

**Sostenibilità economico-finanziaria e
Risorse riferite alla docenza, ivi compresa
la programmazione della sostenibilità a
regime di tutti i Corsi di Studio**

Sommario

1. <i>Premessa</i>	3
2. <i>Esito delle scelte strategiche e descrizione dell'offerta formativa 2025/26</i>	4
3. <i>Evoluzione del contesto normativo</i>	6
4. <i>Evoluzione dell'organico</i>	6
5. <i>I nuovi piani di raggiungimento dei requisiti di docenza</i>	8
6. <i>Monitoraggio del Piano al 15.06.2026 e proiezioni per la verifica Ex Post 2026</i>	10
7. <i>La sostenibilità economico-finanziaria dell'offerta formativa</i>	10

1. Premessa

Il presente documento, estratto del più ampio documento denominato Politiche di Ateneo e Programmazione, presenta la sostenibilità economico-finanziaria dell'offerta formativa dell'Università Telematica Pegaso per l'A.A. 2026-2027, le risorse riferite alla docenza e la programmazione a regime di tutti i Corsi di Studio (CdS).

Il documento è stato predisposto sulla base degli obiettivi di pianificazione strategica d'Ateneo, oltre che in coerenza con i principali documenti economico-finanziari dell'Ateneo (bilancio d'esercizio 2025 e bilancio di previsione 2026), con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3, con quanto disciplinato dal D.M. 1154/2021 e dal D.D 2711/2021, così come integrati e modificati dal D.M. 1835/2024, e con i D.M. 1648 e 1649 del 2023 riguardanti gli obiettivi formativi delle Classi di Laurea. Il documento recepisce, inoltre, le stime riguardanti i requisiti di docenza richiesti ai CdS alla luce delle immatricolazioni attese (stimate al mese di maggio 2026) per il 2025-26 che troveranno completamento il 31.07.2026.

Tra l'anno accademico 2023/24 e l'anno accademico 2025/26, l'Ateneo ha promosso la modifica degli ordinamenti didattici di tutti i Corsi di Studio per allineare gli obiettivi formativi qualificanti delle singole Classi a quanto disposto dai D.M. 1648 e 1649 di dicembre 2023 e il contenuto delle Schede Uniche Annuali dei CdS alle linee guida CUN sulla scrittura degli ordinamenti. In particolare, nel corso dell'Anno Accademico 2023-24, l'Ateneo ha proposto la modifica dell'ordinamento dei Corsi di Classe L-5 ed LM-56 e l'attivazione del Corso di Studio di Classe LM-14, con contestuale disattivazione del CdS di Classe L-15. Nell'Anno Accademico 2024-25, si è completato il processo di riorganizzazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 25/26 attraverso la modifica degli ordinamenti didattici di tutti gli altri CdS e attraverso l'introduzione di un curriculum in lingua inglese erogato al CdS di Classe LM-56. In ultimo, nel corso dell'anno 2025/26 si è proposta la modifica dell'ordinamento dei CdS L-5, L-19, L-31 ed LM-85 per rispondere a quanto emerso, più recentemente, dalla consultazione diretta ed indiretta delle parti interessate. Tali ultime modifiche, specialmente per il CdS di classe L-19, hanno risposto a quanto contenuto nella relazione preliminare della CEV pervenuta all'Ateneo nel mese di gennaio 2026, a seguito della visita di accreditamento periodico completata ad ottobre 2025, e alle necessarie integrazioni riferibili all'ampliamento della flessibilità dei percorsi (con attivazione di nuovi insegnamenti a scelta vincolata e a scelta libera degli studenti).

La progettazione dell'offerta formativa 26/27 dell'Ateneo è stata definita con un coinvolgimento costante e attivo del corpo docente che si è realizzato attraverso le attività dei Consigli di CdS e delle Facoltà. L'offerta formativa è, inoltre, stata co-progettata con le principali parti interessate ai profili in uscita che sono state consultate in via indiretta o diretta. La coprogettazione è stata effettuata, a livello dei CdS, con il coinvolgimento dei singoli Comitati d'Indirizzo e attraverso una specifica analisi documentale. L'esito di tale processo è confluito nell'aggiornamento del documento di analisi della domanda di formazione, realizzato da tutti i CdS.

