

**CORSO DI STUDIO LM66 - SICUREZZA INFORMATICA**

<p style="text-align: center;"><b>UNITA' DIDATTICHE</b></p> <p><b>DESCRIPTORI DI DUBLINO</b> Competenze sviluppate e verificate</p>	Statistical Learning e Analisi dei Big Data	Sicurezza e protezione dei dati e dei sistemi informativi	Economia e gestione dell'innovazione	Tecnologie e sicurezza delle reti di comunicazione	Elementi di diritto penale e criminalità informatica	Gestione del rischio e continuità operativa	Cybersecurity	Informatica giuridica ed etica digitale	Principi e Metodi di Crittografia	Metodi Statistici per l'Economia Digitale	Informatica Forense e Sicurezza dell'IA	Modelli multidimensionali per l'analisi dei dati
<b>A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE</b>	<b>Aquisizione di competenze teoriche e operative</b>											
possedere le conoscenze informatiche adeguate ad operare efficientemente su infrastrutture e sistemi informativi	x	x		x			x	x	x		x	x
saper gestire in modo efficiente e corretto le basi dati, anche dal punto di vista giuridico	x	x				x				x	x	x
conoscere i principi di sicurezza dell'informazione, che includano quindi i principi e le pratiche di base della cybersecurity, nonché i principi e protocolli crittografici				x			x		x		x	
conoscere gli strumenti di apprendimento automatico e modellazione statistica di processi, includendo le tecniche di machine/deep learning e processi stocastici	x									x		x
conoscere le applicazioni ed aspetti avanzati della cybersecurity, es. biometria, aspetti di sicurezza di tecnologie quali mobile devices, IoT, social networks e impianti industriali		x		x			x					
possedere nozioni di ambito giuridico, psicologico ed economico, quali: il rapporto tra processi cognitivi e computazione; interazione uomomacchina; aspetti legali legati ai dati, al loro utilizzo, all'identità digitale e al diritto all'oblio; competenze teoriche e tecniche di base per comprendere i processi di digital transformation delle imprese con particolare attenzione ai business model basati sui servizi (digital servitization)	x		x					x			x	
possedere nozioni di prevenzione e gestione del rischio			x	x		x						
<b>B: CAPACITA' APPLICATIVE</b>	<b>Aquisizione di competenze applicative, di tipo metodologico, strumentale</b>											
essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi, al progetto, alla realizzazione e alla valutazione di sistemi informatici sicuri e protetti operanti in diversi ambiti applicativi: commerciale, industriale, pubblica amministrazione, assicurativo, bancario, finanziario, ospedaliero, ambientale, energetico, ricerca.		x	x	x			x	x		x	x	
essere in grado di impiegare gli strumenti conoscitivi sviluppati durante il corso di studi per analizzare e valutare da un punto di vista professionale e nell'ambito di imprese, di centri di ricerca pubblici e privati, di organismi governativi, nonché di autorità di controllo e di garanzia la correttezza e la conformità di scelte progettuali nonché gli effetti di decisioni sul corretto funzionamento di sistemi informatici e le necessarie garanzie di protezione dei dati, operando nell'ambito di imprese, centri di ricerca, etc...	x		x			x				x		x
<b>C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b>	<b>Aquisizione di consapevole autonomia di giudizio</b>											
capacità di ragionare criticamente e di porre in discussione scelte progettuali e implementative				x	x		x	x	x			x
capacità di sviluppare ragionamenti e riflessioni autonome e indipendenti	x					x						x
consapevolezza dell'esistenza di diversi approcci metodologici alternativi per la progettazione e analisi di sistemi, comprensione della rilevanza di tale pluralità		x		x			x	x		x	x	
capacità di valutare criticamente rilevanza e meriti di progetti tra loro alternativi			x	x		x						
capacità di valutare e interpretare criticamente il comportamento di sistemi complessi	x		x	x			x		x	x		x
<b>D: ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE</b>	<b>Aquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione</b>											
capacità di comunicazione scritta, fondata sull'impiego di terminologia e linguaggi tecnici appropriati	x	x		x	x		x	x		x	x	
capacità di presentare e valutare criticamente per iscritto in maniera chiara, coerente e concisa idee e argomentazioni tecniche e metodologiche	x		x									x
capacità di formulare ed esprimere oralmente, anche in contesti pubblici, argomentazioni complesse in campo tecnico e metodologico		x	x		x	x		x			x	
capacità di elaborare in maniera compiuta e coerente una dissertazione originale di ricerca su un tema complesso, anche mediante l'impiego di appropriati supporti tecnologici	x		x			x				x		x
<b>E: CAPACITA' DI APPRENDERE</b>	<b>Aquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo di ulteriori competenze</b>											
Capacità di organizzare le proprie idee in maniera critica e sistematica.	x		x			x				x		x
Capacità di identificare, selezionare e raccogliere informazioni mediante l'uso appropriato delle fonti rilevanti.	x					x				x	x	x
Capacità di utilizzare biblioteche, banche dati, archivi e repertori cartacei ed elettronici per accedere alle informazioni scientifiche e documentarie rilevanti		x			x			x		x	x	
Capacità di organizzare e realizzare un piano di studio indipendente	x		x			x				x		x
capacità di riflettere sulla propria esperienza di apprendimento e di adattarla in risposta a suggerimenti e stimoli da parte dei docenti o dei colleghi							x					
capacità di riconoscere la necessità di ulteriori studi e di apprezzare il ruolo di modalità di apprendimento innovative e di attività aggiuntive di ricerca					x	x		x				
capacità di progettare ed elaborare un lavoro di ricerca indipendente, ancorché guidato da un supervisore	x		x	x			x			x		x