

INCONTRO DELLE PARTI INTERESSATE DEI CORSI DI STUDIO L-19 E LM-85 VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 30 LUGLIO 2025

L'anno duemilaventicinque, il giorno trenta del mese di luglio, alle ore 17.00, in modalità telematica, mediante collegamento da remoto al link <https://meet.google.com/bmq-hiqe-bje>, si è riunito l'incontro delle Parti Interessate dei Corsi di Studio L-19 e LM-85, giusta convocazione trasmessa a mezzo posta elettronica in data 22 luglio 2025, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni da parte delle Presidenti dei Corsi di Studio L-19 e LM-85
2. Aggiornamento sulla domanda di formazione
3. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Tiziano Torresi, il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Risultano presenti alla riunione:

- Prof.ssa Laura Sara Agrati
- Prof.ssa Anna Siri
- Prof. Gianvincenzo Nicodemo
- Prof. Nicola Mercurio
- Dott. Fabio Daniele
- Prof. Marcello Pacifico
- Prof.ssa Katia Blasi
- Prof. Domenico Milito
- Prof. Giuseppe Desideri
- Dott.ssa Clorinda Sorrentino

Constatata la presenza dei partecipanti e la regolare costituzione della seduta, si dà avvio alla trattazione degli argomenti iscritti all'ordine del giorno.

^^^

Il presente verbale documenta l'incontro di consultazione con le Parti Interessate dei Corsi di Studio L-19 Scienze dell'educazione e della formazione e LM-85 Scienze pedagogiche, svoltosi in modalità telematica in data 30 luglio 2025.

L'incontro si inserisce nell'ambito delle attività di assicurazione della qualità e di monitoraggio dell'offerta formativa e ha avuto l'obiettivo di raccogliere osservazioni, valutazioni e proposte utili all'aggiornamento e al miglioramento dei percorsi formativi, in relazione all'evoluzione del quadro normativo di riferimento e alle esigenze espresse dal mondo del lavoro e dai contesti professionali.

La consultazione ha rappresentato un momento strutturato di confronto tra l'Ateneo e i rappresentanti delle Parti Interessate, finalizzato a verificare la coerenza degli obiettivi formativi, dei contenuti didattici e degli sbocchi professionali dei Corsi di Studio, anche alla luce delle recenti modifiche ordinamentali e delle prospettive di sviluppo dei profili dell'educatore professionale socio-pedagogico e del pedagoga.

Le indicazioni emerse nel corso dell'incontro costituiscono elemento di supporto alle successive valutazioni degli organi accademici competenti e concorrono al processo di miglioramento continuo dell'offerta formativa, in coerenza con il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

1. Comunicazioni da parte delle Presidenti dei Corsi di Studio L-19 e LM-85

Le Presidenti dei Corsi di Studio L-19 e LM-85 forniscono alcune comunicazioni di carattere generale sull'andamento dei percorsi formativi e sullo stato delle attività di assicurazione della qualità. In particolare, richiamano il percorso di aggiornamento dell'offerta formativa avviato a seguito delle recenti modifiche ordinamentali e sottolineano l'importanza della consultazione con le Parti Interessate quale strumento di confronto stabile e strutturato. Le Presidenti evidenziano inoltre il ruolo del presente incontro nel più ampio processo di monitoraggio e miglioramento continuo dei Corsi di Studio, in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

2. Aggiornamento sulla domanda di formazione

Le Presidenti dei Corsi di Studio L-19 e LM-85 introducono il punto all'ordine del giorno illustrando il quadro generale della domanda di formazione, anche alla luce dell'evoluzione normativa e delle trasformazioni in atto nei contesti educativi e formativi. Evidenziano come l'analisi delle esigenze espresse dal mondo del lavoro e dai servizi educativi rappresenti un elemento centrale per l'aggiornamento e il miglioramento continuo dei percorsi formativi, nonché per la definizione coerente dei profili professionali in uscita. Sottolineano pertanto l'importanza del confronto con le Parti Interessate al fine di verificare la rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze emergenti e di raccogliere indicazioni utili per l'adeguamento dei Corsi di Studio.

