

VERBALE N. 2 – SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI

L'anno 2025, il giorno 13 del mese di ottobre si è riunita la Commissione esaminatrice della valutazione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato nel settore concorsuale **11/PSIC-02 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** – Settore scientifico-disciplinare **PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** nominata con Decreto Rettorale DR 405/2025 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Elisabetta LOMBARDI	II [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica "E-CAMPUS"
Cosimo URGESI	I [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Annalisa VALLE	II [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Cattolica del Sacro Cuore

Sono presenti in modalità telematica attraverso piattaforma Google Meet dell'Universitas Mercatorum il Prof. Cosimo Urgesi, la prof.ssa Elisabetta Lombardi e la prof.ssa Annalisa Valle.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 15:30.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura selettiva e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

I candidati alla procedura selettiva risultano essere i seguenti:

1. Antonucci Chiara
2. Basilici Maria Chiara
3. Bazzini Maria Chiara
4. Benvenuto Melissa
5. Chelini Gabriele
6. Clemente Davide

7. Conte Elisabetta
8. Decarli Gisella
9. Di Dona Giuseppe
10. Geraci Alessandro
11. Guerra Giulia
12. Malagoli Chiara
13. Marinoni Carlo
14. Martelli Sara
15. Mastrokourkou Sofia
16. Papa Federica
17. Rivella Carlotta
18. Russo Samuele
19. Santilli Myriam

La commissione prende atto della comunicazione di rinuncia alla partecipazione alla procedura in oggetto della candidata Myriam Santilli, inviata all'Ateneo via PEC dalla candidata in data 04 ottobre 2025 alle ore 19:53 e inoltrata alla commissione via e-mail dal Responsabile del Procedimento in data 06 ottobre 2025.

I candidati alla procedura selettiva risultano quindi essere i seguenti:

1. Antonucci Chiara
2. Basilici Maria Chiara
3. Bazzini Maria Chiara
4. Benvenuto Melissa
5. Chelini Gabriele
6. Clemente Davide
7. Conte Elisabetta
8. Decarli Gisella
9. Di Dona Giuseppe
10. Geraci Alessandro
11. Guerra Giulia
12. Malagoli Chiara
13. Marinoni Carlo
14. Martelli Sara
15. Mastrokourkou Sofia
16. Papa Federica
17. Rivella Carlotta
18. Russo Samuele

La Commissione procede quindi alla valutazione preliminare dei candidati con motivato giudizio sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, secondo i criteri definiti dal D.M. n. 243/2011 e fissati in dettaglio nell'allegato 1 del verbale della seduta del 26 settembre 2025

L'elenco dei titoli e la valutazione preliminare di ciascun candidato vengono riportati in dettaglio nell'allegato 2, che costituisce parte integrante del presente

verbale.

Sulla base della valutazione dei titoli e della produzione scientifica dei candidati, sono ammessi a sostenere il colloquio pubblico le Dottoresse:

1. Antonucci Chiara
2. Conte Elisabetta
3. Decarli Gisella
4. Malagoli Chiara
5. Mastrokourou Sofia
6. Rivella Carlotta

Il colloquio si terrà il giorno 24 ottobre 2025, alle ore 14 in modalità telematica attraverso piattaforma Google Meet dell'Universitas Mercatorum collegata all'indirizzo e-mail istituzionale del Presidente della Commissione.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 19:15.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

- Prof. Cosimo URGESI



- Prof.ssa Elisabetta LOMBARDI



- Prof.ssa Annalisa VALLE



ALLEGATO AL VERBALE N. 2

PROCEDURA SELETTIVA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO PER IL SETTORE CONCURSALE - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE

L'anno 2025, il giorno 13 del mese di ottobre si è riunita la Commissione esaminatrice della valutazione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato nel settore concorsuale **11/PSIC-02 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** - Settore scientifico-disciplinare **PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** nominata con Decreto Rettorale DR 405/2025 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	GSD	SSD	Ateneo di appartenenza
Elisabetta LOMBARDI	II [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica "E-CAMPUS"
Cosimo URGESI	I [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Annalisa VALLE	II [^]	11/PSIC-02	PSIC-02/A	Università Cattolica del Sacro Cuore

Sono presenti in modalità telematica attraverso piattaforma Google Meet dell'Universitas Mercatorum il Prof. Cosimo Urgesi, la prof.ssa Elisabetta Lombardi e la prof.ssa Annalisa Valle.

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 15:30.

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per più di sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati, tenendo conto dell'elenco fornito dal Responsabile del procedimento.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla procedura selettiva e della rinuncia sino ad ora pervenuta da parte della Dott.ssa Myriam Santilli, prende atto che i candidati da valutare ai fini della procedura selettiva sono n. 18 e precisamente:

1. Antonucci Chiara
2. Basilici Maria Chiara
3. Bazzini Maria Chiara
4. Benvenuto Melissa

5. Chelini Gabriele
6. Clemente Davide
7. Conte Elisabetta
8. Decarli Gisella
9. Di Dona Giuseppe
10. Geraci Alessandro
11. Guerra Giulia
12. Malagoli Chiara
13. Marinoni Carlo
14. Martelli Sara
15. Mastrokourou Sofia
16. Papa Federica
17. Rivella Carlotta
18. Russo Samuele

La Commissione, quindi, procede ad esaminare le domande di partecipazione alla procedura selettiva presentate dai candidati con i titoli allegati e le pubblicazioni.

