Informazioni generali

Università	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Nome del corso in italiano	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI *(IdSua:1636155)*
Nome del corso in inglese	Political Sciences and International Relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.unimercatorum.it/
Modalità di erogazione	d. Corso di studio integralmente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2020

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Piazza Mattei, 10 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	036
Utenza sostenibile	984

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	23/05/2025 08:46
Data Ultimo aggiornamento RAD	23/05/2025 08:46

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTANARI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE della SOCIETÀ e della COMUNICAZIONE

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA DOCENTE A INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1	GRAMLD54C66H501L	AGRO'	Maria Ludovica	GSPS-02/A	14/GSPS-02	RD
2	CCLMRC90C15A269B	CECILI	Marco	GIUR-05/A	12/GIUR-05	RD
3	CSRGNN65D30A462R	CESARONI	Giovanni	ECON-04/A	13/ECON-04	PA
4	DLEMBT60M42L117Z	DELI	Maria Beatrice	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PA
5	DLLMTN91C51C0	DI LOLLO	Martina	GIUR-10/A	12/GIUR-10	RD

96Q					
FRCDNC76M02A669S	FRACCHIOLLA	Domenico	GSPS-04/B	14/GSPS-04	PA
GNZSDR90A41Z131R	GINZO ESCAMILLA	Sandra	SPAN-01/C	10/SPAN-01	ID
MCRFNC64P22G535P	MACRI'	Francesco	GIUR-04/A	12/GIUR-04	ID
MLDDNC77M16G786J	MELIDORO	Domenico	GSPS-01/A	14/GSPS-01	RD
MLLRCE05L50D612L	MELLONI	Erica	GSPS-02/A	14/GSPS-02	PA
MCZLSN81B64E783U	MICOZZI	Alessandra	ECON-04/A	13/ECON-04	PO
MNTNDR81L28H501R	MONTANARI	Andrea	GIUR-01/A	12/GIUR-01	PO
RSTGRS83D28A509A	ROSATI	Generoso	GSPS-04/B	14/GSPS-04	ID
SLFNZR74L68F735U	SOLFERINO	Nazaria	ECON-02/A	13/ECON-02	RD
TSSBRN76A09F158K	TASSONE	Bruno	GIUR-11/A	12/GIUR-11	PO

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI

			ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CUOMO	GIORGIA		Tutor disciplinari
Di Gennaro	Pellegrino	pellegrino.digennaro@multiversity.it	Tutor tecnici
MERLA	LARA		Tutor disciplinari
MUSTO	DEBORAH LICIA		Tutor disciplinari
PASCUZZO	FRANCESCO		Tutor disciplinari
PIETROFORTE	MARILENA		Tutor dei corsi di studio

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Deli	Maria Beatrice
Di Lollo	Martina
Montanari	Andrea
Pappalardo	Daiana

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Pappalardo	Daiana	daiana.pappalardo@studenti.unimercatorum.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Politiche e relazioni Internazionali appartiene alla classe di Laurea in Scienze Politiche e delle relazioni Internazionali (L-36). Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è un Corso di Laurea interdisciplinare nel quale si intendono integrare conoscenze di base e specialistiche negli ambiti economico, sociale, giuridico, politologico e storico. L'obiettivo è quello di fornire una specifica competenza negli aspetti transnazionali economico-sociali dell'odierna realtà, e di formare figure professionali capaci di inserirsi in diversi contesti lavorativi. Gli obiettivi scientifici, culturali e professionali del Corso di Laurea sono: ▪ fornire conoscenze culturali relative all'internazionalizzazione e globalizzazione dei processi economici e politici, ivi compresa la loro dimensione europea; ▪ rafforzare le conoscenze linguistiche degli studenti, attraverso lo studio della lingua inglese e di una seconda lingua, indispensabili per l'avvio delle carriere professionali di ciascuno; ▪ creare abilità professionali sia nell'ambito dell'amministrazione statale (incluse le rappresentanze diplomatiche e consolari), sia nell'ambito dei quadri di livello medio delle organizzazioni internazionali; ▪ offrire adeguate competenze da utilizzare nelle imprese che operano su mercati esteri, con riferimento sia alle nuove condizionalità ed opportunità determinate dalle strategie internazionali, europee e nazionali per lo sviluppo sostenibile, sia all'evoluzione del sistema di accordi multilaterali di area regionale; ▪ formare una conoscenza comparata dei fenomeni sociali da impiegare nei settori dei servizi, dei beni culturali, del turismo e della comunicazione. Il Piano di studi del Corso di Laurea, prevede l'indirizzo Statutario il cui obiettivo è quello di fornire una preparazione interdisciplinare, la quale unisce alle basilari competenze politiche, storiche, economiche e giuridiche i necessari approfondimenti nei settori delle relazioni internazionali e delle politiche pubbliche. Il Corso di Laurea forma professionisti specializzati nella gestione delle relazioni tra Stati, organizzazioni internazionali, aziende multinazionali e altri enti che operano su scala globale, in grado di svolgere un ruolo cruciale nella promozione degli interessi nazionali o aziendali, nella risoluzione di conflitti e nella facilitazione della cooperazione internazionale, nei rapporti commerciali internazionali, nella gestione e nello sviluppo delle relazioni commerciali tra aziende di diversi paesi.

Progettazione del CdS

Si veda il "Documento di Progettazione del CdS".

Link inserito:

https://www.unimercatorum.it/corso-di-studio-l36-scienze-politiche-e-relazioni-internazionali-2025-2026

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Relazione TECNICA CORSI DI NUOVA ISTITUZIONE

Parere del comitato regionale di coordinamento

Non applicabile nel caso di corso integralmente a distanza

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il lavoro operativo di progettazione ha preso avvio da una prima riflessione in seno ai Corsi di Laurea già attivi in discipline correlate. Nel novembre/dicembre del 2019, ripartendo dal metodo di progettazione dello scorso anno, è stato somministrato telefonicamente un campione di 3.500 imprese un questionario, volto a identificare i Corsi di Studio che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo. Le risposte sono state 532 come si desume dal report disponibile al link correlato.

Il lavoro di consultazione della letteratura disponibile ha consentito una valutazione qualitativa delle potenzialità degli ambiti occupazionali di riferimento. Le fonti maggiormente analizzate, anche usando i microdati, sono state i rapporti Excelsior ed Almalaurea.

L'incrocio delle informazioni raccolte attraverso il questionario e gli esiti degli incontri effettuati hanno evidenziato una domanda di formazione significativa quantizzabile nel documento di 'Analisi della Domanda' (disponibile al link correlato), che riassume l'impianto di lavoro, prospettive e visione d'insieme. L'Ateneo ha infine avviato un cantiere di lavoro articolato in una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione progettazione e consultazione delle parti sociali.
Ai fini della validazione del Corso di Laurea, l'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente (CP) composto da professori Universitari e personalità di spicco sui temi oggetto di della progettazione formativa

L'Ateneo a valle di un processo consultivo informale ha individuato un Comitato di Indirizzo (CI), insieme al quale viene completata la co-progettazione del CdS. Il CI è composto da una rappresentanza istituzionale espressione delle principali associazioni di categoria, da esponenti del mondo della Scuola, da alcuni esponenti del tessuto produttivo (al link correlato è riportato l'elenco puntuale) ed è stato convocato il 20 gennaio 2020 attraverso una consultazione aperta.
La bozza della parte ordinamentale della SUA CdS è stata progettata dal CP con il CI ed è stata sottoposta alle parti interessate attraverso l'invio di un questionario.
Gli esiti del questionario sono stati confrontati con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA secondo l'applicativo INAPP Fabbisogni imprese (http://fabbisogni.isfol.it/) con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti, tenuto conto anche delle ADA presenti nell'Atlante del Lavoro (https://atlantelavoro.inapp.org/)

Più in dettaglio, è stata richiesta l'opinione delle parti sociali in ordine ai seguenti aspetti:
a) Adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
b) Adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
c) Grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati Mercatorum;
e) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
f) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.
Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità/competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto

alle richieste di figure professionali di riferimento.

Si è inteso pertanto creare un sistema aperto e inclusivo in cui varie fonti e varie modalità confluiscono nel Report 'Analisi della Domanda' da intendersi come documento in 'lavorazione' aggiornabile durante tutto il processo di istituzione del corso di Studio, anche al fine di raccogliere utili elementi per la progettazione di dettaglio dei singoli insegnamenti.

Si rende disponibile la pagina https://www.unimercatorum.it/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-20202021/cds-l-36 in cui sono disponibili i seguenti materiali:

 Road Map complessiva dell'attività di ascolto e consultazione delle parti sociali
 Decreto Rettorale di istituzione del Comitato Proponente
 Decreto Rettorale di istituzione del Comitato di Indirizzo
 Verbali del Comitato Proponente
 Verbali del Comitato di Indirizzo
 Elenco delle fonti consultate
 Report 'Documento di Analisi della domanda' da aggiornarsi anche in funzione degli esiti delle indagini di campo
 Format di questionario per la raccolta delle opinioni delle parti economiche e sociali
 Elenco dei questionari pervenuti

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Sulla base dei questionari ricevuti dai Membri del Comitato di Indirizzo e dalle riunioni svolte, emerge che la denominazione del Corso comunica in modo chiaro le finalità del Corso di Studio. Le consultazioni sono state effettuate dal Presidente e dai membri del CI del Corso di Studio.

Il processo di consultazione prevede la somministrazione e la compilazione di specifici questionari da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo. Il Coordinatore del corso di studi provvede in seguito alla raccolta e alla sintesi dei risultati emersi, ponendoli all'attenzione del CI durante riunioni formali volte alla loro discussione e analisi. Si riportano di seguito le date degli ultimi incontri: 24 maggio 2023, 17 maggio 2024, 4 luglio 2024, 14 febbraio 2025.

I componenti del CI, l'elenco delle organizzazioni consultate, il format del

questionario utilizzato per raccogliere pareri e le risultanze ottenute sono disponibili nel documento allegato ANALISI DELLA DOMANDA E VERBALI CI.

I profili professionali in uscita dal Corso di laurea risultano idonei al fabbisogno del mercato del lavoro attuale e le figure professionali che il Corso si propone di formare rispondono alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo rappresentati dai membri del Comitato di Indirizzo. I Membri del Comitato ritengono inoltre che il ruolo e le attività/funzioni lavorative delle figure professionali in uscita dal Corso di Laurea siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso le relative strutture e che le conoscenze, capacità e abilità che gli insegnamenti del Corso di Studio si propongono di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste.

Sono stati, inoltre, formulati diversi commenti e/o suggerimenti, che si riportano per punti:
▪ Valutare le denominazioni dei nuovi insegnamenti quali Storia contemporanea e Sociologia generale;
▪ Inserire contenuti su organizzazioni internazionali, economia industriale/gestione delle imprese e lingua francese, con una possibile riduzione di microeconomia, politica economica e diritto del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo ha pianificato inoltre iniziative di orientamento, per i neodiplomati, che mirano a favorire la consapevolezza dei discenti in ambito formativo. La proposta delle iniziative di orientamento del Corso di Studio è stata condivisa con tutti i Membri del Comitato di Indirizzo al fine di predisporre attività mirate e in linea con i profili culturali del Corso di Studio. È stato predisposto infine un piano di monitoraggio e feedback che prevede un riesame annuale di ciascuna attività.

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

In ottemperanza a quanto disposto dai decreti ministeriali del 17 Aprile 2003, della Nota MUR n. 259861 del 20/12/2024 e dal D.M. n. 1835 del 06/12/2024, dell'Articolo 17 del Regolamento Didattico dell'Ateneo ed in coerenza con il sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo, con delibera del Senato Accademico del 26/02/25 e del Consiglio di Amministrazione del 27/02/2025, è stato approvato il Regolamento della Commissione di Certificazione dei Materiali Didattici e con Decreto Rettorale n. 118 del 27/02/2025 nominata la Commissione di Certificazione dei Materiali Didattici dell'Università Telematica Universitas Mercatorum. La Commissione annualmente verifica e

certifica: 1. La coerenza dei materiali didattici con il modello didattico adottato e con gli standard di qualità definiti dall'Ateneo. 2. Il rispetto delle metriche stabilite dal modello didattico e dalla normativa vigente. 3. L'attualità e la pertinenza dei contenuti proposti rispetto agli obiettivi formativi ed ai profili in uscita. 4. L'adattabilità dei materiali per gli utenti assistiti dall'ufficio inclusione. 5. L'obsolescenza del materiale didattico Il funzionamento della Commissione è regolata dal Regolamento della Commissione di Certificazione dei Materiali Didattici dell'Università Telematica Universitas Mercatorum.

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti individuati dalla classe di riferimento il corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali si propone di integrare le conoscenze di base tipiche di una formazione interdisciplinare negli ambiti economico, giuridico, politologico, sociologico e storico con una preparazione caratterizzante orientata sulla dimensione internazionale degli ambiti stessi, al fine di sviluppare una specifica competenza negli aspetti transnazionali e internazionali dell'odierna realtà economico-sociale. Il percorso di studi si completa di attività affini volte ad arricchire il bagaglio di competenze dello studente con particolare attenzione agli ambiti giuridici e alla sfera interventistica legata al contesto psicosociale.

L'articolazione del corso di studi in diversi ambiti disciplinari è finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:
- L'area politologica fornisce alla studentessa e allo studente conoscenze culturali rivolte alla internazionalizzazione e globalizzazione dei fenomeni politici e sociali, ivi compresa la loro dimensione comunitaria europea; doterà le studentesse e gli studenti altresì degli strumenti analitici necessari alla comparazione tra diversi sistemi politici, in particolare dell'Unione Europea.
- L'area economica offre adeguate competenze da utilizzare nelle imprese pubbliche e private (nazionali e multinazionali), coinvolte in rapporti commerciali e finanziari sia all'interno che all'esterno della Unione Europea, analizzandone i flussi e le politiche monetarie.
- L'area giuridico-internazionale, introducendo le studentesse e gli studenti ai concetti base del diritto internazionale e dell'Unione Europea, creerà abilità professionali sia nell'ambito dell'amministrazione statale, inclusi gli uffici di rappresentanza diplomatica, sia nell'ambito dei quadri di livello medio delle organizzazioni internazionali governative e non governative, tra cui quelle di volontariato con scopi umanitari.
- L'area sociologica servirà ad acquisire una conoscenza comparata dei fenomeni sociali da impiegare nei settori dei servizi, dei beni

culturali, del turismo e della comunicazione.
- L'area storica sarà utile ad illustrare alle studentesse e agli studenti i principali fattori che hanno contribuito alla formulazione delle linee di politica estera degli Stati e caratterizzato le dinamiche delle relazioni internazionali attraverso un'analisi degli assetti geopolitici e delle principali ideologie attorno alle quali si sono polarizzati gli scontri politici.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti individuati dalla classe di riferimento, il Corso di Laurea mira a fornire alle studentesse e agli studenti una solida conoscenza dei principali aspetti teorici e metodologici delle relazioni europee e internazionali in ambito politologico, economico, giuridico, sociologico e storico. Seguendo un approccio multidisciplinare, il corso di laurea offre un percorso volto a integrare le conoscenze nei cinque ambiti indicati, per consentire agli studenti di giungere a una comprensione dei lineamenti e della complessità dell'odierna realtà internazionale ed europea.

In particolare, concorrono a tale obiettivo, oltre agli insegnamenti che si propongono di fornire le nozioni di base nei cinque ambiti, gli insegnamenti che riguardano in modo specifico gli aspetti internazionali ed europei, e quindi l'economia internazionale, il diritto internazionale e il diritto europeo, la politica internazionale e la storia delle relazioni internazionali.
Infine, l'insegnamento in ambito linguistico consente di acquisire gli strumenti lessicologici e grammaticali, necessarie per inserirsi in un contesto lavorativo a vocazione internazionale, nel settore pubblico o in quello privato.

I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati attraverso più strumenti didattici, quali videolezioni, test di autovalutazione, forum, elaborati su determinati casi di studio e web conference. L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami di profitto.

Gli insegnamenti previsti si prefiggono di guidare le studentesse e gli studenti nell'applicazione delle conoscenze acquisite sia per individuare problemi concreti che sorgono nelle relazioni internazionali, sia per indicare possibili soluzioni dei problemi stessi. Tali problematiche si riferiscono ai rapporti internazionali tra Stati e alle attività delle organizzazioni internazionali, ai rapporti commerciali internazionali, alle istituzioni dei Paesi extraeuropei (in specie quelli in via di sviluppo) e, infine, alle istituzioni e alle politiche dell'Unione europea. L'accertamento della acquisita capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite gli esami di profitto e gli elaborati sui casi di studio oggetto della didattica interattiva.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

La laureata e il laureato:
- possiedono una preparazione multidisciplinare e multidimensionale negli ambiti giuridico, economico, sociale, storico-politico e internazionale e sono capaci di muoversi con sufficiente agilità tra molteplici tematiche, avvalendosi di analisi concettualmente articolate e sorrette da buone basi empiriche;
- sono in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni, attingendo a fonti diverse, esprimendo pareri ragionati e logicamente guidati a supporto delle proprie analisi, anche in contesti specifici;
- sono in grado di avvicinarsi ai fenomeni osservati, coniugando le conoscenze e le nozioni acquisite con un adeguato spirito critico.

La laureata e il laureato acquisiscono la capacità di analizzare temi e problemi nel campo delle relazioni europee e internazionali, sia fra Stati e organizzazioni internazionali che fra soggetti privati, raccogliendo e interpretando i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, sotto l'aspetto sia economico-giuridico che storico-politico.
Le modalità di verifica dell'autonomia di giudizio prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di relazioni su argomenti specifici.

La laureata e il laureato acquisiscono.
- abilità linguistiche, indispensabili per comunicare nella realtà sociale europea e internazionale, in italiano e in lingua inglese;
- abilità di comunicazione scritta e orale, volte ad argomentare con chiarezza in funzione delle caratteristiche del contesto e dell'interlocutore specialista e non specialista;
- capacità di impostare relazioni di studio e di lavoro.
Concorrono a raggiungere questi obiettivi le attività formative di didattica interattiva relative alla lingua inglese.
La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avrà luogo attraverso la valutazione delle prove di esame e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.

Al termine del percorso di studi la laureata e il laureato possiedono capacità di apprendimento funzionali al proseguimento dell'esperienza formativa in un corso di studi di livello superiore (laurea magistrale, master).
La laureata e il laureato devono acquisire capacità di apprendimento flessibile, continuo e dinamico, che li renda autonomo e consapevole nell'intraprendere più avanzati percorsi formativi universitari e nell'indispensabile arricchimento della sua formazione universitaria con le nozioni concrete e settoriali conseguenti all'inserimento e al permanere in un mondo del lavoro in rapida modificazione.
Le modalità di verifica della capacità di apprendimento prevedono prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito della didattica interattiva.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: TECNICO DEGLI AFFARI ESTERI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Tecnico degli Affari Esteri e delle Relazioni Internazionali opera nell'ambito delle relazioni istituzionali con controparti straniere (sia in ambito europeo, sia extra-europeo), in contesti pubblici e privati, contribuendo alla gestione e alla promozione di rapporti a livello internazionale. In particolare, si occupa di:
- Analizzare documenti e raccogliere informazioni utili per la definizione di strategie diplomatiche e istituzionali;
- Redigere dossier, relazioni e proposte preliminari per supportare processi decisionali;
- Organizzare e coordinare incontri, conferenze ed eventi internazionali, gestendo il follow-up delle attività;
- Monitorare l'evoluzione del contesto geopolitico, economico e normativo per supportare le strategie di internazionalizzazione;
- Favorire il dialogo e la cooperazione tra enti pubblici, imprese e organizzazioni non governative a livello nazionale e internazionale.

COMPETENZE

La figura professionale possiede un insieme di competenze multidisciplinari che le consentono di operare efficacemente in contesti internazionali e diplomatici. In particolare, il laureato/la laureata in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali acquisisce:
- Competenze in analisi politica, economica e sociale, con particolare attenzione ai contesti internazionali e alle dinamiche geopolitiche;
- Abilità di ricerca e raccolta dati per la predisposizione di dossier informativi e documenti strategici;
- Capacità di benchmarking per il confronto tra aziende, istituzioni e organizzazioni internazionali;
- Conoscenza delle strategie di public affairs e public relations per la costruzione e gestione dell'immagine istituzionale;
- Abilità di mediazione e negoziazione per la gestione di rapporti

diplomatici e commerciali con attori esteri;
- Competenze linguistiche avanzate per la comunicazione e la redazione di documenti ufficiali in ambito internazionale.

Sbocchi occupazionali:

I laureati e le laureate potranno inserirsi in contesti lavorativi che richiedono competenze nelle relazioni internazionali, con particolare riferimento ai seguenti ambiti:
- Uffici dell'amministrazione pubblica nazionale e locale, con funzioni di supporto nelle relazioni istituzionali e diplomatiche;
- Organizzazioni internazionali governative e non governative (ONG), in ruoli di coordinamento e gestione di progetti transnazionali;
- Aziende private e multinazionali con interessi nei mercati esteri, operando nelle aree di public affairs, internazionalizzazione e gestione delle relazioni istituzionali;
- Università ed enti di ricerca, con focus su studi politici, relazioni internazionali e cooperazione internazionale.

Nome della figura professionale formata: TECNICO DEI RAPPORTI COMMERCIALI INTERNAZIONALI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Tecnico dei Rapporti Commerciali Internazionali opera all'interno di imprese pubbliche e private, con particolare riferimento al contesto europeo e globale. Il suo ruolo consiste nel supportare la gestione delle relazioni commerciali con l'estero, facilitando gli scambi internazionali di beni e servizi. In particolare, si occupa di:
- Supportare la gestione delle operazioni di import-export e del management turistico;
- Condurre ricerche documentali per identificare fornitori e committenti esteri;
- Redigere documenti commerciali, report e contratti internazionali;
- Assistere nella negoziazione e nella formalizzazione di accordi commerciali;
- Mantenere e sviluppare relazioni con clienti e fornitori internazionali;
- Analizzare il contesto normativo e giuridico del commercio internazionale per garantire la conformità delle operazioni;
- Utilizzare strumenti digitali e telematici per la gestione delle transazioni e delle comunicazioni commerciali.

COMPETENZE

Il Tecnico dei Rapporti Commerciali Internazionali possiede un insieme di conoscenze e abilità che gli permettono di operare con

efficacia nel contesto delle relazioni economiche globali. In particolare, è in grado di:
- Comprendere e applicare il quadro giuridico di riferimento nazionale e internazionale, con particolare attenzione al mercato unico europeo;
- Analizzare e risolvere problematiche legate alla commercializzazione di beni e servizi all'estero;
- Utilizzare linguaggi tecnici e settoriali propri del commercio internazionale e del management turistico;
- Applicare conoscenze di base in ambito economico-aziendale e giuridico per la gestione delle transazioni internazionali;
- Sfruttare strumenti informatici e piattaforme digitali per la gestione delle operazioni commerciali e delle comunicazioni professionali;
- Coordinare e gestire processi logistici e amministrativi legati all'import-export;
- Redigere report, documenti ufficiali e contratti commerciali conformi alle normative vigenti;
- Operare in contesti multiculturali e gestire trattative con interlocutori stranieri.

Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali con specializzazione nei rapporti commerciali internazionali possono trovare impiego nei seguenti settori:
- Imprese industriali e commerciali con attività di import-export, operanti in ambito pubblico e privato;
- Aziende del settore terziario con una forte vocazione internazionale, incluse quelle del comparto turistico;
- Enti e organizzazioni che si occupano di commercio estero e relazioni internazionali;
- Camere di commercio, enti governativi e istituzioni europee coinvolte nella regolamentazione del mercato unico;
- Agenzie di consulenza in commercio internazionale e gestione di relazioni con l'estero;
- Società di logistica e spedizioni specializzate in operazioni doganali e trasporti internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Studio in SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

Per quanto riguarda la preparazione iniziale, è richiesta una preparazione corrispondente a quella mediamente acquisita attraverso la formazione scolastica a livello d'istruzione secondaria superiore.
In particolare, lo studente deve possedere un adeguato livello di preparazione iniziale oltre che nella cultura generale, anche nella logica, nella cultura economica e gestione di impresa, nella comunicazione e interpretazione dei testi.

La verifica della preparazione iniziale avverrà tramite un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Modalità di ammissione

Per l'accesso è prevista una verifica delle conoscenze volta a valutare il grado di preparazione individuale. La verifica prevede un test di ammissione, secondo modalità indicate nel Regolamento requisiti di ammissione ai Corsi di Studio.
Agli studenti che non superano tale test, ed intendono ugualmente iscriversi, sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che verranno assolti con attività di recupero formativo consistenti nell'obbligo a seguire i precorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università ed a superare i relativi test finali.

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Caratteristiche della prova finale

La Laurea si consegue con il superamento di una prova finale, che consiste nella redazione di un elaborato scritto a cura dello studente sotto la guida di un docente Relatore. L'elaborato dovrà riguardare un tema, un progetto di sviluppo multimediale, un caso di studio, la progettazione di un contest inerente uno degli insegnamenti del percorso di studio o un caso aziendale.

Lo scopo della prova finale consiste nel valorizzare le conoscenze e le abilità acquisite in una delle attività formative organizzate o previste dal corso di laurea, nell'agevolare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro, e nel supportare le loro scelte professionali e/o il loro sviluppo lavorativo.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale con le indicazioni operative, la struttura della commissione e le modalità di attribuzione del voto finale sono definite nel "Regolamento del Corso di Studio" e nel "Regolamento della Prova Finale e della Tesi di Laurea e determinazione del voto di Laurea".

Link: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	6	12	6
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico STAT-01/A Statistica	12	24	12
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea	30	33	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività di Base	48 - 69

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	

Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	9	12	6
Formazione storico-politica	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali HIST-03/A Storia contemporanea	9	15	6
Formazione sociologica	GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	15	6
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/A Diritto privato comparato	21	36	6
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata	24	30	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	69 - 108

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative previste nel corso di studi in SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI afferiscono a discipline di tipo giuslavoristico e di gestione dei comportamenti umani. Queste attività, a cui sono dedicati almeno 18 CFU, arricchiscono la formazione con strumenti utili per comprendere le dinamiche giuridiche e psicosociali che influenzano le politiche pubbliche e le relazioni internazionali, favorendo un approccio multidisciplinare e interdisciplinare.

L'acquisizione di competenze in diritto del lavoro permette di approfondire le normative nazionali e internazionali che regolano l'occupazione, i diritti dei lavoratori e le politiche sociali, fornendo strumenti essenziali per operare nei settori delle organizzazioni internazionali, della diplomazia e della gestione delle risorse umane. L'integrazione con queste discipline consente di sviluppare una maggiore consapevolezza delle dinamiche sociali e comportamentali, fondamentali per affrontare situazioni di crisi, gestire emergenze internazionali e promuovere politiche di inclusione. Questo approccio risponde alle esigenze di un mondo sempre più interconnesso, in cui la capacità di comprendere e mediare tra diversi attori e contesti diventa cruciale per il successo professionale.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività	18 - 27

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	153 - 228

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *Inglese per le relazioni internazionali (2 anno) - 6 CFU - obbl*	6	6	6 - 12
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica *Microeconomia (1 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *Diritto pubblico (2 anno) - 6 CFU - obbl* STAT-01/A Statistica *Statistica (1 anno) - 6 CFU - obbl*	21	21	12 - 24
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica *Scienze della politica (1 anno) - 12*	30	30	30 - 33

	CFU - obbl GSPS-05/A Sociologia generale *Sociologia generale nelle relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU - obbl* HIST-03/A Storia contemporanea *Storia contemporanea e processi socio-economici (1 anno) - 9 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**				
Totale attività di Base		57	48 - 69	

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica *Filosofia politica (1 anno) - 9 CFU - obbl*	9	9	9 - 12
Formazione storico-politica	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali *Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 9 CFU - obbl*	9	9	9 - 15
Formazione sociologica	GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici	12	12	6 - 15

	Sociologia dei fenomeni politici (2 anno) - 6 CFU - obbl GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro *Sociologia economica e del lavoro (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato *Diritto privato (2 anno) - 6 CFU - obbl* GIUR-09/A Diritto internazionale *Diritto internazionale (2 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-10/A Diritto dell'unione europea *Diritto dell'Unione europea (3 anno) - 9 CFU - obbl* GIUR-11/A Diritto privato comparato *Diritto privato comparato (3 anno) - 6 CFU - obbl*	30	30	21 - 36
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica *Macroeconomia (2 anno) - 6 CFU - obbl* ECON-02/A Politica economica *Politica economica (2 anno) - 9 CFU - obbl*	24	24	24 - 30

	ECON-04/A Economia applicata *Economia applicata (3 anno) - 9 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 42)**				
Totale attività caratterizzanti			84	69 - 108

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEOG-01/B Geografia economico-politica *Geografia economica (3 anno) - 9 CFU* GIUR-04/A Diritto del lavoro *Diritto del lavoro (3 anno) - 9 CFU* PSIC-04/A Psicologia dinamica *Psicologia delle emergenze (3 anno) - 9 CFU* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *Antropologia (3 anno) - 9 CFU*	36	18	18 - 24 min 18
Totale attività Affini			18	18 -

		24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		21	18 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	

CFU totali inseriti	180	153 - 228

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

AREA POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti in area di politologia conducono le studentesse e gli studenti ad acquisire la conoscenza dei concetti e delle questioni metodologiche proprie delle principali tematiche nell'ambito della Scienza Politica (quali la definizione di regime politico, i luoghi e le forme di partecipazione politica, l'organizzazione istituzionale delle democrazie contemporanee). In una dimensione internazionale, le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere gli strumenti concettuali e metodologici per l'analisi delle relazioni internazionali contemporanee attraverso lo studio della teoria dei sistemi politici internazionali, con particolare attenzione ai dibattiti più recenti relativi ai conflitti culturali o di civiltà, al processo di globalizzazione e alla crisi della centralità dello Stato nelle relazioni internazionali, alla diffusione delle nuove forme di competizione e di guerra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'approfondimento offerto dagli insegnamenti nell'area di politologia muove dalla volontà di avviare gli studenti all'applicazione delle metodologie di analisi già acquisite. I principali settori di specializzazione si riferiscono alla comparazione tra sistemi politici ricorrendo agli strumenti propri dell'analisi politologica, al funzionamento del sistema

politico dell'Unione europea o, quale ultima alternativa, all'approfondimento degli strumenti di analisi concettuali e metodologici della teoria strategica e della prassi militare. In questo ambito, le studentesse e gli studenti possono inoltre acquisire (ed applicare tramite casi di studio) gli strumenti di analisi delle evoluzioni delle relazioni tra attori politici, oltre che economici e sociali.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Filosofia politica (cfu 9 - 0362509SPS01 - E82613626007) url
Anno di corso 1 - Scienze della politica (cfu 12 - 0362512SPS04 - E82613626003) url

