PEGASO
Università Telematica
D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

PIANO STRATEGICO

Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione

2024 -2025

1. Presentazione del dipartimento

1.1 Mandato istituzionale

Il Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione è istituito, ai sensi dell'articolo 20 dello Statuto di Ateneo dell'Università Telematica Pegaso, con il D.R. n. 394 del 12/12/2023. In osservanza alle attribuzioni conferitegli dallo Statuto di Ateneo, secondo gli indirizzi del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, il Dipartimento promuove, coordina e organizza le attività di ricerca scientifica e terza missione in coerenza con la vision di Ateneo e con quella di Facoltà. In ottemperanza al suo mandato istituzionale il Piano Biennale della Ricerca e Terza missione del Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione 2024-2025 è stato predisposto allineandolo ai requisiti di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti (AVA 3 – ANVUR, 8 settembre 2022). Si considera, inoltre, parte integrante del presente la Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD), in attesa di aggiornamenti da parte dell'ANVUR. Il piano nella sua interezza intende formalmente rendere pubblica una propria visione chiara e articolata della qualità della ricerca e della terza missione in coordinamento con la pianificazione strategica di Ateneo e con gli obiettivi formativi della Facoltà di appartenenza.

1.2 Vision e Mission

In tale prospettiva Il Dipartimento definisce la propria vision proponendo un modello di ricerca e terza missione del dipartimento volti a diventare un punto di riferimento nell'ambito della ricerca interdisciplinare in psicologia e scienze dell'educazione, impegnandosi nella promozione della conoscenza e nella trasformazione sociale. Dedicandosi a sviluppare un modello di ricerca che integri le migliori pratiche accademiche con le esigenze reali della società, contribuendo così al progresso scientifico e al benessere delle comunità locali e globali. Attraverso la terza missione, ci si propone di tradurre la ricerca in azioni concrete che affrontino sfide sociali e promuovano il cambiamento positivo.

In prospettiva multidisciplinare, ciò che guiderà l'attività di ricerca e di terza missione, definendo il ruolo futuro del Dipartimento, è l'intento di catalizzare tutta l'attività intorno ad una visione strategica che il dipartimento individua nella sua mission ed il cui focus è rispondere con responsabilità, rigore scientifico e innovatività alle sfide di Ricerca e di Terza Missione individuate nei seguenti punti:

Indagare la diffusione delle conoscenze sui risultati della ricerca nel campo delle neuroscienze tra insegnanti ed educatori, finalizzata alla promozione di attività formative rivolte ad un potenziamento dei processi di insegnamento/apprendimento. Indagare la diffusione dei neuromiti nel contesto educativo. Mappare le attuali linee di ricerca nell'ambito delle "neuroscienze educative", con particolare attenzione all'individuazione e sviluppo di metodi, modelli, e strumenti di origine sistemica e tecnologica a supporto dei processi educativi, didattici e apprenditivi. Valutazione degli stili di apprendimento in didattica a distanza e degli effetti sullo studente in termini di miglioramento dell'apprendimento confrontando immersivi e non immersivi basati su sistemi di realtà virtuale (VR) incentrata su video sferici a 360°, sistemi di realtà mista (MR) con interfacce fisiche e social robot.

La linea di ricerca si posiziona nel Technology Enhanced Learning (TEL) con l'obiettivo di misurare l'impatto delle tecnologie sugli stili di insegnamento e sui profili apprendimento degli studenti che "abitano le nostre scuole" in ogni ordine e grado.

Da un punto di vista operativo il Dipartimento intende stimolare l'attività di ricerca rispettando le varie componenti presenti ma cercando di creare delle sinergie tra di esse. Sebbene, infatti, le attività di ricerca e terza missione debbano, in generale, rispondere ad un principio di coerenza con i settori specifici di appartenenza si intende, comunque, valorizzare la multidisciplinarietà considerando la stessa un arricchimento dell'attività di Ricerca in relazione alla convergenza d'interessi scientifici che ne possono scaturire. Resta naturalmente fermo il principio generale della valutazione dell'attività scientifica secondo i criteri di metodo previsti per ciascun settore scientifico disciplinare.

Tale prospettiva multidisciplinare verrà adottata anche nella fase progettuale della Ricerca e della Terza Missione, attraverso la selezione di progetti di ricerca e di programmi di azione e di intervento che possano tenere conto delle potenzialità sinergiche presenti nel dipartimento, ciò al fine di generare ricadute positive sul territorio.

