



Verbale della consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni sulla proposta di revisione del Corso di Studio esistente Laurea di primo livello in *Filosofia ed Etica* (L-5) avanzata dalla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica "Pegaso"

In data 15 gennaio 2024, alle ore 15:00, si è svolto in modalità telematica (videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet), l'incontro di presentazione della proposta di modifica all'ordinamento del Corso di Laurea di primo livello in *Filosofia ed Etica* (L-5), organizzato dalla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport.

Gli interlocutori sono stati identificati nei seguenti soggetti: associazioni scientifiche, professionali e culturali, amministrazioni pubbliche, singole imprese private.

All'incontro promosso ed organizzato - tramite invito personalizzato - dal Gruppo di lavoro, cui la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport ha affidato l'incarico di coordinare e realizzare le attività di progettazione del nuovo percorso formativo, erano presenti i seguenti componenti: Proff. Tommaso Sgarro (segretario verbalizzante), Anna Dipace (Preside di Facoltà), Carmelina Gugliuzzo (Presidente del Corso di laurea in *Filosofia ed Etica*), Anna Rinaldin, Emilia Sarno, Enrico Cerasi, Valentina Cesarano, Gennaro Giuseppe Curcio, Stefano Triberti, Daniele Paolini. Ha inoltre partecipato all'incontro la Dott.ssa Elvia Ilaria Feola. Hanno preso parte all'incontro anche i componenti del Comitato d'Indirizzo, Giuseppe Restifo, Professore Ordinario di Storia moderna in quiescenza presso l'Università di Messina, e Gian Luca D'Errico, Referente della Società di Storia Patria di Lecce. Sono presenti in qualità di stakeholder: Pepe Armando, curatore scientifico del Canale YouTube e Blog "Storia Glocale" <https://storiaglocale.com/>, Soglia Nunzia, Rappresentante, Lectura Dantis Metelliana

Alcuni rappresentanti di organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi, e delle professioni, impossibilitati a partecipare alla riunione odierna (Cfr. Allegato 1), hanno offerto disponibilità a rispondere a un questionario secondo modello predisposto dal PQA d'Ateneo.

L'incontro, presieduto dalla Prof.ssa Anna Dipace, Preside della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica "Pegaso", si è aperto con un particolare ringraziamento rivolto ai partecipanti, e sottolineando l'importanza della revisione del Piano di Studi del Corso di Laurea L-5, che ha l'obiettivo di garantire un'offerta formativa più adeguata, e al contempo innovativa, rispetto ad alcuni bisogni specifici identificati. La Preside di Facoltà, dopo aver presentato le Policy d'Ateneo, ha passato la parola alla Presidente del CdS la Prof.ssa Carmelina Gugliuzzo per l'illustrazione della Analisi della Domanda di Formazione, mediante il supporto della presentazione in PowerPoint. La Presidente, illustrando le principali fonti consultate durante il processo di analisi documentale dal Gruppo di Lavoro (AlmaLaurea, UnionCAMERE; Fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine, 2023-2027; Portale Professioni INAPP; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Portale ISTAT-Professioni; Sistema Informativo Excelsior), ha presentato la fisionomia della laureata e del laureato in Filosofia secondo quanto riportato dal "Rapporto AlmaLaurea L-5". Per

quanto riguarda i dati del CdS di *Filosofia ed Etica* la Presidente ha teso ad evidenziare come l'aumento degli iscritti nel 2022, vada considerato un indicatore di trend soddisfacente sulle potenzialità di crescita del CdS. La "Scheda di monitoraggio annuale (SMA)" redatta dal GAV, inoltre, mostra un gradimento piuttosto alto da parte delle laureande e dei laureandi, pur all'interno di un quadro dell'offerta formativa da riorganizzare. A partire dall'analisi della domanda di formazione e dalla relazione del CPDS del 31/12/2023, il Gruppo di lavoro avrebbe individuato in due i macro-obiettivi verso cui indirizzare la revisione del Corso: da un lato il rafforzamento del Piano di Studi al fine di garantire più solide conoscenze di base e caratterizzanti per l'insegnamento delle discipline storiche e filosofiche; dall'altro l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per le professioni nel campo della comunicazione, della gestione dei processi culturali, delle risorse umane, della formazione, della gestione dei flussi di dati e informazioni collegati allo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale (I.A.).