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area economica si propongono di introdurre le studentesse e gli studenti ai principali temi della moderna micro e macroeconomia. Acquisiranno, inoltre, la conoscenza di base dei principali strumenti di analisi degli aspetti economico-statistici delle discipline internazionalistiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area economica approfondiscono la conoscenza delle studentesse e degli studenti sulle teorie, sui modelli e sugli strumenti di analisi delle relazioni economiche internazionali. Essi si riferiscono in particolare ai flussi commerciali tra paesi e agli strumenti di politica commerciale, alle politiche monetarie e di cambio, alle nuove problematiche di politica economica legate all'Unione economica e monetaria dell'Unione europea.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Microeconomia (cfu 9 - 0362509SECSP01 - E82613626001) url
Anno di corso 1 - Statistica (cfu 6 - 0362506SECSS01 - E82613626002) url
Anno di corso 2 - Macroeconomia (cfu 6 - 0362506SECSP01 - E82613626010) url
Anno di corso 2 - Politica economica (cfu 9 - 0362509SECSP02 -

E82613626011) url
Anno di corso 3 - Economia applicata (cfu 9 - 0362509SECSP06II - E82613626016) url
Anno di corso 3 - Geografia economica (cfu 9 - 0362609MGGR02 - E82613626022) url

AREA GIURIDICO-INTERNAZIONALE

Conoscenza e comprensione

I corsi dell'area giuridica hanno l'obiettivo di 1) rendere le studentesse e gli studenti in grado di conoscere e padroneggiare, con rigore logico e proprietà di linguaggio tecnico-giuridico, i concetti principali del costituzionalismo contemporaneo e gli istituti fondamentali del diritto pubblico italiano; 2) introdurre gli studenti ai concetti fondamentali del diritto internazionale e alle modalità di suo recepimento negli ordinamenti interni degli Stati; 3) applicare gli istituti del diritto internazionale al diritto dell'Unione europea, individuando, attraverso l'analisi della giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione, i caratteri peculiari di una organizzazione internazionale che ha dato vita a un ordinamento autonomo, fortemente integrato con gli ordinamenti degli Stati membri; 4) trasmettere conoscenze di base nel campo del diritto privato e del diritto del lavoro italiano, necessarie anche in una prospettiva comparatistica. Inoltre, 5) verranno approfondite le strutture linguistiche della lingua inglese in riferimento al discorso politico e ai settori giuridici di stampo internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi in ambito giuridico mirano a guidare le studentesse e gli studenti nell'applicazione degli istituti del diritto agli ambiti specifici, della cooperazione interstatuale o delle transazioni private transfrontaliere. Sotto il primo profilo, acquisiranno una maggiore consapevolezza delle forme di Stato e di governo in un'ottica comparata, delle dinamiche giuridiche che connotano i rapporti in seno alla comunità internazionale (ivi compresi quelli relativi alle organizzazioni internazionali e in particolare all'Unione europea). Sotto il secondo profilo, saranno posti in grado di approfondire i vari aspetti giuridici dei rapporti economici, ovvero dei flussi commerciali tra persone fisiche o giuridiche collegate a Stati diversi. Inoltre, attraverso lo studio di istituti giuridici legati alla dimensione nazionale, gli studenti potranno procedere in modo autonomo – specialmente in una dimensione comparatistica - all'aggiornamento delle nozioni acquisite in discipline in continua evoluzione.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Diritto internazionale (cfu 9 - 0362509IUS13 - E82613626015) url
Anno di corso 2 - Diritto privato (cfu 6 - 0362506IUS01 - E82613626014) url
Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 0362606IUS09 - E82613626008) url
Anno di corso 2 - Inglese per le relazioni internazionali (cfu 6 - 0362506LLIN12 - E82613626009) url
Anno di corso 3 - Diritto del lavoro (cfu 9 - 0362509IUS07 - E82613626019) url
Anno di corso 3 - Diritto dell'Unione europea (cfu 9 - 0362509IUS14 - E82613626018) url
Anno di corso 3 - Diritto privato comparato (cfu 6 - 0362506IUS02 - E82613626017) url

AREA SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti in ambito sociologico si propongono quale risultato di apprendimento la conoscenza da parte degli studenti dei caratteri fondamentali della società moderna e contemporanea in occidente, anche in un'ottica comparata (guardando ad altri modelli di organizzazione sociale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sono approfondite alcune tematiche del cambiamento sociale in corso, quali religione, immigrazione e trasformazioni sia politiche sia economiche. Quale approfondimento, agli studenti saranno forniti gli strumenti teorici per l'analisi dei fenomeni politici a livello Stato-Nazionale e nella società globale.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Sociologia generale nelle relazioni internazionali (cfu 9 - 0362509SPS07 - E82613626004) url
Anno di corso 2 - Sociologia dei fenomeni politici (cfu 6 - 0362506SPS11 - E82613626013) url
Anno di corso 2 - Sociologia economica e del lavoro (cfu 6 - 0362506SPS09 - E82613626012) url
Anno di corso 3 - Antropologia (cfu 9 - 0362609MDEA01 - E82613626021) url
Anno di corso 3 - Psicologia delle emergenze (cfu 9 - 0362509MPSI07 - E82613626020) url

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area storica introducono le studentesse e gli studenti alla conoscenza del mondo contemporaneo e delle sue radici storiche, attraverso un'analisi degli assetti geopolitici, delle principali ideologie attorno alle quali si è polarizzato lo scontro politico tra Ottocento e Novecento e delle modificazioni più rilevanti avvenute nell'ambiente e nella società contemporanei. Lo studio approfondisce i numerosi fattori che hanno contribuito alla formulazione delle linee di politica estera degli Stati e caratterizzato le dinamiche delle relazioni internazionali nel periodo tra la Conferenza di Versailles del 1919 e la fine del bipolarismo. L'approccio metodologico privilegia l'orientamento delle studentesse e degli studenti all'esame critico delle correnti storiografiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti saranno introdotti a metodologie e modelli della ricerca storica e, attraverso la loro applicazione, acquisiranno gli strumenti fondamentali di analisi, anche critica, delle relazioni internazionali che hanno interessato l'Italia e/o più ampie aree geografiche con particolare attenzione al periodo contemporaneo. Similmente, tali metodologie e modelli saranno applicati anche nello studio dell'evoluzione delle istituzioni politiche, sociali ed economiche di aree extra-europee.