Il Dipartimento definisce le linee strategiche in continuità e coerenza con il Piano Strategico di Ateneo ed i relativi obiettivi strategici, assegnando particolare rilevanza in termini di:

- Ricerca:
  - O.R.1: miglioramento complessivo del posizionamento della qualità della produzione scientifica;
  - O.R.2: Incremento della numerosità delle proposte di progetti a bandi competitivi e miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi;
  - O.R.3: consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il processo di internazionalizzazione della ricerca.
- Terza Missione:
  - O.TM.1: crescita e valorizzazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile in termini di impatto economico e benessere sociale ed in generale fornendo servizi utili per la comunità e l'intero territorio.
  - O.TM.2 consolidamento e potenziamento delle attività di public engagement in un'ottica di valorizzazione del territorio sia a livello nazionale che internazionale.

2. Analisi di Contesto

Il Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione nasce, si forma e si sviluppa all'interno di un percorso strategico che l'Ateneo Telematico Pegaso ha avviato a partire dal 2023 con la formulazione del piano strategico 2023-2025. Il piano ruota intorno a 4 keywords Innovazione, Sostenibilità, Inclusione e Competenze ritenute linee operative indispensabili per affrontare le sfide del nuovo contesto. Il dipartimento condivide pienamente queste linee programmatiche scegliendo di declinarle trasversalmente in quelle che sono le attività di ricerca e terza missione.

La vision di Dipartimento che ruota attorno al concetto di condurre ricerca di alta qualità e di svolgere un ruolo significativo nella terza missione, contribuendo così alla trasformazione sociale e al progresso scientifico. Impegnandosi a condurre ricerche innovative e interdisciplinari che affrontino le sfide complesse della società contemporanea, fornendo soluzioni pratiche e basate sull'evidenza. Attraverso la terza missione, ci si propone di tradurre la nostra ricerca in azioni concrete che migliorino la vita delle persone e delle comunità, promuovendo il benessere e l'inclusione sociale. Collaboriamo attivamente con stakeholder esterni, organizzazioni e istituzioni per massimizzare l'impatto delle nostre attività e contribuire al cambiamento positivo a livello locale e globale.

Al fine di pervenire ad una visione integrata degli asset attualmente a disposizione, dei meccanismi sinergici organizzativi attualmente operativi, delle aree che richiedono un'azione di miglioramento, è stata condotta una preliminare analisi di contesto necessaria ad ottenere informazioni strutturate in relazione alla quali poter declinare correttamente gli obiettivi strategici del Dipartimento in obiettivi operativi.

2.1 Autovalutazione inziale del Dipartimento

L'analisi è stata condotta secondo la logica del riesame, ovvero secondo la prospettiva dell'autovalutazione. Il Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione , però, è stato attivato a dicembre 2023 ed è divenuto operativo nel corso del 2024. Pertanto, le considerazioni che seguono sono frutto dell'analisi documentale dell'ultimo Rapporto Anvur (2018) e dei risultati dell'ultima VQR (VQR 2015-2019), ciò al fine di avere una conoscenza dello stato dell'arte dei punti di forza e di debolezza rilevati per l'Ateneo e per le Facoltà in termini di ricerca e terza missione e che possono interessare ed avere delle ricadute sulla futura operatività del dipartimento.

L'analisi dei documenti a disposizione ha rilevato che i punti di debolezza e, quindi, le aree di miglioramento di cui si fa carico, il Dipartimento sono: la qualità della ricerca, il monitoraggio dei risultati della ricerca, la poca strutturazione e valorizzazione delle attività di terza missione.

Si rileva che a livello di Ateneo è in atto una prima azione di miglioramento che avrà delle ricadute su tutte le aree critiche e che è individuabile nel piano di reclutamento docenti avviato dall'Ateneo a partire dal 2023, che ha visto l'ingresso di docenti strutturati con risultati di ricerca in decisivo miglioramento.

Per quanto concerne il monitoraggio dei risultati della ricerca che risultava un punto di debolezza dell'Ateneo e delle Facoltà è stato affrontato:

- a livello di Ateneo con
  - l'effettiva attivazione dei Dipartimenti nella parte che concerne il coordinamento della ricerca precedentemente assente,
  - l'attivazione a Gennaio del 2024 del portale IRIS UniPegaso, piattaforma unica per il deposito, l'accesso e la conservazione a lungo termine dei prodotti della ricerca di Ateneo, volta a potenziare la visibilità e rafforzare l'identità della ricerca condotta nel contesto della comunità scientifica internazionale; nonché disporre di una descrizione, indicizzazione e recupero dei metadati relativi ai prodotti della ricerca; assolvere gli obblighi nazionali e internazionali relativi all'auto archiviazione dei risultati della ricerca per i progetti di ricerca dell'Ateneo soggetti a finanziamento pubblico;
  - l'adozione di regolamenti per l'accesso ai fondi di ricerca legati a principi di premialità della ricerca e terza missione
- a livello dipartimentale
  - con la predisposizione di una scheda monitoraggio intermedio volta a) alla rilevazione sia quantitativa che qualitativa delle pubblicazioni, dei progetti nazionali ed internazionali e delle iniziative di terza missione, nonché del possesso delle abilitazioni scientifiche nazionali; b) alla creazione di un set di indicatori specifici necessario a controllare gli stati di avanzamento e la valutazione dei risultati raggiunti.

