Procedura valutativa interna del Dr. Alessandro Quaglieri, Ricercatore a tempo determinato GSD 11/PSIC-01 Psicologia generale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicometria – SSD PSIC-01/A Psicologia generale - ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato
CODICE PROCEDURA: 45/2026

VERBALE N. 2

Valutazione del curriculum e delle attività del candidato, predisposizione della terna e sorteggio dell'argomento della prova didattica

La Commissione esaminatrice della procedura valutativa interna indetta con Decreto Rettorale n. 294/2026, ai fini dell'inquadramento del Dr. Alessandro Quaglieri, nel ruolo di Professore Associato nel GSD 11/PSIC-01, nominata con Decreto Rettorale n. 327/2026 del 29/09/2026, è composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Antonio IANNACCONE	I^	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Irene PETRUCCELLI	I^	11/PSIC-03	PSIC-03/A	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Cosimo URGESI	I^	11/PSIC-01	PSIC-01/B	Università Telematica "Universitas Mercatorum"

La Commissione, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 11 novembre 2026 alle ore 09:00. Il Presidente è il Prof. Cosimo Urgesi e il Segretario è la Prof.ssa Irene Petruccelli, come stabilito nel Verbale n. 1 del 26 ottobre 2026.

Il Presidente dà atto che, successivamente alla prima riunione, l'Amministrazione ha reso disponibile alla Commissione, mediante condivisione di un collegamento Microsoft Teams, la documentazione presentata dal candidato. Tutti i componenti dichiarano di avere avuto accesso alla documentazione e di averla esaminata.

La documentazione resa disponibile comprende:

- la domanda di ammissione alla procedura e la richiesta di sottoposizione

a valutazione;

- il curriculum vitae;
- la relazione dettagliata sulle attività di didattica, ricerca e terza missione;
- la lista completa delle pubblicazioni;
- l'elenco delle dodici pubblicazioni presentate ai fini della valutazione;
- la copia integrale delle dodici pubblicazioni presentate.

La Commissione prende atto che il Decreto Rettorale n. 294/2026 ha indetto la procedura nei confronti del Dr. Alessandro Quaglieri, dando atto del possesso dei requisiti previsti dall'art. 24, comma 5, della legge n. 240/2010 e dell'Abilitazione Scientifica Nazionale richiesta per GSD 11/PSIC-01 Psicologia generale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicometria – SSD PSIC-01/A Psicologia generale. Ciascun commissario, presa visione del nominativo del candidato, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e che non sussistono rapporti di parentela o affinità fino al quarto grado con il Dr. Dr. Alessandro Quaglieri.

La Commissione, avendo già esaminato i documenti individualmente, procede alla valutazione collegiale del curriculum, dell'attività didattica e di servizio agli studenti, dell'attività di ricerca scientifica, delle attività di valorizzazione delle conoscenze e della produzione scientifica del candidato, applicando i criteri determinati nell'Allegato 1 al Verbale n. 1 e gli artt. 3, 4 e 5 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. n. 321 del 26 maggio 2025.

La Commissione formula valutazioni qualitative motivate. Le espressioni descrittive utilizzate non costituiscono una scala di punteggio, non introducono soglie o pesi ulteriori rispetto ai criteri già determinati e non sono soggette a una regola numerica di aggregazione. La valutazione collegiale è riportata nell'Allegato 1, che costituisce parte integrante del presente verbale.

Predisposizione della terna e sorteggio

Conclusa la valutazione documentale, la Commissione predetermina la seguente terna di argomenti, tutti compresi nel GSD 11/PSIC-01 Psicologia generale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicometria:

TRACCIA N. 1 – Processi decisionali

Titolo della lezione: Processi decisionali e dipendenze.

Il candidato svolga una lezione di 30 minuti rivolta a studenti di un corso di laurea magistrale LM-51 in Psicologia, spiegando le alterazioni dei processi decisionali alla base delle dipendenze, intese in senso ampio (e.g., sostanze, azzardo, internet).

TRACCIA N. 2 – Memoria

Titolo della lezione: Memoria autobiografica e emozioni.

Il candidato svolga una lezione di 30 minuti rivolta a studenti di un corso di laurea magistrale LM-51 in Psicologia, spiegando la reciproca influenza tra attivazioni emozionali e capacità di memoria autobiografica.

TRACCIA N. 3 – Percezione

Titolo della lezione: Percezione e contesti digitali.

Il candidato svolga una lezione di 30 minuti rivolta a studenti di un corso di laurea magistrale LM-66 in Sicurezza Informatica, spiegando i processi percettivi e cognitivi alla base del coinvolgimento psicologico in ambienti immersivi (e.g., realtà virtuale).