Curriculum di riferimento:
Statutario

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Storia contemporanea e processi socio-economici (cfu 9 - 0362509MST004 - E82613626005) url
Anno di corso 1 - Storia delle relazioni internazionali (cfu 9 - 0362509SPS06 - E82613626006) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E8261362 6024	**Abilità informatiche e telematiche**	INFO-01/A	Docente non specificato		24
2		2026	E8261362 6021	**Antropologia**	SDEA-01/A	Docente non specificato		72
3		2026	E8261362 6019	**Diritto del lavoro**	GIUR-04/A	**Docente di riferimento** Francesco MACRI' *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GIUR-04/A	72

4		2026	E826 1362 6019	**Diritto del lavoro**	GIUR-04/A	Valentina ANIBALLI *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-04/A	72
5		2026	E826 1362 6019	**Diritto del lavoro**	GIUR-04/A	Docente non specificato		72
6		2026	E826 1362 6018	**Diritto dell'Unione europea**	GIUR-10/A	**Docente di riferimento** Martina DI LOLLO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	GIUR-10/A	72
7		2026	E826 1362 6015	**Diritto internazionale**	GIUR-09/A	**Docente di riferimento** Maria Beatrice DELI *Profe*	GIUR-09/A	72

						ssore Associato (L. 240/10)		
8		2026	E826 1362 6014	**Diritto privato**	GIUR-01/A	**Docente di riferimento** Andrea MONTANARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-01/A	48
9		2026	E826 1362 6014	**Diritto privato**	GIUR-01/A	Docente non specificato		48
10		2026	E826 1362 6017	**Diritto privato comparato**	GIUR-11/A	**Docente di riferimento** Bruno TASSONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-11/A	48

11		2026	E826 1362 6008	**Diritto pubblico**	GIUR-05/A	**Docente di riferimento** Marco CECILI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	GIUR-05/A	48	
12		2026	E826 1362 6016	**Economia applicata**	ECON-04/A	**Docente di riferimento** Giovanni CESARONI *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-04/A	72	
13		2026	E826 1362 6016	**Economia applicata**	ECON-04/A	**Docente di riferimento** Alessandra MICOZZI *Professore*	ECON-04/A	72	

						Ordinario (L. 240/10)		
14		2026	E8261362 6007	**Filosofia politica**	GSPS-01/A	**Docente di riferimento** Domenico MELIDORO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	GSPS-01/A	72
15		2026	E8261362 6022	**Geografia economica**	GEOG-01/B	Docente non specificato		72
16		2026	E8261362 6009	**Inglese per le relazioni internazionali**	ANGL-01/C	Docente non specificato		48
17		2026	E8261362 6023	**Insegnamento a scelta**	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		96

					dell'attività' formativa			
18		2026	E8261362 6010	**Macroeconomia**	ECON-01/A	Docente non specificato		48
19		2026	E8261362 6001	**Microeconomia**	ECON-01/A	Docente non specificato		72
20		2026	E8261362 6011	**Politica economica**	ECON-02/A	**Docente di riferimento** Nazaria SOLFERINO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	ECON-02/A	72
21		2026	E8261362 6025	**Prova Finale**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita'	Docente non specificato		48

					formativa			
22		2026	E826 1362 6020	**Psicologia delle emergenze**	PSIC-04/A	Docente non specificato		72
23		2026	E826 1362 6003	**Scienze della politica**	GSPS-02/A	**Docente di riferimento** Maria Ludovica AGRO' *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GSPS-02/A	96
24		2026	E826 1362 6003	**Scienze della politica**	GSPS-02/A	**Docente di riferimento** Erica MELLONI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-02/A	96
25		2026	E826	**Socio**	GSPS	Docente		48

			1362 6013	**logia dei feno meni politi ci**	- 07/A	nte non speci ficat o		
26		2026	E826 1362 6012	**Socio logia econ omic a e del lavor o**	GSPS - 08/A	Doce nte non speci ficat o		48
27		2026	E826 1362 6004	**Socio logia gene rale nelle relaz ioni inter nazio nali**	GSPS - 05/A	**Doce nte di riferi ment o** Sand ra GINZ O ESCA MILL A *Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)*	SPA N- 01/C	72
28		2026	E826 1362 6002	**Stati stica**	STAT - 01/A	Doce nte non speci ficat o		48
29		2026	E826 1362 6005	**Stori a cont emp**	HIST - 03/A	Doce nte non speci		72

				oranea e processi socio-economici		ficato		
30		2026	E826 1362 6006	**Storia delle relazioni internazionali**	GSPS-04/B	**Docente di riferimento** Domenico FRACCHIOLLA *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-04/B	72
31		2026	E826 1362 6006	**Storia delle relazioni internazionali**	GSPS-04/B	**Docente di riferimento** Generoso ROSATI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GSPS-04/B	72
							ore	2016

	totali	

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GSPS-01/A	Anno di corso 1	Filosofia politica link	MELIDORO DOMENICO	RD	9	72	✔
2.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Microeconomia link			9	72	
3.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	Scienze della politica link	AGRO' MARIA LUDOVICA	ID	12	96	✔
4.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	Scienze della politica link	MELLONI ERICA	PA	12	96	✔
5.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	Sociologia generale nelle relazioni	ESCAMILLA SANDRA GINZO	ID	9	72	

			internazionali link					
6.	STAT-01/A	Anno di corso 1	Statistica link			6	48	
7.	HIST-03/A	Anno di corso 1	Storia contemporanea e processi socio-economici link			9	72	
8.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	Storia delle relazioni internazionali link	FRACCHIOLLA DOMENICO	PA	9	72	✔
9.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	Storia delle relazioni internazionali link	ROSATI GENEROSO	ID	9	72	✔
10.	GIUR-09/A	Anno di corso 2	Diritto internazionale link	DELIMARIA BEATRICE	PA	9	72	✔

11.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	Diritto privato link	MONTANARI ANDREA	PO	6	48	✔
12.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	Diritto privato link			6	48	
13.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	Diritto pubblico link	CECILI MARCO	RD	6	48	✔
14.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Inglese per le relazioni internazionali link			6	48	
15.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Macroeconomia link			6	48	
16.	ECON-02/A	Anno di corso 2	Politica economica link	SOLFERINO NAZARIA	RD	9	72	✔
17.	GSPS-07/A	Anno di corso 2	Sociologia dei fenomeni politici link			6	48	
18.	GSPS-	Anno di	Sociologia			6	48	

	08/A	corso 2	economica e del lavoro link					
19.	INFO-01/A	Anno di corso 3	Abilità informatiche e telematiche link			3	24	
20.	SDEA-01/A	Anno di corso 3	Antropologia link			9	72	
21.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	Diritto del lavoro link	ANIBALLI VALENTINA	PA	9	72	
22.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	Diritto del lavoro link			9	72	
23.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	Diritto del lavoro link	MACRI' FRANCESCO	ID	9	72	✔
24.	GIUR-10/A	Anno di corso 3	Diritto dell'Unione europea link	DI LOLLO MARTINA	RD	9	72	✔
25.	GIUR-11/A	Anno di	Diritto priva	TASSONE	PO	6	48	✔

		corso 3	to comparato link	BRUNO				
26.	ECON-04/A	Anno di corso 3	Economia applicata link	MICOZZI ALESSANDRA	PO	9	72	✔
27.	ECON-04/A	Anno di corso 3	Economia applicata link	CESARONI GIOVANNI	PA	9	72	✔
28.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	Geografia economica link			9	72	
29.	NN	Anno di corso 3	Insegnamento a scelta link			12	96	
30.	NN	Anno di corso 3	Prova Finale link			6	48	
31.	PSIC-04/A	Anno di corso 3	Psicologia delle emergenze link			9	72	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Infrastrutture

Aule
Pdf inserito:

Laboratori e Aule Informatiche
Pdf inserito:

Sale Studio
Pdf inserito:

Biblioteche
Pdf inserito:

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Pdf inserito:

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza per la mobilità internazionale I compiti principali del servizio di assistenza e degli accordi per la mobilità internazionale degli studenti comprendono la promozione, l'organizzazione e la gestione dei programmi di mobilità in uscita e il supporto all'accoglienza degli studenti stranieri in ingresso.
L'Ufficio Erasmus si occupa della gestione degli aspetti amministrativi della mobilità, tra cui la richiesta delle sovvenzioni comunitarie, la stipula dell'accordo finanziario con lo studente, il riconoscimento dei crediti formativi e la gestione dell'Online Linguistic Support.
Viene inoltre garantita un'assistenza continua agli studenti prima della partenza, durante la permanenza all'estero e al rientro, con supporto nelle principali procedure amministrative e informazioni utili per il soggiorno all'estero.