La Prof.ssa Gugliuzzo ha proseguito con la presentazione dettagliata delle proposte di revisione del CdS in *Filosofia ed Etica*, spiegando come sia auspicabile l'organizzazione del nuovo Piano di Studi in due anni comuni strutturati sulle discipline filosofiche di base ed un terzo anno diversificato in tre indirizzi: *Saperi e pratiche filosofiche*; *Etica dell'intelligenza artificiale* e *Filosofia e Letteratura*. Il primo potrebbe essere strutturato per ottenere la più solida conoscenza storica e filosofica al fine di ottenere un numero sufficienti di crediti in opportuni settori per accedere dopo la laurea magistrale alle prove di ammissione ai percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come da legislazione vigente, acquisendo, inoltre, conoscenze nel campo della formazione, del management della cultura e dei patrimoni culturali. Il secondo indirizzo potrebbe essere strutturato per sviluppare competenze relative al mondo della comunicazione e dell'informazione digitale, con particolare attenzione ai temi dell'etica in relazione all'utilizzo di strumenti digitali, all'elaborazione di dati, al flusso d'informazioni all'interno dei sistemi aziendali e nelle dinamiche del mondo della produzione di beni servizi legati allo sviluppo dell'I.A. Il terzo indirizzo potrebbe essere strutturato per fornire una solida conoscenza in ambito filosofico, letterario e nelle discipline filologiche, al fine di ottenere un numero sufficienti crediti in opportuni settori per poter accedere alla laurea magistrale LM-14 (*Filologia moderna e comparata*), oltre ad acquisire conoscenze nel campo della formazione, delle relazioni pubbliche e nei servizi culturali.

Dopo una ricognizione sui possibili sbocchi lavorativi secondo le classificazioni ISTAT, l'illustrazione dei dati sulla occupabilità, e dopo aver spiegato la coerenza delle modifiche proposte rispetto al Piano Strategico di Ateneo 2023-2025, la Presidente passa la parola al Prof. Tommaso Sgarro in qualità di Coordinatore del gruppo di lavoro, che sottolinea come quella presentata sia da considerarsi una bozza di lavoro da perfezionare attraverso il confronto con le parti interessate.

Al termine della presentazione dettagliata del possibile Piano di Studi, si è aperto un interessante dibattito, in cui molti dei presenti hanno condiviso riflessioni, fornito riscontri e valutazioni su quanto presentato.

Il Prof. D'Errico referente della Società di Storia Patria di Lecce ha definito le modifiche proposte importanti, apprezzando l'aumento degli insegnamenti nel campo filosofico, pur chiedendosi se sia opportuno vincolare l'accesso ad una laurea magistrale in campo filologico a un solo curriculum, non essendoci oggi la disponibilità presso l'Ateneo di una laurea magistrale in Filosofia LM-78. La Presidente ha ricordato come l'attivazione a breve di una LM-78 non sia possibile, e come la costruzione di questi curricula vada nella prospettiva di un aumento del ventaglio delle scelte delle/degli studentesse/studenti per i futuri laureati in *Filosofia ed Etica*.

Il Prof. Restifo si è detto intrigato dal curriculum sull'Intelligenza Artificiale vista l'attualità del dibattito, chiedendo quali siano gli sbocchi lavorativi previsti per i laureati in questo curriculum, invitando a far sì che il corso possa essere affiancato da conferenze che vedano la partecipazione di coloro i quali stanno partecipando al dibattito internazionale sull'A.I. e sostenendo, infine, la necessità di attivare quanto prima una Laurea magistrale in Filosofia. Il Prof. Tommaso Sgarro, in risposta, ha sottolineato come la revisione del Corso sia da considerarsi funzionale all'attivazione di una laurea magistrale in Filosofia (LM-78), e come il curriculum sull'Intelligenza

Artificiale sia da considerarsi una sfida nella professionalizzazione di un segmento della domanda lavorativa che, a oggi, risulta essere non ancora adeguatamente professionalizzata.

