



## **Verbale del Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria Civile L-7**

**13 gennaio 2025**

Il giorno 13/01/2025 alle ore 16:00 si è riunito in modalità telematica, tramite il link <https://meet.google.com/unq-zntq-cwm>, il Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria Civile L-7, come da convocazione inviata a mezzo mail ai componenti il giorno 10/01/2025.

Presiede il Prof. **Giuseppe Mazzeo**, Presidente del Cds L-7.

**Presenti e collegati da remoto i Proff.** Andrea Miano, Arturo Pascuzzo, Giancarlo Ramaglia.

Sono stati invitati e sono presenti il Prof. Antonio Setaro, Presidente del CPDS, e il Prof. Gianluca Cavalaglio, in rappresentanza del PQA.

**Assente per maternità la Prof.** Claudia Caporizzo. È stata invitata ed è presente la Prof. Grazia Policastro.

È collegato il rappresentante degli studenti, sig. Antonio Catalano.

Il Presidente designa il Prof. Arturo Pascuzzo quale segretario verbalizzante.

Constatata la presenza del numero legale, il Prof. Mazzeo avvia i lavori del Consiglio seguendo l'o.d.g. precedentemente comunicato a tutti i componenti:

L'ordine del giorno della convocazione prevede:

1. Analisi dei risultati della Relazione annuale 2024 del CPDS.
2. Approvazione del Documento di progettazione e dell'Analisi della domanda di formazione del CdS L-7.
3. Varie ed eventuali.

Constatata la presenza del numero legale, il Prof. Giuseppe Mazzeo avvia i lavori del Consiglio seguendo l'o.d.g.

### **1. Analisi dei risultati della Relazione annuale 2024 del CPDS**

Ai sensi del Calendario annuale delle riunioni del CdS, approvato dal PQA nella riunione del 21/04/2023, nel mese di gennaio è necessario analizzare e discutere i risultati della Relazione annuale 2024 del CPDS e le attività da intraprendere relativamente alle azioni migliorative.

La Relazione annuale 2024 del CPDS, dopo aver analizzato gli elementi principali della Facoltà di Ingegneria ed Informatica, analizza l'attività dei CdS afferenti ad essa.

L'ultima stesura della Relazione 2024 risale al 27 dicembre 2024.

Per quanto concerne il CdS L-7, la relazione di base sui dati contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2024, approvata dal CdS in data 29/11/2024, e sull'analisi della opinione degli studenti

(OPIS) inviate ai singoli docenti nel mese di dicembre 2024.

In relazione al CdS L-7 la Relazione annuale struttura la sua analisi nelle seguenti parti:

- A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.
- B. Analisi e proposte su metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità materiali e degli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento a livello desiderato.
- C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.
- D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame ciclico.
- E. Analisi e proposte sulla effettiva disponibilità e completezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Pel la Relazione, il CdS presenta una serie di punti di forza che includono l'elevata attrattività del corso, con un numero significativo di iscritti provenienti da diverse regioni italiane, e la regolarità delle carriere, con un tasso di laureati in corso superiore alla media nazionale.

Resta la criticità relativa alla sostenibilità della docenza: il rapporto studenti/docenti è ancora troppo elevato rispetto agli standard sia delle università telematiche che di quelle in presenza. Questo nonostante il piano di reclutamento avviato dall'Ateneo.

In relazione alle azioni di miglioramento la Relazione Annuale del CPDS evidenzia la necessità di una serie di azioni trasversali e di azioni specifiche per il CdS L-7.

#### AZIONI TRASVERSALI

- Continuare le rilevazioni della soddisfazione e dell'occupabilità dei laureati dell'Ateneo a 1, 3 e 5 anni dalla conclusione del percorso di studi.
- Continuare la rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati rispetto alla domanda di formazione, mirando ad ampliare la platea dei datori di lavoro all'interno della rilevazione.
- Verificare la possibilità di mantenere l'utilizzo della doppia modalità di svolgimento dell'esame (telematica e in presenza) sia per gli esami di profitto che per gli esami di laurea.
- Continuare a monitorare l'attività di aggiornamento dei materiali didattici.
- Ampliare i contatti con le parti interessate e il Comitato di indirizzo.
- Incrementare i rapporti con Università ed enti di ricerca internazionali per facilitare la mobilità degli studenti e l'internazionalizzazione.
- Monitorare il rapporto tra iscritti e docenti strutturati in modo da superare le criticità presenti.
- Monitorare il numero dei tutor e la loro preparazione in modo da superare le criticità presenti.
- Seguire l'evoluzione dei nuovi format di sviluppo delle competenze trasversali, monitorare le opinioni studenti e l'impatto sull'occupabilità dei laureati.
- Monitorare l'utilizzo dello strumento didattica interattiva e del ricevimento on line.

Incrementare le funzionalità della piattaforma.

- Incrementare le acquisizioni della biblioteca digitale di Ateneo.
- Sensibilizzare gli studenti sull'offerta della biblioteca digitale di Ateneo.

#### AZIONI SPECIFICHE PER L-7

- Monitorare e sostenere buone pratiche nella gestione della tempistica della correzione degli elaborati, attraverso un percorso parallelo di supporto ai docenti e di garanzia di trasparenza per gli studenti.
- Seguire con attenzione l'evoluzione del sistema di Laurea Triennale tramite Project Work introdotto nel giugno 2024, monitorare la qualità e le opinioni studenti e l'impatto sull'occupabilità dei laureati.