L'Ateneo ha stipulato un totale di n. 55 accordi interistituzionali riportati nella tabella sottostante.

Durante il periodo di formazione all'estero per gli studenti sono previste due tipologie di attività:
 Mobilità ai fini di studio (Student Mobilty for Studies);
 Mobilità per tirocinio (Student Mobility for Traineeships).

Gli studenti possono dunque confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo i relativi esami o svolgendo un tirocinio in un'azienda all'estero.
Gli studenti e i neolaureati di Universitas Mercatorum possono candidarsi partecipando ai bandi di mobilità previsti per studio e per tirocinio.
Universitas Mercatorum ha ricevuto dalla Commissione Europea il riconoscimento della Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che permette all'Università di partecipare a tutte le attività di cooperazione e mobilità europea e internazionale nell'ambito del nuovo Programma Erasmus+ per l'istruzione e formazione 2021/2027.
L'Ateneo ha aderito all'iniziativa della Commissione europea "Erasmus Without Paper", sviluppando numerosi Inter-Institutional Agreements e

Online Learning Agreements attraverso la piattaforma EWP Dashboard. L'Ateneo promuove attivamente i Blended Intensive Programmes (BIP), favorendo la partecipazione di studenti e docenti. In particolare, sono stati avviati progetti consolidati in collaborazione con la Universidad de León e l'Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas della Universidade de Lisboa (ISCSP), partner con cui si è instaurata una relazione solida e continuativa. Grazie a queste collaborazioni, l'Ateneo è diventato un punto di riferimento nell'implementazione dei BIP, integrando la mobilità fisica con le componenti virtuali in un contesto internazionale e interdisciplinare.
Le testimonianze di studenti e docenti confermano il valore aggiunto di queste esperienze, evidenziando il rafforzamento del legame formativo e la natura collaborativa e intensiva dei BIP.

Link inserito: https://www.unimercatorum.it/offerta-formativa-2026-2027

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETI ALEKSANDER MOISIU DURRES		30/08/2024	solo italiano
2	Albania	University of Vlora		03/09/2025	solo italiano
3	Algeria	UNIVERSITE DE BISKRA		01/08/2025	solo italiano
4	Algeria	University Center of Tipaza		03/09/2025	solo italiano
5	Armenia	Armenian State University of Economics (ASUE)		07/11/2024	solo italiano

6	Cambogia	National University of Battambang		26/11/2024	solo italiano
7	Cambogia	National University of Chea Sim Kamchaymear		26/11/2024	solo italiano
8	Cina	Shangai University of political science and law		07/11/2024	solo italiano
9	Cossovo	International University for Business and Technology (UBT)		15/07/2025	solo italiano
10	Francia	UniversitÃ© de Lorraine		25/04/2024	solo italiano
11	Georgia	ST. Andrews Georgian University - (SANGU)		29/10/2024	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG		08/10/2025	solo italiano
13	Grecia	Universi		20/05/2	solo

		ty of West Attica		025	italiano
14	Lettonia	Riga Technical University Liepaja Academy		20/08/2025	solo italiano
15	Lituania	KlaipÄdos valstybinÄ koelgija		04/06/2024	solo italiano
16	Lituania	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS		20/06/2025	solo italiano
17	Lituania	Vilniaus Universitetas		21/11/2023	solo italiano
18	Madagascar	UniversitÃ© d'Antsiranana		07/11/2024	solo italiano
19	Madagascar	UniversitÃ© de Mahajanga		26/11/2024	solo italiano
20	Moldavia	Universitatea de Stat din Moldova		10/06/2025	solo italiano
21	Montenegro	Univerzitet Mediteran		14/09/2023	solo italiano

		Podgorica			
22	Paesi Bassi	Erasmus School of Law, Erasmus University Rotterdam		10/09/2025	solo italiano
23	Paesi Bassi	Utrecht University		12/09/2025	solo italiano
24	Polonia	Adam Mickiewicz University in PoznaÃ Â		21/07/2025	solo italiano
25	Polonia	RzeszÃÂ³w University of Technology		04/06/2025	solo italiano
26	Polonia	UNIWERSYTET EKONOMICZNY W POZNANIU		01/12/2025	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie		14/01/2026	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		14/06/2023	solo italiano
29	Portogal	Instituto		17/04/2	solo

	lo	Superior de CiÃªncias Sociais e Politicas da Universidade de Lisboa (ISCSP)		024	italiano	
30	Portogallo	Iscte-Instituto UniversitÃ¡rio de Lisboa		24/10/2024	solo italiano	
31	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		29/08/2024	solo italiano	
32	Portogallo	Universidade Aberta		14/07/2022	solo italiano	
33	Repubblica Ceca	UNIVERZITA OBRANY		29/08/2024	solo italiano	
34	Romania	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI		26/03/2025	solo italiano	
35	Romania	UNIVERSITATEA PETROL-GAZEDIN		29/08/2024	solo italiano	

		PLOIESTI			
36	Romania	Universita' Ovidius di Costanza		15/07/2022	solo italiano
37	Senegal	Universite' Cheikh Anta Diop de Dakar		22/11/2023	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		27/08/2024	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		27/06/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad a distancia de Madrid		15/07/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Granada		09/11/2021	solo italiano
42	Spagna	Universidad de La Laguna		05/04/2023	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Salamanca		20/09/2023	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Valencia		07/03/2023	solo italiano

45	Spagna	Universidade de Vigo		20/09/2023	solo italiano
46	Spagna	Universita' del Valladolid		20/12/2022	solo italiano
47	Spagna	UniversitÃ di Leon		24/06/2022	solo italiano
48	Turchia	BASKENT UNIVERSITESI		14/01/2026	solo italiano
49	Turchia	Kadir Has Ãniversitesi		10/01/2025	solo italiano
50	Ucraina	Dnipro university of technology - Ucraina		26/11/2024	solo italiano
51	Ucraina	Lviv Polytechnic National University		03/09/2025	solo italiano
52	Ucraina	NATIONAL AEROSPACE UNIVERSITY		10/09/2025	solo italiano
53	Ucraina	National Technical University â âKharkiv Polytechnic		07/11/2024	solo italiano

		Institute â			
54	Ucraina	V.N.Karazin Kharkiv National University		29/10/2024	solo italiano
55	Ungheria	University of Gyor		01/08/2022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito:

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Universitas Mercatorum sottopone agli studenti la compilazione dei seguenti questionari:
▪ Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti ('Questionario insegnamenti');
▪ Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari ('Questionario tirocini studenti').
I questionari posti sono riportati in allegato alle 'Linee Guida per la gestione dei questionari compilati da studenti e tutori aziendali, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca, personale docente e di ricerca e personale non docente e la pubblicizzazione e utilizzazione dei relativi risultati' (LG Questionari).
Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario insegnamenti'), composto da 11 domande finalizzato a rilevare l'opinione degli studenti sull'insegnamento, sulla docenza e il loro interesse relativamente agli argomenti trattati nell'insegnamento.
Il Questionario insegnamenti è compilato on line dagli studenti in forma anonima.
La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto.
Gli studenti possono compilare il questionario dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni.
L'elaborazione dei dati è effettuata dall'Ufficio AQ una volta all'anno entro il mese di ottobre e, quindi, dopo la conclusione del precedente A.A, che, per le Università telematiche, è convenzionalmente stabilita alla data del 31 luglio di ogni anno, e in largo anticipo rispetto alla scadenza per la redazione della relazione annuale del NdV relativa, appunto, all'analisi dei questionari compilati dagli studenti.
Sono presi in considerazione solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.
I risultati sono resi disponibili con tre differenti livelli di aggregazione: Ateneo, Corso di Studio, singolo insegnamento.
L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o

