

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n.1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 – Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/2024.

VERBALE N. 2
(Valutazione del curriculum e delle pubblicazioni e giudizi)

Oggi, 11 giugno 2024, alle ore 16.00, si è riunita, in seduta telematica, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 305 del 09/05/2024 nelle persone di:

- Prof.ssa Mini Terri Mannarini – Presidente;
- Prof. Ferdinando Fornara – Componente;
- Prof. Mauro Sarrica – Segretario.

La Prof.ssa Mini Terri Mannarini si trova a Lecce.
Il Prof. Ferdinando Fornara si trova a Cagliari.
Il Prof. Mauro Sarrica si trova a Roma.

I professori sopra indicati, componenti della Commissione, sono tutti presenti telematicamente, attraverso l'utilizzo della piattaforma Google Meet.

La Commissione, prima di procedere alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, prende visione dell'elenco dei candidati (**allegato n. 1**) ammessi alla procedura, trasmesso dal Responsabile del Procedimento.

La commissione, presa visione del suddetto elenco, dichiara, al fine di garantire il principio di trasparenza (art. 97 Cost.) e della par condicio tra i concorrenti partecipanti alla procedura in oggetto, che non vi sono relazioni di parentela ed affinità entro il quarto grado incluso con i candidati in questione (art. 5 comma 2, D.lgs. 07/05/48, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione e di incompatibilità tassativamente previste ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e ravvisa, infine, che non sono state presentate istanze di riconsulenza. L'elenco dei candidati viene, quindi, allegato al presente verbale, del quale costituisce parte integrante (**allegato n. 1**).

La Commissione, sulla base dei criteri di valutazione stabiliti durante la riunione preliminare del 28/05/2024 (**verbale n. 1**), appurato che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati, si è collegata alla Piattaforma informatica "PICA" nella sezione riservata alla Commissione e ha visualizzato l'elenco dei candidati alla procedura in narrativa e, quindi, la documentazione prodotta da ciascun candidato.



Università Telematica

La Commissione dà lettura dei criteri di valutazione, resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo, determinati nella precedente riunione e, a tal proposito, precisa che non sussistono casi di controversa applicabilità dei criteri a suo tempo indicati.

La Commissione prende atto che deve procedere alla valutazione del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche quantificate e descritte nella domanda di partecipazione e allegate dai candidati di cui all'allegato 1 del presente verbale.

La Commissione decide di passare ai lavori.

La Commissione procede, quindi, all'esame della domanda, alla lettura del curriculum complessivo, dell'elenco dei titoli e delle pubblicazioni presentate dai suddetti candidati. Ad esito di tale lettura, ciascun commissario conferma la dichiarazione circa la non esistenza di collaborazione con gli anzidetti candidati nei lavori presentati per la valutazione.

Si provvede, quindi, alla valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni, verificandone la corrispondenza con l'elenco allegato alla domanda stessa.

Al termine dell'esame del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, i Commissari procedono alla formulazione dei relativi punteggi e dei giudizi individuali e del giudizio collegiale, riportati nell'**Allegato n. 2** del presente verbale.

Alle ore 19:20, conclusa la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, la Commissione chiude i lavori e si aggiorna per lo stesso giorno alle ore 19.30, per la nomina dell'idoneo/vincitore.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Mini Terri Mannarini (Presidente)



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n.1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 – Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/2024.

ALLEGATO N. 1 AL VERBALE N. 2

ELENCO CANDIDATI:

N.	COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CF
1	Di Battista	Silvia	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
2	Gatti	Flora	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
3	Guidi	Elisa	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4	Piumatti	Giovanni	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
5	Scardigno	Rosa	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
6	Valtorta	Roberta Rosa	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n.1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 – Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/2024.

ALLEGATO N. 2 AL VERBALE N. 2

Valutazione titoli e pubblicazioni e giudizi individuali e collettivi

1. Di Battista Silvia

Valutazione titoli

	MAX
dottorato di ricerca	4
assegni di ricerca/borse post-doc	5
attività di formazione e ricerca	3
direzione/partecipazione gruppi e progetti di ricerca	6
attività didattica	11
altri titoli	2

