

Procedura di selezione per la copertura di n.1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PAED-01 Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione SSD PAED-01/A Pedagogia generale e sociale

Codice Procedura: 34/2025

VERBALE N. 2

Valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato

La Commissione esaminatrice della valutazione indetta con Decreto Rettorale N. 19/2025 per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale in epigrafe nominata con Decreto Rettorale DR 96/2025 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Anita GRAMIGNA	I [^]	11/PAED-01	PAED-01/A	Università degli Studi di Ferrara
Pierluigi MALAVASI	I [^]	11/PAED-01	PAED-01/A	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Stefano SALMERI	I [^]	11/PAED-01	PAED-01/A	Università degli Studi di Enna "Kore"

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno **5/3/2025 alle ore 16**.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito via posta elettronica dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

- **Corriero Michele**
- **Coppi Antonella**
- **Marcelli Andrea**
- **Zadra Cinzia**
- **Scotton Paolo (RITIRATO)**
- **D'Amante Maria Francesca**

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura, dell'Allegato 1 al Verbale 1 della presente procedura di selezione, e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta, una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca, riportati in Allegato 1 al presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

Il Presidente si incarica di consegnare il presente verbale ed i relativi allegati, con una nota di trasmissione, al responsabile del procedimento indicato all'art. 12 del DR /2025. Il Presidente si incarica altresì di inviare il presente verbale e gli allegati allo stesso responsabile al fine di assicurarne la pubblicazione sul sito.

Si allegano al verbale le dichiarazioni dei Prof.ri Pierluigi Malavasi, Stefano Salmeri, Anita Gramigna (Allegato 2) di partecipazione per via telematica alla riunione preliminare e alla verbalizzazione.

La Commissione decide di riconvocarsi il giorno 13/3/2025 alle ore 9,30 in via telematica per la valutazione complessiva per ciascun candidato e per la valutazione comparativa dei candidati

La seduta è tolta alle ore 17.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Presidente: Pierluigi Malavasi,
Segretaria: Anita Gramigna,
Commissario: Stefano Salmeri.

Collegati in via telematica

ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Profili curriculari dei candidati, con valutazioni collegiali dei profili e attività di ricerca

Candidato: MICHELE CORRIERO

In relazione alle informazioni contenute nella domanda presentata dal candidato **Michele Corriero** (Ricercatore di tipo A in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro), esprimiamo una valutazione di merito sul profilo, sull'attività didattica e sulla sua produzione scientifica.

Fra le voci del suo CV segnaliamo:

Il candidato è in possesso dei seguenti titoli

°Dottorato di ricerca in “Progettazione e Valutazione dei Processi formativi” conseguito il 19/03/2009 presso l'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Facoltà di Scienze della Formazione con votazione Sufficiente;

°Master Triennale Esperienziale Gestalt Counseling-, conseguito il 17/12/2006 presso la Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale-associazione ASPIC, Bari-Roma, con votazione: conseguimento del titolo;

°Master I livello in “Criminologia e psicopatologia del comportamento sessuale” -modulo: abusi sessuali e violenze, conseguito presso Centro Italiano di Sessuologia-Scuola di Sessuologia per l'educazione, la consulenza e la psicoterapia sessuale. Bologna, con votazione: conseguimento del titolo;

°Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, conseguito 20.11.2023, presso ASN 2021/2023, 20.11.2023; abilitato con giudizio positivo della commissione di 5 su 5.

L'orizzonte teorico entro il quale si svolge la riflessione del candidato è la Pedagogia Sociale con particolare riferimento ai seguenti temi: cyberbullismo, le famiglie maltrattanti e la relazione d'aiuto, l'inclusione educativa nei servizi sociali e socio-educativi, l'educazione alla Pace, la dimensione educativa nel processo penale minorile, la cura educativa per i

neonati, la Pedagogia museale. Si apprezzano l'attualità e l'importanza dei temi trattati insieme alla forte tensione etica. L'apporto individuale nei lavori in collaborazione è chiaramente definito.

Si constata la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti e con le caratteristiche distintive dell'Ateneo. La rilevanza scientifica delle pubblicazioni presentate, la collocazione editoriale e la loro diffusione all'interno della comunità scientifica risultano discreti.

Si reputa che la qualità delle pubblicazioni presentate e del CV valutati all'interno del panorama nazionale sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo sia discreto, così come a consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale.

In base alla valutazione collegiale complessiva su profilo, attività di ricerca e produzione scientifica si ritiene che il candidato sia meritevole di un giudizio di: "DISCRETO".