Per ogni candidato, la Commissione verifica che i titoli allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando.

La Commissione effettua la valutazione preliminare dei candidati, a seguito della quale esprime un motivato giudizio sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato.

1) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Antonucci Chiara.

La candidata Chiara Antonucci è attualmente assegnista di ricerca presso la Sapienza Università di Roma, dove ha conseguito nel 2023 il titolo di dottore di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa. Durante il dottorato ha svolto un periodo di ricerca all'estero presso la Utrecht University, nel Dipartimento di Scienze Sociali e del Comportamento. Ha maturato un'esperienza didattica presso la Sapienza Università di Roma, come docente in seminari coerenti con il settore scientifico-disciplinari oggetto del bando. Dal 2025 è docente a contratto di Psicologia dello sviluppo nel corso di laurea triennale in Filosofia presso la Sapienza Università di Roma. La candidata ha presentato 11 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali indicizzate e peer-reviewed, una pubblicazione in rivista nazionale e un contributo in volume. Le pubblicazioni appartengono prevalentemente alle fasce Q1 e Q2. Il suo h-index è pari a 5, con 108 citazioni complessive. Nella metà delle pubblicazioni presentate risulta prima autrice. L'attività di ricerca si colloca pienamente nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, con specifico focus sui temi come lo sviluppo dell'identità di genere, della socializzazione e del benessere psicologico in contesti educativi e familiari, e del benessere delle famiglie omogenitoriali e delle persone LGBTQ+ nelle diverse fasi del ciclo di vita. Le ricerche adottano approcci metodologici diversi, spesso con disegni cross-sezionali o sistematici, e mostrano un buon livello di rigore metodologico e originalità, nonché un'evidente continuità

tematica. Ha partecipato a numerosi congressi nazionali e internazionali in qualità di relatrice e coautrice. Ha inoltre collaborato a progetti di ricerca nazionali e internazionali e diversi progetti di avvio alla ricerca, in parte finanziati e coordinati all'interno del proprio gruppo di ricerca. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

2) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Basilici Maria Chiara.

La candidata Maria Chiara Basilici è attualmente titolare di un assegno di ricerca (dal 2022) presso l'Università degli Studi di Firenze, dove ha conseguito nell'aprile 2023 il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia e Scienze della Formazione riconducibile al SSD oggetto del bando, con Doctor Europaeus. Durante il dottorato ha svolto un periodo di ricerca all'estero presso il Department of Education della University of Helsinki. Ha partecipato a numerose attività di formazione e disseminazione scientifica nell'ambito di progetti ministeriali e universitari (volti alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo). È inoltre coinvolta in attività di formazione rivolta a docenti e scuole e ha curato moduli e webinar di aggiornamento nell'ambito della terza missione universitaria. Non presenta nessuna docenza a contratto. La candidata presenta cinque articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali peer-reviewed, tutti coerenti con il settore della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e collocati in sedi di pubblicazione indicizzate Q1-Q2. A queste si aggiungono due capitoli di libro in volumi scientifici nazionali. Il suo h-index è pari a 5, con un numero complessivo di citazioni (43) coerente con la giovane età accademica. L'attività scientifica è pienamente in linea con il settore concorsuale, con focus su bullismo, bullismo etnico e pregiudiziale, diversità culturale, empatia e orientamento al futuro negli adolescenti. I lavori presentano rigore metodologico, anche con disegni longitudinali e comparativi. La candidata ha inoltre partecipato come chair o relatrice a numerosi congressi nazionali e internazionali e ricopre ruoli attivi in società scientifiche inclusi incarichi di rappresentanza per le reti di early career researchers. Ha ricevuto diversi riconoscimenti e selezioni competitive, tra cui il Seal of Excellence della Commissione Europea, la partecipazione a programmi di mentoring e visiting promossi da EARA, e premi per merito accademico dell'Università Cattolica. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

3) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Bazzini Maria Chiara.

La candidata Maria Chiara Bazzini è stata assegnista di ricerca fino a gennaio 2024 presso l'Istituto di Neuroscienze del CNR di Parma, dove ha svolto attività di ricerca sui correlati neurofisiologici dell'action observation e dell'apprendimento motorio, con particolare riferimento ai paradigmi di Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS) e TMS-EEG. Ha conseguito nel 2023 il titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze presso l'Università degli Studi di Parma. Nel suo percorso di ricerca, la candidata ha sviluppato una solida competenza metodologica nell'ambito delle neuroscienze cognitive e della neuropsicologia dello sviluppo, lavorando su progetti che indagano il legame tra percezione, azione e apprendimento in soggetti tipici e con

disturbi del neurosviluppo (in particolare bambini con disturbi dello spettro autistico). Le sue ricerche coniugano approcci neurofisiologici e comportamentali, integrando misure di EMG, EEG e TMS con analisi cinematiche e comportamentali. La candidata ha presentato 11 pubblicazioni su riviste internazionali peer-reviewed, tutte indicizzate e classificate in fasce Q1-Q2. È inoltre coautrice di un volume scientifico pubblicato con Erickson (2022) e di numerosi contributi a congressi nazionali e internazionali. Il suo h-index è pari a 6, con un numero complessivo di 112 citazioni. L'attività scientifica è parzialmente congruente con il settore concorsuale oggetto del bando. I lavori mostrano continuità tematica e rigore metodologico. La candidata ha partecipato in modo continuativo a progetti di ricerca nazionali ed europei e ha contribuito alla diffusione dei risultati scientifici anche in contesti divulgativi e di terza missione. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

4) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Benvenuto Melissa.

