

PROT/U 003158 DEL 03/06/2026

UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO

PROCEDURA DI VALUTAZIONE ANNUALE DEI TUTOR COORDINATORI

Oggetto: Verifica annuale delle capacità dei tutor coordinatori ai sensi dell'art. 10, comma 6, del d.P.C.M. del 4 agosto 2023 e del Decreto Rettorale dell'Università Telematica Pegaso del 22 maggio 2026 n. 386 (d'ora in poi Decreto Rettorale del 22 maggio 2026 n. 386) avente a oggetto "C.I.TE.L.IN – Procedura di valutazione annuale dei tutor coordinatori e nomina della Commissione – A.A. 2025/2026".

VERBALE N. 1

Il giorno 3, del mese di giugno, dell'anno 2026, alle ore 10:00, in modalità telematica sincrona mediante Google Meet, si è riunita la Commissione valutatrice, nominata con Decreto Rettorale del 22 maggio 2026 n. 386, per la verifica annuale dei tutor coordinatori, relativamente all'a.a. 2025/2026.

La Commissione prende atto della nomina disposta con Decreto Rettorale del 22 maggio 2026 n. 386.

La Commissione risulta così composta:

- Prof. Moscatelli Fiorenzo – Presidente,
- Prof.ssa Di Padova Marilena – Componente,
- Dott.ssa Sasanelli Lia Daniela – Componente,
- Dott. Squicciarini Giacomo – Segretario verbalizzante.

Università Telematica Pegaso S.r.l.

Capitale Sociale Euro 1.000.000 i.v. - P. IVA 09305451214 - C.F. 05411471211 - Uff. Reg. delle imprese di Napoli, n. iscrizione n. 05411471211, n. REA 751932

Sede Legale – Centro Direzionale, Isola F2 – 80143, Napoli

800.185.095 - protocollo@pec.unipegaso.it - www.unipegaso.it

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.

[OMISSIS]

La Commissione stabilisce che la valutazione sarà effettuata:

- mediante colloquio individuale;
- sulla base dell'art. 3 del Decreto Rettorale del 22 maggio 2026 n. 386;
- secondo una griglia di valutazione articolata in un punteggio complessivo pari a 100 punti.

Ai sensi dell'art. 10, comma 6, del d.P.C.M. del 4 agosto 2023, la verifica, comprensiva di colloquio individuale, sarà finalizzata ad accertare:

- a) le capacità di conduzione dei gruppi di studenti e di sostegno al loro percorso formativo;
- b) le capacità di gestione dei rapporti con le scuole e con gli insegnanti ospitanti;
- c) le capacità di gestione dei rapporti con l'università o l'istituzione AFAM;
- d) le capacità di gestione dei casi problematici riguardanti gli aspetti motivazionali all'insegnamento e le relazioni interpersonali con colleghi, studenti e famiglie.

Di seguito si riportano gli indicatori con i relativi descrittori di livello e il punteggio per ciascuno di questi ultimi:

Università Telematica Pegaso S.r.l.

Capitale Sociale Euro 1.000.000 i.v. - P. IVA 09305451214 - C.F. 05411471211 - Uff. Reg. delle imprese di Napoli, n. iscrizione n. 05411471211, n. REA 751932

Sede Legale - Centro Direzionale, Isola F2 - 80143, Napoli

800.185.095 - protocollo@pec.unipegaso.it - www.unipegaso.it

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.

CRITERI DI VALUTAZIONE		DESCRITTORI DI LIVELLO		PUNTI
A	CAPACITÀ' DI CONDUZIONE DEI GRUPPI DI STUDENTI E DI SOSTEGNO AL LORO PERCORSO FORMATIVO	A1	Conduce in maniera frammentata e fatica nel leggere la dinamica dei gruppi e degli interventi. L'E-Portfolio è ridotto a mero adempimento	5
		A2	Gestisce le attività previste con supporto prevalentemente procedurale. La riflessione sull'esperienza è stimolata in modo generico. Limita l'intervento sull'E-portfolio in modo compilativo.	10
		A3	Conduce le attività in autonomia, mostrando una comprensione globale delle dinamiche dei gruppi. Stimola la riflessione sull'esperienza in modo mirato e guida l'uso dell'E-Portfolio come strumento di documentazione strutturata.	15
		A4	Legge la dinamica dei gruppi e interviene in modo differenziato. Facilita la riflessione con strumenti adeguati. Guida l'E-Portfolio come strumento formativo.	20
		A5	Conduce con piena intenzionalità pedagogica. Anticipa criticità, gestisce crisi identitarie, trasforma l'E-Portfolio in narrazione professionale autentica.	25
B	CAPACITÀ' DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON LE SCUOLE E CON GLI INSEGNANTI OSPITANTI	B1	Mantiene rapporti discontinui con le istituzioni scolastiche, mostrando scarsa consapevolezza o efficacia nelle azioni di raccordo con i tutor scolastici.	5
		B2	Mantiene i contatti con le scuole nel rispetto degli adempimenti formali e gestisce le situazioni ordinarie. Di fronte alle criticità o	10

			ai problemi relazionali interviene su sollecitazione esterna.	
		B3	Garantisce un raccordo costante con le scuole e i tutor scolastici, assicurando la regolarità del tirocinio. Gestisce le criticità ordinarie in autonomia e collabora alla risoluzione di disallineamenti procedurali o relazionali.	15
		B4	Costruisce relazioni solide e di fiducia con scuole e tutor scolastici. Monitora attivamente la qualità del tirocinio, gestisce le criticità in modo proattivo e adotta strategie di negoziazione efficaci nei contesti ospitanti.	20
		B5	Sviluppa partnership formative di alta qualità e una visione pedagogica condivisa con i contesti scolastici. Affronta con piena autonomia situazioni complesse e contribuisce a migliorare le condizioni strutturali del tirocinio	25
C	CAPACITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON L'UNIVERSITA' O L'ISTITUZIONE AFAM	C1	Mantiene un raccordo frammentato con il Centro. Fatica a segnalare le criticità emergenti e mostra difficoltà nel fare da ponte tra i due sistemi istituzionali.	5
		C2	Rispetta gli obblighi formali di rendicontazione con l'università e segnala le criticità solo se esplicitamente richiesto. Offre un contributo alla progettazione di tipo prevalentemente esecutivo.	10
		C3	Garantisce un canale di comunicazione regolare con il Centro, adempiendo alle richieste istituzionali. Segnala tempestivamente le problematiche ordinarie	15

			e partecipa alla mediazione tra le esigenze della scuola e quelle dell'università.	
		C4	Agisce come efficace interfaccia tra scuola e università, segnalando le criticità in modo costruttivo. Partecipa attivamente alle attività di coordinamento, mantenendo una solida autonomia professionale.	20
		C5	Opera come co-progettista del percorso formativo avanzando proposte fondate su evidenze. Gestisce con piena consapevolezza pedagogica e strategica il proprio ruolo, generando contributi con ricadute sistemiche.	25
D	CAPACITÀ' DI GESTIONE DEI CASI PROBLEMATICI RIGUARDANTI GLI ASPETTI MOTIVAZIONALI ALL'INSEGNAMENTO	D1	Riconosce i segnali precoci di disagio nei contesti relazionali con discontinuità. Reagisce alle situazioni problematiche non sempre in forma appropriata, mostrando una riflessività superficiale sul proprio operato.	5
		D2	Gestisce i casi più evidenti con sufficiente adeguatezza, muovendosi attraverso interventi prevalentemente reattivi. Di fronte a situazioni complesse dipende dal supporto esterno, faticando a elaborare una strategia autonoma.	10
		D3	Interviene con equilibrio nelle situazioni problematiche manifeste, identificando i nodi relazionali o motivazionali principali. Collabora attivamente alla risoluzione dei conflitti ordinari e accoglie il confronto per riorientare l'intervento di tutorato.	15
		D4	Effettua una lettura precoce delle criticità, distinguendo con precisione tra disagio motivazionale, relazionale e personale.	20

			Interviene in modo differenziato a seconda degli interlocutori e riflette sistematicamente sugli errori per ridefinire le pratiche.	
		D5	Gestisce in modo eccellente la complessità relazionale, affrontando criticità con lucidità e fermezza pedagogica. Dimostra piena consapevolezza dei limiti del proprio ruolo, attivando risorse esterne e reti di supporto con opportuna appropriatezza.	25

La Commissione stabilisce inoltre che:

- il punteggio finale sarà dato dalla somma dei singoli criteri,
- il punteggio dei singoli tutor coordinatori sarà accompagnato da una sintetica motivazione per ciascun tutor coordinatore sottoposto a verifica,
- per poter essere riconfermati, i tutor dovranno ottenere un punteggio pari a 60/100.

[OMISSIS]

I candidati saranno convocati con un preavviso di almeno 15 giorni.

[OMISSIS]

ESTRATTO DEL VERBALE N. 1 rilasciato ai fini della conoscenza dei criteri e delle modalità di valutazione dei Tutor Coordinatori.

Rilasciato in data _____.06.2026

Il Segretario verbalizzante

Dott. Giacomo Squicciarini

Università Telematica Pegaso S.r.l.

Capitale Sociale Euro 1.000.000 i.v. - P. IVA 09305451214 - C.F. 05411471211 - Uff. Reg. delle imprese di Napoli, n. iscrizione n. 05411471211, n. REA 751932

Sede Legale - Centro Direzionale, Isola F2 - 80143, Napoli

800.185.095 - protocollo@pec.unipegaso.it - www.unipegaso.it

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.