Il Dott. Fabio Daniele, Presidente della FISM Puglia e rappresentante di un ampio numero di servizi educativi, chiede chiarimenti in merito alla validità della laurea L-19 rilasciata dall'Università Telematica Pegaso con riferimento all'accesso ai servizi educativi per la prima infanzia. Riferisce che, presso alcune università statali, a seguito dei più recenti interventi normativi, sono stati adeguati i piani di studio e i percorsi di tirocinio, consentendo ai laureati della classe L-19 di acquisire i requisiti richiesti. Chiede pertanto se il Corso L-19 dell'Ateneo consenta il conseguimento di tali requisiti all'interno dei 180 CFU previsti.

In risposta, la Presidente del Corso di Laurea L-19 chiarisce che uno dei due indirizzi del Corso è specificamente dedicato ai servizi educativi per l'infanzia e risulta coerente con le esigenze rappresentate, nell'ambito del complessivo percorso formativo. Precisa inoltre che le studentesse e gli studenti iscritti ad anni precedenti e appartenenti ad altri indirizzi possono integrare eventuali crediti mancanti attraverso attività formative integrative predisposte dall'Ateneo. Segnala infine la previsione di un percorso di perfezionamento autonomo rispetto al corso di laurea, rivolto a laureandi e laureati, e fornisce indicazioni sugli insegnamenti a scelta, specificando che saranno proposte attività opzionali da sei CFU per favorire una più mirata personalizzazione del percorso formativo.

Il Prof. Gianvincenzo Nicodemo aggiorna i presenti sugli sviluppi del quadro normativo in discussione presso la VII Commissione Cultura del Senato, con particolare riferimento alla rilevanza della scelta degli indirizzi e alla validità del titolo conseguito da coloro che si sono immatricolati entro l'anno accademico 2018/2019 ai fini dell'accesso alle professioni. Valuta positivamente l'articolazione dei corsi di studio per indirizzi e suggerisce una maggiore valorizzazione della dimensione tecnico-pratica di alcuni insegnamenti. Con riferimento al Corso di Studio LM-85, evidenzia l'opportunità di rafforzare il collegamento con gli ambiti professionali della consulenza pedagogica, del coordinamento dei servizi, della progettazione e della supervisione.

La Presidente del Corso di Studio LM-85 chiarisce che la progettazione delle attività formative, in particolare dei laboratori, prevede una distribuzione equilibrata tra crediti di carattere generale e crediti con maggiore valenza applicativa, impostazione già oggetto di significativo rafforzamento. Precisa inoltre che il Corso mantiene una caratterizzazione centrata sulla pedagogia e sulle scienze umane, in coerenza con la modifica ordinamentale e nel rispetto delle declaratorie di riferimento, preservando un adeguato equilibrio tra le diverse aree disciplinari.

Il Prof. Domenico Milito, prendendo atto dei miglioramenti apportati all'offerta formativa, suggerisce di rafforzare le modalità di rilevazione della soddisfazione della popolazione studentesca, al fine di acquisire feedback più tempestivi. Propone inoltre di limitare il numero degli insegnamenti opzionali, privilegiando quelli maggiormente coerenti con gli indirizzi di studio.

Le Presidenti dei Corsi di Studio L-19 e LM-85, in assenza di ulteriori interventi, ringraziano i presenti per il contributo fornito e confermano la disponibilità a proseguire il confronto con le Parti Interessate, al fine di sostenere il miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Null'altro essendovi da discutere e non essendo formulate ulteriori richieste in ordine alle varie ed eventuali, la seduta è tolta alle ore 18.05.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto per gli usi conseguenti.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Prof. Tiziano Torresi

LE PRESIDENTI DEI CDS L-19 E LM-85

F.to Prof.ssa Laura Sara Agrati

F.to Prof.ssa Anna Siri