di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Decisamente sì' e 'Più sì che no' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'Decisamente no' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici, sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati relativi ai singoli insegnamenti non sono pubblici e sono resi disponibili alle parti interessate interne coerentemente a quanto di seguito indicato:
- Docenti: risultanze degli insegnamenti e moduli di competenza
- Docenti responsabili di insegnamenti integrati e articolati in moduli: tutti i moduli
- Coordinatore del CdS, Gruppo di AQD del CdS: risultanze di tutti gli insegnamenti del CdS
- Preside di Facoltà, Commissione Paritetica Docenti-Studenti: risultanze di tutti gli insegnamenti della Facoltà
- Presidente CdA, Rettore, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione: risultanze di tutti gli insegnamenti dell'Ateneo
Una volta resi disponibili i risultati relativi ai singoli insegnamenti:
 i docenti titolari degli insegnamenti che evidenziano criticità devono fornire un commento a ciascuna di esse, utilizzando un apposito modulo, riportato in allegato alle LG questionari. In particolare, i docenti devono indicare, per ciascuna domanda che evidenzia criticità, le azioni correttive / di miglioramento che intendono adottare/proporre. Il modulo compilato deve essere inviato al Coordinatore di CdS entro 30 giorni dalla ricezione dei risultati dell'elaborazione dei questionari. Tale modulo ha anche lo scopo di stimolare un processo di miglioramento continuo da parte dei docenti e di incentivare la collaborazione tra docente e Ateneo al fine di assicurare il raggiungimento di risultati di qualità nel tempo a beneficio della didattica erogata in Ateneo.
 I Coordinatori di CdS devono:
- rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà i risultati dell'elaborazione dei questionari
a livello CdS, evidenziando in particolare:
a) la variazione con riferimento, di norma, al precedente anno accademico;
b) i risultati a livello di singoli insegnamenti, evidenziando quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).
c) Insieme al Gruppo AQD, esaminare e discutere le indicazioni del docente eventualmente col docente stesso e, quindi, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso modulo compilato dal docente.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti

della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione di azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Se sono state previste azioni correttive o di miglioramento, effettuare al momento opportuno, eventualmente assieme al docente interessato e col supporto del Gruppo AQD, una verifica degli esiti delle azioni adottate e lasciarne traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo modulo.
- Rendicontare al Consiglio di CdS e, quindi, al Consiglio di Facoltà gli esiti delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.
- Documentare il tutto nei Verbali del Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari, l'Università Mercatorum utilizza un questionario sviluppato internamente ('Questionario tirocini studenti'), composto da 8 domande.
Il questionario è finalizzato a verificare, in particolare, la corrispondenza delle attività effettivamente svolte con quanto pianificato, l'opinione degli studenti sull'efficacia del tirocinio e il loro livello di soddisfazione.
Il Questionario tirocini studenti è somministrato agli studenti che hanno svolto un tirocinio presso una struttura esterna all'Ateneo.
Il questionario è compilato dagli studenti on line.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno.
I risultati dell'elaborazione (in particolare: numero di tirocini effettuati, numero di questionari raccolti, risultati delle risposte alle domande poste dal questionario) e i singoli questionari sono trasmessi ai Coordinatori e ai Gruppi di AQD dei CdS, i quali li analizzano allo scopo di identificare eventuali problemi o criticità e, in questo caso, adottare opportune azioni correttive o di miglioramento. Gli esiti dell'analisi e delle eventuali azioni correttive o di miglioramento adottati sono condivisi con il Consiglio del CdS, documentati nei relativi verbali e resi noti al Consiglio di Facoltà.

Pdf inserito:

Opinioni dei laureati

Universitas Mercatorum sottopone ai laureandi la compilazione del 'Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti su comunicazione, strutture, servizi e percorso formativo ('Questionario CoSSeP' o 'Questionario laureandi'), sviluppato internamente, composto da 24 domande e riportato in allegato alle LG questionari.
Il Questionario CoSSeP è diviso in quattro sezioni al fine di misurare in modo univoco e sintetico le principali evidenze relative a:
'Comunicazione', 'Strutture', 'Servizi' e 'Percorso formativo'.

La prima sezione – Comunicazione – comprende 6 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza e l'efficacia della comunicazione.
La seconda sezione – Strutture – comprende 4 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle strutture didattiche.
La terza sezione – Servizi – comprende 5 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sull'adeguatezza dei servizi per gli studenti.
La quarta sezione – Percorso formativo – comprende 9 domande, finalizzate a rilevare l'opinione degli studenti sul processo formativo nel suo complesso.
Il Questionario CoSSeP è somministrato agli studenti all'atto dell'iscrizione alla prova finale.
Il questionario è compilato on line in forma anonima.
I questionari compilati sono elaborati dall'Ufficio AQ, di norma entro il mese di ottobre di ogni anno. Le modalità di elaborazione dei questionari compilati sono le stesse di quelle dei questionari insegnamenti.
I risultati sono resi disponibili con due differenti livelli di aggregazione: Ateneo e Corso di Studio.
Sono da considerare 'critici' e, pertanto, da prendere certamente in considerazione ai fini della individuazione di opportune azioni correttive o di miglioramento, i risultati attinenti a ogni singola domanda per i quali la somma delle risposte 'Sì' e 'Più sì che no' o 'Positiva' e 'Più positiva che negativa' è inferiore al 60% delle risposte complessive e/o le risposte 'No' sono superiori al 25% delle risposte complessive.
Possono essere prese in considerazione anche risultati non critici sulla base dei criteri sopra stabiliti, ma che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.
I risultati aggregati a livello Ateneo e CdS sono presi in considerazione rispettivamente dal Presidio della Qualità e dai competenti Gruppi di AQD, coordinati dai Coordinatori dei CdS, i quali li analizzano per verificare la loro tendenza negli anni e informare rispettivamente gli Organi di Governo e i Consiglio di CdS e, quindi, i Consigli di Facoltà sia dei risultati aggregati sia del loro trend negli anni, documentando il tutto nei rispettivi Verbali e, per quanto riguarda il Presidio, nella Relazione annuale.
Qualora i risultati evidenziassero criticità comuni a tutti i CdS dell'Ateneo e/o relativi ai singoli CdS, queste saranno prese in considerazione rispettivamente dal Senato Accademico (previa loro identificazione da parte del Presidio della Qualità) e dal competente Gruppo di AQD:
- per avviarne prontamente, se possibile, la soluzione, attraverso l'adozione di opportune azioni correttive o di miglioramento ovvero
- per essere oggetto di riesame in occasione del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di Governo e del Sistema di AQ a livello Sede e/o del primo Riesame del Funzionamento del Sistema di AQ a livello CdS (nell'ambito del Riesame percorso formativo e gestione processi AQ CdS) rispettivamente [cfr. 'Linee Guida per il Monitoraggio, la Valutazione e il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ' (LG M&V&R)].
Con riferimento ai problemi e alle criticità relativi a un singolo CdS, il

Coordinatore del CdS deve documentare e condividere con il Consiglio di Corso di Studio prima e con Consiglio di Facoltà di afferenza dopo le criticità evidenziate, le soluzioni adottate, le criticità risolte.

Pdf inserito:

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente dall'ANVUR disponibili nella SUA-CdS 2024– con scadenza al 30/06, al 30/09/e al 31/12 di ogni anno.
I dati relativi agli indicatori al 30 settembre 2025 – e cioè i dati presi inconsiderazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 – sono disponibili e commentati nella SUA-CdS 2024.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (L-36) non prevede da ordinamento lo svolgimento di periodi di formazione articolati in tirocini/stage curriculari o extra-curriculari.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale