiungimento docenza che sta procedendo secondo quanto stabilito dal CdA dell'Ateneo. L'alta qualificazione del corpo docente (ricercatori a tempo determinato, professori associati, ordinari e professori a contratto) garantisce la qualità dell'offerta didattica e la capacità del CdS di perseguire i propri obiettivi formativi accompagnando gli studenti nelle diverse fasi della loro carriera. I docenti sono allocati su insegnamenti allineati al settore scientifico di specializzazione. Per i docenti titolari di contratto di insegnamento, viene rispettato il principio della congruenza tra curriculum professionale e contenuto degli insegnamenti.

Soddisfazione e occupabilità



L'indicatore **iC25** (Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria) si attesta, come per gli anni precedenti, su una percentuale alta ma costante (96,0% nel 2022) leggermente inferiore al 2021 in cui era del 100,0%, uguale alla media degli atenei telematici (95,5%) e superiore a quelli non telematici (91,6%).

RS (Rapporto di soddisfazione complessiva): La rilevazione dell'opinione degli studenti condotta nell'Anno Accademico 2021/2022, su un campione di 18.591 studenti intervistati, ha consentito di evidenziare che, prendendo in considerazione la totalità delle domande poste agli studenti, l'indice di gradimento è molto positivo, con le percentuali più alte (tutte oltre l'50%) sulle risposte "più sì che no" o "decisamente sì", evidenziando la qualità dell'offerta formativa fornita dall'Ateneo.

IIC (Indicatore di insoddisfazione complessiva): Sono state indagate le opinioni dei laureati con questionari AVA compilati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo relativi al corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85) condotta nell'Anno Accademico 2021/2022. In questo caso il numero di questionari compilati è molto basso (30 questionari compilati) perciò questo non consente di effettuare un commento statisticamente significativo. Tuttavia, è interessante notare come il 90% degli intervistati se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso, presso lo stesso Ateneo evidenziando, quindi, la qualità dell'offerta formativa erogata, valutata anche a distanza di tempo dall'intervento formativo.

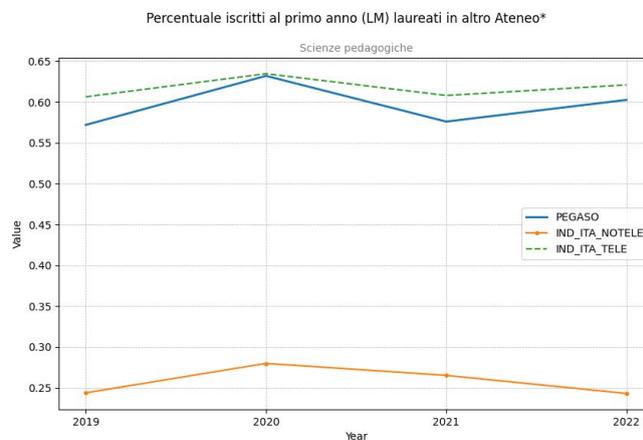
Legenda note:

**Immatricolati per la prima volta in Ateneo –*

***Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario –*

**** Nel caso il numero dei CFU previsti al I anno sia pari a 60 specificare nel commento che i due indicatori coincidono*

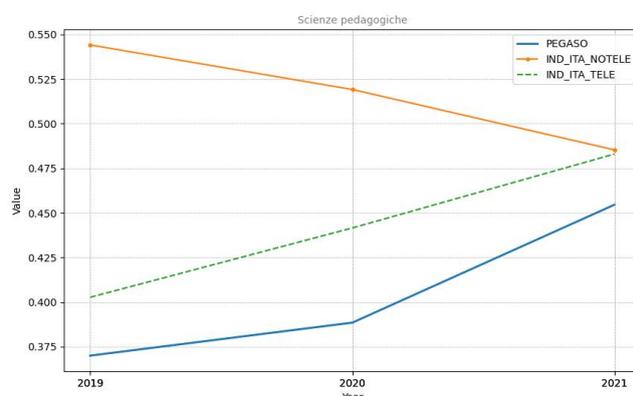
Attrattività:



L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo [solo per LM]) è pari al 60,2% nel 2022 in crescita rispetto all'annualità precedente del 57,6% nel 2021, di poco inferiore rispetto agli atenei telematici 62,1% ma nettamente superiore a quelli non telematici 24,3%-

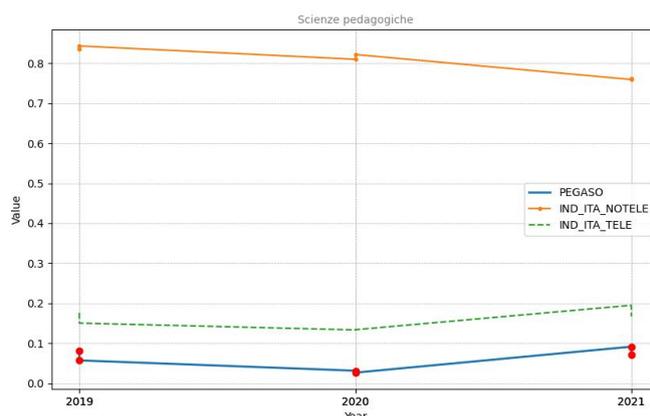
Crediti maturati:

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è pari al 45,5% per il 2021, in aumento rispetto agli anni precedenti (38,8% nel 2020 e 37,0% nel 2019). Così come per gli anni precedenti, anche per l'anno 2021 le percentuali sono più alte di quelle degli altri atenei telematici (48,3%) e non telematici (48,5%).