Il dott. Pepe ha detto di apprezzare molto la revisione proposta, auspicando anche l'apertura di una Laurea in Storia. La Presidente, Prof.ssa Gugliuzzo ha ricordato che tutto va tenuto dentro le policy di Ateneo, che tengono conto di più aspetti, sia quantitativi, sia qualitativi.

Il Prof. Enrico Cerasi ha fatto presente come il valore di un curriculum come quello di Filosofia e Letteratura, abbia la sua ragion d'essere, oltre che negli sbocchi occupazionali, anche nel suo profilo scientifico.

La Prof.ssa Nunzia Soglia, infine, ha chiesto l'inserimento di un insegnamento di *Letteratura Italiana* nel curriculum di *Filosofia e Letteratura*. Il Prof Sgarro, in qualità di Coordinatore del gruppo di lavoro, le ha risposto accogliendo positivamente la sollecitazione.

La Preside di Facoltà ha concluso l'incontro ricordando come l'auspicio sia quello di attivare una laurea magistrale LM-78, quale naturale seguito del percorso di studi di una laureata o laureato in Filosofia, all'interno di un orizzonte temporale di due/tre anni, e comunicando che sarebbero seguite sistematiche consultazioni del Comitato d'indirizzo e degli Stakeholders, sia in modalità sincrona, sia attraverso la somministrazione di specifici questionari elaborati dal PQA.

La seduta è tolta alle ore 16:50

Cerignola (FG) 15/01/2024

Il Segretario verbalizzante
Prof. Tommaso Sgarro



ALLEGATO 1

Elenco degli Stakeholders che hanno offerto disponibilità per un secondo incontro di consultazione.

NOME	RUOLO	ENTE PROFESSIONALE/CULTURALE
------	-------	------------------------------

Domenica Arcuri	Past President	Fidapa – sez. Messina-Capo Peloro
Donato Armando	Componente	Imperial War Museum- London
Prof. Maurice Aymard	Direttore	École des Hautes Etudes en Sciences Social - Paris
Donato Bonanni	Referente	Officine Culturali Romane
Raffaele Bonanni	Presidente	A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana ETS
Dott. Morrone	Direttore	Morrone Editore
Antonio Franco	Assessore	Assessorato alle Politiche Culturali del Comune di Cefalù (PA)
Prof. Virgilio Ilari	Presidente	Società Italiana di Storia militare
Antonio Lamantea	Direttore Amministrativo	Piccola Università Italiana
Maria Micalizzi	Giornalista	Giornalista iscritta all'ODG Sicilia
Mariagrazia Rossi	Referente	SISEM (Società Italiana di Studi sull'Età Moderna)
Vincenzina Scarfato	Componente	Comitato tecnico scientifico dell'Unione Italiana Pedagogisti (UNIPED)
Prof. Filomena Scarfato	Direttivo	ANSI
Ciro Settacesi	Rappresentante	Società italiana di Storia ambientale



Verbale di audizione della Rappresentante degli studenti del CdS *Filosofia ed Etica* (L-5) sulla proposta di revisione del Corso di Laurea avanzata dalla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica "Pegaso"

In data 5 febbraio 2024, alle ore 14:15, si è svolto in modalità telematica sincrona (videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet), l'incontro sulla proposta di revisione del Corso di Laurea *Filosofia ed Etica* (L-5), organizzato dalla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport.

All'incontro promosso ed organizzato - tramite invito - dalla Presidente del CdS, Proff.ssa Carmelina Gugliuzzo, era presente anche il Prof. Tommaso Sgarro (segretario verbalizzante), in qualità di coordinatore del Gruppo di Lavoro per la revisione del Corso di Studi L-5, e la rappresentante della componente studentesca del CdS triennale in *Filosofia ed Etica* (L-5), Sig. Mariapaola Panebianco

Durante la seduta del Consiglio di Corso di Studi del 16/01/2024, la Presidente aveva avuto modo di spiegare alla rappresentante le motivazioni e l'importanza di avere un percorso di studi di carattere marcatamente più filosofico, capace di rispondere alle sfide della contemporaneità e quindi al contempo essere meglio collegato alle attuali domande del mondo del lavoro. A tal proposito, lo stesso Consiglio di CdS aveva chiesto alla rappresentante degli studenti un'esplorazione a campione sulle opinioni degli iscritti a L-5 in merito alle possibili proposte di modifica del Corso in quella sede presentate, così da valutare il gradimento o far emergere criticità.

