CORSO DI STUDIO L41 - STATISTICA E BIG DATA

UNITA' DIDATTICHE / DESCRITTORI DI DUBLINO Competenze sviluppate e verificate	Elementi di sistemi di elaborazione e programmazione	Analisi matematica e geometria	Calcolo delle probabilità	Statistica di base	Data mining e big data	Algoritmi e strutture dati	Programmazione per la statistica e i big data	Inferenza e modelli statistici	Indicatori spazio-temporali con i big data	Economia e management dell'innovazione	Economia aziendale	Basi di dati	Finanza aziendale	Modelli matematici per operazioni finanziarie	Modelli e dati per lo sviluppo sostenibile	Elementi di Economia Politica	Società, cambiamento e innovazione	Diritto della privacy e protezione dei dati personali	Diritto dell'informatica e delle tecnologie dell'informazione
A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE	**Aquisizione di competenze teoriche e operative**																		
Conoscenze di statistica esplorativa, inferenza statistica, modelli statistici, statistical learning, metodi statistici per l'analisi di grandi basi dati		x	x	x	x	x	x	x	x			x			x				
Conoscenze di analisi matematica		x	x	x									x	x					
Conoscenze di programmazione dei computer, di algoritmi, di basi di dati, di architettura e programmazione per i Big Data, elementi introduttivi di ingegneria del software	x				x	x	x					x			x			x	x
Capacità di problem solving unite a capacità di analisi necessarie per individuare le componenti informatiche e statistiche utili alla soluzione di problemi generali di tipo economico e aziendale (business translator)										x	x		x	x	x	x	x	x	x
Conoscenze dei temi di diritto legati alla gestione e la tutela dei dati al fine di comprendere limiti e condizioni imposte dal legislatore																		x	x
Conoscenze di economia aziendale, microeconomia, economia industriale, management aziendale										x	x		x			x	x		
Conoscenze della lingua inglese										x					x	x	x		
B: CAPACITA' APPLICATIVE	**Aquisizione di competenze applicative, di tipo metodologico, strumentale**																		
Capacità di contribuire alla gestione di grandi banche dati, di selezionare metodi statistici per l'analisi di dati che possono contenere diversi livelli di complessità.	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x				
Capacità di affrontare problematiche di media difficoltà che emergono quando si analizzano dati reali					x		x	x	x	x	x	x		x	x				
Capacità di programmare con linguaggi ampiamente diffusi nel mondo produttivo e della ricerca	x					x	x					x			x				
Capacità di di interpretare, anche in termini economici e aziendali, i risultati delle analisi fornendo una chiave di lettura critica e consapevole delle analisi prodotte.								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO	**Aquisizione di consapevole autonomia di giudizio**																		
Capacità di selezionare gli strumenti statistici più adeguati per l'analisi di banche dati		x	x	x	x		x	x	x			x			x				
Capacità di formulare giudizi sull'analisi dei dati realizzata, chiarendo i punti di forza e di debolezza degli approcci statistici utilizzati		x	x	x	x		x	x	x			x		x	x				
Capacità di formulare giudizi sull'output dell'analisi presentando possibili conseguenze che emergono con l'analisi dei dati	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x				
Capacità di valutare l'adeguatezza dei dati e la fattibilità di un'analisi statistica che coinvolge basi di dati	x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	x	x	x		
Capacità di scegliere il software più adeguato per la problematica da affrontare garantendo, se possibile, la massima integrazione con eventuali sistemi software già disponibili	x				x	x	x	x	x			x			x				
Capacità di formulare pareri su aspetti economici che emergano dalle analisi statistiche								x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
D: ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE	**Aquisizione di adeguate competenze e strmenti per la comunicazione**																		
Comunicare i risultati delle analisi tenendo conto del destinatario finale								x	x	x				x	x	x	x	x	x
Avere capacità divulgative anche presso un pubblico di non esperti di materie statistiche	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
Descrivere con chiarezza le procedure sia statistiche che informatiche che hanno portato ad un risultato	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x				
Descrivere con chiarezza le eventuali problematiche affrontate e le soluzioni adottate	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x				
Definire note metodologiche	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
Chiarire implicazioni che possano emergere dai dati esaminati								x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
Chiarire le motivazioni che hanno portato alla scelta di specifiche procedure ed alla selezione di opportuni modelli	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x			
Esprimere un adeguato giudizio critico sulla validità, interna ed esterna, delle analisi statistiche realizzate e delle eventuali implicazioni di policy che emergono	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x		x	x
Realizzare un report (anche in lingua inglese) che possa essere diffuso utilizzando forme di comunicazione diffusa come il web ed i social network.								x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
E: CAPACITA' DI APPRENDERE	**Aquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo di ulteriori competenze**																		
Capacità di apprendimento flessibile, continuo e dinamico, che lo renda autonomo e consapevole nell'intraprendere più avanzati percorsi formativi universitari e nell'indispensabile arricchimento della sua formazione universitaria con le nozioni concrete e settoriali conseguenti all'inserimento e al permanere in un mondo del lavoro in rapida modificazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x