Il Presidente si incarica di trasmettere il presente verbale, l'Allegato 1 e le dichiarazioni di concordanza dei commissari collegati in via telematica al responsabile del procedimento, ai fini degli adempimenti di competenza e della pubblicazione sul sito istituzionale.

La seduta è tolta alle ore 09.30.

Letto, approvato e sottoscritto.
Collegati in via telematica, 11/11/2026

LA COMMISSIONE:

Nome e cognome	**Funzione**	**Sottoscrizione**
Prof. Cosimo Urgesi	Presidente	[redacted]
Prof.ssa Irene Petruccelli	Segretario collegata in via telematica	dichiarazione di concordanza allegata
Prof. Antonio Iannaccone	Componente collegato in via telematica	dichiarazione di concordanza allegata

ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Profilo curriculari del candidato, con valutazione collegiale dei profili e attività di ricerca

Candidato: Dr Alessandro Quaglieri

Premesse metodologiche

Il profilo che segue è ricostruito sulla base della domanda, del curriculum, della relazione sulle attività e dell'elenco delle pubblicazioni presentate. Le attività ancora in corso o programmate sono indicate come tali e non sono considerate risultati già conseguiti.

Profilo curriculare

Il Dott. Alessandro Quaglieri è dal 1° febbraio 2024 Ricercatore a tempo determinato in Tenure Track nel Settore Scientifico Disciplinare PSIC-01/A - Psicologia Generale presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione dell'Universitas Mercatorum. A maggio del 2023 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Neuroscienze del comportamento, con giudizio ottimo, presso il Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, dove è stato titolare di un assegno di ricerca dal 01/08/19 al 31/01/2024. Presso la medesima Università ha avuto due incarichi di lavoro autonomo per lo svolgimento di attività di supporto alla ricerca in due progetti di ricerca riconducibili alla Psicologia generale. Nel marzo 2025, ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/PSIC-01 – Psicologia generale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicometria. Il suo percorso ha un'impostazione interdisciplinare, con riferimento principale alla Psicologia generale.

Attività didattica e servizio agli studenti

Impegno e continuità dell'attività didattica

Dal 1° febbraio 2024, in qualità di Ricercatore a tempo determinato in Tenure Track

(RTT) presso l'Universitas Mercatorum (SSD M-PSI/01, Psicologia Generale), il Dott. Quaglieri è titolare degli insegnamenti di *Psicologia della Personalità e delle Differenze Individuali* per la Laurea Magistrale LM-51 in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni e per la Laurea Magistrale LM-66 in Sicurezza Informatica. La didattica interattiva ha incluso videoconferenze, webinar, attività di approfondimento e correzione degli elaborati prodotti dagli studenti. Dal settembre 2024 è inoltre docente nel Dottorato di Ricerca in Neuroscienze del Comportamento presso la Sapienza Università di Roma e, dal giugno 2026, nei Percorsi di Tirocinio Formativo Attivo e percorsi abilitanti per il sostegno. Nel complesso, il curriculum attesta continuità didattica su diverse classi di laurea, diversi livelli di insegnamento universitario e su un arco temporale ampio.

Servizio assicurato agli studenti

Il servizio di tutoraggio, supporto e orientamento è attestato da numerose ore dedicate al ricevimento studenti e da un'intensa attività di didattica interattiva (webinar, videoconferenze e approfondimenti) svolta in modo continuativo nel percorso accademico. Questi elementi suggeriscono un supporto didattico articolato e interattivo.

Commissioni e attività istituzionali al servizio degli studenti

E' stata garantita la partecipazione continuativa alle commissioni di verifiche di profitto (esami scritti e orali, sia online sia in presenza). Dal 22 maggio 2024 è membro della Commissione Interna per la valutazione dei Progetti Formativi di tirocinio per la Laurea Triennale L-24 e Magistrale LM-51. Dal 1° agosto 2024 fa inoltre parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione, partecipando al monitoraggio della didattica, dei servizi e alle attività di supporto ANVUR-2025.

Supervisione delle tesi

L'attività di supervisione e orientamento degli elaborati finali e delle tesi di laurea è ampia e continuativa, con più di 140 studenti laureati certificati sotto la sua supervisione. Si evince che l'attività di supervisione degli elaborati finali e delle tesi di laurea ha rappresentato una componente significativa e continuativa dell'attività didattica, comprendendo l'orientamento degli studenti nella definizione dei temi di ricerca, nella costruzione del razionale teorico e metodologico e nella predisposizione dell'elaborato finale.