La candidata Melissa Benvenuto ha conseguito nel 2025 il titolo di Dottore di ricerca con una tesi in Psicologia Generale presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale. Ha svolto attività di ricerca e collaborazione accademica presso il Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute dello stesso Ateneo e ha partecipato ad attività di esercitazione e tutoraggio didattico nei corsi di Psicologia delle dinamiche di gruppo e in un master universitario di II livello. L'attività si concentra sui temi della creatività, delle emozioni e della dimensione simbolica e narrativa nella psicologia. La candidata presenta la tesi di dottorato, una monografia scientifica, tre articoli in atti di convegno internazionali e sette capitoli di libro. Le pubblicazioni, sono prevalentemente collocate in contesti interdisciplinari, con particolare per l'attenzione ai processi cognitivi ed emotivi nello sviluppo della creatività, poco pertinenti con il SSD oggetto del bando. La produzione scientifica risulta ancora limitata nel numero e nell'impatto citazionale. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

5) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Chelini Gabriele.

Il candidato Gabriele Chelini è attualmente ricercatore a tempo determinato presso l'Istituto di Neuroscienze del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e visiting scientist presso il Center for Mind/Brain Sciences (CIMEC) dell'Università di Trento. Ha conseguito nel 2016 il titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze presso l'Università degli Studi di Firenze, dopo una formazione svolta in parte presso la Harvard Medical School e il Children's Hospital di Boston. Ha maturato esperienze di ricerca post-dottorali internazionali, con attività continuativa su modelli animali di disturbi neuropsichiatrici e neuroevolutivi. La sua ricerca indaga i meccanismi neurobiologici e neurofisiologici dello sviluppo cerebrale, della plasticità sinaptica e del comportamento adattivo, con approcci integrati di elettrofisiologia, imaging e analisi comportamentale automatizzata. Il candidato presenta 12 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali indicizzate e peer-reviewed, che appartengono prevalentemente alla fascia Q1. Il suo h-index è pari a 11, con un numero complessivo di 502 citazioni. L'attività scientifica è poco congruente con il settore concorsuale

oggetto del bando. Le pubblicazioni mostrano continuità tematica, elevato rigore sperimentale e un contributo sullo sviluppo di nuovi metodi di analisi anche se non riconducibile al SSD oggetto del bando. L'impatto scientifico è significativo, con riconoscimenti e finanziamenti competitivi. Ha inoltre un'ampia esperienza di insegnamento e divulgazione scientifica e ha tenuto corsi in insegnamenti, non riconducibili all'SSD, anche all'estero. In conclusione, il profilo curricolare del candidato risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

6) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Clemente Davide.

Il candidato Davide Clemente è attualmente assegnista di ricerca presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara con temi annessi alla psicologia sociale. È docente a contratto di "Processes and Group Dynamics" presso l'Università Europea di Roma, dove ha conseguito nel 2024 il titolo di Dottore di Ricerca con una tesi in Psicologia Sociale. Ha svolto un periodo di ricerca all'estero presso la University of Twente (Paesi Bassi), su progetti riguardanti gli effetti psicologici degli ambienti virtuali naturalistici e urbani, e partecipa a ricerche multinazionali su mindfulness, benessere psicologico e qualità della vita. Il candidato presenta 12 pubblicazioni, tra cui articoli in riviste internazionali di fascia Q1 e Q2, oltre a un volume e contributi in volumi specialistici. Il suo h-index è pari a 9, con un numero complessivo di 40 citazioni. L'attività scientifica è parzialmente congruente con il settore concorsuale oggetto del bando. Le pubblicazioni mostrano coerenza tematica e interdisciplinarietà, con un focus su tecnologia, benessere, regolazione emotiva, mindfulness e realtà virtuale, integrando aspetti della psicologia sociale, ambientale e dello sviluppo. Ha partecipato come relatore o autore di poster a diversi congressi internazionali ed è inoltre membro di progetti di ricerca e iniziative di terza missione in ambito educativo e ambientale. In conclusione, il profilo curricolare del candidato risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

7) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Conte Elisabetta.

La candidata Elisabetta Conte è attualmente Ricercatrice a tempo determinato (RTDa) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Ha maturato una buona esperienza nell'ambito della ricerca grazie a tre assegni di ricerca (di cui due nell'ambito di progetti Erasmus+) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, dove ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione nel 2017. Durante il dottorato ha svolto un periodo di ricerca all'estero presso la School of Psychology, University of Western Australia. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia settore concorsuale 11/E2. Dal 2024 ha maturato esperienza didattica presso l'Università degli Studi di Bergamo dove risulta titolare di un insegnamento coerente con il settore scientifico-disciplinari oggetto del bando. La candidata ha presentato 11 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali indicizzate e peer-reviewed e una pubblicazione in rivista nazionale. Le pubblicazioni appartengono prevalentemente alle fasce Q1 e Q2. Il suo h-index è pari a 12, con 513 citazioni complessive. Nella maggior parte delle pubblicazioni risulta prima o ultima autrice. L'attività di ricerca si colloca pienamente nell'ambito della psicologia dello

sviluppo e dell'educazione, con specifico focus sui temi quali il benessere degli insegnanti, lo sviluppo socio-emotivo di bambini e adolescenti, gli interventi psicoeducativi e la prevenzione del burnout. Le ricerche adottano approcci metodologici diversi e mostrano un buon livello di rigore metodologico e originalità, nonché un'evidente continuità tematica. Ha partecipato a numerosi congressi nazionali e internazionali in qualità di relatrice e coautrice. Ha, inoltre, collaborato a progetti di ricerca nazionali e internazionali. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

8) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Decarli Gisella.

