



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie (<i>IdSua:1607480</i>)
Nome del corso in inglese	Sport Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie
Tasse	
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VILLANO Ines
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBRETTI	Antinea		PA	1	
2.	BARREA	Luigi		PA	1	
3.	BOLDRINI	Tommaso		RD	1	
4.	CELIA	Giovanna		RD	1	

5.	GENNARO	Alessandro	PO	1
6.	LAGETTO	Gloria	RD	1
7.	MANZI	Vincenzo	PA	1
8.	MARTELLA	Giuseppina	PA	1
9.	MENCHINIFABRIS	Giovanni Battista	RD	1
10.	MERMET	Sharon	ID	1
11.	MONACIS	Domenico	RD	1
12.	NEGRI	Mariarosaria	RD	1
13.	PELUSO CASSESE	Francesco	PO	1
14.	RUBINO DE RITIS	Martina	ID	1
15.	SACCO	Anna Maria	ID	1
16.	VETRANI	Claudia	PA	1
17.	VILLANO	Ines	PO	1

Rappresentanti Studenti

DENARO GIULIA

Gruppo di gestione AQ

VINCENZO BONAZZA

VINCENZO MANZI

ANGELINA VIVONA

Tutor

Francesco Maisto Tutor disciplinari
Marcella D'Antonio
Anna Ruocco
Manuela Scorza
Immacolata Belviso
Maria Grazia Rossi Tutor dei corsi di studio
Gemma Antonucci Tutor disciplinari
Giuseppe Annunziata Tutor disciplinari
Gennaro Balzano Tutor disciplinari
Ilaria Bellavia Tutor disciplinari
Angelo Carella Tutor disciplinari
Marco Casciaro Tutor disciplinari
Filippo Castaldo Tutor disciplinari
Patrizia Consalvo Tutor disciplinari
Ferdinando D'amico Tutor disciplinari
Marisa De Rosa Tutor disciplinari
Antonella Federico Tutor disciplinari
Caterina Giordano Tutor disciplinari
Francesco Guarino Tutor disciplinari
Giuseppe Iadicicco Tutor disciplinari
Giorgia Lagetto Tutor disciplinari
Fabrizio Liguori Tutor disciplinari
Dominga Maio Tutor disciplinari
Attilio Marino Tutor disciplinari
Giovanni Mastrangelo Tutor disciplinari

Valentina Pastorelli Tutor disciplinari
Sonia Porcheddu Tutor disciplinari
Angelo Rega Tutor disciplinari
Luca Russomando Tutor disciplinari
Piero Schiro Tutor disciplinari
Cosimo Gabriele Semeraro Tutor disciplinari
Nunzia Soglia Tutor disciplinari
Salvatore Tamburro Tutor disciplinari
Valentina Tirelli Tutor disciplinari
Isabella Usardi Tutor disciplinari
Antonio Varrichio Tutor disciplinari
Raffaele Cangiano
Filippo Borriello
Marco Cardito
Antonella Gerarda Vuolo
Francesco Jovino Tutor disciplinari
Maria Chiara Landolfo Tutor disciplinari
Luisa Andreaotta Tutor disciplinari
Lucrezia Gallotta Tutor disciplinari
Daniela Orfeo Tutor dei corsi di studio
Anna Orefice
Sonia Giordano
Stefania Marigliano
Stefania Portolano
Modestino Matarazzo Tutor tecnici
Carlo Ricciardi
Fabio Stoppiello
Michele Capasso
Carmine Migliaccio Tutor disciplinari
Daniela Lemmo Tutor disciplinari
Giuseppe Casadei
Andrea Arborghetti
Claudia Mirto
Arianna Tessaro
Simeone Pellecchia Tutor disciplinari
Giovanna Paternoster Tutor dei corsi di studio
Francesco Giuseppe Meduri
Giulio La Marca
Graziella Sandullo Tutor disciplinari
Lucilla Martiniello
Giuseppe Ricci Tutor dei corsi di studio
Vincenzo Iadicicco
Massimiliano Bembo Tutor dei corsi di studio
Giuseppe Condemi
Giuseppe Lanese Tutor disciplinari



Il percorso formativo della Laurea Triennale in Scienze Motorie, in modalità E-learning, si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo.

L'obiettivo fondamentale è la formazione di figure professionali con un'adeguata preparazione culturale, scientifica e applicativa e con padronanza di metodi e contenuti sia generali che specifici, in grado di condurre e gestire attività motorie individuali o di gruppo per sviluppo, mantenimento e/o recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico e della prevenzione. La figura professionale sarà in grado di recepire e gestire l'innovazione tecnologica, adeguandosi all'evoluzione scientifica e metodologica relativa all'ambito vasto delle attività motorie

Il Corso Laurea Triennale in Scienze Motorie prevede la possibilità di scelta di due indirizzi professionalizzanti: Indirizzo Statutario o indirizzo Bio-Sanitario.

Il primo anno di entrambi di indirizzi di studio del corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze anatomiche e biologiche necessarie per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano e dello sviluppo psicologico, nonché degli aspetti pedagogici e sociali che possono motivare l'attenzione allo sport e la promozione dell'attività motoria e dell'igiene. Gli studenti acquisiscono, inoltre, competenze riguardanti le teorie e metodologie dell'allenamento e dell'educazione motorie e di gestione dell'impresa sportiva.

Il secondo anno è incentrato sulla fisiologia umana e la valutazione motoria e didattiche degli sport individuali e di squadra, con particolare attenzione alla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute.

Vengono sviluppati i temi riguardanti la tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e riflessioni sui metodi didattici dell'attività motoria. Gli studenti acquisiscono competenze circa i metodi e gli strumenti utili alla valutazione funzionale, le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla programmazione, conduzione e gestione dell'attività motoria e sportiva. In questo secondo anno gli studenti sono avviati a profili di didattica di specifiche discipline motorie e sportive, acquisendo competenze tecnico-pratiche, attraverso le attività di stage.

In particolare, l'indirizzo statutario è maggiormente focalizzato sui fondamenti di biomeccanica del movimento umano, sui principi di base dello sviluppo psicodinamico, e sulle didattiche degli sport individuali e di squadra. L'indirizzo Bio-sanitario prevede invece nel secondo anno un maggior approfondimento degli adattamenti fisiologici all'attività sportiva e del ruolo della nutrizione sulla salute umana nelle varie fasi della vita e sulla performance sportiva e degli aspetti maggiormente correlati alla salute e al concetto di fitness.

Le attività del terzo anno sono, invece, finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero. Vengono forniti fondamenti di rieducazione funzionale e conoscenze legislative riguardanti il funzionamento delle organizzazioni sportive. Inoltre, gli studenti hanno l'opportunità di completare la formazione tecnica avviata al secondo anno, attraverso le attività di stage e di tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali in convenzione con l'Ateneo.

Scienze Motorie Indirizzo Statutario

L'indirizzo Statutario è stato strutturato per rendere il laureato autosufficiente per quanto concerne l'applicazione di tecniche addestrative e di allenamento che tengano conto dei diversi aspetti del soggetto: da quelli biomedici a quelli psicopedagogici e di comunicazione. Per ottenere questi risultati, a fronte di solide competenze biomediche ed altre competenze relative a diversi ambiti (il cui peso è ovviamente collegato all'impostazione di interfacoltà del corso di laurea) A tal fine, si è ritenuto di fondamentale importanza mantenere una solida base di materie tecnico addestrative per caratterizzare la figura del laureato come quella di un tecnico che sia in grado di valutare, programmare, prescrivere e somministrare l'esercizio fisico più adatto al soggetto. Il laureato possiederà competenze relative alla comprensione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, anche con funzione di prevenzione.

Scienze Motorie Indirizzo Bio-sanitario

L'indirizzo Bio-sanitario, attivo presso l'Ateneo dall'aa 2018/2019, si propone di fornire agli studenti specifiche conoscenze applicate all'ambito biomedico, socio-pedagogico e gestionale. In particolare, verranno fornite conoscenze degli adattamenti fisiologici all'attività sportiva e dei metodi di valutazione funzionale nelle diverse fasi della sua vita sia per

soggetti sani che in condizioni di salute non ottimali al fine di poter creare idonei metodi d'allenamento e di recupero funzionale anche nell'ottica della prevenzione. L'insieme di tali conoscenze, una volta acquisito, andrà canalizzato verso l'organizzazione, la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo e sportivo, fornendo solide conoscenze orientate verso il recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico anche a favore di soggetti che si trovino in condizioni di salute non ottimali.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025> (Il Corso di Studio in breve)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Specialisti dello sport con competenze nella programmazione e gestione delle attività sportive, ma anche esperti in discipline sempre più finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero della motricità e del benessere psicofisico dell'individuo: queste le figure professionali che il corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive intende formare. Ne sono consapevoli Federazioni, Associazioni e Centri sportivi dai quali già da tempo si sono mosse istanze e solleciti alla realizzazione di un corso di laurea - erogato in teledidattica - in grado di fornire allo studente competenze biologiche, mediche e psicopedagogiche. In tal senso, in data 07/12/2010, hanno manifestato pieno interesse i comitati campani del CONI e del CSEN - Centro Sportivo Educativo Nazionale, il CUS, la Scuola Regionale dello Sport, la Federazione Italiana di Atletica Leggera e la Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomi Isef e Laureati in Scienze Motorie. Per il numero ampio di discipline pratiche inerenti al settore motorio e sportivo, ma anche teoriche nel settore biomedico, psico-pedagogico, giuridico, economico e della metodologia didattica e dell'allenamento, ampio favore hanno espresso le sezioni campane della Federazione Italiana Pedagogisti, della Federazione Medico Sportiva Italiana, della SIMFER - Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa e della O.T.O.D.I. Ortopedici e Traumatologi Ospedalieri Italiani. L'università ha dialogato in ordine al CDS con sindacati nazionali tra cui CISAL (8 febbraio 2013) e UGL (25 gennaio 2013) ricevendone apprezzamenti. L'Ateneo il 28/11/2012 ha discusso del ruolo delle professioni con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e con il Presidente del CNEL. L'Ateneo ha fatto valutare ad importanti esponenti del CONI e FIGC in data 16/11/2011 il CdS ricevendo parere positivo; infine, il 15/02/2013, ha riproposto una generale ricognizione con CISAL, UGL, CONI e FIGC riscuotendo largo consenso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2024

Il Corso di Studi, in collaborazione con i responsabili PQA (Presidio di Assicurazione Qualità) di Ateneo, ha svolto consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni, attraverso colloqui in presenza e tramite collegamento telematico alle riunioni del GAV/CdS. I documenti e i verbali nonché le evidenze delle comunicazioni telematiche sono reperibili e consultabili sul sito istituzionale di Ateneo www.unipegaso.it, nella Sezione PQA, nell'Archivio di Ateneo e nella documentazione relativa ai verbali delle consultazioni effettuate nell'ambito del Corso di Studi.

La consultazione con le parti Interessate/Sociali ha evidenziato che il percorso di studi del laureato in Scienze Motorie L-22 permette di sviluppare competenze coerenti con le richieste del mercato del lavoro.

Le organizzazioni consultate direttamente o tramite documenti e studi di settore sono state le seguenti fino all'AA 2022/2023:

- CDO Campania, nella persona del Presidente;
- Lega Nuoto Campania, nella persona del Vicepresidente;

- Preparatore atletico professionale;
- American Chamber of Commerce, nella persona del Referente per Napoli;
- CONI, nella persona del Referente.

Per l'aggiornamento della domanda di formazione del 2024/2025, il CdS L-22 si è avvalso della concreta collaborazione di parti sociali ed economiche selezionate in modo da considerare organizzazioni e soggetti altamente qualificate nel settore delle attività motorie e del mondo accademico correlato ed interessato al settore sempre dello sport. Al riguardo, sono state selezionate n. 12 parti sociali ed economiche, di seguito indicate:

1. Prof.ssa Annamaria Colao, Professore Ordinario di Endocrinologia presso l'Università Federico II di Napoli (Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia); Responsabile della Cattedra UNESCO sull'Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile (<https://www.unescochairnapoli.it/>); Presidente della Società Italiana di Endocrinologia (SIE);
2. Dott. Pasquale Antonio Riccio, Presidente del Campus Salute Onlus (<http://www.campussalute.it/onlus/>);
3. Prof. Daniele Cardinale, Direttore del Laboratorio Sport Physiology and Performance Laboratory, department of Elite Sport Support at The Swedish Sports Confederation. The Swedish Sports Confederation (Riksidrottsförbundet), SE; (<https://www.researchgate.net/profile/Daniele-Cardinale>)
4. Dott. Andrea Capobianco, allenatore della Nazionale Italiana Femminile di Pallacanestro, Responsabile del settore squadre nazionali giovanili di Pallacanestro, Assistant-coach della Nazionale Olimpica Maggiore Italiana Maschile di Pallacanestro, allenatore della nazionale olimpica femminile alle Olimpiadi di Tokio;
5. Dott. Flavio D'Ambrosi, Presidente della Federazione Pugilistica Italiana, Primo dirigente della polizia di stato e Dirigente del Gruppo Sportivo della Polizia di Stato Fiamme Oro;
6. Dott. Fabrizio Marchetti, Portavoce del Presidente del CONI Nazionale Giovanni Malagò;
7. Dott. Alessandro Cherubini, Dirigente CONI nazionale, Responsabile del Servizio Organi Collegiali del CONI e Componente per sei Olimpiadi della Missione Italiana ai Giochi, membro onorario dell'accademia olimpica;
8. Dott. Sergio Roncelli, Presidente del Comitato Regionale CONI Campania;
9. Dott. Michelangelo dell'Edera, Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi";
10. Dott. Sergio Avallone, Consigliere Nazionale della Federazione Italiana Canoa Kayak (FICK)/CONI Campania e Vice Presidente del Comitato Regionale del CONI Campania;
11. Prof. Francesco Guarino, Presidente dell'Associazione Sportiva Dilettantistica e di Promozione Sociale "Itaca, il ritorno allo sport";
12. Dott. Aldo Russo, Direttore Tecnico dell'Accademia Tennis Napoli e Responsabile della formazione tecnica a livello nazionale per la Federazione Italiana Tennis e Padel.

La gamma delle organizzazioni consultate, attraverso la somministrazione di questionari da parte del CdS L-22, è adeguatamente rappresentativa a livello locale, nazionale e internazionale: infatti essa è costituita da rappresentanti provenienti dalle suddette dimensioni geografiche, selezionati sulla base dell'ampia conoscenza e competenza maturata nell'ambito delle discipline che compongono il CdS; per cui, la selezione delle organizzazioni consultate ha considerato le rappresentanti di prestigio del mercato del lavoro, ma anche del mondo accademico. Tale metodica di selezione ha consentito di poter contare su un'analisi critica dell'offerta formativa ampia e multidisciplinare.

Nell'ambito delle parti sociali ed economiche consultate attraverso la somministrazione di questionari, il Consiglio del Corso di Studi L-22 ha individuato il Comitato di Indirizzo costituito da:

1. Prof.ssa Annamaria Colao, Professore Ordinario di Endocrinologia presso l'Università Federico II di Napoli (Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia); Responsabile della Cattedra UNESCO sull'Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile (<https://www.unescochairnapoli.it/>); Presidente della Società Italiana di Endocrinologia (SIE);
2. Dott. Pasquale Antonio Riccio, Presidente del Campus Salute Onlus (<http://www.campussalute.it/onlus/>);
3. Prof. Daniele Cardinale, Direttore del Laboratorio Sport Physiology and Performance Laboratory, department of Elite Sport Support at The Swedish Sports Confederation. The Swedish Sports Confederation (Riksidrottsförbundet), SE; (<https://www.researchgate.net/profile/Daniele-Cardinale>)
4. Dott. Andrea Capobianco, allenatore della Nazionale Italiana Femminile di Pallacanestro, Responsabile del settore squadre nazionali giovanili di Pallacanestro, Assistant-coach della Nazionale Olimpica Maggiore Italiana Maschile di Pallacanestro, allenatore della nazionale olimpica femminile alle Olimpiadi di Tokio;

In particolare, il Comitato di Indirizzo nella sua attuale struttura è stato costituito il 01 giugno del 2023, sulla base delle per la redazione dell'Analisi della Domanda di formazione e la consultazione delle parti interessate nell'A.A. 2023/2024',

Infatti, nel 2017 è stato costituito il primo Comitato di Indirizzo, sulla scorta di un'indicazione proveniente dal Presidio di Qualità di Ateneo (ora Presidio di Assicurazione Qualità), nell'ambito delle Linee guida di Ateneo per l'analisi della domanda di formazione e per l'ascolto delle Parti Interessate, approvate nel 2017

(https://cms.multiversity.click/website/public/uploads/docs/Linee-Guida-per-la-redazione-dellAnalisi-della-Domanda-di-formazione_1563001933.pdf) e che costituiscono un aggiornamento di quelle preesistenti fin dal 2014.

Questa modalità di maggiore frequenza delle consultazioni con le Parti Interessate/Sociali, nell'ambito delle quali è individuato il Comitato di Indirizzo, è stata implementata qualche anno fa, a seguito di una Delibera del Senato Accademico del dicembre 2014 (<http://www.unipegaso.it/website/public/uploads/docs/assicurazione-qualita/DELIBERA--DELSENATO-ACCADEMICO-PER-IL-RINNOVO-DELLE-MODALITA-DI-CONSULTAZIONEDEI-RAPPRESENTANTI-MDL.pdf>) che prevedeva di mettere a punto un programma annuale di incontri e consultazioni con i rappresentanti del mercato del lavoro, anche tramite l'utilizzo di 'Linee guida per la consultazione delle Parti Interessate/Sociali' che prevederanno, tra l'altro, soprattutto per i docenti interessati ad interfacciare con le parti sociali, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza complessiva dei compiti da svolgere, di suggerimenti cogenti e impegnativi sulle competenze, un maggiore coinvolgimento sull'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro, sugli sviluppi di carriera dei laureati, su stage e tirocini.

Le consultazioni delle parti sociali sono gestite, congiuntamente, dai vertici di Ateneo con i rappresentanti dei Corsi di Studio, seguendo un processo organizzativo già implementato nel passato.

Sarà predisposta un'apposita documentazione a sostegno e come evidenza della consultazione realizzata con le Parti Interessate/Sociali ed il ristretto gruppo del Comitato di Indirizzo, in aggiunta ai verbali degli incontri, anche al fine di acquisire risposte certe su temi come la flessibilità, adeguatezza, modalità e tempi delle consultazioni, l'approfondimento di dettaglio, e perciò specifico sui risultati di apprendimento attesi, disciplinari e quelli generici, le analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi, la verifica dell'adeguatezza della coerenza tra figure professionali, funzioni e competenze ad esse associate e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro, a livello nazionale e internazionale, la verifica, a intervalli prefissati, della coerenza tra quanto emerso nelle consultazioni iniziali e i contenuti e/o i risultati del corso, gli obiettivi formativi espressi in risultati di apprendimento e competenze trasversali (Descrittori di Dublino) e sulle competenze più in generale, l'attendibilità delle fonti utilizzate per l'analisi, per determinare funzioni professionali e loro competenze, l'attivazione di comuni strumenti di monitoraggio degli sviluppi di carriera dei laureati, ecc..

Gli incontri con i rappresentanti del mercato del lavoro e del mondo accademico saranno programmati, secondo un criterio di selezione, sulla base della rappresentatività internazionale, nazionale, regionale e locale delle organizzazioni individuate.

Il criterio suddetto andrà prioritariamente attuato per la programmazione delle consultazioni con i rappresentanti del mercato del lavoro e del mondo accademico, collegate all'attività di Riesame annuale e ciclico dei Corsi di Studio nonché, in generale, in occasione degli Audit, delle Relazioni delle CPDS-Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, dell'attivazione di nuovi Corsi di Studio, ecc.. Ai rappresentanti del mercato del lavoro saranno altresì richiesti studi di settore aggiornati a livello nazionale e internazionale, che saranno aggiunti agli studi ed analisi di settori e di competenze professionali già in possesso dell'Ateneo ovvero da esso attivate, al fine di documentare esiti e riscontri di tali studi e definirne la coerenza con le competenze che si andranno a formare.

È stata, inoltre, valutata l'opportunità di costituire un Comitato di indirizzo (CI), che si porrà come interlocutore tra la domanda espressa dal territorio sotto forma di esigenze culturali, professionali e produttive e l'offerta formativa, al fine di collaborare alla verifica dei fabbisogni formativi e alla conseguente definizione dei curricula degli studenti. L'attività del CI non dovrà sovrapporsi agli incontri istituzionali con i rappresentanti del mercato del lavoro e del mondo accademico, ma si integrerà ad essi. La consultazione con il CI permetterà di approfondire i fabbisogni professionali e formativi in riferimento al mercato del lavoro e di realizzare un opportuno confronto con i soggetti che, pur se in parte esterni all'Università, sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi dell'Ateneo. Inoltre, il CI contribuirà a definire in modo più completo le competenze tecniche professionali e/o trasversali importanti per il profilo del laureato in uscita. Il CI avrà funzioni consultive che esplicherà attraverso la formulazione di pareri e raccomandazioni, ma potrà svolgere anche funzione progettuale, di controllo e di verifica. La cadenza delle consultazioni sarà almeno di tre volte all'anno.

Le consultazioni delle Parti Interessate/Sociali hanno riguardato in modo specifico i risultati di apprendimento attesi disciplinari e quelli generici. Difatti, il questionario messo a punto per la rilevazione della domanda di formazione (<http://www.unipegaso.it/website/public/uploads/docs/assicurazione-qualita/PARTI-SOCIALI---MODELLO-DI-QUESTIONARIO--PER-LE-CONSULTAZIONI.pdf>), sottoposto ultimamente alle Parti Interessate/Sociali (maggio 2023), è stato basato, essenzialmente, sul consenso in ordine ai seguenti aspetti:

- a) Adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi rispetto ai fabbisogni espressi dal mondo del lavoro;
- b) Adeguatezza degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento del Corso di Studi;

- c) Adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
- d) Grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati Pegaso;
- e) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
- f) Rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

Il risultato complessivo della somministrazione del questionario alle Parti Interessate/Sociali è stato di soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità/competenze che il CdS L-22 è impegnato a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento, così come evidenziato nella riunione del Consiglio del Corso di Studi del 01 giugno 2023 in cui sono stati commentati i risultati dei questionari somministrati.

Il CdS L-22 ritiene che le funzioni e competenze che caratterizzano ciascuna figura professionale siano descritte in modo adeguato e costituiscano, quindi, una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi. In particolare, questi ultimi, sono stati espressi dettagliatamente tramite i Descrittori europei del titolo di studio, e sono in linea con le funzioni e le competenze delle figure professionali che il CdS L-22 è impegnato a formare.

Agli inizi del mese di maggio 2023 è iniziato il processo di aggiornamento della domanda di formazione che si concluderà entro giugno, nel contesto del Riesame ciclico del CdS, essendo trascorsi cinque anni dall'ultima revisione. Sono stati interpellati i componenti del Comitato di Indirizzo. Nello specifico, in una riunione tra i componenti del CdS ed i componenti del Comitato di Indirizzo del 05 giugno 2023 sono stati ampiamente discussi gli aspetti analizzati attraverso il questionario standard somministrato alle Parti sociali/interessate e le proposte di miglioramento dell'offerta formativa pervenute. In tale riunione, i componenti presenti del Comitato di Indirizzo hanno sostanzialmente e all'unanimità espresso apprezzamento per l'offerta formativa del CdS, fornendo utili spunti migliorativi per il futuro.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025> (Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate e Analisi della domanda di formazione)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

- Nelle strutture pubbliche e private impegnati come tecnici in ambito sportivo, turistico, culturale e associativo per lo svolgimento di mansioni connesse a funzioni di
 - o Istruttori di discipline sportive non agonistiche
 - o Organizzatori di eventi e di strutture sportive
 - o Allenatori e tecnici sportivi
 - o Arbitri e giudici di gara
- Offrono assistenza e consulenza operativa come
 - o operatori nell'educazione per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità
 - o organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana) e dello sport in genere

o preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento
o educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica
o educatori tecnico-sportivi nella gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche (fitness - wellness), personal trainer, trainer di gruppo
o operatori nella comunicazione e gestione dell'informazione sportiva
o consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
o consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio

competenze associate alla funzione:

- Comprensione, progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato
- Gestione della formazione di una cultura del movimento e dello sport, dell'educazione motoria per l'infanzia, dell'educazione fisico-motoria e sportiva per l'adolescenza, dell'attività motoria preventiva e compensativa per le età adulta ed anziana
- Analisi critica delle necessità di movimento della persona nelle diverse fasi della vita acquisendo la capacità di leggere la realtà motorio-sportiva del singolo soggetto, così come quella del gruppo
- Progettare, proporre e gestire percorsi e protocolli di educazione, formazione e recupero post riabilitativo attraverso il movimento (esercitazioni, esercizi, giochi, attività sportive) adeguati a situazioni individuali, semplici e/o complesse per i minori, adulti ed anziani
- Analizzare e gestire le dinamiche affettivo-relazionali della persona e dei gruppi in formazione, individuando e impiegando le metodologie e le tecniche di comunicazione didattica più innovative ed efficaci
- Valutare e adeguare gli interventi educativi e formativi in itinere e al termine della loro realizzazione in merito ai processi e ai risultati conseguiti

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono rappresentati dall'attività professionale in ambito motorio e sportivo, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

In particolare il CdS prepara alle professioni di:

- Istruttore di discipline sportive non agonistiche
- Organizzatore di eventi e di strutture sportive
- Osservatore sportivo
- Allenatore e tecnico sportivo
- Arbitro e giudice di gara

Per ulteriori informazioni sugli sbocchi occupazionali visitare il sito:

<http://www.italialavoro.it>



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

2. Osservatori sportivi - (3.4.3.4.2)
 3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.3.3.0)
 4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.3.5.1)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta inoltre una preparazione iniziale corrispondente a quella mediamente acquisita attraverso la formazione scolastica a livello d'istruzione secondaria superiore. La verifica della preparazione iniziale avverrà secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2024

L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Motorie richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente o idoneo dalla normativa vigente. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Altresì è richiesta un'adeguata preparazione di base nell'ambito della lingua italiana e una buona conoscenza della cultura generale di base. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto è quello previsto nei programmi di studio delle scuole secondarie di secondo grado. È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, almeno di livello B1 del quadro normativo di riferimento europeo.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, non selettivo. La verifica delle conoscenze all'ingresso e le modalità di 'recupero' delle eventuali insufficienze sono regolate come di seguito specificato. Propedeuticamente, in collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti Studenti e con il Presidio di Qualità di Ateneo, si sarà proceduto ad una puntuale indicazione delle conoscenze minime che costituiscono la base formativa imprescindibile per una proficua frequenza al Corso di Studi. Tale attività, nel migliorare la comunicazione dei contenuti del corso e del 'profilo tipo' di studente del Corso di Studio in termini di conoscenze possedute, favorirà una scelta più consapevole e quindi un'autoselezione da parte degli studenti stessi; inoltre, sarà di stimolo all'ulteriore impegno di miglioramento della presentazione del Corso sul sito internet del CdS.

A tutti gli studenti in ingresso viene somministrato un test; ciascuno è tenuto a rispondere a domande di cultura generale e a domande inerenti i concetti basilari del CdS che sta per intraprendere. Il tempo a disposizione per lo svolgimento del test è di 60 minuti. All'accesso in piattaforma, allo studente compare una schermata che spiega le motivazioni e le caratteristiche del test d'ingresso, da svolgere online attraverso la stessa schermata. Il test viene superato rispondendo in maniera corretta a 16 domande per ogni area. Le aree risultano così articolate: la prime 30 domande sono di cultura generale, le successive 30 sono settoriali. Agli studenti che non superano tale test sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere con attività di recupero consistenti nell'obbligo di seguire i precorsi (Corsi Zero)

appositamente erogati dall'Università e di superare i relativi test finali. Infatti, in caso di non superamento della prova, la Facoltà ha predisposto pre-corsi specifici, definiti 'Corsi Zero'. Gli studenti che non superano la prova visualizzano in piattaforma un corso composto da lezioni di base relative agli insegnamenti fondamentali del CdS. Tali studenti sono tenuti a visualizzare le lezioni che compongono il Corso Zero e a superare il relativo test prima di poter accedere agli esami previsti nel loro piano di studi. Il coordinatore del CdS potrà visualizzare, attraverso le credenziali, le statistiche relative ai risultati del test, divise per A.A. E' stato predisposto un sistema informatico che consente di visualizzare graficamente e di esaminare in tempo reale il test svolto da ciascun studente e il recupero delle lacune emerse.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025> (Regolamento del CdS)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Si ritiene che la base su cui formare un laureato con forti competenze in ambito della valutazione, programmazione e somministrazione dell'attività motoria risieda su vaste fondamenta di competenze biologiche, mediche e psicopedagogiche su cui innestare le abilità del saper fare più propriamente tecniche. Si ritiene inoltre che le competenze di tipo medico-clinico, pur rappresentando una parte importante del bagaglio culturale del laureato in scienze motorie, non debbano però snaturarne la natura della figura professionale che non ha competenze di tipo diagnostico - prescrittivo ma piuttosto di inquadramento fisico e attitudinale e di programmazione e somministrazione dell'adeguata quantità, intensità e durata del carico di attività fisico-motoria allo scopo del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

Il corso è stato strutturato per rendere il laureato autosufficiente per quanto concerne l'applicazione di tecniche addestrative e di allenamento che tengano conto dei diversi aspetti del soggetto: da quelli biomedici a quelli psicopedagogici e di comunicazione. Per ottenere questi risultati, a fronte di solide competenze biomediche ed altre competenze relative a diversi ambiti (il cui peso è ovviamente collegato all'impostazione di interfacoltà del corso di laurea) si è ritenuto di fondamentale importanza mantenere una solida base di materie tecnico addestrative per caratterizzare fortemente la figura del laureato come quella di un tecnico che sia in grado di valutare, programmare, prescrivere e somministrare l'esercizio fisico più adatto al soggetto. Tale visione del Curriculum di studio del Laureato in Scienze Motorie ha portato all'attuale assetto che risulta così bilanciato tra settori M-EDF e quelli biomedici e medico-clinici, finalizzando il percorso di studi alla formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

Il laureato possiederà competenze relative alla comprensione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, anche con funzione di prevenzione:



- sarà in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per scambio di informazioni generali;
- possiederà adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e l'informazione;
- sarà capace di lavorare in gruppo, di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Ai fini indicati, il curricula del corso di laurea della classe:


- comprende in ogni caso, sia nei loro aspetti di base sia attraverso discipline caratterizzate in relazione agli specifici obiettivi del corso, insegnamenti e attività negli ambiti biomedico, psicopedagogico e organizzativo;
- si caratterizza ulteriormente attraverso gli insegnamenti direttamente riferiti alle attività motorie e sportive;
- prevede, in relazione a obiettivi specifici, l'approfondimento di alcuni tra gli insegnamenti e le attività indicati e tirocini formativi presso impianti e organizzazioni sportive, aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

L'Ateneo ha attivato convenzioni con associazioni e società per le esercitazioni fisiche e per le attività di natura tecnico pratica. Sono in corso rapporti con il CONI per stage e tirocini. Inoltre l'Ateneo ha firmato con un primario gruppo medico-

scientifico-ospedaliero e di ricerca quale NEUROMED una convenzione per la ricerca e le attività nelle aree medico-scientifiche. Le convenzioni sono state stipulate al fine di coadiuvare l'università nelle attività relative ai laboratori ad alta specializzazione, ai sistemi informatici e tecnologici, posti di studio personalizzati, tirocini e stage.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area di Base
Conoscenza e comprensione <p>Il laureato in Scienze Motorie deve acquisire una solida preparazione circa gli aspetti metodologici delle scienze di base. A tal fine i fondamenti di Anatomia umana, Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria, Igiene generale ed applicata, Pedagogia generale, Metodologia della valutazione motoria, unitamente alle conoscenze derivanti dal Diritto Comunitario, rappresentano gli strumenti culturali basilari per la comprensione degli insegnamenti specifici delle diverse aree di apprendimento in cui è strutturato il corso. L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene costantemente attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>Il laureato acquisisce capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche trattate dagli insegnamenti di base. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti è favorita e verificata attraverso le attività didattiche interattive che si svolgono all'interno della piattaforma telematica in modalità sincrona ed asincrona.</p>
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Visualizza Insegnamenti Chiudi Insegnamenti Anatomia umana url

Anatomia umana [url](#)
Diritto comunitario [url](#)
Diritto comunitario [url](#)
Igiene generale e applicata [url](#)
Igiene generale e applicata [url](#)
Metodologia della valutazione motoria [url](#)
Metodologia della valutazione motoria [url](#)
Pedagogia generale [url](#)
Pedagogia generale [url](#)
Psicologia dello sviluppo [url](#)
Psicologia dello sviluppo [url](#)
Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria [url](#)
Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria [url](#)

Area delle scienze del movimento e della gestione delle attività sportive

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce le basi biomeccaniche del movimento ed ha padronanza dei meccanismi fisiologici di adattamento all' esercizio fisico. Pertanto, al termine del percorso di studi, sarà in grado di individuare specifici percorsi di allenamento in funzione del tipo, dell' intensità, della durata dello stesso, ma anche in funzione dei fattori endogeni legati all' età, al genere, alla forma fisica, etc. Il laureato dispone di tutti gli strumenti metodologici necessari a gestire gli sport individuali e gli sport di squadra sotto il profilo motorio e sportivo, contestualizzandoli nell'ambito storico, giuridico ed economico in cui opera. L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di autoesercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha competenze specifiche per la conduzione, gestione e valutazione delle attività motorie individuali e di gruppo. È in grado di organizzare e gestire autonomamente tali attività in vari contesti. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso le prove di verifica in presenza e le attività didattiche interattive svolte dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica, attività' motoria e rieducazione funzionale [url](#)

Fisiologia umana [url](#)

Fondamenti di biomeccanica del movimento umano [url](#)

Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva [url](#)

Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva [url](#)

Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra [url](#)

Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio [url](#)

Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio [url](#)

Psicologia dinamica [url](#)

Tecnologie dello sport e fitness [url](#)

Area di educazione alla salute

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce tutte le informazioni utili per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale, un esercizio fisico adeguato allo stato di salute del soggetto. È in grado di promuovere la tutela della salute sul piano personale e collettivo, applicando le proprie conoscenze in materia di nutrizione umana, di stili di vita volti a favorire il benessere e la prevenzione di patologie derivanti da abitudini scorrette. L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di autoesercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza, le attività interattive svolte in piattaforma.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà le basi scientifiche e metodologiche necessarie a comunicare, promuovere e diffondere stili di vita sani ed il benessere individuale e collettivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Nutrizione Clinica e Dietetica Applicata allo Sport [url](#)

Nutrizione e attività fisica nelle vari fasi della vita [url](#)

Scienze tecniche dietetiche applicate [url](#)

Area Biosanitaria

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo specifico per l'indirizzo bio-sanitario si basa sulla comprensione dell'organizzazione morfologica e funzionale del corpo umano con particolare riferimento:

- allo studio della fisiologia applicata allo sport allo scopo di comprendere gli adattamenti fisiologici che avvengono nell'organismo umano con lo svolgimento dell'attività sportiva;
- alla conoscenza dei metodi di valutazione funzionale non solo per il soggetto sano nelle diverse fasi della sua vita, ma anche per soggetti che, trovandosi in condizioni di salute non ottimali ovvero affetti da patologie croniche tendenzialmente evolutive, possono trarre beneficio da un'esercizio-terapia opportunamente modulata;
- ad approfondimenti su nuovi approcci di prevenzione e riabilitazione, soprattutto nell'età adulta e avanzata, unitamente a una nutrizione adeguata, al fine anche di individuare il corretto stile alimentare e il più idoneo metodo d'allenamento e di recupero funzionale;
- allo studio della sicurezza e qualità degli alimenti e/o degli integratori utilizzati nella pratica sportiva.

Inoltre, a completamento del ciclo di studi relativi al secondo anno, una parte dei crediti formativi è riservata alla pedagogia dello sport che, in ragione dell'indubbia rilevanza morale e sociale dell'attività fisica nella formazione del carattere della persona, è da intendersi come fondamentale scienza educativa dell'azione motoria, mirata, oltre che alla presa di coscienza del proprio corpo e della propria propensione allo sport, al raggiungimento del benessere

psicofisico dell'uomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le figure professionali in uscita dal corso di Studi e che abbiano intrapreso il percorso bio-sanitario possiederanno un'adeguata padronanza di metodi e contenuti dottrinali generali e specifici, saranno in grado di recepire e gestire l'innovazione tecnologica, adeguandosi all'evoluzione scientifica e metodologica relativa all'ambito vasto delle attività motorie, eventualmente praticate da soggetti appartenenti a diverse fasce di età.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Attività Motoria Preventiva e Compensativa per l'Età Adulta e Anziana [url](#)

Fisiologia applicata allo sport [url](#)

La pratica sportiva e le malattie infiammatorie croniche [url](#)

Riabilitazione masticatoria [url](#)

Riabilitazione masticatoria [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio


Coerentemente con le capacità di analisi acquisite, il laureato è in grado di valutare autonomamente sistemi di media complessità nell'ambito dell'Ingegneria Civile. Tali capacità di giudizio sono esplicitamente potenziate nel CdS attraverso la richiesta di relazioni scritte sull'analisi di progetti durante le attività standard corsuali, attraverso la pianificazione delle attività di tirocinio formativo e professionale ed attraverso la prova di verifica finale.


Lo svolgimento di attività progettuali all'interno dei corsi pone da subito l'allievo di fronte alla necessità, tipica delle attività ingegneria, di effettuare scelte tra diverse soluzioni alternative disponibili per risolvere il problema oggetto di studio. Poiché tali attività progettuali sono generalmente svolte autonomamente dall'allievo che è chiamato a svolgerle da solo o all'interno di piccoli gruppi di lavoro, esse sono un momento fondamentale per adottare tra le varie soluzioni prospettate dal docente quella che a suo giudizio risulta più appropriata per il caso in studio.

Abilità comunicative

I laureati dovranno essere in grado di valutare autonomamente le competenze,

	<p>la capacità e le abilità dei soggetti praticanti le attività motorie e sportive. Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo delle abilità comunicative sono le seguenti: lavori di gruppo, presentazioni di lavori individuali e di gruppo, discussioni in forum moderati, stesura di report, scrittura di comunicati aziendali, elaborazione di questionari per aziende e consumatori. I principali strumenti didattici adottati saranno: testi di casi, assegnazione di applicazioni di strumenti. Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, prove orali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Al termine del percorso il laureato dovrà aver fatto propri adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione in ambito motorio. Dovrà aver avuto l'opportunità di approfondire e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e informatiche. Ed infine avrà potuto sperimentare un'apertura internazionale anche attraverso esperienze formative all'estero. Dovrà possedere un'adeguata conoscenza dei contesti lavorativi, e dovrà aver sviluppato sia l'attitudine a lavorare in gruppo che a operare autonomamente. Il laureato, inoltre, possiederà gli strumenti cognitivi di base per la crescita culturale e per l'aggiornamento continuo autonomo delle proprie conoscenze, per il quale potrà utilizzare fonti in lingua italiana e in lingua inglese. Le modalità didattiche a cui si farà ricorso per lo sviluppo delle capacità individuali di apprendimento sono le seguenti: stage e tirocinio, simulazioni al computer, project work, auto-apprendimento mediante software didattici dedicati, ricerche bibliografiche e documentarie. Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: test, valutazione degli elaborati scritti, auto-valutazione operata dal software (con relativo report), prove orali.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo verde sulla discussione di una relazione scritta di esperienze di tirocinio o di un progetto di educazione motoria o di attività motoria e sportiva o di una ricerca bibliografica a tema.

*06/06/2024*

La prova finale (esame di laurea) per la Laurea triennale in Scienze Motorie consiste nella presentazione di un project work (elaborato finale) redatto in forma scritta dallo studente secondo quanto indicato nello specifico Regolamento. La modalità di ammissione, la calendarizzazione delle prove finali e la composizione delle Commissioni viene definita dalla Facoltà secondo le indicazioni del Senato Accademico.

Le modalità di svolgimento della prova finale e sono definite nel Regolamento del corso di studi.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025> (Regolamento prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

06/06/2024

Le attività didattiche si svolgono in modalità e-learning, utilizzando le seguenti metodologie di base:

1. erogazione di lezioni multimediali ed interattive, seguite da interventi sincroni e asincroni di e-counseling sui contenuti e da test o prove di valutazione formativa;
2. didattica interattiva sincrona e asincrona via chat, web conference, forum, e-mail;
3. attività collaborative di tipo e-tivity in ambiente online.

Le attività di didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento definiti in coordinamento con quelli di tutto il CdS.

In ottemperanza alla normativa vigente, il percorso di formazione prevede che per ciascun CFU siano predisposte dal Docente 6 videolezioni (corredate da materiale didattico idoneo allo studio individuale e alla autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente) e da un'ora di attività di didattica interattiva da svolgersi in modalità sincrona e/o asincrona.

Assumendo inoltre l'obiettivo di garantire una sempre maggiore efficacia nella metodologia di studio offerta agli studenti, i Corsi di Studio afferenti all'Università Telematica Pegaso hanno attivato dall'Anno Accademico 2020/2021 nuove forme di organizzazione della didattica funzionali a migliorare le potenzialità di apprendimento dei discenti, tanto nella parte di DE quanto in quella di DI.

Per ogni insegnamento, quindi, almeno un CFU viene sviluppato con strumenti altamente innovativi, finalizzati a stimolare l'apprendimento dello studente attraverso l'utilizzo di materiali e metodologie utili a rendere la stessa videolezione una possibile occasione di prima interazione per il discente (lezioni multimediali, casi studio utili ad approfondire le lezioni teoriche, testimonianze di esperti, applicazioni e/o esercitazioni da svolgere con l'ausilio di una lavagna interattiva multimediale, ecc.).

Tali attività possono inoltre essere collegate ai nuovi strumenti di DI che consentono a Docenti e Tutor di interagire con gli studenti tramite, ad esempio, i web-forum, le web-conference tematiche, aule virtuali di discussione su specifiche lezioni e/o argomenti, prove in itinere, realizzazione di elaborati e altre esercitazioni che permettano l'apprendimento in situazione e/o lo svolgimento di attività di gruppo.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

Il sistema Didattica interattiva intende fornire un utile strumento di interazione per il supporto alla didattica e permette al docente di svolgere lezioni online in diretta in modalità streaming (senza interazione) o in modalità interattiva con possibile intervento nella lezione da parte dello studente sempre il controllo del relatore.

Descrizione link: Offerta Formativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B1.d | Modalità di interazione prevista

06/06/2024

L'interazione didattica e il processo di formazione sono gestiti, di concerto, dal docente e dai tutor di riferimento che hanno, a seconda della loro funzione, compiti di orientamento, monitoraggio e di sollecitazione motivazionale, di supporto tecnico e multimediale, metodologico didattico e di coordinamento.

Il docente è la figura centrale che possiede competenze disciplinari, il tutor affianca il docente per le attività comunicative, organizzative e di supporto. Nelle attività di progettazione dei materiali didattici (DE) e nelle discussioni tematiche avviate in piattaforma (DI), il docente è affiancato dalla figura dell'e-cultore, esperto della materia, individuato dai preposti organi accademici fra coloro che abbiano titoli a ricoprire la figura di cultore della materia. Al cultore della materia non vengono attribuite responsabilità didattiche che dunque svolge solo attività di supporto al docente.

Sono state previste attività di formazione continua sulla DE e DI, i cui destinatari sono gli attori della didattica on-line.

La composizione dello staff tutoriale, coordinata dal docente disciplinarista e titolare dell'insegnamento, consente sia un monitoraggio puntuale delle attività proposte allo studente e sia di intervenire per una continua assistenza e supporto motivazionale utile agli studenti, anche integrando attività di didattica erogativa (DE) e/o didattica interattiva (DI).

Inoltre, secondo Regolamento didattico del CdS, per poter sostenere l'esame sarà richiesto allo studente di aver partecipato alle attività di Didattica interattiva, la cui frequenza on-line sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Descrizione link: Modalità di interazione prevista

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L22/2023_L22-B2_a.php

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto



https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L22/2023_L22-B2_b.php

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana link	SACCO ANNAMARIA	ID	10	80	
2.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva link	MIRONE FRANCESCO	RD	6	48	
3.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata link			10	80	
4.	NN	Anno di corso 1	Lingua inglese link			3	24	
5.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio link	DI FUCCIO RAFFAELE	PA	6	16	
6.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio link	MORSANUTO STEFANIA	PA	6	16	
7.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio link	PELUSO CASSESE FRANCESCO	PO	6	16	
8.	INF/01	Anno di corso 1	Prova di abilità informatica link			3	24	
9.	M-PSI/04	Anno di	Psicologia dello sviluppo link	DE ANGELIS GRAZIA	RD	6	48	

		corso 1						
10.1 0	M- EDF/02	Anno di corso 1	Teorie e metodologie dell'allenamento link	MANZI VINCENZO	PA	6	48	
11.1 1	M- EDF/01	Anno di corso 1	Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria link	RAIOLA GAETANO	PO	10	80	
12.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia applicata allo sport link	NEGRI MARIA ROSARIA	RD	9	36	
13.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia applicata allo sport link	VILLANO INES	PO	9	36	
14.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana link	NEGRI MARIA ROSARIA	RD	9	36	
15.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana link	MARTELLA GIUSEPPINA	PA	9	36	
16.1 6	ING- INF/06	Anno di corso 2	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano link	MERMET SHARON	ID	12	96	
17.	NN	Anno di corso 2	Insegnamento a scelta link			6	48	
18.	MED/09	Anno di corso 2	La pratica sportiva e le malattie infiammatorie croniche link			12	96	
19.1 9	M- EDF/02	Anno di corso 2	Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra link			10	80	
20.2 0	M- PED/04	Anno di corso 2	Metodologia della valutazione motoria link	MONACIS DOMENICO	RD	6	48	

21.	MED/49	Anno di corso 2	Nutrizione Clinica e Dietetica Applicata allo Sport link	BARREA LUIGI	PA	9	72	
22.	MED/49	Anno di corso 2	Nutrizione e attività fisica nelle vari fasi della vita link	VETRANI CLAUDIA	PA	9	72	
23.	M-PED/01	Anno di corso 2	Pedagogia generale link	ARSENA ANGELA	PA	6	48	
24.	NN	Anno di corso 2	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali link			10	80	
25.	M-PSI/07	Anno di corso 2	Psicologia dinamica link	GENNARO ALESSANDRO	PO	9	18	
26.	M-PSI/07	Anno di corso 2	Psicologia dinamica link	CELIA GIOVANNA	RD	9	18	
27.	M-PSI/07	Anno di corso 2	Psicologia dinamica link	LAGETTO GLORIA	RD	9	18	
28.	M-PSI/07	Anno di corso 2	Psicologia dinamica link	BOLDRINI TOMMASO	RD	9	18	
29.	MED/28	Anno di corso 2	Riabilitazione masticatoria link	MENCHINI FABRIS GIOVANNI BATTISTA	RD	9	72	
30.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate link	VETRANI CLAUDIA	PA	9	36	
31.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate link	BARREA LUIGI	PA	9	36	
32.	SPS/07	Anno di	Sociologia generale link			6	48	

		corso 2							
33.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness link	MANZI VINCENZO	PA	10	80		
34.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Attività Motoria Preventiva e Compensativa per l'Età Adulta e Anziana link	MONACIS DOMENICO	RD	10	80		
35.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Didattica, attività motoria e rieducazione funzionale link	AMBRETTI ANTINEA	PA	10	80		
36.	IUS/14	Anno di corso 3	Diritto comunitario link	RUBINO DE RITIS MARTINA	ID	6	48		
37.	NN	Anno di corso 3	Insegnamento a scelta link			6	48		
38.3 8	M-PED/04	Anno di corso 3	Metodologia della valutazione motoria link	MONACIS DOMENICO	RD	6	48		
39.3 9	M-PED/01	Anno di corso 3	Pedagogia generale link	ARSENA ANGELA	PA	6	48		
40.	NN	Anno di corso 3	Prova Finale link			3	24		
41.	SPS/07	Anno di corso 3	Sociologia generale link			6	48		
42.	NN	Anno di corso 3	Tirocini formativi e di orientamento link			15	120		
43.	NN	Anno di corso 3	Ulteriori conoscenze linguistiche link			3	24		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

31/05/2024

L'obiettivo dell'orientamento in entrata è ridurre la distanza tra scuola ed università rendendo gli studenti maggiormente consapevoli delle loro scelte e di incidere sulla riduzione della dispersione universitaria: si tratta quindi di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato.

L'Ateneo ha predisposto, al fine di strutturare un percorso di orientamento in ingresso il più possibile comprensivo e fluido per lo studente, una serie di attività interne che considerano tutte le sue possibili esigenze e i migliori punti di contatto e di incontro con lo stesso:

L'attività fondante su cui l'Ateneo basa l'orientamento in ingresso è sempre l'incontro con la figura dell'orientatore. Tali incontri sono possibili sia nelle varie sedi, distribuite sull'intero territorio nazionale, sia da remoto, al fine di venire incontro alle diverse esigenze dei singoli.

La figura dell'orientatore rappresenta un iniziale guida ai corsi di studio e all'offerta didattica, alle loro peculiarità, ai percorsi formativi e ai profili professionali caratterizzanti che vengono formati dagli stessi. Inoltre, allo stesso tempo, l'orientatore rappresenta un essenziale aiuto nella comprensione dei prerequisiti necessari all'iscrizione e del processo di iscrizione stesso, guidando lo studente fino alla sua immatricolazione. L'orientatore, nello specifico:

- Verifica i requisiti di ammissione e le competenze in ingresso;
- Presenta i corsi dopo aver ascoltato le specifiche esigenze e motivazioni che hanno spinto il candidato alla scelta del corso;
- Presenta il relativo piano di studi statutario o con convalida di cfu precedentemente acquisiti;
- Presenta gli obiettivi formativi in modo da rendere chiare le competenze che i corsi mirano a far acquisire allo studente;
- Presenta gli sbocchi occupazionali offerti legati agli ambiti lavorativi in cui troverà collocazione una volta acquisito il titolo;
- Spiega la piattaforma e metodologia di studio e in particolare: l'architettura del Learning Management System, l'articolazione dell'ambiente e dei tool presenti in piattaforma, nonché i servizi amministrativi offerti (libretto on line, servizio di biblioteca e servizi di orientamento, stage e job placement);
- Supporta nella compilazione della domanda di iscrizione on line e nella consultazione documenti allegati (come ad esempio, il contratto con lo studente, dove il candidato prende visione dei servizi offerti e garanzia della loro usabilità ed accessibilità).

L'ateneo ha predisposto un test d'orientamento digitale, pensato per aiutare lo studente a trovare le aree dei corsi di laurea che più gli si addicono.

Si compone di quarantadue domande e una serie di consigli, che metteranno in evidenza i tratti caratteristici dello studente (realistic, artistic, enterprising, investigative, social o conventional), suggerendo di conseguenza le carriere universitarie più affini agli stessi. Lo stesso test, consentirà poi di ascoltare testimonianze di allievi che, dopo aver avuto risultati simili, hanno trovato la carriera universitaria più adatta alle loro esigenze, caratteristiche e aspirazioni.

E' inoltre possibile provare la piattaforma e-learning, per osservare in prima persona gli strumenti didattici che l'Ateneo mette a disposizione per i suoi studenti. Si tratta di un'esperienza assimilabile ad un tour virtuale, che permette allo

studente un periodo di prova di trenta giorni, di modo da comprendere a pieno se il learning environment offerto dall'Università Telematica Pegaso si adatti al meglio alle esigenze e alle aspettative dello studente.

Infine, l'Ateneo partecipa ed organizza numerosi incontri in presenza con gli studenti, per presentare l'offerta formativa e porsi come un punto di contatto diretto per eventuali quesiti o specifiche necessità degli interessati.

Uno degli esempi è il progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate, gli "Open Days": tale progetto non solo consente una maggiore interazione con gli studenti che si affacciano nel panorama universitario, ma permette all'Ateneo di raccogliere e meglio comprendere le esigenze formative dei futuri discenti, di modo da poter compiere analisi dettagliate delle loro necessità e richieste. L'azione è inoltre in linea con quanto indicato dal D.M. 245/97 che recita testualmente:

"Nell'ultimo ciclo della scuola secondaria superiore, [...] gli istituti realizzano specifiche attività per sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale o del lavoro"

L'orientamento, quindi, guida alla scelta del corso di studi attraverso un percorso educativo di formazione attivato già dal penultimo anno.

In tale contesto l'ufficio orientamento offre agli studenti informazioni dettagliate su:

- la tipologia degli studi universitari;
- la formazione professionale post-diploma e il mercato del lavoro;
- le concrete opportunità per il diritto allo studio;
- le borse di studio e i programmi di mobilità degli studenti all'estero.

La funzione dell'orientamento in ingresso espletata all'esterno dell'Ateneo si realizza anche attraverso la partecipazione a manifestazioni come il SALONE DELLO STUDENTE e JOB E ORIENTA riservati agli studenti iscritti al IV e V anno delle scuole secondarie superiori.

Rispetto al biennio precedente, rientrata completamente l'emergenza sanitaria, c'è stato un completo ritorno alle attività e agli incontri in presenza, pur mantenendo ancora attivi una serie di eventi virtuali che hanno contraddistinto il periodo dell'emergenza sanitaria.

Il mantenimento della possibilità aggiuntiva di un percorso di orientamento completamente virtuale è una conseguenza di un intento preciso dell'Ateneo, al fine di perseguire la missione della completa inclusività di ogni tipologia di studente e di modernizzazione della struttura universitaria.

L'Orientamento in ingresso rivolge una particolare attenzione alle necessità segnalate da studenti particolari come: fuori sede, studenti stranieri, diversamente abili e lavoratori. Nello specifico:

- **Studenti fuori sede:** l'Università telematica pegaso si presenta, data la sua intrinseca struttura, come una delle scelte più indicate per gli studenti fuori sede e per gli studenti che non hanno strutture universitarie nel proprio luogo di residenza; a questa tipologia di studenti, si presentano le potenzialità ed i vantaggi della metodologia di studio strutturata con lezioni a distanza, esami online e tutti gli strumenti presenti in piattaforma, che facilitano lo studio non in presenza.
- **Studenti stranieri:** il percorso di orientamento dell'Ateneo, capillare e strutturato, rappresenta una risorsa preziosa per lo studente di diversa nazionalità: l'orientamento verifica, infatti, il possesso dei documenti quali requisito d'accesso ai corsi di studio secondo quanto riportato nelle linee guida dalle Procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia, fornendo supporto da remoto ed in presenza allo studente per tutto l'iter burocratico.
- **Studenti diversamente abili:** l'Università Telematica Pegaso presta particolare attenzione alle dinamiche di inclusività e accessibilità per gli studenti disabili. Sono previsti percorsi dedicati, iniziative di supporto e comunicazioni ai Cds riguardo iniziative volte a migliorare l'accessibilità ai materiali didattici. E' inoltre presente un ufficio preposto all'accessibilità. Infine, dal crescente interesse nei confronti dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), è emersa la consapevolezza che tali disturbi non scompaiono in età adulta, ma persistono e incidono significativamente nel percorso di studi di tutti gli studenti. Ciò non solo durante il periodo scolastico, ma anche e con particolare rilevanza durante la formazione universitaria: è stato quindi reso possibile fissare un incontro con l'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA per pianificare al meglio l'ingresso in Università da parte dello studente, verificando la sua certificazione per fornirgli le informazioni necessarie sulle procedure e i tempi di iscrizioni e sugli strumenti e supporti di cui può beneficiare.
- **Studenti lavoratori:** per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso

ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni spingono il potenziale utente e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

L'Ateneo Pegaso può rappresentare un'ottima scelta per lo studente lavoratore, grazie alla sua proposta di lezioni asincrone, che consentono un'organizzazione delle tempistiche indipendente e altamente personalizzata, di modo da accordarsi alle esigenze più disparate.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2024

Questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS svolgono attività di orientamento in ingresso rivolto agli studenti di scuola secondaria superiore al fine di stimolarne scelte consapevoli per un proprio processo formativo e a favorirne il passaggio all'Università.

L'obiettivo di costruire un reticolo tra Scuola, Università e mondo del lavoro, al fine di accompagnare lo studente nella scelta del percorso di studi a lui più adeguato. Si propone, inoltre, di seguire il discente in ogni fase del suo programma di formazione e di facilitarne l'inserimento nel mercato del lavoro tramite azioni di placement.

Per quanto concerne lo studente adulto, già inserito nell'attività lavorativa, l'orientamento e la formazione si dispiegano nelle forme proprie del life long learning, ossia quel percorso di apprendimento permanente teso ad aggiornare costantemente il bagaglio culturale e professionale dell'individuo, giacché la società globalizzata e l'introduzione sempre più frequente di innovazioni lo spingono e quasi lo obbligano a tenersi al passo con il cambiamento.

Le attività offerte consistono in: a) incontri in Ateneo che prevedano un tour virtuale attraverso la piattaforma e-learning, spiegazioni differenziate delle offerte formative, a seconda degli interessi e delle competenze in entrata; b) valutazione delle competenze in entrata e questionario di autovalutazione 'conosci te stesso', disponibili in piattaforma o in presenza, al fine di comprendere predisposizioni naturali, interessi e aspetti della personalità dei futuri discenti; c) eventuali corsi di formazione gratuiti sulle tecniche di apprendimento per gli studenti, a partire dalla valutazione delle competenze in entrata; d) incontri in loco per presentare l'offerta formativa nei quali gli studenti avranno la possibilità di chiarire i loro quesiti attraverso l'incontro con tutor ed orientatori; 'lezioni prova' per le aspiranti matricole che potranno utilizzare la piattaforma online per acquisire competenze nella gestione dell'apprendimento in rete.

Inoltre, l'Università telematica Pegaso ha formulato un particolare progetto di orientamento nelle scuole superiori attraverso incontri programmati in giornate dedicate (Open Day). Tale progetto garantisce:

1. Informazioni precise, sintetiche e schematiche sull'offerta formativa.
2. Orientamento e assistenza ex ante, in itinere ed ex post.
3. Contatto diretto con docenti, tutor e personale specializzato.
4. Un learning environment, altamente personalizzabile, atto ad arricchire e a promuovere le singole esigenze dei discenti, con servizi di comunicazione sincrona e asincrona.
5. Opportunità di interazione tra discenti per promuovere una comunicazione individualizzata, condividere materiali, favorire iniziative, divulgare avvisi, risolvere problemi, eccetera.
6. La riorganizzazione e il potenziamento delle azioni che pongono al centro lo studente mediante monitoraggio della carriera, definizione e integrazione dei saperi in entrata, attività di tutorato.
7. La raccolta di esigenze formative del discente al fine di compiere un'analisi dettagliata delle richieste dell'utenza.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>

31/05/2024

Questo Corso di Studio prevede il tirocinio formativo, a carattere curricolare. Anche questo servizio è organizzato e integrato tra le funzioni svolte dall'Ateneo; il CdS è direttamente coinvolto nell'ambito del servizio. L'Ateneo e il CdS promuovono e gestiscono l'offerta di tirocini formativi e di orientamento per studenti e laureati. Nello specifico le attività previste sono di seguito riepilogate:

- incontri con le aziende per eventuali stage/tirocini;
- inserimento dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università accessibile alle imprese;
- messa a disposizione di schede informative complete di ogni singola professione, che illustrino i legami tra la formazione accademica e le attività professionali. Ad ogni figura professionale viene dedicato uno spazio che descrive funzioni, compiti svolti, sviluppi di carriera, contatti online e bibliografie di riferimento;
- offerta di possibilità di studio, lavoro e stage all'estero, attraverso programmi di scambio culturale;
- continuo aggiornamento di dati Istat relativi al mercato del lavoro.

Il tirocinio viene attivato nell'ambito di una convenzione, stipulata fra l'Ateneo e l'azienda/ente ospitante, che riporta diritti e doveri delle parti con riferimento alla normativa vigente.

Il progetto formativo stabilisce gli obiettivi formativi, i riferimenti del tirocinante, del tutor didattico e del responsabile aziendale e definisce la tipologia, la durata e le modalità del tirocinio. Tale progetto formativo e di orientamento deve includere i dati di seguito elencati:

- Generalità del tirocinante
- Sede del tirocinio
- Durata del tirocinio
- I nominativi del tutore aziendale e tutore accademico
- Gli estremi identificativi delle assicurazioni
- Obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio
- Obblighi del tirocinante

Ogni tirocinio contempla il monitoraggio del tutor accademico (ossia il responsabile didattico-organizzativo designato dall'università) e di quello aziendale (colui che - in qualità di responsabile dell'inserimento dei tirocinanti all'interno dell'impresa ospitante - e al termine del tirocinio certifica il tirocinio). Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento, per il breve e medio periodo.

A seguito di un recente provvedimento della governance di Ateneo, anche a seguito di un'azione migliorativa emersa con le attività di autovalutazione, il CdS è altresì impegnato sia nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

I tirocini extracurricolari sono rivolti ai laureati che abbiano conseguito il titolo da non oltre 12 mesi, attività gestita di concerto dall'Ufficio tirocinio e dall'Ufficio Career Service di Ateneo.

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2024-scienze-motorie-l-22-anno-2024-2025>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ottica della globalizzazione del sistema della conoscenza e del mercato del lavoro, l'Università Telematica Pegaso considera il processo di internazionalizzazione come necessario e ineludibile. Nel corso degli anni ci si è posti l'obiettivo di promuovere la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali e comunitari e la stipula di una rete di partenariati strategici.

La strategia di internazionalizzazione dell'ateneo è stata nuovamente premiata dalla Commissione Europea grazie alla riapprovazione dell'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) per il periodo 2021-2027. La carta ECHE, già riconosciuta all'Università Telematica Pegaso per il sessennio concluso nel 2020, rappresenta il passaporto di cui devono dotarsi gli Istituti di Istruzione Superiore per aderire al nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027, che sarà più inclusivo e più internazionale, ma anche più digitale e green, coprendo tutti i settori dell'istruzione e della formazione e sostenendo anche la cooperazione sulla politica giovanile e la partecipazione allo sport.

Con il conseguimento di questa certificazione di qualità l'ateneo continuerà a partecipare alle prossime attività Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio a tutti i progetti delle varie azioni di cooperazione e innovazione, banditi a livello europeo ed internazionale.

Il modello di internazionalizzazione che l'Ateneo ha posto in essere passa per un irrobustimento dei protocolli di intesa in ambito didattico con università straniere (scambio di docenti e studenti e attività di ricerca e progettuali), per l'adesione a consorzi universitari internazionali e per la creazione di uffici di rappresentanza nei vari quadranti mondiali per diffondere l'offerta formativa di Unipegaso da erogare in modalità e-learning. In particolare l'adesione ad importanti network universitari ha garantito uno scambio continuo di buone pratiche per facilitare il processo di internazionalizzazione e l'utilizzo delle ICT nella didattica e nella ricerca. Già membro istituzionale dei consorzi internazionali, UNIMED, EMUNI ed EUCEN, alle cui attività partecipa attivamente da diversi anni, a novembre 2018 l'Unipegaso ha aderito anche ad EDEN, l'European Distance and E-Learning Network, con la finalità di condividere le conoscenze e migliorare la comprensione tra i professionisti in materia di e-learning e promuoverne le politiche e pratiche in tutta l'Europa e oltre.

In ordine alla mobilità internazionale, già nell'a.a. 2015/2016 l'Unipegaso ha potuto testare la partecipazione dei propri studenti alla sperimentazione di mobilità virtuali attraverso il progetto UBICAMP, un progetto nell'ambito dei partenariati strategici finanziato dalla Commissione Europea. La partecipazione attiva e il successo dell'iniziativa che ha rappresentato per gli studenti la possibilità di acquisire crediti con un'esperienza internazionale pur non spostandosi fisicamente, ha dato una forte spinta verso la candidatura dell'Ateneo per il finanziamento di mobilità fisiche nell'ambito dei Paesi del Programma. Con la Call 2016, l'Università Pegaso ha partecipato all'azione KA103 del Programma ERASMUS e l'approvazione del progetto ha determinato l'attivazione nell'anno accademico 2016/2017 delle prime mobilità outgoing degli studenti, sia ai fini di studio che di traineeship.

Nell'ambito dell'Area Relazioni Internazionali è stato creato un apposito Ufficio Erasmus+ con uno staff dedicato ai rapporti con le istituzioni partner e al coordinamento delle mobilità. In particolare, sono stati centralizzati presso l'Ufficio Erasmus+ i seguenti processi: predisposizione dei bandi di mobilità e relativi allegati; implementazione delle procedure di selezione; predisposizione e archiviazione dei documenti relativi alle mobilità; tutoraggio degli studenti in uscita attraverso un costante supporto organizzativo-didattico e l'invio di un vademecum sulle attività da espletare durante tutte le fasi della mobilità.

Una sezione dedicata alle attività Erasmus sul sito istituzionale pubblicizza i bandi di mobilità per studio e per traineeship che vengono pubblicati due volte durante l'anno. Sono state inoltre predisposte delle Guide dettagliate per fornire agli studenti tutte le informazioni relative alle mobilità Erasmus. A seguito dell'introduzione della rete Erasmus Without Paper e dell'Online Learning Agreement, è stata elaborata anche una Guida alla compilazione dell'OLA per supportare gli studenti nella redazione digitale del documento.

È stata inoltre creata una sezione dedicata agli "studenti internazionali in arrivo presso Unipegaso", ossia agli studenti incoming che scelgono il nostro ateneo per svolgere una mobilità Erasmus per studio. La sezione contiene un Guida in inglese e il Catalogo dei corsi disponibili.

Per assicurare quanto più ampia diffusione dei bandi, l'Ufficio Erasmus+ invia una comunicazione alla mailing list degli studenti, dissemina l'iniziativa sui canali social istituzionali e ne trasmette informazione alle sedi d'esame, distribuite su tutto il territorio nazionale, e al network dei poli didattici.

L'Ufficio Erasmus+ si è fin da subito impegnato a sviluppare relazioni istituzionali per la stipula degli Inter-institutional Agreement Erasmus+. Nella strategia di Ateneo, la scelta dei partenariati si basa su collaborazioni già consolidate e su affidabilità e determinazione per la realizzazione di progetti di cooperazione nell'ambito dei programmi UE. Particolare attenzione viene inoltre rivolta alla qualità della didattica e della ricerca presso le istituzioni partner e alla loro offerta di materie di insegnamento in lingua Inglese. Ad oggi, a seguito del rafforzamento del network accademico che l'Ufficio Erasmus+ ha perseguito, l'Ateneo conta 34 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni. Al link di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2024/2025:

<https://www.unipegaso.it/studenti/erasmus>

In questi anni di attività, l'Ufficio Erasmus+ ha realizzato un totale di 159 mobilità distribuite tra n. 71 mobilità di studenti ai fini di studio e 88 mobilità di studenti ai fini di traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, sono state realizzate n. 15 mobilità di studenti per studio e n. 15 per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 11 mobilità per studio e n. 05 mobilità per traineeship.

per Ingegneria Civile L-7, n. 04 mobilità per studio e n. 03 mobilità per traineeship.

per Scienze motorie L-22, n. 15 mobilità per studio e n. 09 per traineeship.

per Scienze turistiche L-15, n. 08 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Scienze Economiche LM-56, n. 05 mobilità per studio e n. 14 mobilità per traineeship.

per Ingegneria della Sicurezza LM-26, n. 02 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 07 mobilità per studio e n. 13 mobilità per traineeship.

per Scienze pedagogiche LM-85, n. 01 mobilità per studio e n. 02 mobilità per traineeship.

per Management dello sport e delle attività motorie LM-47, n. 03 mobilità per studio e n. 09 mobilità per traineeship.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 07 mobilità per traineeship.

per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 01 per studio.

Al momento, inoltre, sono in corso n. 17 mobilità, di cui n. 12 per studio e n. 05 per traineeship.

La distribuzione delle mobilità Erasmus in corso degli studenti è di seguito riportata con particolare attenzione a ciascun corso di studio:

per Economia Aziendale L-18, n. 01 mobilità per studio e n.01 mobilità per traineeship.

per Filosofia ed Etica L-5, n.02 mobilità per traineeship.

per Giurisprudenza LMG-01, n. 01 mobilità per studio.

per Informatica per le Aziende Digitali L-31, n.01 mobilità per traineeship.

per Lettere, Sapere Umanistico e Formazione L-10, n. 02 per studio.

per Linguistica Moderna LM-39, n. 01 mobilità per studio e n. 01 mobilità per traineeship.

per Scienze dell'educazione e della formazione L-19, n. 02 mobilità per studio.

per Scienze motorie L-22, n. 04 mobilità per studio.

per Scienze turistiche L-15, n. 01 mobilità per studio.

Per ogni mobilità è stato predisposto il Learning Agreement ossia il piano delle attività che lo studente svolge all'estero.

Tale piano è stato concordato e sottoscritto tra lo studente, l'Istituzione ospitante e l'Università Pegaso. Prima della partenza, ogni studente ha firmato inoltre un Accordo Finanziario con l'Ateneo in virtù del quale ha ricevuto un'anticipazione della borsa di mobilità. È stato altresì raccomandato agli studenti di accedere alla piattaforma OLS-Online Language Support per fruire di un corso di lingua online che si modula sulle necessità linguistiche del partecipante e che prevede un test di valutazione per tutti gli studenti Erasmus prima e dopo il periodo di mobilità.

Gli studenti partecipanti alle mobilità che hanno presentato certificazione di completamento con successo delle attività programmate, hanno ottenuto il pieno riconoscimento dei crediti previsti nel Learning Agreement. Al termine delle mobilità infatti, l'università o l'azienda ospitante ha rilasciato agli studenti il certificato attestante la durata della mobilità nonché i risultati accademici/formativi conseguiti. Sulla base di tale certificazione, l'Università Pegaso ha riconosciuto le attività

svolte all'estero attraverso la convalida dei tirocini curricolari, nei casi di mobilità per traineeship, e la convalida dei rispettivi esami previsti dal piano accademico, nei casi di mobilità per studio.

I risultati conseguiti ad oggi possono considerarsi soddisfacenti. Per i nostri studenti Erasmus l'esperienza di mobilità ha avuto un impatto significativo a livello individuale in termini di accresciuta consapevolezza e cittadinanza europea e di apprezzamento del valore delle altre culture. Gli studenti hanno compilato un participant report finale come richiesto dal Programma Erasmus, dal quale è emerso un elevato grado di soddisfazione rispetto all'esperienza maturata e al supporto ricevuto dall'Ufficio Erasmus+ in tutte le fasi della mobilità. L'utilizzo di tale strumento reportistico è risultato particolarmente utile non solo al fine di valutare il grado e la qualità dei feedback ricevuti dai partecipanti, ma soprattutto per valutare l'efficacia e l'efficienza delle attività realizzate.

L'Ufficio Erasmus+ ha posto in campo diverse attività e strumenti di comunicazione interna ed esterna (mailing list, social networks, piattaforma online, sito web istituzionale) al fine di disseminare i risultati conseguiti e diffondere le esperienze pregresse. Agli studenti che hanno preso parte alle mobilità viene chiesto di raccontare la propria esperienza, sottolineandone le criticità incontrate e i punti di forza, così da offrire ai futuri studenti un incentivo e uno strumento di supporto e di orientamento. Tali racconti, scritti o anche in versione di brevi video, vengono diffusi sui canali social che l'Ateneo già utilizza come strumento di comunicazione con la propria utenza.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Akademia Inżenierstwa Wzrostek	PL OZESTO08	16/10/2018	solo italiano
2	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego We Wroclawiu	PL WROCLAW08	29/08/2023	solo italiano
3	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	21/12/2018	solo italiano
4	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	28/06/2018	solo italiano
5	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATI01	26/01/2018	solo italiano
6	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	31/08/2016	solo italiano
7	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS20	24/04/2017	solo italiano
8	Turchia	Amasya Universitesi	TR AMASYA01	04/12/2018	solo italiano
9	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	21/06/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2024

Con riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro, il CdS tiene necessariamente conto delle caratteristiche dei propri laureati, equamente divisi tra soggetti in cerca di prima occupazione e soggetti, già occupati, che s'iscrivono al Corso per garantirsi opportunità di crescita e, nell'ottica del lifelong learning, di ulteriore qualificazione o riqualificazione

delle proprie conoscenze e competenze.

Il CdS è impegnato annualmente nell'aggiornamento della domanda di formazione affinché le attività di didattica erogativa e interattiva corrispondano alle attuali e prospettive esigenze del mercato del lavoro. Tale attività di monitoraggio e aggiornamento è realizzata attraverso la periodica consultazione delle Parti Interessate e con il supporto di un Comitato di Indirizzo composto da esponenti di primario standing nazionale e internazionale appartenenti al mondo della formazione, dell'impresa e delle professioni.

Il monitoraggio non si esaurisce nell'attività di adeguamento dell'offerta formativa in base a quanto risulta dall'interlocuzione diretta e indiretta con le Parti Interessate, ma si completa attraverso un costante confronto con gli alumni e con le organizzazioni che hanno potuto verificare le conoscenze e le competenze dei laureati del CdS, oltre che attraverso la periodica somministrazione di questionari ai laureati.

Per quanto concerne i percorsi di orientamento, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dall'Università al mondo del lavoro attraverso l'Ufficio Job Placement & Career. Tale unità organizzativa si avvale di un'innovativa piattaforma digitale denominata Jobiri che consente di implementare le tradizionali attività di Placement attraverso l'erogazione di servizi fruibili h.24. con l'utilizzo di validi strumenti tecnologici. I servizi offerti includono:

- Trova offerte: attraverso l'inserimento di alcuni parametri di selezione l'utente riceverà tutte le offerte di lavoro in linea con i criteri di ricerca. Le offerte sono quelle pubblicate direttamente dalle aziende partner dell'Ateneo e quelle selezionate in rete e pubblicate sui più accreditati Job Board
- CV e Letter Builder: la piattaforma consente di utilizzare un processo guidato di creazione del CV perfettamente rispondente ai requisiti richiesti dall'offerta di lavoro.
- Lettere di motivazione: permette di impostare le lettere di motivazione che accompagnano il CV
- Preparazione al colloquio: la piattaforma permette all'utente di prepararsi ai colloqui tramite video colloqui di pratica in qualsiasi momento.

L'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire ai laureati un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda di lavoro in Italia e in Europa. Fanno da corollario a questa ambizione le numerose convenzioni stipulate dall'Ateneo, su tutto il territorio nazionale, con imprese, enti pubblici e privati, associazioni e Ordini professionali.

Inoltre, si segnala che il Piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2023-2025 prevede ulteriori investimenti nell'ambito del placement e dell'orientamento in uscita, al fine di migliorare l'efficacia complessiva del percorso di studio scelto dal singolo studente, con percorsi di mentoring (sia per l'avanzamento di carriera, sia per il primo ingresso) sempre più personalizzati e con la realizzazione di un market place che favorisca l'incontro di domanda e offerta di lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/studenti/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/06/2020

Nell'ambito delle numerose iniziative attivate dall'Ateneo, se ne propongono di seguito alcune che aiutano a comprendere la doppia configurazione dell'Ateneo: una prima, a forte connotazione territoriale, che tende ad una formazione pragmatica dello studente, idonea e spendibile nei bacini socio-culturali e nel mercato del lavoro; una seconda, a spiccata vocazione internazionale, tendente ad irrobustire la propria presenza nel panorama accademico internazionale esportando ricerca e tecnologia, favorendo indirettamente il processo di mobilità internazionale degli studenti.

a. Progetto 'Uniprofessioni': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso volto a valorizzare la ricerca nel campo della Formazione professionale ed offrire nuove opportunità e sbocchi lavorativi a chi si cimenta in attività non soggette ad una

regolamentazione pubblicistica benché presenti sul mercato del lavoro e rappresentate dalle relative associazioni. Nel portale di Uniprofessioni ogni utente-studente può informarsi circa le competenze più richieste sul moderno mercato del lavoro ed avvicinarsi a quella non solo più affine alle proprie inclinazioni, desideri ed aspirazioni, ma anche a quella maggiormente spendibile nella realtà professionale. L'intero progetto Uniprofessioni si inserisce perfettamente nel solco del 'Lifelong Learning' che si propone di promuovere iniziative istituzionali di livello universitario che valorizzino, facilitino e sostengano l'apprendimento durante tutto il corso della vita offrendo a diplomati e laureati - all'interno della peculiarità scientifica dell'Ateneo - varie opportunità di formazione continua con lo scopo di adeguare le loro conoscenze ai radicali processi di cambiamento sociale, lavorativo e culturale che interessano la nostra contemporaneità.

b. Progetto 'Unisocietà': è il progetto dell'Università Telematica Pegaso che muove dalla crescente domanda di conoscenza e voglia di compartecipazione che risale dal corpo sociale. Il portale di Unisocietà è dunque un grande contenitore socio-culturale all'interno del quale si sperimenta un continuo ed eterogeneo dibattito sui grandi temi coinvolgendo i più autorevoli opinion leader, le altre università, gli istituti scolastici, le associazioni di categoria, le organizzazioni rappresentative del tessuto economico produttivo locale, gli organismi di volontariato ed enti no-profit e, soprattutto, i privati cittadini che vogliono discutere per conoscere e conoscere per capire. Col Progetto Unisocietà, l'Università Telematica Pegaso costituisce un luogo di incontro tra associazioni, enti e privati, un centro di gravità permanente, un polo culturale di ampia scala, basato sull'effettivo incontro di individui e sulla concreta condivisione di idee, con il comune obiettivo di stimolare la creatività della popolazione, intesa come motore primo per lo sviluppo della comunità.

c. Industrial Liaison Office (ILO): la Governance della Pegaso ha ridefinito, dal punto di vista progettuale, il suo processo di internazionalizzazione fondandolo sulla interconnessione tra ricerca scientifica e ricerca per il mercato. Ha istituito, pertanto, un ILO da affiancare ai già esistenti Dipartimento di Scienze Umane e Giuridiche e CLA (Centro Linguistico di Ateneo). La prospettiva è quella di fare operare questi tre organi dell'Ateneo in sinergia onde direzionare la Pegaso verso il coordinamento di un network internazionale di università realizzato su un progetto pilota - proposto dalla stessa Pegaso - di interesse scientifico e industriale riguardante Paesi Mitteleuropei e Mediterranei, al quale potessero partecipare Università e imprese. In proposito, sono già state sottoscritte alcune intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con le seguenti Università: 1) Università Moldava; 2) Università Patrice Lumumba - Mosca; 3) Università Illyria - Tirana; 4) Università del Kosovo; 5) Lithuanian University of Educational Sciences - Vilnius; 6) University of Humanities European Union - Vilnius.

d. Certificazione Informatica Europea EIPASS: a sottolineare il grande sviluppo nel settore tecnologico nonché della diffusione delle conoscenze informatiche, l'Ateneo è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello nazionale riconosciute dal Miur, la Certificazione Informatica EIPASS. Eipass (acronimo di European Informatics Passport) è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006.

La fonte di riconoscimento istituzionale della Certificazione Informatica Europea EIPASS è rappresentata da un accordo del 23 gennaio 2008 Prot. N.235 tra il Ministero dell'Istruzione e Certipass in qualità di unico erogatore della Certificazione Informatica EIPASS per tutto il territorio comunitario. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale 'attestato di addestramento professionale' al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

e. Pegaso Consulting e Pegaso Management: rappresentano due spin off, in fase di attivazione, dell'Università sorti per favorire le specializzazioni nell'ambito della consulenza e della ricerca di mercato. Pegaso Consulting è una società di consulenza strategica aziendale nazionale ed internazionale caratterizzata da eccellenze nell'ambito specialistico e giuridico, tese a soddisfare la grande molteplicità di esigenze provenienti in prevalenza dal mondo imprenditoriale nazionale ed estero. Si tratta di una struttura altamente qualificata che lavora per comparti, giacché la vastissima gamma di richieste di consulenza presuppone una meticolosa suddivisione del lavoro. A Pegaso Consulting prestano la propria opera specialisti e personalità accademiche di primissimo piano nel panorama professionale e giuridico italiano. Pegaso Management, invece, è una struttura di servizi rivolta ad aziende, enti, scuole, università, associazioni, eccetera. E' fortemente specializzata nella creazione di siti web, nelle ricerche di mercato, nelle applicazioni audio-video, nella predisposizione di corsi di formazione per educatori e insegnanti.

f. Progetto Ecole Hoteliere International: si tratta di un progetto - presentato nell'aprile 2013 alla Borsa Mediterranea del Turismo - nato da una collaborazione tra l'Università telematica Pegaso e l'Ecole de Hoteliere di Losanna, una delle prime Università al mondo per l'Hospitality Management. La partnership prevede da parte della Pegaso la distribuzione in esclusiva su scala mondiale dei corsi - in ambiente e-learning - della prestigiosa Scuola di Losanna, nonché la possibilità per gli allievi di seguire corsi pratici nei Pegaso College ubicati in hotel de charme appositamente convenzionati. In questi College gli allievi saranno contemporaneamente ospiti e operatori all'interno delle Strutture.

Sia pure in prospettiva - presumibilmente entro uno/due anni - il CdS assumerà un ruolo di maggior coinvolgimento nella gestione di tale servizio, eventualmente fino al totale affidamento; per il breve e medio periodo, in ogni caso, il CdS sarà impegnato nella rilevazione dei fabbisogni e nel loro aggiornamento, nella formazione continua del personale tecnico-amministrativo addetto e, infine, nella valutazione di efficacia del servizio medesimo.

1. Anagrafe della ricerca:

http://www.unipegaso.it/research_registry/

2. Processo di internazionalizzazione:

<http://www.unipegaso.it/international/>

3. Eipass

<http://it.eipass.com/>

4. Ecole Hoteliere

<http://www.ehionline.eu/>

5. Pegaso Consulting

<http://www.pegasoconsulting.org/>

6. Pegaso Management

<http://www.pegasomanagement.eu/>

7. Uniprofessioni

<http://www.pegasouniprofessioni.it/>

8. Unisocietà

<http://www.pegasounisocieta.it/>

9. Convegni ed eventi

<http://www.unipegaso.it/website/convegni-e-seminari>

Descrizione link: Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/2020_L22-B5_Eventuali.php



QUADRO B6

Opinioni studenti

06/06/2024

Scheda n. 1 bis - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line

In riferimento alle statistiche test AVA del corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22) condotta nell'Anno Accademico 2021/2022, a quasi tutte le 11 domande poste agli 92.880 studenti intervistati, si è riscontrata un'opinione molto positiva, con le percentuali più alte (tutte oltre l'83%) sulle risposte "più sì che no" o "decisamente sì", evidenziando

la qualità dell'offerta formativa fornita dall'Ateneo. Per tutte le 11 domande, risulta dello 0% la risposta "Altro/Non data", indice di un altro livello di interessamento ai quesiti posti.

I livelli di soddisfazione più alti si raggiungono per il modo chiaro in cui le modalità di esame sono state definite (90.44 % "più sì che no" o "decisamente sì") e per l'interessamento agli argomenti trattati nell'insegnamento (90.3 % "più sì che no" o "decisamente sì"), seguiti dalla disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (89.28 % "più sì che no" o "decisamente sì") e l'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia (89.11 % "più sì che no" o "decisamente sì"). In successione, troviamo un'alta soddisfazione nella facilità di accesso alle attività didattiche on line (88.77 % "più sì che no" o "decisamente sì"), la chiarezza con cui il docente espone gli argomenti trattati (88.43 % "più sì che no" o "decisamente sì"), la reperibilità del tutor nel fornire chiarimenti e spiegazioni (87.94 % "più sì che no" o "decisamente sì") e la proporzionalità dei crediti assegnati al carico di studio dell'insegnamento (87.83 % "più sì che no" o "decisamente sì").

La minore soddisfazione, invece, si raggiunge con riferimento all'utilità dell'apprendimento della materia da attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat e forum) al quale la percentuale di "più sì che no" o "decisamente sì" è del 83.77 %.

Quest'ultimo dato suggerisce la necessità di un maggiore impegno del corpo docenti in attività didattiche diverse dalle videolezioni.

Tra i principali suggerimenti forniti dagli studenti, troviamo nell'ordine l'alleggerimento del carico didattico complessivo, l'eliminazione dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti e fornire più conoscenze di base (26.97 %, 17.14 % e 11.82 %, rispettivamente) sottolineando perciò l'esigenza di una maggiore comunicazione tra il corpo docenti (in particolare per SSD affini), in modo da ridurre l'eventuale presenza di argomenti comuni trattati in alcuni insegnamenti ed evitare eventuali sovrapposizioni tra gli stessi.

Scheda n. 2 bis parte a e b - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line

In riferimento alle statistiche test AVA del corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22) condotta nell'Anno Accademico 2021/2022, a tutte le domande poste agli studenti intervistati (6.023 per la Scheda n. 2 bis parte a e 31.274 intervistati per la Scheda n. 2 bis parte b), si è riscontrata un'opinione molto positiva, percentuali superiori al 90 % sulle risposte "più sì che no" o "decisamente sì", tranne che per la soddisfazione per il servizio svolto dalla segreteria studenti la cui percentuale è l'unica inferiore alla media (88.78 %).

Scheda n. 2 bis parte a

In merito alle risposte positive fornite dagli intervistati ("decisamente sì e "più sì che no"), il 92.64 % degli intervistati ritiene che l'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata e si ritiene perciò complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti (92.21 %) e ritiene che il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile (91.63 %). Percentuali più basse di giudizi positivi ("decisamente sì e "più sì che no"), seppur sempre maggiori del 90 %, si hanno per l'adeguatezza degli standard tecnologici della piattaforma informatica e per l'erogazione dei servizi formativi (91.54%) e per l'adeguatezza dell'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti (91.23 %).

Scheda n. 2 bis parte b

In conclusione, il 94.75 % degli intervistati è soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato) e il 93.49 % ritiene che i CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame; inoltre, il 93.23 % degli intervistati ritiene che gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione dello stesso.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L22/2023_L22_B6.php

06/06/2024

Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

Con riferimento alle statistiche test AVA relativa al corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22) condotta nell'Anno Accademico 2021/2022, il numero di questionari compilati è stato di 2.743. I dati evidenziano che la quasi totalità degli studenti segue regolarmente le lezioni on line infatti, l'88.22% degli studenti ha seguito regolarmente più del 75% delle lezioni on line degli insegnamenti tra quelli previsti dal corso di studi mentre solo il 2.48% ha seguito meno della metà o quasi nessun insegnamento.

Il 97.41% degli studenti ritiene adeguati o quasi sempre adeguati gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi così come sono sempre o quasi sempre e spesso adeguate le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum) per l'83.52% degli intervistati, mentre, solo l'1.82 % ritiene mai adeguate queste attività.

In riferimento alle attrezzature informatiche, il 76.3 % ritiene che siano presenti in numero adeguato, tuttavia l'11.81 % degli intervistati non le ha mai utilizzate.

Il 67.48% degli studenti esprime un giudizio decisamente o abbastanza positivo sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura) nonostante il 28.69 % non ha mai utilizzato questo servizio. Su questo punto c'è da sottolineare che l'Ateneo ha stanziato fondi per il miglioramento dei servizi di biblioteca portando alla strutturazione di una "Biblioteca online" composta da circa 7.000 riviste scientifiche e circa 500 e-book, liberamente consultabili dagli studenti. L'86.77 % degli studenti ritiene che il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio; tuttavia il 78.78 % degli studenti ritiene il carico di studio eccessivo.

Le attività di tirocinio o stage effettivamente riconosciuta o riconosciuta successivamente dal corso di studio è stata svolta dal 89.54 % degli studenti e l'86.73 % degli intervistati valuta positivamente il supporto fornito dall'Ateneo per effettuare queste attività. L'89.75 % valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage mentre solo il 2.15 % risponde "più no che sì" o "decisamente no".

Solo una piccola percentuale di studenti (il 9.84 %) ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari ma il giudizio sulla valutazione non è valutabile poiché l'80.24 % non fornisce una risposta a questa domanda.

In generale, il 97.52 % degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto/a del corso di studi ("decisamente sì" o "più sì che no") e l'88.63 % se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo mentre solo lo 0.98 % ha dichiarato che non si iscriverebbe più ad una università telematica.

Scheda n. 6 bis-1 - Compilata dai laureati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo.

Infine, sono state indagate le opinioni dei laureati con questionari AVA compilati dopo 1 anno dal conseguimento del titolo relativi al corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22) condotta nell'Anno Accademico 2021/2022. In questo caso il numero di questionari compilati è molto basso (163 questionari compilati) perciò questo non consente di effettuare un commento statisticamente significativo.

Tuttavia, è interessante notare come l'88.96 % degli intervistati se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso presso lo stesso Ateneo evidenziando, quindi, la qualità dell'offerta formativa erogata, valutata anche a distanza di tempo dall'intervento formativo. Infatti, il 95.7 % degli intervistati si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio, confermando la coerenza delle conoscenze e competenze trasmesse dall'Ateneo con le skills richieste dal mercato del lavoro.

Dati negativi riguardano l'internalizzazione, anche a causa della pandemia da CoVID-19. Infatti, più del 95 % degli intervistati non ha svolto periodi di studio all'estero.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L22/2023_L22_B7.php



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L22/2023_L22_C1.php

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2023

E' stato realizzato un sistema di analisi delle risposte a determinate sollecitazioni e sondaggi proposti ai nostri laureati, al fine di comprendere l'efficacia dei titoli acquisiti e di cui ne è possibile trovare evidenza nel link allegato ed in special modo alla domanda n.7

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L22/2023_L22_C2.php

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il piano di studi prevede attività di stage/tirocinio curriculare. Inoltre, il CdS, d'accordo con l'Ateneo, è impegnato a proporre agli studenti un elenco di enti o aziende interessate ad attivare tirocini extra-curricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro mediante una formazione a diretto.

Link inserito: https://ava.unipegaso.it/quadri/2023/L22/2023_L22_C3.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2023

Il sistema AVA (Autovalutazione, valutazione periodica, accreditamento) delinea e integra le funzioni che gli Atenei svolgono per assicurare la qualità dei servizi offerti attraverso:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione della qualità nella formazione;
- assicurazione della qualità nella ricerca e nella terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accREDITamento dei corsi di studio e delle sedi.

Il nuovo Modello AVA 3 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/>) «presenta cinque ambiti di valutazione, strutturati partendo dai processi di pianificazione strategica e organizzazione del Sistema di Governo e dell'Assicurazione della Qualità (Ambito A), per poi focalizzare l'attenzione sui processi di pianificazione e gestione delle risorse (Ambito B), intese come risorse umane (personale docente e di ricerca e tecnico-amministrativo), finanziarie, strutturali (in termini di strutture nonché di attrezzature e tecnologie), infrastrutturali e di gestione delle informazioni e della conoscenza; l'Ambito C approfondisce i processi di Assicurazione della Qualità (Ambito C) a livello di Ateneo; gli ultimi due ambiti sono dedicati alla pianificazione e gestione dei processi di pianificazione e gestione della didattica e dei servizi agli Studenti (Ambito D) e di quelli della ricerca e della terza missione/impatto sociale (Ambito E) sviluppati a livello di Ateneo» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 15).

Nel modello di Assicurazione Qualità AVA 3 rivestono un ruolo determinante:

- il Nucleo di Valutazione;
- il Presidio Qualità;
- i Dipartimenti/le Facoltà;
- i Corsi di studio;
- le Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- i Dottorati di ricerca.

Le strutture che progettano e realizzano il Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Facoltà, GAV) e quelle che progettano e realizzano le attività di ricerca (Dipartimenti, Centri di Ricerca, Laboratori, ecc.) sono deputate all'attuazione dei processi di Assicurazione Qualità della formazione e della ricerca attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- la verifica del grado di effettivo raggiungimento degli obiettivi.

In questo contesto, gli organi di governo della sede universitaria devono mettere in atto, sotto il controllo del Presidio Qualità, un sistema di AQ capace di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare efficacemente i processi e le attività di Assicurazione Qualità dei singoli CdS, delle Facoltà/dei Dipartimenti, dei Collegi di Dottorato. In particolare, «i Presidi di Qualità (PQA) di Ateneo sono chiamati a supportare le strutture dell'Ateneo nella costruzione del Sistema di Assicurazione della Qualità e nello svolgimento dei processi di autovalutazione, a monitorarne l'efficacia attuando, laddove necessario, azioni di miglioramento e a garantire il corretto flusso di informazioni tra gli organi/strutture preposti all'AQ. I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti. Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. [...] Il Corso di Studio, tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per quanto

concerne i Dottorati di Ricerca, le attività di autovalutazione e valutazione interna fanno attualmente riferimento a metodologie, criteri e indicatori coerenti con le Linee guida per l'accreditamento dei Corsi di dottorato A.A. 2019-2020 – XXXV ciclo, che fanno riferimento al recente D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati, intervenuto a riordinare la materia» (ANVUR, Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, p. 7).

UniPegaso ha sviluppato un'ampia riflessione sull'Assicurazione Qualità che, muovendo dalle indicazioni della legge 240/2010, del Decreto Legislativo 19/2012 e dalle successive attuazioni del sistema AVA da parte dell'ANVUR, ha portato ad adottare sin dal 2013 un proprio sistema di assicurazione della qualità coerente con i requisiti richiesti e disegnato sulla propria realtà organizzativa. Un ulteriore impulso ai processi di assicurazione della qualità si è avuto con la visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) alla fine del 2017, durante il ciclo AVA 2. Nel corso del 2023, a seguito anche delle ultime innovazioni prodotte da ANVUR, UniPegaso ha aggiornato le proprie Politiche per la Qualità e il Sistema di Assicurazione Qualità al fine di renderle coerenti da un lato con il Piano Strategico 2023-2025, dall'altro con le indicazioni contenute nel sistema di Assicurazione Qualità dell'ANVUR-AVA 3.

Coerentemente con le indicazioni ANVUR, nel modello di autovalutazione di UniPegaso, le responsabilità delle politiche per la Qualità e i relativi obiettivi sono inseriti in una struttura che vede ogni organismo di direzione accademica o gestionale essere parte di un modello complessivo di programmazione, monitoraggio e autovalutazione che ricerca una sempre maggiore integrazione tra gli organismi di AQ e il Sistema di Governo generale degli Atenei.

Il processo di pianificazione è il metodo che consente la realizzazione delle politiche e che guida le scelte assunte a tutti i livelli, i processi e le attività che da esse derivano, favorendo uno sviluppo armonico dell'istituzione e preservando le specificità delle singole articolazioni interne. In UniPegaso tale processo è attuato integrando i contenuti della programmazione strategica e operativa con quelli della programmazione finanziaria e di bilancio: in fase di definizione annuale del bilancio, infatti, si tiene conto delle priorità strategiche per assegnare le risorse. Al fine di favorire una maggiore trasparenza, UniPegaso rendiconta annualmente i risultati ottenuti a livello strategico e operativo attraverso i monitoraggi e l'autovalutazione coordinati dal Presidio di Assicurazione Qualità in collaborazione con gli organismi interessati; i risultati dei monitoraggi (sul Piano strategico, sulla didattica, ricerca, terza missione ecc.) sono valutati dal Senato Accademico e, in ultima analisi, dal Nucleo di Valutazione.

Il sistema di assicurazione della qualità di UniPegaso si articola secondo le seguenti fasi:

- progettazione e gestione dell'offerta formativa;
- autovalutazione, riesame e miglioramento dell'offerta formativa e della ricerca;
- assicurazione qualità nella formazione;
- assicurazione qualità nella ricerca e terza missione;
- valutazione e sostenibilità;
- gestione dell'accreditamento dei CdS e delle Sedi;
- monitoraggio.

Le strutture collegiali coinvolte nel Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso sono:

- Il sistema di governo di Ateneo
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione;
- le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti;
- le Facoltà;
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio;
- i Dottorati di ricerca.

Nell'ambito delle attività di autovalutazione e monitoraggio, le Facoltà, i Dipartimenti, i Corsi di Studio e il Collegio di Dottorato si avvalgono dei Gruppi di Autovalutazione (GAV), nominati secondo i rispettivi regolamenti, i quali hanno il compito di istruire e predisporre la documentazione da sottoporre all'attenzione degli organi istituzionali, interagire con il PQA, adottare i sistemi di monitoraggio, contribuire alla gestione dei flussi e delle procedure di Assicurazione Qualità. Completano il panorama della costruzione ed alimentazione del Sistema di AQ i seguenti attori che svolgono un ruolo di rilievo nelle attività di assicurazione qualità:

- l'ufficio ricerca, che in diretta collaborazione con il Rettore supervisiona lo sviluppo e la realizzazione delle strategie per la ricerca dell'Ateneo, supportando il lavoro dei Direttori di Dipartimento e dei Professori;
- i referenti AQ di Facoltà e Dipartimenti;

l'Ufficio di supporto AQ e i referenti amministrativi didattica e ricerca, con cui l'amministrazione assicura un supporto tecnico al Presidio Qualità, alle attività di AQ di Facoltà e Dipartimenti, alla gestione dei flussi di comunicazione, alla raccolta, pubblicità e trasparenza degli atti.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2023

L'offerta formativa dell'Ateneo è realizzata dai Corsi di Studio (CdS). Essi sono, secondo la normativa vigente, Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Corsi di Specializzazione e sono coordinati dalle Facoltà. L'organizzazione dei Corsi di Studio prevede, come organi, la presenza di un Consiglio e di un Presidente. I Consigli di CdS operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'ordinamento e all'organizzazione dell'offerta formativa.

Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- promuove e collabora alla verifica e all'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del CdS;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Consiglio individua al proprio interno il Gruppo di Autovalutazione (GAV), composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studenti. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

Nell'ambito del processo di monitoraggio e autovalutazione del Corso di Studio, particolare rilevanza assume il ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, le cui funzioni all'interno del sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo, sono definite in ottemperanza alla normativa vigente (L. 240/2010, articolo 2, comma 2, lettera g; D.lgs. 19/2012, articolo 13), ai sensi delle deliberazioni del Senato Accademico di Ateneo del 27/5/2013 e successive integrazioni, in coerenza con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Sulla base della propria configurazione istituzionale, UniPegaso ha istituito una CPDS per ciascuna delle sue Facoltà con relativo Regolamento di funzionamento (<https://www.unipegaso.it/ateneo/documenti-ufficiali>). In coerenza con la Legge n. 240/2010 e le indicazioni del sistema AVA, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di UniPegaso hanno la funzione di analizzare durante tutto l'anno e in occasione della redazione della Relazione Annuale:

- l'andamento dei Corsi di Studio della Facoltà di afferenza, con particolare riguardo all'efficacia dell'offerta formativa, la qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti;
- se il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo, dei cambiamenti della domanda di formazione, dei rapporti con le parti interessate;
- se i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- se l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- la chiarezza nelle modalità di svolgimento degli esami rispetto anche ai risultati di apprendimento attesi;
- il processo di attuazione delle azioni migliorative indicate nella propria Relazione annuale e nelle SMA dei CdS;
- il corretto svolgimento e poi utilizzo dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti;
- la trasparenza e chiarezza delle informazioni sul CdS rese disponibili dall'Ateneo.

Inoltre, «costituiscono parte integrante delle funzioni della CPDS tutte le altre attività qui non espressamente indicate ma definite nella documentazione più aggiornata del sistema AVA e nel modello di AQ di Ateneo». (UniPegaso, Regolamento di funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, articolo 3).

La Relazione della Commissione Didattica Paritetica viene redatta annualmente sulla base del Regolamento di funzionamento e delle Linee guida predisposte dal PQA (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/linee-guida>). La Relazione effettua un'analisi specifica della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando sia l'insieme della Facoltà, sia i singoli CdS a essa afferenti. Viene redatta considerando, tra le altre cose, le SUA CdS, le rilevazioni delle opinioni degli studenti, le SMA e le altre fonti documentarie disponibili istituzionalmente, indicate dal PQA o selezionate autonomamente dalla Commissione medesima. In ottemperanza alle indicazioni normative e sulla base delle modalità attuative previste dalle Linee guida del PQA, la Relazione finale approvata dalla CPDS deve essere redatta entro il 31 dicembre di ogni anno per essere inviata agli organismi preposti nell'ambito del Sistema di Governo di Ateneo. Le relazioni annuali sono depositate sui canali di raccolta del sistema AVA e pubblicate sul sito di AQ di Ateneo, nelle pagine dedicate alle CPDS di Facoltà.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2023

L'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di governo di Ateneo. Tale scadenario redatto in coerenza con il DM 1154/2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio) e con le innovazioni introdotte da ANVUR con il sistema denominato AVA 3 (Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce inoltre ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023 (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/Schema-Rapporto-Riesame-Ciclico_CdS_2023_02_21.pdf), considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;

Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;
Note: specificazioni relative ai punti essenziali di attenzione oggetto del calendario.

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

12/06/2023

Descrizione link: Riesame CdS

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/riesame-cds>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

12/06/2023

Descrizione link: Documento di Progettazione

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-22---scienze-motorie>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2023

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/l-22---scienze-motorie>

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese	Sport Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie
Tasse	
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Corsi interateneo R^aD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VILLANO Ines
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di Riferimento mancante

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MBRNTN82C71F839S	AMBRETTI	Antinea	M-EDF/01	11/D2	PA	1	
2.	BRRUGU85E31L273H	BARREA	Luigi	MED/49	06/D2	PA	1	
3.	BLDTMS85E25H501L	BOLDRINI	Tommaso	M-PSI/07	11/E	RD	1	
4.	CLEGN74L50H703W	CELIA	Giovanna	M-PSI/07	11/E	RD	1	
5.	GNNLSN81B04C638W	GENNARO	Alessandro	M-PSI/07	11/E4	PO	1	
6.	LGTGLR86M64L667C	LAGETTO	Gloria	M-PSI/07	11/E	RD	1	
7.	MNZVCN65S18H501J	MANZI	Vincenzo	M-EDF/01	06/N2	PA	1	
8.	MRTGPP70M61G702M	MARTELLA	Giuseppina	BIO/09	05/D1	PA	1	
9.	MNCGNN76P19G702V	MENCHINIFABRIS	Giovanni Battista	MED/28	06/F	RD	1	
10.	MRMSRN79C67A290F	MERMET	Sharon	ING- INF/06	09/G	ID	1	
11.	MNCDNC93P06D643C	MONACIS	Domenico	M-EDF/01	11/D	RD	1	
12.	NGRMRS87S42B963Y	NEGRI	Mariarosaria	BIO/09	05/D	RD	1	
13.	PLSFNC77S02F839M	PELUSO CASSESE	Francesco	M-PED/03	11/D2	PO	1	
14.	RBNMTN88R45F839M	RUBINO DE RITIS	Martina	IUS/14	12/E	ID	1	

15. SCCNMR83L68A489A	SACCO	Anna Maria	BIO/16	05/H	ID	1
16. VTRCLD85P59F839R	VETRANI	Claudia	MED/49	06/D2	PA	1
17. VLLNSI83T68A509X	VILLANO	Ines	BIO/09	05/D1	PO	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 17 minore di quanti necessari: 200
- Numero totale professori inserito: 8 minore di quanti necessari: 120
- Numero docenti su macro settore: 17 minore del 50% dei docenti di riferimento: 100



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DENARO	GIULIA		

































Gruppo di gestione AQ





























COGNOME	NOME
BONAZZA	VINCENZO
MANZI	VINCENZO
VIVONA	ANGELINA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Portolano	Stefania	stefania.portolano@unipegaso.it	
Scorza	Manuela	manuela.scorza@unipegaso.it	
Ricci	Giuseppe	giuseppe.ricci@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio 
Guarino	Francesco	francesco.guarino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Soglia	Nunzia	nunzia.soglia@unipegaso.it	Tutor disciplinari 

Meduri	Francesco Giuseppe	francesco.meduri@unipegaso.it		
Paternoster	Giovanna	giovanna.paternoster@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
D'amico	Ferdinando	ferdinando.damico@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Orefice	Anna	anna.orefice@unipegaso.it		
Tessaro	Arianna	arianna.tessaro@unipegaso.it		
Maisto	Francesco	francesco.maisto@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Balzano	Gennaro	gennaro.balzano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Bellavia	Ilaria	ilaria.bellavia@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Carella	Angelo	angelo.carella@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Maio	Dominga	dominga.maio@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Sandullo	Graziella	graziella.sandullo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Migliaccio	Carmine	carmine.migliaccio@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Liguori	Fabrizio	fabrizio.liguori@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Arborghetti	Andrea	andrea.arborghetti@unipegaso.it		
Lanese	Giuseppe	giuseppe.lanese@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Giordano	Caterina	caterina.giordano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Martiniello	Lucilla	lucilla.martiniello@unipegaso.it		
Cangiano	Raffaele	raffaele.cangiano@unipegaso.it		
Cardito	Marco	marco.cardito@unipegaso.it		
Tamburro	Salvatore	salvatore,tamburro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Marigliano	Stefania	stefania.marigliano@unipegaso.it		
Belviso	Immacolata	immacolata.belviso@unipegaso.it		
Landolfo	Maria Chiara	mariachiara.landolfo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Matarazzo	Modestino	modestino.matarazzo@unipegaso.it	Tutor tecnici	
Casciaro	Marco	marco.casciaro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Federico	Antonella	antonella.federico@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Usardi	Isabella	isabella.usardi@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Ruocco	Anna	anna.ruocco@unipegaso.it		

Capasso	Michele	michele.capasso@unipegaso.it		
Vuolo	Antonella Gerarda	antonellagerarda.vuolo@unipegaso.it		
Condemi	Giuseppe	giuseppe.condemi@unipegaso.it		
Andreaotta	Luisa	luisa.andreotta@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Marino	Attilio	attilio.marino@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Mirto	Claudia	claudia.mirto@unipegaso.it		
Antonucci	Gemma	gemma.antonucci@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Ricciardi	Carlo	carlo.ricciardi@unipegaso.it		
Annunziata	Giuseppe	giuseppe.annunziata@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Castaldo	Filippo	filippo.castaldo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
De Rosa	Marisa	marisa.derosa@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Pastorelli	Valentina	valentina.pastorelli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Porcheddu	Sonia	sonia.porcheddu@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Jovino	Francesco	francesco.jovino@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Lemmo	Daniela	daniela.lemmo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Varrichio	Antonio	antonio.varrichio@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
D'Antonio	Marcella	marcella.dantonio@unipegaso.it		
Mastrangelo	Giovanni	giovanni.mastrangelo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Schiro	Piero	piero.schiro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Tirelli	Valentina	valentina.tirelli@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Giordano	Sonia	sonia.giordano@unipegaso.it		
Iadicicco	Vincenzo	vincenzo.iadicicco@unipegaso.it		
Bembo	Massimiliano	massimiliano.bembo@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Consalvo	Patrizia	patrizia.consalvo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Iadicicco	Giuseppe	giuseppe.iadicicco@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Rega	Angelo	angelo.rega@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Borriello	Filippo	filippo.borriello@unipegaso.it		
Pellecchia	Simeone	simeone.pellecchia@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

Orfeo	Daniela	daniela.orfeo@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Lagetto	Giorgia	giorgia.lagetto@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Russomando	Luca	luca.russomando@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Casadei	Giuseppe	giuseppe.casadei@unipegaso.it		
La Marca	Giulio	giulio.lamarca@unipegaso.it		
Rossi	Maria Grazia	mariagrazia.rossi@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Stoppiello	Fabio	fabio.stoppiello@unipegaso.it		
Gallotta	Lucrezia	lucrezia.gallotta@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Semeraro	Cosimo Gabriele	cosimo.semeraro@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2024
Studenti previsti	7186
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (7409) nei due anni precedenti	

► Eventuali Curriculum

Statutario	150
Bio Sanitario	250

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
RUBINO DE RITIS	Martina	RBNMTN88R45F839M	
AMBRETTI	Antinea	MBRNTN82C71F839S	
LAGETTO	Gloria	LGTGLR86M64L667C	
BOLDRINI	Tommaso	BLDTMS85E25H501L	
MONACIS	Domenico	MNCDNC93P06D643C	
MANZI	Vincenzo	MNZVCN65S18H501J	
NEGRI	Mariarosaria	NGRMRS87S42B963Y	
MARTELLA	Giuseppina	MRTGPP70M61G702M	
MENCHINIFABRIS	Giovanni Battista	MNCGNN76P19G702V	
CELIA	Giovanna	CLEGNN74L50H703W	
VETRANI	Claudia	VTRCLD85P59F839R	
GENNARO	Alessandro	GNNLSN81B04C638W	
PELUSO CASSESE	Francesco	PLSFNC77S02F839M	
SACCO	Anna Maria	SCCNMR83L68A489A	
VILLANO	Ines	VLLNSI83T68A509X	
BARREA	Luigi	BRRLGU85E31L273H	
MERMET	Sharon	MRMSRN79C67A290F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Portolano	Stefania	
Scorza	Manuela	
Ricci	Giuseppe	

Guarino	Francesco
Soglia	Nunzia
Meduri	Francesco Giuseppe
Paternoster	Giovanna
D'amico	Ferdinando
Orefice	Anna
Tessaro	Arianna
Maisto	Francesco
Balzano	Gennaro
Bellavia	Ilaria
Carella	Angelo
Maio	Dominga
Sandullo	Graziella
Migliaccio	Carmine
Liguori	Fabrizio
Arborghetti	Andrea
Lanese	Giuseppe
Giordano	Caterina
Martiniello	Lucilla
Cangiano	Raffaele
Cardito	Marco
Tamburro	Salvatore
Marigliano	Stefania
Belviso	Immacolata
Landolfo	Maria Chiara
Matarazzo	Modestino
Casciaro	Marco
Federico	Antonella
Usardi	Isabella
Ruocco	Anna
Capasso	Michele
Vuolo	Antonella Gerarda
Condemi	Giuseppe
Andreaotta	Luisa
Marino	Attilio

Mirto	Claudia
Antonucci	Gemma
Ricciardi	Carlo
Annunziata	Giuseppe
Castaldo	Filippo
De Rosa	Marisa
Pastorelli	Valentina
Porcheddu	Sonia
Jovino	Francesco
Lemmo	Daniela
Varrichio	Antonio
D'Antonio	Marcella
Mastrangelo	Giovanni
Schiro	Piero
Tirelli	Valentina
Giordano	Sonia
Iadicicco	Vincenzo
Bembo	Massimiliano
Consalvo	Patrizia
Iadicicco	Giuseppe
Rega	Angelo
Borriello	Filippo
Pellecchia	Simeone
Orfeo	Daniela
Lagetto	Giorgia
Russomando	Luca
Casadei	Giuseppe
La Marca	Giulio
Rossi	Maria Grazia
Stoppiello	Fabio
Gallotta	Lucrezia
Semeraro	Cosimo Gabriele



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	050
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	18/03/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2009 - 15/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD

IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR



1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.


L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università. 

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	E12412224001	Anatomia umana	BIO/16	Docente di riferimento Anna Maria SACCO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	80
2	2024	E12422224001	Anatomia umana	BIO/16	Docente di riferimento Anna Maria SACCO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	80
3	2024	E12422224019	Attività Motoria Preventiva e Compensativa per l'Età Adulta e Anziana	M-EDF/01	Docente di riferimento Domenico MONACIS <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	80
4	2024	E12412224018	Didattica, attività motoria e rieducazione funzionale	M-EDF/01	Docente di riferimento Antinea AMBRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	80
5	2024	E12412224021	Diritto comunitario	IUS/14	Docente di riferimento Martina RUBINO DE RITIS <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/14	48
6	2024	E12422224020	Diritto comunitario	IUS/14	Docente di riferimento Martina RUBINO DE RITIS <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/14	48
7	2024	E12422224010	Fisiologia applicata allo sport	BIO/09	Docente di riferimento Mariarosaria NEGRI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	BIO/09	36
8	2024	E12422224010	Fisiologia applicata allo sport	BIO/09	Docente di riferimento Ines VILLANO <i>Professore</i>	BIO/09	36

					<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
9	2024	E12412224010	Fisiologia umana	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppina MARTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	36
10	2024	E12412224010	Fisiologia umana	BIO/09	Docente di riferimento Mariarosaria NEGRI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	BIO/09	36
11	2024	E12412224016	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano	ING-INF/06	Docente di riferimento Sharon MERMET <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/06	96
12	2024	E12412224003	Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva	SECS-P/08	Francesco MIRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
13	2024	E12422224003	Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva	SECS-P/08	Francesco MIRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
14	2024	E12412224006	Igiene generale e applicata	MED/42	Docente non specificato		80
15	2024	E12422224006	Igiene generale e applicata	MED/42	Docente non specificato		80
16	2024	E12412224020	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
17	2024	E12412224022	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
18	2024	E12422224011	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
19	2024	E12422224030	Insegnamento a scelta	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
20	2024	E12422224016	La pratica sportiva e le malattie infiammatorie croniche	MED/09	Docente non specificato		96
21	2024	E12412224008	Lingua inglese	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		24

				dell'attivit� formativa			
22	2024	E12422224008	Lingua inglese	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
23	2024	E12412224015	Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra	M-EDF/02	Docente non specificato		80
24	2024	E12412224019	Metodologia della valutazione motoria	M-PED/04	Docente di riferimento Domenico MONACIS <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- EDF/01	48
25	2024	E12422224017	Metodologia della valutazione motoria	M-PED/04	Docente di riferimento Domenico MONACIS <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- EDF/01	48
26	2024	E12412224004	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio	M-PED/03	Docente di riferimento Francesco PELUSO CASSESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PED/03	16
27	2024	E12422224004	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio	M-PED/03	Docente di riferimento Francesco PELUSO CASSESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PED/03	16
28	2024	E12412224004	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio	M-PED/03	Raffaele DI FUCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	16
29	2024	E12422224004	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio	M-PED/03	Raffaele DI FUCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	16
30	2024	E12412224004	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio	M-PED/03	Stefania MORSANUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	16
31	2024	E12422224004	Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio	M-PED/03	Stefania MORSANUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	16
32	2024	E12422224014	Nutrizione Clinica e	MED/49	Docente di	MED/49	72

			Dietetica Applicata allo Sport		riferimento Luigi BARREA Professore Associato (L. 240/10)		
33	2024	E12422224012	Nutrizione e attività fisica nelle vari fasi della vita	MED/49	Docente di riferimento Claudia VETRANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	72
34	2024	E12412224011	Pedagogia generale	M-PED/01	Angela ARSENA Professore Associato (L. 240/10)	M- PED/01	48
35	2024	E12422224022	Pedagogia generale	M-PED/01	Angela ARSENA Professore Associato (L. 240/10)	M- PED/01	48
36	2024	E12412224017	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Docente non specificato		80
37	2024	E12422224018	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Docente non specificato		80
38	2024	E12412224025	Prova Finale	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Docente non specificato		24
39	2024	E12422224025	Prova Finale	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Docente non specificato		24
40	2024	E12412224009	Prova di abilità informatica	INF/01	Docente non specificato		24
41	2024	E12422224009	Prova di abilità informatica	INF/01	Docente non specificato		24
42	2024	E12412224007	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Grazia DE ANGELIS Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/04	48
43	2024	E12422224007	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Grazia DE ANGELIS Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/04	48
44	2024	E12412224012	Psicologia dinamica	M-PSI/07	Docente di riferimento Tommaso BOLDRINI Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)	M- PSI/07	18
45	2024	E12412224012	Psicologia dinamica	M-PSI/07	Docente di riferimento	M- PSI/07	18

					Giovanna CELIA <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>		
46	2024	E12412224012	Psicologia dinamica	M-PSI/07	Docente di riferimento Alessandro GENNARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	18
47	2024	E12412224012	Psicologia dinamica	M-PSI/07	Docente di riferimento Gloria LAGETTO <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-PSI/07	18
48	2024	E12412224013	Riabilitazione masticatoria	MED/28	Docente di riferimento Giovanni Battista MENCHINIFABRIS <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/28	72
49	2024	E12422224013	Riabilitazione masticatoria	MED/28	Docente di riferimento Giovanni Battista MENCHINIFABRIS <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/28	72
50	2024	E12412224014	Scienze tecniche dietetiche applicate	MED/49	Docente di riferimento Luigi BARREA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	36
51	2024	E12412224014	Scienze tecniche dietetiche applicate	MED/49	Docente di riferimento Claudia VETRANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	36
52	2024	E12412224030	Sociologia generale	SPS/07	Docente non specificato		48
53	2024	E12422224021	Sociologia generale	SPS/07	Docente non specificato		48
54	2024	E12422224015	Tecnologie dello sport e fitness	M-EDF/02	Docente di riferimento Vincenzo MANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	80
55	2024	E12412224005	Teorie e metodologie dell'allenamento	M-EDF/02	Docente di riferimento Vincenzo MANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
56	2024	E12422224005	Teorie e metodologie	M-EDF/02	Docente di	M-	48

			dell'allenamento		riferimento Vincenzo MANZI Professore Associato (L. 240/10)	EDF/01	
57	2024	E12412224002	Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria	M-EDF/01	Gaetano RAIOLA Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	80
58	2024	E12422224002	Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria	M-EDF/01	Gaetano RAIOLA Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	80
59	2024	E12412224024	Tirocini formativi e di orientamento	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
60	2024	E12422224024	Tirocini formativi e di orientamento	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
61	2024	E12412224023	Ulteriori conoscenze linguistiche	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
62	2024	E12422224023	Ulteriori conoscenze linguistiche	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
						ore totali	3120

**Curriculum: Statutario**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	10	10 - 10
	↳ <i>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Biomedico	BIO/16 Anatomia umana	20	20	20 - 20
	↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	18	18	18 - 18
	↳ <i>Pedagogia generale (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>Metodologia della valutazione motoria (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>Psicologia dello sviluppo (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	6	6 - 6
	↳ <i>Diritto comunitario (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)				

Totale attività di Base

54

54 -
54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Didattica, attività motoria e rieducazione funzionale (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	26	26	26 - 26
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Teorie e metodologie dell'allenamento (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>Fondamenti di biomeccanica del movimento umano (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 12
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 6
Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 6
Biologico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia umana (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 59 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			59	59 - 59

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>Psicologia dinamica (2 anno) - 9 CFU</i>	27	18	18 - 18 min 18
	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>Riabilitazione masticatoria (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		10	10 - 10
Totale Altre Attività		49	49 - 49

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Statutario*:

180

180 - 180

Curriculum: Bio Sanitario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	10	10 - 10
	↳ <i>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Biomedico	BIO/16 Anatomia umana	20	20	20 - 20
	↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	18	18	18 - 18
	↳ <i>Pedagogia generale (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>Metodologia della valutazione motoria (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>Psicologia dello sviluppo (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	6	6 - 6
	↳ <i>Diritto comunitario (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			54	54 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	26	26	26 - 26
	↳ <i>Attività Motoria Preventiva e Compensativa per l'Età Adulta e Anziana (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>Teorie e metodologie dell'allenamento (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Tecnologie dello sport e fitness (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna	12	12	12 - 12
	↳ <i>La pratica sportiva e le malattie infiammatorie croniche (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	6	6 - 6
	↳ <i>Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	6	6	6 - 6
	↳ <i>Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	9	9 - 9
	↳ <i>Fisiologia applicata allo sport (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 59 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			59	59 - 59

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/28 Malattie odontostomatologiche	27	18	18 - 18

↳ <i>Riabilitazione masticatoria (2 anno) - 9 CFU</i>			min 18
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
↳ <i>Nutrizione e attività fisica nelle vari fasi della vita (2 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>Nutrizione Clinica e Dietetica Applicata allo Sport (2 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		10	10 - 10
Totale Altre Attività		49	49 - 49

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Bio Sanitario*:

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	10	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana	20	20	18
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	18	10
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	SECS-P/07 Economia aziendale	6	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		54		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	26	26	24
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Medico-clinico	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	12	12	6
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	6	5
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	6	6	4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	9	9
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				59

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
Totale Attività Affini			18 - 18

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	10	10
---	----	----

Totale Altre Attività	49 - 49	
------------------------------	---------	--



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

In riferimento alla voce 'Numero del gruppo di affinità' si comunica che il sistema informatico di default non consente l'inserimento di valori inferiori a 1.

Pertanto, si precisa, che l'Ateneo non presenta corsi appartenenti a classi di laurea affini.

L'Ateneo in riferimento alla seguente osservazione del CUN: 'Non è chiaro come gli studenti possono conseguire l'obiettivo formativo della classe per cui le Discipline motorie sportive sono svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 nella forma di tirocini ed attività pratiche condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche alla attività prevista e al numero degli studenti visto che il corso è erogato in teledidattica', precisa che ha attivato convenzioni con associazioni e società per le esercitazioni fisiche e per le attività di natura tecnico pratica. Sono in corso rapporti con il CONI per stage e tirocini. Inoltre l'Ateneo ha firmato con un primario gruppo medico-scientifico-ospedaliero e di ricerca quale NEUROMED una convenzione per la ricerca e le attività nelle aree medico-scientifiche. Le convenzioni sono state stipulate al fine di coadiuvare l'università nelle attività relative ai laboratori ad alta specializzazione, ai sistemi informatici e tecnologici, posti di studio personalizzati, tirocini e stage.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base
R&D

▶ Note relative alle altre attività
R&D

▶ Note relative alle attività caratterizzanti
R&D