La Presidente ricordava, dunque, l'importanza di questa audizione, chiarendo come essa fosse necessaria al fine di recepire i bisogni e le considerazioni della popolazione studentesca. La rappresentante ragguagliava, quindi, riguardo al mandato avuto dal Consiglio, illustrando le opinioni delle studentesse e degli studenti. Gli studenti contattati giudicavano le proposte sulla revisione del CdS interessanti, con insegnamenti ritenuti più attinenti a un CdS in Filosofia, e che andavano a rivedere alcuni problemi e lacune dell'attuale piano di studi rispetto, rispetto al quale molte/i si dichiaravano insoddisfatte/i. Interessante risultava lo sviluppo del terzo anno in curricula, e grande interesse otteneva l'indirizzo sull'Intelligenza Artificiale. Tra i suggerimenti avanzati rispetto alla proposta di piano di studi: l'inserimento di un insegnamento di Filosofia del linguaggio, la presenza di un insegnamento specifico sui meccanismi dell'I.A., e la necessità di attivazione di una laurea magistrale LM-78. La rappresentante in conclusione sottolineava come i giudizi rispetto alla revisione del L-5 fossero state accolte positivamente dalla popolazione studentesca interpellata.

La Presidente e il coordinatore del Gruppo di lavoro raccoglievano con favore le opinioni positive e i suggerimenti proposti.

La seduta è tolta alle ore 15:15.

Cerignola (FG) 05/02/2024

il Segretario verbalizzante
Prof. Tommaso Sgarro



Verbale sulle risposte ai questionari di consultazione inviati alle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni, sulla proposta di revisione del Corso di Studio esistente Laurea di primo livello in *Filosofia ed Etica (L-5)* avanzata dalla Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica "Pegaso"

In data 09 febbraio 2024, alle ore 15:00, si è svolto in modalità telematica (videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet), l'incontro per la verbalizzazione dei risultati sulla consultazione degli stakeholders, avvenuta mediante la somministrazione di questionari inviati in data 02/02/2024. Gli interlocutori sono stati identificati nei seguenti soggetti: associazioni scientifiche, professionali e culturali, amministrazioni pubbliche, singole imprese private, ai quali è stato inviato insieme al questionario, la presentazione in formato pptx già mostrata durante la riunione del 15/01/2024, contenente la presentazione della domanda di formazione a supporto della proposta di modifica all'ordinamento del Corso di Laurea di laurea in Filosofia ed Etica (L-5), gli sbocchi professionali associati alle proposte di modifica e una proposta di possibile piano di studi.

Il Prof. Tommaso Sgarro, in qualità di nuovo Presidente del Consiglio di Corso di Laurea e di coordinatore del Gruppo di lavoro per la revisione di L-5, e la Prof.ssa Carmelina Gugliuzzo, già Presidente del CdS e componente del Gruppo di lavoro, prendono atto di aver ricevuto 13 (sedici) questionari, debitamente compilati, inviati da:

NOME	RUOLO	ENTE PROFESSIONALE/CULTURALE
Prof. Maurice Aymard	Direttore	École des Hautes Etudes en Sciences Social - Paris
Donato Bonanni	Referente	Officine Culturali Romane
Raffaele Bonanni	Presidente	A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana ETS
Maria Celeste Celi	Presidente	CIRS Casa Famiglia ETS
Antonio Franco	Assessore	Assessorato alle Politiche Culturali del Comune di Cefalù (PA)
Prof. Virgilio Ilari	Presidente	Società Italiana di Storia militare
Antonio Lamantea	Direttore Amministrativo	Piccola Università Italiana
Pro. Michele Lenoci	Professore emerito	Università Cattolica di Milano
Maria Micalizzi	Giornalista	Giornalista iscritta all'ODG Sicilia