Reti e partenariati internazionali

La dimensione internazionale dell'attività del docente è testimoniata dalla partecipazione attiva a importanti reti di ricerca europee, come nel caso del progetto internazionale HASP (Honour Ambassadors against Shame Practices, JUST/2014/RDAP/AG/HARM/7973), finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma Rights, Equality and Citizenship. Tale progetto ha visto la collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma ed enti e organizzazioni di diversi Paesi europei, tra cui Regno Unito, Grecia, Bulgaria e Spagna,

per l'analisi e la prevenzione delle violenze basate sull'onore. La proiezione internazionale si consolida altresì attraverso collaborazioni scientifiche con atenei esteri, quali l'Universitat de València, culminate in ricerche transculturali pubblicate su riviste internazionali, e nell'inserimento in consorzi e studi internazionali di esperti sulle tematiche legate al gioco d'azzardo.

Attività di ricerca scientifica

L'attività scientifica si colloca nelle aree della Psicologia Generale, delle Neuroscienze Cognitive e della Neuropsicologia, focalizzandosi sullo studio dei processi decisionali, della memoria autobiografica e di lavoro, della regolazione emotiva, delle dipendenze comportamentali (gambling e Internet addiction) e della caratterizzazione neuropsicologica dei pazienti sottoposti a interventi cardiochirurgici. La ricerca si avvale dell'integrazione di strumenti comportamentali, psicofisiologici, elettrofisiologici (ERP), di spettroscopia funzionale (fNIRS) e di scenari in Realtà Virtuale.

Convegni e divulgazione scientifica

L'impegno nella divulgazione e nel confronto scientifico è documentato da 50 ore certificate di partecipazione a convegni in qualità di relatore. I risultati delle sue ricerche sono stati presentati presso autorevoli sedi congressuali nazionali e internazionali, tra cui l'European Congress of Psychiatry (2026), i Convegni Nazionali dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP, edizioni 2022 e 2023), il Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP, 2022) e il Convegno della Società Italiana di Criminologia (SIC, 2022). Sul piano del trasferimento e della disseminazione scientifica verso la società, ha fornito consulenza e redatto materiali informativi dedicati alla piattaforma web del progetto "Riflessi virtuali".

Gruppi e progetti di ricerca

Nel corso della sua attività, il docente ha integrato diversi gruppi di ricerca operanti su progetti di rilevanza nazionale. Collabora attualmente alle attività del Progetto PRIN 2022PEK8YY (Heart-Brain Connections: A Neuropsychological Rehabilitation Protocol for Cognitive Deficits Following Cardio-Surgery), svolgendo attività di supporto alla ricerca, valutazione neuropsicologica e riabilitazione cognitiva di pazienti cardiochirurgici. Ha svolto ruoli operativi e di coordinamento nella raccolta dati, nell'analisi metodologica e nella formazione per il Progetto "INdipendenza da gioco" (Fondazione ANIA / Sapienza), per il Progetto Nazionale per la sicurezza stradale "ICARO" (in collaborazione con i Ministeri competenti, la Polizia di Stato e la Fondazione ANIA, nelle edizioni dal 2018 al 2024) e per il Progetto "DOSTOEVSKIJ" orientato alla prevenzione del gioco d'azzardo patologico.

Responsabilità di studi e ricerche

Il docente ha assunto la responsabilità scientifica in qualità di Co-Principal Investigator (Co-PI) di molteplici progetti di ricerca vincitori di bandi competitivi per l'Avvio alla

Ricerca presso la Sapienza Università di Roma. Tra questi si annoverano lo studio focalizzato sul ruolo protettivo dell'intelligenza emotiva contro il declino cognitivo in ambienti isolati e confinati (ICE) a bordo di navi mercantili (2022-in corso), il progetto finalizzato alla profilazione dei giocatori nel cyberspazio mediante l'analisi dell'interazione tra fattori biopsicosociali e struttura del gioco (2022-in corso).

Comitati scientifici ed editoriali

La collocazione nell'ambito della comunità scientifica internazionale si esprime attraverso rilevanti incarichi editoriali. Ricopre il ruolo di Reviewer Editor per la rivista Frontiers in Human Neuroscience (sezione Brain Health and Clinical Neuroscience). È stato Topic Editor del Topic "New Advances in Addiction Behavior" per diverse riviste del gruppo MDPI (2024-2025) e Guest Editor del Topic "From Reward to Loss of Control: Understanding Vulnerability and Clinical Heterogeneity in Addiction" sulla rivista Journal of Clinical Medicine (2026). Svolge inoltre una continuativa attività di revisione ad hoc per qualificate riviste scientifiche internazionali, tra cui Cognition and Emotion, BMC Public Health, Journal of Gambling Studies, Cyberpsychology e Brain Sciences.

