

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in Comunicazione digitale e Marketing (LM-59)

### Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	COMUNICAZIONE DIGITALE E MARKETING
Città	ROMA
Codizione	0581407306000001
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Teledidattico
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Teledidattica
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	25	25	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	0	0	0	0	0

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	399	-	399,0	101,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	207	-	207,0	92,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	447	-	447,0	204,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	447	-	447,0	193,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	206	-	206,0	183,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	307	399	76,9%	-	-	-	307,0	399,0	76,9%	52,3	101,4	51,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	145,0	10,4	13,9
		2019	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	171,2	11,3	15,2
		2020	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	215,8	12,4	17,4
		2021	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	225,9	12,7	17,8
		2022	447	3	149,0	-	-	-	447,0	3,0	149,0	194,4	13,8	14,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	4,9	5,8	84,1%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	5,0	5,9	84,5%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	5,6	6,5	85,4%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	5,6	6,4	86,7%
		2022	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	6,0	6,9	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	399	0,0%	-	-	-	0,0	399,0	0,0%	6,1	101,4	60,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	498,4	874,4	57,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	507,8	1.022,3	49,7%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	540,5	1.131,6	47,8%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	520,3	1.082,3	48,1%
		2022	216	960	22,5%	-	-	-	216,0	960,0	22,5%	538,0	1.041,6	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	506,8	874,4	58,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	527,3	1.022,3	51,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	574,9	1.131,6	50,8%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	559,7	1.082,3	51,7%
		2022	216	960	22,5%	-	-	-	216,0	960,0	22,5%	606,3	1.041,6	58,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	532,3	874,4	60,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	568,3	1.022,3	55,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	605,0	1.131,6	53,5%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	586,3	1.082,3	54,2%
		2022	216	960	22,5%	-	-	-	216,0	960,0	22,5%	651,6	1.041,6	62,6%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	4	447	0,9%	-	-	-	4,0	447,0	0,9%	0,0	0,0	0,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	178,5	6,8	26,3
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	209,1	7,3	28,5
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	255,0	8,7	29,3
	2021	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	272,2	8,2	33,2
	2022	447	1,8	248,3	-	-	-	447,0	1,8	248,3	247,8	8,2	30,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	82,3	4,3	19,4
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	95,5	4,7	20,5
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	127,4	5,9	21,6
	2021	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	110,2	5,2	21,2
	2022	393	1,8	218,3	-	-	-	393,0	1,8	218,3	97,3	5,3	18,3
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2021	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2022	2	447,0	0,0	-	-	-	2,0	447,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici								
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)												
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM												
	2022	241	-	241,0	92,8								
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.												
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*												
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**												
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**												
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**												
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **												
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**												
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **												
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**												
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**												
iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel												

	CdS, entro la durata normale del corso**	
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	Non disponibile
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	Non disponibile

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

### COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

#### Informazioni di contesto

Il Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Digitale e Marketing (LM-59) è attivo dall'anno accademico 2021/2022. I dati disponibili rispetto agli indicatori contenuti nella Scheda di Monitoraggio annuale, secondo le linee guida proposte dall'Anvur, sono ancora parziali ed in via di completamento, anche tenendo conto della recente attivazione del Corso.

Si prevede che negli anni successivi, con la maturazione del programma, sarà possibile ottenere dati più completi ed esaustivi. L'analisi degli indicatori è stata condotta tenendo conto delle Linee Guida fornite dal Team della Qualità di Ateneo.

Come è possibile desumere dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio, presentati nella prima parte, attualmente il Corso in Comunicazione Digitale e Marketing (LM-59) offerto da Universitas Mercatorum è l'unico corso in teledidattica afferente alla Classe di Laurea LM-59 sul territorio nazionale; nel 2022 si rilevano in Italia 25 corsi in LM-59 erogati da Atenei non telematici, di cui 8 nella stessa area geografica (centro); tale situazione non è cambiata rispetto all'anno 2021.

L'unicità del Corso in Comunicazione Digitale e Marketing (LM-59) come corso in teledidattica della Classe di Laurea LM-59 su scala nazionale rappresenta un importante punto di forza. Questa caratteristica potrebbe attrarre studenti interessati a un approccio flessibile e distante territorialmente, contribuendo all'espansione dell'accessibilità all'istruzione superiore.

Questo potrebbe tradursi in un aumento della domanda, poiché gli studenti possono accedere al corso indipendentemente dalla loro ubicazione geografica. Monitorare la crescita della domanda da diverse regioni potrebbe fornire indicazioni importanti sull'attrattività del corso a livello nazionale.

Il confronto rispetto all'offerta formativa erogata nell'area geografica è necessario, seppur in quanto Ateneo Telematico la copertura di Universitas Mercatorum è nazionale.

#### Indicatori sintetici

Il dato sugli *avvii di carriera* (ic00a) è di 399, superiore all'indicatore disponibile rispetto agli Atenei non telematici.

Lo stesso andamento riguarda gli *iscritti per la prima volta a LM* (ic00c) e il dato sugli *iscritti* (ic00d). Il numero totale di 447 *iscritti regolari ai fini del CSTD* (ic00e) suggerisce un livello significativo di partecipazione al corso, indicando un interesse diffuso per il corso di studio.

Il dato disponibile per gli *iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri* (ic00f) è 206, che evidenzia un gruppo specifico di studenti che hanno intrapreso il percorso di studio senza transizioni o riconoscimenti di crediti. La distribuzione degli iscritti in questi due gruppi potrebbe indicare da un lato un interesse particolare da parte di studenti che cercano un'esperienza formativa completa, ma anche un indicatore della flessibilità del corso nel riconoscere percorsi di studio precedenti.

Non sono disponibili dati sui *laureati entro la durata normale del corso* (ic00g) e *laureati* (ic00h), tuttavia essendo stato avviato il corso nell'anno accademico 2021/2022 potrebbe esserci un disallineamento nei dati.

## 1. Indicatori relativi alla didattica

I dati relativi alla *percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01)* e alla *percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)* non sono disponibili.

L'indicatore relativo alla *percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04)* è di 76,9%, superiore a quella degli Atenei non Telematici (51,6%). Questo dato potrebbe essere interpretato come un segnale positivo rispetto alla qualità del corso. Gli studenti sembrano essere attratti da specifiche caratteristiche o specializzazioni che il corso offre rispetto ad altre istituzioni.

Il dato relativo al *Rapporto studenti regolari/docenti (iC05)* presenta un indicatore di 149, molto superiore alla media degli Atenei non Telematici che è di 14,1.

Un elevato rapporto studenti regolari/docenti potrebbe essere una caratteristica intrinseca alla modalità di erogazione in teledidattica, dove le interazioni docente-studente possono avvenire in modalità online, consentendo la gestione di un numero maggiore di studenti. Tuttavia, è importante garantire che ciò non influisca negativamente sulla qualità dell'insegnamento e sull'esperienza formativa degli iscritti.

Il dato relativo all'indicatore iC08, con una percentuale del 100%, indica che tutti i *docenti di ruolo nel Corso di Laurea Magistrale appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*. Questo dato è notevolmente superiore alla media degli Atenei non Telematici, che risulta essere del 87%.

Ciò può essere interpretato come un punto di forza, poiché i docenti sono in grado di fornire un'istruzione altamente specializzata nei settori scientifico-disciplinari che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale. Inoltre, la presenza esclusiva di docenti di ruolo provenienti dai settori scientifico-disciplinari chiave può indicare un allineamento tra la progettazione del corso di laurea e l'expertise accademica dei docenti.

Non risultano disponibili i dati relativi ad ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC18).

L'indicatore relativo alle *ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)* presenta un valore di 22,5%, inferiore a quello degli Atenei non Telematici che risulta di 51,7%. La stessa differenza si verifica anche rispetto alle *Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER)*, in cui il valore è inferiore a quello degli Atenei non Telematici che risulta essere del 62,6%.

Questo valore riflette l'impiego di docenti esterni, professionisti del settore, che potrebbero apportare competenze pratiche e conoscenze attuali al programma di studio. Tuttavia, sarà importante valutare attentamente come questa distribuzione influisca sulla qualità complessiva del corso e sulla soddisfazione degli studenti.

Infine, l'indicatore relativo alla *percentuale tutor/studenti iscritti (iC20)* risulta di 0,9%.