Dal 2024, la candidata Gisella Decarli è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento, dove ha maturato esperienza di assegnista di ricerca su un altro progetto nel 2023-2024. Inoltre, a partire dal 2021 risulta titolare di due assegni di ricerca, uno in ambito nazionale e uno all'estero. Ha conseguito il dottorato di ricerca nel 2019 in Scienze Psicologiche e della Formazione, Università degli Studi di Trento; inoltre, ha svolto due periodi di visiting di rilievo, il primo presso l'Université Paris Descartes (Parigi, Francia), il secondo presso l'University of Pittsburgh (U.S.A.). Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia settore concorsuale 11/E2. Ha maturato esperienza didattica in linea con il settore scientifico-disciplinari oggetto del bando presso l'Università di Trento e presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". La candidata ha presentato 12 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali indicizzate e peer-reviewed, tutte appartenenti alle fasce Q1 e Q2. Il suo h-index è pari a 8, con 135 citazioni complessive. Nella maggior parte delle pubblicazioni presentate risulta prima o ultima autrice. L'attività di ricerca si colloca nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, trattando nello specifico i processi cognitivi e neuropsicologici alla base della rappresentazione numerica e del number sense nello sviluppo tipico e atipico, con particolare attenzione alla discalculia evolutiva. Più recentemente, ha esteso i suoi interessi all'impatto delle emozioni e delle competenze motorie sull'apprendimento, includendo contesti sportivi e scolastici. Le ricerche adottano approcci metodologici diversi, che spaziano da studi comportamentali e longitudinali a misure elettrofisiologiche ed evidenze computazionali, e mostrano un buon livello di rigore metodologico e originalità. Ha partecipato a numerosi congressi nazionali e internazionali in qualità di relatrice e coautrice. Ha collaborato a progetti di ricerca nazionali e internazionali, alcuni dei quali finanziati. La candidata ha ricevuto un finanziamento nel 2024 per un progetto di ricerca sul tema della dislessia e della discalculia presso l'Università di Trento; ha partecipato in modo continuativo a progetti di ricerca nazionali ed europei e ha contribuito alla diffusione dei risultati scientifici anche in contesti divulgativi e di terza missione. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

9) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Di Dona Giuseppe.

Il candidato Giuseppe Di Dona dal 2021 è Ricercatore presso il Brain Dynamics and Cognition Lab, Università di Trento (Rovereto), dove ha seguito due progetti, uno in collaborazione con l'Università Vita-Salute San Raffaele (Milano) e uno

in collaborazione con l'I.R.C.C.S. Ospedale San Raffaele (Milano). Ha conseguito nel 2022 il titolo di dottore di ricerca in Cognitive Science presso l'Università di Trento; durante il percorso di dottorato, ha maturato un periodo di visiting research presso il Donders Centre for Cognition (Nijmegen, The Netherlands). Il candidato ha presentato 11 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali indicizzate e peer-reviewed e 1 contributo in atti di conferenza internazionale. Le pubblicazioni appartengono prevalentemente alle fasce Q1 e Q2. Il suo h-index è pari a 4, con 78 citazioni complessive. Nella maggior parte delle pubblicazioni presentate risulta primo autore. L'attività di ricerca si focalizza sull'indagine dei meccanismi neurocognitivi della percezione e del linguaggio, con particolare attenzione ai correlati elettrofisiologici e oscillatori nella percezione visiva e uditiva e nella dislessia evolutiva. Utilizza metodologie multimodali, che includono EEG, tACS, paradigmi comportamentali e analisi computazionali, evidenziando un buon rigore metodologico e originalità. Ha presentato lavori di ricerca in numerosi congressi nazionali e internazionali. Ha ricevuto due riconoscimenti dall'università di Trento, un Merit Award dedicato ai laureati dell'Ateneo e un Poster Award nell'ambito del Transcranial Brain Stimulation in Cognitive Neuroscience Workshop. In conclusione, il profilo curricolare del candidato risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

10) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Geraci Alessandro.

Il candidato Alessandro Geraci è attualmente Assegnista di ricerca (tipologia B) presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo, dove ha ottenuto una borsa di ricerca dal 2019 al 2021 su un progetto finanziato dal titolo RESPECT. Ha conseguito il titolo di Doctor Europaeus e Dottorato di Ricerca Internazionale in Health Promotion and Cognitive nel 2025 presso l'Università degli Studi di Palermo. Ha svolto un periodo di visiting scholar presso il Laboratorio de Emociones, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología y Logopedia, Universidad de Málaga, Màlaga (Spagna). Ha maturato esperienza didattica in linea con il settore scientifico-disciplinari oggetto del bando presso l'Università degli Studi di Palermo. Il candidato ha presentato 11 articoli su riviste internazionali peer-reviewed, oltre alla sua tesi di dottorato; la maggior parte delle pubblicazioni appartiene alle fasce Q1 e Q2. Il suo h-index è pari a 7, con 153 citazioni complessive. Nella maggior parte delle pubblicazioni presentate risulta primo o ultimo autore. Le sue ricerche indagano l'intelligenza emotiva e meta-emotiva come risorsa personale e professionale nei contesti educativi, con applicazioni alla prevenzione del burnout, alla promozione del benessere e alla formazione socio-emotiva di docenti e studenti. Utilizza metodologie integrate, che comprendono studi sperimentali, validazione di strumenti psicometrici, approcci person-centered e interventi psicoeducativi supportati da tecnologie robotiche, evidenziando coerenza nei temi indagati. Ha presentato lavori di ricerca presso alcuni congressi nazionali e internazionali. Inoltre, ha partecipato a due progetti Erasmus+ riguardanti temi attinenti al Settore Scientifico Disciplinare oggetto del bando. In conclusione, il profilo curricolare del candidato risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

11) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Guerra Giulia.

La candidata Giulia Guerra è attualmente Borsista di Ricerca presso il Dipartimento di neuroscienze, imaging e scienze cliniche dell'Università G. D'Annunzio (Chieti). Ha maturato esperienza didattica nell'ambito di Master e Corsi di Perfezionamento presso l'Università Telematica "Leonardo da Vinci", su temi inerenti al Settore Scientifico Disciplinare oggetto del bando. Ha conseguito nel 2024 il dottorato in Business and Behavioural Sciences presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche dell'Università G. D'Annunzio a Chieti, nell'ambito del quale ha attivato un periodo di visiting presso il Department of Business and Economics, University of Galway (Irlanda). La candidata ha presentato 10 pubblicazioni, di cui 4 articoli su riviste internazionali peer-reviewed che risultano in fascia Q2. In tre di esse risulta prima autrice. Il suo h-index è pari a 1, con 2 citazioni complessive. L'attività di ricerca riguarda due principali temi, lo sviluppo del linguaggio e la genitorialità, con particolare attenzione ai fattori psicologici e relazionali che influenzano l'apprendimento, il benessere infantile e le difficoltà comunicative. Utilizza metodologie miste, che combinano analisi comportamentali, approcci quantitativi e qualitativi, revisioni sistematiche e strumenti di screening e valutazione precoce del linguaggio e delle competenze genitoriali, ed evidenzia una buona coerenza tematica. Ha presentato contributi in diversi congressi nazionali e internazionali e ha vinto il Premio Erickson per un Poster presentato al XXXV Congresso AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

12) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Malagoli Chiara.

La candidata Chiara Malagoli è attualmente Ricercatrice (RTDa) presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per le Tecnologie Didattiche, dove ha lavorato come assegnista di ricerca negli anni 2020-2022 e 2022-2023. Inoltre, in precedenza ha maturato altre esperienze come assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Lingue, Interculture, Letterature e psicologia dell'Università di Firenze, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) dell'Università di Genova, nonché come borsista di ricerca presso l'Accademia Ligure di Scienze e Lettere (Genova). Ha conseguito il dottorato di ricerca nel 2015 in Antropologia, Psicologia e Scienze Cognitive presso la Scuola di Scienze Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università degli studi di Genova. È stata visiting PhD student presso l'Unità di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Istituto di Psicologia, Università di Leiden (Paesi Bassi). Ha maturato esperienza didattica in linea con il settore scientifico-disciplinari oggetto del bando presso l'Università di Genova. La candidata ha presentato 11 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali indicizzate e peer-reviewed, la maggior parte appartenenti alle fasce Q1 e Q2, e un contributo a Proceedings di atti di convegno internazionale attualmente in press e risultato vincitore del Best Paper Award nell'ambito del International Conference on eXtended Reality 2025. Il suo h-index è pari a 6, con 126 citazioni complessive. In 6 delle pubblicazioni presentate risulta prima o ultima autrice. L'attività di ricerca si focalizza sui processi cognitivi ed emotivi nello sviluppo tipico e atipico, con particolare attenzione a funzioni esecutive, memoria di lavoro, regolazione emotiva e apprendimenti scolastici, fino all'integrazione del

computational thinking nei contesti educativi. Utilizza metodologie sperimentali e multidisciplinari, che includono misure comportamentali, test cognitivi standardizzati e analisi comparate di traiettorie evolutive. Complessivamente, la produzione scientifica mostra un buon livello di rigore metodologico e originalità. Ha presentato lavori di ricerca in numerosi congressi nazionali e internazionali. Ha collaborato a progetti di ricerca nazionali e internazionali (per esempio, Erasmus+), alcuni dei quali finanziati. In conclusione, il profilo curricolare della candidata risulta soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

13) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Marinoni Carlo.