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*

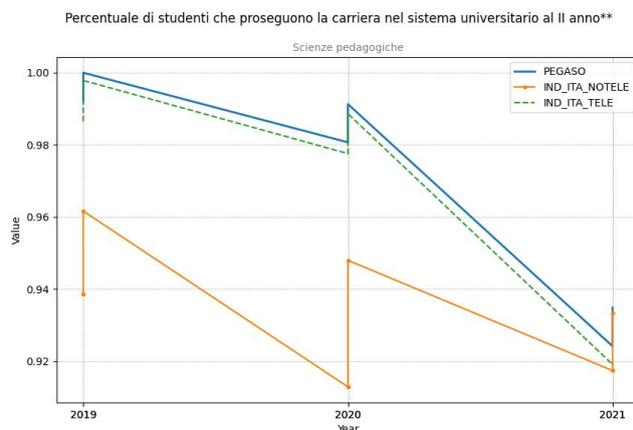


L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) è pari al 9,2% per l'anno 2021, in aumento rispetto agli anni precedenti (3,2% nel 2020 e 8,1% nel 2019). Tuttavia, così come per gli anni precedenti, il dato è nettamente inferiore rispetto agli altri atenei telematici (19,5%) e rispetto agli atenei non telematici (75,9%). Analogamente si osserva per l'indicatore iC15 bis (almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno***) che vede le stesse percentuali.

Il dato relativo agli indicatori iC15 e iC15bis è evidentemente non attendibile se confrontato con la percentuale di studenti che consegue il titolo entro la normale durata del corso.

Al momento gli indicatori in questione presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato.

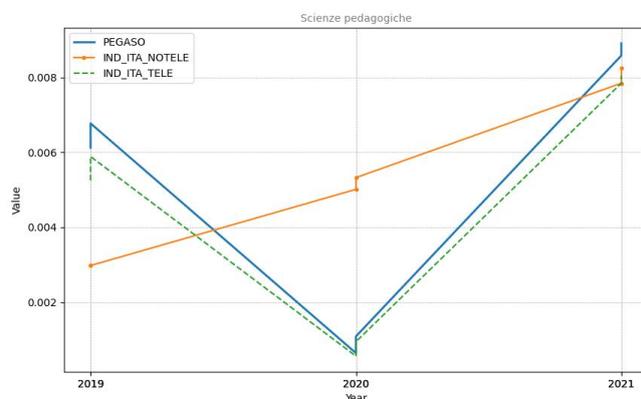
Regolarità carriera:



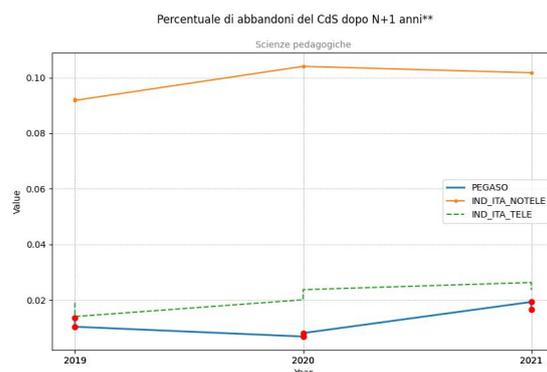
L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**) mostra una percentuale alta di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nell'anno 2021 (92,4%) ma di poco inferiore all'anno precedente (98,1%) ma comunque analoga a quella degli anni precedenti che era sempre superiore al 90%. Tali percentuali si confermano di poco più alte sia rispetto agli altri atenei telematici che per il 2021 mostrano una percentuale del 91,9% sia per gli atenei non telematici la cui percentuale per il 2021 è del 91,7%.

Abbandoni e passaggi ad altro CdS:

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo *



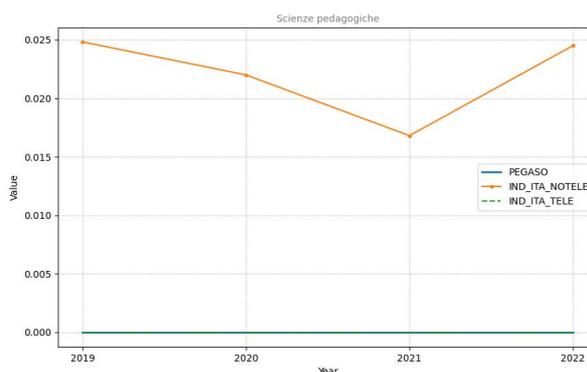
L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**) mostra una percentuale prossima allo zero (0,9%) nell'anno 2021. Valori dello 0% si osservavano per gli anni precedenti. Percentuali simili si osservano anche per gli altri atenei telematici (0,8% nel 2021) e non telematici (0,8%).



