

Analisi dello stato di avanzamento delle azioni migliorative proposte dalla CPDS nella Relazione 2020

Sintesi delle azioni migliorative proposte per la Facoltà e i CdS nella presente relazione 2020.

1. Mettere a sistema le attività già oggi svolte a livello di CdS, Facoltà e di Ateneo per la rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati rispetto alla domanda di formazione, eventualmente anche attraverso la definizione di nuove procedure.

L'azione, promossa dagli organi accademici e dal delegato ai servizi informatici, risulta in fase di attuazione.

2. Sistematizzare le rilevazioni già oggi in corso – eventualmente tramite l'individuazione di nuove procedure – relative all'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati a 3 e 5 anni e, con riferimento a quella parte del corpo studentesco dell'Ateneo composto da studenti lavoratori, degli esiti delle progressioni di carriera dei laureati a 1 anno e a tre anni dal conseguimento del titolo.

E' in atto un progetto teso a raccogliere le notizie circa gli sviluppi di carriera dei laureati a 3 e 5 anni. Allo stato attuale, l'azione può dirsi conclusa. A breve verrà reso noto l'esito del progetto.

3. Proseguire nel monitoraggio costante e sistematico della qualità dei materiali didattici (videolezioni, dispense e test).

L'azione coinvolge primariamente i CdS, cui è affidato il monitoraggio. Ad oggi oltre il 70% dei corsi ha subito aggiornamenti per l'aa 2021/2022.

4. Proseguire le attività di aggiornamento del personale docente con particolare attenzione alla organizzazione delle lezioni erogate secondo il modello della nuova didattica innovativa e nella costruzione delle prove d'esame.

E' stato messo a punto un sistema di aggiornamento continuo del personale docente, sia per ciò che concerne gli aspetti docimologici e pedagogici che riguardano l'impostazione e la costruzione dei materiali didattici, sia per quanto riguarda le procedure didattiche ed amministrative connesse al ruolo del docente. A breve, il corso di aggiornamento sarà disponibile in piattaforma, pertanto l'azione può considerarsi conclusa all'80%.

5. Valorizzare le potenzialità offerte dalla nuova piattaforma per ampliare ulteriormente le attività didattiche interattive a disposizione degli studenti.

Recenti funzionalità e innovazioni della piattaforma consentono un' interazione maggiore tra docente e discente, fra queste sono da annoverare gli strumenti "ESAMI ON LINE" e "RICEVIMENTO ON LINE". In particolare, il ricevimento on line, condotto settimanalmente, consente agli studenti di confrontarsi con i docenti per qualsiasi tipo di supporto, soprattutto sugli aspetti contenutistici delle discipline.

6. Implementare il numero dei tutor e le attività condotte dai tutor in piattaforma.

Si rileva che il numero di tutor, ma anche di docenti, è cresciuto nell'aa 2020/2021 proporzionalmente al numero di iscritti e in accordo alla normativa ministeriale vigente in materia.

7. Attivare il ricevimento online in piattaforma per tutti gli insegnamenti.

Il servizio di ricevimento on line è già attivo per il 50% degli insegnamenti. Allo stato attuale, i CdS stanno monitorando e promuovendo l'attivazione del ricevimento on line per la totalità delle discipline.

8. Potenziare e valorizzare i laboratori virtuali.

In fase di attuazione, anche alla luce delle nuove potenzialità della piattaforma.

9. Per i corsi L22 e LM47 attivare percorsi di conseguimento dei patentini di preparatore fisico di 1 livello, in accordo con le federazioni sportive.

Azione attuata con Federazione Italiana tennis, il CdS è in trattativa con altre federazioni.

10. Continuare a sviluppare i rapporti con le parti sociali.

Azione in parte realizzata, ma sempre valida ed attuale.