

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale SSD PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.

Codice Procedura: 80/2024

VERBALE N. 2

Valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato

La Commissione esaminatrice della valutazione indetta con Decreto Rettorale N. 404/2024 per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale in epigrafe nominata con Decreto Rettorale DR 536/2024 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Salvatore COLAZZO	I [^]	11/PAED-02	PAED-02/A	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Francesco PELUSO CASSESE	I [^]	11/PAED-02	PAED-02/A	Università Telematica Pegaso
Anna SALERNI	I [^]	11/PAED-02	PAED-02/A	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 29/01/2025 alle ore 9,30.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito via posta elettronica dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

- INDELLICATO ROSA
- GABRIELLI SARA

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura, dell'Allegato 1 al Verbale 1 della presente procedura di selezione, e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare comprensivo

dell'attività didattica svolta, una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca, riportati in Allegato 1 al presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

Il Presidente si incarica di consegnare il presente verbale ed i relativi allegati, con una nota di trasmissione, al responsabile del procedimento indicato all'art. 12 del DR /2024. Il Presidente si incarica altresì di inviare il presente verbale e gli allegati allo stesso al responsabile al fine di assicurarne la pubblicazione sul sito.

Si allegano al verbale le dichiarazioni dei Proff. Anna Salerni e Salvatore Colazzo (Allegato 2) di partecipazione per via telematica alla riunione preliminare e alla verbalizzazione.

La Commissione decide di riconvocarsi il giorno 29/01/2025 alle ore 12,00 in via telematica per la valutazione complessiva per ciascun candidato e per la valutazione comparativa dei candidati

La seduta è tolta alle ore 11,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Luogo, Roma, 29/01/2025

LA COMMISSIONE

Prof. Francesco Peluso Cassese, presidente

Prof. Salvatore Colazzo, segretario

Prof.ssa Anna Salerni, componente

Collegati in via telematica

ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Profili curriculari dei candidati, con valutazioni collegiali dei profili e attività di ricerca

Per ogni candidato si riporta il giudizio espresso da ogni componente della Commissione e la valutazione sintetica condivisa fra gli stessi:

Prof. Francesco Peluso Cassese

Candidata:

INDELLICATO

ROSA

La candidata, laureata magistrale in Scienze filosofiche e in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola dell'infanzia e primaria (Università degli Studi di Bari), con lode è RTT presso l'Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01. Ha conseguito nel l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1 nel 2022 e per il SC 11/D2 nel 2023. Ha conseguito nel 2015 il titolo di Dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor

Europaeus
Dichiara di aver beneficiato tra il 2019 e il 2023 presso l'Università di Bari di diverse borse di studio presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (2019) ed è stata assegnista di ricerca con tematica "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale". È stata docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) dall'aa 2021/22 e di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) nel 2020-21 nel Corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari.

Florida risulta l'attività internazionale dichiarata è stata *Visiting Professor* presso la Lazarski University di Varsavia (Polonia) 2024/2025 e presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Ełku (Polonia) Nel 2024 ha effettuato un'esperienza di mobilità Erasmus Staff Training (STT), presso la "Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy" di Jòzefòw (Polonia) 2019/2021;

Negli a.a. 2022/2024 è risultata vincitrice in diversi avvisi di selezione per l'attribuzione di; contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching -STA) nell'ambito del Programma Erasmus+ ; di contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell'ambito del Programma Erasmus+;; di contributi per la mobilità del personale docente e tecnico a fini di attività di docenza erogati con fondi europei [Staff Mobility for Teaching (STA) – Call 2023], nell'ambito del Programma Erasmus+ Azione Chiave 1, indetto dal Consorzio NHEI "National Higher Education Consortium"; È stata

relatrice a Convegni e Seminari nazionali e internazionali su temi coerenti il settore oggetto del bando.

La candidata dichiara la qualifica di caporedattore e componente del comitato scientifico della Rivista scientifica internazionale *Civitas et lex sezione pedagogica*, Componente del comitato redazionale della Collana Logopaideia sezione pedagogica, edita da Tab (Roma), e contestualmente dichiara di essere componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale "Journal of modern science", Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia).

La candidata presenta 12 prodotti: 2 monografie, 10 articoli in rivista di cui 8 di Classe A. Le pubblicazioni presentate sono quasi sempre congruenti con il SC 11/D2 al quale si riferisce la presente procedura concorsuale. Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è Buono

Candidata: GABRIELLI SARA

La candidata, laureata magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (l'Università degli studi Roma Tre) ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – nel 2022 presso Sapienza Università di Roma (valutazione: OTTIMO).

Ha conseguito nel 2023 l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

Attualmente è in aspettativa non retribuita (maternità) risulta titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Come contratti di insegnamento la candidata ha effettuato diverse esperienze non tutte coerenti con il settore oggetto del bando. Ha avuto nell' a.a. 2024/2025 un contratto per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale – 2 CFU (Canal C), per i Percorsi Formativi degli Insegnanti presso Sapienza Università di Roma. Negli anni 21-22 ha tenuto alcune lezioni in corsi dell'Università Sapienza e di Roma Tre. Dichiara di essere attualmente cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (Università La Sapienza) e di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Università degli studi Roma Tre).

La candidata ha tenuto seminari universitari, anche in questo caso, in diversi ambiti di insegnamento, anche in modalità telematica, svolgendo anche l'attività di tutor e formatrice in ambito universitario presso gli Atenei Sapienza e Roma Tre.

Dichiara di aver fatto parte di un comitato scientifico e comitato organizzatore di diversi convegni non sempre coerenti con il settore oggetto del bando e di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali prevalentemente sui temi affini al settore oggetto del bando, dal 2018 al 2023.

Ha partecipato a diversi gruppi di ricerca delle Università Sapienza e Roma Tre ed è membro del Comitato editoriale IAT Journal e svolge l'attività di referee in diverse riviste. Nel 2022 è stata Coordinatrice del numero monografico "The Validation of Programs to Reduce Social Prejudices" della rivista *Frontiers in Psychology*

Dalle dichiarazioni la candidata risulta aver conseguito il Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", e di aver ricevuto nel 2024 una menzione d'onore per la tesi di dottorato

“Alfabetizzazione e inclusione della popolazione adulta migrante nel contesto scolastico italiano: il caso dei CPIA” conferita dalla RUIAP – Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente.

La candidata presenta 12 prodotti: 2 monografie, 5 saggi in volumi nazionali e internazionali di libro, 5 articoli di Classe A. Le pubblicazioni presentate non sono sempre congruenti con il SSD M-PED/03 al quale si riferisce la presente procedura concorsuale. Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità. Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è più che sufficiente.

Anna Salerno

Candidata:

INDELLICATO

ROSA

La candidata, laureata magistrale in Scienze filosofiche e in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola dell'infanzia e primaria (Università degli Studi di Bari), con lode è ricercatrice a tempo determinato presso l’Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01.

Ha beneficiato di diverse borse presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (2019) ed è stata assegnista di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 sul tema “Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale” presso l’Università di Bari (2019-2023).

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1 nel 2022 e per il SC 11/D2 nel 2023.

Ha conseguito nel 2015 il titolo di Dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus “Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali”, (2015).

È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) nei corsi di laurea in Fisioterapia e in Scienze e Tecniche Diagnostiche (Scuola di Medicina) dall’aa 2021/22 e di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) nel 2020-21 nel Corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell’Università di Bari.

Ha fatto numerose esperienze all'estero, tra le tante si segnalano: *Visiting Professor* presso la Lazarski University di Varsavia (Polonia) 2024/2025 e presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Ełku (Polonia). Nel 2024 ha effettuato un'esperienza di mobilità Erasmus Staff Training (STT), presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) 2019/2021. Negli a.a. 2022/2024 vinto molteplici avvisi di selezione per l’attribuzione di; contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching -STA) nell’ambito del Programma Erasmus+ ; di contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell’ambito del Programma Erasmus+;; di contributi per la mobilità del personale docente e tecnico a fini di attività di docenza erogati con fondi europei [Staff Mobility for Teaching (STA) – Call 2023], nell’ambito del Programma Erasmus+ Azione Chiave 1, indetto dal Consorzio NHEI “National Higher Education Consortium”.

Ha svolto attività didattica in diverse università italiane, sia in presenza che online

È stata relatrice a Convegni e Seminari nazionali e internazionali.

Dichiara di avere partecipato a Comitati scientifici di convegni internazionali e di essere stata relatrice a numerosi seminari e convegni, nazionali e internazionali. È caporedattore e componente del comitato scientifico della Rivista scientifica internazionale *Civitas et lex sezione pedagogica*, Componente del comitato redazionale della Collana Logopaideia sezione pedagogica, edita da Tab (Roma), Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale “Journal of modern science”, Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia).

I suoi recenti studi e ricerche si concentrano sui temi dell'e-learning, dell'inclusione, della dispersione scolastica, della valutazione dei processi formativi, sia attraverso la ricerca e la pubblicazione di articoli scientifici su questo tema. Le sue competenze includono la conoscenza delle piattaforme LMS, degli strumenti di authoring e delle tecnologie emergenti come il mobile learning, la realtà virtuale e l'intelligenza artificiale

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: **2 monografia, 10 articoli in rivista di cui 8 di Classe**. Le pubblicazioni presentate non sono sempre congruenti con il con il SC 11/D2 al quale si riferisce la presente procedura concorsuale.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

Candidata: GABRIELLI SARA

La candidata, laureata magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Università degli studi Roma Tre) ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – nel 2022 presso Sapienza Università di Roma (valutazione: OTTIMO).