L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**) riporta una percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni del 1,9% nel 2021 in aumento rispetto all'anno precedente (0,7%). Il dato è inferiore rispetto a quello mediamente misurato nel 2021 per gli atenei telematici (2,6%) e per quelli non telematici (10,2%).

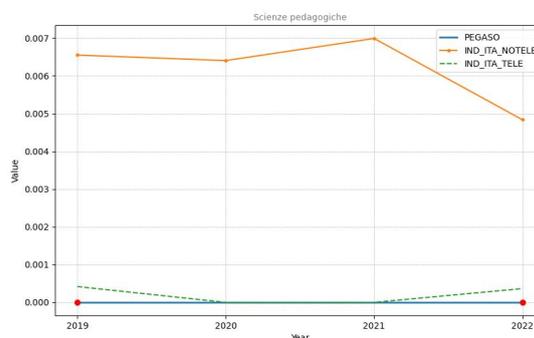
Internazionalizzazione:

Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) si conferma anche per l'anno 2022, così come per gli anni precedenti, dello 0,0%. Stesse percentuali sono riportate per gli altri atenei telematici. Diversamente, per gli atenei non telematici la percentuale è del 24,5% in aumento rispetto all'anno precedente (16,8% nell'anno 2021) a causa della pandemia da CoVID-19.

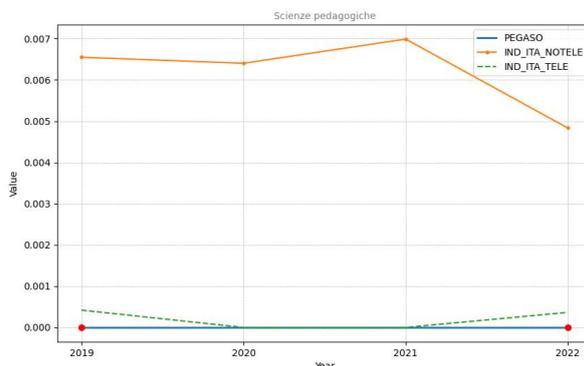
nti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo



L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari al 0,0% nel 2022 al pari rispetto agli anni precedenti. Percentuali leggermente più alte si confermano anche per il 2022, così come per gli anni precedenti, per gli altri atenei telematici (0,4%) e per quelli non telematici (4,8% quest'ultimo in netta riduzione rispetto all'anno precedente 2021 che era del 7,0%)

Qualità e sostenibilità della docenza:

nti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo



L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è di 2.188,0 nel 2022 in importante aumento rispetto agli anni precedenti (610,6 nel 2021 e 1.034,8 nel 2020). Tale valore risulta essere molto più alto sia rispetto alle altre università telematiche (306,0) che rispetto agli atenei non telematici (12,2), rispettando il trend degli anni precedenti.

Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS);

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo) è pari al 94,5% nel 2022, superiore rispetto all'anno precedente 91,7% nel 2021, ma di poco inferiore rispetto al 2020 96,0%. La percentuale nel 2022 è, come per gli anni precedenti, sempre più alta sia rispetto agli altri atenei telematici (90,4%) che rispetto a quelli non telematici (78,4%)

Legenda note:

**Immatricolati per la prima volta in Ateneo –*

***Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario –*

**** Nel caso il numero dei CFU previsti al I anno sia pari a 60 specificare nel commento che i due indicatori coincidono*

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

Questo paragrafo fornisce una panoramica dettagliata sugli indicatori di performance dell'Ateneo Pegaso nei vari aspetti, dalla crescita degli iscritti alla soddisfazione degli studenti e all'occupabilità dei laureati.

Rispetto all'indicatore iC00d sulla crescita degli iscritti l'Ateneo Pegaso ha sperimentato una crescita costante degli iscritti dal 2016 al 2022, con un notevole aumento del 1125,298%. Anche durante la pandemia da COVID-19, si è verificato un aumento dell'83,57%, passando da 10.120 a 18.577 iscritti. Questo trend positivo si è discostato notevolmente dagli atenei non telematici, che hanno registrato una riduzione dell'0,743%.

L'indicatore iC13 percentuale di CFU conseguiti al I anno è aumentato costantemente dal 2016 al 2021, passando dal 7,6% al 12,6%. Tuttavia, nel 2021, c'è una notevole differenza tra l'Ateneo Pegaso (64,3%) e la media degli atenei telematici (22,0%), con una differenza significativa del 73,684%.