Dott. Carlo Morrone	Direttore	Morrone Editore
Mariagrazia Rossi	Referente	SISEM (Società Italiana di Studi sull'Età Moderna)
Vincenzina Scarfato	Componente	Comitato tecnico scientifico dell'Unione Italiana Pedagogisti (UNIPED)
Prof. Filomena Scarfato	Direttivo	ANSI
Ciro Settacesi	Rappresentante	Società italiana di Storia ambientale

Hanno inoltre partecipato alla compilazione del questionario i componenti del Comitato d'indirizzo assenti all'incontro con le parti interessate del 15/01/2024:

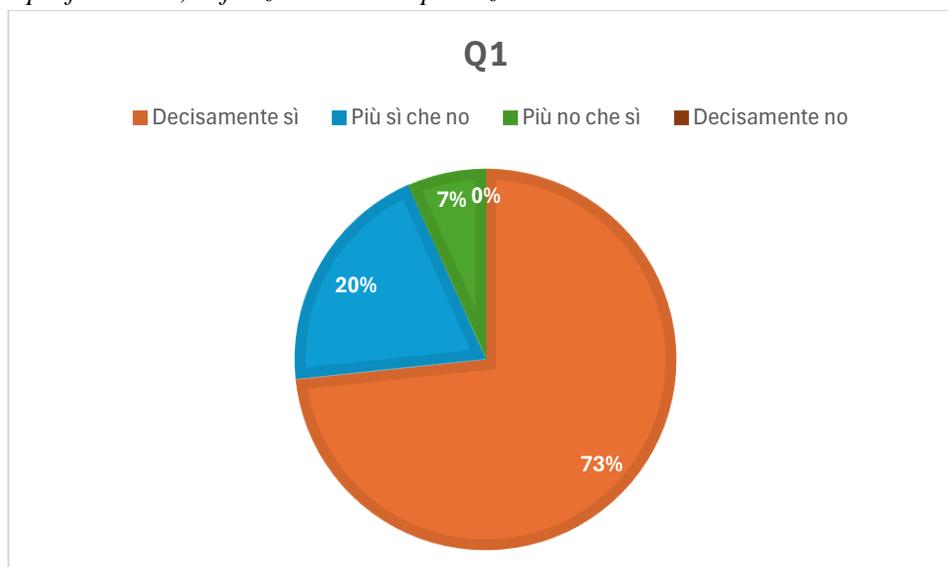
Donato Armando	Componente	Imperial War Museum- London
Roberto Revello	Direttore editoriale	Casa editrice Mimesis

È stata richiesta l'opinione in ordine ai seguenti aspetti:

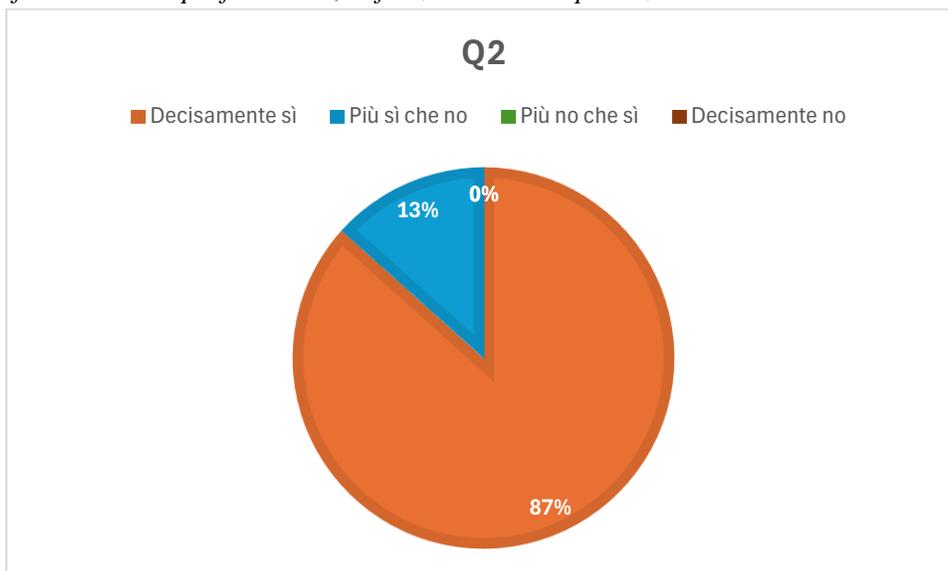
- Adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
- Adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
- Grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati Pegaso;
- Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
- Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

