

**BANDO DI SELEZIONE PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER L'ASSEGNAZIONE DI NUMERO 5 POSTI PER LA PARTECIPAZIONE AL BLENDED INTENSIVE PROGRAM (BIP) ERASMUS+ in "DIGITAL CHALLENGES BETWEEN PUBLIC AND PRIVATE POWERS"**

È indetta una procedura di selezione per la formazione di una graduatoria per la partecipazione al Blended Intensive Program (BIP) Erasmus+ in *"Digital challenges between Public and Private powers"* presso la sede Pegaso di Milano, sotto la direzione dell'Università Telematica Pegaso. La procedura è riservata a n. 5 (cinque) studenti iscritti regolarmente ai seguenti corsi di Laurea per l'A.A. 2025/2026

- LMG-01 Laurea in Giurisprudenza;
- PhD in Digital Transformation.

## **1. INFORMAZIONI GENERALI**

I BIP hanno i seguenti obiettivi:

- Creare maggiori opportunità relative alla mobilità "blended"
- Supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento ed insegnamento innovative
- Stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari

I BIP sono dei Programmi di studio Intensivi transnazionali di breve durata, implementati da un consorzio di almeno tre università con sede in diversi paesi dell'Unione Europea. che prevedono una parte in presenza e una parte online e classi composte da studenti provenienti dalle università partner.

Il BIP dal titolo *"Digital challenges between Public and Private powers"* sarà coordinato dall'Università Telematica Pegaso (Italia) in partenariato con la Universidad Isabel I, Universidad (Spagna), Internaciona de Valencia – VIU (Spagna), International Hellenic University (Spagna). Il Programma, in lingua inglese, si focalizza sul lavoro collaborativo di studenti delle quattro università per lo sviluppo di competenze professionalizzanti legate alle tematiche del settore giuridico, analizzati in una prospettiva di diritto pubblico e costituzionale e di diritto pubblico comparato, con focus sulla digitalizzazione e le relative implicazioni giuridico-sociali.

Non è previsto un contributo economico a copertura delle spese relative alla mobilità fisica di breve durata ma avranno la possibilità di usufruire delle strutture disponibili presso la sede ospitante.

Il BIP prevede le seguenti attività dettagliate nell'Allegato 1.

Agli studenti che frequentano proficuamente tutto il programma (mobilità fisica e virtuale, entrambe obbligatorie) verranno erogati 3 ECTS/CFU.

La mobilità virtuale si svolgerà nei giorni 6, 13, 20 febbraio e 13, 27 marzo 2026.

La mobilità fisica si terrà dal 23 al 27 febbraio 2026 presso la sede Pegaso di Milano, Via Santa Maria Valle 2, Milano.

Tutte le attività si svolgeranno in lingua inglese.

Al fine di individuare gli studenti beneficiari dello scambio, il Dipartimento di Giurisprudenza procederà all'elaborazione di una graduatoria di merito tra gli studenti che presenteranno domanda secondo i criteri stabiliti nel presente bando.

Gli studenti selezionati per la partecipazione al programma BIP, si impegneranno a trascorrere il periodo di mobilità previsto presso la sede Pegaso di Milano e di seguire le attività online indicate nel programma. Non è previsto il pagamento di contributi (tasse) aggiuntivi da parte degli studenti che partecipano al programma BIP, che pagheranno regolarmente le tasse annuali previste per la loro iscrizione all'Università Telematica Pegaso.

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è riservata a n. 5 studenti che:

- risultano regolarmente iscritti a uno dei seguenti corsi di Studio di Laurea per l'A.A. 2025/26:
  - LMG-01 Laurea in Giurisprudenza;
  - PhD in Digital Transformation;
- risultano in regola con il pagamento delle tasse di iscrizione;
- non abbiano superato il limite di mesi di mobilità previsto dalla guida del Programma Erasmus+ che è pari a 12 mesi per ciclo di studi.

## 3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata esclusivamente online tramite pec: [protocollo@pec.unipegaso.it](mailto:protocollo@pec.unipegaso.it).

La mail dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura: "**BIP Digital challenges between Public and Private powers - DOMANDA PARTECIPAZIONE (COGNOME E NOME CANDIDATO)**" ed i file allegati dovranno essere in formato **PDF**.

Non saranno accettate le domande pervenute oltre il termine del 29 gennaio 2026.

L'Università non assume alcuna responsabilità per il mancato ricevimento della domanda di candidatura nei modi e nei tempi stabiliti, né per fatti imputabili a terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

## 4. DOMANDA DI AMMISSIONE: DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE

I candidati dovranno presentare, a pena di esclusione, la seguente documentazione:

1. Certificazione (o autocertificazione) degli esami sostenuti
2. Eventuali certificazioni linguistiche o altri documenti comprovanti la conoscenza della lingua inglese
3. Curriculum Vitae

In relazione ai predetti documenti da allegare alla domanda di partecipazione, i candidati devono considerare quanto segue:

1. I cittadini italiani e dell'Unione Europea possono autocertificare i titoli accademici e professionali, secondo quanto previsto dagli artt.46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione, regolarmente soggiornanti in Italia, o autorizzati a soggiornare nel territorio dello Stato, devono attenersi a quanto disposto dai commi 2 e 3 dell'art.3 del DPR 445/2000;
3. Al di fuori dei casi citati ai punti a) e b), gli statuti, le qualità personali e i fatti sono documentati mediante certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello

Stato estero, corredati di traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale, dopo aver ammonito l'interessato nelle conseguenze penali della produzione di atti o documenti non veritieri.

L'Amministrazione si riserva di effettuare controlli sulla veridicità di quanto dichiarato. In caso di dichiarazioni mendaci o uso di atti falsi saranno applicate le sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445.

## 5. VALUTAZIONE E FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da apposita Commissione.

### 5.1 Oggetti di valutazione e punteggio assegnato

La commissione procederà secondo criteri di merito di seguito descritti:

- Curriculum degli studenti e CFU conseguiti alla data di scadenza del presente bando oltre alla media ponderata delle valutazioni di profitto ottenute agli esami;
- Certificazione linguistica.

Per ciascuno di essi sarà assegnato un punteggio, così come di seguito indicato:

1. Curriculum e CFU conseguiti: Alla valutazione del curriculum e dei CFU conseguiti verranno assegnati fino a un massimo di 70 punti.
2. Conoscenza della lingua inglese: Alle eventuali certificazioni linguistiche in possesso verranno assegnati fino a un massimo di 30 punti.

In caso di presentazione di documentazione incompleta la domanda non sarà raccolta.

## 6. GRADUATORIA E ACCETTAZIONE

Al termine del processo di valutazione verrà formulata una graduatoria di merito ottenuta sommando i punteggi ottenuti da ciascun candidato nelle categorie sopra indicate. A parità di merito sarà data precedenza a studenti anagraficamente più giovani. Gli studenti idonei in graduatoria, che si collocheranno in posizione utile divenendo, quindi, vincitori, riceveranno una e-mail dall'indirizzo [erasmus@unipegaso.it](mailto:erasmus@unipegaso.it) con conferma di assegnazione del posto di scambio all'indirizzo mail indicato nella domanda di partecipazione.

## 7. PROTEZIONE DEI DATI

I dati personali forniti con le domande di partecipazione al bando saranno trattati nel rispetto delle disposizioni e dei principi di correttezza e tutela della riservatezza di cui al D.Lgs. 30 giugno 2003, n.196 e del Regolamento UE n. 2016/679. Tali dati saranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali dell'Università e, in particolare, per tutti gli adempimenti connessi all'esecuzione del presente bando. Il titolare del trattamento dei dati personali è l'Università Telematica Pegaso. In relazione al trattamento dei predetti dati, gli interessati potranno esercitare i diritti di cui al decreto legislativo suindicato.

**ALLEGATO 1****Digital challenges between Public and Private powers****6 February – 23 March 2026****ERASMUS+ PROGRAMME ACTION KA131 – BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES****Course overview**

**"Digital challenges between Public and Private powers"**, funded under ERASMUS+ PROGRAMME ACTION KA131 – BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES, is a course developed by a consortium of four international Universities: *Universidad Isabel I (Spain)*, *Universidad Internacional de Valencia – VIU (Spain)*, *International Hellenic University (Greece)* and *Pegaso Digital University (Italy)*.

The BIP aims to provide students with an in-depth understanding of the major challenges that digitalization poses to society, with a particular focus on the legal perspective. Specifically, students will develop tools and skills to plan, implement, and evaluate the strategic impact of technologies on public decision-making processes, observing how the interaction between public and private actors, with public and private regulations, plays a crucial role in this area. This interdisciplinary and transnational initiative stands out for its innovative teaching approach, with a diverse faculty from Pegaso Digital University, and Universidad Isabel I, Universidad Internacional de Valencia – VIU, International Hellenic University. All four institutions will actively engage in lectures and seminars, integrating case studies from different sectors to provide students with a comprehensive understanding of how artificial intelligence, digital platforms, and states interact to shape the new 'digital' society. Furthermore, the BIP includes project-based learning activities designed to foster critical thinking skills, allowing students to apply their knowledge to real-world challenges and enhance their professional skills.

Over the past thirty years, technological evolution has profoundly transformed the global power structure, impacting society and institutions. In particular, the spread of the internet has fostered the emergence of so-called G-techs, large transnational technology companies that have assumed a dominant role and a financial and influence power superior to that of many states. These private entities increasingly influence public power, to the point that the challenge is no longer simply to regulate them, but to defend institutions from the risk of being absorbed by them. G-techs have also developed their own governance structures, dispute resolution systems, and embryonic forms of "private jurisdiction," as demonstrated by the Facebook Oversight Board. The rise of these global private powers requires states to rethink traditional legal categories and recognize their limited capacity for autonomous regulation in a global technological context. This scenario is further

complicated by the coexistence of different regulatory models: American (liberal), Chinese (authoritarian), and European (rights-oriented). Furthermore, new issues arise in the relationship between the state and technology providers, particularly with regard to artificial intelligence: privacy and data protection, freedom of communication and thought, protection of fundamental rights, deregulation of production, and working conditions in new digital ecosystems.

All this raises crucial questions for contemporary legal theory: how can we build new forms of legitimacy and control? How can we redefine the relationship between public and digital powers? Which judges have jurisdiction over global disputes? And to what extent do technologies influence the exercise of public powers?

The BIP aims to address these issues, fostering knowledge on: transformations of the state in the digital ecosystem, new forms of regulation, public and private responsibilities, protection of fundamental rights, digital working conditions, possible post-state architectures, and issues of jurisdiction and online crime.

## 1. Virtual Learning Component

The first phase of the BIP consists of online teaching and learning activities, delivered through synchronous and asynchronous formats. This phase is aimed at providing students with the conceptual frameworks, theoretical foundations, and analytical tools necessary to engage effectively in the subsequent in-person activities.

Online sessions typically include:

- introductory lectures delivered by academic staff from partner universities;
- seminars and guided discussions on key thematic areas;
- preparatory readings and reflective exercises;
- collaborative online activities designed to encourage interaction among students from different institutions and cultural backgrounds.

This virtual component ensures a common knowledge base among participants and promotes early engagement in transnational teamwork.

## 2. Physical Mobility (In-Person Week)

The second phase consists of a short, intensive in-person period, hosted by the coordinating institution. During this phase, students from partner universities work together in a highly interactive learning environment that emphasizes experiential learning, problem-solving, and collaborative project work.

The in-person component typically includes:

- workshops and interactive lectures;
- group-based activities and project development;
- case study analyses and applied exercises;



- flipped classroom and peer-learning methodologies.

This phase plays a central role in strengthening intercultural exchange, fostering teamwork skills, and translating theoretical knowledge into practical applications.

### **3. Consolidation and Assessment Phase**

Following the in-person activities, the BIP concludes with a final online consolidation.

**ALLEGATO 2****BANDO DI SELEZIONE PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER L'ASSEGNAZIONE DI  
NUMERO 5 POSTI PER LA PARTECIPAZIONE AL BLENDED INTENSIVE PROGRAM (BIP) ERASMUS+  
“Digital challenges between Public and Private powers”****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Al Magnifico Rettore  
dell'Università Telematica Pegaso**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

cittadinanza \_\_\_\_\_ Cod. Fisc. \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ cap \_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_; Cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

attualmente iscritto/a al \_\_\_\_\_ anno del Corso:

- LGM-01 Laurea in Giurisprudenza  
 PhD in Digital Transformation

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il Blended Intensive Program (Bip) Erasmus+ “Digital challenges between Public and Private powers”.

A TAL FINE, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PER DICHIARAZIONI MENDACI AI SENSI DEL D.P.R. N. 445/2000 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI ED INTEGRAZIONI

DICHIARA

- di essere regolarmente iscritto/a al corso sopraindicato;
- di essere in regola con il pagamento delle tasse di iscrizione;
- di aver preso visione e di accettare in modo pieno e incondizionato le disposizioni del bando di partecipazione.

Si allegano i seguenti documenti:

- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;  
 Curriculum vitae;  
 Certificazione (o autocertificazione) degli esami sostenuti con indicazione della media ponderata;  
 Eventuale certificazione linguistica di Inglese (in caso positivo, specificare livello \_\_\_\_\_ ed ente certificatore).



#### PROTEZIONE DEI DATI

Tutti i dati personali saranno trattati dal titolare del trattamento individuato nell'informativa sulla privacy in conformità alla normativa applicabile in materia di dati, in particolare al Regolamento 2018/1725 e alle relative leggi nazionali sulla protezione dei dati e per le finalità previste dall'accordo. Informativa sulla privacy disponibile all'indirizzo: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/privacy-statement>.

Tali dati saranno trattati esclusivamente per dare esecuzione all'Accordo da parte dell'Istituto di appartenenza, dell'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE e della Commissione europea, senza pregiudicare la possibilità di poterli trasmettere a organismi responsabili di controllo e revisione contabile secondo la normativa comunitaria (Corte dei Conti o Ufficio Europeo Antifrode - OLAF).

Il Partecipante può, su richiesta scritta, accedere ai propri dati personali e apportare correzioni alle informazioni inesatte o incomplete. È invitato a presentare qualsiasi quesito riguardante il trattamento dei propri dati personali all'Istituto di appartenenza e/o all'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE. Il Partecipante può presentare un ricorso al Garante Europeo per la Tutela dei Dati, in riferimento alle modalità d'uso di tali dati da parte della Commissione Europea.

Luogo e data

Firma

---

---