Candidata: ANTONELLA COPPI

In relazione alle informazioni contenute nella domanda presentata dalla candidata **Antonella Coppi** (Professoressa Associata di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università Telematica IUL di Firenze, dove si occupa anche di discipline musicali), esprimiamo una valutazione di merito sul profilo, sull'attività didattica e sulla sua produzione scientifica.

Fra le voci del suo CV segnaliamo i seguenti titoli:

°dal 2003 è impegnata in qualità di docente a contratto e collaboratrice di gruppi di ricerca presso le Università Di Perugia e di Modena e Reggio Emilia.

°dal 2016 al 2022 ha assunto il ruolo di ricercatrice presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

°è coordinatrice del progetto di ricerca Teaching Artist Italy in collaborazione con la Columbia University di New York.

Fra gli incarichi istituzionali presso la IUL segnaliamo:

° Direttrice del Centro di Formazione Permanente "Comenius",

°Presidente del Corso di Studi L-22,

°Direttrice di due Master di I Livello,

°Delegata del Rettore per la comunicazione sulla Valutazione della qualità della ricerca del Dipartimento, (presiede anche il gruppo di gestione qualità del Corso di Studi L-22 ed è membro del gruppo di lavoro qualità della ricerca),

°Ha conseguito il titolo di Dottoressa di Ricerca in “Equity, Diversity and Inclusion” presso l’Università di Pegaso.

° Referente di indirizzo artistico PNRR 2023.

Ha ricoperto diversi incarichi scientifici ed istituzionali presso altri Atenei e Accademie nonché Enti Privati.

Dal 2023 è abilitata alle funzioni di Professoressa di I fascia SSD M-Ped\01.

Lo specifico dell’euristica della Candidata quale si desume dalle pubblicazioni presentate all’attenzione della Commissione riguarda la dimensione artistica dell’educazione (si veda ad esempio il capitolo “Ripensare la vita e l’apprendimento. Nuovi spazi creativi per imparare dall’esperienza”) con un’attenzione particolare per la musica ed il canto quali ambienti formativi per la cura e l’educazione di bambini e adulti. Ne rappresentano un esempio saliente i saggi sulle ninna-nanne, sulla musica popolare. Il versante artistico dell’educazione risulta la cifra della sua euristica anche per quanto riguarda la letteratura per l’infanzia. Ne è un esempio il capitolo dedicato a Gianni Rodari che, ancora una volta pone in rilievo il ruolo formativo della musica. Apprezziamo l’originalità della sua proposta educativa.

Gli interessi di ricerca della candidata si dipanano dall’Educazione permanente (vedi l’articolo “La formazione insegnanti oggi in prospettiva lifelong. Riflessioni e proposte per una scuola co-costruita e partecipata”), alle strategie di cura, alle differenze e ai contesti creativi dell’apprendimento.

L’apporto individuale nei lavori in collaborazione è chiaramente definito.

La rilevanza scientifica delle pubblicazioni presentate, la collocazione editoriale e la loro diffusione all’interno della comunità scientifica risultano accertate.

Si constata la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti così come con le caratteristiche distintive dell’Ateneo. Si constata altresì la qualità della produzione scientifica, valutata all’interno del panorama nazionale della ricerca, sulla base dell’originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo.

In base alla valutazione collegiale complessiva su profilo, attività di ricerca e produzione scientifica si ritiene che la candidata sia meritevole di un giudizio di: “BUONO”.

Candidata: MARIA FRANCESCA D'AMANTE

In relazione alle informazioni contenute nella domanda presentate dalla candidata **Maria Francesca D'Amante** (docente di scuola primaria) esprimiamo una valutazione di merito sul profilo, sull'attività didattica e sulla sua produzione scientifica. È in possesso dell'Abilitazione Nazionale per il Settore Scientifico Concorsuale 11/D1-Seconda Fascia.

Il 13/4/2018 ha conseguito due titoli di Dottore di Ricerca: uno in Cultura, educazione, comunicazione presso l'Università degli Studi di Foggia, il giorno 6/11/2024, ed uno in Pedagogia e servizio sociale presso l'Università di Roma TRE. Nel 2022/23 è risultata vincitrice del Premio Edda Ducci.

Fra le voci del suo CV segnaliamo:

°Dal 2/01/2025 è Assegnista di ricerca presso la Libera Università LUMSA.

°Dal 1/12/2021\ al 30/11/2022 è stata Assegnista di ricerca presso l'Università ROMA TRE.

° Nel 2023, ha assunto tre incarichi di docenza di 20 ore ciascuno, due relativi al settore disciplinare M-Ped\03, uno nel settore M-Ped\01.

°Nel 2024 ha assunto un incarico di 20 ore in Laboratorio e Didattica dell'area antropologica che terrà anche nel corso del 2025.

°Tutor Coordinatore di tirocinio da ottobre 2024 a giugno 2025.

Il versante estetico dell'educazione rappresenta lo scenario epistemico delle pubblicazioni presentate all'attenzione della Commissione. Un versante che è anche proposta educativa e che fonda pure la prospettiva storica dei suoi studi sull'educazione. I saggi presentati da Maria Francesca D'Amante sono sostenuti da un solido impianto epistemologico. Empatia ed estetica sono gli ambienti mentali ove si dipana una proposta educativa che fa dell'ascolto – attento e critico – il presupposto etico dell'abitare il mondo nei suoi “paesaggi sonori” per scoprirne la “melodia” e per tracciarne la “geografia emozionale”. Nella riflessione della Candidata, lo spazio diviene un costrutto teorico di sicuro interesse per la riflessività educativa. Sensibilità, bellezza e conoscenza sono le categorie di una sistematizzazione pedagogica che giunge ad una proposta educativa fondata nella tradizione fenomenologica. Valutiamo positivamente la finezza analitica e l'originalità espositiva. Apprezziamo altresì l'innovatività dell'approccio euristico, la tensione etica libera da tentazioni retoriche.

L'apporto individuale nei lavori in collaborazione è chiaramente definito.

Si constata la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti così come con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell'Ateneo. La rilevanza scientifica delle pubblicazioni presentate, della loro collocazione editoriale e la loro diffusione all'interno della comunità scientifica risultano accertate. Si accerta altresì che la qualità delle pubblicazioni presentate e del CV valutati all'interno del panorama nazionale sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo siano buoni, così come la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale.

In base alla valutazione collegiale complessiva su profilo, attività di ricerca e produzione scientifica si ritiene che la candidata sia meritevole di un giudizio di: "BUONO".

Candidato: ANDREA MARCELLI

In merito alle informazioni contenute nella domanda presentate dal candidato **Andrea Marcelli** (Professore Associato presso Institute of Education, American University of Central Asia (Bishkek, Kyrgyzstan), sede decentrata [Branch Campus] del Bard College (NY, USA) e accreditato dalla Middle States Commission on Higher Education (Ministero dell'Educazione degli Stati Uniti) esprimiamo una valutazione di merito sul profilo, sull'attività didattica e sulla produzione scientifica.

Il candidato ha conseguito il Dottorato di Ricerca nel 2022 in Scienze Sociali e Umanistiche presso l'Università Niccolò Cusano e l'Abilitazione Nazionale per il Settore Scientifico Concorsuale 11/D1-Seconda Fascia.

Fra i numerosi ruoli e incarichi salienti per il suo profilo scientifico-professionale nel settore disciplinare oggetto di questo concorso qui segnaliamo i più rilevanti:

Presso l'Università nella quale lavora svolge i seguenti incarichi:

- Co-direttore del programma Master of Arts in Teaching (MAT)
- Componente del collegio del corso di dottorato in "Benessere, Sistemi Emergenti e Complessità Bio-Psico-Sociale" (SSD PAED-01/A) c/o Unicusano (Roma)
- Sviluppo di materiali didattici (formazione degli insegnanti, educazione)
- Valutazione post-laurea
- Svolgimento di attività di ricerca
- Cura dello sviluppo del corpo docente
- Gestione di progetti

- Redazione di proposte di finanziamento

Dichiara inoltre:

°dal 1 giugno 2023 di essere consulente per l'Editoria Scientifica presso la casa editrice PENSAMULTIMEDIA,

°dal 26 febbraio 2024 Expert Evaluator european commission,

°dal 1 maggio 2022 Executive Editor per la rivista in classe A Formazione&Insegnamento,

°dal 1\2\2023 al 15\5\2024 di essere stato coordinatore scientifico dei servizi sociali ed educativi presso il Convitto Salesiano San Luigi,

°dal 1\10\2018 al 30\8\2024 di avere sostenuto incarichi di docenza presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano (Pedagogia sociale e interculturale, Pedagogia per il lavoro sociale, Storia sociale dell'educazione, Antropologia della formazione, Ricerca educativa (qualitativa e quantitativa), Antropologia culturale, Storia della scienza e di avere ricoperto la funzione di Responsabile per l'Assicurazione della Qualità (Gruppo di Riesame).

°dal 1\12\2022 al 30\4\2024 di aver ricoperto il ruolo di Assegnista di Ricerca, nella medesima università.

°dal 7\11\2023 al 11\11\2023 Docente invitato dall'Università di Ferrara per lo svolgimento di un seminario presso il Corso di Studi In Scienze dell'Educazione.

°dal 14\12\2021 al 31\5\2023 Consulente esperto della fondazione Giacomo Brodolini.

° dal 1\8\2013 al 31\12\2013 Assistente Universitario di ricerca presso La Trobe University a Melbourne, Australia.

Le analisi del Candidato si snodano attorno al paradigma pedagogico olistico. Entro questa cornice l'Educazione è interpretata come un processo di dinamiche culturali e sociali. Lo specifico delle pubblicazioni presentate all'attenzione della Commissione consiste in un potente impianto epistemico che il candidato declina con coerenza all'analisi antropologica di situazioni salienti dal punto di vista pedagogico. Apprezziamo l'impianto interdisciplinare che caratterizza tanto la produzione quanto la formazione del candidato. Andrea Marcelli frequenta con competenza gli ambienti della sociologia, dell'antropologia e della filosofia, e lo fa con coerenza epistemologica e rigore scientifico. Ne valutiamo positivamente l'originalità e l'innovazione anche in termini propositivi. Apprezziamo inoltre la precisione nell'analisi delle implicazioni propriamente educative. Tutte le pubblicazioni risultano di elevata qualità per originalità, rigore metodologico, profondità teorica, chiarezza espositiva. Si ritiene infine che

abbiano un impatto significativo nella comunità scientifica di riferimento a livello nazionale e internazionale.

Preso atto della coerenza dell'attività del candidato con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti, nonché dell'apporto individuale nei lavori in collaborazione, si ritiene che la qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo, sia molto elevata.

La coerenza delle attività scientifiche e didattiche del candidato con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell'Ateneo risulta ottima. Si attesta altresì che la rilevanza della collocazione editoriale, la consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale risultano adeguate.

La rilevanza delle pubblicazioni all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dello stesso e dei settori scientifico-disciplinari ricompresi è da considerarsi alta. In base alla valutazione della Commissione il curriculum scientifico-lavorativo del Candidato tenuto conto degli incarichi che ha assunto come del suo profilo internazionale risulta di alto rilievo.

In base alla valutazione collegiale complessiva su profilo, attività di ricerca e produzione scientifica si ritiene che il candidato sia meritevole di un giudizio di: "ECCELLENTE".

Candidata: CINZIA ZADRA

In relazione alle informazioni contenute nella domanda presentata dalla candidata **Cinzia Zadra** (Ricercatrice a tempo determinato L. 240\10 tipo A, presso la libera Università di Bolzano) esprimiamo una valutazione di merito sul profilo, sull'attività didattica e sulla sua produzione scientifica.

È in possesso dell'Abilitazione Nazionale per il Settore Scientifico Concorsuale 11/D1-Seconda Fascia.

La Candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, pedagogia sociale e didattica generale, Libera Università di Bolzano il giorno 18.05.2015.

Nel suo CV segnaliamo che la Candidata ha assunto le seguenti posizioni:
2018-2024 Ricercatrice (RTDa), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2014-ad oggi Docente a contratto, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2008-2010 Lecturer, University of Graz; Faculty of Arts and Humanities.

2000-2004 Docente comandata presso Istituto pedagogico di Bolzano.

Le seguenti esperienze di insegnamento accademico:

2024-2025 Libera Università di Bolzano Scienze della formazione primaria Educazione comparata (30 ore) Educatore sociale, Metodi qualitativi nella ricerca sociale ed educativa (20 ore), Introduzione al lavoro sociale per educatori (10 ore).

2023-2024 Libera Università di Bolzano Scienze della formazione primaria, Pedagogia interculturale (lab. 20 ore), Educazione comparata (30 ore), Servizio sociale Pedagogia sociale (45 ore), Educatore sociale, Metodi qualitativi nella ricerca sociale ed educativa (20 ore), Introduzione al lavoro sociale per educatori (10 ore).

2022-2023 Libera Università di Bolzano Scienze della formazione primaria, Pedagogia interculturale (lab. 20 ore), Educazione comparata (30 ore), Servizio sociale, Pedagogia sociale (45 ore), Educatore sociale, Metodi qualitativi nella ricerca sociale ed educativa (20 ore), Introduzione al lavoro sociale per educatori (10 ore), 2021-2022 Libera Università di Bolzano, Scienze della formazione primaria, Pedagogia interculturale (lab. 20 ore), Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12, (lab. 20 ore), Educazione comparata (30 ore), Servizio sociale, Pedagogia sociale (45 ore), Educatore sociale, Metodi qualitativi nella ricerca sociale ed educativa (20 ore), Introduzione al lavoro sociale per educatori (10 ore).

2020-2021 Libera Università di Bolzano, Scienze della formazione primaria, Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di et. 5-12, (lab. 20 ore), Educazione comparata (30 ore), Servizio sociale, Pedagogia sociale (45 ore).

2019-2020 Libera Università di Bolzano, Scienze della formazione primaria, Educazione comparata (30 ore), Lavoro sociale, Pedagogia interculturale (30 ore), Scienze della comunicazione e cultura, Social media e reti sociali (25 ore), Lavoro sociale e politiche sociali, Community based pedagogy (30 ore).

2018-2019 Libera Università di Bolzano Servizio sociale, Intercultural Pedagogy (30 ore), Scienze della formazione primaria, Educazione comparata (30 ore), Scrittura scientifica e preparazione della tesi (lab. 40 ore), Scienze della comunicazione e cultura, Social media e reti social (25 ore).

2017-2018 Libera Università di Bolzano Scienze della formazione primaria, Scrittura scientifica e preparazione della tesi (lab. 40 ore).

2016-2017 Libera Università di Bolzano Scienze della formazione

primaria, Scrittura scientifica e preparazione della tesi (lab. 40 ore), Lettura e approccio ai testi (lab. 40 ore).

2015-2016 Libera Università di Bolzano Scienze della formazione primaria, Lettura e approccio ai testi (lab. 80 ore).

2014-2015 Libera Università di Bolzano, Scienze della formazione primaria, Lettura e approccio ai testi (lab. 80 ore).

2013-2014 Libera Università di Bolzano Scienze della formazione primaria Scrittura scientifica e preparazione della tesi (lab. 40 ore).

2009-2010 University of Graz (A), Faculty of Arts and Humanities, Text analysis (56 ore), Media Literacy (45 ore), Methodology and didactic training for teachers (24 ore)

Scientific writing (24 ore), Texts and culture (46 ore), Texts and culture (advanced) (32 ore).

2008-2009 University of Graz (A), Faculty of Arts and Humanities, Text analysis (56 ore), Cinema and media (45 ore), Methods and approaches for teachers (24 ore), Scientific writing (24 ore), Texts and culture (46 ore), Texts and culture (advanced) (24 ore).

Nella stessa Università in questi anni è stata membro di comitati scientifici e organizzativi.

L'impianto culturale presente nelle pubblicazioni presentate all'attenzione della Commissione rimanda alla fenomenologia. Caratteristica saliente della produzione presentata è la circolarità di una riflessione che si muove con competenza fra teoria e prassi. A questo proposito, per esempio, Cinzia Zadra individua nell'alternanza scuola-lavoro un mezzo di orientamento e di autodirezione nell'apprendimento entro i contesti lavorativi nella loro relazione con il nostro contesto socio-culturale. La candidata esprime una attenzione particolare alle caratteristiche territoriali che, nella proposta dell'autrice, appartengono al concetto di "scuola aperta".

La rilevanza scientifica delle pubblicazioni presentate, della collocazione editoriale e la loro diffusione all'interno della comunità scientifica risultano accertate.

Si valuta positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa. Si constata la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti, la congruenza dell'attività della candidata con il settore concorsuale e con le caratteristiche distintive che la disciplina assume nell'Ateneo.

Si constata altresì la qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo.

In base alla valutazione collegiale complessiva su profilo, attività di ricerca e produzione scientifica si ritiene che la candidata sia meritevole di un giudizio di: “BUONO”.

ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

**Procedura di selezione per la copertura di n.1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PAED-01 Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione SSD PAED-01/A Pedagogia generale e sociale.
Codice Procedura: 34/2025**

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto Prof. Pierluigi Malavasi, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione dei criteri di massima per la valutazione dei candidati della suddetta procedura e di concordare con il verbale a firma del giorno 5\3\2025, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 5/3/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

In fede

Pierluigi Malavasi

Il sottoscritto Prof. Stefano Salmeri, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione dei criteri di massima per la valutazione dei candidati della suddetta procedura e di concordare con il verbale a firma del giorno 5\3\2025 membro della Commissione Esaminatrice, redatto in data giorno 5\3\2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

In fede

Stefano Salmeri

La sottoscritta Prof.ssa Anita Gramigna, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione dei criteri di massima per la valutazione dei

candidati della suddetta procedura e di concordare con il verbale a firma del giorno 5\3\2025, Segretaria della Commissione Esaminatrice, redatto in data giorno 5\3\2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

In fede

Anita Gramigna