Collegi di dottorato, incarichi esteri e riconoscimenti

I documenti non riportano la partecipazione a collegi di dottorato accreditati dal MUR. Dal 1° settembre 2024 ha ricevuto l'attribuzione di un incarico di docenza intitolato "Misure elettrofisiologiche ed uso della fNIRS in ambito sperimentale" presso il Dottorato di Ricerca in Neuroscienze del Comportamento della Sapienza Università di Roma.

Esperienze professionali di ricerca

A partire dal 1° febbraio 2024 ricopre il ruolo di Ricercatore a tempo determinato in Tenure Track (RTT) per il settore PSIC-01/A presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Universitas Mercatorum. In precedenza ha prestato servizio come Assegnista di Ricerca (2019-2024) presso la Sapienza Università di Roma nell'ambito del Progetto PON Legalità "Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele", svolgendo anche incarichi di lavoro autonomo ad alta specializzazione e maturate ed estese esperienze di ricerca clinica e neuropsicologica presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia e il Policlinico Umberto I di Roma.

Attività di valorizzazione delle conoscenze

Le attività di Terza Missione si sono caratterizzate per l'intensa valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze psicologiche e neuroscientifiche verso la società e le istituzioni. Il docente ha progettato ed erogato moduli formativi destinati al personale della Polizia di Stato e agli operatori scolastici nell'ambito del Progetto "ICARO" per la prevenzione dell'incidentalità stradale e del percorso "Per una Comunità Formativa". Ha inoltre condotto interventi e realizzato strumenti di sensibilizzazione sui rischi legati alle dipendenze comportamentali, al gioco d'azzardo e all'uso problematico dei media digitali tra gli adolescenti, affiancando a tali attività la redazione di report scientifici ed e-book divulgativi ad ampio impatto applicativo, quale il volume

"L'utente vulnerabile. La strada è uno spazio da condividere."

Produzione scientifica

La produzione scientifica del docente, selezionata ai fini della procedura di chiamata a Professore Associato per il SSD PSIC-01/A (già M-PSI/01), si compone di 12 contributi di alto profilo editi su riviste internazionali indicizzate e sottoposti a rigorosi processi di peer-review.

Pubblicazioni

1. Lausi, G., Quaglieri, A., Burrai, J., Mari, E., & Giannini, A. M. (2020). Development of the DERS-20 among the Italian population: A study for a short form of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2).
2. Quaglieri, A., Mari, E., Boccia, M., Piccardi, L., Guariglia, C., & Giannini, A. M. (2020). Brain network underlying executive functions in gambling and alcohol use disorders: An activation likelihood estimation meta-analysis of fMRI studies. *Brain Sciences*, 10, 353.
3. Quaglieri, A., Biondi, S., Roma, P., Varchetta, M., Fraschetti, A., Burrai, J., Lausi, G., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Di Domenico, A., Giannini, A. M., & Mari, E. (2022). From emotional (dys)regulation to internet addiction: A mediation model of problematic social media use among Italian young adults. *Journal of Clinical Medicine*, 11, 188.
4. Quaglieri, A., Lausi, G., Fraschetti, A., Burrai, J., Barchielli, B., Pizzo, A., Cordellieri, P., De Gennaro, L., Gorgoni, M., Ferlazzo, F., Sdoia, S., Zivi, P., Giannini, A. M., & Mari, E. (2021). "Stay at home" in Italy during the COVID-19 outbreak: A longitudinal study on individual well-being among different age groups. *Brain Sciences*, 11, 993.
5. Alfonsi, V., Gorgoni, M., Scarpelli, S., Zivi, P., Sdoia, S., Mari, E., Quaglieri, A., Ferlazzo, F., Giannini, A. M., & De Gennaro, L. (2022). Changes in sleep pattern and dream activity across and after the COVID-19 lockdown in Italy: A longitudinal observational study. *Journal of Sleep Research*, 31, e13500.
6. Mari, E., Biondi, S., Varchetta, M., Cricenti, C., Fraschetti, A., Pizzo, A., Barchielli, B., Roma, P., Marti-Vilar, M., González-Sala, F., Giannini, A. M., & Quaglieri, A. (2023). Gender differences in internet addiction: A study on variables related to its possible development. *Computers in Human Behavior Reports*, 9, 100247.
7. Varchetta, M., Tagliaferri, G., Mari, E., Quaglieri, A., Cricenti, C., Giannini, A. M., & Marti-Vilar, M. (2024). Exploring gender differences in internet addiction and psychological factors: A study in a Spanish sample. *Brain Sciences*, 14, 1037.
8. de Felice, G., Burrai, J., Mari, E., Paloni, F., Lausi, G., Giannini, A. M., & Quaglieri, A. (2022). How do adolescents use social networks and what are their potential dangers? A qualitative study of gender differences. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 5691.
9. Mari, E., Cricenti, C., Boccia, M., Zucchelli, M. M., Nori, R., Piccardi, L., Giannini, A. M., & Quaglieri, A. (2024). Betting on your feelings: The interplay between emotion and cognition in Gambling Affective Task. *Journal of Clinical Medicine*, 13, 2990.
10. Mirino, P., Quaglieri, A., Scozia, G., Mercuri, S., Alessi, A., Guariglia, C., Giannini, A. M., Doricchi, F., & Pecchinenda, A. (2024). Role of the dorsolateral prefrontal cortex in processing temporal anomalies retained in working memory. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 18, 1494227.