Ha conseguito nel 2023 l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

Attualmente è in aspettativa non retribuita beneficiando di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Ha avuto nell' a.a. 2024/2025 un contratto per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale – 2 CFU (Canal C), per i Percorsi Formativi degli Insegnanti presso Sapienza Università di Roma. Negli anni 21-22 ha tenuto alcune lezioni in iicorsi dell'Università Sapienza e di Roma Tre.

Dichiara di essere attualmente cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (Università La Sapienza) e di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Università degli studi Roma Tre) e di essere stata negli a.a. 2019-24 cultrice anche dell'insegnamento di Didattica generale (Sapienza Università di Roma), oltre che degli insegnamenti precedentemente indicati.

La candidata ha tenuto seminari universitari in diversi ambiti di insegnamento, anche in modalità telematica, ed è stata tutor nei corsi di laurea in Scienze dell'Educazione (Sapienza) nel periodo

2017-21 e nei corsi di laurea in Scienze della educazione nell'Università degli studi di Roma Tre. Dichiara di essere stata nell'anno 2019-20 formatrice per il percorso di 12 ore "Educare all'empatia per promuovere l'inclusione" all'interno del tirocinio indiretto del III anno di Scienze della Formazione Primaria, Sapienza Università di Roma.

Dichiara di aver fatto parte di un comitato scientifico di un convegno e di aver organizzato 3 convegni e di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali prevalentemente sui temi dei pregiudizi e della resilienza, dal 2018 al 2023.

Ha partecipato a diversi gruppi di ricerca delle Università Sapienza e Roma Tree è componente del Comitato editoriale IAT Journal. Nel 2022 è stata Coordinatrice del numero monografico "The Validation of Programs to Reduce Social Prejudices" della rivista Frontiers in Psychology

È stata vincitrice di un premio di ricerca della terza edizione del Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", fondazione LavoroperlaPersona e di aver ricevuto nel 20024 una menzione d'onore per la tesi di dottorato "Alfabetizzazione e inclusione della popolazione adulta migrante nel contesto scolastico italiano: il caso dei CPIA" conferita dalla RUIAP – Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente.

È referente di tre riviste di Classe A.

I suoi principali temi di studio e ricerca riguardano la riduzione del pregiudizio e gli stereotipi, l'alfabetizzazione della popolazione migrante e l'inclusione scolastica, con particolare attenzione ai servizi 0-6,, i temi della didattica universitaria.. Gli studi e i contributi dimostrando una attenzione alla metodologia della ricerca.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 2 monografie, 5 saggi in volumi nazionali e internazionali di libro, 5 articoli di Classe A. Le pubblicazioni presentate non sono sempre congruenti con il SSD M-PED/03 al quale si riferisce la presente procedura concorsuale.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

Salvatore Colazzo

Candidata: INDELLICATO ROSA

La candidata, laureata magistrale in Scienze filosofiche e in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola dell'infanzia e primaria(Università degli Studi di Bari), con lode è ricercatrice a tempo determinato presso l'Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01.

Ha beneficiato di diverse borse presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (2019) ed è stata assegnista di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 sul tema "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" presso l'Università di Bari (2019-2023).

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1 nel 2022 e per il SC 11/D2 nel 2023.

Ha conseguito nel 2015 il titolo di Dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus "Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali", (2015).

È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) nei corsi di laurea in

Fisioterapia e in Scienze e Tecniche Diagnostiche (Scuola di Medicina) dall'aa 2021/22 e di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) nel 2020-21 nel Corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari.

Ha fatto numerose esperienze all'estero, tra le tante si segnalano: *Visiting Professor* presso la Lazarski University di Varsavia (Polonia) 2024/2025 e presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Elku (Polonia). Nel 2024 ha effettuato un'esperienza di mobilità Erasmus Staff Training (STT), presso la "Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy" di Józefów (Polonia) 2019/2021. Negli a.a. 2022/2024 vinto molteplici avvisi di selezione per l'attribuzione di contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching -STA) nell'ambito del Programma Erasmus+ ; di contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell'ambito del Programma Erasmus+;; di contributi per la mobilità del personale docente e tecnico a fini di attività di docenza erogati con fondi europei [Staff Mobility for Teaching (STA) – Call 2023], nell'ambito del Programma Erasmus+ Azione Chiave 1, indetto dal Consorzio NHEI "National Higher Education Consortium".