A seguire i risultati della somministrazione, espressi in valori percentuali, per ciascuna delle otto domande della parte a risposta multipla del questionario:

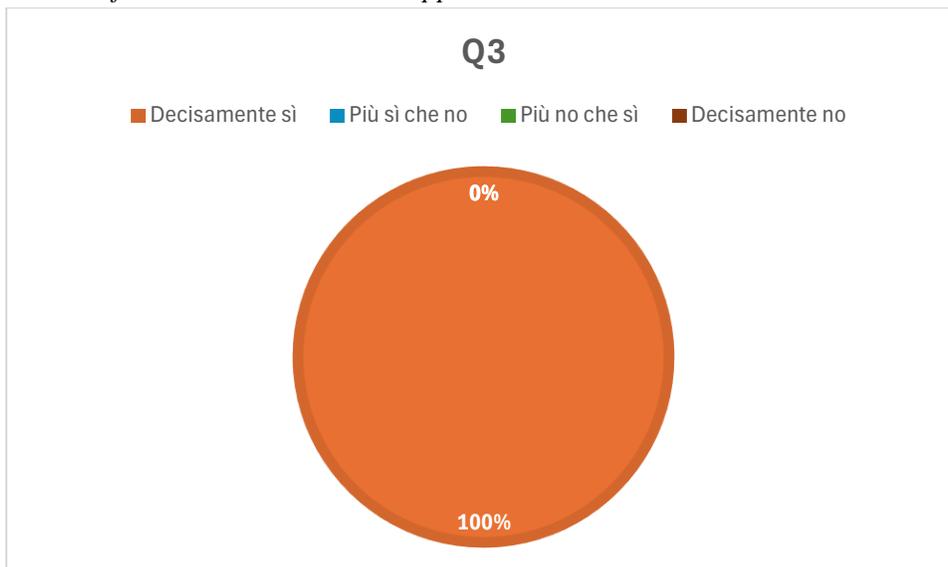
Q1: *I fabbisogni espressi dal mondo del lavoro, secondo la sua esperienza, sono coerenti con i profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze a essi associate nel Corso di studio?*



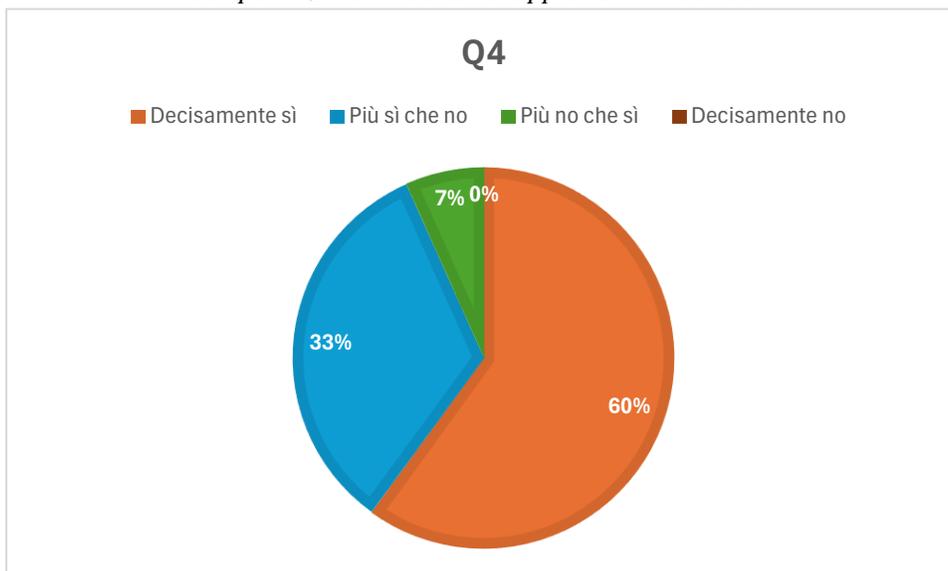
Q2: *I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono descritti in modo adeguato?*



