

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DEI RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO, DOTT.SSA MARIA ERMELINDA DE CARLO E DOTT. DELIO DE MARTINO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, PRESSO LA FACOLTA' DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE.

Verbale n. 1 – Valutazione preliminare

Il giorno 19 il mese di novembre, l'anno 2025, alle ore 9:30, si è riunita in telematicamente, tramite la piattaforma Meet la Commissione giudicatrice della procedura di valutazione in narrativa, nominata con D.R. n. 430 del 13/10/2025, pubblicato sul sito dell'Ateneo e composta dai seguenti Professori:

- Prof. Andrea Garavaglia – Ordinario Università Telematica Pegaso - GSD 11/PAED-02;
- Prof.ssa Antonella Nuzzaci – Ordinario Università degli Studi di Messina – GSD 11/PAED-02;
- Prof.ssa Viviana Vinci – Ordinario Università degli Studi di Foggia – GSD 11/PAED-02.

Il Prof. Andrea Garavaglia si trova a Lentate sul Seveso.

La Prof.ssa Antonella Nuzzaci si trova a Roma.

La Prof.ssa Viviana Vinci si trova in viaggio da Bari a Roma con collegamento internet stabile.

In apertura di seduta i componenti della Commissione giudicatrice dichiarano di accettare la nomina e designano il Presidente della Commissione, attenendosi al criterio della maggiore anzianità ai fini giuridici nel ruolo, in persona della Prof.ssa Antonella Nuzzaci ed il Segretario, attenendosi al criterio della minore anzianità ai fini giuridici nel ruolo, in persona del Prof. Andrea Garavaglia

Ciascun commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2 del D.Lgs 1172/1948, con gli altri membri della commissione e di non essere stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale.

La commissione, inoltre, dichiara, al fine di garantire il principio di trasparenza (art. 97 Cost.), che non vi sono relazioni di parentela ed affinità entro il quarto grado incluso con i candidati alla procedura *de qua* (art. 5 comma 2, D.lgs. 07/05/48, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione e di incompatibilità tassativamente previste ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c.

La Commissione passa ai lavori.

La Commissione, letto il DM 4 agosto 2011, contenente i criteri per l'individuazione degli standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 24, comma 5 della legge 30 dicembre 2010 n. 240, dei ricercatori titolari dei contratti in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale ai fini della chiamata nei ruoli di Professore associato, predetermina i criteri da utilizzare per la valutazione dei candidati in questione.

In particolare, nell'ambito dell'attività didattica e di servizio agli studenti, la Commissione prende in considerazione:

- a) impegno e livello di continuità dell'attività didattica svolta, anche a livello internazionale, nei corsi di studio, nei corsi di dottorato, nelle scuole di specializzazione, nei corsi di master e di alta formazione;
- b) il livello di servizio assicurato dal ricercatore agli studenti, come valutato da questi ultimi attraverso gli strumenti predisposti dall'ateneo;
- c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto, nonché agli organi e alle attività dell'ateneo posti a servizio degli studenti;
- d) quantità e qualità dell'attività di supervisione alla predisposizione degli elaborati finali relative a tutti i percorsi formativi di cui alla lett. a) del presente articolo;
- e) partecipazione a reti e partenariati europei e internazionali di università, in una delle seguenti qualità: componente degli organi di governance; personale docente coinvolto in programmi di mobilità e scambio; personale coinvolto nella progettazione e realizzazione di attività di educazione transnazionale.

Nell'ambito della valutazione delle attività di ricerca scientifica, la Commissione prende in considerazione:

- a) l'organizzazione o la partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero, nonché ad attività, nazionali e internazionali, di divulgazione scientifica, correlate ai principi dell'open science e della citizen science enucleati a livello unionale e internazionale ed enunciati dal Piano Nazionale della Scienza Aperta (PNSA) adottato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca 28 febbraio 2022, n. 268;
- b) la direzione o la partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale, europeo o internazionale, anche presso infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali definite dall'art. 2, comma 6, del regolamento (EU) n. 1291/2013;
- c) la responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private;

- d) la partecipazione, in qualità di principal investigator o di collaboratore del principal investigator, in progetti finanziati nell'ambito dei programmi di ricerca di alta qualificazione dettagliati nel decreto del Ministro dell'università e della ricerca 22 luglio 2022, n. 919;
- e) la responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali, europei e internazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari;
- f) la direzione o partecipazione a comitati scientifici ed editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio;
- g) la partecipazione al collegio dei docenti di dottorati di ricerca accreditati dal MUR;
- h) la formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso atenei e qualificati istituti di ricerca esteri o sovranazionali;
- i) il conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel gruppo scientifico- disciplinare in cui è incardinato il ricercatore;
- j) le specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca dei candidati e attinenti al gruppo scientifico-disciplinare in cui è incardinato il ricercatore.

Nell'ambito della valutazione delle attività di valorizzazione delle conoscenze, la Commissione prende in considerazione:

- a) i risultati ottenuti nel campo del trasferimento tecnologico;
- b) i risultati ottenuti nel campo della produzione e gestione di beni pubblici;
- c) i risultati ottenuti nel campo del public engagement;
- d) i risultati ottenuti nel campo della sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze.

La Commissione valuta, altresì, la consistenza e la qualità della produzione scientifica dei candidati, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di impedimento non volontario dall'attività di ricerca. Tale valutazione è svolta sulla base dei seguenti criteri:

- a) originalità, intesa come la capacità del prodotto di introdurre un nuovo modo di pensare e/o interpretare o nuovi metodi in relazione all'oggetto della ricerca, anche introducendo metodi sino a quel momento propri di altre discipline;
- b) metodologia, intesa come la capacità del prodotto di presentare in modo chiaro gli obiettivi della ricerca e il loro valore scientifico, la letteratura utilizzata e i risultati ottenuti, favorendo altresì, ove applicabile, la riproducibilità dei risultati, la trasparenza rispetto a metodi e procedure adottate e l'accesso ai dati utilizzati, nella logica di valorizzare l'intero processo che ha portato alla realizzazione del prodotto della ricerca;
- c) impatto, inteso come la capacità del prodotto di generare, nel breve, medio o lungo periodo, un effetto o beneficio per la comunità scientifica nazionale e internazionale, e/o sul contesto economico e sociale;
- d) coerenza dell'attività e della produzione scientifica con il gruppo scientifico- disciplinare e il settore scientifico-disciplinare di afferenza, tenendo altresì conto delle tematiche multidisciplinari e interdisciplinari ad esso collegate;
- e) valorizzazione dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione a lavori in collaborazione.

