

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE – 2023

LM47

Denominazione del CdS			
Codice Corso¹	0630707304800001		
Classe di laurea	LM47		
Sede	NAPOLI		
Dipartimento	Dipartimento di Benessere, nutrizione e sport		
Facoltà	Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport		
Anno di Attivazione	A.A. 2013/2014		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input checked="" type="checkbox"/> LM
Erogazione²	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input checked="" type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	_____		
GAV	<p><i>Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di Monitoraggio (componenti del GAV).</i></p> <p><u>Componenti obbligatori</u></p> <p>Prof.ssa Adelaide Ippolito (Responsabile del CdS)³</p> <p>Prof.ssa Adelaide Ippolito – Prof.ssa Raffaella Montera - Prof. Francesco Mirone (Responsabile della Scheda di Monitoraggio)</p> <p>Sig.ra Chiara Clemente (Rappresentante gli studenti)⁴</p> <p><u>Altri componenti</u></p> <p>Prof. Federico Dinelli;</p>		

¹ Il “codice corso” è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

² Ripetere l’indicazione della modalità di svolgimento riportata nella SUA-CdS.

³ Non deve far parte anche della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

⁴ Personale Tecnico Amministrativo che svolge attività di management didattico [manager didattico (se presente), Referente della Didattica] o altro personale Tecnico Amministrativo di supporto all’attività didattica.

	<p>Dr.ssa Tiziana Addeo (Tecnico Amministrativo)⁵</p> <p>Il Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il/i giorno/i:</p> <p>Oggetti della discussione: </p>
<p>Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS</p>	<p>Il Consiglio del Corso di Studi ha evidenziato che il CdS, nel complesso, abbia conseguito risultati molto apprezzabili, sia in termini di andamento tendenziale nell'intervallo considerato per le varie statistiche che di confronto con gli altri atenei telematici e non telematici. Si è riscontrato, tuttavia, che alcuni indicatori non sembrerebbero ancora allineati alle reali performance del CdS. Si è riscontrato altresì che gli indicatori andrebbero esposti con riferimento all'anno accademico e non all'anno solare e che gli stessi siano trasmessi al CdS con un maggior grado di aggiornamento. Si segnalano altresì criticità eminentemente risolvibili solo a livello di Ateneo, con particolare riferimento al numero di CFU), alla numerosità e qualificazione accademica (Ph.D.) dei tutor e al livello di internazionalizzazione degli studenti. Infine, sono evidenziate delle incongruenze in alcuni dati, in particolare, l'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso evidenzia per il CdS valori più che soddisfacenti (94,3% nel 2020 e 97,2% nel 2022), mentre l'analogo indicatore iC22 relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata del corso non è molto soddisfacente (92% nel 2018 e 76% nel 2021); inoltre, l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) evidenzia un valore pari a 0% fino al 2022, cosa non coerente, poiché fino ad ottobre 2022 comunque c'erano in carico 2 docenti strutturati. Tali incongruenze sono state evidenziate a livello generale, come è possibile rilevare dalla Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur.</p>

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Indicatori di attrattività:

L'analisi del numero degli studenti iscritti per la prima volta a tale CdS (iC00c) nel CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso è passato negli anni considerati da 1.109 del 2019 a 2.528 del 2022, evidenziando un trend in aumento quasi pari al 228%, mentre negli Atenei non telematici il numero degli studenti iscritti per la prima volta a tale CdS è passato da 45 del 2019 a 39,8 del 2022, evidenziando un trend in diminuzione di poco superiore all'88,44%, ma che, in questo caso, in termini di valori assoluti evidenzia che, per questo CdS, sono molti gli studenti che optano per l'iscrizione presso l'Ateneo Telematico Pegaso come prima scelta dopo la Laurea Triennale (figura 1).

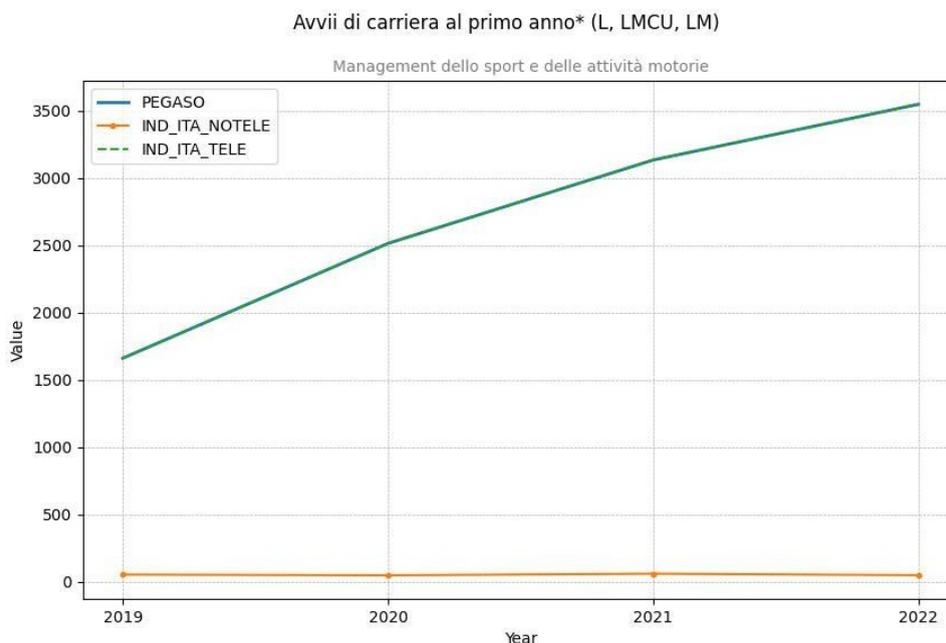


Figura 1: Rappresentazione degli iscritti per la prima volta al CdS LM47 nell'Ateneo Pegaso e negli Atenei non Telematici nell'intervallo di tempo 2019-2022

L'analisi degli iscritti (iC00d) a questo Corso di Studi evidenzia nel corso degli anni (2019-2022) un progressivo aumento delle iscrizioni presso l'Ateneo Telematico Pegaso, infatti, queste sono passate da 2.749 del 2019 a 7.664 del 2022, evidenziando un aumento superiore al 278%, mentre negli Atenei non telematici il numero degli iscritti negli anni considerati è passato da 82,7 a 75,3, evidenziando un trend in diminuzione di poco superiore al 91%, anche se la differenza in numeri assoluti tra le due tipologie di Atenei è considerevole (figura 2), per cui si può affermare, senza dubbio alcuno, che l'offerta formativa dell'Ateneo Telematico Pegaso per tale CdS trova notevole riscontro negli studenti interessati ad acquisire una Laurea magistrale in Management dello sport e delle attività motorie. Inoltre, nell'ambito di tale trend, il numero degli studenti iscritti per la prima volta a tale CdS (iC00c) nell'Ateneo Pegaso è passato negli anni considerati da 1.109 del 2019 a 2.528 del 2022, evidenziando un trend in aumento quasi pari al 228%, mentre negli Atenei non telematici il numero degli studenti iscritti per la primavolta a tale CdS è passato da 45 del 2019 a 39,8 del 2022, evidenziando un trend in diminuzione di poco superiore all'88,44%, ma che, anche in questo caso, in termini di valori assoluti evidenzia che, per questo CdS, sono molti gli studenti che optano per l'iscrizione presso l'Ateneo Telematico Pegaso come prima scelta dopo la Laurea Triennale.