Punteggio totale attribuito ai titoli: 31/40

Valutazione pubblicazioni

	originalità e rigore	congruenza	rilevanza	apporto	tot
Di Battista, S. (2024). 'She is failing; he is learning': Gender differentiated attributions for girls' and boys' errors. <i>British Journal of Educational Psychology</i> , 1–18. Advanced online publication. ISSN: 2044-8279. https://doi.org/10.1111/bjep.12665	1,5	1	1	1	4,5
Di Battista, S., Carlucci, L., Sari, T., Biondi, P., Pivetti, M. (2023). Stalking Behaviours within Couples of Lesbian and Bisexual Women. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> . Advanced Online Publication. ISSN: 1868-9884. https://doi.org/10.1007/s13178-023-00901-4	1,5	1	1	1	4,5
Di Battista, S., Salvati, Pellegrini, V., & Pagliaro, S. (2023). Perceptions of Mothers' Competence and Morality: The Role of Attribution of Responsibility, Gender Role Beliefs and Sexual Prejudice. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> . 1-12, ISSN: 1868-9884. https://doi.org/10.1007/s13178-023-00828-w	1,5	1	1	1	4,5
Di Battista, S. (2022). Gender Role Beliefs and Ontologization of Mothers: A Moderated Mediation Analysis. <i>Social Sciences</i> . 12(1). 1-13. ISSN: 2076-0760. https://doi.org/10.3390/socsci12010048	1,5	1	0,8	1	4,3
Di Battista, S., Salvati, M., Ertan, I., & Pivetti, M. (2022). Attitudes toward "Non-Traditional" Mothers: Examining the Antecedents of Mothers' Competence Perceptions. <i>Social Sciences</i> , 11(11), 495, 1-15, ISSN: 2076-0760. https://doi.org/10.3390/socsci11110495	1,5	1	0,8	1	4,3
Di Battista, S., Pivetti, M., & Bozzi, G. (2022). Brief Research Report: Teachers' Gender-Differentiated Attributions. <i>The Journal of Experimental Education</i> , p. 1-11, ISSN: 0022-0973. https://doi.org/10.1080/00220973.2022.2141175	1,5	1	1	1	4,5
Di Battista, S., Pivetti, M., & Salvati, M. (2022). Attitudes Toward Lesbian and Heterosexual Stepmothers: An Experimental Test in the Italian Context. <i>Journal of Family Issues</i> ., 1-24, ISSN: 0192-513X. Online: https://doi.org/10.1177/0192513X221150986	1,5	1	1	1	4,5
Di Battista, S., Paolini, D., Mongelli, L., & Pivetti, M. (2022). The Role of Sexual Prejudice and Aetiology Beliefs in the Italians' Attitudes Toward Adoption by Same-Sex Couples. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 18(4), 464–475, ISSN: 1841-0413. https://doi.org/10.5964/ejop.7243	1,5	1	0,8	1	4,3
Di Battista, S., Smith, H., Mongelli, L., & Berti, C. (2023). Students' University Identification: An Exploratory Study in the United States and Italy. <i>International Journal of Educational Psychology</i> , 11(2), 94-124. ISSN: 2014-3591. http://doi.org/10.17583/ijep.7980	1,5	1	0,6	1	4,1
McKee, S., Smith, H. J., & Di Battista, S. (2021). Physician Treatment Quality, Visit Outcomes and Physician Age: What Predicts Older Patients' Willingness to Cooperate? <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i> , 32(2), 258-272. ISSN: 1052-9284. https://doi.org/10.1002/casp.2573	1,5	1	1	1	4,5
Di Battista, S., Pivetti, M., Paolini, D., Biondi, P., Balsamo, M., Carlucci, L., Aiese Cigliano, I., & Mazzoni S. (2021). Emotional abuse among lesbian Italian women: Relationship consequences, help-seeking and disclosure behaviour. <i>Journal of Gay and Lesbian Mental Health</i> , 25(2), 175-207, ISSN: 1935-9705. https://doi.org/10.1080/19359705.2020.1843582	1,5	1	1	1	4,5
Di Battista, S., Pivetti, M., & Paolini, D. (2021). Attitudes toward same-sex parenting: Examining the antecedents of the parenting ability evaluation. <i>Journal of GLBT Family Studies</i> , 17(3), 273-291. ISSN: 1550-4298. https://doi.org/10.1080/1550428X.2020.1835596	1,5	1	1	1	4,5

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 53/54

Valutazione della consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica

Intensità e continuità temporale	2
Numero totale delle citazioni	1
H index	1,5

Punteggio totale attribuito alla consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica: 4,5/6

Giudizi individuali

Prof.ssa Mini Terri Mannarini

La candidata attesta un profilo di attività scientifica articolato e con diverse collaborazioni di carattere internazionale, nonché una buona esperienza di didattica universitaria. La produzione scientifica è di ottimo livello.

Prof. Ferdinando Fornara

La candidata si caratterizza per le collaborazioni di ricerca (internazionali e nazionali) e per l'esperienza didattica. Nelle pubblicazioni presentate, l'apporto individuale della candidata risulta nel complesso molto rilevante e la collocazione editoriale delle riviste è generalmente di fattura molto buona.

Prof. Mauro Sarrica

La candidata dimostra un profilo maturo per quanto riguarda attività di ricerca, partecipazione e direzione di progetti, anche con collaborazioni internazionali. Molto buona nel complesso l'esperienza didattica. La produzione scientifica, su tematiche varie, è consistente nel tempo e nell'insieme di ottimo livello.

1. Di Battista Silvia

Giudizio collegiale

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Chieti, dove ha svolto anche un assegno di ricerca. Successivamente è stata assegnista presso l'Università di Bergamo – periodo durante il quale ha effettuato anche periodo come visiting researcher in UK – e attualmente è ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università telematica Guglielmo Marconi. La candidata documenta tre contratti di insegnamento e uno per EPG, tutti nell'ambito del SSD M-PSI05. E' review editor della rivista



Università Telematica

Frontiers in Psychology (sezione di Social Psychology) e nel 2023 ha fatto parte del comitato scientifico di un congresso internazionale. Dichiaro, oltre alla partecipazione ad alcuni progetti di ricerca nazionali e internazionali, la direzione di tre progetti in collaborazione con università straniere. Attesto tre riconoscimenti ottenuti per attività di ricerca. La produzione scientifica è cospicua e di ottimo livello.

2. Gatti Flora

Valutazione titoli

	MAX
dottorato di ricerca	4
assegni di ricerca/borse post-doc	2
attività di formazione e ricerca	0
direzione/partecipazione gruppi e progetti di ricerca	6
attività didattica	3
altri titoli	4