I componenti della Commissione dichiarano di aver ricevuto la documentazione dei candidati dall'ufficio preposto di Ateneo, ai fini della valutazione, contenente la copia del proprio curriculum, una relazione sul complesso delle attività didattiche, di ricerca e gestionali svolte nel periodo di servizio, l'elenco delle pubblicazioni e copia di n. 22 pubblicazioni scientifiche per la Dott.ssa De Carlo e copia di n. 47 pubblicazioni scientifiche per il Dott. De Martino, rappresentative della propria produzione scientifica, elencate nell'**Allegato 1A e 1B**, che costituisce parte integrante di questo verbale.

(INDICARE SE IL DOCENTE HA LAVORI IN COMUNE O MENO CON I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE ED EVENTUALMENTE QUALI).

I Componenti della commissione esaminano la documentazione riprodotta dai candidati Maria Ermelinda De Carlo e Delio De Martino e procedono a formulare, unanimemente e a maggioranza, una valutazione preliminare, emettendo un giudizio analitico, che costituisce parte integrante di questo verbale (**Allegati 2A e 2B**).

Ad esito della suddetta valutazione preliminare, la Commissione ammette i candidati a tenere ciascuno telematicamente una lezione di 25 minuti, il giorno **21/11/2025 dalle ore 13:00 alle 14:00** presso l'Università di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania, Via Teatro Greco 84 e attraverso la piattaforma Meet al seguente link <https://meet.google.com/guj-fgyy-xwp> per chi non può intervenire in presenza, sui seguenti argomenti assegnati:

Maria Ermelinda De Carlo: "Il pensiero eco-sostenibile nel curriculum della scuola dell'infanzia"

Delio De Martino: "L'e-learning ai tempi del coronavirus"

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto da ciascun componente della Commissione (con dichiarazione formale di accettazione) e trasmesso tramite e-mail all'indirizzo ufficio.concorsi@unipegaso.it, all'ufficio preposto di Ateneo, per la pubblicizzazione sul sito web dell'Ateneo e per gli adempimenti conseguenti.

La seduta è tolta alle ore 10:30

Letto, approvato e sottoscritto

Li, 19/11/2025

LA COMMISSIONE

Prof. Antonella Nuzzaci (Presidente)



Firmato digitalmente
da Antonella Nuzzaci
Data: 19.11.2025
13:09:10 CET
Organizzazione:
UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI
MESSINA/80004070
837

ALLEGATO 1A AL VERBALE N. 1

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI TRASMESSE IN COPIA DALLA CANDIDATA MARIA ERMELINDA DE CARLO RELATIVE ALLA PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, FACOLTÀ DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE - SSD PAED-02/B - PEDAGOGIA SPERIMENTALE.

1. CAPITOLO IN VOLUME E CURATELA - Formare alla complessità: un modello innovativo di comunicazione clinica in Urologia (Co-autrice Laura D'Amico) in De Carlo M.E. & Limone P. (20205) *AI e Comunicazione medico-paziente Formazione, Narrazione, Simulazione in Urologia* (co-curatore Pierpaolo Limone), McGrawill, 2025
2. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - Hybrid Learning Spaces and Inclusive Education: an Exploratory Study on Augmented Learning Environments and Virtual Worlds in DADA Schools. (co-autore Filippone, A.) . *Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Didactics*, vol.9, 1, 2025
3. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - Can 3D Virtual Worlds Be Used as Intelligent Tutoring Systems to Innovate Teaching and Learning Methods? Future Challenges and Possible Scenarios for Metaverse and Artificial Intelligence in Education *Engineering Proceedings*, (co-autori Filippone A., Barbieri, U., Marsico, E., Bevilacqua, A., Di Fuccio, R.), 2025, 87, 110.
4. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - From Theory To Practice: Assessing Initial Expectations And Self-Perception Of Teachers Enrolled In The 30 Cfu Qualification Pathways (co-autori Carruba M.C., De Marco E.L., Tinterri A. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. Vol 9, No 2 (2025).
Doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i2.14G7>

5. SAGGIO IN VOLUME NAZIONALE - Dalla risacca al mare aperto. Parole e narrazioni per l'educazione - In Metafore sul futuro dell'Educazione (a cura di N. Paparella), Mimesis, 2025
6. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - Narrazione autobiografica nell'insegnamento linguistico: identità, diversità culturali ed emozioni in uno studio su studenti e docenti (co-autore Filippone, A.). *IUL Research*, V. G N. 11 (2025): [Attraversando le culture: autobiografie linguistiche e didattica transculturale](https://doi.org/10.575G8/iulresearch.vGi11.G95) Doi: <https://doi.org/10.575G8/iulresearch.vGi11.G95>
7. SAGGIO IN VOLUME INTERNAZIONALE - Metaverse narratives and artificial creativity: fostering divergent thinking in the education of the future (coautore Pierpaolo Limone) edito in A. Micalizzi (ed.), *Artificial Creativity, Springer Proceedings in Humanities and Social Sciences*, 2025 Doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-88334-7_9
8. SAGGIO IN VOLUME INTERNAZIONALE – Shared Reading Aloud (coautore F. Batini) In T. Cremin e S. McGeown (Eds). *Reading for Pleasure: International Perspectives*, Routledge, 2025
9. SAGGIO IN VOLUME NAZIONALE - Co-costruire bibliografie di eco-narrazioni per il primo ciclo di istruzione. In Bertolini et al. (2025) *La formazione iniziale e continua degli insegnanti*, Pensa Multimedia.
<https://www.pensamultimedia.it/download/29G7/25470G92a1G9/sessioni-parallele-1-.pdf>
10. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - Teaching and Learning in 3D Virtual Worlds integrated with Intelligent Tutoring Systems: New perspectives for Virtual Reality, *Eduverse and Artificial Intelligence in Education*. In “Artificial Intelligence in Schools and University Education: Risks and Opportunities (co-autori Filippone A., Barbieri, U., Marsico, E., De Carlo, M.E., & Di Fuccio, R.”, Vol. 15 No. 2, (2024)
11. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - CLOSE UP Perception of the Hospital School experience (coautori Fabio MANNI, Roberta TORNESE) in *Medical Humanities & Medicina Narrativa* N. 1 – Anno 5 – giugno 2024
12. SAGGIO IN VOLUME - Dispersione scolastica: definire il perimetro, ascoltare gli studenti e ispirarsi alle evidenze (coautori F.Batini, A. Surian) in A. Scialdone e S. Aru, *Educare alla cittadinanza nei contesti interculturali Territori e prospettive di integrazione di studenti con background migratorio*, Carocci, 2024
13. SAGGIO IN VOLUME - Il progetto Green Books Aloud! per una transizione ecologica e culturale. Verso un'eco-alfabetizzazione con le storie. In Gola G. e Morselli D., “Verso un'educazione sostenibile. Ecosistemi di ricerca e di apprendimento, Zeroseiup, 2024.
14. SAGGIO IN VOLUME - Verso una transizione ecologica “competente”. Promuovere la proattività imparando a credere nelle possibilità del cambiamento attraverso le storie ei green book. *BOLLETTINO DELLA SIPED/SOCIETA ITALIANA DIPEDAGOGIA*, 2023.

15. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - *La lettura ad alta voce condivisa nella scuola primaria: il metodo. Analisi delle percezioni dei docenti nei diari di bordo del progetto Leggere: Forte!.* DOI: [10.1285/i24995835v2023n18p.2G1](https://doi.org/10.1285/i24995835v2023n18p.2G1). In MIZAR vol. VI (18)(Coautori Barbara Ciurnelli e Maria Assunta Rutigliano), 2023.
16. MONOGRAFIA - *La scuola di fronte alle crisi ambientali. Politiche, pratiche didattiche ed eco-narrazioni*(coautore Alessio Surian),Pensa, 2023.
17. MONOGRAFIA - *Coltivare l'intelligenza ecologia* (coautore Donatella Bruno), Elleò, 2023
18. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - *La lettura ad alta voce nel sistema 0-C: il punto di vista dei coordinatori zonali toscani nel progetto "Leggere:Forte!"* (coautori E. Pera, M. Pinzino). Lifelong lifewide learning (LLL), vol. 18(42), 2023.DOI: <https://doi.org/10.19241/lll.v19i42.757>
19. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - *La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza"* (coautori Castellani, Corrieri, Mattiacci, Batini). In [Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies](#), 2023.
20. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - *Co-costruire le competenze ecologiche nelle scuole: il modello di University School Business Cooperation nel progetto Green Books Aloud!* (coautore G. Toti). In RicercaAzione, rivista internazionale classe A, 2023
21. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - *Contrastare la dispersione scolastica implicita con la lettura ad alta voce* (coautore F. Batini). In QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies 2/2022
22. ARTICOLO IN RIVISTA INTERNAZIONALE - *Le eco-narrazioni come dispositivo pedagogico sfidante dell'Agenda 2030. Educare alla sostenibilità ambientale: dalle favole cosmiche ai green books.* In LLL rivista internazionale classe A vol. 17, n. 39, 2021, pp. 1G9-182.

ALLEGATO 1B AL VERBALE N. 1

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI TRASMESSE IN COPIA DAL CANDIDATO DELIO DE MARTINO RELATIVE ALLA PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, FACOLTÀ DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE - SSD PAED-02/A - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE.

Monografia o trattato scientifico

1. De Martino, D. (2022). *Storia dell'e-learning in Italia*. Introduzione di A. Dipace. Postfazione di L. Traetta. Bari:Progedit. ISBN 978-88-6194-551-7.

Contributi in volume (Capitolo o Saggio)

1. Del Gottardo, E., & De Martino, D. (2020). Per un apprendimento videogiocato. Didattica e videogiochi. In B. De Serio & G. A. Toto (a cura di), *Media ed emozioni. Una sfida per l'apprendimento* (pp.160-174). Milano: Franco Angeli. ISBN 9788835109921.

2. Del Gottardo, E., De Martino, E., & Ena, A. E. (2022). L'e-learning dell'Università di Foggia e la valorizzazione del ruolo docente. In L. Perla & V. Vinci (eds.), *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università* (pp. 102-113). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788835115205.

3. De Martino, D. (2023). Lisistrata e la pedagogia del «no». In J. Benavent, M. J. Bertomeu (eds.), *El no de las mujeres. Historia y Literatura* (pp. 19-30). València: Tirant lo Blanc. ISBN Papel: 9788419226952. ISBN Ebook: 9788419226969.

4. De Martino, D. (2024). 3. Aree di sviluppo delle competenze genitoriali in Famiglia. 1.5. La competenza digitale. In Francesco Paolo Romeo (a cura di), *QEASCG. Questionario esplorativo aree di sviluppo delle Competenze Genitoriali* [pp. 62-67 e 121-131 (Indicazioni bibliografiche)]. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835162971.

5. De Martino, D. (2024). 4. Questionario esplorativo aree di sviluppo delle competenze genitoriali in famiglia. 1.1 Panel dei descrittori delle competenze genitoriali. Competenza digitale. In Francesco Paolo Romeo (a cura di), *QEASCG. Questionario esplorativo aree di sviluppo delle Competenze Genitoriali* (pp. 106-108). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835162971.

6. De Martino, D. (2025). *Duc in altum, spinti dall'ardore. Una prospettiva per il futuro dell'educazione* (2025). In N. Paparella (a cura di), *Metafore sul futuro dell'educazione*, Prefazione di Pierpaolo Limone, (pp. 73-89). Milano: Mimesis. ISBN: 9791222322667.

Articoli in Atti di convegno

1. Eradze, M., Steven White, S., Leon Urrutia, M., De Martino, D., Andrea Tinterri, A., Dipace, A. (2022). Faculty development model to promote digital educational transformation. In *Proceedings of Innovating Higher Education Conference 2022, 19-21 October 2022 Athens, Greece* (pp. 81-94). EADTU. ISBN: 9789079730452.

2. De Martino, D. (2022). Sommario dei contenuti. In CONVEGNO SIREM 2022, *Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza. Book of Abstracts* (pp. 11-17). Brescia: Morcelliana-Schol . ISBN 978-88-284-0473-6.

3. Tinterri, A., Eradze, M., De Martino, D., Ladogana, M., Quinto, A., Disalvo, A., Loiodice, I., & Dipace, A. (2023). How did university students adapt to the "new normal" of teaching and learning during the pandemic? Preliminary Indications from semi-structured Interviews. In G. Fultanelli, D. Burgos, G. Casalino, M. Cimitile, G. Lo Bosco, D. Taibi (eds.) (2023), *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO2022, Palermo, Italy, September 21.23, 2022. Revised Selected Papers* (pp. 96-105). Cham: Springer Nature Switzerland. ISSN: 1865-0937 (electronic), ISBN: 978-3-0431-29800-4 (eBook).

4. Delio De Martino, D., Dicataldo, M.C., di Padova, M., Bellantonio, S. (2023). Dalla caverna al mondo immersivo. Tra "reale" e "virtuale". In Francesco Peluso Cassese (a cura di), *Ren. Research on Educational Neuroscience 2023. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale* (pp. 128-129 e 223-224). Roma: Edizioni Universitarie Romane. ISBN: 978-88-6022-471-2.

5. De Martino, D. (2023). Dante e la Divina commedia nella pubblicit . Un percorso didattico?. In E. Scandale, con M. De Giorgi, D.M. Pegorari, S. Romanelli (eds.), *Dante e le scienze*. Accademia pugliese delle scienze. Atti e Relazioni (pp. 465-483), LVIII, 2023. ISSN 2704-7512 (testo stampato), ISBN 978-88-94959-03-1.

6. Basta, A., De Martino, D., & Tinterri, A. (2024). L'efficacia del dialogo dell'I-Rat e del T-Rat nel TBL: analisi

confermativa. In: F. Peluso Cassese (a cura di), *Ricerche in Neuroscienze Educative 2024: Emozioni verso Algoritmi in campo educativo*. Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 143-144 e 280. ISBN: 978-88-6022-495-8.

7. Dipace, A., Dicataldo, M.C., Lamacchia, M., Facciorusso, F., & De Martino, D. (2024). Team-Based Learning e tecnologie didattiche: un'esperienza innovativa all'università di Foggia. In: F. Peluso Cassese (a cura di), *Ricerche in Neuroscienze Educative 2024: Emozioni verso Algoritmi in Campo Educativo*. Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp. 158 e 284-285. ISBN 978-88-6022-495-8.

8. De Martino, D., Guerriero, M., Annoscia, S., Basta, B., Tinterri, A., & Anna Dipace (2024). Kahoot! and Student-Generated Formative Assessment: A Pilot Study. In G. Casalino, R. Di Fuccio, G. Fulantelli, P. Raviolo, P.C. Rivoltella, D. Taibi, & G.A. Toto (eds.), *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. 5th International Conference, HELMeTO 2023, Foggia, Italy, September 13–15, 2023, Revised Selected Papers*. Springer, pp. 483-501. ISBN 978-88-99978-64-8.

9. Tinterri, A., Eradze, M., De Martino, D., & Dipace, A. (2024). Riorganizzazione della valutazione a distanza: quali fattori hanno inciso sulle scelte degli insegnanti?. In Anna Dipace, Chiara Pancioli, Pier Cesare Rivoltella: (a cura di),
2
CONVEGNO SIREM 2022, *Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza* (pp. 114-123). Brescia: Scholé, Editrice Morcelliana, Roma. ISBN: 978-88-284-0579-5.

10. De Martino, D., di Padova, M., Dicataldo, M.C. (2025), AI Act: A Quanti-qualitative Analysis. In P. Ardimento, R. Di Fuccio, G. Fulantelli, P. Limone, R. Pecori, P. Raviolo, M. Rondonotti, D. Schicchi, D. Taibi, G. Zaza (eds.): *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online: 6th International Conference, Helmeto 2024, Rome, Italy, September 25-27, 2024, Revised Selected Papers*, Part II, (Communications in Computer and Information Science 2468), Springer, Cham, pp. 186–198. ISBN (print): 978-3-031-93998-3, Online ISBN: 978-3-031-93999-0. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-93999-0_12.

Abstracts (in Atti di convegno)

1. di Padova, M., Basta, A., De Martino, D., Tinterri, A., & Anna Dipace, A. (2023). Metodi e strumenti per promuovere la digital literacy nell'istruzione superiore, in CONVEGNO SIREM 2023. *New literacies. Nuovi linguaggi, nuove*

competenze. Book of Abstracts (pp. 91-94). Brescia: Morcelliana-Schol . ISBN 978-88-284-0473-6.

2. De Martino, D., Guerriero, M., Annoscia, S., Basta, A., Tinterri, A., Dipace, A. (2023). Student-generated assessment with Kahoot! Report from a pilot study. In Helmeto 2023 University of Foggia. *5th International Conference on Higher Education Learning Methodology and Technologies Online. Foggia, September 13th-15th. Book of Abstracts* (pp. 165-167). Studium, 2023. ISBN: 978-88-99978-64-8.

3. Tinterri, A., Eradze, M., De Martino, D., Ladogana, M., Quinto, A., Disalvo, A., Loiodice, I. & Dipace, A. (2022). How did university students adapt to the “new normal” of teaching and learning during the pandemic? A qualitative study. In *4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO 2022. Book of abstracts* (pp. 32-36). Roma: Editore Studium. ISBN: 978-88-99978-52-5.

4. De Martino, D., Guerriero, M., Annoscia, S., Basta, A., Tinterri, A., & Dipace, A. (2023). Student-generated formative assessment with Kahoot! Report from a pilot study. In Helmeto 2023. University of Foggia. *5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies On Line. Foggia, September 13th-15th, 2023. Book of Abstract.* Editore Studium, 2023, pp. 165-167. ISBN: 978-88-99978-64-8.

5. De Martino, D., Di Padova, M., Dicataldo, M.C., Dipace, A. (2024). AI Act: a text analysis. In Helmeto 2024. *6th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. 25-27 September 2024, Rome, Italy. Book of Abstracts* (pp. 213-215). Roma: Studium. ISBN: 978-88-99978-67-9.

6. De Martino, D. & Basta, A. (2025). Combattere il “brain rot” con l’intelligenza artificiale. In F. Peluso Cassese (a cura di), *Research in Educational Neuroscience. Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning* (pp. 305-306). Roma: Edizioni Romane Universitarie. ISBN: 978-88-6022-508-5.

7. Di Padova, M., Basta, A. & De Martino, D. (2025). Checklist come strumento di analisi critica dell’uso didattico dell’intelligenza artificiale. In F. Peluso Cassese (a cura di), *Research in Educational Neuroscience. Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning* (pp. 307-308). Roma: Edizioni Romane Universitarie. ISBN: 978-88-6022-508-5.

8. De Martino, D., Basta, A. & Dipace, A. (2025). Between Pedagogy and Semiotics: importance of iconic and metaphoric language in media education. In P. Mulè & P.A. Tore (a cura di), *Convegno 2025. Ibridazioni feconde, saperi, pratiche, territori, rete. Book of Abstracts. Università di Catania, 20-22 novembre 2025* (pp. 27-31). Roma: Gaia s.r.l.-Edizioni Universitarie Romane. ISBN 978-88-6022-513-9.

9. di Padova, M., De Martino, D. & Tinterri, A. (2025). Artificial intelligence and semiotics of representations: reading school through the metaphors of future teachers. In P. Mulè & P.A. Tore (a cura di), *Convegno 2025. Ibridazioni feconde, saperi, pratiche, territori, rete. Book of Abstracts. Università di Catania, 20-22 novembre 2025* (pp. 181-18s). Roma: Gaia s.r.l.-Edizioni Universitarie Romane. ISBN 978-88-6022-513-9.

10. De Martino, D., di Padova, M., Tinterri, A., and Dipace, A. (2025). Formative Feedback and Artificial Intelligence: the New Frontier of Educational Applications. In AA.VV., *Helmeto Naples 2025. 7th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online 23-25 September 2025, Naples, Italy. Book of Abstracts* (pp. 41-42). Roma: Studium. ISBN 978-88-99978-68-6.

Articoli in rivista: totale n. 20, dei quali 18 in classe A

1. Del Gottardo, E., & De Martino, D. (2020). Criteria for distance learning at the time of Coronavirus. *Rem*, 12(2), 1-8.
ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.2478/rem-2020-0013 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

2. De Martino, D., & Del Gottardo, E. (2021). The Evolution of Italian E-Learning between the Two Millenniums (1995-2005). *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* 20(2), 146-154.
ISSN: 2146-7242 (rivista classe A, Area 11 D2).

3. De Martino, D. (2021). E-learning e mondo classico. *Educazione. Giornale di pedagogia critica* 10(1), 103-126. ISSN: 2280-7837 DOI: 10.14668/Educaz_10106 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

4. De Martino, D. (2021). Oltre l'antinomia "in presenza" e "a distanza". *Iul Research. Ambienti sociali di apprendimento sostenuti dalle tecnologie digitali, sviluppo delle competenze e nuovi profili dei formatori*, 2(3), 1-11. ISSN: 2723-9586 (rivista classe A, Area 11, D1, D2, dal 2021).

5. De Martino, D., & Del Gottardo, E. (2021). The first steps of Italian e-learning”, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – October 2021, 20, 4, pp. 132-139. ISSN: 2146 – 7242 (rivista classe A, Area 11 D2).
6. De Martino, D. (2021). Dante e l’e-learning. *Ricerche pedagogiche*, 55(220-221), 57-73. ISSN: 2611-2213 (online)
(rivista classe A, Area 11 D1, D2).
7. Maka Eradze, Delio De Martino, Andrea Tinterri, Albó Perez, Emanuele Bardone, A. Saliha Sunar, & Anna Dipace (2023). After the pandemic: Teacher Professional Development for the Digital Educational Innovation. *Education Sciences*, 13(5), 432, 1-15. ISSN: 2227-7102. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci13050432> (rivista classe A, area 11 D2, dal 2018).
8. De Martino D., Dicataldo M.C., di Padova M., & Bellantonio S. (2023). From Plato to virtual worlds. Immersive education between inclusive pedagogy and neurosciences, *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. Anno 7, V 2. Edizioni Universitarie Romane. ISSN: 2532-3296. ISBN: 978-88-6022-470-5. DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.865> (rivista classe A, Area 11 D1, D2).
9. De Martino, D., & Dicataldo, M.C. (2023), Cosa vuol dire essere “immersi” nell’apprendimento? Il rapporto tra esperienze immersive e apprendimento efficace. *IUL Research* 4(7), 2023, pp. 203-217. ISSN: 2723-9586 (rivista classe A, Area 11, D1, D2, dal 2021).
10. De Martino, D., Tinterri, A., & Dipace, A. (2023). “Mentimeter” e valutazione: uno studio-pilota di gamification. “Mentimeter” and assessment: a pilot-study with a gamified approach. *Education Sciences and Society* 1, pp. 59-68. ISSN 2038-9442, ISSN 2284-015X. DOI: 10.3280/ess1-2023oa15162 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).
11. De Martino, D. (2023). Recensione a Luciano Floridi, *Etica dell’intelligenza artificiale. Sviluppi, opportunità, sfide*, Edizione italiana a cura di Massimo Durante, Raffaello Cortina Editore, 2022. *IUL Research* 4(7), pp. 358-359. ISSN: 2723-9586 (rivista classe A, Area 11, D1, D2, dal 2021).
12. Eradze, M., Tinterri, A., Dipace, A., & De Martino, D. (2023). An explorative study of disciplinespecific reorganization of assessment during educational emergency – An Italian case. *Rem* 15(2), pp. 25-33. ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.2478/rem-2023-0021 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).
13. di Padova, M., Tinterri, A., Basta, A., De Martino, D., & Dipace, A. (2023). Autobiografia narrativa sui social media:

analisi di risonanze emotive e strutture semiotiche attraverso l'IA. *Graphos* II,2, pp. 107-122. ISSN (print): 2785-6690.

DOI: 10.4454/graphos.70 (rivista scientifica area 11, dal 2021).

14. Basta, A., De Martino, D., & Tinterri, A. (2024). Confirmatory analysis of the positive effect of dialogue in the context of Team-Based Learning. Analisi confermativa dell'effetto positivo del dialogo nel contesto del team based learning.

Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, 8(3). Edizioni Universitarie Romane. ISSN:

2532-3296 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

15. Dipace, A., Dicataldo, M.C., Lamacchia, M., Facciorusso, F., & De Martino, D. (2024). Technology-enhanced teambased learning. Team-Based Learning. Dalla versione analogica a quella digitale.

Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, 8(2), Edizioni Universitarie Romane. ISSN: 2532-3296 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

16. di Padova, M., Tinterri, A., Basta, A., De Martino, D., & Dipace, A. (2024). Using CHAT GPT to decode emotional and semiotic elements in narrative autobiographies of higher education students, *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, Anno 4 n.1, 1-15. ISSN: 2785-5104 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

17. Delio De Martino, Maria Clara Dicataldo, Andrea Tinterri, Anna Dipace (2025), Assessment, ethics and Artificial Intelligence, *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 5(1), (editor: Antonella Nuzzaci e Diletta Chiusaroli). ISSN: 2785-5104 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

18. Marilena Di Padova, Angelo Basta, Delio De Martino, (2025), Classroom avatar AI generated: A checklist for analysis, *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, 9(1). ISSN: 2532-3296 ISBN: 978-88-6022-509-2 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

19. De Martino, D., & Basta, A. (2025). Generative-AI as resource against the “brain rot”. *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, 9(2). ISSN: 2532-3296. ISBN: 978-88-6022-510-8 (rivista classe A, Area 11 D1, D2).

20. De Marco, E. L., De Martino, D., Di Pace, A., & Savoia, T. (2025), Il Projet Work dell'Università Telematica Pegaso, *Graphos. Rivista internazionale di Pedagogia e didattica della scrittura*, IV, 1, pp. 53-66. ISSN: 2785-6690.

ETS Doi: 10.4454/graphos.133 (rivista scientifica area 11, dal 2021).

ALLEGATO 2A AL VERBALE N. 1

GIUDIZIO PRELIMINARE DELLA CANDIDATA MARIA ERMELINDA DE CARLO RELATIVO ALLA PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, FACOLTÀ DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE - SSD PAED-02/B - PEDAGOGIA SPERIMENTALE.

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI:

a) impegno e livello di continuità dell'attività didattica svolta, anche a livello internazionale, nei corsi di studio, nei corsi di dottorato, nelle scuole di specializzazione, nei corsi di master e di alta formazione:

La candidata sottopone a valutazione:

- la titolarità di insegnamenti istituzionali presso l'Università Telematica Pegaso (a.a. 2024/2025) tra cui: "Metodologia della valutazione motoria" (CdS L-19), "Ricerca e Innovazione Didattica" (CdS LM-85), "Intelligenza Artificiale in Educazione" (CdS L-31), "Metodologia del gioco e dell'animazione" e "Competenze Educazione e Formazione";
- un pregresso impegno didattico continuativo come RTDa presso l'Università degli Studi di Perugia (2021-2024) in insegnamenti quali "Metodologia della ricerca educativa", "Pedagogia sociale" e laboratori affini;
- la Direzione del Master di I livello "Pedagogia scolastica: interventi nella didattica inclusiva e nelle difficoltà di apprendimento" (a.a. 2024/2025);
- attività di docenza in Master di I e II livello (es. "Orientamento Narrativo", "Lettura ad alta voce", "Prossimità giovanile") e Corsi di Perfezionamento (es. "Educazione in Natura");
- docenza all'interno del Dottorato di Ricerca in "Digital Transformation" (Pegaso) e nel Dottorato in "Lettura ad alta voce" (Perugia);
- attività di formazione interna (BootCamp sull'IA, Percorsi Abilitanti 30-60 CFU) e docenze in corsi TFA.

b) il livello di servizio assicurato dal ricercatore agli studenti, come valutato da questi ultimi attraverso gli strumenti predisposti dall'ateneo;

La candidata dichiara di aver garantito il ricevimento regolare degli studenti, supportandoli nella didattica interattiva e nella gestione dei progetti di ricerca, con valutazioni di ateneo che confermano il lavoro svolto.

c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto, nonché agli organi e alle attività dell'ateneo posti a servizio degli studenti;

La candidata sottopone a valutazione la partecipazione a:

- commissioni di esami di profitto e sedute di laurea (sia in presenza che a distanza) presso l'Università Pegaso e l'Università di Perugia;
- commissioni dei percorsi abilitanti e commissioni finali TFA;
- commissioni finali di Master e Summer School.

d) quantità e qualità dell'attività di supervisione alla predisposizione degli elaborati finali relative a tutti i percorsi formativi di cui alla lett. a) del presente articolo;

La candidata dichiara le seguenti attività di supervisione:

- supervisione di laureandi per tesi triennali e magistrali presso Università Pegaso e Università di Perugia;
- accompagnamento degli specializzandi TFA nella redazione degli elaborati conclusivi;
- collaborazione alla stesura del Vademecum per la scrittura delle tesi di laurea presso il Dipartimento dell'Università di Perugia.

e) partecipazione a reti e partenariati europei e internazionali di università, in una delle seguenti qualità: componente degli organi di governance; personale docente coinvolto in programmi di mobilità e scambio; personale coinvolto nella progettazione e realizzazione di attività di educazione transnazionale.

La candidata sottopone a valutazione:

- partecipazione al progetto PNRR "VOICES OF HERITAGE" in collaborazione con l'Università del Texas;
- referenza scientifica e partecipazione al progetto internazionale "DELIPORT" (Danimarca, Lituania e Portogallo);
- referente del progetto Erasmus+ "CLASS" (Choose to Learn Adopting Sustainability Standard), qualificato come Best Practice;
- partecipazione al Comitato scientifico del progetto "2IN-VET Puglia".

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA:

La candidata sottopone a valutazione di avere pubblicato nel periodo oggetto di valutazione una produzione scientifica consistente che include Monografie, Articoli in riviste di fascia A, Saggi in volumi e atti di convegno internazionali e Curatele.

a) l'organizzazione o la partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero, nonché ad attività, nazionali e internazionali, di divulgazione scientifica, correlate ai principi dell'open science e della citizen science enucleati a livello unionale e internazionale ed enunciati dal Piano Nazionale della Scienza Aperta (PNSA) adottato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca 28 febbraio 2022, n. 268;

La candidata sottopone a valutazione:

- la partecipazione come relatrice a convegni internazionali (es. Voices of Heritage Conference a Philadelphia; ASEC 2024; INSA's Conference in Netherlands; Università di Losanna);
- l'organizzazione di convegni scientifici e seminari (es. Convegno SIRD "Sinestesia", Seminario per il decennale di Mizar, "Augmented Learning");
- un'intensa attività di divulgazione scientifica e terza missione (es. Didacta Firenze e Puglia, Festival dello sviluppo sostenibile).

b) la direzione o la partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale, europeo o internazionale, anche presso infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali definite dall'art. 2, comma 6, del regolamento (EU) n. 1291/2013;

La candidata sottopone a valutazione la partecipazione a numerosi gruppi di ricerca, tra cui:

- laboratori interni all'Ateneo Pegaso: "Learning Environment" e "Teaching, Learning and Evaluation (TeLE)";
- gruppo di ricerca nazionale INDIRE per il progetto "Leggere: Forte!" e gruppi di ricerca SIPED ("Linguaggi artistici", "Il Benessere educativo");
- gruppo di ricerca internazionale del progetto "VOICES OF HERITAGE".

c) la responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private;

La candidata sottopone a valutazione:

- la responsabilità scientifica della ricerca nazionale FONARCOM sulle politiche attive del lavoro;
- la responsabilità della ricerca qualitativa per il progetto "TESTiamoCI per il futuro" affidato dal VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo);
- incarico di esperta e collaboratrice di ricerca affidato da INDIRE nel progetto "Divari".

d) la partecipazione, in qualità di principal investigator o di collaboratore del principal investigator, in progetti finanziati nell'ambito dei programmi di ricerca di

alta qualificazione dettagliati nel decreto del Ministro dell'università e della ricerca 22 luglio 2022, n. 919;

La candidata sottopone a valutazione:

- collaborazione in qualità di membro del team di ricerca nel progetto PNRR "VOICES OF HERITAGE";
- collaborazione nel PRIN "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy";
- collaborazione alla stesura di progetti per fondi FIS e PRA.

e) la responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali, europei e internazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari;

La candidata sottopone a valutazione:

- Responsabile scientifico del progetto di ricerca-azione "Armonia Scuola 2025/2026", vincitore del Bando nazionale Cepell;
- Responsabile scientifico del progetto "Green Book Aloud" finanziato con fondi PNRR/TIM;
- Responsabile scientifico di progetti della Rete Nazionale Scuol@agenda 2030 (Bando Monitor 440 e Bando #io sono ambiente).

f) la direzione o partecipazione a comitati scientifici ed editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio;

La candidata sottopone a valutazione:

- Caporedattore della rivista di classe A "LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning";
- Co-editor in chief/Guest editor per riviste quali "RELADEI", "Sustainability" (Classe A) e "Behavioral Science";
- Caporedattrice della rivista "Effects of Reading" (Classe A);
- Membro di comitati scientifici di collane editoriali (Morlacchi, Pensa, Mimesis, Unicopli).

g) la partecipazione al collegio dei docenti di dottorati di ricerca accreditati dal MUR;

La candidata sottopone a valutazione:

- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Digital Transformation" (Pegaso);
- già membro della segreteria organizzativa e didattica del Dottorato interateneo in "Educazione alla lettura".

h) la formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso atenei e qualificati istituti di ricerca esteri o sovranazionali;

La candidata sottopone a valutazione:

- Docenza presso la Cattedra Straordinaria Italo Calvino dell'Universidad Nacional Autónoma de México (Ottobre 2025);
- Visiting presso UOC Universitat Barcelona (in corso di formalizzazione).

i) il conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel gruppo scientifico-disciplinare in cui è incardinato il ricercatore;

La candidata sottopone a valutazione:

- Membro revisore VQR 2020-2024 per ANVUR;
- Componente di giuria del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica "Giancarlo Dosi";
- Invito al Ministero dell'Istruzione per la presentazione degli esiti del progetto "Fare Scuol@Agenda 2030".

j) le specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca del candidato e attinenti al gruppo scientifico-disciplinare in cui è incardinato il ricercatore.

La candidata sottopone a valutazione l'attività di start-up accademica (BioSelfLab Srl) per lo sviluppo di ambienti digitali per la tracciabilità delle competenze e le collaborazioni continuative con enti di ricerca e formazione quali INDIRE e FONARCOM.

ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE E TERZA MISSIONE: In merito alla valutazione delle attività di valorizzazione delle conoscenze, la candidata sottopone a valutazione:

- risultati nel trasferimento tecnologico, tra cui l'ideazione e registrazione del brevetto/modello di utilità "MAGIC PAGES";
- produzione di beni pubblici, inclusi toolkit e bibliografie open access;
- attività di public engagement e sostenibilità, tramite laboratori, festival e progetti di contrasto alla povertà educativa.

PER TALI RAGIONI: La Commissione esprime all'unanimità giudizio preliminare favorevole ai fini della presente procedura di inquadramento della candidata come professore associato nel SSD PAED-02/B - Pedagogia sperimentale, riservandosi di integrare il giudizio finale con l'esito della prova didattica.

ALLEGATO 2B AL VERBALE N. 1

GIUDIZIO PRELIMINARE DEL CANDIDATO DELIO DE MARTINO RELATIVO ALLA PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, FACOLTÀ DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE - SSD PAED-02/A - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE.

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI:

a) impegno e livello di continuità dell'attività didattica svolta, anche a livello internazionale, nei corsi di studio, nei corsi di dottorato, nelle scuole di specializzazione, nei corsi di master e di alta formazione:

Il candidato sottopone a valutazione:

- attività didattica erogativa e interattiva in qualità di RTT presso l'Università Telematica Pegaso (dal giugno 2024) per gli insegnamenti di "Gestione dei Gruppi sportivi" (LM-47), "Pedagogia speciale II" (LM-85), "Museologia e sistemi digitali" (L-10) e interventi nel corso di Semiotica;
- un'intensa attività di docenza nell'ambito dei Percorsi Abilitanti 60-30 CFU (sedi di Roma, Napoli, Pescara, Potenza, Campobasso) e nei percorsi di Specializzazione sul Sostegno;
- pregresse attività didattiche come assegnista di ricerca e professore a contratto presso l'Università di Foggia (2019-2023), incluse docenze nei laboratori di "Metodologia della ricerca educativa", "Didattica speciale" per il TFA e seminari sulle TIC;
- docenze a contratto presso l'Università Telematica IUL ("Strumenti di comunicazione per l'elearning") e incarico di docenza in "Museologia" presso l'Università San Raffaele di Roma;
- incarico di Direttore scientifico del Master di I livello in "Didattica delle discipline pedagogiche filosofiche e storiche" (a.a. 2025/2026) presso l'Università Pegaso.

b) il livello di servizio assicurato dal ricercatore agli studenti, come valutato da questi ultimi attraverso gli strumenti predisposti dall'ateneo;

Il candidato dichiara di garantire il ricevimento settimanale degli studenti e di partecipare regolarmente alle commissioni per i colloqui conoscitivi in ingresso (con calendario dettagliato delle sessioni svolte).

c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto, nonché agli organi e alle attività dell'ateneo posti a servizio degli studenti;

Il candidato sottopone a valutazione la partecipazione a:

- numerose commissioni di esami di profitto (scritti e orali) presso l'Università Pegaso per discipline quali "Comunicazione digitale", "Pedagogia speciale", "Media education" e altre;
- commissioni per le sedute di laurea, con un significativo numero di sessioni presiedute o partecipate nel 2025;
- attività pregresse di partecipazione agli esami e alle commissioni TFA presso l'Università di Foggia.

d) quantità e qualità dell'attività di supervisione alla predisposizione degli elaborati finali relative a tutti i percorsi formativi di cui alla lett. a) del presente articolo;

Il candidato dichiara:

- l'attività di lettura e correzione di 90 tesi di laurea in Pedagogia speciale II presso l'Università Pegaso;
- la pregressa collaborazione, in qualità di cultore della materia, alla correzione di tesi di laurea, Master ed elaborati TFA presso l'Università di Foggia.

e) partecipazione a reti e partenariati europei e internazionali di università, in una delle seguenti qualità: componente degli organi di governance; personale docente coinvolto in programmi di mobilità e scambio; personale coinvolto nella progettazione e realizzazione di attività di educazione transnazionale.

Il candidato sottopone a valutazione:

- la partecipazione continuativa (dal 2015 ad oggi) al gruppo di ricerca internazionale SLATES ("Second Life Aplicado a Tutorías en la Enseñanza Superior") dell'Università di Valencia;
- la vincita di una borsa di mobilità presso la Cambridge University e la Anglia Ruskin University (luglio 2024);
- attività di ricerca e seminari svolte all'estero, inclusi seminari presso l'Università di Valencia e l'UNED di Madrid.

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA:

Il candidato sottopone a valutazione una produzione scientifica che comprende la monografia "Storia dell'e-learning in Italia" e varie pubblicazioni su riviste, volumi e atti di convegno.

a) l'organizzazione o la partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero, nonché ad attività, nazionali e internazionali, di divulgazione scientifica, correlate ai principi dell'open science e della citizen science enucleati a livello unionale e internazionale ed enunciati dal Piano

Nazionale della Scienza Aperta (PNSA) adottato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca 28 febbraio 2022, n. 268;

Il candidato sottopone a valutazione:

- la partecipazione come relatore a 13 convegni nazionali e internazionali (tra cui convegni SLATES a Valencia, HELMETO, SIREM, SIRD, Università di Macerata), trattando temi quali l'e-learning, la gamification, l'intelligenza artificiale e l'inclusione;
- la partecipazione al comitato organizzativo dei convegni SIREM 2022 e SIREM 2023;
- attività di divulgazione scientifica attraverso seminari e interviste su testate internazionali.

b) la direzione o la partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale, europeo o internazionale, anche presso infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali definite dall'art. 2, comma 6, del regolamento (EU) n. 1291/2013;

Il candidato sottopone a valutazione:

- la partecipazione ininterrotta come membro del gruppo di ricerca internazionale SLATES dell'Università di Valencia (progetti di innovazione educativa finanziati);
- lo svolgimento di assegni di ricerca pluriennali presso l'Università di Foggia sul tema "Moocs, Learning analytics and artificial intelligence".

c) la responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private;

Il candidato dichiara la collaborazione al progetto di ricerca PRIN 2022 "Active Online Assessment in Higher Education (AcOnHE)" in partenariato con l'Università e-Campus.

d) la partecipazione, in qualità di principal investigator o di collaboratore del principal investigator, in progetti finanziati nell'ambito dei programmi di ricerca di alta qualificazione dettagliati nel decreto del Ministro dell'università e della ricerca 22 luglio 2022, n. 919;

(Si rimanda alle collaborazioni citate ai punti precedenti, in particolare la partecipazione ai gruppi SLATES e PRIN).

e) la responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali, europei e internazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari;

(Non specificate titolarità dirette di progetti competitivi come PI nel periodo di riferimento, oltre alla titolarità dell'assegno di ricerca).

f) la direzione o partecipazione a comitati scientifici ed editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio;

Il candidato sottopone a valutazione:

- il ruolo di Direttore responsabile della rivista scientifica "Incroci" (Area 10);
- la direzione scientifica della collana "&. Volumi oltre collana" (Levante Editori);
- la partecipazione al Comitato scientifico della rivista di classe A "Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics";
- la partecipazione al Comitato scientifico della collana "Articolo 33" e di convegni universitari.

g) la partecipazione al collegio dei docenti di dottorati di ricerca accreditati dal MUR;

-

h) la formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso atenei e qualificati istituti di ricerca esteri o sovranazionali;

Il candidato segnala la vincita della borsa di mobilità per "Creative Professional Development" presso Cambridge University/ARU e periodi di ricerca bibliografica presso l'UNED di Madrid.

i) il conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel gruppo scientifico-disciplinare in cui è incardinato il ricercatore;

Il candidato sottopone a valutazione:

- l'inserimento nell'Albo degli Esperti ANVUR come Revisore esterno per la VQR 2020-2024;
- la nomina a membro della commissione di Audit del progetto "TALENTED";
- il riconoscimento come finalista al "Premio Città di Mesagne 2023" per la monografia sull'e-learning;
- l'affiliazione a società scientifiche quali ASDUNI, SIREM, SIPEM e SIRD.

j) le specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca del candidato e attinenti al gruppo scientifico-disciplinare in cui è incardinato il ricercatore.

Il candidato evidenzia la continuità di ricerca sui temi della FAD, MOOCs e Learning Analytics sviluppata durante il triennio di assegni di ricerca.

ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE E TERZA MISSIONE: In merito alla valutazione delle attività di valorizzazione delle conoscenze, il candidato sottopone a valutazione attività di divulgazione scientifica internazionale (interviste, seminari aperti) e la partecipazione a progetti di innovazione didattica con impatto sui metodi di insegnamento (SLATES).

PER TALI RAGIONI: La Commissione esprime all'unanimità giudizio preliminare favorevole ai fini della presente procedura di inquadramento del candidato come

professore associato nel SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale, riservandosi di integrare il giudizio finale con l'esito della prova didattica.

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto, Prof. Andrea Garavaglia, membro della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa di due Ricercatori a tempo determinato ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato, ai sensi 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, così come modificato dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica Pegaso, dichiara con la presente di aver partecipato telematicamente alla riunione per la valutazione preliminare della Dott. Maria Ermelinda De Carlo a svolgere le funzioni di professore di II fascia per il gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-02 - Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale - SSD PAED-02/B - Pedagogia sperimentale e del Dott. Delio De Martino a svolgere le funzioni di professore di II fascia per il gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-02 - Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale – SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale n. 1 a firma della Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso per i provvedimenti di competenza.

Lentate sul Seveso, 19/11/2025

FIRMA



Andrea
Garavaglia
19.11.2025
15:48:39
GMT+01:00

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

La sottoscritta, Prof.ssa Viviana Vinci membro della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa di due Ricercatori a tempo determinato ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore associato, ai sensi 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, così come modificato dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell'Università Telematica Pegaso, dichiara con la presente di aver partecipato telematicamente alla riunione per la valutazione preliminare della Dott. Maria Ermelinda De Carlo a svolgere le funzioni di professore di II fascia per il gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-02 - Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale - SSD PAED-02/B - Pedagogia sperimentale e del Dott. Delio De Martino a svolgere le funzioni di professore di II fascia per il gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-02 - Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale – SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale n. 1 a firma della Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso per i provvedimenti di competenza.

Roma, 19 novembre 2025

FIRMA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Viviana Vinci', written in a cursive style.

PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DEI RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO, DOTT.SSA MARIA ERMELINDA DE CARLO E DOTT. DELIO DE MARTINO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, PRESSO LA FACOLTA' DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE.

**DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'
E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE**

La sottoscritta Viviana Vinci., componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Roma, 19.11.2025

In fede

(firma per esteso)



PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DEI RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO, DOTT.SSA MARIA ERMELINDA DE CARLO E DOTT. DELIO DE MARTINO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, PRESSO LA FACOLTA' DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE.

**DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'
E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE**

Il/La sottoscritto/a, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Lentate sul Seveso, 19/11/2025

In fede
(firma per esteso)

Andrea
Garavaglia
19.11.2025
15:48:39
GMT+01:00



PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DEI RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO, DOTT.SSA MARIA ERMELINDA DE CARLO E DOTT. DELIO DE MARTINO, AI FINI DELL'INQUADRAMENTO NEL RUOLO DI PROFESSORE ASSOCIATO, AI SENSI DELLA ART. 24, COMMA 5 BIS, DELLA LEGGE N. 240/2010, COSÌ COME MODIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79, PRESSO LA FACOLTA' DI SCIENZE UMANE, DELLA FORMAZIONE E DELLO SPORT, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT, PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE.

**DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CAUSE D'INCOMPATIBILITA'
E DICHIARAZIONE IN MERITO AI LAVORI IN COLLABORAZIONE**

La sottoscritta Nuzzaci Antonella, componente della Commissione di valutazione della procedura in epigrafe indicata, ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, presa visione dell'elenco dei partecipanti ammessi alla procedura in narrativa e dell'elenco delle pubblicazioni scientifiche presentate da ciascun candidato

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. che non sussistono situazioni di incompatibilità in ordine a rapporti di parentela e di affinità, fino al quarto grado, ivi compreso il rapporto di coniugio ovvero di convivenza more uxorio, tra il sottoscritto e i candidati stessi e comunione di interessi economici o di vita tra il sottoscritto e i concorrenti stessi, di particolare intensità, caratterizzata dalla sistematicità, stabilità e continuità.

Catania, 21 novembre 2025

In fede

Antonella Nuzzaci



Firmato digitalmente
da Antonella Nuzzaci
Data: 21.11.2025
13:22:39 CET
Organizzazione:
UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI
MESSINA/80004070
837