11. Quaglieri, A., Pizzo, A., Cricenti, C., Tagliaferri, G., Frisari, F. V., Burrai, J., Mari, E., Lausi, G., Giannini, A. M., & Zivi, P. (2024). Gambling and virtual reality: Unraveling the illusion of near-misses effect. *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1322631.
12. Quaglieri, A., Mirino, P., Mercuri, S., Cricenti, C., Lausi, G., Mari, E., Burrai, J., Giannini, A. M., & Zivi, P. (2026). When the game gets personal: The dark side of affective states in a virtual gambling scenario-An exploratory ERP study. *Current Psychology*, 45, 307.

Giudizio di sintesi sulla produzione scientifica

La produzione scientifica del Dott. Quaglieri si distingue per spiccata internazionalità, rigore metodologico e forte interdisciplinarità, coniugando l'approccio psicofisiologico, neuropsicologico e sperimentale (inclusi studi con fNIRS, ERP e Realtà Virtuale). Gli indicatori bibliometrici e la continuità delle pubblicazioni su riviste impattate testimoniano la maturazione di un profilo scientifico solido e pienamente coerente con il settore concorsuale di afferenza. E' possibile evidenziare il contributo del candidato ai lavori in collaborazione, essendo primo autore in 6 lavori e ultimo in 3 lavori. La Commissione riscontra, quindi, un ottimo livello di produzione scientifica.

Valutazione collegiale complessiva

Il profilo globale del Dott. Alessandro Quaglieri evidenzia un'eccellente integrazione tra attività didattica universitaria (strutturata su più livelli, compresi master, dottorato e formazione specialistica), un'intensa e qualificata produzione scientifica internazionalmente riconosciuta (corroborata dal conseguimento dell'ASN di II fascia nel 2025), un cospicuo impegno nella terza missione e nel trasferimento tecnologico-sociale, nonché una partecipazione attiva e responsabile alle cariche istituzionali e di assicurazione della qualità dell'Ateneo. Dall'analisi degli elementi precedenti la Commissione formula un giudizio collegiale complessivamente molto buono sulle attività documentate.

ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura valutativa interna del Dr. Alessandro Quaglieri, Ricercatore a tempo determinato GSD 11/PSIC-01 Psicologia generale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicometria – SSD PSIC-01/A Psicologia generale - ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato
CODICE PROCEDURA: 45/2026

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa Irene Petruccelli, Segretario della Commissione esaminatrice della procedura valutativa indicata in epigrafe, dichiara di avere partecipato in via telematica alla riunione dell'11 novembre 2026, alla valutazione del curriculum e delle attività del candidato, alla predisposizione della terna degli argomenti e al sorteggio dell'argomento della prova didattica. Dichiara inoltre di concordare integralmente con il Verbale n. 2 e con il relativo Allegato 1, sottoscritti dal Presidente della Commissione Prof. Cosimo Urgesi e destinati al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede,



ALLEGATO 3 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura valutativa interna del Dr. Alessandro Quaglieri, Ricercatore a tempo determinato GSD 11/PSIC-01 Psicologia generale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicometria – SSD PSIC-01/A Psicologia generale - ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato
CODICE PROCEDURA: 45/2026

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof. Iannaccone Antonio componente della Commissione esaminatrice della procedura valutativa indicata in epigrafe, dichiara di avere partecipato in via telematica alla riunione del 11.11.2026, alla valutazione del curriculum e delle attività del candidato, alla predisposizione della terna degli argomenti e al sorteggio dell'argomento della prova didattica. Dichiara inoltre di concordare integralmente con il Verbale n. 2 e con il relativo Allegato 1, sottoscritti dal Presidente della Commissione Prof. Cosimo Urgesi e destinati al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

11.11.2026

[redacted]