Il processo di progettazione dei nuovi ordinamenti didattici è stato supportato dall'Ateneo attraverso l'erogazione di un articolato e specifico percorso di formazione (coordinato dal Presidio della Qualità e dal Teaching and Learning Center d'Ateneo) che ha riguardato non solo la scrittura dell'ordinamento, ma anche la propedeutica redazione del rapporto di riesame ciclico dei CdS. Tale percorso formativo è stato erogato ai Presidenti di CdS, ai docenti facenti parte del Gruppo di Riesame, ma anche al personale tecnico amministrativo coinvolto, a vario titolo, nel percorso di aggiornamento dell'offerta formativa e ai rappresentanti degli studenti negli Organi di Ateneo (con particolare riferimento ai CdS). L'Ateneo ha, inoltre, supportato i CdS favorendo ulteriori interlocuzioni con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso l'organizzazione di specifici incontri, in presenza e online, con rappresentanti degli Ordini Professionali e con i Pegaso Business Partner, un nucleo stabile di interlocutori di primaria rilevanza nazionale e internazionale, coinvolti dal Career Service di Ateneo al fine di garantire una ciclicità tra la progettazione dei percorsi formativi, l'orientamento in uscita e il placement d'Ateneo.

L'Ateneo ha, inoltre, già dall'anno accademico 2025-26, aggiornato il proprio modello didattico per rispettare quanto richiesto dal D.M. 1835/2024 per i corsi di studio erogati in modalità prevalentemente o integralmente a distanza, incrementando la percentuale di ore di didattica interattiva sincrona (dal 14,2% al 28,6% circa). Si specifica che, al fine di garantire l'erogazione della didattica interattiva sincrona a tutti gli studenti, compresi quelli che si immatricolano ad anno accademico iniziato, l'Ateneo ha erogato tre edizioni di TEL-DI sincrona (settembre-dicembre; febbraio-marzo; giugno-luglio). Tale organizzazione della didattica interattiva sincrona si prevede possa essere replicata anche nell'Anno Accademico 2026/27.

Le menzionate modifiche sono state accompagnate anche da un miglioramento della piattaforma LMS d'Ateneo, attraverso l'introduzione di un nuovo tool (Zoom-Class) per l'espletamento e il tracciamento delle attività sincrone che è stato attivato già dalla seconda parte dell'Anno Accademico 24/25 ed ha trovato completa implementazione nel corso dell'Anno Accademico 25/26.

Il D.M. 1835, oltre ad introdurre modifiche riguardanti la modalità di erogazione dei Corsi, ha modificato in modo sostanziale i requisiti di docenza. Per tenerne debitamente conto, l'Ateneo, oltre ad aver rispettato i piani di raggiungimento dei requisiti di docenza di tutti i CdS, ha annualmente trasmesso ad ANVUR una modifica dei suddetti Piani di Raggiungimento che tenesse conto dell'adeguamento del numero di immatricolati per la prima volta ai singoli CdS.

Nel prosieguo del documento saranno, pertanto, sintetizzati gli impatti delle principali modifiche normative, esposti i nuovi Piani di Raggiungimento fino al completamento degli stessi a regime, e proposto un monitoraggio al 15 giugno 2026, con evidenza della proiezione prevista per la compilazione della Scheda SUA Ex Post del 30 novembre 2026.

Il documento è pertanto strutturato come segue.

- Nel secondo paragrafo, dopo aver esposto l'articolazione dei CdS per indirizzo curriculare, è esposto l'esito, in termini di iscritti per la prima volta ai CdS, dell'ultimo biennio. Tali dati, consuntivi per quanto concerne l'Anno Accademico 2024/25 e stimati (alla data del 04.05.2026) per quanto concerne l'Anno Accademico 2025/26, rappresentano la base di calcolo per i requisiti di docenza necessari alla verifica Ex Post del prossimo 30.11.2026. I dati relativi all'anno 2025/26 sono stimati in quanto l'Ateneo continuerà ad immatricolare fino al 31.07.2026;
- Nel terzo paragrafo sono sintetizzate le principali modifiche al contesto normativo in materia di requisiti di docenza alla luce del D.M. 1835/2024;
- Il quarto paragrafo contiene la descrizione dell'evoluzione del reclutamento dell'Ateneo.
- Il quinto paragrafo è dedicato all'esposizione del nuovo piano di raggiungimento dei requisiti di docenza di tutti i CdS che sarà trasmesso ad ANVUR, attraverso l'aggiornamento su piattaforma CINECA, a seguito della verifica Ex Post del 30.11.26 che cristallizzerà il numero di iscritti per la prima volta ai CdS per l'A.A. 2025/26 (per ora, si ribadisce, ancora stimati);
- Il sesto paragrafo è dedicato al monitoraggio dei Piani di Raggiungimento docenza alla data del 15 giugno 2026 e alle proiezioni in vista della compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS del 30 novembre 2026 (Verifica Ex Post);
- L'ultimo paragrafo è dedicato alla sostenibilità economico finanziaria, con opportuni rimandi al bilancio d'esercizio al 31.12.2025 e quello di previsione per il 2026.