Punteggio totale attribuito ai titoli: 19/40

Valutazione pubblicazioni

	originalità e rigore	congruenza	rilevanza	apporto	tot
Verbena, S., Procentese, F., Gatti, F., Ciavolino, E., & Mannarini, T. (2023). Immigrant Immigrant collective civic action: Integrating group resilience into the social identity model of collective action. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 33(6), 1347-1361. https://doi.org/10.1002/casp.2736	1,5	1	1	0,6	4,1
Gatti, F., Procentese, F., & Schouten, A. P. (2023). People, Procentese, F., & Schouten, A. P. (2023). People--Nearby Applications use and Nearby Applications use and Local Community Experiences: Disentangling their Interplay through a Multilevel, Multiple Informant Approach. <i>Media Psychology</i> , 26(3), , 278-305. https://doi.org/10.1080/15213269.2022.2139272	1,5	1	1	1	4,5
Procentese, F., & Gatti, F. (2023). Environmental Mastery and Purpose of Life During COVID-19-related Lockdown: A Study Deepening the Role of Personal and Community Resilience. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 33(3), 741-755. https://doi.org/10.1002/casp.2671	1,5	1	1	1	4,5
Procentese, F., Gatti, F., & Ceglie, E. (2023). Protective and Risk Social Dimensions of Emergency Remote Teaching during COVID-19 Pandemic: A Multiple Mediation Study. <i>Journal of Community Psychology</i> , 51(1), 67-83. https://doi.org/10.1002/jcop.22879	1,5	1	1	0,8	4,3
Procentese, F., Gatti, F., Rochira, A., Tzankova, I., Di Napoli, I., Albanesi, C., Aresi, G., Compare, C., Fedi, A., Gattino, S., Guarino, A., Marta, E., & Marzana, D. (2023). The Selective Effect of Lockdown Experience on Citizens' Perspectives: A Multilevel, Multiple Informant Approach to Personal and Community Resilience during COVID-19 Pandemic. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 33(3), 719-740. https://doi.org/10.1002/casp.2651	1,5	1	1	0,8	4,3
Procentese, F., Di Napoli, I., Esposito, C., & Gatti, F. (2023). Individual and communityIndividual and community-related paths to civic engagement: A multiple mediation model deepening the role of sense of responsible togetherness, community trust, and hope. <i>Community Psychology in Global Perspective</i> , 9(1), 64-83. https://doi.org/10.1285/i24212113v9i1p64	1,5	1	0,8	1	4,3
Procentese, F., & Gatti, F. (2022). Sense of Responsible Togetherness, Sense of Community, and Civic Engagement Behaviors: Disentangling an Active and Engaged Citizenship. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 32(2), 186-197. https://doi.org/10.1002/casp.2566	1,5	1	1	1	4,5
Gatti, F., & Procentese, F. (2021). Experiencing Urban Spaces and Social Meanings Through Social Media: Unravelling the Relationships between Instagram City-Related Use, Sense of Place, and Sense of Community. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 78, 101691. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101691	1,5	1	1	1	4,5
Gatti, F., & Procentese, F. (2020). Open Neighborhoods, Sense Of Community, And Instagram Use: Disentangling Modern Local Community Experience Through AbMultilevel Path Analysis With A Multiple Informant Approach. <i>TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> , 27(3), 313-329. https://doi.org/10.4473/TPM27.3.2	1,5	1	0,6	1	4,1
Procentese, F., & Gatti, F. (2020). From Gayborhoods to People-Nearby Applications: Sexual Minorities andand Social Relationships. <i>Psicologia Sociale</i> , 15(1), 129-147. https://doi.org/10.1482/96298	1,5	1	0,6	1	4,1
Procentese, F., De Carlo, F., & Gatti, F. (2019). Civic Engagement within the Local Civic Community and Sense of Responsible Togetherness. <i>TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> , 26(4), 513-525. https://doi.org/10.4473/TPM26.4.2	1,5	1	0,6	1	4,1
Procentese, F., & Gatti, F. (2019). Senso di Convivenza Responsabile: Quale Ruolo nella Relazione tra Partecipazione e Benessere Sociale? [Sense of responsible responsible togetherness: Which role within the relationship between social participation and well-being?]. <i>Psicologia Sociale</i> , 14(3), 405-426. https://doi.org/10.1482/94942	1,5	1	0,6	1	4,1

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 51,4/54

Valutazione della consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica

Intensità e continuità temporale	2
Numero totale delle citazioni	1
H index	1,5

Punteggio totale attribuito alla consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica: 4,5/6

Giudizi individuali

Prof.ssa Mini Terri Mannarini

La candidata si distingue per un'attività scientifica consistente, attestata in modo particolare dal numero e dalla qualità delle pubblicazioni prodotte in un arco di tempo complessivamente ristretto. La sua esperienza nell'ambito dell'insegnamento e le sue connessioni con la comunità internazionale sono in via di consolidamento. La produzione scientifica è cospicua e complessivamente di livello più che buono.

Prof. Ferdinando Fornara

La candidata mostra un curriculum promettente, seppur ancora in fase di consolidamento, che si caratterizza per alcuni premi ricevuti e per la partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e nazionali. Nelle pubblicazioni presentate, l'apporto individuale della candidata risulta complessivamente rilevante e la collocazione editoriale delle riviste risulta generalmente di fattura molto buona.

Prof. Mauro Sarrica

La candidata attesta un profilo promettente per quanto riguarda le attività di ricerca e le collaborazioni, anche all'interno di progetti nazionali ed internazionali. Di buon livello in particolare le attività di terza missione svolte. La produzione scientifica presentata, seppur concentrata in un lasso temporale relativamente breve, è consistente e nell'insieme di livello più che buono. L'esperienza didattica maturata è di livello discreto.

2. Gatti Flora

Giudizio collegiale

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca Mind, Gender and Language presso l'Università di Napoli, con una tesi che ha ottenuto il premio dell'associazione Italiana di Psicologia nel 2021 (riconoscimento che si aggiunge ad altri due premi per il miglior poster). Successivamente è stata, ed è tuttora, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Umanistici della Federico II, nell'ambito di due progetti, uno nazionale e uno europeo. Attesta due incarichi di insegnamento nell'ambito del SSD M-SI/05, uno per un corso e uno per un laboratorio, oltre a numerosi seminari a livello di dottorato e ad attività di didattica integrativa. Documenta inoltre un'apprezzabile attività di public engagement. La produzione scientifica è cospicua e di livello più che buono.