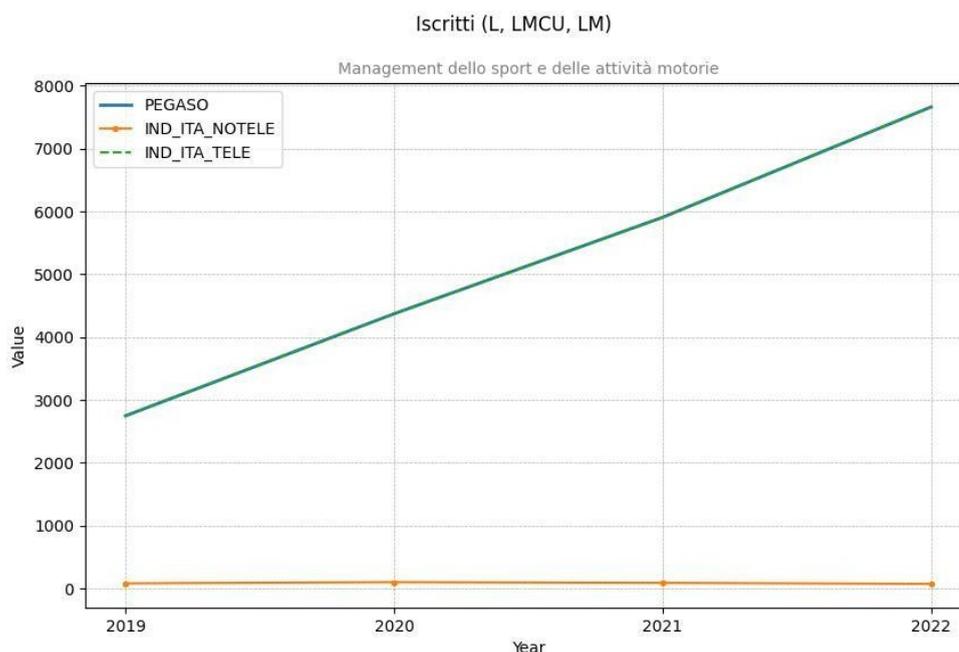


Figura 2: Rappresentazione degli iscritti al CdS LM47 nella Pegaso e negli Atenei non Telematici nell'intervallo di tempo 2019-2022

Crediti maturati:

Al momento, gli indicatori in questione presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato. Considerata la precedente precisazione, si evidenzia che il CdS di Management dello sport e delle attività motorie si articola in 120 CFU suddivisi in due anni. L'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) nel CdS LM47 della Pegaso è passato dallo 0,7% del 2018 all'8% del 2021, evidenziando un aumento superiore al 1.142% nel corso dei 4 anni considerati, mentre lo stesso indicatore negli Atenei non Telematici evidenzia un passaggio dal 76,7% del 2018 al 77,1% del 2021, evidenziando un aumento nei 4 anni considerati superiore al 100%. La discrepanza tra i valori percentuali dell'Ateneo Pegaso rispetto agli Atenei non Telematici si spiega soprattutto con l'enorme differenza di iscritti tra le due tipologie di Atenei (1.803 rispetto ai 48,4 nel 2018 e 5.907 rispetto ai 90,3 del 2021) per cui i bassi numeri di iscritti degli Atenei non Telematici creano le condizioni per un maggiore supporto agli studenti per il conseguimento di CFU al I anno, ciò nonostante, questo indicatore evidenzia una criticità che deve costituire oggetto di analisi e discussione nel CdS, in modo da far emergere le azioni possibili da esperire per migliorare il valore di questo indicatore, anche se, come precisato all'inizio, i dati presenti nel cruscotto Anvur, creano molte perplessità.

Quanto considerato in termini di crediti maturati evidenzia maggiormente una situazione di criticità se si considera la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). In particolare, per il primo indicatore considerato, si evidenzia che presso il CdS LM47 della Pegaso la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è passata dallo 0% del 2018 al 2,9% del 2021, mentre lo stesso indicatore negli Atenei non Telematici è passato dal 70,2% del 2018 al 67,9% del 2021. Anche in questo caso, molte sono le perplessità sulla veridicità dei dati rilevati nel cruscotto Anvur.

Per quanto attiene, invece, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno il CdS LM47 della Pegaso e gli Atenei non Telematici presentano gli stessi valori percentuali del precedente indicatore.

Regolarità carriera

L'analisi della regolarità delle carriere, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) evidenzia per il Corso di Studi dell'Ateneo Telematico Pegaso un progressivo aumento nell'intervallo degli anni dal 2019 al 2022, in particolare, nel CdS LM47 della Pegaso gli studenti che hanno conseguito la Laurea magistrale entro i due anni della durata sono passati dal 94,3% del 2019 al 97,2% del 2022, evidenziando un progressivo aumento, mentre, negli Atenei non Telematici le percentuali dei laureati in corso sono passati dal 85,1% al 92,3%. L'aumento percentuale nell'intervallo di anni considerato è stato di circa 3 punti nell'Ateneo Telematico Pegaso rispetto ai circa 7 punti negli Atenei non Telematici in parte si spiega con la considerazione che le performance per questo indicatore erano già abbastanza elevate nel 2019 (94,3%) per cui le possibilità di migliorare l'indicatore erano ridotte, anche se aver portato questo indicatore al 97,2% costituisce un pregevole risultato (figura 3).

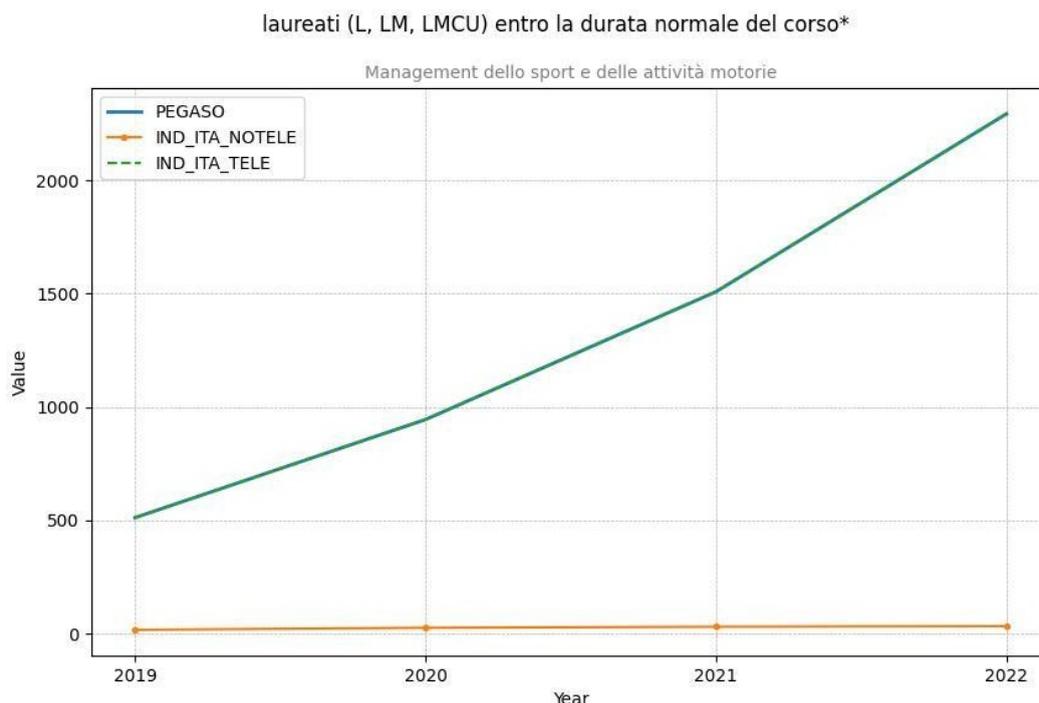


Figura 3: Rappresentazione dei laureati entro la durata normale del corso presso il CdS LM47 della Pegaso e gli Atenei non Telematici

Un ulteriore indicatore degno di attenzione ai fini dell'analisi della regolarità delle carriere è quello relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), per tale indicatore sono disponibili i dati fino al 2021. Il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso evidenzia per gli anni 2018-2021 un trend che vede il passaggio dal 99,3% nel 2018 al 94% nel 2021, con un'evidente riduzione di circa 5 punti. Nel contempo, lo stesso indicatore negli Atenei non Telematici è passato dal 95,5% al 96,4%, con un aumento di circa 1 punto percentuale (figura 4). Per questo indicatore occorre promuovere delle accurate valutazioni in modo da capire le ragioni per cui nell'intervallo di tempo considerato si è avuto una riduzione di circa 7 punti percentuali, che sottintende una riduzione dell'interesse degli studenti del I anno di CdS nel proseguire nel medesimo CdS.