2. Esito delle scelte strategiche e descrizione dell'offerta formativa 2025/26

Nel perseguimento degli obiettivi indicati dal Piano strategico di Ateneo 2023-25 e coerentemente con i suggerimenti contenuti nelle relazioni annuali delle Commissioni Didattiche Paritetiche e con l'esito delle consultazioni dirette ed indirette delle parti interessate realizzate dai CdS, l'Ateneo ha compiuto delle scelte programmatiche che hanno già avuto i loro effetti nel corso degli ultimi due Anni Accademici, ma che hanno portato ad ulteriori modifiche anche per l'Anno Accademico in corso, ai fini della progettazione dell'offerta formativa 2026-27. L'esito di tali scelte è di seguito sintetizzato con riferimento ai singoli indirizzi (curricula) di tutti i CdS attivi.

Corsi di Laurea

L-5 Etica dell'intelligenza artificiale Filosofia e letteratura Saperi e pratiche filosofiche Filosofie comparate, dell'Asia e del Medio Oriente - NEW	L-7 Ambiente Tecnologie digitali per l'ingegneria Gestione dei progetti e dei cantieri	L-10 Studi letterari Arte, musica e spettacolo Culture umanistiche
L-18 Business management e consulenza direzionale Management delle imprese turistiche Imprese Digitali e ESG Management	L-19 Educatore dei servizi educativi per l'infanzia Educatore professionale socio-pedagogico	L-22 Statutario Biosanitario
L-31 Digital Transformation & Cybersecurity Digital education and gaming Artificial intelligence Bioinformatica - NEW		

Corsi di Laurea Magistrale

LM-14 Lettere Moderne Letterature comparate e transmedialità	LM-26 Sicurezza delle strutture civili ed industriali Sicurezza per la sostenibilità ambientale e del costruito	LM-39 Lettere moderne Comunicazione, Editoria e Cultura Digitale
LM-47 Statutario Wellbeing	LM-56 Statutario Governare e trasformazione digitale per la Pubblica Amministrazione Innovation and Sustainability in the Digital Economy	LM-85 Statutario E-Learning e Formazione

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico

LMG-01 Professioni legali Criminologia e cyber law

Nel corso dell'Anno Accademico 2026/27 l'Ateneo erogherà, pertanto, 21 curricula ai CdS triennali, 13 curricula ai CdS magistrali e 2 curricula al CdS magistrale a ciclo unico.

Con riferimento al numero degli immatricolati per la prima volta ai CdS, l'Anno Accademico 2025/26 dovrebbe concludersi con un calo delle immatricolazioni ai CdS. Tale calo è stimato complessivamente pari al 20% circa.

CdS	2024/25 actual	2025/26 exp	Variazione	
			N	%
L-5	500	442	-58	-12%
L-7	1.741	1.211	-530	-30%
L-10	978	795	-183	-19%
L-18	7.002	5.401	-1.601	-23%
L-19	8.446	7.198	-1.248	-15%
L-22	7.666	5.605	-2.061	-27%
L-31	2.085	1.857	-228	-11%
LMG-01	4.020	2.972	-1.048	-26%
LM-14	693	838	145	21%
LM-26	644	559	-85	-13%
LM-39	2.539	1.699	-840	-33%
LM-47	4.603	4.052	-551	-12%
LM-56	1.708	1.445	-263	-15%
LM-85	2.132	1.569	-563	-26%
TOTALE	44.757	35.643	-9.114	-20%

I corsi di studio triennali dovrebbero assestarsi ad un calo del 21% circa, quelli magistrali al 18% e quello magistrale a ciclo unico al 26% circa. Tra i corsi di studio con il calo più consistente si segnalano LM-39 ed L-7 (entrambi con un calo superiore al 30%), tra quelli che si stima subiranno il minore calo delle immatricolazioni si segnala il CdS di Classe L-31 (-11%). L'unico CdS che dovrebbe, invece, segnare un aumento delle immatricolazioni è quello di Classe LM-14 (+21%).