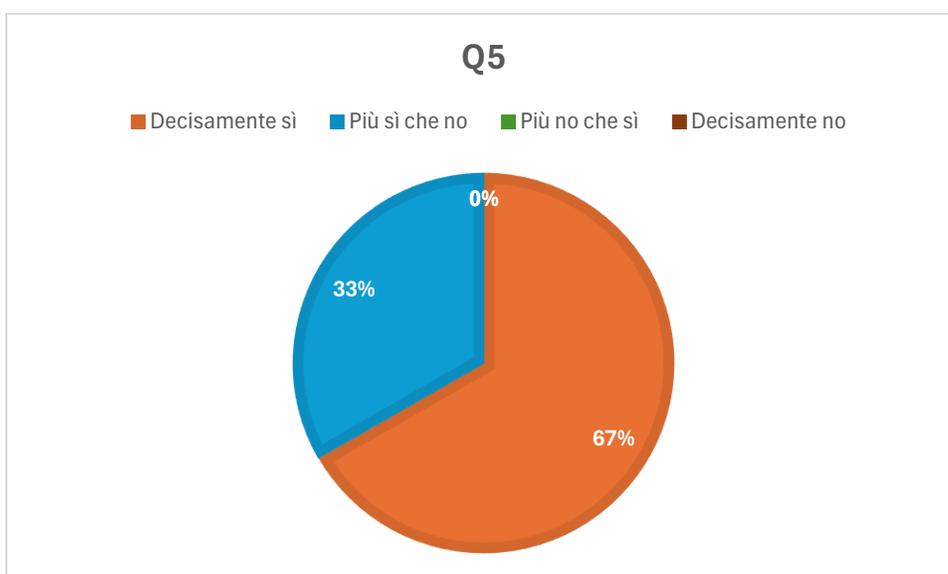
Q3: *Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo adeguato?*



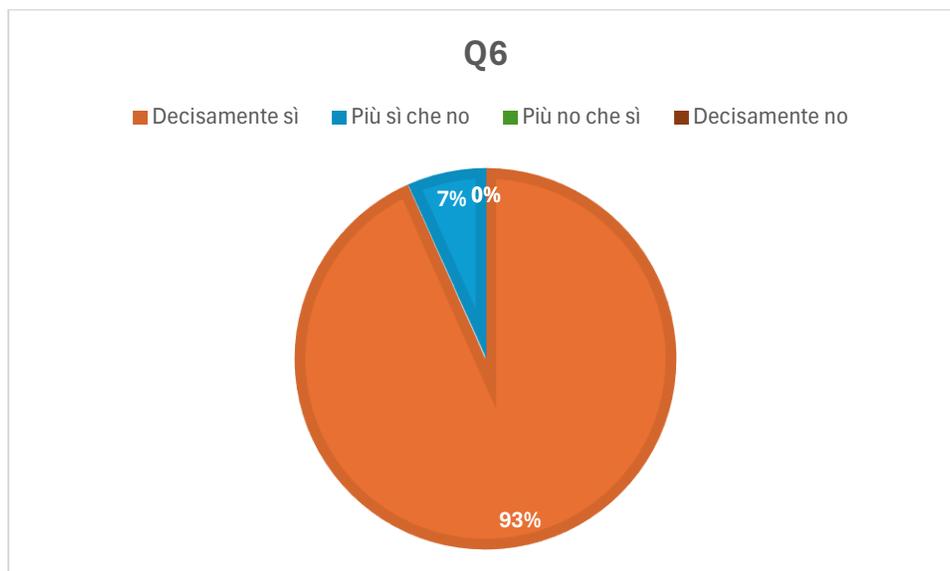
Q4: *Ritiene che nel progetto formativo ci sia una coerenza fra profili in uscita, le relative funzioni, le competenze ed i risultati di apprendimento attesi?*