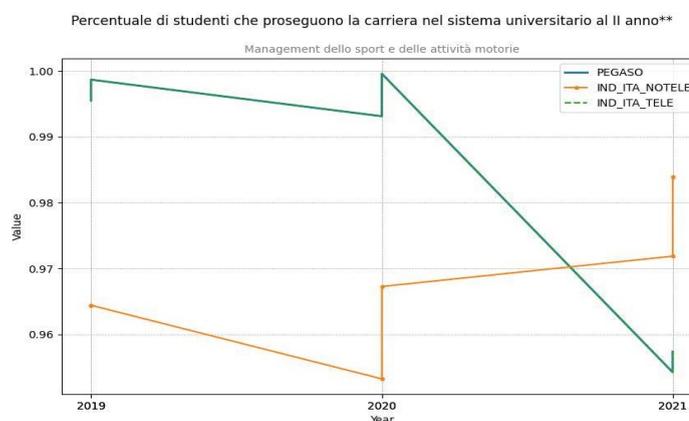


Figura 4: Percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno

Per quanto attiene la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), questo indicatore, che assume una valenza leggermente negativa per l'Ateneo evidenzia un trend che negli anni 2018-2021 passa dal 96,6% al 95%, con un calo superiore ad 1 punto percentuale (figura 5), mentre, questo stesso indicatore negli Atenei non Telematici nello stesso intervallo temporale passa dall'86,8% all'83,7%, con un miglioramento del trend nell'intervallo considerato di circa 3 punti. L'indicatore considerato si presenta certamente con migliori condizioni negli Atenei non Telematici, lo sforzo dell'Ateneo Pegaso deve sicuramente essere proiettato in modo da ridurre negli anni questo indicatore, facendo emergere le condizioni che portano gli studenti a laurearsi oltre la durata normale del CdS, anche se, si ribadisce, i dati degli indicatori non sono molto negativi, anche in considerazione del fatto che molti studenti degli Atenei Telematici sono anche lavoratori, inoltre, l'elevato numero di iscritti degli ultimi anni presso la Pegaso giustifica in parte queste statistiche.

ale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di

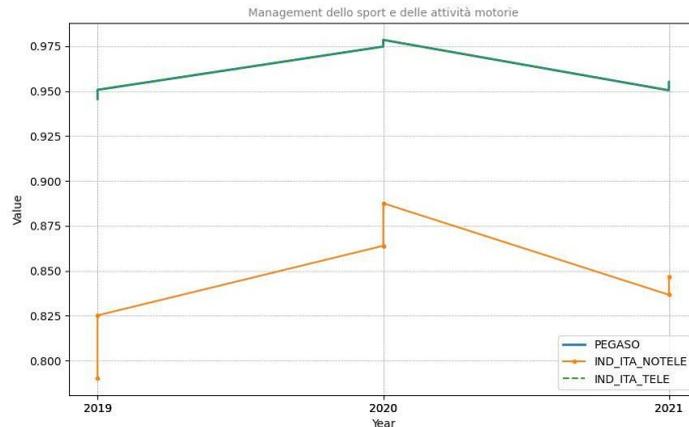


Figura 5: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS

L'analisi della percentuale di immatricolati (immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) consente di mettere in luce anche in questo caso un trend su cui focalizzare l'analisi, poiché nei 4 anni dal 2018 al 2021 l'indicatore considerato è passato nell'Ateneo Telematico Pegaso dal 92% al 76% con una riduzione di ben 16 punti percentuali, mentre, lo stesso indicatore negli Atenei non Telematici è passato dal 67,1% del 2018 al 64,7% del 2021, evidenziando una riduzione di poco più 2 punti percentuali. Tale indicatore è sicuramente da tenere in considerazione per individuare le cause dell'andamento in riduzione a fronte delle quali porre in essere azioni correttive volte a favorire il conseguimento della laurea nella durata normale del corso, anche se, in valore assoluto, tale indicatore per il CdS di Management dello sport e delle attività motorie è sicuramente più favorevole nell'Ateneo Pegaso rispetto agli Atenei non Telematici (figura 6).

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

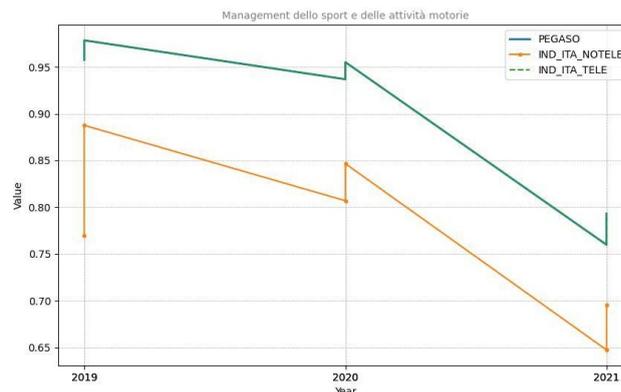


Figura 6: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Internazionalizzazione

La considerazione della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) costituisce un indicatore di elevata criticità per il CdS dell'Ateneo Telematico Pegaso (figura 7), infatti, l'analisi delle percentuali disponibili per gli anni dal 2018 al 2021 è sempre pari allo 0%, mentre lo stesso indicatore negli Atenei non Telematici si presenta stabile nell'intervallo di anni considerato (17,4% nel 2018 – 17,3% nel 2021). Occorrerà avviare una riflessione da parte dell'Ateneo per promuovere la partecipazione degli studenti a periodi di studio all'estero aumentando il numero di partnership con Atenei esteri e rendendo tale opportunità più attraente e facile da intraprendere.

le di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale

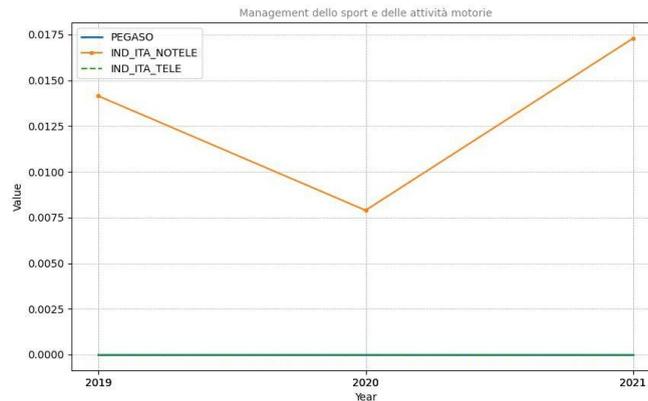


Figura 7: Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Qualità e sostenibilità della docenza

L'analisi della qualità e sostenibilità della docenza conduce alla valutazione di indicatori molto interessanti per il CdS, in particolare, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) pone in luce il grande sforzo fatto in termini di reclutamento di docenti strutturati nel CdS LM47 da parte dell'Ateneo Telematico Pegaso la cui media è passata dallo 0% del 2019 al 100% del 2022, mentre nello stesso intervallo di anni gli Atenei non Telematici sono passati dal 79,3% del 2018 all'86,3% del 2022 (figura 8).

lo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LM, LM), di cui

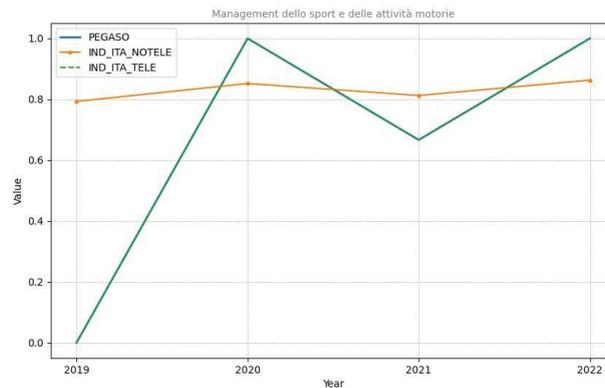


Figura 8: Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Strettamente connesso al precedente indicatore è la considerazione della percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) che, tuttavia, per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso, nell'intervallo di anni che vanno dal 2018 al 2022, è allo 0%, sicuramente perché non sono stati ancora attivati tutti gli insegnamenti dei docenti reclutati a tempo indeterminato (si veda l'indicatore precedente iC08), mentre per gli Atenei non Telematici questo indicatore passa dal 63,5% del 2018 al 53,8% del 2022. Tale indicatore non assume un ruolo critico nel CdS, poiché nei prossimi anni sicuramente risentirà dell'attivazione degli insegnamenti da parte dei docenti strutturati recentemente reclutati (figure 9 e 10).

Docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore

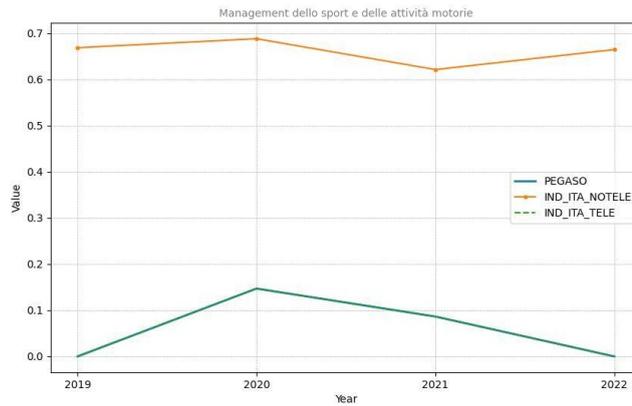


Figura 9: Docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato tipo A e B

Docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di do

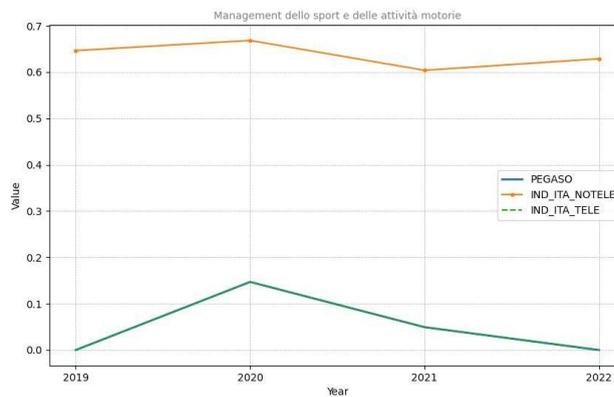


Figura 10: Docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato tipo B

Anche gli indicatori relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) (figura 11) ed al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) (figura 12) non risentono ancora dei massicci processi di reclutamento di docenti a tempo indeterminato da parte dell'Ateneo Telematico Pegaso, anche probabilmente per una comunicazione non coerente del personale docente attivo e delle ore di docenza erogata, per cui, nell'intervallo di anni dal 2019 al 2022, per il CdS LM47 il primo indicatore presenta un valore di 412,4 nel 2018 e di 1.437 nel 2022, mentre negli Atenei non Telematici tale indicatore assume nel 2019 un valore pari a 23 e nel 2022 un valore pari a 17,7. Il secondo indicatore, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), assume nel CdS LM47 della Pegaso un valore nel 2019 pari a 414,8 ed un valore nel 2022 pari a 1.061,1, mentre lo stesso indicatore negli Atenei non Telematici passa da un valore di 23,7 ad un valore nel 2022 di 16.

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

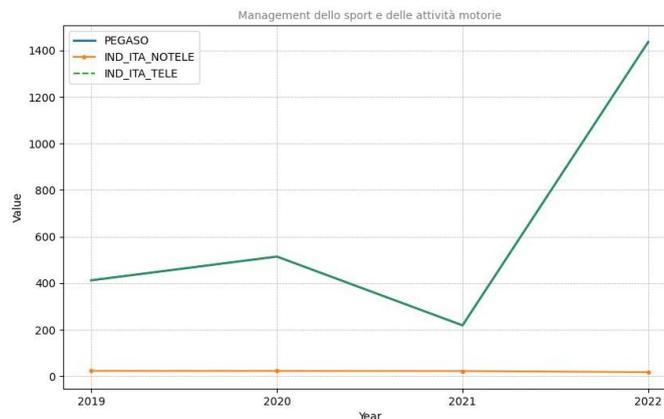


Figura 11: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

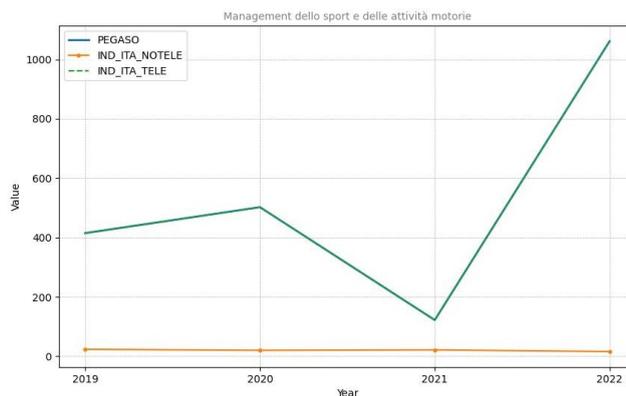


Figura 12: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Soddisfazione e occupabilità

La valutazione del livello di soddisfazione ed occupabilità da parte dei laureati e laureandi focalizza la sua attenzione sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), indicatore, purtroppo, non disponibile, e sulla proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull’esperienza universitaria*) (iC25) e sulla proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (*Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno*) (iC26). L’analisi dell’indicatore relativo alla proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS evidenzia per il CdS dell’Ateneo Telematico Pegaso un trend che va dal 96,4% del 2019 al 96,9% del 2022, sottolineando un elevato gradimento che, invece, negli Atenei non Telematici il trend assume un valore che va dall’87,3% del 2019 all’87,6% del 2022. L’analisi dell’indicatore relativo alla proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo si presenta con una leggera flessione per il CdS dell’Ateneo Telematico Pegaso, passando dal valore del 75% del 2019 al valore del 74,4% del 2022, mentre negli Atenei non Telematici tale indicatore presenta un leggero aumento passando dal 61,4% del 2019 al 62,4% del 2022. Tale indicatore va sicuramente attenzionato per il futuro anche se le percentuali considerate sono, comunque, molto favorevoli per i CdS LM47 della Pegaso.

La valutazione del Rapporto di soddisfazione complessiva (RS) è stata realizzata analizzando i questionari di gradimento compilati dagli studenti nell’A.A. 2021/2022 da cui emerge (analisi delle risposte fornite al questionario AVA sulle opinioni degli studenti, compilato per ogni insegnamento prima dell’iscrizione all’esame dagli studenti), nella maggioranza dei casi, un elevato gradimento da parte degli studenti, poiché la somma delle risposte positive (decisamente sì e più sì che no) si attestano sempre intorno al 90%, evidenziando la qualità dell’offerta formativa fornita dal CdS. Risulta dai questionari, in particolare, la qualità della programmazione degli insegnamenti, dell’erogazione delle attività di didattica, ma anche degli strumenti a supporto della didattica, come i materiali didattici. Se si considerano i questionari compilati dai laureandi prima della discussione di laurea, la soddisfazione complessiva del CdS per l’A.A. 2021/2022 è pari al 97,44%.

La valutazione dell’Indicatore di insoddisfazione complessiva (IIC), considerate le analisi precedenti realizzate sul Rapporto di soddisfazione complessiva, dà luogo a considerazioni positive, infatti, la somma delle percentuali di risposte “decisamente no” e “più no che sì” fornite dagli studenti attraverso il questionario AVA 2021/2022 evidenzia una media dell’indicatore che si attesta sul 10,5%, mentre per i laureandi (figura 13) il livello di insoddisfazione è in media pari al 2,56%. Ciò, ovviamente, non deve influire su un processo di miglioramento continuo dell’offerta formativa.

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

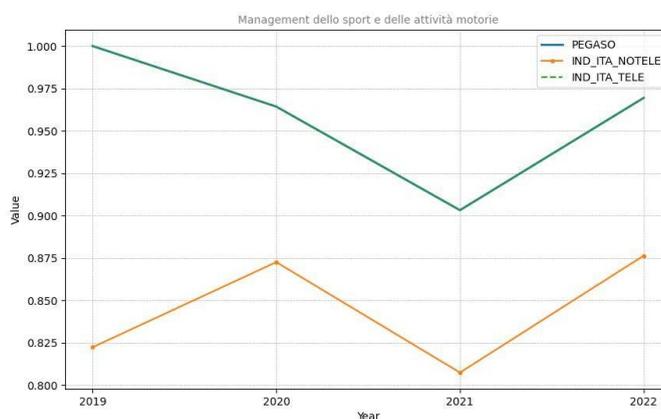


Figura 13: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS

Attrattività:

L'analisi della percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03) non è stata realizzata perché i dati relativi all'indicatore non sono disponibili sul cruscotto dati Anvur. Tuttavia, di seguito si presenta l'incremento che l'Ateneo Pegaso nel suo complesso ha avuto nelle immatricolazioni per Regioni di provenienza nell'anno accademico 2022-2023 rispetto all'anno accademico 2021-2022 (fonte dati di Ateneo rappresentati in figura 14)

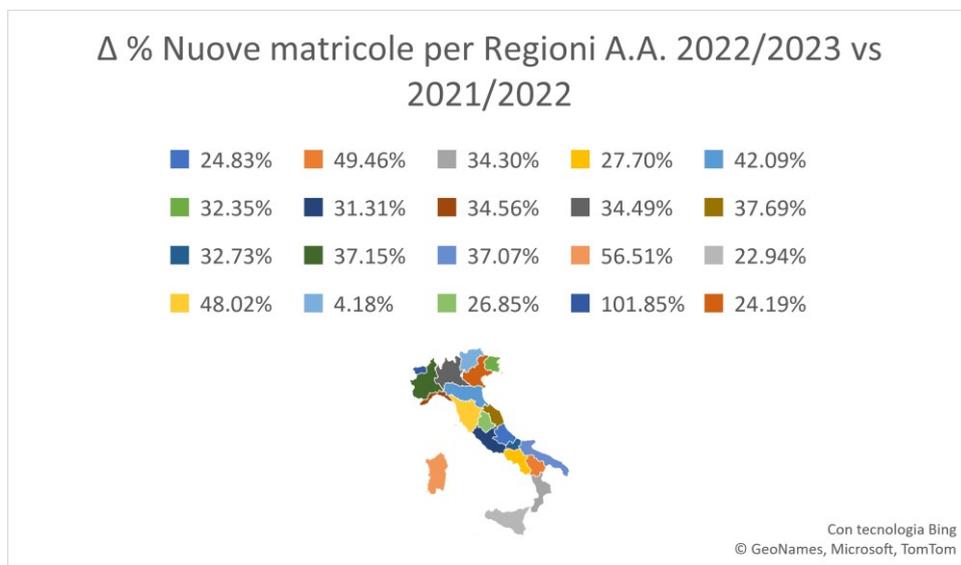


Figura 14: Incremento percentuale di nuovi immatricolati dell'Ateneo Pegaso nell'a.a 2022-2023 rispetto all'a.a. 2021-2022

L'analisi dell'attrattività del CdS di Management dello sport e delle attività motorie può essere realizzata considerando la percentuale di iscritti al primo anno del CdS laureati in altro Ateneo (iC04), in particolare, questo indicatore evidenzia (figura 15) la scelta specifica da parte di studenti che hanno iniziato il loro percorso di studi in un altro Ateneo, conseguendo in tale Ateneo la laurea triennale, ma preferendo, poi, iscriversi per il percorso di laurea magistrale ad un CdS di altro Ateneo. Per il CdS LM47, nell'intervallo di anni 2019-2022, il suddetto indicatore ha avuto una riduzione, passando dal 44,5% del 2019 al 35,3% del 2022, mentre presso gli Atenei non Telematici la riduzione è stata maggiore, passando dal 50,4% del 2019 al 37,3% del 2022, per cui si può affermare che l'attrattività nell'intervallo dei 4 anni considerati ha avuto una flessione maggiore soprattutto negli Atenei non Telematici (- 13 punti percentuali rispetto ai - 9 punti percentuali dell'Ateneo Telematico Pegaso).

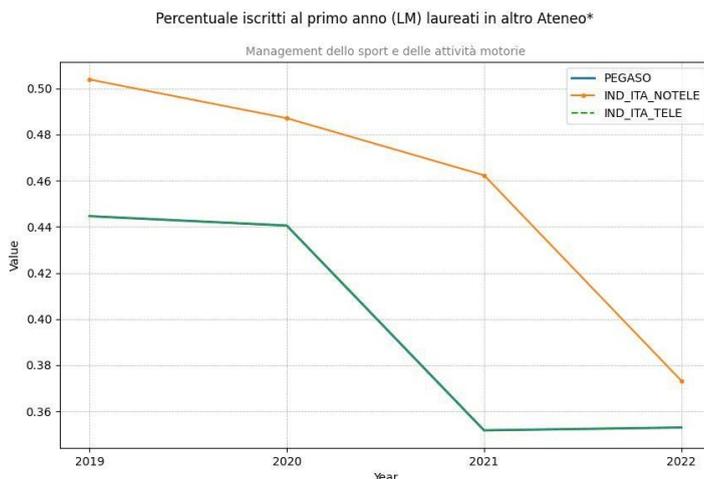


Figura 15: Percentuale di iscritti al primo anno del CdS laureati in altro Ateneo

Crediti maturati:

Al momento, gli indicatori in questione presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato. Rispetto, infatti, a tali informazioni, l'analisi dei crediti maturati dagli studenti nell'ambito del loro percorso nel CdS comporta la considerazione: della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01); la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15); e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 bis).

Per quanto attiene il primo indicatore considerato, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), l'analisi del trend temporale dal 2018 al 2021 pone in evidenza delle criticità per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso, in quanto l'indicatore è pari al 30,2% nel 2018, mentre nello stesso anno quest'indicatore negli Atenei non Telematici assume il valore di 71,1%; nel 2021 la situazione non è molto differente, poiché tale indicatore per il CdS LM47 della Pegaso assume un valore pari 39,8%, mentre negli Atenei non Telematici l'indicatore assume il valore di 70,1. L'indicatore si presenta, quindi, critico anche se per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso dal 2018 al 2021 si è avuto un aumento di più di 9 punti percentuali. Lo scarso valore si giustifica con i numeri più elevati di iscritti che l'Ateneo Telematico Pegaso presenta rispetto agli Atenei non Telematici (5.749 vs 81,3), ciò non toglie che occorre analizzare attentamente le cause del basso numero di CFU conseguiti dagli studenti per individuare possibili soluzioni. Occorre sottolineare, tuttavia, che l'indicatore è misurato in riferimento all'anno solare, per cui risente dei diversi periodi di iscrizione all'Anno Accademico nelle due tipologie di Atenei. Infatti, presso l'Ateneo Pegaso l'anno accademico inizia il 1 agosto, per cui quasi sicuramente lo studente non riesce a conseguire CFU utili nel periodo tra il 1 agosto ed il 31 dicembre.

Per il secondo indicatore, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), il trend temporale dal 2018 al 2021 non è molto differente dal precedente, infatti, per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso l'indicatore presenta nel 2018 un valore pari a 0,4%, mentre gli Atenei non Telematici presentano un valore pari a 93,8%; nel 2021 quest'indicatore assume il valore di 7,7% nel CdS Lm47 dell'Ateneo Pegaso, mentre il valore dell'indicatore per gli Atenei non Telematici è pari a 90,4%.

Il terzo indicatore preso in considerazione, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 bis) riporta nel trend temporale considerato (2018-2021) gli stessi identici valori del secondo indicatore, infatti, per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso l'indicatore presenta nel 2018 un valore pari a 0,4%, mentre gli Atenei non Telematici presentano un valore pari a 93,8%; nel 2021 quest'indicatore assume il valore di 7,7% per il CdS LM47 della Pegaso, mentre il valore dell'indicatore per gli Atenei non Telematici è pari a 90,4%.

Regolarità carriere:

Anche per l'analisi della regolarità delle carriere, al momento, gli indicatori in questione presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato. La valutazione della regolarità delle carriere considera come indicatore la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21). Nel trend temporale dal 2018 al 2021 l'Ateneo Telematico Pegaso presenta per il CdS di management dello sport e delle attività motorie un valore dell'indicatore pari a 99,6% nel 2018, mentre per gli Atenei non Telematici il valore di tale indicatore è pari a 96,1%; nel 2021 l'indicatore assume il valore di 95,4% nell'Ateneo Pegaso e di 97,2% negli Atenei non Telematici. L'indicatore da poco analizzato pone l'esigenza di capire la leggera riduzione del valore nel 2021 di circa 4 punti percentuali a cosa sia dovuta, per intraprendere possibili azioni correttive.

Abbandoni e passaggi ad altro CdS:

La valutazione degli abbandoni e passaggi ad altro CdS degli studenti, realizzata attraverso l'indicatore che misura la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e l'indicatore che misura la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) evidenzia una situazione sostanzialmente soddisfacente.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) evidenzia nel trend temporale dal 2018 al 2021 un valore dell'indicatore pari a 0% nel 2018 per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso ed un valore dell'indicatore pari sempre a 0% per gli Atenei non Telematici. Nel 2021 la situazione resta sostanzialmente la stessa, con un valore dell'indicatore nell'Ateneo Pegaso pari a 0,4% e di 0% negli Atenei non Telematici. Occorre, tuttavia, sottolineare che, al momento, gli indicatori in questione presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) nel trend temporale dal 2018 al 2021 un valore dell'indicatore pari a 0% nel 2018 per il CdS Lm47 dell'Ateneo Telematico Pegaso e pari a 6,6% per gli Atenei non Telematici. Nel 2021 la situazione resta sostanzialmente la stessa, con un valore dell'indicatore nell'Ateneo Telematico Pegaso pari a 1,1% e di 9,4% negli Atenei non Telematici

Internazionalizzazione:

L'internazionalizzazione costituisce per il CdS una nota dolente per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso, in particolare, per i due indicatori considerati: percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) i valori sono deludenti.

Per quanto attiene la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), l'indicatore nel trend temporale dal 2019 al 2022 è sempre pari a 0% per il CdS LM47 della Pegaso, mentre, per gli Atenei non Telematici, in ragione anche dell'esiguo numero di iscritti, l'indicatore passa 87,4% nel 2019 a 77,8% nel 2022.

L'analisi della percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) evidenzia, anche in questo caso, per il CdS LM47 dell'Ateneo Pegaso un valore pari a 0% sia nel 2019 che nel 2022, mentre, negli Atenei non Telematici tale indicatore passa da 30,8% nel 2019 a 0% nel 2022.

Qualità e sostenibilità della docenza:

La qualità e sostenibilità della docenza è espressa dall'indicatore che rileva il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b (iC05) (figura 16). Tale indicatore richiede un'accurata precisazione introduttiva, infatti, il massiccio processo di reclutamento di docenti strutturati da parte dell'Ateneo Pegaso non è ancora evidenziabile dalle statistiche ministeriali, per cui l'indicatore evidenzia, nell'intervallo temporale 2019 – 2022, un valore di 0 nel CdS LM47 della Pegaso a fronte di un valore di 11,4 negli Atenei non Telematici, mentre tale valore è ancora pari a 0 nel 2022 per il CdS LM47 della Pegaso, rispetto ad un valore di 7,7 negli Atenei non Telematici. Nel futuro sicuramente l'indicatore presenterà valori molto differenti poiché l'arruolamento di molti docenti strutturati, anche per questo CdS, inizierà ad essere evidente nelle statistiche. Comunque, è possibile affermare, a buon ragione, che tale indicatore non appare coerente, a causa, probabilmente, di una comunicazione non coerente del personale docente attivo e delle ore di docenza erogata.

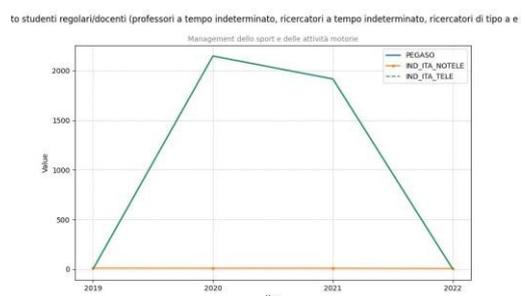


Figura 16: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS);

L'analisi della situazione relativa alla soddisfazione da parte dei laureati si realizza attraverso l'indicatore che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06) (**DATO NON DISPONIBILE**) e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18), indicatore che evidenzia una situazione soddisfacente per il CdS LM47 della Pegaso, infatti, nell'intervallo di anno dal 2019 al 2022, l'indicatore evidenzia per il CdS il passaggio dal 93,8% del 2019 al 94,1% nel 2022, mentre, negli Atenei non Telematici tale indicatore passa dal 70,1% del 2019 al 78,1% del 2022 (figura 17).

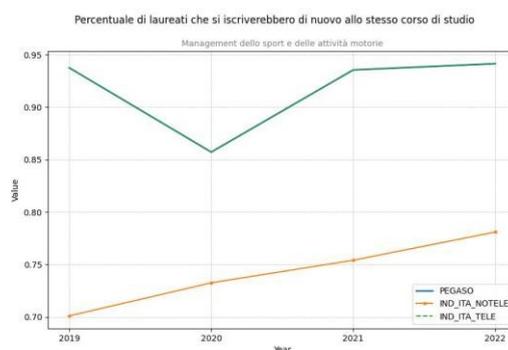


Figura 17: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

In Italia, nell'anno accademico 2021-2022, si contano 7 Corsi di Studio Magistrali relativi alla classe di Laurea LM-47, suddivisi tra 7 diversi atenei, sia statali che non statali.

Andando a fare un raffronto tra i corsi tenuti dai 7 sopracitati atenei, si evince che:

- l'unico corso erogato in modalità di teledidattica è il corso in Management dello Sport e delle Attività Motorie tenuto dalla Università Telematica Pegaso;
- l'unico corso erogato in modalità mista è il corso in Sport Management tenuto dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- i restanti 5 corsi sono tutti erogati in modalità tradizionale: Università degli Studi di Bologna, Corso in Management delle Attività Motorie e Sportive; Università degli Studi di Roma Foro Italico, Corso in Management dello Sport; Università degli Studi di Napoli Parthenope, Corso in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie; Università degli Studi di Salerno, Corso in Management delle Attività Sportive e Motorie per il Benessere Sociale; Università degli Studi di Palermo, Corso in Management dello Sport e delle Attività Motorie.

Per quanto attiene al numero degli iscritti al CdS LM-47 dell'Ateneo Telematico Pegaso nell'anno accademico 2021-2022, il numero complessivo ammontava a 7.664 studenti. Tale dato dimostra come l'Università Telematica Pegaso ricopra un ruolo di assoluta preponderanza a livello nazionale. Pur non avendo a disposizione i dati nazionali delle iscrizioni al CdS a livello nazionale, per l'anno accademico 2022-2023 (si ricorda che l'A.A. presso l'Ateneo Pegaso inizia il 1 agosto termina il 31 luglio), sono disponibili i dati degli iscritti presso il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso, che ammontano a 7.580 iscritti. Il numero delle nuove matricole è passato in tale CdS da 3.294 nell'anno accademico 2021-2022 a 4.154 nell'anno accademico 2022-2023.

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2022

Obiettivo n.	<i>La SMA relativa all'anno 2022 non presenta obiettivi definiti per il CdS da conseguire nel futuro</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>La SMA relativa all'anno 2022 non presenta obiettivi definiti per il CdS da conseguire nel futuro</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>La SMA relativa all'anno 2022 non presenta obiettivi definiti per il CdS da conseguire nel futuro</i>

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo n.	Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22)
Indicatore/i di riferimento	Nei 4 anni dal 2018 al 2021 l'indicatore considerato è passato nel CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso dal 92% al 76% con una riduzione di ben 16 punti percentuali
Problema da risolvere Area da migliorare	Buona parte delle problematiche collegate alla riduzione, nel corso degli anni, del numero di immatricolati che si laureano entro la durata del corso sono imputabili ad una situazione organizzativa dell'Ateneo Pegaso, per cui al crescere del numero di iscritti al CdS il numero di docenti titolari di corso e docenti titolari della funzione di tutoraggio per le tesi di laurea non sono aumentati; ciò ha comportato, spesso, la scarsa disponibilità delle discipline presenti nel menù a tendina per l'assegnazione tesi con effetto di ritardi sulla conclusione del percorso di laurea. L'attivazione del processo di reclutamento insieme ad una migliore organizzazione del CdS dovrebbe favorire un miglioramento dell'indicatore collegato ad una maggiore facilitazione degli studenti di accedere ad una maggiore disponibilità di discipline e docenti ai fini della tesi.
Azioni da intraprendere	Riorganizzare le attività del CdS, avendo cura di sensibilizzare i docenti sull'esigenza di procedere in tempi celeri nel dare risposte ai tesisti, in modo da ridurre i tempi delle funzioni di tutoraggio nelle tesi e, conseguentemente ai fini dell'elaborazione della tesi.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	L'indicatore, ovviamente, non potrà modificarsi in tempi brevi, tuttavia, si auspica di poter portare la percentuale di Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso ad un valore dell'82% entro la fine del 2025, da verificare attraverso il monitoraggio iC22 fornito dall'ANVUR ad ottobre 2025.
Responsabilità	I responsabili dell'azione sono il Presidente del CdS e la Presidenza della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, le altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato sono i docenti strutturati ed a contratto ed il personale amministrativo responsabile del CdS
Risorse necessarie	Le risorse umane necessarie sono già a disposizione del CdS, grazie sia al piano di reclutamento dell'Ateneo di personale docente a tempo determinato, sia al piano di reclutamento di docenti a contratto.
Tempi di esecuzione e scadenze	L'indicatore può essere monitorato grazie ai dati forniti periodicamente dall'ANVUR. Si auspica di raggiungere l'obiettivo definito entro il mese di ottobre del 2025.

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/ Facoltà)

La criticità evidenziata a livello di internazionalizzazione richiede di avviare una riflessione da parte dell'Ateneo per promuovere la partecipazione degli studenti a periodi di studio all'estero aumentando il numero di partnership con Atenei esteri e rendendo tale opportunità più attraente e facile da intraprendere. A tale riguardo, il CdS di Management dello sport e delle attività motorie (LM47), unitamente al CdS di Scienze Motorie (L22), durante le consultazioni con il Comitato di Indirizzo avviate nel maggio del 2023, ha stretto dei rapporti con il prof. Daniele Cardinale, Head of Sport Physiology and Performance Laboratory, della Swedish Sports Confederation (Riksidrottsförbundet), dove è stato attivato un Master Universitario dove accedono, oltre a quelli di Scienze Motorie, anche laureati in ingegneria specifico sulle tecnologie dello sport e delle loro applicazioni in ambito sportivo, il prof. Cardinale si è reso disponibile per realizzare delle attività formative con i due CdS, per cui si potrebbero attivare delle attività di formazione telematiche fatte in partnership con la Swedish Sports Confederation, che contribuirebbero a migliorare il livello di internazionalizzazione degli studenti.

La realizzazione di eventuali convenzioni/partnership con Atenei esteri non può essere realizzata dal singolo CdS, il cui ruolo può sostanziarsi solo nell'individuare i possibili Atenei esteri e creare le premesse per la creazione di un rapporto/scambio di attività, infatti, la formalizzazione di convenzioni/partnership può essere realizzata solo a livello di Facoltà oppure di Ateneo.

5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

L'analisi dei crediti maturati dagli studenti nell'ambito del loro percorso nel CdS, realizzata attraverso la considerazione della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 bis) ha evidenziato per il CdS LM47 dell'Ateneo Telematico Pegaso valori degli indicatori molto deludenti. Tale situazione potrebbe essere migliorata cercando di capire dove risiedono le criticità, anche se, occorre sottolineare, al momento gli indicatori considerati presentano delle criticità, come da Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur in allegato. In particolare, occorre indagare se dipendono da una mera analisi statistica del dato che, essendo realizzata in termini di anno solare mentre le immatricolazioni presso la Pegaso iniziano il 1 Agosto, per cui, purtroppo, non può che presentare a fine anno solare scarsi valori delle performance relative ai CFU conseguiti dagli studenti dell'Ateneo; oppure, se tale criticità fa riferimento ad una situazione interna del CdS, per l'eventuale presenza di esami scoglio per gli studenti, oppure, le conoscenze richieste in ingresso sono troppo basse rispetto alle conoscenze impartite attraverso gli esami previsti dal CdS. Tuttavia, occorre chiarire che, in merito all'ultimo aspetto considerato, eventuale criticità connessa all'organizzazione e gestione del CdS, gli studenti nell'A.A. 2021/2022 hanno espresso, attraverso i questionari di valutazione, un elevato gradimento per le attività formative erogate dal CdS, in particolare, le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame da circa l'87% degli intervistati e circa l'89% ha definito adeguato il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati.

Allegato

Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti nel cruscotto Anvur.

Relazione sulla qualità degli indicatori di Ateneo e di CdS Pegaso presenti sul Cruscotto ANVUR

Ing. Fabio Guida, Referente Statistico dell'Università Telematica Pegaso

8 Novembre 2023

Nell'ambito della valutazione della qualità del sistema universitario e della ricerca, l'ANVUR impiega un set di indicatori, calcolati annualmente in riferimento a un triennio accademico. Tali indicatori sono il risultato di una raccolta e elaborazione di dati effettuata dalle università italiane, che provvedono all'inserimento delle informazioni nelle Schede Uniche Annuali dei Corsi di Studio tramite il Portale AVA e alla trasmissione continua degli eventi di carriera degli studenti all'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS). Successivamente, l'ANVUR procede all'elaborazione degli indicatori, appoggiandosi a piattaforme come il Cruscotto Indicatori, sviluppato da CINECA, che consente analisi multidimensionali e una visualizzazione dettagliata dei dati. La procedura si completa con la pubblicazione dei risultati, che diventano così strumenti per il monitoraggio e l'autovalutazione, stimolando le istituzioni accademiche verso un percorso di miglioramento continuo.

Adottando un procedimento metodico e regolare, ogni ateneo procede con trasmissioni bisettimanali di dati all'ANS, trasferendo un corpus informativo dettagliato relativo al percorso accademico degli iscritti. Tali trasmissioni consistono nell'invio di file CSV, nel nostro caso estratti dal database della Piattaforma Pegaso, in conformità con un protocollo stabilito dall'ANS. Tale protocollo prevede la catalogazione e l'invio di una vasta gamma di eventi accademici, che includono, tra gli altri, l'iscrizione degli studenti, l'avanzamento nei loro studi, l'accumulo di crediti formativi, il pagamento delle rette e il conseguimento dei titoli di laurea.

Tuttavia, è importante riconoscere che il mantenimento della sincronia tra i dati della piattaforma universitaria e i protocolli dell'ANS non è esente da sfide. La natura stessa del processo di estrazione e trasmissione dei dati, che rimane in parte manuale, può introdurre discrepanze e errori. Questo aspetto del procedimento richiede un'attenzione scrupolosa per garantire che i dati comunicati rispecchino con la massima fedeltà la realtà accademica dell'istituto. Come detto, le informazioni vengono trasmesse attraverso file CSV, elaborati dalle università, che purtroppo sono potenzialmente esposti a errori di varia natura. Una volta che tali file sono inviati, l'ANS procede ad una serie di verifiche per assicurare la coerenza delle informazioni ricevute. Di conseguenza, emerge un certo grado di discrepanza tra i dati amministrativi universitari e quelli registrati presso l'ANS, una variabilità che, sebbene inevitabile, è fonte di imprecisioni nei dati finali.

Nonostante alcune informazioni possano essere controllate quasi in tempo reale dopo l'invio, permettendo così un controllo di qualità delle spedizioni per ridurre le discordanze, rimane il fatto che non tutti i dati possono essere verificati con la stessa immediatezza. Questo processo ha portato a miglioramenti significativi nella qualità dei dati trasmessi; si prendano ad esempio le spedizioni effettuate nel mese di luglio dall'ateneo Pegaso, che inizialmente segnalava una discrepanza di circa 17.000 studenti rispetto al dato effettivo. Con le spedizioni di settembre, questa divergenza è stata ridotta a una percentuale inferiore all'1% (ovvero <1000 studenti). Permane però la constatazione che non è possibile estendere lo stesso livello di controllo a tutti i dati forniti. Gli indicatori di qualità, che si riferiscono sia alle istituzioni che ai singoli corsi di studio, vengono calcolati utilizzando queste informazioni in specifici periodi dell'anno accademico, ovvero utilizzando i dati disponibili al 30 luglio, con aggiornamenti al 30 settembre, 30 dicembre e 30 marzo. Gli algoritmi utilizzati per questi calcoli, benché possano sembrare trasparenti e intuitivi, non sono resi noti, rendendo i risultati dei calcoli spesso inaspettati e sorprendenti anche per le stesse università che possiedono tutti i dati.

In questo contesto, si è notata una marcata incoerenza in particolare riguardo a determinati indicatori, evidenziati in rosso nella tabella qui sotto riportata, che rappresenta il cruscotto indicatori di ateneo come scaricato dal Cruscotto ANVUR con l'aggiornamento pubblicato solo a fine ottobre 2023.

Ateneo	ID indicat	Descrizione indicatore	2019*Indicatore	2019*Numere	2019*Den	2020*Indi	2020*Num	2020*Den	2021*Indi	2021*Num	2021*Den	2022*Indi	2022*Num	2022*Den
Telematica Pegaso	IC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMU)	5481	5481	0	6831	6831	0	5924	5924	0	6489	6489	0
Telematica Pegaso	IC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	5244	5244	0	7771	7771	0	8536	8536	0	9495	9495	0
Telematica Pegaso	IC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMU; LM)	18744	18744	0	25475	25475	0	25019	25019	0	31578	31578	0
Telematica Pegaso	IC00b	Immatricolati puri ** (L; LMU)	4059	4059	0	5275	5275	0	4390	4390	0	4888	4888	0
Telematica Pegaso	IC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	3715	3715	0	6365	6365	0	6224	6224	0	7585	7585	0
Telematica Pegaso	IC00d	Iscritti (L; LMU; LM)	50713	50713	0	67733	67733	0	77093	77093	0	96072	96072	0
Telematica Pegaso	IC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSD (L; LMU; LM)	47493	47493	0	63955	63955	0	72587	72587	0	85100	85100	0
Telematica Pegaso	IC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMU; LM)	16955	16955	0	23177	23177	0	25244	25244	0	26795	26795	0
Telematica Pegaso	IC00g	laureati (L; LM; LMU) entro la durata normale del corso*	8282	8282	0	13170	13170	0	16816	16816	0	21946	21946	0
Telematica Pegaso	IC00h	laureati (L; LM; LMU)	9204	9204	0	14601	14601	0	18079	18079	0	23551	23551	0
Telematica Pegaso	IC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ac**o.s.	0.378160992	17960	47493	0.380627	24343	63955	0.447132	32456	72587	0.360317	30663	85100
Telematica Pegaso	IC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ac**o.s.	0.378160992	17960	47493	0.380627	24343	63955	0.447132	32456	72587	0.360317	30663	85100
Telematica Pegaso	IC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMU) entro la durata normale del corso*	0.899826163	8282	9204	0.901993	13170	14601	0.93014	16816	18079	0.93189	21946	23551
Telematica Pegaso	IC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMU) entro un anno oltre la durata normale del corso	0.97946554	9015	9204	0.974591	14230	14601	0.979534	17709	18079	0.983313	23158	23551
Telematica Pegaso	IC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMU) provenienti da altre Regioni*	0.716837734	9149	12763	0.743063	12158	16362	0.75287	17443	15179	0.768364	15690	20420
Telematica Pegaso	IC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	0.471493061	2820	5981	0.523977	4775	9113	0.474289	4667	9840	0.486288	5426	11158
Telematica Pegaso	IC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2261.571429	47493	21	2063.065	63955	31	1613.044	72587	45	3273.077	85100	26
Telematica Pegaso	IC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	0.780548628	313	401	0.821747	461	561	0.738928	317	429	0.778656	591	759
Telematica Pegaso	IC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Telematica Pegaso	IC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMU; LM), di cui sono docenti di riferimento	1	20	20	0.875	28	32	0.833333	35	42	0.840909	37	44
Telematica Pegaso	IC09	Valori dell'Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	0.5179989691	100.49	194	0.59328	112.13	189	0.486238	102.11	210	0.491493	108.62	221
Telematica Pegaso	IC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	60
Telematica Pegaso	IC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	0	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	60
Telematica Pegaso	IC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	60
Telematica Pegaso	IC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'ac**estero*	2.41E-04	2	8282	7.59E-05	1	13170	0	0	16816	0	0	21946
Telematica Pegaso	IC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'ac**estero*	0.002347418	44	18744	0.003023	77	25475	0.003517	88	25019	0.00342	108	31578
Telematica Pegaso	IC13	Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire**	0.06240942	37.4645651	600	0.063042	45.38996	720	0.083686	65.27506	780	0.062755	48.94872	780
Telematica Pegaso	IC13T	Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire**	0.044649454	26.789672	600	0.049371	35.54695	720	0.058119	45.33261	780	0.043016	36.13344	840
Telematica Pegaso	IC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0.949446874	7381	7774	0.943662	10988	11644	0.903147	9586	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0.972494172	10430	10725	0.964868	14089	14602	0.926279	13994	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno**	0.059943401	466	7774	0.05213	607	11644	0.082721	878	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	0.059943401	466	7774	0.05213	607	11644	0.082721	878	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno**	0.043449883	466	10725	0.041707	605	14602	0.060927	881	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	0.043449883	466	10725	0.041707	605	14602	0.060927	881	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno**	0.017365578	135	7774	0.003521	41	11644	0.028736	305	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	0.017365578	135	7774	0.003521	41	11644	0.028736	305	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno**	0.012587413	135	10725	0.002808	41	14602	0.021162	306	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	0.012587413	135	10725	0.002808	41	14602	0.021162	306	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0.836074271	3152	3770	0.861025	4436	5152	0.829957	6760	8145	0.681213	7165	10518
Telematica Pegaso	IC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0.848557251	4617	5441	0.858385	5528	6440	0.83855	9297	11087	0.690822	9266	13413
Telematica Pegaso	IC18	Percentuale di laureati che si iscrivebbero di nuovo allo stesso corso di studio	0.869158879	558	642	0.891018	744	835	0.879046	516	587	0.898105	30426	33878
Telematica Pegaso	IC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0.053030303	728	13728	0.065927	1188	18020	0.088359	3200	36216	0.138441	1648	11904
Telematica Pegaso	IC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	0.053030303	728	13728	0.065927	1188	18020	0.088359	3200	36216	0.138441	1648	11904
Telematica Pegaso	IC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	0.127622378	1752	13728	0.10455	1884	18020	0.117738	4264	36216	0.161962	1928	11904
Telematica Pegaso	IC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	0.002760633	140	50713	0.002082	141	67733	0.002153	166	77093	0.003393	326	96072
Telematica Pegaso	IC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0.958065346	7448	7774	0.954397	11113	11644	0.921133	9779	10614	0.002565	32	12477
Telematica Pegaso	IC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0.981151981	10525	10725	0.976373	14257	14602	0.94509	13966	14460	0.002377	38	15984
Telematica Pegaso	IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0.829774845	4275	5152	0.806507	6569	8145	0.663434	6978	10518	0.349036	4090	11718
Telematica Pegaso	IC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0.858385093	5528	6440	0.83855	9297	11087	0.690822	9266	13413	0.360414	5643	15657
Telematica Pegaso	IC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	0.001672241	13	7774	6.01E-04	7	11644	0.004145	44	10614	0	0	12477
Telematica Pegaso	IC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	0.001678322	18	10725	0.001164	17	14602	0.004495	65	14460	0	0	15984
Telematica Pegaso	IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0.116180371	438	3770	0.079581	410	5152	0.101412	826	8145	0.079007	831	10518
Telematica Pegaso	IC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0.109906267	598	5441	0.082298	530	6440	0.096669	1072	11087	0.076195	1022	13413
Telematica Pegaso	IC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	0.962616822	618	642	0.962874	804	835	0.960751	563	586	0.974205	33046	33921
Telematica Pegaso	IC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	0.817427386	197	241	0.79927	219	274	0.810127	128	158	0.86039	265	308
Telematica Pegaso	IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	443.2954545	50713	114.4	504.8422	67733	134.1667	296.5115	77093	260	1101.743	96072	87.2
Telematica Pegaso	IC28	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	346.3333333	18702	54	433.0664	25421	58.7	209.0017	25122	120.2	757.5965	31415	41.46667
Telematica Pegaso	IC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	1.97E-04	10	50713	6.20E-04	42	67733	3.63E-04	28	77093	4.16E-04	40	96072
Telematica Pegaso	IC30T	Percentuale di iscritti inattivi	0.134119326	3572	26633	0.130351	4479	34361	0.114148	5032	44083	0.157162	8303	52831
Telematica Pegaso	IC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	0.142642586	3799	26633	0.137452	4723	34361	0.121748	5367	44083	0.165208	8728	52831

In particolare, non riteniamo affidabili gli indicatori, sia di Ateneo che di CdS, da iC13 a iC16, iC21 ed iC23 (sia nelle varianti classiche che di ateneo telematico).

In aggiunta, gli indicatori iC05, iC27 ed iC28 (indicati nella stessa tabella in arancione) non appaiono coerenti, ma per motivazioni diverse, ovvero per quella che appare come una comunicazione non coerente del personale docente attivo e delle ore di docenza erogata.

È in corso un dialogo costruttivo con l'ANVUR al fine di trovare una soluzione efficace a questa problematica, con l'obiettivo di risolvere le incongruenze prima della prossima sessione di valutazione dei parametri, che avrà luogo a gennaio. Questo impegno congiunto mira a stabilire

una maggiore precisione e affidabilità nei dati che sono fondamentali per il monitoraggio e l'assicurazione della qualità dell'istruzione dell'Ateneo.