3. Evoluzione del contesto normativo

Il D.M. 1835 del 06.12.2024 ha modificato quanto disposto dai precedenti decreti (D.M. 1154 e D.D. 2711) con particolare riferimento a due aspetti che impattano sui requisiti minimi di docenza che l'Ateneo dovrà rispettare nei prossimi anni, sia sotto il profilo delle tempistiche di completamento dei piani di raggiungimento che sotto il profilo della numerosità dei docenti da conseguire alle scadenze delle verifiche Ex Post.

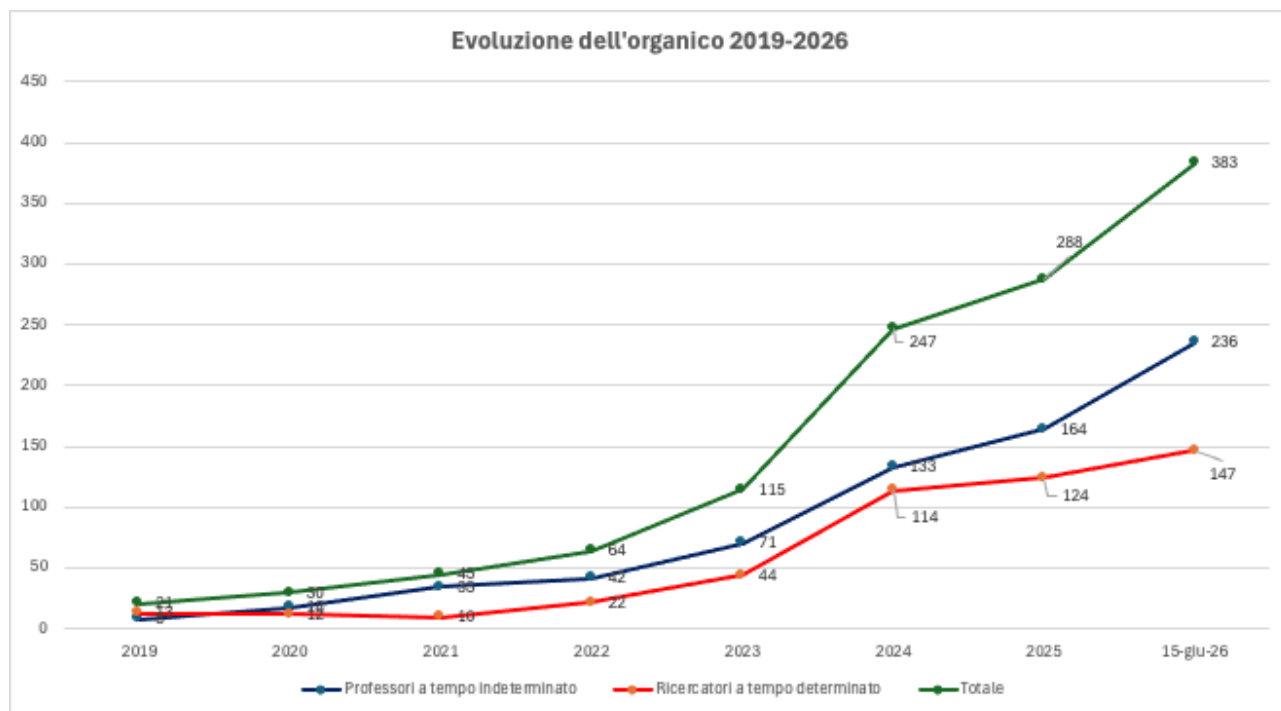
In particolare, il D.M. 1835 prevede che “Per i corsi di studio accreditati entro l'a.a. 2021/2022 che non rispettano i requisiti minimi di docenza, gli Atenei possono sottoscrivere piani di raggiungimento dei predetti requisiti secondo le modalità indicate dall'articolo 4 del decreto ministeriale 1154/2021, da conseguire non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi incrementato di tre”, laddove il precedente D.M.1154 prevedeva che le numerosità fossero da conseguire non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi “incrementato di due”. Questo primo aspetto impatta sulla tempistica di completamento dei piani di raggiungimento. I piani di raggiungimento che l'Ateneo aveva approvato nel 2022 si prevedeva dovessero completarsi al 30.11.2025 per i CdS Magistrali, al 30.11.2026 per i CdS triennali e al 30.11.2028 per il CdS Magistrale a Ciclo Unico. Stante la modifica introdotta dal D.M. 1835, i piani di raggiungimento dovranno trovare completamento l'anno successivo e, quindi, al 30.11.2026 per i CdS Magistrali, al 30.11.2027 per i CdS triennali e al 30.11.2029 per il CdS Magistrale a Ciclo Unico.

Oltre a questo aspetto, il D.M 1835, in particolare all'allegato 2, ha modificato, raddoppiandolo, il numero massimo di studenti della classe, in funzione del quale è calcolato il numero minimo di docenti di riferimento di ogni CdS. Questa seconda modifica impatta notevolmente sul numero di docenti di riferimento (sostanzialmente dimezzandoli), in termini di professori (Ordinari e Associati) a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato e docenti a contratto che l'Ateneo dovrà avere in organico alla scadenza della trasmissione delle Schede Uniche Annuali Ex Post dei CdS. Tale innovazione impatta, abbassandolo, anche sul numero di tutor (disciplinari, tecnici e di corso di studio).

4. Evoluzione dell'organico

L'organico dell'Università Telematica Pegaso è cresciuto negli anni in maniera considerevole, specialmente con riferimento ai docenti strutturati (PO, PA e RTD). Prima dell'approvazione dei piani di raggiungimento dei requisiti di docenza (2021), l'organico era composto da un totale di 45 docenti tra quelli appartenenti alla fascia dei professori ordinari, degli associati e dei ricercatori. In particolare, erano presenti 6 professori ordinari, 30 professori associati e 9 ricercatori a tempo determinato. Nel 2022 tale numerosità era aumentata a 64 unità (5 professori ordinari, 37 professori associati e 22 ricercatori a tempo determinato). Nel 2023 l'Ateneo si è attestato ad un totale di 115 docenti (19 professori ordinari, 52 professori associati e 44 ricercatori a tempo determinato). Successivamente l'organico è ancora cresciuto fino a raggiungere gli attuali (15 giugno 2026) 383 docenti. Di seguito si espongono le numerosità del corpo docente dell'Ateneo dal 2019 al 15 giugno 2026 per fascia di docenza.

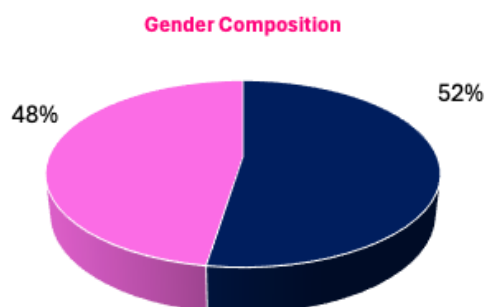
Fascia	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	15-giu-26
Professori Ordinari	1	1	6	5	19	45	57	64
Professori Associati	7	17	29	37	52	88	107	172
RTD - Tenure Track L. 79/2022	0	0	0	0	27	103	119	144
RTD - art. 24 c.3-a L. 240/10	13	12	10	18	12	6	5	3
RTD - art. 24 c.3-b L. 240/10	0	0	0	4	5	5	0	0
Totale	21	30	45	64	115	247	288	383



Si segnala, inoltre, che i 383 docenti strutturati in servizio al 15 giugno 2026 afferiscono a 94 Gruppi Scientifico-Disciplinari differenti, corrispondenti a 111 Settori Scientifico Disciplinari differenti (aspetto che qualifica la varietà del reclutamento effettuato).

Il reclutamento, anche sotto il profilo della composizione di genere, appare equilibrato. Alla data del 15 giugno 2026, infatti, 182 dei 383 docenti strutturati in servizio sono di genere femminile (pari al 48%).

Si segnala, inoltre, che l'Ateneo ha in servizio 150 docenti a contratto.



Le numerosità descritte erano già state consuntivate in data antecedente rispetto al completamento della visita di accreditamento periodico. Il rapporto ANVUR, pervenuto in data 06.05.2026, ha, infatti, evidenziato che “Anche all’esito delle verifiche condotte dall’ANVUR, permangono pertanto, allo stato attuale, 4 corsi di studio con piani di raggiungimento attivi (pari al 28,6% del totale), quota inferiore a un terzo dell’offerta complessiva, per cui non si applicano le disposizioni di cui all’art. 3, comma 5, del DM 1154/2021, come modificato dal DM 1835/2024”. L’Ateneo ha, infatti, completato i piani di raggiungimento di tutti i CdS, fatta esclusione che per i CdS di Classe L-18, L-19, L-22 e LMG-01, anticipando, di fatto, quanto era prescritto dalla normativa che avrebbe previsto (come esposto al paragrafo 3 del presente documento) il completamento dei piani al 30.11.26 per i CdS magistrali, al 30.11.27 per i CdS triennali e al 30.11.29 per il CdS magistrale a ciclo unico.

5. I nuovi piani di raggiungimento dei requisiti di docenza

n.	Classe	Corso	Area	ANS 24	ANS 25	VALORE DI RIFERIMENTO A. A. 26/27 (Min. del biennio precedente)	Numero di riferimento (studenti)	Numero Massimo (studenti)	Prof. a tempo indeterminato	Ricercatori	Totale Docenti di riferimento della classe	W	Calcolo Dtot	Dtot	RTD+ID	Tutor di riferimento	Calcolo Tot	Ttot	Tipologi Docenza necessaria	Numerosità Necessaria A.A. 2026/27
1	L-5 - Filosofia	Filosofia ed etica	Umanistico Sociale (C1)	500	442	442	200	400	3	4	7	0	7	7	4	3	3	3	T.IND	3
																			RTD	2
																			Contrattisti	2
																			Tutor	3
2	L-7 - Ingegneria civile e ambientale	Ingegneria civile	Scientifico tecnologico (B2)	1.741	1.211	1.211	150	360	3	4	7	2	23	23	14	3	8	8	T.IND	9
																			RTD	7
																			Contrattisti	7
																			Tutor	8
3	L-10 - Lettere	Lettere, sapere umanistico e formazione	Umanistico Sociale (C1)	978	795	795	200	400	3	4	7	1	13	13	8	3	5	5	T.IND	5
																			RTD	4
																			Contrattisti	4
																			Tutor	5
4	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Economia Aziendale	Umanistico Sociale (C2)	7.002	5.401	5.401	200	500	3	4	7	10	75	75	43	3	25	25	T.IND	32
																			RTD	22
																			Contrattisti	21
																			Tutor	25
5	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione	Scienze dell'educazione e della formazione	Umanistico Sociale (C2)	8.446	7.198	7.198	200	500	3	4	7	13	100	100	58	3	33	33	T.IND	42
																			RTD	29
																			Contrattisti	29
																			Tutor	33
6	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive	Scienze Motorie	Scientifico tecnologico (B2)	7.666	5.605	5.605	150	360	3	2	5	15	77	77	31	3	35	35	T.IND	46
																			RTD	16
																			Contrattisti	15
																			Tutor	35
7	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche	Informatica per le aziende digitali	Scientifico tecnologico (B2)	2.085	1.857	1.857	150	360	3	4	7	4	36	36	21	3	12	12	T.IND	15
																			RTD	11
																			Contrattisti	10
																			Tutor	12
8	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	Giurisprudenza	Umanistico – Sociale (C)	4.020	2.972	2.972	200	460	5	7	12	5	77	77	45	5	25	25	T.IND	32
																			RTD	23
																			Contrattisti	22
																			Tutor	25
9	LM-14 - Filologia Moderna	Filologia moderna	Umanistico – Sociale (C)	693	838	693	160	200	2	3	5	2	17	17	11	2	5	5	T.IND	6
																			RTD	6
																			Contrattisti	5
																			Tutor	5
10	LM-26 - Ingegneria della sicurezza	Ingegneria della sicurezza	Scientifico – Tecnologica (B2)	644	559	559	130	160	2	3	5	2	17	17	11	2	5	5	T.IND	6
																			RTD	6
																			Contrattisti	5
																			Tutor	5
11	LM-39 - Linguistica	Linguistica moderna	Umanistico – Sociale (C)	2.539	1.699	1.699	160	200	2	3	5	7	42	42	26	2	13	13	T.IND	16
																			RTD	13
																			Contrattisti	13
																			Tutor	13
12	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	Management dello sport e delle attività motorie	Scientifico – Tecnologica (B2)	4.603	4.052	4.052	130	160	2	2	4	24	101	101	51	2	38	38	T.IND	50
																			RTD	26
																			Contrattisti	25
																			Tutor	38
13	LM-56 - Scienze dell'economia	Scienze economiche	Umanistico – Sociale (C)	1.708	1.445	1.445	160	200	2	3	5	6	36	36	22	2	11	11	T.IND	14
																			RTD	11
																			Contrattisti	11
																			Tutor	11
14	LM-85 - Scienze pedagogiche	Scienze pedagogiche	Umanistico – Sociale (C)	2.132	1.569	1.569	160	200	2	3	5	7	39	39	24	2	12	12	T.IND	15
																			RTD	12
																			Contrattisti	12
																			Tutor	12
				44.757	35.643	35.498								660				230		890

CdS	Titologia corpo docente	D.M. 1835 Totale	30.11.2026	30.11.2027	30.11.2028	30.11.2029
L-5	Prof. Tempo Indeterminato	3	3	3	3	3
	Ricercatori Tempo Determinato	2	2	2	2	2
	Contrattisti	2	2	2	2	2
	Tutor	3	3	3	3	3
L-7	Prof. Tempo Indeterminato	9	9	9	9	9
	Ricercatori Tempo Determinato	7	7	7	7	7
	Contrattisti	7	7	7	7	7
	Tutor	8	8	8	8	8
L-10	Prof. Tempo Indeterminato	5	5	5	5	5
	Ricercatori Tempo Determinato	4	4	4	4	4
	Contrattisti	4	4	4	4	4
	Tutor	5	5	5	5	5
L-18	Prof. Tempo Indeterminato	32	22	32	32	32
	Ricercatori Tempo Determinato	22	15	22	22	22
	Contrattisti	21	15	21	21	21
	Tutor	25	25	25	25	25
L-19	Prof. Tempo Indeterminato	42	30	42	42	42
	Ricercatori Tempo Determinato	29	20	29	29	29
	Contrattisti	29	20	29	29	29
	Tutor	33	33	33	33	33
L-22	Prof. Tempo Indeterminato	46	32	46	46	46
	Ricercatori Tempo Determinato	16	11	16	16	16
	Contrattisti	15	10	15	15	15
	Tutor	35	35	35	35	35
L-31	Prof. Tempo Indeterminato	15	15	15	15	15
	Ricercatori Tempo Determinato	11	11	11	11	11
	Contrattisti	10	10	10	10	10
	Tutor	12	12	12	12	12
LMG-01	Prof. Tempo Indeterminato	32	16	21	26	32
	Ricercatori Tempo Determinato	23	11	15	19	23
	Contrattisti	22	11	14	18	22
	Tutor	25	25	25	25	25
LM-14	Prof. Tempo Indeterminato	6	6	6	6	6
	Ricercatori Tempo Determinato	6	6	6	6	6
	Contrattisti	5	5	5	5	5
	Tutor	5	5	5	5	5
LM-26	Prof. Tempo Indeterminato	6	6	6	6	6
	Ricercatori Tempo Determinato	6	6	6	6	6
	Contrattisti	5	5	5	5	5
	Tutor	5	5	5	5	5
LM-39	Prof. Tempo Indeterminato	16	16	16	16	16
	Ricercatori Tempo Determinato	13	13	13	13	13
	Contrattisti	13	13	13	13	13
	Tutor	13	13	13	13	13
LM-47	Prof. Tempo Indeterminato	50	50	50	50	50
	Ricercatori Tempo Determinato	26	26	26	26	26
	Contrattisti	25	25	25	25	25
	Tutor	38	38	38	38	38
LM-56	Prof. Tempo Indeterminato	14	14	14	14	14
	Ricercatori Tempo Determinato	11	11	11	11	11
	Contrattisti	11	11	11	11	11
	Tutor	11	11	11	11	11
LM-85	Prof. Tempo Indeterminato	15	15	15	15	15
	Ricercatori Tempo Determinato	12	12	12	12	12
	Contrattisti	12	12	12	12	12
	Tutor	12	12	12	12	12
Totale	Prof. Tempo Indeterminato	291	239	280	285	291
	Ricercatori Tempo Determinato	188	155	180	184	188
	Contrattisti	181	150	173	177	181
	Tutor	230	230	230	230	230

Alla luce delle proiezioni riguardanti gli iscritti per la prima volta ai CdS dell'Anno Accademico 2025/26, i nuovi piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, conformi ai dettami del D.M.1835, prevedono una sostanziale diminuzione dei requisiti richiesti rispetto ai piani di raggiungimento trasmessi ad ANVUR a seguito del completamento della SUA Ex Post di novembre 2025.