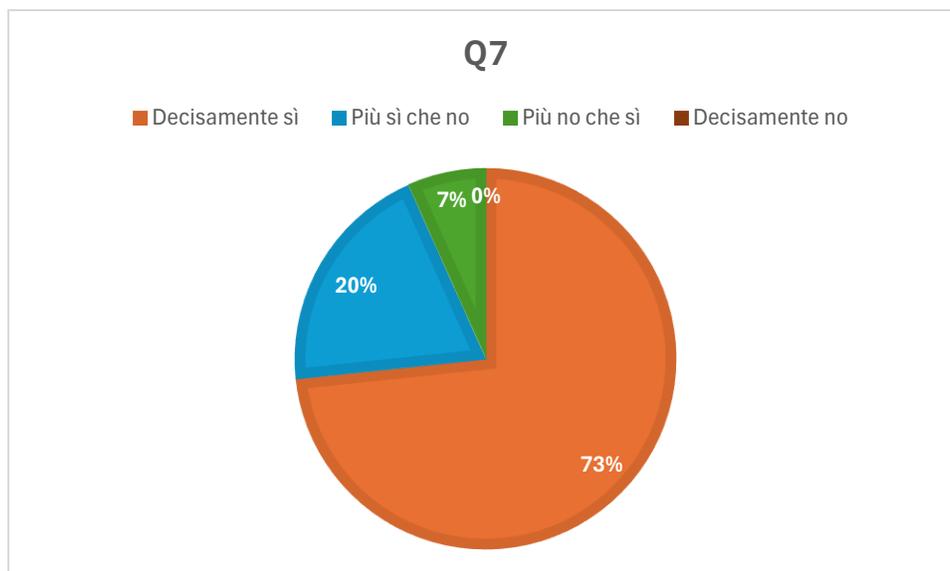
Q5: *Il profilo professionale, a suo avviso, acquisisce competenze confrontabili con altri Corsi di Studio nazionali o internazionali?*



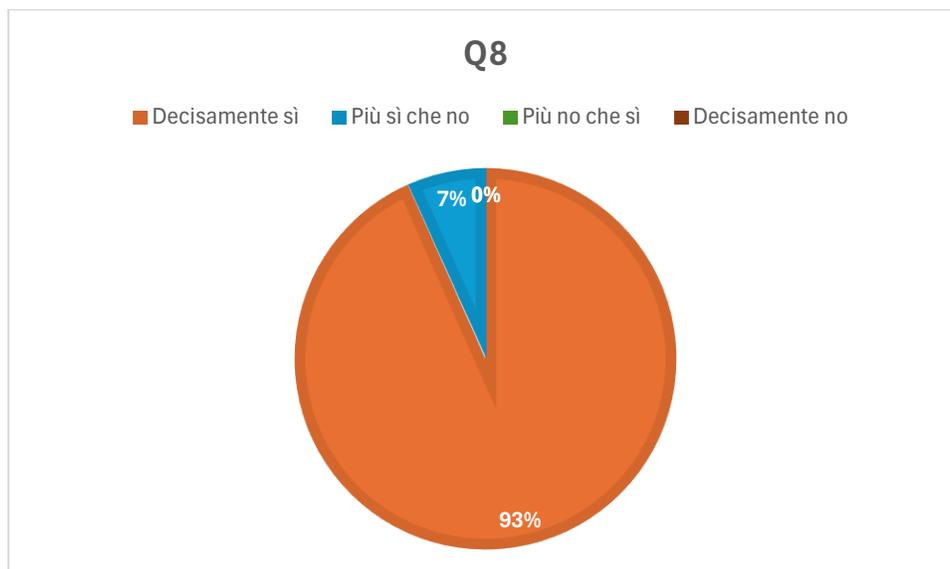
Q6: *Le aree tematiche e le tipologie delle attività formative sono state ben definite nel progetto? È precisato il loro ruolo?*



Q7: *I risultati di apprendimento attesi, in particolare quelli specifici sono coerenti con le attività formative programmate?*



Q8: *Le modalità didattiche (lezioni frontali, laboratori, etc.) sono adeguate a raggiungere le competenze in uscita delineate dal profilo professionale del laureato?*



Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti interessate, è stato di grande soddisfazione in merito: all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità/competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento. Non risultano proposte di miglioramento o elementi di criticità espressi nella parte a risposta libera.

La seduta è tolta alle ore 16:00

09/02/2024

Il Segretario verbalizzante
Prof. Tommaso Sgarro