Dopo l'illustrazione del Rapporto da parte del Prof. Mazzeo si apre la discussione.

Interviene il Prof. Setaro che ricorda come il Nucleo di Valutazione abbia sottolineato, per il CdS L-7, la necessità di ridurre il carico didattico, sebbene la percentuale dei richiedenti sia stabile nel tempo. Evidenzia, inoltre, la necessità di incrementare la percentuale di studenti che utilizzano la biblioteca didattica di Ateneo.

Interviene il Sig. Catalano, rappresentante degli studenti, che sottolinea come, dalla sua esperienza, il carico didattico sia in linea con le necessità di un corso di studi di Ingegneria civile.

Interviene il Prof. Miano che evidenzia come la biblioteca digitale di Ateneo sia dotata di volumi più adatti alle attività di ricerca che a quelle di didattica, quindi sono poco utilizzabili dagli studenti.

Riprende la parola del Prof. Setaro per il sottolineare come il sistema di dati preso in considerazione dal Corso di Studio nella Scheda di Monitoraggio, con dati relativi a metà anno, e il sistema di dati preso in considerazione dal CPDS, relativo a dati di fine anno, siano allineati tra di loro.

Al termine della discussione il Consiglio di CdS di Ingegneria civile L-7 prende atto delle considerazioni contenute all'interno della Relazione annuale del CPDS e delle raccomandazioni relative al miglioramento dei corsi di studi, in generale, e del CdS di Ingegneria civile L-7 in particolare.

## **2. Approvazione del Documento di progettazione e dell'Analisi della domanda di formazione del CdS L-7.**

L'Università Telematica Pegaso considera l'ascolto delle imprese, delle famiglie, degli studenti e, più in generale, di tutta la comunità di soggetti interessati dall'azione didattica dell'Ateneo, come una componente essenziale della propria attività di programmazione.

L'analisi annuale dei fabbisogni espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica consente di garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti dall'Ateneo. Essa ha l'obiettivo di validare ed eventualmente correggere gli obiettivi formativi e la struttura del CdS.

La redazione dell'Analisi della domanda di formazione è stata attuata seguendo le Linee guida di Ateneo, proposte dal Presidio della Qualità, ed è stato articolato in tre capitoli:

- 1) Analisi documentale e studi di settore.

Il documento di Analisi della domanda di formazione del Corso di Studi per L-7 del 2025 aggiorna lo stesso documento relativo all'anno 2024. Esso accompagna l'evoluzione del Corso di Studi e si inserisce all'interno di una fase peculiare di cambiamento che si formalizzerà con l'adozione dei nuovi ordinamenti per l'A.A. 2025/2026.

L'Analisi 2025 rappresenta un momento di passaggio tra la vecchia e la nuova organizzazione del corso di studio.

L'analisi documentale presenta l'attuale Corso di Studi di Ingegneria civile L-7, definito sulla base di due percorsi (Statutario ed Ambientale). Segue l'analisi delle professioni, definite sulla base degli indici Istat, aggiornata nella sola parte relativa ai dati aggiornati. Questi dati sottolineano che le potenzialità occupazionali del settore sono sempre rilevanti.

Gli studi di settore confermano questa tendenza. I dati messi a disposizione da AlmaLaurea, da Excelsior e da INAPP sono i più recenti a disposizione e evidenziano una evoluzione positiva delle professioni connesse con l'ingegneria civile.

2) Consultazioni dirette delle parti interessate.

Questa parte del documento è quella che più strettamente connette l'attuale organizzazione del CdS L-7 con l'organizzazione prevista dai nuovi ordinamenti. Essa presenta le consultazioni con i soggetti interessati che sono alla base della costruzione dei nuovi ordinamenti.

3) Incontri di consultazione con il Comitato di indirizzo.

Il Comitato di indirizzo del CdS è stato nominato a dicembre 2024 ed è anch'esso coinvolto nella formulazione dei nuovi ordinamenti.

Il Presidente ringrazia i Proff. Andrea Miano e Arturo Pascuzzo, membri del GAV del CdS L-7, per la fattiva collaborazione nella redazione del Documento di progettazione e dell'Analisi della domanda di formazione del CdS L-7.

Dopo ampia discussione il Presidente pone in votazione il documento di Analisi.

Il documento viene approvato all'unanimità

### **3. Varie ed eventuali**

Il Presidente ha fatto presente alla Professoressa Ines Villano, Preside della Facoltà di Ingegneria ed Informatica, la necessità di integrare il GAV del CdS di Ingegneria Civile L-7 che attualmente presenta un membro in meno per la maternità della Professoressa Claudia Caporizzo.

Il Presidente comunica che ha chiesto alla Preside di integrare il GAV con la professoressa Grazia Policastro, che è stata invitata a questa riunione.

Non essendoci altro da discutere, la riunione termina alle ore 17.00.

Il Segretario verbalizzante

Il Presidente del CdS L-7



F.to Prof. Arturo Pascuzzo

F.to Prof. Giuseppe Mazzeo