Gli indicatori iC16 e iC16bis la percentuale di studenti che proseguono al II anno mostrano una percentuale molto bassa di studenti che continuano nello stesso corso di studio dopo il primo anno, sia con almeno 2/3 dei CFU previsti (5,2%) che con almeno 40 CFU (5,2%). Questi dati sembrano non essere aggiornati e potrebbero non essere attendibili nel confronto con le statistiche degli studenti che seguono il titolo entro la normale durata del corso.

L'indicatore iC02 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostra una leggera diminuzione, passando dal 97,0% nel 2021 al 94,3% nel 2022 per l'Ateneo Pegaso. Tuttavia, rimane costante per gli atenei telematici (94,4%) e subisce un leggero decremento per gli atenei non telematici (63,7%).

L'indicatore iC14 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno evidenzia come nel 2021, il 90,9% degli studenti prosegue nello stesso corso di studio, mostrando un calo rispetto agli anni precedenti ma ancora superiore alla media degli atenei non telematici (88,6%) e simile alla media degli atenei telematici (90,5%).

L'indicatore iC17 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale mostra che nel 2021, il 91,6% degli studenti si è laureato entro un anno oltre la durata normale, anche se in calo rispetto agli anni precedenti. Questo dato rimane comunque superiore alla media degli atenei telematici (89,9%) e non telematici (65,1%).

L'indicatore iC22 percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale questo indicatore mostra una percentuale del 69,3% nel 2021, in ribasso rispetto all'anno precedente. Anche se in calo, rimane più alto rispetto agli altri atenei telematici (68,1%) e molto superiore a quelli non telematici (39,6%).

L'indicatore iC10 percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti mostra che l'Ateneo Pegaso ha una percentuale molto bassa di CFU conseguiti all'estero, rimanendo costantemente allo 0,0%, come negli anni precedenti. Questo valore è molto diverso da quello degli atenei non telematici, che riportano una percentuale dell'8,5%.

L'indicatore iC11 percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero anche in questo caso, l'Ateneo Pegaso mostra una percentuale dello 0,0%, costante negli anni precedenti. Tuttavia, gli atenei non telematici hanno una percentuale del 24,5%.

L'indicatore iC12 percentuale di studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero mostra una percentuale dello 0,0%, costante negli anni precedenti. Questo valore è simile per gli altri atenei telematici, ma notevolmente più alto per gli atenei non telematici (4,8%).

L'indicatore iC05 rapporto studenti/docenti mostra un aumento significativo, passando da 610,6 nel 2021 a 2.188,0 nel 2022. Questo valore è molto più alto rispetto agli altri atenei telematici (306,0) e agli atenei non telematici (12,2), indicando un disallineamento tra il numero di studenti e docenti.

L'indicatore iC18 percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio mostra come nel 2022 il 94,5% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio, anche se questa percentuale è inferiore rispetto all'anno 2020. Questo dato rimane più alto rispetto alla media degli atenei telematici (90,4%) e non telematici (78,4%).

Tali dati offrono un quadro dettagliato delle prestazioni dell'Ateneo Pegaso su vari indicatori di performance, evidenziando punti di forza e di debolezza in diverse aree.

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2022

Per ogni azione individuata nella SMA dell'anno precedente indicare le variazioni dell'indicatore di riferimento ed il grado di raggiungimento della percentuale di miglioramento attesa definita nella SMA 2022.

Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna azione proposta nella SMA 2022.

Obiettivo n.	n.1 / SMA-2022: Internazionalizzazione
Indicatore/i di riferimento	IC10
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<p>Indicare il valore dell'indicatore/i per l'a.a. 2022-23: 0</p> <p>Nella SMA 2022 si segnalava l'importanza di incentivare i processi di internazionalizzazione. Il valore dell'indicatore è però rimasto invariato rispetto all'anno precedente.</p> <p>Il dato è condizionato dal periodo pandemico e dalle condizioni economiche post-pandemia, per far fronte a tale situazione l'Ateneo e quindi gli uffici preposti all'Internazionalizzazione stanno attivando percorsi di mobilità virtuale.</p>

Obiettivo n.	n. 2/ SMA-2022: Aggiornamento e verifica degli indicatori
Indicatore/i di riferimento	Nella SMA 2022, il CdS evidenziava la necessità di aggiornare gli indicatori e di verificare che gli stessi rispecchino adeguatamente l'andamento del CdS.
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<p>In alcuni casi sembra che la verifica sia stata effettuata, ma sono emerse discrepanze, soprattutto riguardo ai CFU conseguiti, che richiedono un'ulteriore analisi. Gli indicatori iC15T, iC15TBIS, iC16T e iC16TBIS sembrano essere inferiori rispetto ai dati interni del CdS. Si sottolinea l'importanza di allineare gli indicatori all'anno accademico anziché all'anno solare e di aggiornarli con riferimento all'anno accademico appena concluso, ovvero al 31.07.2023. Monitorare e commentare dati del 31.12.2022 o in alcuni casi del 31.12.2021, cioè un anno o addirittura due anni dopo la loro manifestazione, compromette l'attendibilità e l'efficacia delle azioni di miglioramento.</p>

Obiettivo n.	n. 3 / SMA-2022: Adeguamento del personale docente
Indicatori di riferimento	Nella SMA 2022 il CdS ha rilevato che il numero di docenti disponibili risultava insufficiente rispetto alle esigenze generate dal numero di iscritti. Gli indicatori interessati da questa problematica sono iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27 e iC28.
Verifica del miglioramento degli indicatori	In merito si sottolinea che il piano di raggiungimento docenza è ancora in corso di elaborazione e che risultati significativi in termini di indicatori difficilmente potranno riscontrarsi prima della predisposizione della SMA 2025.

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo n.	n.1 / SMA-2023: Internazionalizzazione
Indicatore/i di riferimento	iC10
Problema da risolvere Area da migliorare	Incremento percentuale studenti Erasmus rispetto al 2022
Azioni da intraprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la cooperazione tra l'Ufficio Relazioni Internazionali e il personale docente • Promuovere l'esperienza di mobilità virtuale per studenti provenienti da altri atenei telematici europei <p>Per ottenere tale risultato, è essenziale potenziare la collaborazione tra gli uffici amministrativi responsabili dei processi di internazionalizzazione e il Consiglio del Corso di Studi (CdS). Parallelamente, le azioni proattive dei docenti del CdS, dei tutor e degli orientatori rivestono un ruolo fondamentale nell'adeguata diffusione delle opportunità offerte</p>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	L'Università auspica un aumento del 30% nella percentuale di studenti Erasmus e lo stesso obiettivo è auspicato anche dal Corso di Studi (CdS).
Responsabilità	CdS/Facoltà/Senato/Ufficio internazionalizzazione
Risorse necessarie	Le risorse finanziarie deriveranno dalla partecipazione ai bandi Erasmus per l'ottenimento di fondi a sostegno delle mobilità.
Tempi di esecuzione e scadenze	Il CdS avrà l'opportunità di monitorare durante l'anno accademico la pubblicazione delle offerte e la percentuale di coinvolgimento degli studenti del CdS. Al termine dell'anno accademico, sarà in grado di valutare l'effettiva partecipazione degli studenti e valutare l'impatto delle opportunità offerte.

Obiettivo n.	n.2 / SMA-2023: Requisito docenti
Indicatore/i di riferimento	iC19, iC27
Problema da risolvere Area da migliorare	Migliorare la corrispondenza tra l'incremento del numero degli studenti e la quantità di docenti disponibili.
Azioni da intraprendere	Monitoraggio delle immissioni in servizio dei docenti e dell'affidamento incarichi ai docenti del CdS da parte della Facoltà.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Verifica numero di nuovi docenti assunti nel corso dell'a.s.
Responsabilità	CdS/Facoltà/Dipartimento
Risorse necessarie	Le risorse necessarie sono di carattere economico.
Tempi di esecuzione e scadenze	Biennio

Obiettivo n.	n. 3 / SMA-2023: Aggiornamento e verifica degli indicatori
---------------------	---

Indicatori di riferimento	Si segnalano principalmente gli indicatori seguenti: iC15T, iC15TBIS, iC16T e iC16TBIS. Tuttavia, la verifica dovrebbe essere condotta su tutti gli indicatori.
Problema da risolvere Area da migliorare	Gli indicatori sembrano non rispecchiare accuratamente le prestazioni effettive del Corso di Studio (CdS). È essenziale che tali indicatori siano presentati in relazione all'anno accademico anziché all'anno solare. Inoltre, i dati utilizzati per preparare la SMA (ad esempio, dati di ottobre 2024) dovrebbero essere allineati alla conclusione dell'anno accademico appena terminato (ad esempio, luglio 2024).
Azioni da intraprendere	Verificare l'adeguatezza degli indicatori in relazione alle prestazioni del CdS e, se necessario, aggiornarne i valori di conseguenza.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Nel processo di preparazione della SMA 2024, il Corso di Studio monitorerà l'effettiva congruenza degli indicatori con le reali performance del CdS.
Responsabilità	PQA
Risorse necessarie	Non sono necessarie risorse di cui l'Ateneo non dispone. È necessario però il coinvolgimento dell'ufficio IT di Ateneo e del PQA.
Tempi di esecuzione e scadenze	La verifica degli indicatori riveste un'importanza assoluta, ed è essenziale che venga completata entro luglio 2024.

Obiettivo n.	n. 4 / SMA-2023: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor
Indicatori di riferimento	iC20 e iC29
Problema da risolvere Area da migliorare	Il numero di tutor sembra insufficiente rispetto alle necessità del Corso di Studio, e allo stesso tempo, la qualifica dei tutor è un'area di preoccupazione.
Azioni da intraprendere	Inizialmente, è essenziale confermare che il numero di tutor e le loro qualifiche professionali corrispondono effettivamente a quanto dichiarato nella scheda ANS. Se questa conferma risultasse positiva, sarebbe necessario incrementare il numero totale di tutor, e se possibile, privilegiare l'inserimento di dottori di ricerca tra di essi.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Il Presidente del Corso di Studio supervisionerà la reale quantità di tutor e le loro competenze, collaborando con il referente amministrativo del CdS.
Responsabilità	CdS/Facoltà/Dipartimento
Risorse necessarie	Al momento non è possibile stimare le risorse necessarie
Tempi di esecuzione e scadenze	Sembra probabile che si verificherà un miglioramento significativo al momento della preparazione della SMA 2026.

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

In relazione agli indicatori iC19, iC27, iC28, quindi in relazione al rapporto tra docenti e studenti, si segnala l'esigenza di assumere docenti, tema già attenzionato e in via di soluzione attraverso il piano di raggiungimento approvato e reso ancora più cogente dall'aumento costante del numero di studenti.

In relazione ai processi di Internazionalizzazione (iC10 e iC11), si segnala una riduzione delle già esigue mobilità.

5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Si segnala che gli indicatori iC15, iC15 bis, iC13, iC16 bis e iC16 non risultano adeguatamente allineati.

Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti sul Cruscotto ANVUR

Ing. Fabio Guida, Referente Statistico dell'Università Telematica Pegaso

8 Novembre 2023

Nell'ambito della valutazione della qualità del sistema universitario e della ricerca, l'ANVUR impiega un set di indicatori, calcolati annualmente in riferimento a un triennio accademico. Tali indicatori sono il risultato di una raccolta e elaborazione di dati effettuata dalle università italiane, che provvedono all'inserimento delle informazioni nelle Schede Uniche Annuali dei Corsi di Studio tramite il Portale AVA e alla trasmissione continua degli eventi di carriera degli studenti all'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS). Successivamente, l'ANVUR procede all'elaborazione degli indicatori, appoggiandosi a piattaforme come il Cruscotto Indicatori, sviluppato da CINECA, che consente analisi multidimensionali e una visualizzazione dettagliata dei dati. La procedura si completa con la pubblicazione dei risultati, che diventano così strumenti per il monitoraggio e l'autovalutazione, stimolando le istituzioni accademiche verso un percorso di miglioramento continuo.

Adottando un procedimento metodico e regolare, ogni ateneo procede con trasmissioni bisettimanali di dati all'ANS, trasferendo un corpus informativo dettagliato relativo al percorso accademico degli iscritti. Tali trasmissioni consistono nell'invio di file CSV, nel nostro caso estratti dal database della Piattaforma Pegaso, in conformità con un protocollo stabilito dall'ANS. Tale protocollo prevede la catalogazione e l'invio di una vasta gamma di eventi accademici, che includono, tra gli altri, l'iscrizione degli studenti, l'avanzamento nei loro studi, l'accumulo di crediti formativi, il pagamento delle rette e il conseguimento dei titoli di laurea.

Tuttavia, è importante riconoscere che il mantenimento della sincronia tra i dati della piattaforma universitaria e i protocolli dell'ANS non è esente da sfide. La natura stessa del processo di estrazione e trasmissione dei dati, che rimane in parte manuale, può introdurre discrepanze e errori. Questo aspetto del procedimento richiede un'attenzione scrupolosa per garantire che i dati comunicati rispecchino con la massima fedeltà la realtà accademica dell'istituto. Come detto, le informazioni vengono trasmesse attraverso file CSV, elaborati dalle università, che purtroppo sono potenzialmente esposti a errori di varia natura. Una volta che tali file sono inviati, l'ANS procede ad una serie di verifiche per assicurare la coerenza delle informazioni ricevute. Di conseguenza, emerge un certo grado di discrepanza tra i dati amministrativi universitari e quelli registrati presso l'ANS, una variabilità che, sebbene inevitabile, è fonte di imprecisioni nei dati finali.

Nonostante alcune informazioni possano essere controllate quasi in tempo reale dopo l'invio, permettendo così un controllo di qualità delle spedizioni per ridurre le discordanze, rimane il fatto che non tutti i dati possono essere verificati con la stessa immediatezza. Questo processo ha portato a miglioramenti significativi nella qualità dei dati trasmessi; si prendano ad esempio le spedizioni effettuate nel mese di luglio dall'ateneo Pegaso, che inizialmente segnalava una discrepanza di circa 17.000 studenti rispetto al dato effettivo. Con le spedizioni di settembre, questa divergenza è stata ridotta a una percentuale inferiore all'1% (ovvero <1000 studenti). Permane però la constatazione che non è possibile estendere lo stesso livello di controllo a tutti i dati forniti. Gli indicatori di qualità, che si riferiscono sia alle istituzioni che ai singoli corsi di studio, vengono calcolati utilizzando queste informazioni in specifici periodi dell'anno accademico, ovvero utilizzando i dati disponibili al 30 luglio, con aggiornamenti al 30 settembre, 30 dicembre e 30 marzo. Gli algoritmi utilizzati per questi calcoli, benché possano sembrare trasparenti e intuitivi, non sono resi noti, rendendo i risultati dei calcoli spesso inaspettati e sorprendenti anche per le stesse università che possiedono tutti i dati.

In questo contesto, si è notata una marcata incoerenza in particolare riguardo a determinati indicatori, evidenziati in rosso nella tabella qui sotto riportata, che rappresenta il cruscotto indicatori di ateneo come scaricato dal Cruscotto ANVUR con l'aggiornamento pubblicato solo a fine ottobre 2023.

Ateneo	ID Indicatore	Descrizione Indicatore	2019*Indicatore	2019*Numero	2019*Den	2020*Indi	2020*Nur	2020*Den	2021*Indi	2021*Nur	2021*Den	2022*Indi	2022*Nur	2022*Den
Telematica Pegaso	IC007b	Immatricolati puri ** (L; LM; LMCU)	5483	5481	0	6831	6831	0	5924	5924	0	6485	6485	0
Telematica Pegaso	IC007c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	5344	5344	0	7771	7771	0	8536	8536	0	9495	9495	0
Telematica Pegaso	IC00a	Avvii di carriera al primo anno** (L; LM; LMCU; LM)	18744	18744	0	25475	25475	0	25019	25019	0	31578	31578	0
Telematica Pegaso	IC00b	Immatricolati puri ** (L; LM; LMCU)	4058	4058	0	5278	5278	0	4393	4393	0	4888	4888	0
Telematica Pegaso	IC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	3715	3715	0	6365	6365	0	6224	6224	0	7588	7588	0
Telematica Pegaso	IC00d	Iscritti (L; LM; LMCU; LM)	50713	50713	0	67733	67733	0	77093	77093	0	96072	96072	0
Telematica Pegaso	IC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSD (L; LM; LMCU; LM)	47499	47499	0	63955	63955	0	72587	72587	0	85100	85100	0
Telematica Pegaso	IC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSD, immatricolati puri ** al Cds in oggetto (L; LM; LMCU; LM)	16955	16955	0	23177	23177	0	25244	25244	0	26795	26795	0
Telematica Pegaso	IC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	8282	8282	0	13170	13170	0	16816	16816	0	21946	21946	0
Telematica Pegaso	IC00h	laureati (L; LM; LMCU)	9204	9204	0	14601	14601	0	18079	18079	0	23551	23551	0
Telematica Pegaso	IC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€**a.s.	0.378160992	17960	47499	0.3806227	24343	63955	0.447132	32456	72587	0.360317	30663	85100
Telematica Pegaso	IC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€**a.s.	0.378160992	17960	47499	0.3806227	24343	63955	0.447132	32456	72587	0.360317	30663	85100
Telematica Pegaso	IC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	0.899826163	8282	9204	0.901993	13170	14601	0.93014	16816	18079	0.93189	21946	23551
Telematica Pegaso	IC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	0.979466545	9015	9204	0.974591	14230	14601	0.979534	17740	18079	0.983317	23158	23551
Telematica Pegaso	IC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) provenienti da altre Regioni*	0.716837734	9149	12763	0.743063	12158	16362	0.75387	11443	15179	0.768364	15690	20420
Telematica Pegaso	IC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	0.471493061	2820	5981	0.523977	4775	9113	0.474289	4667	9840	0.486288	5426	11158
Telematica Pegaso	IC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2261.571429	47499	21	2063.065	63955	31	1613.044	72587	45	3273.077	85100	26
Telematica Pegaso	IC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	0.780548628	313	401	0.821747	461	561	0.738928	317	429	0.778656	591	759
Telematica Pegaso	IC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Telematica Pegaso	IC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	1	20	20	0.875	26	32	0.833333	35	42	0.840909	37	44
Telematica Pegaso	IC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	0.517989691	100.49	194	0.59328	112.13	189	0.486238	102.11	210	0.491493	108.62	221
Telematica Pegaso	IC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	60
Telematica Pegaso	IC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	0	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	60
Telematica Pegaso	IC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	60
Telematica Pegaso	IC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€**estero*	2.41E-04	2	8282	7.59E-05	13170	0	0	16816	0	0	0	21946
Telematica Pegaso	IC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€**estero*	0.002347418	44	18744	0.003023	77	25475	0.003517	88	25019	0.00342	108	31578
Telematica Pegaso	IC13	Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire**	0.062400942	374645651	600	0.063042	45.38994	728	0.083686	65.27506	788	0.062755	48.94672	788
Telematica Pegaso	IC13T	Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire**	0.046489454	26.7896722	600	0.049371	35.54699	728	0.058119	45.33261	788	0.043016	36.13344	848
Telematica Pegaso	IC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0.948946878	7361	7774	0.943662	10988	11644	0.930147	9536	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0.972494172	10430	10725	0.964868	14089	14602	0.926279	13394	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0.059943401	466	7774	0.05213	607	11644	0.082721	878	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	0.059943401	466	7774	0.05213	607	11644	0.082721	878	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0.043449883	466	10725	0.041707	606	14602	0.060927	881	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC15TBS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	0.043449883	466	10725	0.041707	606	14602	0.060927	881	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0.017365578	195	7774	0.003521	41	11644	0.028736	305	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	0.017365578	195	7774	0.003521	41	11644	0.028736	305	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0.012587413	195	10725	0.002808	41	14602	0.021162	305	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC16TBS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	0.012587413	195	10725	0.002808	41	14602	0.021162	305	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0.836074271	3152	3770	0.861025	4436	5152	0.829957	6760	8145	0.681213	7165	10518
Telematica Pegaso	IC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0.848557251	4617	5441	0.858385	5528	6440	0.83855	9297	11087	0.690822	9266	13413
Telematica Pegaso	IC18	Percentuale di laureati che si iscrivebbero di nuovo allo stesso corso di studio	0.869158879	558	642	0.891018	744	843	0.879046	516	587	0.898109	30426	33878
Telematica Pegaso	IC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0.053030303	728	13728	0.065927	1188	18020	0.088359	3200	36216	0.138441	1648	11904
Telematica Pegaso	IC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	0.053030303	728	13728	0.065927	1188	18020	0.088359	3200	36216	0.138441	1648	11904
Telematica Pegaso	IC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	0.127622378	1752	13728	0.10455	1884	18020	0.117738	4264	36216	0.161962	1928	11904
Telematica Pegaso	IC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	0.002760633	140	50713	0.002082	141	67733	0.002153	166	77093	0.003393	326	96072
Telematica Pegaso	IC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0.958066346	7448	7774	0.954397	11113	11644	0.92133	9779	10614	0.002565	38	12477
Telematica Pegaso	IC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0.981351981	10525	10725	0.976373	14257	14602	0.945059	13666	14460	0.002377	38	15984
Telematica Pegaso	IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	0.829774845	4275	5152	0.806507	6560	8145	0.663434	6978	10518	0.349036	4090	11718
Telematica Pegaso	IC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	0.858385093	5528	6440	0.83855	9297	11087	0.690822	9266	13413	0.360414	5643	15657
Telematica Pegaso	IC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo**	0.001672241	15	7774	0.01E-04	1	11644	0.004145	44	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo**	0.001678322	15	10725	0.001164	17	14602	0.004495	45	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	0.116180371	438	3770	0.079581	411	5152	0.101412	826	8145	0.079007	831	10518
Telematica Pegaso	IC24T	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	0.109906267	598	5441	0.082298	531	6440	0.096669	1072	11087	0.076195	1022	13413
Telematica Pegaso	IC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	0.962616822	618	642	0.962874	804	833	0.960751	563	586	0.974205	33048	33921
Telematica Pegaso	IC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	0.817427386	197	241	0.79927	215	274	0.810127	128	158	0.86039	265	308
Telematica Pegaso	IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	443.2954345	50713	114.4	504.8422	67733	134.1667	296.5115	77093	266	1101.743	96072	872
Telematica Pegaso	IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	346.3333333	18702	54	433.0664	25421	58.7	209.0017	25122	120.2	757.5965	31415	41.46667
Telematica Pegaso	IC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	1.97E-04	10	50713	6.20E-04	42	67733	3.63E-04	28	77093	4.16E-04	40	96072
Telematica Pegaso	IC30	Percentuale di iscritti inattivi	0.134119328	3572	26633	0.130351	4474	34361	0.114148	5032	44083	0.157162	8303	52831
Telematica Pegaso	IC30BIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	0.142642586	3799	26633	0.137452	4723	34361	0.121748	5367	44083	0.165206	8728	52831

In particolare, non riteniamo affidabili gli indicatori, sia di Ateneo che di CdS, da iC13 a iC16, iC21 ed iC23 (sia nelle varianti classiche che di ateneo telematico).

In aggiunta, gli indicatori iC05, iC27 ed iC28 (indicati nella stessa tabella in arancione) non appaiono coerenti, ma per motivazioni diverse, ovvero per quella che appare come una comunicazione non coerente del personale docente attivo e delle ore di docenza erogata.

È in corso un dialogo costruttivo con l'ANVUR al fine di trovare una soluzione efficace a questa problematica, con l'obiettivo di risolvere le incongruenze prima della prossima sessione di valutazione dei parametri, che avrà luogo a gennaio. Questo impegno congiunto mira a stabilire

una maggiore precisione e affidabilità nei dati che sono fondamentali per il monitoraggio e l'assicurazione della qualità dell'istruzione dell'Ateneo.