Dalle relazioni si evince che l'attività di terza missione, ad oggi, è stata svolta individualmente dai docenti in termini di orientamento agli studi, partecipazioni ad attività convegnistiche e con la presenza all'interno delle società accademiche e scientifiche.

2.2 Dotazione di personale e strutture a supporto dell'attività di Ricerca e Terza Missione

Il Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione della Formazione e dello Sport. Alla data di approvazione del presente Piano Strategico è costituita da 29 unità di personale docente. La Tabella 2 riporta il Personale Docente, considerando il Settore Scientifico-Disciplinare, il Settore Concorsuale e il Ruolo (Ordinari, Associati, Ricercatori, Rtd- A, Rtd-B, RTT). Il carattere multidisciplinare e interdisciplinare del dipartimento è attestato dalla presenza al suo interno di diversi SSD e SC.

TABELLA 2

COGNOME e NOME	FASCIA	M.S.C.	S.S.D.	S.C.
AGRATI Laura Sara	Ordinario	11/D	M-PED/04	11/D2
AMBRETTI Antinea	Associato	11/D	M-EDF/01	11/D2
ARSENA Angela	Associato	11/D	M-PED/01	11/D1
BALDINI MICHELA	Associato	11/D	M-PED/02	11/D1
BARCA Alessandro	RTT	11/D	M-PED/03	11/D2
BELLOTTI Chiara	RTT	11/D	M-PED/01	11/D1
BONAZZA Vincenzo	Associato	11/D	M-PED/04	11/D2
CARRUBA Maria Concetta	RTD-A	11/D	M-PED/03	11/D2
CESARANO Valentina Paola	RTT	11/D	M-PED/03	11/D2
D'ANNA Cristiana	Associato	11/D	M-EDF/01	11/D2
DE ANGELIS Grazia	RTT	11/E	M-PSI/04	11/E2
DE MARCO Elisabetta Lucia	RTT	11/D	M-PED/04	11/D2
DI FUCCIO Raffaele	Associato	11/D	M-PED/03	11/D2
DI PACE Anna	Ordinario	11/D	M-PED/04	11/D2
GENNARO Alessandro	Associato	11/E	M-PSI/07	11/E4
INDELLICATO Rosa	RTT	11/D	M-PED/01	11/D1
LATINO Francesca	RTT	11/D	M-PED/03	11/D2
LIMONE PIERPAOLO	Ordinario	11/E	M-PSI/04	11/E2
MANZO Generosa	RTD-B	11/D	M-PED/03	11/D2
MORSANUTO Stefania	Associato	11/D	M-PED/03	11/D2
PAOLINI Daniele	Associato	11/E	M-PSI/05	11/E3
PELUSO CASSESE Francesco	Ordinario	11/D	M-PED/03	11/D2
ROMANAZZI Grazia	Associato	11/D	M-PED/01	11/D1
ROMEO Francescopaolo	RTT	11/D	M-PED/04	11/D2
SASANELLI Lia Daniela	RTT	11/D	M-PED/03	11/D2
SAVOIA Teresa	RTT	11/D	M-PED/04	11/D2
TARANTINO Andrea	Associato	11/D	M-PED/03	11/D2
TRIBERTI Stefano	Associato	11/E	M-PSI/01	11/E1
VACCHELLI Orietta	Associato	11/D	M-PED/01	11/D1

Risultano, inoltre, attivati 1 centri di ricerca e 1 centro interdipartimentale:

- Centre for Advanced Study in Education (Resp. Sc. Pierpaolo Limone Ad interim)
- Center for Wellness, physical, education and exercise (Resp. Sc. Cristiana D'Anna)

Il Dipartimento non ha al momento al suo interno unità amministrative. E', comunque, presente in Ateneo un Ufficio ricerca e grant office il cui ruolo è quello di fornire supporto a docenti e ricercatori nella fase di accesso, progettazione e rendicontazione di bandi competitivi nazionali e internazionali. L'Ateneo ha, di recente,

stipulato una convenzione con APRE – Agenzia per la promozione della ricerca europea per il supporto alla ricerca.

La precedente ricognizione delle linee di ricerca e terza missione, nonché le riflessioni che scaturiscono dalla lettura del Rapporto Anvur 2018 e dall'ultimo Rapporto VQR – (VQR 2015-2019) e del Piano Strategico di Ateneo ha permesso di predisporre la seguente analisi SWOT in funzione della quale sono stati individuati gli obiettivi programmatici, successivamente descritti.

Strength ➢ Adozione di IRIS ➢ Approvazione linee guida risorse per la ricerca e per la Terza Missione, legati a principi di premialità della ricerca e terza missione ➢ Multidisciplinarietà e competenze e skills trasversali alla vision dipartimentale ➢ Incremento della produttività scientifica ➢ Elevata interdisciplinarietà delle tematiche di ricerca Buone connessioni con reti nazionali ed internazionali	**Weakness** ➢ Assenza di Indicatori di risultato specifici per il Dipartimento Carenza del personale tecnico amministrativo per scouting e gestione di bandi internazionali ➢ Limitata esperienza nel coordinamento di grandi progetti di ricerca ➢ Limitata disponibilità di risorse economico-finanziaria per migliorare l'attività di ricerca. ➢ Poca strutturazione e valorizzazione delle attività di terza missione
Opportunities ➢ Piano reclutamento docenti ➢ Istituzione di un meccanismo di monitoraggio intermedio dei risultati della ricerca ➢ Presenza di gruppi di ricerca con un posizionamento VQR in crescita ➢ Convenzione con APRE – Agenzia per la promozione della ricerca europea ➢ Presenza di convenzioni con Dipartimenti ed Enti di ricerca italiani e stranieri ➢ Interesse degli stakeholder ad attivare collaborazioni di ricerca con il dip. ➢ Convenzione Nicolais ➢ partecipazione dei docenti afferenti ad attività di Public Engagement riguardanti differenti aree scientifiche disciplinari. ➢ Rafforzamento di reti di collaborazione su vari livelli	**Threats** ➢ Scarsa competitività nell'accesso a grandi progetti nazionali ed internazionali ➢ Scarsa visibilità per l'accesso a network di ricerca nazionali ed internazionali

3. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento

Il Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione grazie all'analisi di contesto relativamente alla Ricerca e Terza missione ha predisposto il Piano Strategico Biennale 2024-2025. Il processo di pianificazione comprende un arco temporale biennale di natura prospettica ed uno annuale di tipo operativo. Il piano biennale è stato redatto in allineamento con il Piano strategico della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo 2023-2025; - SUA-RD Ricerca di Dipartimento; - SUA-RD Terza Missione di Dipartimento; - VQR; - Documenti di riesame.
Il piano strategico fissa gli obiettivi, definisce gli assi di intervento, individua le eventuali risorse a disposizione per realizzare le linee di azione. Il piano d'azione biennale è stato redatto a partire dal piano strategico di Dipartimento. Lo stato di avanzamento del piano d'azione annuale sarà monitorato dal sistema AQ del Dipartimento. Tale attività di monitoraggio sarà effettuata tramite la compilazione di una scheda in cui ogni soggetto responsabile indicherà il grado di raggiungimento dell'obiettivo.

Per ognuna delle aree principali, sulla scorta dell'analisi dei documenti di valutazione delle attività e delle analisi SWOT, sono state individuate azioni da promuovere al fine di risolvere alcune delle criticità di maggior impatto sulla qualità ed efficienza della ricerca e terza missione del Dipartimento (si vedano i dettagli di seguito riportati). Il piano strategico biennale sarà eventualmente aggiornato annualmente in relazione ai valori ed all'andamento degli indicatori di valutazione previsti.

La mission del Dipartimento per il prossimo biennio (2024-2025) è in linea con gli obiettivi strategici definiti a livello di Ateneo poiché intende adottare ed implementare le linee programmatiche di Ateneo -Innovazione, Sostenibilità, Inclusione e Competenze- declinandole trasversalmente in quelle che sono le attività di ricerca e terza missione. L'obiettivo strategico prevalente è rispondere con responsabilità, rigore scientifico e innovatività alle sfide di Ricerca e di Terza Missione, contribuendo alla valorizzazione della prospettiva educativa al fine di generare una ricaduta sul tessuto sociale e sul territorio per la valorizzazione e la promozione di modelli comportamentali ad elevato impatto sociale. Il predetto obiettivo generale, condiviso all'interno del Dipartimento è poi declinato nelle seguenti linee di azione distinte tra ricerca e terza missione, per ciascuna linea di azione sono stati individuati specifici indicatori di monitoraggio ed i target che si intende raggiungere nel biennio.

3.1 Obiettivi di Ricerca

Il Dipartimento definisce le linee strategiche in continuità e coerenza con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 ed i relativi obiettivi strategici, assegnando particolare rilevanza in termini di:

Obiettivo 1 O.R.1. Miglioramento complessivo del posizionamento della qualità della produzione scientifica

Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: Miglioramento complessivo della qualità della produzione scientifica

Azione	Indicatore	Starting Point	Target	
		2023	2024	2025
1 (O.R.1 A1) Promuovere e agevolare la ricerca interdisciplinare attraverso incontri seminariali e di lavoro per la condivisione di progettualità comuni e la pianificazione di nuove attività di ricerca	I1 O.R.1- A1 Numero di articolo pubblicati su riviste indicizzate (WoS o Scopus) o di fascia A	120	+10% al 1° anno (in rapporto al nr. docenti e ricercatori dell'anno)	+15% al 2° anno (in rapporto al nr. docenti e ricercatori dell'anno)
	I2 O.R.1 A1 Numero di articolo pubblicati in cui siano presenti co-autori stranieri su riviste indicizzate (WoS o Scopus) o di fascia A.	14	+10% al 1° anno (in rapporto al nr. docenti e ricercatori dell'anno)	+15% al 2° anno (in rapporto al nr. docenti e ricercatori dell'anno)
	I3 O.R.1 A1 Numero di docenti in servizio in possesso dell'abilitazione per la fascia superiore a quella di inquadramento	9	+ 2 docenti alla II Fascia al 1° anno	+ 3 RTT alla II Fascia al 2° anno
			+ 1 docenti alla I Fascia al 1° anno	
2 (O.R.1 A2) Utilizzare due forme di sostegno alla ricerca di Ateneo. Il Fondo per i Progetti di Ricerca di Ateneo (PRA) 2024 di € 70.000,00 e il Fondo per la Ricerca Collettiva (FRC) 2024 di € 42.800,00 per incentivare l'attività dei ricercatori indirizzandola verso	I1 O.R.1 A2 Numero di progetti coerenti con la mission dipartimentale (PRA)		+ 2 Progetti di Ricerca sul PRA al 1° anno	+2 Progetti di Ricerca sul PRA al 2° anno
	I2 O.R.1 A2 numero di progetti finanziati con FRC		+ 2 Progetti di Ricerca sul FRC al 1° anno	+2 Progetti di Ricerca sul FRC al 2° anno

forme progettuali interdisciplinari e propedeutiche alla partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali	I3 O.R.1 A2 Numero di bandi competitivi nazionali ed internazionali derivati da tale attività		+2 Bandi	+3 Bandi
3 (O.R.1 A3) Promuovere la dissemination dei risultati della ricerca, sia all'interno dell'Ateneo al fine di stimolare forme di collaborazione trasversali ai dipartimenti presenti in Pegaso, sia all'esterno attraverso l'organizzazione di attività seminariali e convegnistiche, nonché attraverso il popolamento delle pagine del sito web di dipartimento	I1 O.R.1 A3 Numero di convegni e attività seminariali per la dissemination dei risultati della ricerca del Dipartimento		+4 Convegni al 1° anno	+ 4 Convegni al 2° anno
4 (O.R.1 A4) Promuovere Meet the editor con Journal di primaria importanza nel rating nazionale ed internazionale; workshop utili in particolare ai giovani ricercatori per comprendere il processo di pubblicazione e referaggio su riviste di elevato rating attraverso la lente dell'editor	I1 O.R.1 A2 Numero di Meet the editor	68	+ 2 al 1° anno	+ 2 al 2° anno

Obiettivo 2 O.R.2: Incremento della numerosità delle proposte di progetti su bandi competitivi nazionali ed internazionali e miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi.

Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: Incremento della numerosità delle proposte di progetti su bandi competitivi nazionali ed internazionali

Azioni	Indicatore	Starting Point	Target	
		2023	2024	2025
1 (O.R.2 A1) Nomina delegato per il Dipartimento incaricato di selezionare e diffondere le informazioni su bandi competitivi di interesse per le aree scientifiche afferenti al Dipartimento e ad intrattenere le relazioni con APRE (Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea).	I1 O.R.2- A1 Numero di proposte presentate per bandi competitivi nel biennio	12	+2	+2
	I2 O.R.2 A1 Numero di proposte accettate nel biennio	6	+2	+2
	I3 O.R.2 A1 Numero di proposte presentate di carattere interdisciplinare	17	+2	+2
	I4 O.R.2 A1 Numero di bandi in cui il dipartimento o suo componente risulti solo partner di progetto	8	+2	+2
2 (O.R.2 A2) Organizzazione di incontri dipartimentali finalizzati alla presentazione di attività di ricerca o idee progettuali propedeutiche alla sottomissione di progetti interdisciplinari partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali	I1 O.R.2 A2 Numero di incontri annuali		+ 4 annui	+ 4 annui
	I2 O.R.2 A2 Numero di bandi in cui il dipartimento o suo componente risulti solo partner di progetto		4 annui	4 annui

3 (O.R.1 A3) Organizzazione di incontri di confronto e formativi con Ufficio ricerca di Ateneo in ambito rendicontazione dei progetti.	I1 O.R.2 A3 Numero di incontri annuali		+ 1 a bimestre	+ 1 a bimestre

Obiettivo 3 O.R.2: consolidamento e miglioramento delle reti di collaborazioni internazionali, per favorire il processo di internazionalizzazione della ricerca

Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: Incremento del processo di internazionalizzazione

Azioni	Indicatore	Starting Point	Target	
		2023	2024	2025
1 (O.R.3 A1) Organizzazione/Partecipazione dei docenti a convegni internazionali	I1 O.R.3 A1 Numero di convegni internazionali a cui hanno partecipato nel biennio i docenti e ricercatori del dipartimento.	86	+4	+4
	I2 O.R.3 A1 Numero di convegni internazionali organizzati in Pegaso nel biennio da docenti e ricercatori del dipartimento.	19	+1	+1
	I3 O.R.3 A1 Numero di conference proceedings presentati nel biennio in convegni internazionali.	76	+5 con ISBN	+5 con ISBN
2 (O.R.3 A2) Submission di Progetti Erasmus+ sia nella formula research che visiting	I1 O.R.3 A2 Numero di Visiting professor / researcher in entrata e in uscita	17	+1 progetto	+3 progetti
3 (O.R.3 A3) Organizzazione di incontri di confronto e formativi con Ufficio ricerca di Ateneo in ambito rendicontazione dei progetti.	I1 O.R.2 A3 Numero di seminari e/o lezioni di professor/researcher		+1 seminario	+3 seminari

3.2 Obiettivi di Terza Missione

Il dipartimento ha individuato gli obiettivi di Terza Missione in coerenza con la prospettiva definita dal Piano strategico di Ateneo che vede nella presenza costante e sistematica dei migliori docenti Pegaso nel dibattito pubblico e nell'individuazione di temi sociali rilevanti come driver del public engagement. Nonché nel necessario allineamento delle attività di terza missione con le linee guida Anvur attraverso una sistematizzazione organizzativa delle iniziative, naturalmente tenendo in considerazione l'elemento caratterizzante del Dipartimento ovvero la multidisciplinarietà.

Obiettivo 1 O.TM.1: crescita e valorizzazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile in termini di impatto economico e benessere sociale ed in generale fornendo servizi utili per la comunità e l'intero territorio

Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: Valorizzazione e sistematizzazione delle attività di Terza Missione

Definizione	Indicatore	Starting Point	Target	
		2023	2024	2025
1 (O.TM.1 A1) Organizzare missioni sociali finalizzate alla sensibilizzazione del	I1 O.TM.1 A1 Numero di giornate di impegno del personale docente e ricercatore in	158	+ 5 giornate nel biennio	

wellbeing lungo i driver della nutrizione, sport e benessere sostenibile	eventi pubblici organizzati in autonomia, in collaborazione o da altri soggetti esterni			
2 (O.TM.1 A2) Creare/incrementare una rete di relazioni con attori del territorio (istituzioni, aziende senza scopo di lucro ecc.) per stimolare la creazione di ecosistemi università - territorio all'interno dei quali coprogettare interventi sociali (Attività di policy making)	I2 O.TM.1 A2 Numero complessivo di convenzioni con attori del territorio per attività di policy making	13	+2 convenzioni/accordi	+4 convenzioni/accordi

Obiettivo 2 O.TM.1: consolidamento e potenziamento delle attività di public engagement in un'ottica di valorizzazione del territorio sia a livello nazionale che internazionale

Riferimento Obiettivo Piano triennale di Ateneo: consolidamento e potenziamento delle attività di public engagement

Azioni	Indicatore	Starting Point	Target	
		2023	2024	2025
1 (O.TM.2 A1) Promuovere attività diinterazione e ascolto delle comunità e del territorio di riferimento per l'acquisizione di nuove idee e forma di co-progettazione (partecipazione a grandi eventi, eventi di divulgazione scientifica, mostre, laboratori per ragazzi, contest ecc.	I1 O.TM.2 A1 Numero di giornate di impegno del personale docente e ricercatore in eventi pubblici organizzati in autonomia, in collaborazione o da altri soggetti esterni.	166	+ 3 giornate	+ 5 giornate
	I2 O.TM.2 A1 Numero complessivo di attività svolte in collaborazione con attori del territorio		+ 3 eventi	+ 5 eventi
2 (O.TM.2 A2) Popolamento del website di Dipartimento	I1 O.TM.2 A2 Numero complessivo di convenzioni con attori del territorio per attività di policy making		aggiornamento trimestrale	aggiornamento trimestrale

3.3 Gestione e distribuzione delle risorse

All'atto dell'approvazione del piano strategico il dipartimento ha le seguenti risorse:

- **Risorse Finanziarie**: relative al Fondo di ricerca di base deliberato dal CdA e dal Senato Accademico. Il Fondo è costituito dal:
  - Fondo di Ricerca Individuale (FRI): ciascun docente strutturato ha un fondo di € 1000,00 per rimborso spese per attività di ricerca. In osservanza alle linee guida sulla qualità della ricerca i docenti accedono a tali fondi purchè abbiano maturato, nell'anno solare precedente l'assegnazione specifici requisiti, individuati nei requisiti minimi previsti per la valutazione positiva dell'attività di ricerca e terza missione: a) aver pubblicato almeno 2 (due) prodotti dotati di ISSN o ISBN; a) aver partecipato ad almeno 2 (due) conferenze/seminari nazionali ed internazionali o periodi di visiting. Per l'accertamento dei requisiti di accesso ai fondi di ricerca è stato predisposto un modulo di

autocertificazione, rilevante anche ai fini del monitoraggio intermedio.

- Fondo di Ricerca Collettivo suddiviso in due tipologie:
  - Fondi di Ricerca Collettiva (FRC): il dipartimento ha una dotazione di € 42.800,00. L'accesso è in funzione della presentazione di un progetto su bando interno e sul possesso di specifici requisiti: i professori e i ricercatori, nell' Anno solare precedente alla data di pubblicazione dell'avviso, devono aver: a) pubblicato almeno 4 (quattro) prodotti dotati di ISSN o ISBN; b) partecipato alla redazione di almeno 1 (uno) bando nazionale o internazionale; c) partecipato ad almeno 3 (tre) conferenze/seminari nazionali ed internazionali e/o periodi di visiting. Ciascun docente partecipante al progetto deve essere in possesso dei requisiti.
  - Fondi relativi al Piano Ricerca di Ateneo (PRA 2024). il Dipartimento ha una dotazione di € 70.000,00 da destinare a specifici progetti di ricerca della durata massima di 12 (dodici) mesi. Il bando con le tematiche di progetto, legate al Piano Strategico sulla Ricerca di Ateneo ammesse a finanziamento e relativi requisiti di accesso verrà pubblicato con decreto del Rettore nel mese di marzo 2024.

- **Risorse Umane:** Circa il Personale Docente si seguirà il Piano di Reclutamento secondo le indicazioni degli OO.SS. Il Personale Tecnico Amministrativo sarà implementato secondo le disposizioni della Direzione Generale di Ateneo.

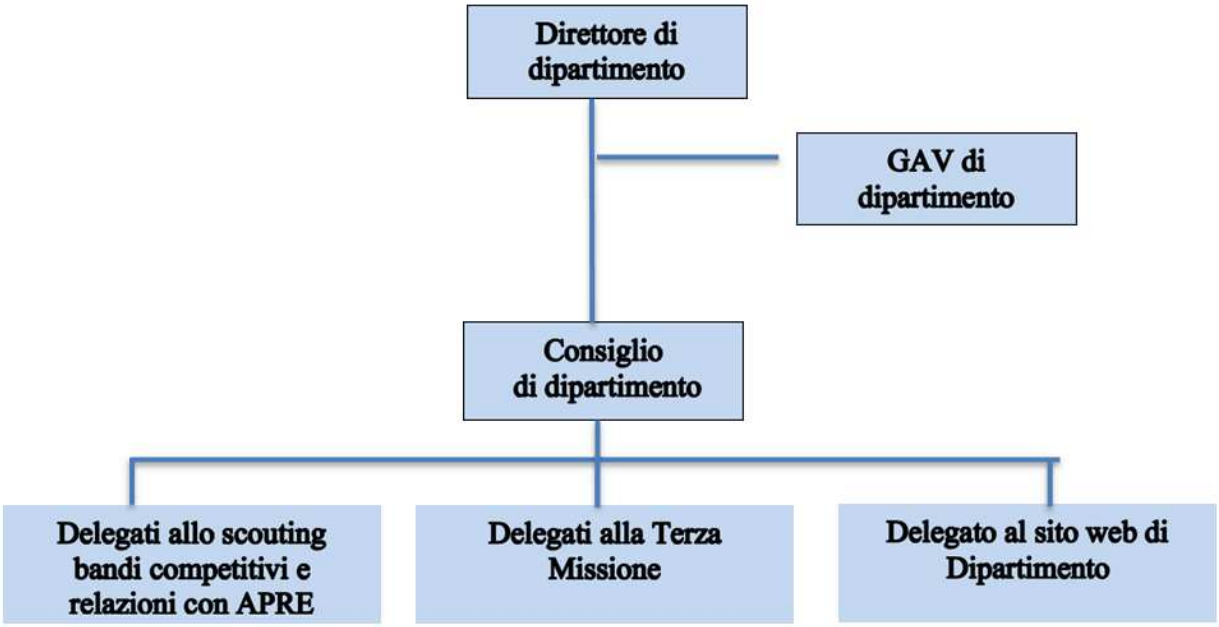
- **Risorse infrastrutturali:** Lo sviluppo delle risorse infrastrutturali avverrà in base alle determinazione degli OO.SS.

4. Sistema di gestione

Ai sensi del regolamento di Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Link regolamento) vede coinvolti come organi istituzionali:

- Il Direttore;
- Il Consiglio di Dipartimento, è l'organo di indirizzo e programmazione delle attività del Dipartimento
- Il Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Dipartimento, esercita compiti di autovalutazione e monitoraggio sulla ricerca e le attività di terza missione.

Fig. Organigramma



Il Direttore di Dipartimento promuove e organizza l'attività del Dipartimento in relazione all'attività di ricerca e terza missione, propone gli orientamenti generali, esegue le delibere, vigila sul funzionamento, sovraintende a tutte le procedure di assicurazione qualità. Per tutto quanto attiene specifiche competenze si rinvia al Regolamento di Dipartimento (LINK). Il Consiglio di Dipartimento è l'organo di indirizzo e programmazione delle attività del Dipartimento.
Il Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Dipartimento, esercita compiti di autovalutazione e monitoraggio sulla ricerca e le attività di terza missione.

Il sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento rinvia alle linee guida di Ateneo:

- Documento descrittivo del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento (https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione)
- Sistema di gestione AQ Ricerca e Terza Missione del Dipartimento (https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione)

Di seguito uno schema riepilogativo di dettaglio in merito ai principali attori del dipartimento in funzione del sistema AQ.

Denominazioni	Ruolo	Partecipanti
Consiglio di Dipartimento	• deliberando sulla proposta di Piano strategico • partecipare alla definizione degli indirizzi scientifici e culturali dei Dottorati di ricerca • deliberare su tutte le altre proposte del Direttore, per lo sviluppo del Dipartimento, delle attività di ricerca e terza missione	• i Professori e i ricercatori • un segretario amministrativo un rappresentante degli studenti dei dottorati di ricerca
Delegato ai bandi e alle relazioni con APRE	• selezionano e diffondono le informazioni su bandi competitivi di interesse per le aree scientifiche afferenti al Dipartimento • intrattengano le relazioni con APRE (Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea). • Monitora le submission ai fini del raggiungimento degli obiettivi operativi	1 Docente
Delegato alla Terza Missione	• Monitora le attività di terza missione	1 Docente
Delegato al sito WEB	• Popola le pagine del sito web • Si relaziona con il delegato del rettore	1 Docente

5. Monitoraggio e Riesame del Piano Biennale di Dipartimento

Il monitoraggio e riesame del piano strategico è parte integrante dello stesso e del processo di Assicurazione qualità di Ateneo. Obiettivo è fornire al Consiglio di Dipartimento informazioni utili per poter valutare i trend operativi dello stesso, l'allineamento con gli obiettivi strategici di Ateneo ed i suoi stakeholders.

Monitoraggio sull'anno 2024	Oggetto monitoraggio	Periodo di rifermento Intermedio	Periodo di rifermento Finale	Relazione autovalutazione Dipartimento
2024	Ricerca Terza Missione	1° novembre 2024 (data apertura VQR 2020-2025)	Anno solare 2024	Febbraio 2025
2025	Ricerca Terza Missione	1° giugno 2025	Anno solare 2025	Febbraio 2026