3. Guidi Elisa

Valutazione titoli

	MAX
dottorato di ricerca	4
assegni di ricerca/borse post-doc	5
attività di formazione e ricerca	4
direzione/partecipazione gruppi e progetti di ricerca	6
attività didattica	8
altri titoli	4

Punteggio totale attribuito ai titoli: 31/40

Valutazione pubblicazioni

	originalità e rigore	congruenza	rilevanza	apporto	tot
1. Guidi, E., Di Gesto, C., Hébert, M., Mandelbaum, B. P. H., & Guazzini, A. (2024). Bystanders' intentions to help in intimate partner violence and sexual assault situations: A cross-cultural study. <i>Community Psychology in Global Perspective</i> , 10(1/2), 25-49	1,5	1	0,8	1	4,3
2. Novara, C., Guazzini, A., Cardinali, P., Arcidiacono, C., Agueli, B., De Piccoli, N., Di Napoli, I., Fedi, A., Guidi, E., González Leone, F., Marta, E., Marzana, D., Meringolo, P., Migliorini, L., Procentese, F., Rollero, C., & Esposito, C. (2022). Distance Learning during the COVID-19 Pandemic: Resources, Obstacles, and Emotional Implications for Italian Students in Higher Education, <i>World Futures</i>	1,5	1	0,8	0,6	3,9
3. Gaboardi, M., Gatti, F., Santinello, M., Gandino, G., Guazzini, A., Guidi, E., Novara, C., Sola, T., Ceglie, E., Di Fini, G., Di Napoli, G., & Procentese, F. (2022). The photo diaries method to catch the daily experience of Italian university students during COVID-19 lockdown. <i>Community Psychology In Global Perspective</i> , 8(2), 59-80	1,5	1	0,8	0,6	3,9
4. Di Napoli, I., Guidi, E., Arcidiacono, C., Esposito, C., Marta, E., Novara, C., Procentese, F., Guazzini, A., Agueli, B., González Leone, F., Meringolo, P., & Marzana, D. (2021). Italian community psychology in the COVID-19 pandemic: Shared feelings and thoughts in the storytelling of university students. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12(571257).	1,5	1	1	0,8	4,3
5. Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., Marzana, D., Arcidiacono, C., Guidi, E., Esposito, C., Novara, C., Fedi, A., Marta, E., Andrea, Guazzini, Meringolo, P., Monaci, M. G., Agueli, B., Procentese, F., & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the COVID-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. <i>Community Psychology in Global Perspective</i> , 7(1), 71-87	1,5	1	0,8	0,6	3,9
6. Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., Guidi, E., Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i> , 1– 16	1,5	1	1	0,6	4,1
7. Guazzini, A., Guidi, E., Cecchini, C., & Yoneki, E. (2020). Collaborative Facilitation and Collaborative Inhibition in Virtual Environments. <i>Future Internet</i> , 12(7), 118	1,5	1	0,8	0,8	4,1
8. Mazzaresse, M., Guidi, E., Cecchini, C., & Meringolo, P. (2020). Perceptions of asylum seekers, refugees and professionals on receiving services: An exploratory study. <i>Community Psychology in Global Perspective</i> , 6(1), 17- 35.	1,5	1	0,8	0,8	4,1
9. Meringolo, P., Bosco, N., Cecchini, C., & Guidi, E. (2019). Preventing Violent Radicalization In Italy: The Actions Of EU Project PROVA, Peace and Conflict: <i>Journal of Peace Psychology</i> , 25(2), 165-169	1,5	1	1	1	4,5
10. Guidi, E., Meringolo, P., Guazzini, A., & Bagnoli, F. (2017). Intimate Partner Violence: A Stochastic Model. <i>Theoretical biology forum</i> , 110(1-2), 63-93.	1,5	0,8	0,6	1	3,9
11. Langevin, R., Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A. C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems over a year in sexually abused preschoolers. <i>Paediatrics & Child Health</i> , 22(5), 273-276	1,5	0,8	0,8	0,6	3,7
12. Hébert, M., Langevin, R., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A.C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems and dissociation in preschool victims of sexual abuse. <i>Journal of Trauma and Dissociation</i> , 18(4), 507-521	1,5	0,8	0,8	0,6	3,7

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 48,4/54



Università Telematica

Valutazione della consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica

Intensità e continuità temporale	2
Numero totale delle citazioni	1
H index	1

Punteggio totale attribuito alla consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica: 4/6

Giudizi individuali

Prof.ssa Mini Terri Mannarini

La candidata si caratterizza per l'intensa partecipazione a progetti di ricerca internazionali, una soddisfacente esperienza nella didattica universitaria e un'apprezzabile attività di public engagement. Il livello della produzione scientifica complessiva è buono.

Prof. Ferdinando Fornara

La candidata si caratterizza per l'esperienza nella ricerca e nella didattica, per le collaborazioni di ricerca internazionali e per l'attività di terza missione. Nelle pubblicazioni presentate, l'apporto individuale della candidata risulta nel complesso mediamente rilevante e la collocazione editoriale delle riviste è generalmente di buona fattura.

Prof. Mauro Sarrica

La candidata presenta una esperienza di ricerca e di public engagement molto buona, in particolare per quanto riguarda la partecipazione a progetti internazionali e ad azioni ed interventi sul territorio. L'esperienza didattica è di livello buono. Buona nel complesso la produzione scientifica, seppur caratterizzata da un contributo individuale non sempre preminente.

3. Guidi Elisa

Giudizio collegiale

La candidata ha conseguito un dottorato di ricerca interdisciplinare presso l'Università di Firenze con una tesi sul tema della intimate partner violence, per la quale ha ricevuto un premio dal Council of Europe, presso il quale ha svolto un periodo di ricerca. E' attualmente assegnista, per la terza volta, presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze; in precedenza ha ottenuto delle borse di ricerca, una presso l'Università per stranieri di Siena. La candidata riporta cinque contratti di



Università Telematica

docenza nell'ambito del SSD M-PSI05 e una significativa attività di terza missione realizzata attraverso uno spinoff accademico. Attesta, inoltre, numerose partecipazioni a progetti di ricerca internazionali. La produzione scientifica è ricca e di buon livello.