Il candidato Carlo Marinoni è attualmente titolare di una borsa di ricerca presso l'Università di Pavia, dove ha conseguito a febbraio del 2025 il titolo di dottore di ricerca in Psychology, Neuroscience and Data Science, dopo un periodo di studio durante il dottorato presso il Norwegian Center for Learning Environment and Behavioural Research in Education, University of Stavanger, Norvegia. Dall'a.a. 2022-2023 è Cultore della materia in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PSIC-02/A) presso l'Università di Pavia e ha svolto attività didattica su temi coerenti con il settore scientifico disciplinare della presente procedura nell'ambito del Dottorato in Medicina Sperimentale (2025) presso l'Università di Pavia e presso 2 master universitari della stessa università e dell'Università di Foggia. Dal 2021 è responsabile e coordinatore di progetti sul bullismo e cyberbullismo per bambini gifted presso l'Università di Pavia. Ha tenuto diverse presentazioni orali a congressi in contesti nazionali e internazionali ed è stato membro del comitato organizzativo di un congresso internazionale presso l'Università di Pavia. L'impatto della sua produzione scientifica dal 2022 è documentato da un h-index di 4 e 50 citazioni. Presenta 6 pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali peer-reviewed, 1 pubblicazione in una rivista a diffusione nazionale e 1 capitolo in un libro a diffusione nazionale. Le pubblicazioni sono strettamente allineate con il settore della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, con un focus particolare su temi come il cyberbullismo, il bullismo, la plusdotazione e il benessere familiare durante l'adolescenza. Gli studi adottano approcci longitudinali o analisi di profili, mostrando un buon grado di originalità e solidità metodologica. Le riviste scientifiche internazionali in cui vengono pubblicati i 6 lavori peer-reviewed sono per lo più di livello Q1/Q2. Il contributo individuale del candidato risulta rilevante nella maggior parte (7/8) delle pubblicazioni in qualità di primo o ultimo autore. In conclusione, il profilo curricolare del candidato risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

14) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Martelli Sara.

La candidata Sara Martelli è attualmente assegnista di ricerca (da agosto 2024) presso l'Università di Pavia. Nel 2004 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione presso l'Università di Torino dopo un periodo di studio durante il dottorato presso i Perception and Neuroscience Laboratories dell'University of Saint Andrews (Scozia). Ha avuto diverse esperienze di attività di progettista, tutor e formatrice in ambito psicoeducativo presso l'Università di Pavia, dove riporta di aver tenuto docenze seminariali. Dal 2004 al 2014 è stata ricercatrice presso l'Unità di Neuropsicologia dell'IRCCS E. Medea (Bosisio Parini, LC) dove ha svolto progetti di ricerca clinici sulla Sindrome di Williams. Dal 2001 al 2006 è

stata cultrice della materia in Psicopatologia dell'Età Evolutiva presso l'Università di Torino e dal 2003 al 2007 responsabile di tirocinio per la cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale presso Università degli Studi del Piemonte Orientale - sede di Novara. Dichiara 1 presentazione a congresso in contesto nazionale. Riporta l'assegnazione di una borsa di studio all'estero per "Giovani Ricercatori" durante il periodo di dottorato. Ha partecipato, in qualità di assegnista di ricerca, a un progetto presso l'Università di Pavia. L'impatto della sua produzione scientifica dal 2005 è documentato da un h-index di 5 e 241 citazioni. Presenta 7 pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali peer-reviewed (solo una delle quali negli ultimi 10 anni), 2 capitoli di libro a diffusione nazionale e la curatela di un libro a diffusione nazionale. Le pubblicazioni più recenti sono legate ai temi della violenza nelle relazioni intime, lo stress lavoro correlato nei contesti sanitari e il tutorato universitario. Le pubblicazioni più datate riguardano aspetti di sviluppo psicologico e neurologico di sindromi neuropsichiatriche, parzialmente rilevanti con il settore della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Gli studi adottano principalmente approcci trasversali confrontando pazienti con vari disturbi psichiatrici e controlli. Le riviste a diffusione internazionale in cui vengono pubblicati i lavori sono per lo più di livello Q1/Q2, dove però il contributo individuale della candidata non risulta preminente. La candidata appare come prima o ultimo nome solo in pubblicazioni a diffusione nazionale. In conclusione, il profilo curriculare della candidata risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

15) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Mastrokourou Sofia.

La candidata Sofia Mastrokourou è attualmente Ricercatrice a Tempo Determinato (tipologia A) in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (da ottobre 2024) presso l'Università di Salerno. E' in possesso dell'abilitazione scientifica Nazionale al titolo di Professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Nel 2021 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Analisi dei processi economici e sociali presso l'Università di Milano-Bicocca su tematiche rilevanti per la Psicologia dell'educazione. Dal 2021 al 2024 è stata titolare di 3 assegni di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino su tematiche rilevanti per la Psicologia dell'educazione. Nell'a.a. 2024-2025 è stata affidataria di due insegnamenti nell'ambito del settore M-PSI/04 in corsi di studio universitario e di diversi insegnamenti e laboratori in corsi di specializzazione per il sostegno presso l'Università Salerno. Negli a.a. 2022-2023 e 2023-2024 è stata docente a contratto di diversi insegnamenti e laboratori nell'ambito del settore M-PSI/04 in corsi di studio universitario presso l'Università di Torino. Ha svolto presso istituzioni estere diversi incarichi di insegnamento (Pakistan, Kenya, Belgio, Brasile) e di ricerca (Grecia). Dichiara la partecipazione come relatrice orale e poster a diversi convegni di carattere scientifico in sedi internazionali e nazionali. Riporta l'assegnazione di un premio per presentazione poster a convegno internazionale. Ha partecipato, in qualità di membro del gruppo di ricerca, a diversi progetti Erasmus+ Partenariati strategici. L'impatto della sua produzione scientifica dal 2021 è documentato da un h-index di 7 e 203 citazioni. Presenta 12 pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali peer-reviewed. Le pubblicazioni sono legate a temi pienamente coerenti con la Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, coinvolgendo temi come il bullismo, la relazione

studente-insegnante, gli effetti educativi della dipendenza dai social media, le transizioni nella carriera scolastica. Gli studi adottano approcci longitudinali o analisi di mediazione, mostrando un buon grado di originalità e solidità metodologica. Le riviste in cui vengono pubblicati sono per lo più di livello Q1 (2 lavori in Q2). Il contributo individuale della candidata risulta rilevante come primo o ultimo autore in 8 su 12 pubblicazioni. In conclusione, il profilo curriculare della candidata risulta soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

16) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Papa Federica.

La candidata Federica Papa è attualmente assegnista di ricerca (da febbraio 2025) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. A marzo del 2025 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Psicologia presso l'Università degli Studi Magna Grecia di Catanzaro (in convenzione con l'università di Messina), dopo un periodo di studio e ricerca presso l'Università di Utrecht, su tematiche rilevanti per la Psicologia dello sviluppo. Dall' a.a. 2022-2023 è cultrice della materia per la disciplina "Fondamenti di Psicologia Clinica dello Sviluppo" (M-PSI/04) presso l'Università degli Studi di Messina. Nell' a.a. 2022-2023 è stata docente a contratto di un insegnamento nell'ambito del settore M-PSI/04 nei corsi di specializzazione per il sostegno presso l'Università degli Studi Magna Grecia di Catanzaro, oltre ad essere stata docente nell'ambito del settore M-PSI/04 in un progetto PNRR presso la stessa università negli a.a. 2023-2024 e 2024-2025. Dichiaro la partecipazione come relatrice orale e poster a diversi convegni nazionali e internazionali e di aver organizzato/moderato un simposio a convegno nazionale e uno a convegno internazionale. Ha partecipato, in qualità di componente del gruppo di ricerca, a un progetto PRIN presso l'Università degli Studi Magna Grecia di Catanzaro e a un progetto presso l'Università della Campania Luigi Vanvitelli su tematiche inerenti il settore della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. L'impatto della sua produzione scientifica dal 2020 è documentato da un h-index di 2 e 15 citazioni. Presenta 5 pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali peer-reviewed e tre in rivista a diffusione nazionale, oltre alla tesi di dottorato. Le pubblicazioni sono legate a temi coerenti con la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, coinvolgendo argomenti come genitorialità ed esiti evolutivi nell'ottica della Self-Determination Theory e le traiettorie evolutive nello sviluppo dei comportamenti pro-ambientali. Gli studi adottano principalmente analisi di profilo e più raramente approcci longitudinali, coinvolgendo un ampio campione. Le riviste in cui vengono pubblicati sono in parte a diffusione nazionale e in parte di livello da Q1 a Q3. Il contributo individuale della candidata risulta rilevante come primo o ultimo autore nella maggior parte delle pubblicazioni oltre alla tesi di dottorato. In conclusione, il profilo curriculare della candidata risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

17) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata Rivella Carlotta.

La candidata Carlotta Rivella è attualmente assegnista di ricerca (da marzo 2024) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Genova. A maggio del 2022 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze Sociali - Curriculum Psicologia e Scienze Cognitive presso l'Università degli studi di Genova, su tematiche rilevanti per la Psicologia dello sviluppo. Da ottobre 2023 ad

aprile 2024 è stata Fulbright research scholar presso la Georgetown University, Center for Child and Human Development (Washington DC, USA). Presso l'Università degli studi di Genova è stata titolare di una borsa di ricerca post-laurea (da dicembre 2021 a febbraio 2022), di un assegno di ricerca (ottobre 2022-ottobre 2023) e di un Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa per attività di supporto alla ricerca (novembre 2023 - febbraio 2024). Nell' a.a. 2024-2025 è stata docente a contratto di quattro insegnamenti nell'ambito del settore M-PSI/04 in corsi di studio presso l'Università di Genova e di Modena e Reggio-Emilia, oltre a una docenza nell'ambito di un Master Universitario presso l'Università di Genova. Nel 2020-2021 è stata docente ad un Master universitario e ha condotto un laboratorio in un corso di studio universitario presso l'Università di Genova. Ha tenuto lezioni seminariali presso la Georgetown University, Washington DC, USA, e le Università di Modena e Reggio-Emilia e di Firenze. Ha partecipato a diversi gruppi di ricerca di carattere nazionale e internazionale su progetti finanziati da enti pubblici e privati. E' stata relatrice orale e poster a diversi convegni internazionali e nazionali. E' stata assegnataria di una Borsa Fulbright NIAF-Georgetown University. L'impatto della sua produzione scientifica dal 2020 è documentato da un h-index di 5 e 79 citazioni. Presenta 12 pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali peer-reviewed. Le pubblicazioni sono legate a temi coerenti con la psicologia dello sviluppo, coinvolgendo principalmente lo sviluppo e la valutazione delle funzioni esecutive nello sviluppo tipico, nei disturbi del neurosviluppo e nelle cerebrolesioni in età infantile. Gli studi adottano principalmente analisi di profilo e analisi longitudinali in seguito a interventi, e valutazioni psicometriche, con solide basi metodologiche. Le riviste in cui vengono pubblicati sono per lo più di livello Q1/Q2. Il contributo individuale della candidata risulta rilevante come primo, ultimo o autore corrispondente nella maggioranza delle pubblicazioni. In conclusione, il profilo curriculare della candidata risulta soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

18) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Russo Samuele

Il candidato Samuele Russo è attualmente borsista di ricerca presso il Neuroimaging Laboratory of Intelligent Systems della Fondazione Santa Lucia IRCCS (dal 2024) con attività legate all'identificazione di biomarcatori innovativi nelle malattie neurodegenerative, mediante tecniche di neuroimaging avanzate e test neuropsicologici. A settembre del 2023 ha conseguito il Diploma di Scuola di Specializzazione presso Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale di Roma. Nell' a.a. 2024-2025 è stato responsabile del corso di applicazioni dell'intelligenza artificiale per la psicologia e le neuroscienze per il Dottorato di Interesse Nazionale in Intelligenza Artificiale, presso Sapienza Università di Roma, oltre ad essere stato tutor presso la scuola di specializzazione in Neuropsicologia della stessa università dal 2021 al 2025. Dall'a.a. 2021-2022 è stato tutor di tirocinio pratico valutativo presso l'Università e-Campus. Nel 2023-2024 ha ricoperto il ruolo di Principal Investigator di un progetto di Ateneo presso la Sapienza Università di Roma e di un progetto finanziato da enti esterni, oltre ad aver partecipato a un progetto finanziato dal PNRR. Dal 2021 è coordinatore per l'area di ricerca sulle applicazioni nel campo della Neuropsicologia e della Psicologia dello Sviluppo presso l'International Laboratory of Intelligent Systems di Sapienza Università di Roma, dove ha partecipato a diversi progetti di ricerca su tematiche parzialmente rilevanti per il settore della psicologia

dello sviluppo e dell'educazione. E' stato relatore a diversi convegni in ambito nazionale e internazionale. Ha ricevuto due premi per presentazioni a congressi internazionali. L'impatto della sua produzione scientifica dal 2019 è documentato da un h-index di 24 e 846 citazioni. Presenta 12 pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali peer-reviewed. Le pubblicazioni sono legate a temi poco coerenti con la Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, coinvolgendo principalmente analisi di segnali EEG, tecniche di psicoterapia (EMDR), e analisi dei comportamenti di guida. Le riviste in cui vengono pubblicati sono per lo più di livello Q2 o inferiori, con 4 pubblicazioni in Q1 in cui il contributo del candidato non risulta preminente. Il contributo individuale del candidato risulta rilevante come primo, ultimo o autore corrispondente in soli 3 lavori, che sono pubblicati in riviste Q2. In conclusione, il profilo curriculare del candidato risulta parzialmente soddisfacente per la posizione oggetto del bando.

Sulla base della valutazione dei titoli e della produzione scientifica dei candidati, sono ammessi a sostenere il colloquio pubblico le Dottoresse:

1. Antonucci Chiara
2. Conte Elisabetta
3. Decarli Gisella
4. Malagoli Chiara
5. Mastrokourkou Sofia
6. Rivella Carlotta

Il Presidente invita il Responsabile del procedimento a comunicare ai suddetti candidati la data di convocazione per lo svolgimento del colloquio in forma seminariale previsto dal bando.

A seguire, la Commissione redige la lettera di convocazione dei candidati da trasmettere al Responsabile del procedimento, con indicazione del giorno, orario e modalità del colloquio.

La Commissione viene sciolta alle ore 19:15 e si riconvoca per il giorno 24 ottobre 2025 alle ore 14.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof. Cosimo URGESI



- Prof.ssa Elisabetta LOMBARDI

Elisabetta Lombardi

- Prof.ssa Annalisa VALLE

Annalisa Valle

Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato nel

- **Cod. GSD: 11/PSIC-02**
- **GSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Cod. SSD: PSIC-02/A**
- **Denominazione SSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza SSD: M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**

ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 24, comma 3, con contratto a tempo determinato

Codice Procedura: 84/2025

Dichiarazione di Concordanza

La sottoscritta Prof.ssa Elisabetta Lombardi, membro della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato per il Settore concorsuale **11/PSIC-02 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** - Settore scientifico-disciplinare **PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** nominata con D.D. n. 504/2025 del 10/09/2025 dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI dei candidati della suddetta procedura selettiva e di concordare con il verbale a firma del Prof. Cosimo Urgesi, presidente della Commissione Giudicatrice, redatto in data 13/10/2025, che sarà presentato al Responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Allega alla presente fotocopia del seguente documento di identità Carta di Identità n. CA82302CF rilasciato da Comune di Milano in data 13/09/2018.

Milano 13/10/2025

Firma



.....

Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato nel

- **Cod. GSD: 11/PSIC-02**
- **GSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Cod. SSD: PSIC-02/A**
- **Denominazione SSD: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza S.C. (ex D.M. 855/2015): 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
- **Corrispondenza SSD: M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**

ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 24, comma 3, con contratto a tempo determinato

Codice Procedura: 84/2025

Dichiarazione di Concoranza

La sottoscritta Prof.ssa Annalisa Valle, membro della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato per il Settore concorsuale **11/PSIC-02 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** - Settore scientifico-disciplinare **PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** nominata con D.D. n. 504/2025 del 10/09/2025 dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI dei candidati della suddetta procedura selettiva e di concordare con il verbale a firma del Prof. Cosimo Urgesi, presidente della Commissione Giudicatrice, redatto in data 13/10/2025, che sarà presentato al Responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Allega alla presente fotocopia del seguente documento di identità Carta di Identità n. CA98154TF rilasciato da Comune di Vermezzo con Zelo in data 14/08/2024.

Milano 13/10/2025

Firma



.....