Trattandosi di un corso di nuova istituzione, il cui secondo anno è in corso, non risulta ancora possibile fornire un quadro esaustivo della situazione.

In estrema sintesi, il Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione digitale e marketing evidenzia una serie di aspetti positivi, tra cui un alto numero di studenti provenienti da altri Atenei o immatricolati puri e la specializzazione dei docenti nei settori chiave. Tuttavia, la mancanza di dati sui laureati, la distribuzione limitata delle ore di docenza da parte di docenti a tempo indeterminato e la bassa percentuale di tutoraggio sono aspetti critici che richiedono ulteriori approfondimenti ed azioni di miglioramento. Date le attuali limitazioni di dati e la recente istituzione del corso, sarà essenziale continuare a monitorare attentamente questi aspetti al fine di mantenere un'offerta formativa di qualità.

## 2. Indicatori di internazionalizzazione

Non sono disponibili dati relativi agli indicatori di Internazionalizzazione (iC10-iC10BIS-iC11).

Questo indica una limitata disponibilità di informazioni riguardo a questa dimensione del corso.

Tuttavia, la *Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)* registrando un valore nullo rappresenta una criticità. Questo dato è significativamente inferiore alla media degli atenei non telematici del 60%, suggerendo una scarsa presenza di studenti provenienti dall'estero. Date le attuali limitazioni di dati e la recente istituzione del corso, sarà essenziale continuare a monitorare attentamente questi aspetti al fine di mantenere un'offerta formativa di qualità.

#### 4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Non sono disponibili dati relativi alla *percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21)*, alla *percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22)*, alla *percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23)* e alla *percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24)*.

Non sono disponibili neanche i dati sulla *Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22T)*, sulla *Percentuale di iscritti inattivi (iC30T)* e sulla *Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30Tbis)*.

Questa mancanza di informazioni impedisce un'analisi dettagliata sulla progressione degli studenti nel corso, la loro effettiva permanenza nel sistema universitario e le ragioni di eventuali abbandoni.

#### 5. Soddisfazione e occupabilità

Non risulta disponibile alcuno dato relativo alla sezione; in particolare l'indicatore relativo alla *percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25)*.

#### 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti/docenti nel Corso di Laurea Magistrale solleva delle considerazioni rilevanti.

Il *rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)* è di 248,3, significativamente superiore agli Atenei non Telematici (30,4). Il *rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)* presenta un valore di 218,3; tale indicatore è significativamente superiore agli Atenei non Telematici (18,3), indicando una presenza elevata di studenti rispetto al corpo docente.

Questi valori sollevano l'esigenza di un'analisi più approfondita sulla capacità di gestione e sulla qualità delle interazioni docente-studente.

### TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Riportare le azioni correttive o di miglioramento proposte nella tabella sottostante

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) e ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)	Azioni da intraprendere	Non è possibile indicare azioni migliorative in quanto il dato non è disponibile.
		Responsabilità	
		Risorse necessarie	
		Tempi di esecuzione e scadenze	
	Percentuale iscritti al primo	Azioni da intraprendere	Mantenimento degli obiettivi raggiunti. Monitoraggio costante

	<i>anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04)</i>		dell'andamento dell'indicatore nell'ottica del miglioramento continuo del Corso di Studio
		<b>Responsabilità</b>	Consiglio di Corso di Studi in collaborazione con Consiglio di Facoltà
		<b>Risorse necessarie</b>	Nessuna
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Non si ravvisa la necessità di procedere ad indicare una tempistica specifica
	<i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08)</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Mantenimento degli obiettivi raggiunti. Monitoraggio costante dell'andamento dell'indicatore nell'ottica del miglioramento continuo del Corso di Studio
		<b>Responsabilità</b>	Consiglio di Corso di Studi in collaborazione con Consiglio di Facoltà
		<b>Risorse necessarie</b>	Nessuna
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Non si ravvisa la necessità di procedere ad indicare una tempistica specifica
	<i>Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (iC09)</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Non è possibile indicare azioni migliorative in quanto il dato non è disponibile.
		<b>Responsabilità</b>	
		<b>Risorse necessarie</b>	
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	
	<i>Indicatori da iC13 a iC18</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Non è possibile indicare azioni migliorative in quanto il dato non è disponibile.
		<b>Responsabilità</b>	
		<b>Risorse necessarie</b>	
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	
	<i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	L'indicatore è negativo in riferimento al benchmarking con gli Atenei non Telematici. Le azioni da intraprendere riguardano:



	<i>docenza erogata (iC19)</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) L'ampiamiento graduale del numero di docenti a tempo indeterminato. Si è proceduto a nuove chiamate per l'anno accademico in corso.</li> <li>2) L'implementazione di strategie di supporto didattico, come tutoraggio, risorse online aggiuntive o webinar interattivi, per garantire agli studenti l'accesso a risorse adeguate e il supporto necessario per il raggiungimento dei risultati accademici.</li> </ol>
		<b>Responsabilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rettore, Senato Accademico.</li> <li>2) Senato Accademico; Consiglio di amministrazione; Consiglio di Corso di Studi</li> </ol>
		<b>Risorse necessarie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Risorse per le chiamate</li> <li>2) Personale</li> </ol>
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.</li> <li>2) Obiettivo di breve periodo (6-12 mesi)</li> </ol>
	<i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (iC20)</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Valutare la necessità di procedere ad un aumento del numero di tutor disciplinare
		<b>Responsabilità</b>	Senato Accademico; Consiglio di amministrazione; Consiglio di Corso di Studi
		<b>Risorse necessarie</b>	Personale
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Obiettivo di breve periodo (6-12 mesi)
2. Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B)	<i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Non è possibile indicare azioni migliorative in quanto il dato non è disponibile.
		<b>Responsabilità</b>	
		<b>Risorse necessarie</b>	

	<p>dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis) e Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)</p>			
			<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	
			<b>Azioni da intraprendere</b>	Favorire l'internazionalizzazione del Corso di Studio nominando un incaricato nel Consiglio di Corso di Studio
			<b>Responsabilità</b>	Consiglio di Corso di Studi e Comitato di Indirizzo
	<p>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)</p>	<b>Risorse necessarie</b>	Incaricato nel Corso di Studio di promuovere le iniziative specifiche attivate in Ateneo (Programma Erasmus)	
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Obiettivo: breve periodo (nomina incaricato in Consiglio di Corso di Studio (6 mesi); medio periodo per monitorare i primi risultati (18 mesi).	
3. Indicatori di approfondimento – Percorso di studi e regolarità della carriera	Indicatori da iC21 a iC24	<b>Azioni da intraprendere</b>	Non è possibile indicare azioni migliorative in quanto il dato non è disponibile.	
		<b>Responsabilità</b>		
		<b>Risorse necessarie</b>		
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>		
	<p>Percentuale di iscritti inattivi (iC30) e</p>	<b>Azioni da intraprendere</b>	Non è possibile indicare azioni migliorative in quanto il dato non è disponibile.	

	<i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30T)</i>	<b>Responsabilità</b>	
		<b>Risorse necessarie</b>	
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	
4. Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente	<i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	L'indicatore risulta negativo dal benchmarking con gli Atenei non Telematici. L'ampiamiento del numero di docenti di ruolo dipende dal Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo. Si è proceduto a nuove chiamate per l'anno accademico in corso.
		<b>Responsabilità</b>	Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Corso di studio
		<b>Risorse necessarie</b>	Risorse per le chiamate
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.
	<i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)</i>	<b>Azioni da intraprendere</b>	L'indicatore risulta negativo dal benchmarking con gli Atenei non Telematici. L'ampiamiento del numero di docenti di ruolo dipende dal Piano di raggiungimento adottato dall'Ateneo. Si è proceduto a nuove chiamate per l'anno accademico in corso.
		<b>Responsabilità</b>	Rettore, Senato Accademico e Consiglio di Corso di studio.
		<b>Risorse necessarie</b>	Risorse per le chiamate
		<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.

## Allegato 2 – Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale resa disponibile dall’ANVUR

### Gruppo A - Indicatori Didattica (D.M. 987/2016, allegato E)

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (D.M. 987/2016, allegato E)

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero*
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero*

**Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (D.M. 987/2016, allegato E)**

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS	ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

**Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

**Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
------	---

**Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)