Dall'esame del Cv e delle pubblicazioni presentate (12: 2 monografie, 5 saggi in volumi nazionali e internazionali di libro, 5 articoli di Classe A), la candidata si segnala per aver coltivato interessi di ricerca ampi e variegati; apprezzabili appaiono i suoi studi in merito all'e-learning e all'inclusione.

Complessivamente la sua produzione scientifica si presenta continua nel tempo, testimonia una solida preparazione teorica e una buona consapevolezza metodologica, in grado di qualificare la candidata come una ricercatrice dal profilo molto interessante.

Candidata: GABRIELLI SARA

La candidata, laureata magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (l'Università degli studi Roma Tre) ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – nel 2022 presso Sapienza Università di Roma (valutazione: OTTIMO).

Ha conseguito nel 2023 l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

Attualmente è in aspettativa non retribuita beneficiando di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Ha avuto nell' a.a. 2024/2025 un contratto per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale – 2 CFU (Canal C), per i Percorsi Formativi degli Insegnanti presso Sapienza Università di Roma. Negli anni 21-22 ha tenuto alcune lezioni in corsi dell'Università Sapienza e di Roma Tre.

Dichiara di essere attualmente cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (Università La Sapienza) e di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Università degli studi Roma Tre) e di essere stata negli a.a. 2019-24 cultrice anche dell'insegnamento di Didattica generale (Sapienza Università di Roma), oltre che degli insegnamenti precedentemente indicati.

La candidata ha tenuto seminari universitari in diversi ambiti di insegnamento, anche in modalità telematica, ed è stata tutor nei corsi di laurea in Scienze dell'Educazione (Sapienza) nel periodo 2017-21 e nei corsi di laurea in Scienze della educazione nell'Università degli studi di Roma Tre.

Dichiara di essere stata nell'anno 2019-20 formatrice per il percorso di 12 ore "Educare all'empatia per promuovere l'inclusione" all'interno del tirocinio indiretto del III anno di Scienze della Formazione Primaria, Sapienza Università di Roma.

Dichiara di aver fatto parte di un comitato scientifico di un convegno e di aver organizzato 3

convegni e di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali prevalentemente sui temi dei pregiudizi e della resilienza, dal 2018 al 2023.

Ha partecipato a diversi gruppi di ricerca delle Università Sapienza e Roma Tre è componente del Comitato editoriale IAT Journal. Nel 2022 è stata Coordinatrice del numero monografico "The Validation of Programs to Reduce Social Prejudices" della rivista Frontiers in Psychology

È stata vincitrice di un premio di ricerca della terza edizione del Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", fondazione LavoroperlaPersona e di aver ricevuto nel 20024 una menzione d'onore per la tesi di dottorato "Alfabetizzazione e inclusione della popolazione adulta migrante nel contesto scolastico italiano: il caso dei CPIA" conferita dalla RUIAP – Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente. È referente di tre riviste di Classe A.

Dall'esame del CV e delle Pubblicazioni presentate (12: : 2 monografie, 5 saggi in volumi nazionali e internazionali di libro, 5 articoli in riviste accreditate), la candidata risulta coltivare interessi di ricerca nel campo della Pedagogia e Psicologia dello sviluppo con un focus sull'inclusione, in particolare sulla riduzione del pregiudizio e la promozione dell'empatia in ambito scolastico.

Complessivamente la sua produzione si presenta continua nel tempo, di buona qualità; testimonia un'adeguata capacità di inquadrare le problematiche studiate in termini teorici e metodologici.

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale SSD PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.

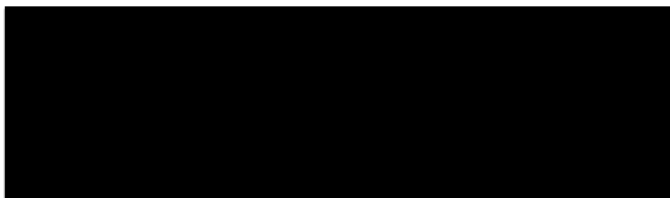
Codice Procedura: 80/2024

D I C H I A R A Z I O N E

Il sottoscritto Prof. Salvatore COLAZZO, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato e di concordare con il verbale a firma del prof. Francesco PELUSO CASSESE, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 29/01/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede



ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel GSD 11/PAED-02 Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale SSD PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale mediante chiamata ai

sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1.

Codice Procedura: 80/2024

D I C H I A R A Z I O N E

La sottoscritta Prof.ssa Anna SALERNI, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione della valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato e di concordare con il verbale a firma del prof. Francesco PELUSO CASSESE, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 29/01/2025 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede

