

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24..

VERBALE N. 2
(Valutazione del curriculum e delle pubblicazioni e giudizi)

Oggi, 29 luglio 2024, alle ore 15:00, si è riunita, in seduta telematica, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 465 del 17/06/2024 nelle persone di:

- Prof.ssa Simonetta Polenghi, Presidente;
- Prof. Fulvio De Giorgi, Componente;
- Prof. Leonardo Acone, Segretario.

Il Prof. Leonardo Acone si trova [REDACTED]

Il Prof. Fulvio De Giorgi si trova [REDACTED]

La Prof.ssa Simonetta Polenghi si trova [REDACTED]

I professori sopra indicati, componenti della Commissione, sono tutti presenti telematicamente, attraverso l'utilizzo della piattaforma TEAMS.

La Commissione, prima di procedere alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, prende visione dell'elenco dei candidati (**allegato n. 1**) ammessi alla procedura, trasmesso dal Responsabile del Procedimento.

La commissione, presa visione del suddetto elenco, dichiara, al fine di garantire il principio di trasparenza (art. 97 Cost.) e della par condicio tra i concorrenti partecipanti alla procedura in oggetto, che non vi sono relazioni di parentela ed affinità entro il quarto grado incluso con i candidati in questione (art. 5 comma 2, D.lgs. 07/05/48, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione e di incompatibilità tassativamente previste ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e ravvisa, infine, che non sono state presentate istanze di riconsulenza. L'elenco dei candidati viene, quindi, allegato al presente verbale, del quale costituisce parte integrante (**allegato n. 1**).

La Commissione, sulla base dei criteri di valutazione stabiliti durante la riunione preliminare del 16/07/2024 (**verbale n. 1**), appurato che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati, si è collegata alla Piattaforma informatica "PICA" nella sezione riservata alla Commissione e ha visualizzato l'elenco dei candidati alla procedura in narrativa e, quindi, la documentazione prodotta da ciascun candidato.



Università Telematica

La Commissione dà lettura dei criteri di valutazione, resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo, determinati nella precedente riunione e, a tal proposito, precisa che non sussistono casi di controversa applicabilità dei criteri a suo tempo indicati.

La Commissione prende atto che deve procedere alla valutazione del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche quantificate e descritte nella domanda di partecipazione e allegate dai candidati di cui all'allegato 1 del presente verbale.

La Commissione decide di passare ai lavori.

La Commissione procede, quindi, all'esame della domanda, alla lettura del curriculum complessivo, dell'elenco dei titoli e delle pubblicazioni presentate dai suddetti candidati. Ad esito di tale lettura, ciascun commissario conferma la dichiarazione circa la non esistenza di collaborazione con gli anzidetti candidati nei lavori presentati per la valutazione.

Si provvede, quindi, alla valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni, verificandone la corrispondenza con l'elenco allegato alla domanda stessa.

Al termine dell'esame del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, i Commissari procedono alla formulazione dei relativi punteggi e dei giudizi individuali e del giudizio collegiale, riportati nell'**Allegato n. 2** del presente verbale.

Alle ore 16:30, conclusa la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, la Commissione chiude i lavori e si aggiorna per lo stesso giorno alle ore 16:45, per la nomina dell'idoneo/vincitore.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof. Simonetta Polenghi (Presidente) _____



SIMONETTA
POLENGHI
Università'
Cattolica del
Sacro Cuore
29.07.2024
16:02:34
GMT+01:00

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24.

ALLEGATO N. 1 AL VERBALE N. 2

ELENCO CANDIDATI:

N°	Cognome	Nome	Data di nascita	Comune di nascita	Codice fiscale
1	Carioli	Stefania	██████████	██████████	██████████
2	Stizzo	Fabio	██████████	██████████ ██████	██████████
3	Balzano	Gennaro	██████████	██████████ ██████████	██████████
4	Filomia	Maria	██████████	██████████	██████████

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24.

ALLEGATO N. 2 AL VERBALE N. 2

Valutazione titoli e pubblicazioni e giudizi individuali e collettivi

1. Carioli Stefania

Valutazione titoli

Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero:	5
Borsa o assegno di ricerca post dott. presso sogg. pubblici e privati:	2
Partecipazione a (o coordinamento di) gruppi di ricerca naz. e internaz.:	6
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista:	5
Altri titoli pertinenti al settore scientifico-disciplinare a cui si riferisce il presente Bando (convegni, attività istituzionale, comitati editoriali):	
Convegni:	15
Att. Ist.:	0
Comit. Edit.:	5

Punteggio totale attribuito ai titoli: 38/50

Valutazione pubblicazioni

La Candidata CARIOLI STEFANIA

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

1. Carioli S., *Ermeneutica infantile e unicità della lettura estetica della letteratura per l'infanzia*, «Encyclopaideia», accettato per la pubblicazione.....2
2. Carioli S., *Children's literature in the changing media context of the 1980s, from the periodical «L'Educatore» (1978-1987)*, «History of Education and Children's Literature», HECL: XVIII, 2, 2023, Macerata: EUM-Edizioni Università di Macerata, 2023, pp. 249-266.....2
3. Carioli S., *Connessioni. Viaggio nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza sull'onda trasformativa del digitale*, Milano, Franco Angeli, 2022.....5



Università Telematica

4. Carioli S., *Influenze digitali sull'albo illustrato: metamorfosi artistiche e sfide di "iperlettura"*. *Digital influences on picturebook: artistic metamorphosis and "hyperreading" challenges*, «Journal of Literary Education», 2022, vol. 6, pp. 94-117.1
5. Carioli S., *Storia e attualità dell'educazione per la pace di Maria Montessori. Dalle conferenze degli anni '30 alle prospettive odierne*, «Educació i Història», 40 (juliol - desembre 2022), pp. 83-105.2
6. Carioli S., *National identity, memory and historical culture. Risks and opportunities of the Internet*, in (a cura di) Bellatalla L., Genovesi G., Matthes E., Schütze S., *Nation, Nationalism and school in contemporary Europe School-books, didactical media, educational practice and theory. Lernen und Studieren in Lernwerkstätten*, Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2022, pp. 167-179.2
7. Carioli S., *The «Florentine School» of the 1950s. The journal «Scuola e città» and critical-rational, secular and progressive pedagogy, inspired by John Dewey's thought*, in G. Kornetov (ASOU, Mosca), D. Caroli (Università di Bologna) (eds.), *Ricerche di storia dell'educazione di autori europei*, 2021, pp. 94-102.2
8. Carioli S., *Neorealism in the work of Gianni Rodari. Reflections 100 years after the birth of the author*, «Rivista di Storia dell'educazione», 2020, vol. 7, n. 1, pp. 129-136.2
9. Carioli S., *Children's Literature and Migration. Theoretical Perspectives and Resources for Practice*, in E. Matthes, S. Schütze (Eds.), *Migration und Bildungsmedien. Migration and Educational Media*. Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2020, pp. 154-165.2
10. Carioli S., *Historical legacies and use of corporal punishments of children in families in Italy*, «Rivista italiana di educazione familiare», Firenze, Firenze University Press, vol. 16, n. 1, 2020, pp. 25-42.....2
11. Carioli S. *Racconti e giornali illustrati per l'infanzia d'ispirazione marxista nell'Italia del secondo dopoguerra. Tra esigenze pedagogiche e istanze politiche*, «SPES», Anno X, n. 10, Luglio – Dicembre 2019, pp. 155-174.1
12. Carioli S., *Metamorfica Alice. L'originale di Lewis Carroll dalla stampa al digitale*, «Studi sulla formazione», Vol. 20, No. 2, 2017, pp. 93-102.2

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 25/50

Giudizi individuali

Prof.ssa Simonetta Polenghi

Stefania Carioli, Dottore di Ricerca in Scienze della Formazione presso l'Università di Firenze, assegnista di ricerca, ha svolto docenze a contratto di Letteratura per l'infanzia presso le Università di Trieste, Udine, Urbino, Padova. Ha svolto 8 ore di docenza in qualità di Visiting Professor presso l'Universitat de València. Nel 2023 ha conseguito l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.



Università Telematica

Presenta pubblicazioni pregevoli, tra le quali si segnala la monografia *Connessioni. Viaggio nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza sull'onda trasformativa del digitale* (FrancoAngeli, Milano 2022), premio Siped 2024. Tutte le pubblicazioni sono coerenti con il SSD Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso. La maggior parte di esse si focalizza sulla letteratura per l'infanzia.

Prof. Fulvio De Giorgi

Stefania Carioli, Dottore di Ricerca in Scienze della Formazione, è docente a contratto di Letteratura per l'infanzia ed è stata, nel 2022, Visiting Professor presso l'Università di València. Ha conseguito nel 2023 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 (secondo la denominazione del tempo).

Le dodici pubblicazioni presentate sono tutte attinenti al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso. Hanno ottime sedi editoriali: in particolare, alcuni contributi sono apparsi in due delle tre riviste italiane (di fascia A) specifiche del settore storico-educativo («History of Education and Children's Literature» e «Rivista di Storia dell'educazione»; ma segnalò anche la rivista «Educació i Història»).

Ho apprezzato, in particolare, la monografia *Connessioni. Viaggio nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza sull'onda trasformativa del digitale* (FrancoAngeli, Milano 2022), premio Siped 2024. Ma anche l'articolo (del 2022) sull'educazione alla pace in Maria Montessori, nel quale la prospettiva montessoriana è opportunamente valorizzata in un approccio pedagogico fondato sulla centralità della persona.

Ritengo pertanto il curriculum di Stefania Carioli particolarmente adeguato al profilo di associato oggetto della presente procedura concorsuale.

Prof. Leonardo Acone

Stefania Carioli ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione presso l'Università di Firenze ed è stata assegnista di ricerca. Ha conseguito, nel 2023, l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.

Ha una notevole esperienza didattica nell'ambito della letteratura per l'infanzia, disciplina che ha insegnato presso le Università di Trieste, Udine, Urbino, Padova. È stata Visiting Professor presso l'Universitat de València per un incarico di docenza di 8 ore. Le ricerche e le pubblicazioni della candidata sono coerenti con il SSD Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso, e sono particolarmente focalizzate sulla letteratura per l'infanzia. Tra i notevoli lavori presentati, che spaziano attraverso molteplici sfaccettature dell'ambito pedagogico-letterario, spicca senz'altro la monografia *Viaggio nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza sull'onda trasformativa del digitale* (FrancoAngeli, Milano 2022), che ha ricevuto il premio Siped 2024.

Carioli Stefania

Giudizio collegiale

Stefania Carioli, Dottore di Ricerca in Scienze della Formazione presso l'Università di Firenze, assegnista di ricerca, ha svolto docenze a contratto di Letteratura per l'infanzia presso le Università di Trieste, Udine, Urbino, Padova. Ha svolto 8 ore di docenza in qualità di Visiting Professor presso



Università Telematica

l'Universitat de València. Nel 2023 ha conseguito l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.

Le ricerche e le pubblicazioni della candidata sono coerenti con il SSD Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso, e sono particolarmente focalizzate sulla letteratura per l'infanzia. Tra i notevoli lavori presentati, che spaziano attraverso molteplici sfaccettature dell'ambito pedagogico-letterario, spicca senz'altro la monografia *Viaggio nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza sull'onda trasformativa del digitale* (FrancoAngeli, Milano 2022), che ha ricevuto il premio Siped 2024.

2. Stizzo Fabio

Valutazione titoli

Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero:	5
Borsa o assegno di ricerca post dott. presso sogg. pubblici e privati:	3
Partecipazione a (o coordinamento di) gruppi di ricerca naz. e internaz.:	6
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista:	5
Altri titoli pertinenti al settore scientifico-disciplinare a cui si riferisce il presente Bando (convegni, attività istituzionale, comitati editoriali):	
Convegni:	15
Att. Ist.:	4
Comit. Edit.:	3

Punteggio totale attribuito ai titoli: 41/50

Valutazione pubblicazioni

Il Candidato STIZZO FABIO

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

1. STIZZO F (2020). L'Ottocento preunitario in provincia. Cultura e istruzione nella Calabria Citeriore (1806-1860),
.....5



Università Telematica

2. STIZZO F (2022). Gli esordi del Liceo-Ginnasio “Bernardino Telesio” e la promozione del processo di modernizzazione del territorio della provincia di Cosenza (1861-1865). Chiavi di lettura dalle carte d'Archivio. Rivista di Storia dell'Educazione, vol. 1, pp. 71-81.....2
3. STIZZO F (2018). Caratteri, reticenze e slanci utopistici della scuola italiana tra Otto e Novecento. A proposito di un volume di Saverio Faustino De Dominicis. Rivista di Storia dell'Educazione, vol. 5, pp. 325-338,.....2
4. STIZZO F (2016). In viaggio nell'Italia del secondo dopoguerra: tra disillusioni e storie di solidarietà. Rivista di Storia dell'Educazione, vol. 1, pp. 215-225.....2
5. STIZZO F, SERPE B (2021). Un progetto di bonifica socio-sanitaria: ambulatori, colonie e asili infantili nella Calabria della prima metà del Novecento. Pedagogia Oggi, vol. 1, pp. 87-93.....2
6. STIZZO F (2021). I progetti sull'istruzione pubblica diffusi da Matteo Galdi attraverso il «Giornale dell'Intendenza di Calabria Citra» (1810–1812). In (a cura di): Lentini S., Scandurra S.A., Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi. pp. 357-373.....2
7. STIZZO F (2021). Il progetto dell'UNLA e i corsi di istruzione professionale dell'ANIMI nel Mezzogiorno del secondo dopoguerra. In (a cura di): Polenghi S., Cereda F., Zini P., La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive. pp. 826-833, LECCE:Pensa MultiMedia,2
8. STIZZO F (2017). Questioni scolastico-educative e tentativi di alfabetizzazione nell'immediato Primo dopoguerra: i riflessi nel dibattito parlamentare. In (a cura di): Serpe B., Scuola Infanzia e Grande Guerra. pp. 111-137, MILANO:EDUCatt,2
9. STIZZO F (2020). L'educazione delle giovani generazioni in età giolittiana: momenti e ritualità. In (a cura di): Colaci A.M., L'educazione giovanile nel '900: percorsi di ricerca. pp. 43-58, LECCE:Pensa MultiMedia.....2
10. STIZZO F (2020). Maestri militanti in Basilicata e in Calabria negli anni Cinquanta del Novecento: Arturo Arcomano, Ester Continanza Mango, Carmine De Filippo. In (a cura di): Colaci A.M., Serpe B., Mezzogiorno Scuola Educazione. Persistenze e innovazioni (1900-1960). pp. 159-182, LECCE: Pensa MultiMedia2
11. STIZZO F (2018). “Cuore”. Le declinazioni dei buoni sentimenti tra scorci di affetto materno. In (a cura di): Colaci A.M., Percorsi al femminile tra '800 e '900. I diversi volti di Venere. pp. 139-151,2



Università Telematica

12. STIZZO F, SERPE B (2018). Per un'azione educativa "mirabilmente indipendente": la mano del fascismo sugli asili di Ferruzzano. *Rivista di Storia dell'educazione*, vol. 1, pp. 265-283,2

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 27/50

Giudizi individuali

Prof.ssa Simonetta Polenghi

Fabio Stizzo, Dottore di Ricerca in Modelli di formazione - Analisi teorica e comparazione, presso l'Università della Calabria, assegnista di ricerca, ha tenuto docenze a contratto di Letteratura per l'infanzia e di Storia della Pedagogia presso il medesimo ateneo. Ha conseguito nel 2021 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.

Le pubblicazioni presentate indagano temi di storia della scuola e dell'educazione nel Meridione italiano dal primo Ottocento al secondo dopoguerra e sono tutte attinenti al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso. In particolare, si segnalano la monografia *L'Ottocento preunitario in provincia. Cultura e istruzione nella Calabria Citeriore (1806-1860)* (Pensa MultiMedia, Lecce 2020) e l'articolo *Gli esordi del Liceo-Ginnasio "Bernardino Telesio" e la promozione del processo di modernizzazione del territorio della provincia di Cosenza (1861-1865). Chiavi di lettura dalle carte d'Archivio*. "Rivista di Storia dell'Educazione", 2022/1, pp. 71-81.

Prof. Fulvio De Giorgi

Fabio Stizzo, Dottore di Ricerca in "Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione", ha tenuto la docenza a contratto di Letteratura per l'infanzia e di Storia della Pedagogia. Ha conseguito, già nel 2021, l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 (secondo la denominazione del tempo).

Le dodici pubblicazioni presentate sono tutte attinenti al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso. Hanno ottime sedi editoriali: in particolare, quattro articoli sono apparsi in una delle tre riviste italiane (di fascia A) specifiche del settore storico-educativo («Rivista di Storia dell'educazione»).

La ricerca di Stizzo si rivolge alla storia della scuola, considerando diversi ordini scolastici e studiando tanto il periodo pre-unitario, quanto quello immediatamente post-unitario, l'età giolittiana, il primo e il secondo dopoguerra.

Ho apprezzato, in particolare, la monografia *L'Ottocento preunitario in provincia. Cultura e istruzione nella Calabria Citeriore (1806-1860)* (Pensa MultiMedia, Lecce 2020).

Ritengo pertanto il Curriculum di Fabio Stizzo particolarmente adeguato al profilo di associato oggetto della presente procedura concorsuale.

Prof. Leonardo Acone

Fabio Stizzo ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Modelli di formazione - Analisi teorica e comparazione presso l'Università della Calabria ed è stato assegnista di ricerca. Ha conseguito, nel 2021, l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1. Sempre presso l'Università della Calabria ha tenuto docenze a contratto di Letteratura per l'infanzia e di Storia della Pedagogia.



Università Telematica

Fabio Stizzo presenta un percorso di studio e di ricerca che si muove tutto all'interno del settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso. Le pubblicazioni, in particolare, sono focalizzate su argomenti relativi alla storia della scuola ed alla storia dell'educazione nel Mezzogiorno, in un arco temporale che spazia dal primo Ottocento al secondo dopoguerra. Tra le pubblicazioni, significativo rilievo assume la monografia *L'Ottocento preunitario in provincia. Cultura e istruzione nella Calabria Citeriore (1806-1860)* (Pensa MultiMedia, Lecce 2020), l'articolo *Gli esordi del Liceo- Ginnasio "Bernardino Telesio" e la promozione del processo di modernizzazione del territorio della provincia di Cosenza (1861-1865). Chiavi di lettura dalle carte d'Archivio*, pubblicato su "Rivista di Storia dell'Educazione" nel 2022 e l'articolo *In viaggio nell'Italia del secondo dopoguerra: tra disillusioni e storie di solidarietà*, pubblicato sulla stessa rivista nel 2016.

Stizzo Fabio

Giudizio collegiale

Fabio Stizzo, Dottore di Ricerca in Modelli di formazione - Analisi teorica e comparazione, presso l'Università della Calabria, assegnista di ricerca, ha tenuto docenze a contratto di Letteratura per l'infanzia e di Storia della Pedagogia presso il medesimo ateneo. Ha conseguito nel 2021 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.

Le dodici pubblicazioni presentate sono tutte attinenti al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso. Hanno ottime sedi editoriali: in particolare, quattro articoli sono apparsi in una delle tre riviste italiane (di fascia A) specifiche del settore storico-educativo («Rivista di Storia dell'educazione»).

La ricerca di Stizzo si rivolge alla storia della scuola, considerando diversi ordini scolastici e studiando tanto il periodo pre-unitario, quanto quello immediatamente post-unitario, l'età giolittiana, il primo e il secondo dopoguerra.

Tra le pubblicazioni, significativo rilievo assume la monografia *L'Ottocento preunitario in provincia. Cultura e istruzione nella Calabria Citeriore (1806-1860)* (Pensa MultiMedia, Lecce 2020), l'articolo *Gli esordi del Liceo- Ginnasio "Bernardino Telesio" e la promozione del processo di modernizzazione del territorio della provincia di Cosenza (1861-1865). Chiavi di lettura dalle carte d'Archivio*, pubblicato su "Rivista di Storia dell'Educazione" nel 2022 e l'articolo *In viaggio nell'Italia del secondo dopoguerra: tra disillusioni e storie di solidarietà*, pubblicato sulla stessa rivista nel 2016.

3. Balzano Gennaro

Valutazione titoli

Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero: **4**

Borsa o assegno di ricerca post dott. presso sogg. pubblici e privati: **0**

Partecipazione a (o coordinamento di) gruppi di ricerca naz. e internaz.: **2**

Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica,



Università Telematica

presenziale o mista: 1,50

Altri titoli pertinenti al settore scientifico-disciplinare a cui si riferisce il presente Bando (convegni, attività istituzionale, comitati editoriali):

Convegni:	8
Att. Ist.:	3
Comit. Edit.:	4

Punteggio totale attribuito ai titoli: 22,50/50

Valutazione pubblicazioni

Il Candidato BALZANO GENNARO

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

1. Balzano G. (2011). *Educazione, Lavoro, Impresa. Quale legame*. Roma: Armando Editore.....4
2. Balzano G. (2012). *Lavoro ed esercizio del potere*. In Ascenzi A., Chionna A. (Eds.). *Potere, autorità, formazione*. Bari: Progedit. 57-64.....0,5
3. Balzano G. (2022). Educazione e impegno sociopolitico: verso una democrazia partecipativa reale. *Formazione & Insegnamento*, 20(1) tomo II, 837-847.....1
4. Balzano G. (2022). Pedagogy of Work: historical reference coordinates. *QTimes. Journal of Education*, 14(3), 109-122.....1
5. Balzano G. (2022). Transizione, progettualità e orientamento. Scenari di pedagogia del lavoro. *Studium Educationis*, 23(2), 91-97.....1
6. Balzano G. (2022). Una media in prospettiva europea: lingue, arti e competenze digitali. *Dirigenti Scuola*, 41(1), 96-104.....0,5
7. Balzano G. (2022). *La sfida relazione dei nuovi lavori remote*. In Galimberti A., Muschitiello A. (Eds.). *Pedagogia e lavoro: le sfide tecnologiche*. Fano: Aras Edizioni. 39-57.....0,5
8. Balzano G. (2022). Dall'epimèleia heautoù alle comunità politiche. *Pedagogia e Vita*, 80(3), pp. 30-33.....0,5
9. Balzano G. (2023). *Pedagogia del Lavoro. Significati, sviluppi, scenari attuali*. Lecce: Pensa Multimedia.....5
10. Balzano G (2023). Virtualità e cittadinanza. Pedagogia del lavoro e dimensione comunitaria. *CIVITAS EDUCATIONIS*, 12(1), 143-156.....1
11. Balzano G. (2023). Technological trends, transformations, and new learning models: The San Francisco Bay Area case. *Education Sciences & Society*, 14(2), 200-206.....0,5
12. Balzano G. (2024). Lavoro giusto e dignitoso per educare alla sostenibilità. *Attualità*



Università Telematica

Pedagogiche, 6(2), 7-13. Numero Monografico su *Educare alla transizione ecologica per contrastare le ineguaglianze*. Editor: Pierluigi Malavasi.....0,5

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 16/50

Giudizi individuali

Prof.ssa Simonetta Polenghi

Gennaro Balzano, Dottore di Ricerca in Dinamiche Formative e Educazione Politica presso l'Ateneo di Bari, ha svolto presso la medesima università un insegnamento a contratto di Pedagogia generale e sociale. Nel 2023 ha conseguito l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1. Presenta pubblicazioni relative a diverse tematiche di pedagogia sociale, tra le quali una monografia *Pedagogia del lavoro. Significati, sviluppi e scenari attuali* (Pensa MultiMedia, Lecce 2023) ha ottenuto il Premio Siped 2024.

Il curriculum di Balzano, benchè di valore, non è pertinente al SSD Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso, perché interamente in ambito Paed 1/A.

Prof. Fulvio De Giorgi

Gennaro Balzano, Dottore di Ricerca in Dinamiche Formative e Educazione Politica, presenta, nel complesso, un profilo interessante e promettente nell'ambito della Pedagogia generale e sociale (Paed 1/A): settore disciplinare per il quale ha una docenza a contratto presso la Scuola di Medicina dell'Università di Bari. Ha conseguito nel 2023 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 (secondo la denominazione del tempo).

Tra le pubblicazioni si segnalano soprattutto quelle inerenti alla pedagogia del lavoro, fin dalla prima monografia del 2011 (presso Armando). Ma Balzano si è occupato anche di pedagogia della formazione politica, di competenze digitali in ambito scolastico, nonché di formazione degli insegnanti.

Ho particolarmente apprezzato la monografia *Pedagogia del lavoro. Significati, sviluppi e scenari attuali* (Pensa MultiMedia, Lecce 2023), Premio Siped 2024.

Balzano non presenta tuttavia un curriculum rilevante rispetto al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso.

Prof. Leonardo Acone

Gennaro Balzano ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Dinamiche Formative e Educazione Politica presso L'Università di Bari ed ha conseguito nel 2023 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1. Balzano ha un variegato profilo per quanto concerne le differenti forme di attività didattica che, a diverso titolo, arricchiscono il suo curriculum. Gli studi e i percorsi di ricerca sono inquadrabili, in particolare, nel settore scientifico disciplinare della Pedagogia Generale e Sociale, nel quale Balzano si presenta come esperto dell'intersezione Pedagogia/Lavoro/Contesti Sociali. Tra le pubblicazioni, quasi tutte riferibili al medesimo ambito di ricerca, rilevanti appaiono la monografia del 2011 – edita presso Armando – e l'ultima monografia *Pedagogia del lavoro. Significati, sviluppi e*



Università Telematica

scenari attuali (Pensa MultiMedia, Lecce 2023), con la quale Balzano ha ricevuto il Premio Siped 2024.

Il pur apprezzabile curriculum di Gennaro Balzano non presenta particolari approfondimenti riferibili al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso.

Balzano Gennaro

Giudizio collegiale

Gennaro Balzano, Dottore di Ricerca in Dinamiche Formative e Educazione Politica presso l'Ateneo di Bari, ha svolto presso la medesima università un insegnamento a contratto di Pedagogia generale e sociale. Nel 2023 ha conseguito l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.

Tra le pubblicazioni si segnalano soprattutto quelle inerenti alla pedagogia del lavoro, fin dalla prima monografia del 2011 (presso Armando). Ma Balzano si è occupato anche di pedagogia della formazione politica, di competenze digitali in ambito scolastico, nonché di formazione degli insegnanti.

Particolarmente apprezzabile la monografia *Pedagogia del lavoro. Significati, sviluppi e scenari attuali* (Pensa MultiMedia, Lecce 2023), Premio Siped 2024. Tuttavia, il curriculum di Gennaro Balzano non presenta particolari approfondimenti riferibili al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso.

4. Filomia Maria

Valutazione titoli

Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero:	5
Borsa o assegno di ricerca post dott. presso sogg. pubblici e privati:	4
Partecipazione a (o coordinamento di) gruppi di ricerca naz. e internaz.:	5
Insegnamento svolto a livello universitario, in Italia o all'estero, come professore per insegnamenti con titolarità in modalità didattica telematica, presenziale o mista:	5
Altri titoli pertinenti al settore scientifico-disciplinare a cui si riferisce il presente Bando (convegni, attività istituzionale, comitati editoriali):	
Convegni:	12
Att. Ist.:	2,5
Comit. Edit.:	4

Punteggio totale attribuito ai titoli: 37,50/50

Valutazione pubblicazioni

La Candidata FILOMIA MARIA

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

1. Filomia M (2023). Abitare la soglia. Sguardi inclusivi nella letteratura per l'infanzia. SENTIERI E SCENARI POSTMODERNI, p. 1-210, LECCE:Pensa MultiMedia,.....5
2. Rosa A. & Filomia M., (2022). Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato "zero-sei": una figura in evoluzione in IUL Research V. 3 N. 5 (2022): Leadership, innovazione e cambiamento organizzativo. Promuovere comunità di apprendimento professionale 0,5
3. Filomia M., (2021). Dalla legge n. 1044/71 al sistema integrato "zerosei": evoluzione storico-legislativa e riflessioni pedagogiche in IUL Research V. 2 N. 4 (2021): Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia.....0,5
4. Bartolini A. & Filomia M., (2021).Ti porto il nido a casa Ripensare il rapporto tra educatori e genitori al tempo del Covid-19 in La Famiglia Rivista di problemi familiari Annuario 2021, pp.196-205.....1
5. Filomia M., Rosa A., (2021). La scuola rurale della Montesca: una sperimentazione capaci di innovare in Mangione G. R. J., Cannella G., De Santis F., (a cura di). Quaderno della Ricerca #59 «Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti». Bologna, Loescher.....1
6. Filomia M.,(2020). La dimensione dell'osservazione nella scuola della Montesca attraverso le opere di Alice Hallgarten Franchel in Falcinelli F., Filomia M. (2020)(a cura di). La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori, Roma, Aracne;.....1
7. Filomia M. (2020). Un Mooc sul cyberbullismo per la formazione di insegnanti, genitori ed educatori, in Panciroli C. (a cura di), Animazione digitale nella didattica, Milano Franco Angeli ISBN 9788835107286.....1
8. Filomia M.(2019), La produzione letteraria per l'infanzia e pratiche di lettura, in Falcinelli F., Raspa V., (a cura di), I Servizio per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6, Milano, FrancoAngeli.....2
9. Filomia, M. (2019). Augmented reality and textbooks: systematic review. Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete, 19(1), 165-178.....2
10. Filomia M. (2019). I libri aumentati. I vantaggi dell'introduzione della Realtà Aumentata nei libri per l'infanzia: una revisione della letteratura in Batini F., Giusti S., Leggere e scrivere al tempo del social network. Lecce. Pensa Multimedia.....2
11. Filomia M. (2019), Genitori e nuovi media: un approccio laboratoriale alla media education, in A. Bruni, A. Garavaglia, L. Pelicci, (a cura di), Media education in Italia. Oggi e ambienti della formazione, Franco Angeli.....1
12. Sannipoli M., Filomia M., (2017), Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book, in LLL, v. 13, n.192



Università Telematica

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 19/50

Giudizi individuali

Prof.ssa Simonetta Polenghi

Maria Filomia, Dottore di Ricerca in Scienze Umane e della Educazione presso l'Università degli studi di Perugia, ha svolto attività didattica nell'ambito della Didattica e Pedagogia Speciale, delle Tecnologie didattiche per l'integrazione e l'inclusione, della Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche e della Letteratura per l'infanzia. Ha conseguito nel 2023 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1. Presenta lavori che toccano diverse tematiche, dalla didattica alla pedagogia speciale, alla letteratura per l'infanzia, solo alcune inerenti al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso. Tra i più innovativi, i lavori sulla lettura dei bambini con BES e i libri aumentati, che paiono più pertinenti al settore di didattica. Complessivamente, il curriculum e la produzione di Filomia presentano caratteri apprezzabili, ma non interamente pertinenti al SSD Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso.

Prof. Fulvio De Giorgi

Maria Filomia, Dottore di Ricerca in Scienze Umane e della Educazione, ha avuto docenze in Didattica e Pedagogia Speciale, in Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche e in Letteratura per l'infanzia. Ha conseguito nel 2023 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 (secondo la denominazione del tempo).

I suoi studi sono prevalentemente orientati alla pedagogia generale e alla didattica, con particolari focalizzazioni sulla *media education* e sulla pedagogia e didattica della lettura. Filomia presenta anche una pubblicazione di Letteratura per l'infanzia: la monografia *Abitare la soglia. Sguardi inclusivi nella letteratura per l'infanzia* (Pensa MultiMedia, Lecce 2023), nella quale studia la rappresentazione della disabilità nella Letteratura per l'infanzia e nell'albo illustrato.

Presenta pure pubblicazioni che toccano, in modo sintetico, la storia dell'educazione: un contributo in volume del 2020 (12 pagine) su *La dimensione dell'osservazione nella scuola della Montesca attraverso le lettere di Alice Hallgarten Franchetti* (che utilizza i carteggi pubblicati da Buseghin e le ben note osservazioni di Lombardo Radice); l'articolo del 2021 (16 pagine) *Dalla legge n. 1044/71 al sistema integrato "zerosei": evoluzione storico-legislativa e riflessioni pedagogiche*, in cui l'analisi storico-legislativa si basa fundamentalmente sulle sintesi di Barbieri (ma si ignora il fondamentale volume di Dorena Caroli del 2014); le cinque pagine iniziali del saggio a quattro mani del 2021 *La scuola rurale della Montesca: una sperimentazione capace di innovare*.

Non ha pubblicazioni in nessuna delle tre riviste italiane (di fascia A) specifiche del settore Paed 1/B. Filomia ha raggiunto una buona maturità scientifica (attestata dal conseguimento dell'Asn) nel settore della Pedagogia generale (Paed 1/A), mentre presenta un buon avvio, ma per ora germinale (promettente soprattutto, come ho detto, l'interesse per la Letteratura per l'infanzia), negli studi specificamente inerenti al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso.



Università Telematica

Prof. Leonardo Acone

Maria Filomia è Dottore di Ricerca in Scienze Umane e della Educazione, titolo conseguito presso l'Università degli studi di Perugia, ed ha conseguito nel 2023 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1. Filomia ha svolto diverse attività didattiche in ambito accademico: Didattica e Pedagogia Speciale, Tecnologie didattiche per l'integrazione e l'inclusione, Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche e Letteratura per l'infanzia. I campi di studio ed i lavori presentati da Filomia spaziano attraverso diverse tematiche, corrispondenti al variegato impegno in ambito didattico: dalla didattica alla pedagogia speciale, dalla storia dell'educazione alla letteratura per l'infanzia. Non tutte le pubblicazioni sono coerenti con il settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso, ma pregevole risulta la monografia *Abitare la soglia. Sguardi inclusivi nella letteratura per l'infanzia* (Pensa MultiMedia, Lecce 2023), nella quale si esplora con padronanza la rappresentazione della disabilità nella Letteratura per l'infanzia.

Molto interessante ed apprezzabile nel complesso, il curriculum di Maria Filomia presenta spunti di grande prospettiva, ma non è del tutto centrato rispetto al settore oggetto della procedura.

Filomia Maria

Giudizio collegiale

Maria Filomia, Dottore di Ricerca in Scienze Umane e della Educazione presso l'Università degli studi di Perugia, ha svolto attività didattica nell'ambito della Didattica e Pedagogia Speciale, delle Tecnologie didattiche per l'integrazione e l'inclusione, della Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche e della Letteratura per l'infanzia. Ha conseguito nel 2023 l'ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.

I suoi studi sono prevalentemente orientati alla pedagogia generale e alla didattica, con particolari focalizzazioni sulla *media education* e sulla pedagogia e didattica della lettura. Filomia presenta anche una pubblicazione di Letteratura per l'infanzia: la monografia *Abitare la soglia. Sguardi inclusivi nella letteratura per l'infanzia* (Pensa MultiMedia, Lecce 2023), nella quale studia la rappresentazione della disabilità nella Letteratura per l'infanzia e nell'albo illustrato.

Presenta pure pubblicazioni che toccano, in modo sintetico, la storia dell'educazione: un contributo in volume del 2020 (12 pagine) su *La dimensione dell'osservazione nella scuola della Montesca attraverso le lettere di Alice Hallgarten Franchetti* (che utilizza i carteggi pubblicati da Buseghin e le ben note osservazioni di Lombardo Radice); l'articolo del 2021 (16 pagine) *Dalla legge n. 1044/71 al sistema integrato "zerosei": evoluzione storico-legislativa e riflessioni pedagogiche*, in cui l'analisi storico-legislativa si basa fundamentalmente sulle sintesi di Barbieri (ma si ignora il fondamentale volume di Dorena Caroli del 2014); le cinque pagine iniziali del saggio a quattro mani del 2021 *La scuola rurale della Montesca: una sperimentazione capace di innovare*.

Dal curriculum si evince un buon avvio, ma per ora germinale, negli studi specificamente inerenti al settore scientifico Paed 1/B (Storia della Pedagogia e dell'educazione), oggetto della presente procedura di concorso.



Università Telematica

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24.

VERBALE N. 3

(Relazione conclusiva e nomina idonei e vincitore)

Oggi, 29 luglio 2024, alle ore 16:45, si è riunita, in seduta telematica, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 465 del 17/06/2024 nelle persone di:

- Prof.ssa Simonetta Polenghi, Presidente;
- Prof. Fulvio De Giorgi, Componente;
- Prof. Leonardo Acone, Segretario.

Il Prof. Leonardo Acone si trova [REDACTED]

Il Prof. Fulvio De Giorgi si trova [REDACTED]

La Prof.ssa Simonetta Polenghi si trova [REDACTED]

La Commissione, sulla base delle valutazioni effettuate per i titoli e le pubblicazioni, riporta di seguito la relativa graduatoria:

PROG.	NOMINATIVO CANDIDATI	TITOLI	PUBBLICAZIONI	TOTALE
1	Fabio Stizzo	41/50	27/50	68/100
2	Stefania Carioli	38/50	25/50	63/100
3	Maria Filomia	37,50/50	19/50	56,50/100
4	Gennaro Balzano	22,50/50	16/50	38,50/100

A conclusione dei lavori, la Commissione, ai sensi dell'art. 8 del Bando, preso atto dei propri giudizi collegiali complessivi, con deliberazione unanime dei componenti e all'esito



Università Telematica

delle valutazioni compiute, riconosce all'unanimità tutti i candidati idonei dichiarando il vincitore della selezione nella persona di FABIO STIZZO.

La Commissione toglie la seduta alle ore 17:15, dando mandato al Presidente di commissione di trasmettere al Magnifico Rettore, per il tramite del Responsabile del procedimento, i verbali dei lavori, gli allegati e tutta la relativa documentazione.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Simonetta Polenghi_____ (Presidente)



SIMONETTA
POLENGHI
Università'
Cattolica del
Sacro Cuore
29.07.2024
16:22:20
GMT+01:00



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24.

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

Il sottoscritto Leonardo Acone, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Luogo e data

Pozzuoli, 29 Luglio 2024

In fede



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24.

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

Il sottoscritto Fulvio De Giorgi, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Saronno, 26 luglio 2024

In fede

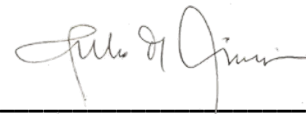
(firma per esteso)

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Fulvio DE GIORGI, membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione preliminare per la definizione dei criteri di massima per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Simonetta Polenghi, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Saronno, 29 luglio 2024



(Firma)

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Leonardo Acone, membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione preliminare per la definizione dei criteri di massima per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Simonetta Polenghi, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Luogo e data
Pozzuoli, 29 Luglio 2024



(Firma)

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.



Università Telematica

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-PED/02 - Storia della pedagogia - Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'educazione (Cod. 203/1PA/M-PED02/2024), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 32 del 19/04/24.

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'

E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE

Il/La sottoscritto/a Simonetta Polenghi, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Albissola Mare, 29 luglio 2024

In fede