



## CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

### Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM-47)

#### Verbale di consultazione del comitato di indirizzo del CdS LM-47

In qualità di Presidente del CdS in Management dello Sport e delle Attività Motorie, ho provveduto il 29.04.2024 a richiedere tramite e-mail un parere al comitato di indirizzo composto da:

- Prof.ssa Annamaria Colao;
- Dott. Pasquale Antonio Riccio.

Al fine di ottenere una valutazione dello stato dell'arte del nostro CdS, e di ottenere anche indicazioni utili a migliorarne la qualità ho allegato alla richiesta di parere anche la scheda SUA-CdS. Secondo quanto previsto dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo, l'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dai Corsi di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa. Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- collabora alla verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS; – monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

La Scheda di Monitoraggio annuale prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati. Il Rapporto di Riesame ciclico viene preparato con una periodicità non inferiore a cinque anni; esso contiene una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel Rapporto il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studenti. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

Secondo le linee guida per il sistema di assicurazione della qualità degli atenei dell'ANVUR, I Corsi di Studio sono al centro della missione educativa delle Istituzioni di istruzione superiore. Sono progettati attraverso il disegno di uno o più profili in uscita, definiti attraverso l'individuazione delle loro caratteristiche scientifiche, culturali e/o professionali e, coerentemente, dei percorsi formativi che conducono all'acquisizione delle conoscenze e

competenze specifiche ad essi associate. La progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) dei Corsi di Studio deve coinvolgere le principali parti interessate (interne ed esterne) più appropriate al carattere e agli obiettivi del corso. Fra gli interlocutori esterni del Corso di Studio rientrano tutti gli attori e le organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal Corso di Studio (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi, delle professioni e/o - se considerato rispondente al progetto - società scientifiche, centri di ricerca, istituzioni accademiche e culturali di rilevanza nazionale o internazionale, ecc.). Dove funzionale al progetto proposto, le parti interessate possono essere rappresentate da un Comitato di indirizzo, composto da esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica.

Sulla base di quanto detto si riporta di seguito il parere fornito dal comitato di indirizzo:

***Relazione Prof.ssa Annamaria Colao e Dott. Pasquale Antonio Riccio***

Osservazioni relative al corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM-47) attivo presso l'Università Telematica Pegaso. Il percorso formativo è modalità E-learning. Relativamente al corso di Laurea Magistrale LM-47, dalla scheda SUA, si riporta come i laureandi devono possedere una solida preparazione culturale di base ed essere in grado di progettare, condurre e gestire le attività sportive e motorie. Il curriculum del Corso di Laurea della classe comprende i campi economico, giuridico, motorio-sportivo, psicosociologico. In data 27.05.2024 abbiamo ricevuto risposta dal comitato di indirizzo e di seguito riporto i commenti:

***Commento generale del comitato di indirizzo:***

La descrizione delle competenze, del profilo professionale e degli obiettivi formativi appare buona. L'offerta e i percorsi formativi proposti appare valida e ben strutturata, risultando coerente con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi. Le schede dei singoli insegnamenti sono ben dettagliate e consentono di identificare in modo chiaro le tipologie di attività didattiche programmate ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi. Tuttavia, sarebbe auspicabile istituire una piattaforma con le pagine personali dei singoli docenti dove possa essere chiaramente riportata la scheda di insegnamento con gli obiettivi formativi, i recapiti del docente e l'offerta formativa.

Questo renderebbe più chiaro e fruibile allo studente il suo percorso di studi.

Suggerimenti specifici per il corso di laurea:

1. Apprezziamo l'implementazione che è stata fatta dall'Ateneo nello sfruttare maggiormente le nuove tecnologie, con l'attivazione della didattica interattiva mediante l'organizzazione di webinar per favorire una maggiore interazione docenti-studenti. Tuttavia, considerata la modalità E-learning di erogazione della didattica, sarebbe opportuno una maggiore interazione docente - studente attraverso la schedulazione di eventi webinar interdisciplinari messi a disposizione dello studente (con cadenza mensile). Il calendario dovrebbe essere chiaramente visibile sul portale dell'Ateneo. Tali conferenze dovrebbero avere un carattere pratico ma soprattutto interattivo. Le tematiche trattate dovrebbero essere trasversali e interessare, oltre gli aspetti didattici e scientifici, quelli di terza missione in cui l'Ateneo è impegnato. Fondamentale è la presenza di key opinion leaders di settore;

2. Si sottolinea la necessità di istituire tirocini formativi presso strutture altamente qualificate indentificate mediante selezione da parte di una commissione ad-hoc di personale docente nominata dall'Ateneo;

3. Promuovere momenti di apprendimento laboratoriali di carattere pratico, in collaborazione con strutture pubbliche ed aziende, attive nel mondo delle attività motorie e del fitness, dello sport, in particolare del settore olimpico e paralimpico, al fine di favorire una formazione più pratica e vicina alle esigenze del mondo del lavoro;

4. Favorire opportunità di partecipazione ad eventi di carattere regionale e nazionale, come, ad esempio, la partecipazione ad iniziative promosse da specifiche associazioni di terza missione, come il Campus Salute (<https://www.campussalute.it/onlus/>), consentendo agli studenti di acquisire delle specifiche esperienze pratiche;

5. Creazione di pagine docenti personali del singolo Professore sul sito dell'Ateneo in modo che lo studente possa conoscere esattamente le aree tematiche e di ricerca del docente al fine di scegliere il percorso di tesi più vicino alle sue esigenze ma, eventualmente, proporre webinar dedicati sulla base delle linee di ricerca del

singolo professore. La mancanza di una pagina docenti dedicata è un tema importante da implementare.

Sulla base di quanto proposto dal comitato di indirizzo, il consiglio del CdS LM-47, unitamente al suo GAV, intraprenderà tutte le azioni necessarie al fine di migliorare la qualità del CdS nel rispetto della normativa vigente.

Il Presidente del Consiglio di  
CdS LM-47  
Prof. Fiorenzo Moscatelli