4. Piumatti Giovanni

Valutazione titoli

	MAX
dottorato di ricerca	4
assegni di ricerca/borse post-doc	6
attività di formazione e ricerca	6
direzione/partecipazione gruppi e progetti di ricerca	6
attività didattica	0
altri titoli	0

Punteggio totale attribuito ai titoli: 22/40

Valutazione pubblicazioni

	originalità e rigore	congruenza	rilevanza	apporto	tot
1. Salvati, M., Piumatti, G., Giacomantonio, M., & Baiocco, R. (2019). Gender stereotypes and contact with gay men and lesbians: The mediational role of sexism and homonegativity. <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i> , 29(6), 461-473.	1,5	1	1	0,8	4,3
2. Piumatti, G. (2018). Motivation, health-related lifestyles and depression among university students: A longitudinal analysis. <i>Psychiatry research</i> , 260, 412-417.	1,5	0,8	1	1	4,3
3. Piumatti, G. (2016). Capitale sociale e benessere percepito nella popolazione anziana in Italia. <i>Psicologia della salute: quadrimestrale di psicologia e scienze della salute</i> : 3, 2016, 47-63.	1,5	1	0,6	1	4,1
4. Piumatti, G. (2017). A mediational model explaining the connection between religiosity and anti-homosexual attitudes in Italy: The effects of male role endorsement and homosexual stereotyping. <i>Journal of Homosexuality</i> , 64(14), 1961-1977.	1,5	1	1	1	4,5
5. Piumatti, G., Magistro, D., Zecca, M., & Eslinger, D. W. (2018). The mediation effect of political interest on the connection between social trust and wellbeing among older adults. <i>Ageing & Society</i> , 38(11), 2376-2395.	1,5	1	1	1	4,5
6. Piumatti, G., & Russo, S. (2019). Moderators of linear and nonlinear associations between religiosity, xenophobia, and tolerance toward immigrants in Italy. <i>Psychology of Religion and Spirituality</i> , 11(4), 399.	1,5	1	1	1	4,5
7. Piumatti, G., & Salvati, M. (2020). Contact with gay men and lesbian women moderates the negative relationship between religiosity and endorsement of same-sex unions' and families' rights. <i>Social Psychology</i> .	1,5	1	1	1	4,5
8. Piumatti, G., Lietz, F., Aresi, G., & Bjegovic-Mikanovic, V. (2019). Alcohol use, psychological distress, and subjective well-being among young adult university students: A cross-national study between Serbia and Italy. <i>Journal of ethnicity in substance abuse</i> , 18(4), 511-529.	1,5	0,8	0,8	1	4,1
9. Piumatti, G., Abbiati, M., Baroffio, A., & Gerbase, M. W. (2020). Empathy trajectories throughout medical school: relationships with personality and motives for studying medicine. <i>Advances in Health Sciences Education</i> , 25, 1227-1242.	1,5	0,8	1	1	4,3
10. Piumatti, G. (2020). Longitudinal trends in self-rated health during times of economic uncertainty in Italy. <i>Social Indicators Research</i> , 148(2), 599-633.	1,5	0,8	1	1	4,3
11. Lietz, F., Piumatti, G., Mosso, C., Marinkovic, J., & Bjegovic-Mikanovic, A. V. (2018). Testing multidimensional well-being among university community samples in Italy and Serbia. <i>Health Promotion International</i> , 33(2), 288-298.	1,5	0,8	1	0,8	4,1
12. Piumatti, G., Abbiati, M., Baroffio, A., & Gerbase, M. W. (2019). Associations between motivational factors for studying medicine, learning approaches and empathy among medical school candidates. <i>Advances in Health Sciences Education</i> , 24, 287-300.	1,5	0,8	1	1	4,3

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 51,8/54

Valutazione della consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica



Università Telematica

Intensità e continuità temporale	2
Numero totale delle citazioni	2
H index	2

Punteggio totale attribuito alla consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica: 6/6

Giudizi individuali

Prof.ssa Mini Terri Mannarini

Il candidato si distingue per le collaborazioni di ricerca internazionali e una produzione scientifica di livello molto buono, anche se non sempre pienamente congruente con il SSD. Il profilo curriculare appare meno sviluppato nell'ambito della didattica, in particolare nell'ambito dei corsi di laurea universitari, in cui il candidato non attesta esperienza.

Prof. Ferdinando Fornara

Il candidato si caratterizza per l'esperienza nella ricerca e per il coordinamento o partecipazione a progetti internazionali, mentre l'esperienza didattica è ancora in fase di maturazione. Nella produzione scientifica presentata, che in qualche caso risulta non del tutto congruente con il SSD e il SC, l'apporto individuale del candidato è nel complesso molto rilevante e la collocazione editoriale delle riviste è generalmente di fattura molto buona.

Prof. Mauro Sarrica

Il profilo del candidato è caratterizzato da esperienze di ricerca di livello molto buono, condotte nell'ambito di collaborazioni nazionali ed internazionali, e caratterizzate da tematiche ed approcci interdisciplinari. Nell'insieme la produzione scientifica è di livello molto buono, sebbene i prodotti presentati ai fini della valutazione si arrestino al 2020. Il candidato non attesta esperienza in ambito didattico, in particolare per quanto riguarda la titolarità di insegnamenti di livello universitario.

4. Piumatti Giovanni

Giudizio collegiale

Il candidato ha frequentato il corso di dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione presso l'Università di Torino. E' attualmente ricercatore di scienze sociali, psicologia e scienze dell'educazione presso la Fondazione privata di ricerca Giovanni Agnelli di Torino, dopo essere stato ricercatore affiliato presso l'USI di Lugano. E' stato ricercatore post-doc presso l'Università della Svizzera Italiana e presso l'università di Ginevra. Riporta una sola attività di didattica universitaria (a livello Master). Documenta la partecipazione a numerosi e diversificati progetti di ricerca internazionali e collaborazioni con qualificati istituti universitari all'estero. E' stato principal investigator di un progetto di ricerca



Università Telematica

internazionale in collaborazione tra Università di Torino e l'università di Belgrado. E' stato invited speakers e visiting researcher presso qualificate istituzioni di ricerca europee e nordamericane. La produzione scientifica è intensa, continua e di livello molto buono.

5. Scardigno Rosa

Valutazione titoli

dottorato di ricerca	4
assegni di ricerca/borse post-doc	4
attività di formazione e ricerca	6
direzione/partecipazione gruppi e progetti di ricerca	6
attività didattica	12
altri titoli	4

Punteggio totale attribuito ai titoli: 36/40

Valutazione pubblicazioni

	originalità e rigore	congruenza	rilevanza	apporto	tot
1) Scardigno R., Paparella A., D'Errico F. (2023). Faking and Conspiring about COVID-19: A Discursive Approach. THE QUALITATIVE REPORT, vol. 28, p. 49-68, ISSN: 1052-0147, doi: 10.46743/2160-3715/2023.5660	1,5	1	1	1	4,5
2) Scardigno R., Papapicco C., Luccarelli V., Zagaria A. E., Mininni G., D'Errico F. (2021). The Humble Charisma of a White-Dressed Man in a Desert Place: Pope Francis' Communicative Style in the Covid-19 Pandemic. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 12, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2021.683259	1,5	1	1	1	4,5
3) Costabile A., Musso P., Iannello N. M., Servidio R., Bartolo M. G., Palermi A. L., Scardigno R. (2021). Adolescent Psychological Well-being, Radicalism, and Activism: The Mediating Role of Social Disconnectedness and the Illegitimacy of the Authorities. JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE, vol. 31, p. 25-33, ISSN: 1532-7795, doi: 10.1111/jora.12590	1,5	1	1	1	4,5
4) Scardigno Rosa, Mininni Giuseppe (2020). The Rhetoric Side of Fake News: A New Weapon for Anti-Politics?. WORLD FUTURES, vol. 76, p. 81-101, ISSN: 0260-4027, doi: 10.1080/02604027.2019.1703158	1,5	1	0,8	1	4,3
5) R. Scardigno, G. Mininni (2020). An authentic feeling? Religious experience through Q&A websites. ARCHIV FÜR RELIGIONSPSYCHOLOGIE, vol. 42, p. 211-231, ISSN: 0084- 6724, doi: 10.1177/0084672420917451	1,5	1	1	1	4,5
6) Scardigno R., Mininni G., Cicirelli P. G., D'Errico F. (2022). The 'Glocal' Community of Matera 2019: Participative Processes and Re-Signification of Cultural Heritage. SUSTAINABILITY, vol. 14, ISSN: 2071-1050, doi: 10.3390/su141912673	1,5	0,8	0,8	1	4,1
7) Francesca D'Errico, Paolo Giovanni Cicirelli, Concetta Papapicco, Rosa Scardigno (2022). Scare-Away Risks: The Effects of a Serious Game on Adolescents' Awareness of Health and Security Risks in an Italian Sample. MULTIMODAL TECHNOLOGIES AND INTERACTION, vol. 6, ISSN: 2414-4088, doi: 10.3390/mti6100093	1,5	1	0,8	1	4,3
8) Scardigno R., Pastore Sara, Mininni G. (2019). The mixed family as a discursive melting pot of cultures [La famiglia mista come crogiolo discorsivo di culture]. PSICOLOGIA SOCIALE, p. 73-98, ISSN: 1827-2517, doi: 10.1482/92928	1,5	1	0,6	1	4,1
9) manuti amelia, scardigno rosa, mininni giuseppe (2017). Diatexts at work: The diatextual approach as a psycho-cultural path of Critical Discourse Analysis in the organizational context. QUALITATIVE RESEARCH JOURNAL, vol. 17, p. 319-334, ISSN: 1448-0980, doi: 10.1108/QRJ-07-2016-0044	1,5	1	0,6	0,8	3,9
10) Zagaria A. E., Scardigno R., COLONNA, CATERINA, Mininni G. (2018). Discursive dynamics in restructuring parental roles in families with rare disease [Dinamiche discorsive nella ristrutturazione dei ruoli genitoriali in famiglie con malati rari]. PSICOLOGIA DELLA SALUTE, vol. 2018, p. 70-90, ISSN: 1721-0321, doi: 10.3280/PDS2018-002008	1,5	1	0,6	0,8	3,9
11) Karakulak A., Stogianni M., Alonso-Arbiol I., Shukla S., Bender M., Yeung V. W. L., Jovanovic V., Musso P., Scardigno R., Scott R. A., Stuart J., Friehs M. -T., Toh Z., Albayrak- Aydemir N., Arvanitis A., Buzea C., Mastrotheodoros S., Tsang J. -A., Madeira F., Miconi D., Pascual N. R., Rowatt W. C., Al-Kire R. L., Amar M., Aral T., Itzchakov G., Mishra S. K., Porat R., Servidio R., Stefenel D., Tair E., Gkomez A. (2023). The perceived vulnerability to disease scale: Cross-cultural measurement invariance and associations with fear of COVID-19 across 16 countries. SOCIAL AND PERSONALITY PSYCHOLOGY COMPASS, vol. 17, ISSN: 1751-9004, doi: 10.1111/spc3.12878	1,5	1	1	0,6	4,1
12) Scardigno R., Mininni G. (2020). Un-Certainty as a Pragmatic Resource for Psychiatric Argumentation: a Diachronical and Diatextual Approach. INTEGRATIVE PSYCHOLOGICAL AND BEHAVIORAL SCIENCE, ISSN: 1932-4502, doi: 10.1007/s12124-020-09568-7	1,5	1	0,6	1	4,1



Università Telematica

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 50,8/54

Valutazione della consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica

Intensità e continuità temporale	2
Numero totale delle citazioni	1
H index	1

Punteggio totale attribuito alla consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica: 4/6

Giudizi individuali

Prof.ssa Mini Terri Mannarini

La candidata presenta un profilo maturo dal punto vista scientifico e didattico, ben consolidato nell'ambito della ricerca scientifica, con una buona proiezione internazionale, e con una cospicua esperienza di insegnamento universitario. La produzione scientifica è ricca e articolata e di livello molto buono.

Prof. Ferdinando Fornara

La candidata si caratterizza per la notevole esperienza didattica e di ricerca, e per la partecipazione a progetti PRIN e in team di ricerca internazionali. Nelle pubblicazioni presentate, l'apporto individuale della candidata risulta nel complesso molto rilevante e la collocazione editoriale delle riviste è generalmente di buona fattura.

Prof. Mauro Sarrica

La candidata attesta un profilo caratterizzato da una consolidata esperienza di insegnamento e da incarichi istituzionali anche di coordinamento, che nell'insieme dimostrano una piena maturità didattica ed istituzionale. Molto buona l'esperienza maturata in progetti di ricerca internazionali. La produzione scientifica è consistente e coerentemente orientata nel tempo da uno specifico approccio epistemologico. Nell'insieme, le pubblicazioni presentate per la valutazione sono di livello molto buono.

5. Scardigno Rosa

Giudizio collegiale

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca "Psicologia: Processi Cognitivi, Emotivi e Comunicativi" presso l'Università di Bari, dove ha anche svolto tre assegni di ricerca ed è diventata ricercatrice a tempo determinato di tipo A, posizione che ricopre attualmente. Ha una consolidata esperienza di insegnamento accademico, avendo svolto con continuità sin dal 2010 incarichi di didattica per corsi e laboratori nel SSD M-PSI/05. Attesta la



Università Telematica

partecipazione a due progetti PRIN e sei gruppi di ricerca internazionali, oltre alla partecipazione al comitato scientifico di un congresso internazionale. Attesta anche attività di editor per la rivista Applied Psychology Research. La produzione scientifica è ricca, continuativa e articolata, e complessivamente di livello molto buono.

6. Valtorta Roberta Rosa

Valutazione titoli

	MAX
dottorato di ricerca	4
assegni di ricerca/borse post-doc	4
attività di formazione e ricerca	0
direzione/partecipazione gruppi e progetti di ricerca	5
attività didattica	6
altri titoli	4

Punteggio totale attribuito ai titoli: 23/40

Valutazione pubblicazioni

	originalità e rigore	congruenza	rilevanza	apporto	tot
Valtorta, R. R., Vezzoli, M., Mari, S., Durante, F., & Volpato, C. (2024). Measuring subjective inequality: Development and validation of the Perceived Economic Inequality Scale (PEIS). <i>The Spanish Journal of Psychology</i> , 27, Article e2. 10.1017/SJP.2024.4	1,5	1	0,8	1	4,3
Valtorta, R. R.*, Orabona, N.*, & Paladino, M. P. (2024). On the indirect link between virus anthropomorphism and health behavior: Evidence from the pandemic. <i>Acta Psychologica</i> , 243, Article 104155. 10.1016/j.actpsy.2024.104155 [*equal contribution].	1,5	1	0,8	1	4,3
"Valtorta, R. R., Baldissarri, C., & Volpato, C. (2024). Investigating the link between biological dehumanization and indirect aggression. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 34, Article e2761. 10.1002/casp.2761"	1,5	1	1	1	4,5
Pecini, C., Ruzzante, D., Valtorta, R. R., Crapolicchio, E., Cocco, V. M., Andrighetto, L., & Di Bernardo G. A. (2023). Why might women justify dating violence? The role of men's sexual objectification of their romantic partners within heterosexual relationships. <i>Journal of Interpersonal Violence</i> , 38, 10664-10685. 10.1177/08862605231175515	1,5	1	1	0,6	4,1
5. Valtorta, R. R., Baldissarri, C., Raguso, G., D'Ecclesiis, G., & Volpato, C. (2023). Gender stereotypes and sexualization in Italian children's television advertisements. <i>Sexuality & Culture</i> , 27, 1625-1645. 10.1007/s12119-023-10081-3	1,5	1	1	1	4,5
6. Vezzoli, M., Valtorta, R. R., Mari, S., Durante, F., & Volpato, C. (2023). Effects of objective and subjective indicators of economic inequality on subjective well-being: Underlying mechanisms. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> , 53, 85-100. 10.1111/jasp.12928	1,5	1	0,8	0,8	4,1
7. Valtorta, R. R., & Monaci, M. G. (2023). When workers feel like objects: A field study on self-objectification and affective organizational commitment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 19, 15-26. 10.5964/ejop.5549	1,5	1	0,2	1	3,7
8. Valtorta, R. R., Baldissarri, C., & Volpato, C. (2022). Burnout and workplace dehumanization at the supermarket: A field study during the COVID-19 outbreak in Italy. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 32, 767-785. 10.1002/casp.2588	1,5	1	0,8	1	4,3
9. Valtorta, R. R., Baldissarri, C., Volpato, C., & Andrighetto, L. (2022). Intergroup biologization and outgroup prejudice in the time of COVID-19. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> , 52, 37-50. 10.1111/jasp.12831	1,5	1	0,8	1	4,3
10. Valtorta, R. R., Baldissarri, C., Andrighetto, L., & Volpato, C. (2021). Seeing others as a disease: The impact of physical (but not moral) disgust on biologization. <i>International Review of Social Psychology</i> , 34, 1-17. 10.5334/irsp.407	1,5	1	1	1	4,5
11. Valtorta, R. R., Baldissarri, C., Andrighetto, L., & Volpato, C. (2019). Dirty jobs and dehumanization of workers. <i>British Journal of Social Psychology</i> , 58, 955-970. 10.1111/bjso.12315	1,5	1	1	1	4,5
12. Valtorta, R. R., Baldissarri, C., Andrighetto, L., & Volpato, C. (2019). The dirty side of work: Biologization of physically tainted workers. <i>International Review of Social Psychology</i> , 32, 1-13. 10.5334/irsp.213	1,5	1	1	1	4,5

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 51,6/54

Valutazione della consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica



Università Telematica

Intensità e continuità temporale	2
Numero totale delle citazioni	1
H index	1

Punteggio totale attribuito alla consistenza quantitativa e qualitativa complessiva della produzione scientifica: 4/6

Giudizi individuali

Prof.ssa Mini Terri Mannarini

La candidata si distingue per un'attività scientifica di livello molto buono e i riconoscimenti ottenuti, con una chiara proiezione internazionale. Discreta l'esperienza accumulata nell'ambito didattico, in via di consolidamento.

Prof. Ferdinando Fornara

La candidata mostra un curriculum promettente, seppur ancora in fase di consolidamento, che si caratterizza per alcuni premi ricevuti e per la partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e nazionali. Nelle pubblicazioni presentate, l'apporto individuale della candidata risulta complessivamente molto rilevante e la collocazione editoriale delle riviste risulta generalmente di buona fattura.

Prof. Mauro Sarrica

Il profilo della candidata è caratterizzato da una produzione scientifica molto buona: tutte relativamente recenti, le pubblicazioni presentate sono caratterizzate da un profilo coerente e da un buon riscontro nella comunità scientifica, anche attestato dai diversi premi ricevuti. Buona l'esperienza maturata all'interno di progetti internazionali, seppur in via di consolidamento in ruoli di coordinamento. Discreta l'esperienza maturata nell'ambito della didattica universitaria.

6. Valtorta Roberta Rosa

Giudizio collegiale

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca Psicologia sociale, cognitiva e clinica presso l'Università di Milano Bicocca, dove è stata per un triennio assegnista di ricerca, dopo aver concluso una borsa di dottorato presso l'Università della Valle d'Aosta. La candidata dichiara di aver ottenuto quattro contratti di docenza nell'ambito del SSD M-PSI05 e il premio AIP per la tesi di dottorato (più altri riconoscimenti da parte dell'Università di appartenenza). Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionale e internazionale, in alcuni casi anche dirigendoli. Ha ottenuto, inoltre, finanziamenti da AIP ed EASP per la realizzazione di due progetti di ricerca, oltre ad uno starting grant da parte dell'università di appartenenza. E'



Università Telematica

editor della rivista Journal of Social Psychology Research. La produzione scientifica è varia e di un livello molto buono.



Università Telematica

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n.1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 – Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/2024.

VERBALE N. 3
(Relazione conclusiva e nomina idonei e vincitore)

Oggi, 11 giugno 2024, alle ore 19:30, si è riunita, in seduta telematica, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 305 del 09/05/2024 nelle persone di:

- Prof. Ferdinando Fornara, Ordinario, Università degli Studi di Cagliari – SSD M-PSI/05;
- Prof.ssa Mini Terri Mannarini, Ordinario, Università del Salento – SSD M-PSI/05;
- Prof. Mauro Sarrica, Ordinario, Università di Roma “Sapienza” – SSD M-PSI/05.

Il Prof. Ferdinando Fornara si trova a Cagliari.

La Prof.ssa Mini Terri Mannarini si trova a Lecce.

Il Prof. Mauro Sarrica si trova a Roma.

La Commissione, sulla base delle valutazioni effettuate per i titoli e le pubblicazioni, riporta di seguito la relativa graduatoria:

PROG.	NOMINATIVO CANDIDATI	TITOLI	PROD. SCIENTIFICA (CONSISTENZA)	PUBBLICAZIONI	TOTALE
1	Di Battista Silvia	31	4,5	53,0	88,5
2	Gatti Flora	19	4,5	51,4	74,9
3	Guidi Elisa	31	4	48,4	83,4
4	Piumatti Giovanni	22	6	51,8	79,8
5	Scardigno Rosa	36	4	50,8	90,8



Università Telematica

6	Valtorta Roberta Rosa	23	4	51,6	78,6
---	--------------------------	----	---	------	-------------

A conclusione dei lavori, la Commissione, ai sensi dell'art. 8 del Bando, preso atto dei propri giudizi collegiali complessivi, con deliberazione assunta a maggioranza dei componenti e all'esito delle valutazioni compiute, dichiara all'unanimità tutti i candidati idonei dichiarando il vincitore della selezione nella persona di SCARDIGNO ROSA.

La Commissione toglie la seduta alle ore 20.00, dando mandato al Presidente di commissione di trasmettere al Magnifico Rettore, per il tramite del Responsabile del procedimento, i verbali dei lavori, gli allegati e tutta la relativa documentazione.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Mini Terri Mannarini Mini Terri Mannarini (Presidente)

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Ferdinando Fornara membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 – Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/24, indetta con Decreto Rettorale n. 94 del 31/01/2024, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa ed alla nomina dell'idoneo/vincitore.

Dichiara, inoltre, di concordare con i verbali n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Mini Terri Mannarini, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Cagliari, 11.06.2024



(Firma)

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Mauro Sarrica, membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 – Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/24, indetta con Decreto Rettorale n. 94 del 31/01/2024, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa ed alla nomina dell'idoneo/vincitore. Dichiara, inoltre, di concordare con i verbali n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Mini Terri Mannarini, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Luogo e data
Roma, 11 / 06 / 2024



(Firma)

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.
I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 - Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 - Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/24.

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

La sottoscritta Mini Terri Mannarini, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Lecce 11 giugno 2024

In fede

(firma per esteso)

Mini Terri Mannarini



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 - Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 - Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/24.

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

Il/La sottoscritto/a Ferdinando Fornara, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Cagliari, 11.06.2024

In fede
Fornara
(firma per esteso)



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PSI/05 - Psicologia sociale - Settore concorsuale 11/E3 - Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Cod.94/1PA/M-PSI05/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 14 del 16/02/24.

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

Il sottoscritto Prof. Mauro Sarrica, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Luogo e data

ROMA, 11/06/2024

In fede

Mauro Sarrica