Rispetto alla stima dei requisiti realizzata a novembre 2025, l'Ateneo dovrà, infatti, reclutare (entro novembre 2029) complessivamente 120 docenti e 30 tutor in meno. In particolare, saranno necessari 58 Professori a tempo indeterminato in meno, 32 ricercatori a tempo determinato in meno e 30 docenti a contratto in meno. Anche la numerosità dei tutor di riferimento è stimata adesso pari a 230 unità, a fronte dei 270 previsti lo scorso anno.

6. Monitoraggio del Piano al 15.06.2026 e proiezioni per la verifica Ex Post 2026

Rispetto ai nuovi piani di raggiungimento descritti nel paragrafo precedente, alla data del 15 giugno 2026, come accennato in precedenza, l'Ateneo ha in servizio 383 docenti strutturati e 150 docenti a contratto.

Gli obiettivi da raggiungere alla prossima milestone del 15 novembre 2026 prevederebbero 394 docenti strutturati (239 professori a tempo indeterminato e 155 ricercatori a tempo determinato).

Fascia	15-giu-26	30/11/2026 exp	Delta da reclutare
Professori Ordinari	64	64	0
Professori Associati	172	175	3
RTD - Tenure Track L. 79/2022	144	152	8
RTD - art. 24 c.3-a L. 240/10	3	3	0
RTD - art. 24 c.3-b L. 240/10	0	0	0
Totale	383	394	11

Il Senato Accademico ha già parzialmente colmato il residuo di 11 posizioni necessarie, provvedendo già alla chiamata in ruolo di 6 ricercatori a tempo determinato ed 1 professore associato (con presa di servizio entro il 1° novembre 2026). Il residuo di 4 posizioni sarà colmato con la chiamata in ruolo di altri idonei vincitori di concorsi già banditi e in corso di espletamento.

Si segnala, inoltre, che 14 ricercatori in tenure track hanno già maturato i requisiti per avere l'upgrade nel ruolo di professore associato e che tale avanzamento di carriera si prevede possa cristallizzarsi al 1° novembre 2026.

Tale processo consentirà, pertanto, di completare i requisiti di docenza e di avere in servizio una ripartizione dei requisiti per fasce di docenza superiore rispetto a quello minimo previsto dalla normativa.

7. La sostenibilità economico-finanziaria dell'offerta formativa

La sostenibilità economico-finanziaria del Piano di Raggiungimento dei requisiti di docenza è ampiamente garantita dal positivo andamento economico-finanziario dell'Ateneo, desumibile, da parte del Ministero e dell'ANVUR, dai Bilanci depositati nella Banca dati Bilanci del Ministero.

Nel merito, si specifica che il bilancio di previsione 2026 è stato realizzato tenendo opportunamente conto delle previsioni di assunzione contenute nei piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, così come modificati alla luce della riduzione attesa delle immatricolazioni e che tali previsioni lasciano inalterata la capacità dell'Ateneo di generare un positivo risultato d'esercizio.

Si specifica, inoltre, che visto il positivo esito della visita di accreditamento periodico (comunicato da ANVUR in data 6 maggio 2026), l'Ateneo potrà richiedere, nel corso dell'A.A. 2026/27, l'accREDITamento di un nuovo corso di studio. Allo stato, sono ancora in corso le consultazioni con le parti interessate tese all'identificazione del CdS da attivare e le valutazioni di carattere economico-finanziario. Si specifica, tuttavia, che sia nel caso di un CdS di tipo L che nel caso di un CdS di tipo LM, la marginalità dell'Ateneo risulterebbe non negativa già dal primo biennio di attivazione (durante il quale si sostiene un importante costo, capitalizzato in bilancio, legato alla predisposizione dei materiali didattici). Di seguito, a titolo meramente esemplificativo, si riporta il budget sintetico di un corso di Classe LM per il primo biennio di attivazione (con 100 iscritti al primo anno e 200 iscritti al secondo anno di erogazione).

Budget Nuovo CdS di Classe LM	Anno 1	Anno 2
NUMERO STUDENTI ISCRITTI	100	200
RETTA ANNUA	3.900	3.900
RICAVI	390.000	780.000
COSTI DEL PERSONALE - DOCENTI	138.000	284.000
COSTO DEL PERSONALE - TUTORATO	8.000	8.000
COSTO PROGETTAZIONE E AGGIORNAMENTO MATERIALI DIDATTICI	82.800	170.400
ALTRI COSTI	156.000	312.000
COSTI	384.800	774.400
MARGINE	5.200	5.600